



تجميع ونقاش أسئلة القدرات العامة  
Compilation and discussion of public questions Qodorat



# تجميع الـ 11 نموذج

إعداد تجميع ونقاش أسئلة القدرات العامة





## المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على خير خلق الله محمد بن عبد  
الله عليه وعلى آله وصحبه أتم الصلاة والتسليم ؛ أما بعد:

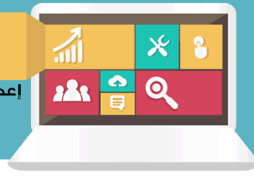
نقدم بين يديكم تجميع الـ 11 نموذج ، حيث قمنا بتجميع  
النماذج التي حصلت أعلى الدرجات في ملف واحد ؛ لأجل راحتكم  
وسهولة المذاكرة . ما كان صحيحاً فبتوفيق الله ، وما كان  
خاطئاً فمن بشريننا ، ونعتذر عنه .

نتمنى من الله تعالى أن يجوز على رضاكم بعد رضاه سبحانه  
وتعالى .

... مع تحياتنا : تجميع و نقاش أسئلة القدرات العامة ...

– سبحانه الله وبحمده سبحانه الله العظيم –





# فهرس النماذج

الدرجة	الصفحة	القسم	اسم النموذج	م
100	5	اللفظي	الفوليك	1
	17	الكمي		
100	47	اللفظي	القراءة والزجاج	2
	60	الكمي		
99	76	اللفظي	الماسح الزلزالي	3
	89	الكمي		
100	101	اللفظي	الكولسترول	4
	114	الكمي		
100	132	اللفظي	الطنبوري	5
	144	الكمي		
98.9	161	اللفظي	التجارة الإلكترونية	6
100	174	الكمي		
96.7	196	اللفظي	الصفدي	7
<>	208	الكمي		
98.7	218	اللفظي	أبو جعفر المنصور	8
98.6	229	الكمي		
98	248	اللفظي	المكتبات	9
	258	الكمي		
98.7	275	اللفظي	تجارب الحضارة الإسلامية	10
99.9	289	الكمي		
100	308	اللفظي	الزعفران	11
	321	الكمي		







# القسم اللفظي





التناظر اللفظي



١

غامض : واضح

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

مستتر : ظاهر

أ

أ

الإجابة

٢

حكيم : عاقل

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

صبور : حلیم

أ

أ

الإجابة

٣

عوده : إياب

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

بيت : منزل

أ

أ

الإجابة

٤

سنة : شهر

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

معادن : نحاس

أ

أ

الإجابة

٥

مناعة : تطعيم

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

نجاح : اجتهد

أ

أ

الإجابة

٦

كأس : زجاج

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

باب : خشب

أ

أ

الإجابة





٧

جريمة : عقوبة

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أخر : تخلف

أ

أ

الإجابة

٨

طبيب : مستشفى

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

جندي : معسكر

أ

أ

الإجابة

٩

أسود : أبيض

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

عبوس : بثوش

أ

أ

الإجابة

١٠

أنانية : إيثار

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

حركة : سكون

أ

أ

الإجابة

١١

عش : طائر

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

فم : لقمة

أ

أ

الإجابة

١٢

نحاس : معادن

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

سمع : حواس

أ

أ

الإجابة



١٣

استهتار : ضياع

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أمن : استقرار

أ

أ

الإجابة

١٤

نبته : تراب

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ سحاب : سماء

أ

أ

الإجابة

١٥

جمال : تباهي

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ شباب : حيوية

أ

أ

الإجابة

١٦

سرعة : حادث

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ سيل : غرق

أ

أ

الإجابة

١٧

إمام : محراب

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ خطيب : منبر

أ

أ

الإجابة





## إكمال الجمل



١٨

سئل حكيم كيف تعرف صدق الصديق فقال أن يكون وجهه ..... و لسانه بمودتك ..... .

أ	منبسطاً - ناطقاً	ب	منبسطاً - حريصاً	ج	<><><>	د	<><><>
				الإجابة			
				أ			

١٩

يجب أن تأخذ من الإنترنت ..... و نبتعد عن ..... .

أ	أفضلها - مخاطرها	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
				الإجابة			
				أ			

٢٠

يمكن ألا تفوز في السباق حتى لو كنت ..... لأنك تركض في الاتجاه ..... .

أ	سريعاً - الخاطئ	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
				الإجابة			
				أ			

٢١

يمكن للناس أن يروا ..... الذي في رأسك ولكنهم لا يشعرون ب..... الذي تعانیه .

أ	الجرح - الألم	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
				الإجابة			
				أ			

٢٢

عثرة القدم ..... من عثرة اللسان .

أ	أسلم	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
				الإجابة			
				أ			

٢٣

أفضل طريقة لردع إساءة المسيء أن ..... إساءته .

أ	تنسى	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
				الإجابة			
				أ			





## الخطأ السياقي



٢٤

من غير الجيد للمعلم تريبوياً و مادياً أن يتخلى عن صفة من صفات القيادة .

