**توضيحات هامة لآلية الندب (مخالفات في الندب ، والاجراءات النظامية في حال رفض المعلم/ة تنفيذ الندب  
  
  
  
توضيحات هامة لآلية الندب   
  
  
أ- الندب يكون من المدارس الأقرب ، مدارس الشريحة ثم الشرائح الأقرب ، وأخيراً القطاع الأقرب فالأقرب.  
  
ب – ألا يزيد نصاب المعلم المندب جزئياً عن عشرين حصة ، وتقل حصتين في برامج التربية الخاصة ، وعند زيادة الحصص هذا الحد يستحق المعلم مقابلاً مالياً وفق النظام .  
  
ج - ألا يزيد نصاب المعلم المندب عن مماثليه في التخصص في كلا المدرستين الأساسية والمكلف بها .  
  
هـ – الحد الأقصى لمدارس الندب الجزئي ثلاث مدارس في البنين ومدرستين في مدارس البنات .  
  
و- لا يتم الندب إلا للحصص التي لا يمكن تغطيتها من داخل المدرسة وذلك بعد إسناد 24 حصة لكل معلم من معلمي التخصص ، مع ملاحظة أن المجمعات التعليمية تعتبر مدرسة واحدة ولا يحق للمعلم/ة رفض التكميل ، إذ أن التكليف بالتكميل من صلاحيات مدير المدرسة .  
  
ز- ندب المعلم الأعلى مفاضلة في حالة كون المدرسة المندب إليها مرغوبة ، وللأقل مفاضلة في حالة كون المدرسة غير مرغوبة .  
  
ح – ندب المعلم التالي في المفاضلة ، في حالة ندب المعلم الأقل مفاضلة في العام السابق .  
  
ط – يعفى المعلم المندب جزئياً من الإشراف اليومي وحصص الانتظار والريادة والنشاط في المدارس المكلف بها ، وذلك إذا بلغ نصابه 16 حصة فأكثر ، أو كان مكلفاً في ثلاث مدارس .  
  
ي – يكتفي المعلم المندب جزئياً بدفتر تحضير واحد ، ويتم منحه الإجازات وتقويم الأداء الوظيفي من المدرسة الأساسية بعد التنسيق مع مدارس الندب .  
  
  
المعوقات التي تواجه المعلمين والمعلمات في الندب :  
  
لا يوجد عمل بلا معوقات ومن أبرز معوقات تطبيق الندب وهذه حالات فردية جدا وقد تفند تحت مظلة جهل بعض المعلمين بواجبات المعلم , عدم تفهم البعض للواجب الوطني المطلوب منه كمواطن صالح عدم دعم بعض مديري ومديرات المدارس لقرارات الإدارة ، واعتبار ذلك الندب تعدٍ على حقوقهم الخاصة .وضعف تواصل بعض مديري المدارس المندب إليها ، وعدم اضطلاعهم بدورهم مما يوهم الإدارة ومكاتب التربية بأن الأمور باتت محلولة وأن العجز قد سدّ .  
  
وهناك أيضا بعض المعوقات الخاصة بالمعلمات المغتربات  
كظروف بعض المعلمات المتمثلة في صعوبة توفر المواصلات وخاصة المعلمات المغتربات بالمحافظة.  
  
وضعف ثقافة آلية الندب لدى بعض مديري المدارس ، وعدم اضطلاعهم بدورهم في تسديد العجز المؤقت (ضم الفصول أو تقليص الحصص أو تكليف شاغلي الوظائف المساندة بالمدرسة من المتخصصين ) ريثما تتم المعالجة من قبل الإدارة ومكتب التربية ، مما يؤدي إلى تعطل المناهج بالمدرسة .  
  
وضعف ثقافة آلية الندب لدى بعض المعلمين في مدارس المجمعات وعدم قبول المؤهلين التكميل بالمرحلة الأخرى ، مع أن هذا من صلاحيات مدير المدرسة .   
  
الإجراءات المتخذة في حالة رفض المعلم أو المعلمة أو مدير المدرسة تنفيذ الندب ؟  
  
الإجراء المتخذ في حالة رفض المعلم/ة أو مدير المدرسة تنفيذ الندب :  
  
أ- قيام مدير المدرسة بتفريغ المعلم من الحصص والواجبات خلال أيام الندب .   
  
