

## ملخص للمؤشرات المطلوبة من المشرف التربوي بمنظومة مؤشرات الأداء الإشرافية والمدرسي - الإصدار الخامس

إعداد: عبدالله بن غازي الحربي - محمد بن راضي العنزي - مقعد بن خليل العتيبي (شعبة الرياضيات - إدارة تعليم الخرج)

### المؤشرات المطلوبة من المشرف التربوي أثناء زيارته الاعتيادية

الصفحة	الضوابط	المؤشرات
43-41	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار تحصيلي لا يزيد عن صفحة واحدة مدته من 25-30 دقيقة ، لجميع المحاور الأساسية لما سبق دراسته.</li> <li>يكون في زيارة غير منسقة، ويكون لجميع المعلمين المسنين بحيث يكون 50% في كل فصل لكل من المشرف والقائد مناوبة.</li> <li>يشمل 40% من المقرر ( يلزم خطة إلزامية للمقرر من الشعبة -المعلم المتأخر يختبر فيما وصل إليه - التأخر في المقرر يستلزم خصم نقاط ) .</li> <li>يشمل المعارف والمهارات من المستوى الأدنى والمتوسط فقط يكون توزيع درجات الاختبار 13 درجة على المعارف والمهارات من المستوى الأدنى و 7 درجات من المتوسط.</li> </ul>	<p>الزيارات المشرف للمعلمين المسنين تنقسم إلى</p> <p>الزيارة التحصيلية</p>
56	<ul style="list-style-type: none"> <li>هي زيارة فنية واحدة خلال العام 50% من المسنين كل فصل دراسي ضوابطها: ( حصة كاملة - يتبعها مداولة إشرافية ولا تحسب لقاءً تربوياً - ليس منها الزيارات الأخرى كالدروس التطبيقية وغيرها)</li> </ul>	الزيارة الفنية
51	مرتبط بالزيارة الفنية ويجريه المشرف كيف يشاء ولا يلزم بطريقة معينة.	مؤشر الاختبارات القصيرة
86	<p>الدرس التطبيقي (2) ورش العمل (2) اللقاء التربوي (2)</p> <p>الفئة الأولى بالرعاية(جديد - منقول - أقل أداء):</p> <p>3 أيام تقدم لإجمالي المستهدفين بأي أسلوب إشرافي يراه المشرف .</p> <p>** لا يوجد تحليل أسئلة وتحليل نتائج ولا نمو مهني للمشرف مدرب ومدرب</p>	مؤشرات الأساليب الإشرافية
54	<p>رصد للنقاط أثناء الزيارة الاعتيادية</p> <p>نصاب المشرف = 6 * إجمالي عدد المدارس / عدد المشرفين</p> <p>معيار إدارة الإشراف 6 * في عدد المدارس</p>	مؤشر التأثير على سلوك الطلاب
65	<p>تقييم درجة التزام المعلم بالخطة (خطة موحدة من القسم الإشرافي )</p> <p>المعلم المتأخر مسؤوليته ومسؤولية المدرسة إبلاغه بأسباب التأخر</p> <p>جدول الخصم ص 66</p>	مؤشر استكمال تدريس المقرر الدراسي
67	<p>معيار المشرف = عدد المدارس * 6 / عدد المشرفين</p> <p>الضوابط:</p> <p>- إلى الأسبوع 14 - يستهدف الرصد 50% منه أيام الخميس - ليس من السلسلة الأيام قبل وبعد الإجازة</p> <p>- ملاحظة مباشرة جميع الفصول حد أدنى و الأعلى 15 فصل عشوائي</p>	مؤشر سلسلة الغياب
57	منح بطاقة التعلم النشط ويتم تقييمها من قبل إدارة الإشراف (بطاقة النشط ص 99-100 )	مؤشر التعلم النشط
78-77	<p>معيار المشرف عدد المدارس * 6 / عدد المشرفين</p> <p>- 50% كل فصل - الحد الأدنى 10 في كل فصل لم يسند له أكثر ضوابطها: - سلوكيات الطلاب في الاستعداد - أداء السنن والأذكار - درجة تفاعل المعلمين بالحضور والتنظيم</p> <p>- المظهر العام للطلاب داخل المصلي</p>	مؤشر درجة اهتمام المدرسة بتنظيم تادية صلاة الظهر بالمدرسة
80-79	<p>معيار المشرف عدد المدارس * 6 / عدد المشرفين</p> <p>50% كل فصل</p> <p>ضوابطها : - شمولية أداء جميع الطلاب - فاعلية جميع المعلمين بالحضور والتنظيم وتعزيز الطلاب وتوجيههم</p> <p>- الأداء المعبر للطلاب للنشيد الوطني - التزام الطلاب بالزي الوطني</p>	درجة اهتمام المدرسة بتنظيم النشيد الوطني من قبل طلاب المدرسة
45	<p>يستند المشرف على تقييمه:</p> <p>( رأي الخبير - المتوسط العام للاختبارات في الاختبارات الفصلية - المتوسط العام للاختبارات المتعددة التي يجريها المشرف - المداولة الإشرافية مع المعلم - المقابلة مع قائد المدرسة ) .</p>	مؤشر التطابق بين نتائج الاختبارات الفصلية والفروق الفردية بين الطلاب
82	معيار المشرف عدد المدارس * 6 / عدد المشرفين	مؤشر تنظيم البيئة المدرسية ونظافتها
	يلاحظ نظافة المدرسة وتنظيمها	