أ	مادياً	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٥

إن الاستغفار وسيلة للتوبة و ينتج عنه إرتكاب الذنوب .

أ	ارتكاب	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٦

سئل حكيم أيهما أفضل الأغنياء أم العلماء؟! قال : العلماء و قال : ألا ترى أن الأغنياء يذهبون مجالس العلماء أقل ما يذهب العلماء مجالسهم .

أ	أفضل	ب	الأغنياء	ج	أقل	د	<><><>
الإجابة				ج			

٢٧

إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً لتحصيل العلم و التقدم .

أ	لا يمكن	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٨

استغنت الشركة عن ربع موظفيها بسبب إزدیاد مدخولاتها .

أ	إزدیاد	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





٢٩

هناك أنواع العمى الخلقي و الأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور و الظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض و يولد أناس قادرون على الرؤيا و هم المصابون بالعمى الخلقي .

أ	قادرون	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٠

لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القيمة و ثبت فيها .

أ	القيمة	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣١

المعلم الناجح هو من يثبط الطلاب للوصول إلى المجد .

أ	يثبط	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٢

الصديق الحقيقي هو من ينشر عيوبك لتفادي الوقوع فيها .

أ	ينشر	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٣

السوق السوداء هو اسم يطلق على مختلف العمليات التجارية المخالفة للحد الأدنى .

أ	للحد الأدنى	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





## استيعاب المقرء



## قطعة الزلزال

أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . و يمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً و ذهابًا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . و عادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، و من ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل و تسجل في محطات البحث الجيوفيزيائية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية و الثانوية .

٣٤

كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلزال :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	باتجاه سيرها	أ
أ				الإجابة			

٣٥

أي العبارات الآتية صحيحة :

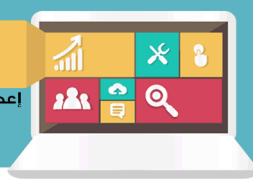
<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية	أ
أ				الإجابة			

٣٦

من أين يبدأ نشاط اهتزازات الزلزال :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	سطحها	أ
أ				الإجابة			





٣٧

تختلف الموجات الثانوية عن الأولية أنها :

أ	رأسية	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
				الإجابة			

٣٨

عدد الموجات السطحية :

أ	٤	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
				الإجابة			

٣٩

العنوان المناسب للقطعة :

أ	كيف تحدث الزلازل	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
				الإجابة			





## قطعة طاقة الإنسان و الدماغ

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئيًا أو كليًا و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة.

٤٠

كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :

أ	٣	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤١

من أسباب فقدان الخلايا العصبية :

أ	الغذاء السيئ	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٢

انقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :

أ	ضعف القدرات الدماغية	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٣

أفضل عنوان للقطعة ؟

أ	طاقة الإنسان و الدماغ	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





## قطعة حمض الفوليك

- حمض الفوليك قصة نجاح لتجنب الإعاقة : تجنب حالة الإعاقة حلم كل إنسان على وجه الأرض، و حلم الحكومات و المؤسسات ؛ فالإعاقة تستنزف الكثير من جهود الدول في كل أنحاء العالم ، كما تستنزف جهود الكثير من العائلات ، فالكثير من الناس يعتقدون أن الإعاقة و العيوب و التشوهات الخلقية أمور نادرة ، و لكنها في الحقيقة ذات نسبة عالية ، تصل إلى ثلاث حالات لكل مائة ولادة ، كما يعتقد الكثيرين أن الأسباب وراثية أو نتيجة تناول الحامل للأدوية ، و لكن الحقيقة أننا لا يمكننا التعرف سوى على عشرة في المائة من الأسباب . هل نستطيع القضاء على حالة الإعاقة ؟

الحقيقة المرة الإجابة بالنفي ، فكيف نقضي على شيء لا نعرفه؟! و لكننا يمكن أن نقضي على ما نعرفه ، و لنا في النجاحات السابقة دليل على ذلك ، فقد تم القضاء على شلل الأطفال و الذي كان سبباً رئيسياً للإعاقة الحركية ، فلم يسجل أي حالة لشلل الأطفال في السنوات العشرة الماضية ، كما استطعنا السيطرة على العمى و العوق الفكري الناتج من الحصبة الألمانية بالتطعيم كذلك ، كما تمكنا من السيطرة على العديد من الأمراض و الإعاقات من خلال برامج التطعيم الأساسية ، و لكن هناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها التقليل من حدوث الإعاقة مثل حزام النجاة للسيارة كما كرسي الأطفال و غيرها .

- قصة نجاح للسيطرة على الإعاقة : القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقة ، ففي الستينات من القرن الماضي نشر بحث يوحى بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك .

