

الوزن النسبي لمقرر اللغة العربية (١) المستوى الأول ، الإعداد العام (المسار المشترك)

(الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ)

الوحدة النحوية	الوحدة القرائية	وحدة الاتصال الكتابي	وحدة التواصل الشفهي	المجموع	النسبة الشرطية
(١٣ درجة)	(١٠ درجات)	(١٢ درجة)	(١٠ درجات)	٤٥ درجة	٩ درجات

الوحدة	الدرسي / الموضوعات	عدد الفقرات	عدد الفقرات	الدرجة	الموضوعات / الدرس	عدد الفقرات	الدرجة	الدرجة المخصصة
الوحدة النحوية (١٣ درجة)	المبتدأ والخبر	١	١	١	نواصب الفعل المضارع	١	١	١
	الأفعال الناسخة	١	١	١	جوازم الفعل المضارع	١	١	١
	الحروف الناسخة	١	١	١	أسلوب الشرط	١	١	١
	الأسماء الخمسة	١	١	١	الفاعل	١	١	١
	أنواع الفعل المضارع	٢	٢	٢	نائب الفاعل	١	١	١
	بناء الفعل للمجهول	٢	٢	٢				
الوحدة القرائية (١٠ درجات)	أسئلة ما قبل القراءة	٢	٢	٢	أسئلة ما بعد القراءة	٢	٢	٢
	القراءة التمهيدية السريعة	٢	٢	٢	إستراتيجيات التركيز وزيادة الفهم	٢	٢	٢
	القراءة المتعمقة	٢	٢	٢				
وحدة الاتصال الكتابي (١٢ درجة)	اختيار الموضوع	١	١	١	رسوم التصنيف	١	١	٢
	تحديد الهدف	١	١	١	اختيار العنوان	١	١	١
	جمع المعلومات وتصنيفها	١	١	١	بناء المقدمة	١	١	١
	تخطيط الموضوع	١	١	١	تسلسل الأفكار	١	١	١
	عناصر تصميم الموضوع	٢	٢	٢	الكتابة في فقرات	٢	١	١
وحدة التواصل الشفهي (١٠ درجة)	مكونات الاتصال	١	١	١	الحواس	١	١	١
	قنوات الاتصال	١	١	١	تفضيلات التعلم	١	٢	٢
	عوامل مؤثرة في وضوح الرسالة	١	١	١	أنماط تنظيم الكلام	١	٢	٢
	آداب الاستماع	٢	٢	٢				

المجموع عدد الفقرات (٤٥ فقرة) ، عدد الفقرات الموضوعية () ، الدرجة المخصصة (٤٥ درجة)

تعليمات:

- مراعاة ما ورد في دليل تقويم المتعلم بعد الاطلاع على القسمين : (الخامس والسادس من صفحة ٥٦ إلى صفحة ٦٥).
- التنوع في بناء الأسئلة بين المقالية، والموضوعية بشتى أنواعها.
- عدد الفقرات يمثل الحد الأدنى، وبالإمكان زيادتها عن ٤٥ فقرة، وتدوين ذلك في حقل (عدد الفقرات الموضوعية) .
- خصصت لهذه المادة (٥ درجات) للاختبار الشفهي ، ويقام في الأسبوع الأخير من الدراسة . (مراجعة دليل تقويم المتعلم في الموقع صفحة ٤٤ و ٤٨).

- اسم المعلم:.....الإمضاء:.....
- قائد المدرسة:.....الإمضاء:.....
- المشرف التربوي:.....الإمضاء:.....