ملخص للمؤشرات المطلوبة من المشرف التربوي بمنظومة مؤشرات الأداء الإشرافي والمدرسي – الإصدار الخامس

إعداد: عبدالله بن غازي الحربي – محمد بن راضي العنزي – مقعد بن خليل العتيبي (شعبة الرياضيات - إدارة تعليم الخرج)

هذه المؤشرات المشرف التربوي دوره فيها إما ( المشاركة أو المتابعة )

الصفحة	الضوابط	المؤشرات
46	توزيع المدارس بين المشرفين ويجب أن تكون من المدارس المسندة له، ولا يخصص لها زيارة مستقلة بل ضمن الزيارة الاعتيادية. لها استمارة خاصة من ستة معايير	مؤشر معالجة المهارات الأساسية للطلاب
48	يسند لمشرف أو أكثر، المدارس المغذية للمدرسة الثانوية لها نفس الدرجة	مؤشر درجة تحصيل اختبار القدرات
50-49	هناك اختباران هما :- - اختبار معياري للمدارس المتوسطة/ أول متوسط ، أول ثانوي ينفذه فريق من المدارس المغذية تصنف المدارس على ثلاث فئات . ( تطبق في مدة موحدة للمرحلتين ، ويطبق من فريق خارجي لا داخلي ولا فردي ) - اختبار محكي/ للفئة الثالثة من المعايير يجريه الإشراف. يتم تصنف الفئة الثالثة على مستويين .	مؤشر اختبار المراحل
62-58	الأصل فيه بالنسبة للمعلم ذاتي ودور المشرف تشخيص وجود المعرفة والتمكن من تطبيقها وتيسير اكتسابها النمو المهني 5 أقسام : ١ -تخصصي للمقررات الدراسية / اختبار للمعلمين من نفس المنهج يتم إبلاغ المعلمين بدون تعميم. ٢ -تخصصي إثرائي للمقررات / مذكرة أو حقيبة تدريبية لا تزيد عن 100 صفحة له ارتباط وثيق بالمقرر انتقاءها مسؤولية المشرف التربوي ٣ -النمو المهني التربوي / تحدد الشعبة الاحتياج التربوي بمذكرة أو حقيبة تدريبية بما لا يزيد عن 100 صفحة يجرى اختبار للمعلمين لهذه الأقسام لا يزيد عن ساعة ( الحضور غير إلزامي للمعلمين ) - عدم حضور المعلم لا تجعله لا يستحق درجة هذه الأقسام . ٤ -النمو المهني المفتوح / يؤشر المشرف على وثيقة من المعلم إذا وجد تنفيذ من المعلم لما اكتسبه من هذا النمو كافية لمنح المعلم درجة هذا القسم ٥ -مجتمعات المعلم المهنية / مشاركة المعلم فيها كافية لمنحه درجة هذا القسم	مؤشر النمو المهني
63		مؤشر الاختبارات المهنية للمعلم والقيادة المدرسية والإشراف التربوي
64	دور المشرف التأشير على وثائق المعلم والرصد المستمر والمتابعة	مؤشر الابتكار والإبداع والأعمال المميزة
70-69	له بطاقة ص 70 ويكون في أيام قبل وبعد الإجازات وليس له علاقة بسلسلة الغياب	مؤشر انتظام الدراسة
76-72	المشرف عضو في الفريق ويوجد بطاقة ص 76 لا يتطلب وجود برنامج مكتوب يكتفى فقط بمقابلة قائد المدرسة	الأداء النوعي المدرسي للإجراءات التصحيحية
85	المشاركة بالفرق أربع مدارس حد أعلى يشترط حضور برنامج تأهيلي يوم واحد واجتيازه بنسبة 80% أدواته عمل الفريق: المقابلة فقط	مشاركة قائد أو وكيل المدرسة في قياس ( فرق) الأداء النوعي للإجراءات التصحيحية