٤٤

تناول حمض الفوليك بشكل :

أ	مستمر	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٥

البحث التطبيقي اختار عينته من بين :

أ	الأطفال حديثي الولادة	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٦

الكمية التي يجب تناولها من حمض الفوليك على الحامل :

أ	تقارب نصف ملغم	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





٤٧

حمض الفوليك يؤدي إلى :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	تلافي المرض	أ
أ				الإجابة			

٤٨

نسبة المواليد الذين يصابون بالإعاقة :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	٣%	أ
أ				الإجابة			

٤٩

إن الصلب المشقوق مرض :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	خلقي	أ
أ				الإجابة			

٥٠

عدد المصابين بالصلب المشقوق من بين ٥٠٠٠٠٠ مولود يساوي :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	٥٠٠	أ
أ				الإجابة			

٥١

عدد أيام الدواء مع الحمل :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	٧٠ يوم	أ
أ				الإجابة			

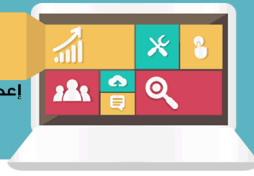
٥٢

انتهى شلل الأطفال منذ :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	عقد (١٠ سنوات)	أ
أ				الإجابة			







٥٣

العبارة " استطعنا التغلب على العديد من الأمراض " يدل على :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	التقدم مرهون بالعلم	أ
أ				الإجابة			





# القسم الكمي



١

إذا كانت الساعة ١٢:٣٠ فكم الزاوية الصغرى ؟

٩٩٥

د

٩٦٥

ج

٩٨٠

ب

٩٦٠

أ

ج

$$٥ \text{ دقائق} = ٣٠^\circ$$

$$١٥٠^\circ = ٣٠ \times ٥$$

العقرب لن يكمل أول خمس دقائق بل سيكون في المنتصف أي أن:

$$١٥^\circ = ٣ \div ٣٠$$

$$\therefore ١٦٥^\circ = ١٥ + ١٥٠$$

أو بالقانون: ( عدد الساعات  $\times$  ٣٠ ) - ( عدد الدقائق

$$\left(\frac{2}{11}\right) \times$$

الإجابة

الطريقة

٢

غلاية ماء سعتها ٢٢.٤ لتر ، كم كوباً تملأه الغلاية إذا كان سعة الكوب ٣ لتر ؟

١٠

د

٦

ج

٧

ب

٨

أ

ب

$$٧.٥ = ٣ \div ٢٢.٤$$

الأكواب الكاملة = ٧

الإجابة

الطريقة

٣

قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

٦٠٠ % من ٤٠٠

٤٠٠ % من ٦٠٠

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

ج

$$٢٤٠٠ = ٤٠٠ \times \frac{600}{100}$$

$$٢٤٠٠ = ٦٠٠ \times \frac{400}{100}$$

الإجابة

الطريقة





٤

بائع لديه صندوق فيه ١٣٠ جرام من الذهب والفضة إذا كانت صفيحة الذهب ٨ جرام والفضة ٥ جرام ، فما أكبر عدد من الذهب مع أقل عدد من الفضة ؟

أ ١٥ ذهب و ٢ فضة    ب ١٢ ذهب و ٥ فضة    ج ١٤ ذهب و ٦ فضة    د ٥ ذهب و ١٨ فضة

أ

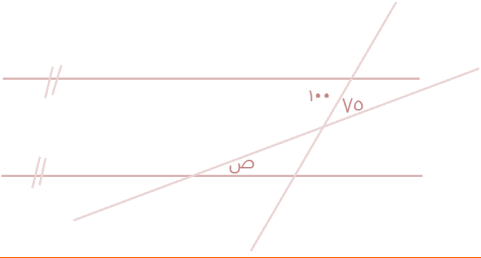
الإجابة

بالتجريب نجد أن الخيار الوحيد الممكن (أ)  
حيث:  $١٣٠ = (٥ \times ٢) + (٨ \times ١٥)$   
لأن المطلوب أكبر عدد من الذهب مع أقل عدد من الفضة

الطريقة

٥

ما قياس ص ؟



٥٠°

د

٢٠°

ج

٤٥°

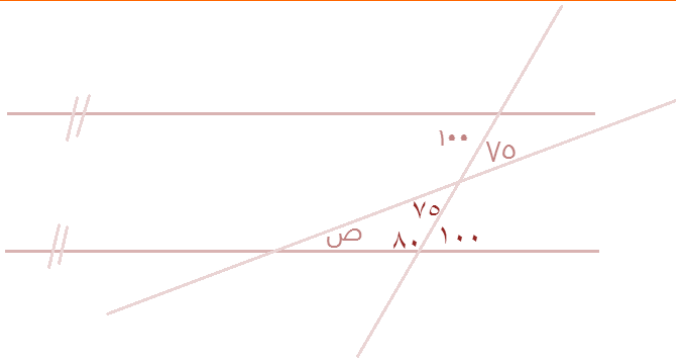
ب

٢٥°

أ

أ

الإجابة



١- الزاوية المقابلة لـ ٧٥ تساويها بالتقابل بالرأس.

٢- الزاوية ١٠٠ السفلية بالتبادل الداخلي.

