

# فن التعامل مع الطلاب

اعداد  
أحمد القبيصي

ما هي أكثر المشكلات الصفية شيوعاً؟



# عرض لأهم المشكلات شيوعاً داخل الصف:

• كثرة الكلام داخل الصف.

• عدم إطاعة التوجيهات والتعليمات .

• عدم احضار الادوات والدفاتر.

• عدم الاهتمام بكتابة الدرس وحل الواجبات .

• التأخر عن الحصص.

• الهروب من الحصص.

• كثرة الذهاب إلى الحمام .

# عرض لأهم المشكلات شيوعاً داخل الصف:

- الأكل والعلوج داخل الصف .
- إحضار الجوال داخل الصف .
- تخريب الأدوات داخل الصف ( كمبيوتر - سبورة - لوحات - حوائط - أرضيات ) .
- مشكلات أخلاقية \*
- سحب غترة زميله . الغشمة .
- الشجار داخل الصف .

# خارج الصف :

- الغياب
- التأخر الصباحي
- الزبي المدرسي
- الشعر
- الأظافر
- التأخر عن الحصص

# الهيكل الإداري :

الغرض من شرح الهيكل الإداري هو تحديد لمن يتجه المدرس عندما تواجهه مشكلة وعند المراسلات بهذا الشأن.

أ/ جناح الموسيقا  
مشرف سادس

أ/ ياسر عسكر  
مشرف سابع

أ/ إبراهيم الزاهي  
مشرف ثامن

أ/ ياسر  
مشرف تاسع

أ/ أحمد قبيصي ونصر اخصائي اجتماعي  
سابع وسادس

أ/ حاتم اخصائي اجتماعي  
تاسع و ثامن

أ/ فياض  
المدير المساعد

أ/ أحمد الحاتم مدير المدرسة

# لائحة السلوك مختصرة

• إجراءات اللائحة :

• انذار شفهي

• انذار شفهي ٢

• انذار خطي

• اتصال بولي الأمر.

• فصل الطالب من ١ - ٣ أيام.

• تحويل ملف الطالب للأخصائي الاجتماعي لدراسة حالة الطالب ووضع خطة علاج ومقترحات بشأن الطالب.

• فصل ٣ أيام

• تحويل الطالب الي مجلس الامناء.

• نقل الطالب .

# المشكلات التي تواجه المشرفين:

١. تأخر المدرسين عن الحصص

٢. ترك الصف وعدم الانتظار لحين حضور الزميل الآخر

٣. كثرة إخراج الطلاب من الحصص. ( مشكلات بسيطة )

٤. تحويل الطلاب للمشرف بدون بطاقة المعلم. ( بشكل شفهي ).

٥. الطلب الدائم لنماذج التحويل .

٦. ترك الطلاب يتحركون في بداية الحصة ونهاية الحصة مع الجلوس داخل

الصف .

٧. ضرب الطالب ثم تحويله للمشرف ( لماذا تحوله )



# مقترحات لعلاج المشكلات الصفية :

- توظيف الطالب ( المشاغب - المتمرد - كثير الحركة ..... ) في مهام داخل وخارج الصف ، منحه دور قيادي داخل الصف .
- مناقشة مشكلات الطلاب مع الأخصائي الاجتماعي المسئول وخاصة الأكثر اشكالاً ومناقشة الظواهر السلبية والايجابية .
- استخدام اسلوب التعزيز الايجابي ( درجات - بطاقات ابداع تربوي - مدح وثناء ، هدايا بسيطة - شهادات تقدير )
- الانتظار والتأمل ( الصمت وعدم التعليق و اظهار عدم الرضا عن السلوكيات الصادرة عن الطالب أو الطلاب بالصف )
- الثناء بوصف السلوك .

• عدم تكرار الأمر بقدر المستطاع لأن الطالب يتعود منك التكرار.

• التشجيع باستخدام اسلوب الجسد ( الايماء - الاقتراب - الابتسامة - هز الرأس - الإشارة بالابهام)

• بناء علاقة ودية مع الطالب خارج نطاق التعليم ( أ/ نصر- أ/ محمد أ/ محمد ) طباع الطلاب خارج الدراسة مختلفة تماماً.

• عقد اتفاقيات خاصة مع الطلاب المشاغبين وترك الطالب يحدد العقوبة والمكافئة الممكن تنفيذها بالمدرسة.

• عدم التجاوب مع بعض السلوكيات بشكل مباشر ( سلوكيات بسيطة)

• عدم الثناء الدائم علي بعض الطلاب المتفوقين وترك الآخرين.

# نماذج ناجحة في الإدارة الصفية

استراتيجياتهم في الإدارة الصفية

أولاً وقبل ترك الكلمة للزملاء الشكر موصول للجميع على  
مجهوداتهم بالمدرسة

• أ/ جمال صبرة.

• أ/ مشعل المطيري.

• أ/ أحمد فرج

# السلام عليكم ورحمة الله

أحمد القبيصي  
الاخصائي الاجتماعي

٢٠١٢