ملخص للمؤشرات المطلوبة من المشرف التربوي بمنظومة مؤشرات الأداء الإشرافي والمدرسي - الإصدار الخامس

إعداد: عبدالله بن غازي الحربي - محمد بن راضي العنزي - مقعد بن خليل العتيبي (شعبة الرياضيات - إدارة تعليم الخرج)

هذه المؤشرات ليس لمشرف المواد الدراسية علاقة بها

الصفحة	المؤشرات	الضوابط
71	مؤشر الغياب والتأخر للمعلم	مسند لوكيل المدرسة
81	الزيارة الفنية لمشرف القيادة المدرسية	خاص بالقيادة المدرسية
82	مستوى الأداء الوظيفي للمعلمين	إدارة الإشراف
52	مؤشر رضا أولياء الأمور عن تعليم أبنائهم	لا علاقة للمشرفين فيه.
53	مؤشر تزويد أولياء أمور الطلاب بمستوى أداء مدارس أبنائهم	لا علاقة للمشرفين فيه
83	مؤشر الخدمات المساندة	لا علاقة للمشرف
84	مؤشر زيارات القيادات للمدارس	لا علاقة للمشرف
88	مؤشر ممارسات التقويم الجماعية للفرق أو الفردية للمشرفين كما يراها قادة المدارس	قادة المدارس
88	مؤشر فاعلية دعم إجراءات التصحيحية والوقائية كما يراها قادة المدارس	قادة المدارس
89	مؤشرات ترصدها الإدارة العامة للإشراف التربوي بالوزارة	لا علاقة للمشرف بشكل مباشر فيها وهي على النحو التالي :- - نتائج قياس بناء خطط المكاتب وإدارة الإشراف - نتائج قياس تنفيذ ( منجزات ) خطط المكاتب وإدارة الإشراف - الدراسة الإجرائية ( لها شرطان : أن تكون على مؤشرات الإشرافية المستخدمة مقارنة ) - ترتيب الإدارة في اختبار القدرات والاختبار التحصيلي - تفعيل مؤشرات قيادة أداء المعلمين / المدرسي
91	مؤشرات رؤساء الأقسام	لا ينطبق على إدارة الخرج
97	مؤشر تقييم جودة أداء المشرف التربوي ورئيس القسم	خاص بإدارة الإشراف