٣- الزاوية المجاورة للـ ١٠٠ السفلية مكتملة لها

$$٨٠ = ١٠٠ - ١٨٠$$

٤- زوايا المثلث = ١٨٠°

$$ص = ١٨٠ - (٨٠ + ٧٥) = ٢٥$$

الطريقة





٦

النسبة بين مساحة المظلل إلى الشكل ؟

 $\frac{2}{3}$ 

د

 $\frac{1}{3}$ 

ج

 $\frac{1}{4}$ 

ب

 $\frac{1}{2}$ 

أ

أ

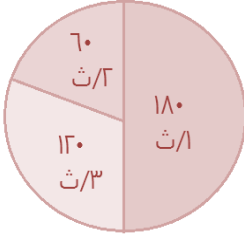
الإجابة

إذا رسم مثلث في مستطيل وكانت قاعدته تشغل قاعدة المستطيل كاملة ورأسه يمس الضلع المقابل فإنه يساوي نصف مساحته

الطريقة

٧

إذا كان القطاع يمثل نسبة طلاب في مدرسة ثانوية بها ٤٥٠ طالب، أوجد مجموع طلاب الصف ١/٣ + ٣/٣ ؟



١٨٠

د

٢٤٠

ج

٣٠٠

ب

٣٧٥

أ

أ

الإجابة

الصف الأول يمثل نصف الطلاب أي أن:  
 $٢٢٥ = ٢ \div ٤٥٠$   
 الصف الثالث يمثل ثلث الطلاب أي أن:  
 $١٥٠ = ٣ \div ٤٥٠$   
 $٣٧٥ = ١٥٠ + ٢٢٥$

الطريقة

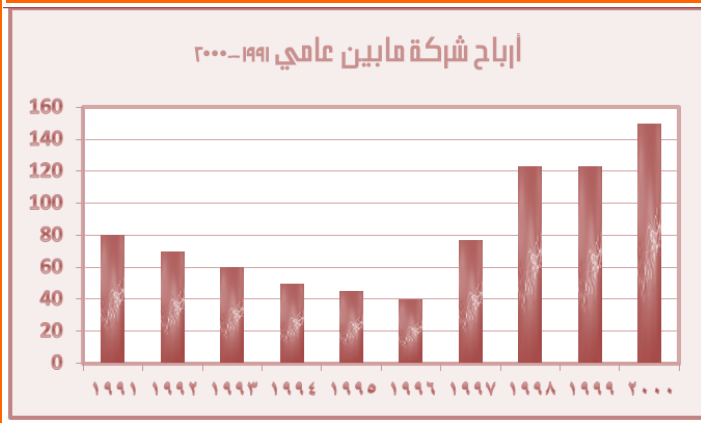
القطاع الدائري كاملاً =  $٣٦٠^\circ$   
 $٢٢٥ = ٤٥٠ \times \frac{180}{360} = \text{أ/ث}$   
 $١٥٠ = ٤٥٠ \times \frac{120}{360} = \text{ث/٣}$   
 $٣٧٥ = ١٥٠ + ٢٢٥$

طريقة أخرى





٨



ما هي السنة التي لم يتغير فيها الربح ؟

١٩٩٥	د	٢٠٠٠	ج	١٩٩٨	ب	١٩٩٩	أ
أ				الإجابة			
نبحث عن عمود يساوي العمود الذي يسبقه				الطريقة			

٩

لدينا ٨١ قطعة حلوى أردنا توزيعها على ١٢ طفل بالتساوي .. كم يتبقى ؟

٢٧	د	٩	ج	١٢	ب	١٠	أ
ج				الإجابة			
٩ = ٨١ ÷ ٩ والباقي ٩				الطريقة			

١٠

راتب عمر ينقص عن راتب سليمان ب ٩٠٠ ريال وراتب سليمان يزيد ٨٠٠ ريال عن راتب عامر إذا كان راتب عامر ٤٥٠٠ فما راتب عمر ؟

٥٣٠٠	د	٤٧٠٠	ج	٤٤٠٠	ب	٤٣٠٠	أ
ب				الإجابة			
راتب سليمان = ٤٥٠٠ + ٨٠٠ = ٥٣٠٠ راتب عمر = ٩٠٠ - ٥٣٠٠ = ٤٤٠٠				الطريقة			





١١

صندوق به ٦٠ تفاحة بين كل ١٢ تفاحة ٤ تفاحات صالحة ، فما عدد التفاح الفاسد ؟

أ	٦٠	ب	٢٤	ج	٢٠	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

الإجابة

د

الطريقة

التفاح الصالح =  $60 \div 12 = 5$  ←  $5 \times 4 = 20$  تفاحة  
التفاح الفاسد =  $60 - 20 = 40$  تفاحة

١٢

يدهن عامل ٢٥% من الغرفة في ساعة ونصف ، فما الوقت اللازم لدهن الغرفة كاملة ؟

أ	٤.٥	ب	٣	ج	٦	د	٤
---	-----	---	---	---	---	---	---

الإجابة

ج

الطريقة

يدهن العامل ربع الغرفة في ساعة ونصف..  
ليدهن الغرفة كاملة :  
 $6 = 4 \times 1.5$  ساعات