ب- في حالة إصرارالمعلم/ة على التوقيع ببيان الدوام يقوم مدير المدرسة بتدوين ملاحظة أمام اسمه (منتدب بمدرسة أخرى ) .  
  
ج – على مدير المدرسة تسليمه خطاب التكليف بالندب رسمياً ، وفي حالة رفض المعلم يقوم مدير المدرسة بإعداد محضرٍ بذلك ويزود مكتب التربية بصورة .  
  
د – يقوم مدير المدرسة المندب إليها المعلم بإعداد محضر غياب ويقوم برفعه لقسم الموظفين بالإدارة مع تزويد مكتب التربية بصورة منه .   
  
هـ - إذا كان رفض تنفيذ الندب سببه مدير المدرسة بينما المعلم ممتثل ، فيتم إخلاء طرف المعلم من مكتب التربية دون الرجوع لمدير المدرسة ، مع إحالة الأمر للجنة الندب لتقرير ما يجب اتخاذه تجاه مدير المدرسة .   
  
و- يقوم المشرف المختص ومشرف الشؤون المدرسية بمتابعة تنفيذ الندب بالمدرستين المندب منها وإليها .  
  
ز – يقوم مدير المدرسة المندب منها المعلم بتعبئة استمارة (عدم تنفيذ الندب) ورفعها لمكتب التربية والتعليم / الإشراف التربوي الذي تتبع له المدرسة مرفقة بالشواهد ، ويقوم المكتب بدوره بإحالتها للجنة الندب بإدارة التربية والتعليم بعد إيضاح الإجراء المتخذ من قبلهم ، وذلك لدراستها وإصدار القرار اللازم ، ومن ثم العرض على صاحب الصلاحية للتوجيه بما يراه حيال ذلك .  
  
  
مخالفات في ندب المعلمين والمعلمات   
  
‏\* الندب يكون لسد العجز أو لموازنة الانصبة.  
٢- إذا تسبب بعجز بمدرستها الاساسية.  
٣- إذا ندبت لغير التدريس أو لغير تخصصها.  
٤- إذا كان في المدارس الأقرب للمدرسة المنتدبة من يسد العجز .  
٥- إذا زاد نصاب المعلم المكلف كليا عن نصاب معلمي نفس التخصص في المدرسة المنتدب لها .  
٦-عدم اكتمال أنصبة المعلمين بالمدرسة المنتدب لها  
(٢٤ حصة) كلا حسب تخصصه و( ١٨ حصة) للتربية الخاصة.   
٧- أن لايزيد نصاب المكلف جزئياً بين مدرستين عن ٢٠ حصة للتعليم العام و١٨حصة للتربية الخاصة   
( وتقل بمقدار حصتين عن كل مدرسة إضافية )  
  
يحق للمعلم والمعلمة رفض الندب كونه مخالف لتعميم وآلية سد العجز .  
  
- توصيات للمعلمين /ات في عدة نقاط :  
  
1- أنتم أيها المعلمون تحملون رسالة الأنبياء ، فأدوا هذه الرسالة أينما طلب منكم ، فانعم بهذه الرسالة من شرف .  
  
2- أنتم أيها المعلمون جنود لهذا الوطن ، فاذهبوا أينما طلب منكم ذلك ، فالجندي لا يهاب النزال أينما كان ومتى ما طلب منه .  
  
3- أنتم أيها المعلمون مواطنون في هذا البلد المعطاء ، والمواطن الصالح يضحي في سبيل وطنه بكل غالٍ ونفيس ، فلا تبخلوا على وطنكم فهو يستحق منا الكثير .  
  
4-لعلك تدرك أيها المعلم أن الطلاب في المدرسة الأخرى هم إخوانك وأبناؤك ، فهل ترضى أن يبقى هؤلاء الطلاب دون معلم .  
  
5- هنيئاً لكم جنود الميدان بالأجر العظيم يارموز العطاء وصناع المجد الأوفياء بناة الوطن .**