

## الوزن النسبي لمقرر اللغة العربية (٢) النظام الفصلي المستوى الثاني المسار العلمي والإداري

( الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ )

النسبة الشرطية	المجموع	وحدة التواصل الشفهي	وحدة الاتصال الكتابي	الوحدة القرائية	الوحدة النحوية
٩ درجات	٤٥ درجة	(١٠ درجات)	(١٢ درجة)	(١٠ درجات)	(١٣ درجة)

الدرجة المخصصة	عدد الفقرات الموضوعية	عدد الفقرات الحد الأدنى	الدرس / الموضوعات	الوحدة
١		١	التميمات المجرورة ( الجر بحرف الجر )	الوحدة النحوية (تميمات الجملة العربية) (١٣ درجة)
٢		٢	التميمات المجرورة ( الجر بالإضافة )	
١		١	الممنوع من الصرف	
٢		٢	التميمات المنصوبة ( المفعول به )	
٢		٢	التميمات المنصوبة ( المفعول فيه )	
١		١	التميمات المنصوبة ( المفعول لأجله )	
٢		٢	التميمات المنصوبة ( المفعول المطلق )	
١		١	التميمات المنصوبة ( الحال )	
١		١	التميمات المنصوبة ( التمييز )	
٤		٤	النشاطات التمهيدية	الوحدة القرائية ( قراءة النصوص الأدبية ) (١٠ درجات)
٣		٣	أدوات قارئ النص الأدبي	
٣		٣	خطوات قراءة النص الأدبي و عملياتها	
٤		٤	النشاطات التمهيدية	وحدة الاتصال الكتابي ( الكتابة الأدبية ) (١٢ درجة)
٣		٣	الوصف الأدبي	
٣		٣	المذكرات الأدبية	
٢		٢	القصص	
٢		٢	النشاطات التمهيدية	وحدة التواصل الشفهي ( الذكاء التواصل ) (١٠ درجة)
٢		٢	الذكاء التواصل	
٢		٢	أنواع مسلمات المحادثة	
٣		٣	خطوات التحدث ومهاراته	
١		١	معوقات التواصل الشفهي	
٤٥ درجة		٤٥ فقرة	المجموع	

تعليمات:

- مراعاة ما ورد في دليل تقويم المتعلم بعد الاطلاع على القسمين: (الخامس والسادس من صفحة ٥٦ إلى صفحة ٦٥).
- التنوع في بناء الأسئلة بين المقالية، والموضوعية بشتى أنواعها.
- عدد الفقرات يمثل الحد الأدنى، وبالإمكان زيادتها عن ٤٥ فقرة، وتدوين ذلك في حقل ( عدد الفقرات الموضوعية ) .
- خصصت لهذه المادة ( ٥ درجات ) للاختبار الشفهي، ويقام في الأسبوع الأخير من الدراسة. (مراجعة دليل تقويم المتعلم في الموقع صفحة ٤٤ و ٤٨)..

- اسم المعلم:.....الإمضاء:.....
- قائد المدرسة:.....الإمضاء:.....
- المشرف التربوي:.....الإمضاء:.....