١٣

رحلة بها ٦٠ شخص ونسبة الرجال إلى النساء ٧ : ٥ ، فما عدد الرجال ؟

أ	٣٥	ب	٦١	ج	٤٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

الإجابة

أ

الطريقة

عدد الأجزاء =  $5 + 7 = 12$   
قيمة الجزء الواحد =  $60 \div 12 = 5$   
عدد الرجال =  $5 \times 7 = 35$

١٤

أختان اخذوا من والدهم مصروفهم الشخصي ، والأولى أعطت الثانية ٥٠ ريال مما معها والثانية صرفت ٢٠ ريال مما معها ، فأصبح ما معهم متساوي ، فأوجد الفرق بين مصروف الأولى والثانية ؟

أ	٧٥	ب	٨٠	ج	٧٠	د	١٠٠
---	----	---	----	---	----	---	-----

الإجابة

ب

الطريقة

الأولى (أ) ، الثانية (ث)  
 $50 - أ = 20 - 50 + ب$   
 $أ - ب = 20 - 50 + 50$   
 $أ - ب = 80$  ريال





١٥

دائرة مقسمة إلى ثلاث أقسام وفيها قسم الحاسب قياس زاويته ١٢٠ فما نسبته المئوية ؟

أ	٦٧%	ب	٥٠%	ج	٣٣%	د	٢٠%
				ج			
				الإجابة			
				الطريقة			
				$33 \approx 33.3 = 100 \times \frac{120}{360}$			

١٦



في الشكل المقابل ما مجموع الزوايا أ + ب + ج + د

أ	٣٣٠°	ب	٣٠٠°	ج	٢٧٠°	د	٣٦٠°
				ب			
				الإجابة			
				الطريقة			
				الزاوية المقابلة لـ ٣٠° بالرأس = ٣٠° مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة = ٣٦٠° $300 = (30 + 30) - 360$			

١٧

وزع مبلغ ٧٠٠٠ ريال على ثلاث أشخاص على الترتيب ٥ : ٣ : ٢ ، فكم نصيب الأول ؟

أ	٣٥٠٠	ب	٣٧٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٣٥٠
				أ			
				الإجابة			
				الطريقة			
				عدد الأجزاء = ٥ + ٣ + ٢ = ١٠ قيمة الجزء الواحد = ٧٠٠ ÷ ١٠ = ٧٠ نصيب الأول = ٥ × ٧٠ = ٣٥٠٠			







١٨

إذا كانت النسب بين زوايا مثلث هي  $٢.٥ : ٣ : ٣.٥$  فما قياس الزوايا على الترتيب ؟

أ  $٧٠ : ٥٠ : ٥٠$  ب  $٤٠ : ٦٠ : ٥٠$  ج  $٧٠ : ٦٠ : ٣٠$  د  $٧٠ : ٦٠ : ٥٠$

الإجابة

د

الطريقة

مجموع النسب =  $٢.٥ + ٣ + ٣.٥ = ٩$   
مجموع زوايا المثلث =  $١٨٠$   
قيمة النسبة الواحدة =  $٢٠ = ٩ \div ١٨٠$   
قياس الزوايا =  $٥٠ = ٢.٥ \times ٢٠$   
 $٦٠ = ٣ \times ٢٠$   
 $٧٠ = ٣.٥ \times ٢٠$

١٩

ما ضعف العدد  $٢^\circ$

أ  $٦٢$  ب  $١٢$  ج  $٨٢$  د  $٤٢$

الإجابة

أ

الطريقة

$٢^\circ \times ٢ = ٤^\circ$  (في الضرب نجمع الأسس)

٢٠

إذا كانت هند تضع كل ٤ برتقالات و ٣ موزات و ٦ تفاحات في طبق ، فكم طبق يمكن صنعه من ٣٦ تفاحة و ٢٤ برتقالة و ١٨ موزه ؟

أ ٤ أطباق ب ٧ أطباق ج ٦ أطباق د ٨ أطباق

الإجابة

ج

الطريقة

٤ برتقالات و ٣ موزات و ٦ تفاحات  
نضرب  $\times ٦$   
٣٦ تفاحة و ٢٤ برتقالة و ١٨ موزه  
إذاً يمكن تكوين ٦ أطباق





٢١

إذا كانت قطعة مستقيمة ص ع تقع عليها النقطة س ، وكانت س ص = ٢ ع س ، فأوجد  $\frac{\text{ص ع} + \text{ع س}}{\text{ع س}}$

أ ٢ ب ٤ ج ١٠ د ٥

الإجابة

نرسم لتسهيل الحل:



$$\begin{aligned} \text{نفترض أن س ع} &= ١ \\ \text{س ص} &= ٢ \text{ س ع} = ٢ \times ١ = ٢ \\ \text{ص ع} &= \frac{١+٢}{٢} \end{aligned}$$

الطريقة

٢٢

ذهبت فاطمة مع أصدقائها إلى رحلة مدرسية وكان إجمالي عدد الطلاب ١٥ وإجمالي عدد المدرسين ٢ وكان سعر تذكرة الطفل ٣ ريال وكان سعر تذكرة البالغ ٥ ريال ، فكم إجمالي سعر تذاكر الرحلة ؟

