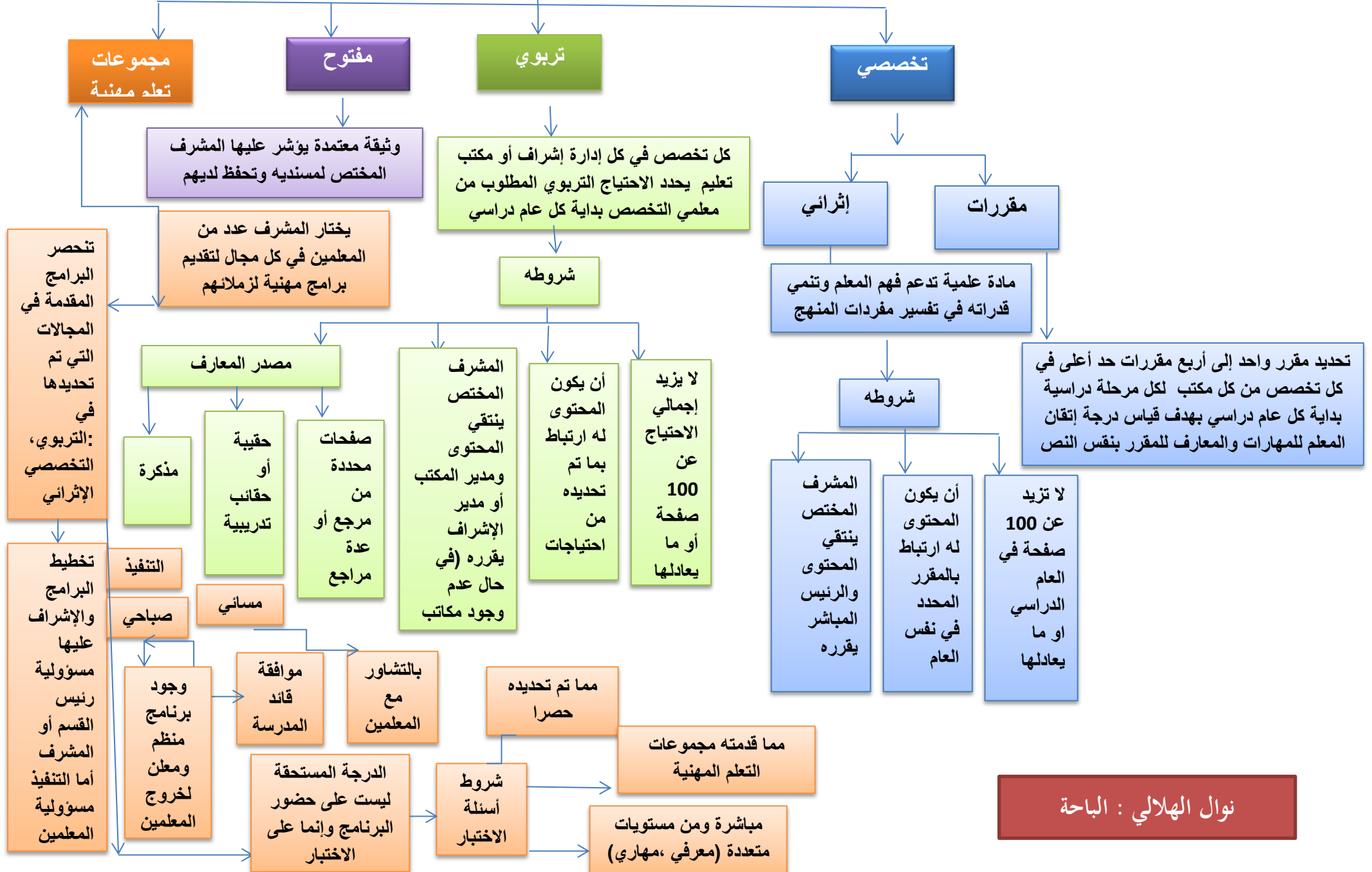


مؤشر: النمو المهني (المعلم)



نوال الهاللي : الباحثة

تشخيص النمو المهني يقاس بالاختبار اختبار واحد

ورقة أسئلة تربوي

ورقة تخصصي (إثنائي)

ورقة مهني تخصصي (مقرر)

الضوابط

لا يصح اتخاذ أي إجراءات أخرى للمعلم الذي لا يرغب في حضور القياس وتسجل له النقاط المستحقة فقط.

يحتسب رئيس القسم أو مدير الإشراف أو مكتب التعليم نقاط الجودة للمشرف التربوي وفق منحنى التوزيع الطبيعي للنقاط الممنوحة

يجب أن تكون الأسئلة محصورة فيما تم تحديده من مجالات ومهارات ومعارف وما قدمته مجموعات التعلم

يفضل أن يكون التصحيح أليا لتحقيق درجة رضا عالية لدى المعلمين وتخفيف الأعباء على المشرفين وتبسيط الإجراءات

يحق للمعلم دخول الاختبار مرة واحدة فقط في العام

يتم تحديد مستوى المعلم وفق النقاط المستحقة الوزن / الدرجة الكلية

زمن القياس ساعة واحدة كحد أعلى

تتاح الفرصة لحضور لمعلم الاختبار مرة كل فصل دراسي

لا يشترط حضور المعلم لأي برنامج تربوي مقررات إثنائي عدا المفتوح

مؤشر الاختبارات المهنية للمعلمين والقيادة المدرسية والإشراف التربوي (قياس)

المستوى الثالث

الحصول على درجة أعلى من 60 في الاختبار الواحد 130 وللإختبارات الثلاثة 400

المستوى الثاني

الحصول على درجة 50-60 في الاختبار الواحد 100 درجة وللإختبارات الثلاثة 300

المستوى الأول

دخول الاختبار الواحد 50 والاختبارات الثلاثة 150

ضوابط محتوى النمو المهني

موثقية الجهة التي حصل منها على التدريب وزنها %20

علاقة المحتوى التدريبي الذي حصل عليه بالعمل الذي يمارسه حاليا وزنها %50

عدد أيام التدريب للعام الحالي التي حصل عليها وزنها %30

نوال الهاللي : الباحثة