أ ٥٠ ب ٤٥ ج ٥٥ د ٦٠

الإجابة

$$\begin{aligned} \text{اجمالي تذاكر الطلاب} &= ١٥ \times ٣ = ٤٥ \\ \text{اجمالي تذاكر البالغين (المدرسين)} &= ٢ \times ٥ = ١٠ \\ \text{المجموع} &= ٤٥ + ١٠ = ٥٥ \end{aligned}$$

الطريقة

٢٣

اشترى خالد ٨ كتب واشترى محمد ٦ كتب بنفس سعر الكتب ومجموع ما دفعوه ٥٦ ريال أوجد ما دفعه خالد ؟

أ ٢٩ ب ٣٢ ج ٣٠ د ٢٥

الإجابة

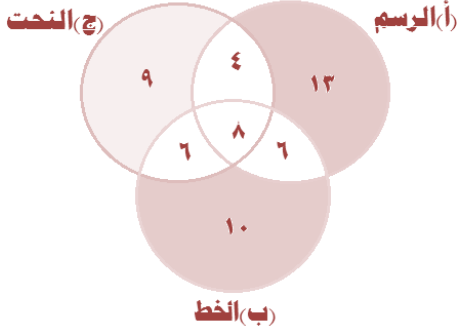
$$\begin{aligned} ٨ \text{ س} + ٦ \text{ س} &= ٥٦ \\ ٤ \text{ س} &= ٥٦ \\ \text{س} &= ١٤ \\ \text{ما دفعه خالد} &= ٨ \text{ س} = ١١٢ \end{aligned}$$

الطريقة





٢٤



ما عدد الطلاب الموهوبين بالنحت والخط والرسم معاً ؟

أ	٤	ب	٦	ج	١٠	د	٨
الإجابة				د			

٢٥

من الرسم السابق ، ما عدد الطلاب الموهوبين بالرسم فقط ؟

أ	١٣	ب	٩	ج	٨	د	٣٢
الإجابة				أ			

٢٦

من الرسم السابق ، كم عدد الموهوبين في النحت فقط ؟

أ	٧	ب	٩	ج	٨	د	١٩
الإجابة				ب			

٢٧

من الرسم السابق ، ما عدد الموهوبين في النحت والخط معاً فقط ؟

أ	٨	ب	١٥	ج	٦	د	صفر
الإجابة				ج			





٢٨

غير السعوديين		السعوديين		السنوات	أوجد أقل معدل للسعوديين الذكور ؟		
الإناث	الذكور	الإناث	الذكور				
٦,٢	٥,١	١٠,٣	٩,٥	٢٠٠٩			
٧,٥	٦,٤	٩,١	٧,٩	٢٠٠٨			
١٠,٤	٧,٣	٥,٧	٧,٣	٢٠٠٧			
٢٠,٥	٥,٩	١١,٤	٦,٩	٢٠٠٦			
<><><>	د	٥.٧	ج	٩.٥	ب	٦.٩	أ
أ				الإجابة			

٢٩

في أي سنة كان أقل معدل للسعوديين الذكور ؟							
<><><>	د	٢٠٠٧	ج	٢٠٠٦	ب	٢٠٠٩	أ
ب				الإجابة			

٣٠

رجل عنده ٧٠ ريال من فئة ١٠ و ٥ ريال ومجموع الأوراق النقدية ٩ فكم ورقة من فئة ٥ ريال ؟							
٨	د	٣	ج	٤	ب	٥	أ
ب				الإجابة			
بتجريب الخيارات نجد أن العدد الذي يحقق المجموع $\xi =$ حيث: $٧٠ = ٢٠ + ٥٠ = (٥ \times \xi) + (١٠ \times ٥)$				الطريقة			

٣١

أوجد الحد التالي : ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٣ ، .....							
١٨	د	٢١	ج	٢٦	ب	٢٠	أ
ج				الإجابة			
بجمع الحدين السابقين: $٨ = ٥ + ٣$ $١٣ = ٨ + ٥$ $٢١ = ١٣ + ٨$				الطريقة			



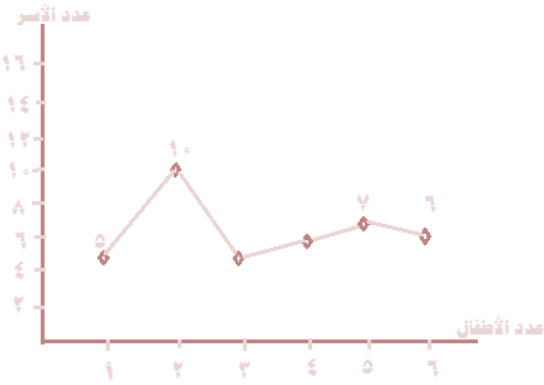
٣٢

أوجد قيمة س ؟  $\frac{9}{6} = \frac{3}{س}$ 

أ	٢	ب	٦	ج	٨	د	٣
الإجابة				أ			
الطريقة				طرفين في وسطين ٩س=١٨ س=٢			

٣٣

أوجد عدد الأسر التي لها أكثر من ٤ أطفال ؟



أ	١٨	ب	١٣	ج	١٦	د	١٠
الإجابة				ب			
الطريقة				نجمع من لديهم ٥ و ٦ أبناء ١٣=٧+٦			

٣٤

ن = ١٠٠ع + ١٠ص + س ، علما بأن ع و ص و س أعداد من ١ إلى ٩

قارن بين

القيمة الثانية

١٧

القيمة الأولى

الفرق بين أكبر وأصغر قيمة ( ن )

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الإجابة				أ			
الطريقة				أكبر قيمة ل ن = ٩٩٩=٩+(٩)١٠+(٩)١٠٠ أصغر قيمة ل ن = ١١١=١+(١)١٠+(١)١٠٠ الفرق = ٩٩٩-١١١=٨٨٨			



٣٥

قارن بين

القيمة الثانية

$$\frac{1431}{1430} \times \frac{1430}{1429}$$

القيمة الأولى

$$\frac{7}{6} \times \frac{6}{7} \times \frac{6}{5} \times \frac{5}{6}$$

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الإجابة

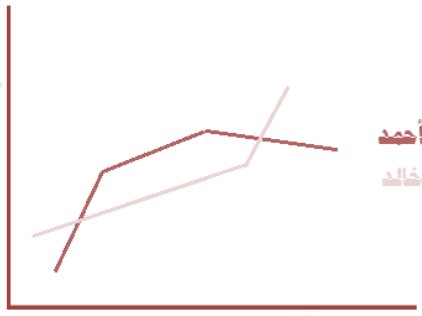
ب

$\frac{1431}{1430} \times \frac{1430}{1429}$   
بمجرد النظر نلاحظ أنه عدد أكبر من ١

$$1 = \frac{7}{6} \times \frac{6}{7} \times \frac{6}{5} \times \frac{5}{6}$$

الطريقة

٣٦



كم مرة يتساوى عمر أحمد وخالد ؟

١

د

٣

ج

٤

ب

٢

أ

أ

الإجابة

نلاحظ عدد مرات تقاطع الخطتين

الطريقة





٣٧

## قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$\frac{1}{19} + \frac{1}{6}$		$\frac{1}{2}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الإجابة		الطريقة	
<p>القيمة الأولى = <math>\frac{3}{6} = \frac{1}{2}</math></p> <p>وأیضا <math>\frac{9.5}{19}</math></p> <p>إذا القيمة الأولى أكبر، ويمكن أيضا توحيد المقامات في القيمة الثانية</p>			

٣٨

## قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$\frac{9}{5}$		$\frac{1}{8} + \frac{3}{40}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الإجابة		الطريقة	
<p>نوحّد المقامات ← <math>\frac{8}{5} = \frac{5+3}{40} = \frac{8}{40}</math> نحول <math>\frac{8}{5} \div</math> إلى <math>\times</math> ونقلب</p> <p>الكسر الثاني ← <math>\frac{8}{5} = \frac{40}{5} \times \frac{8}{40}</math></p>			

٣٩

 $20 > n^2$  ،  $0 < n \times 5$  ، أوجد n ؟

أ	٥	ب	٦	ج	١٠	د	٢٥
الإجابة				ب			
الطريقة				<p>بتجريب الخيارات</p> <p>الجواب = ٦ حيث:</p> <p><math>36 &gt; 20</math></p> <p><math>31 &gt; 30</math></p>			





٤٠

س > ص > ع ، وهي أعداد متتالية حيث  $s^2 = e$  . أوجد ص ؟

أ ١ ب ٢.٥ ج ٤ د ٣

الإجابة

الطريقة

بتجريب الأعداد قبل وبعد الخيارات في  $s^2 = e$   
نجد أن ٣ الإختيار الصحيح  
حيث  $(3^2 = ٩ = e)$

٤١

عدد المواطنين



عدد المواطنين في ..... ؟

أ تذبذب ب تزايد ج تناقص د تساوي

الإجابة

ب

٤٢

٤ مولدات تنتج ٥٠٠٠ واط فإذا تعطل واحد ، فكم تنتج ؟

أ ٤٠٠٠ ب ٤٥٠٠ ج ٣٧٥٠ د ٣٩٢٠

الإجابة

الطريقة

$$\text{تناسب طردي}$$

$$\frac{3}{س} = \frac{4}{5000}$$

طرفين في وسطين ←  $٤س = ١٥٠٠٠$   
 $س = ٣٧٥٠$







٤٣

٢٥٠ % س = ٢٠٠ فأوجد س ؟

١٦٠

د

٤٠٠

ج

٨٠

ب

٥٠٠

أ

ب

الإجابة

$$250\% = \frac{250}{100} \text{ س}$$

$$200 = 2.5 \text{ س}$$

$$80 = \text{س}$$

الطريقة

٤٤

قطع شخص مسافة ٦٠ من هدف طوله ٣٠٠ أوجد نسبة ما قطعه ؟

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

٦:١

ب

٥:١

أ

ب

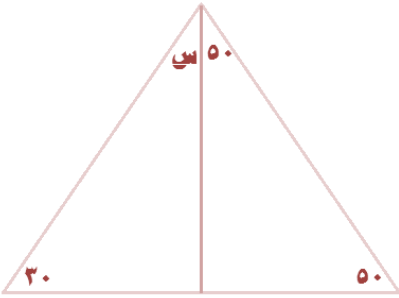
الإجابة

$$\frac{1}{6} = \frac{60}{360}$$

$$\text{المسافة إلى الهدف} = 360$$

الطريقة

٤٥



قارن بين:

القيمة الثانية

القيمة الأولى

٣٠

س

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

أ

الإجابة

$$\text{زوايا المثلث} = 180^\circ$$

$$\text{س} = 180 - (30 + 50 + 50) = 50$$

الطريقة





٤٦

$$س = ٢ - \frac{1}{س} \quad \text{أوجد} \quad \sqrt{\left(\frac{1}{\sqrt{س}} - \sqrt{س}\right)^2}$$

أ | صفر | ب | ١ | ج | ٤ | د | ٥

الإجابة

$$س = ٢ - \frac{1}{س} \quad \text{إذاً} \quad س + \frac{1}{س} = ٢$$

نضرب الطرفين  $\times س$

$$س^2 = ١ + ١ = ٢$$

$$س = \sqrt{٢} - ١ = \text{صفر}$$

نحلل:

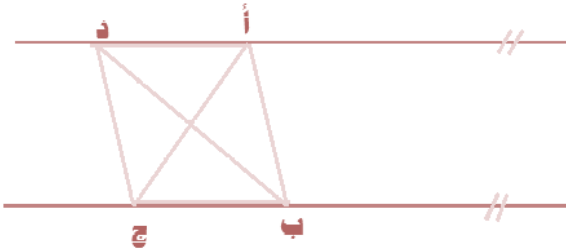
$$(س - ١)(س - ١)$$

$$س - ١ = \text{صفر} \quad \text{إذاً} \quad س = ١$$

نعوض:  $\left(\frac{1}{\sqrt{1}} - \sqrt{1}\right)^2 = (\text{صفر})^2 = \text{صفر}$

الطريقة

٤٧



قارن بين :

القيمة الثانية

القيمة الأولى

المثلث د ج ب

المثلث أ ب ج

أ | القيمة الأولى أكبر | ب | القيمة الثانية أكبر | ج | القيمتان متساويتان | د | المعطيات غير كافية

ج

الإجابة

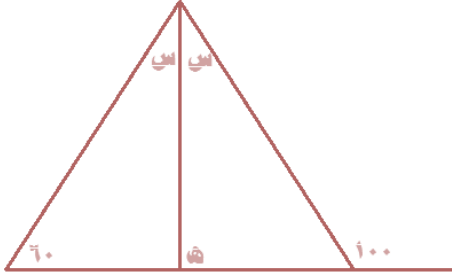
للمثلثين نفس القاعدة و الارتفاع

الطريقة





٤٨



أوجد قيمة الزاوية هـ ؟

٥٤٠

د

٥٦٠

ج

٥٨٠

ب

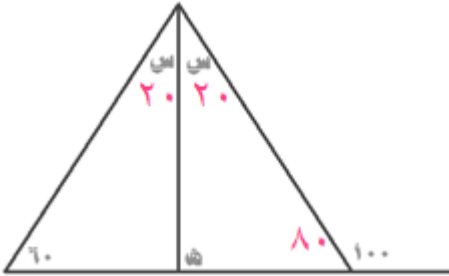
٥٢٠

أ

ب

الإجابة

الزاوية المتكاملة مع  $100 = 180 - 100 = 80$   
 $20 = 180 - (60 + 80) = 40$  ← س  
 $80 = 180 - (20 + 80) = 80$  هـ



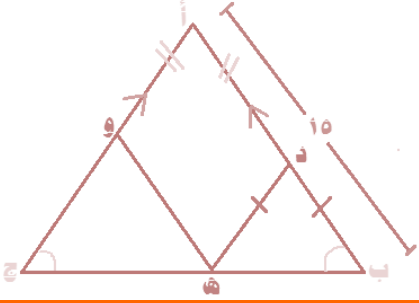
الطريقة





٤٩

أوجد محيط متوازي المستطيلات، حيث  $أ = ب = ج$  ؟



٦٠

د

٢٠

ج

١٥

ب

٣٠

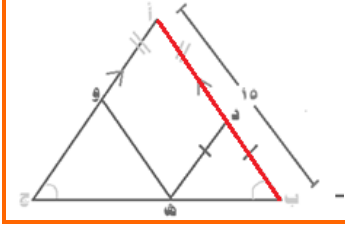
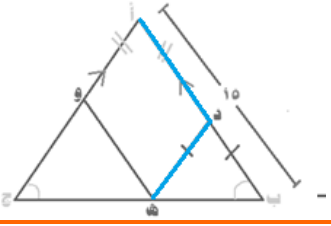
أ

أ

الإجابة

بكل سهولة نعوض عن الطول الأزرق في الرسم  
الثانية ب الطول الأحمر في الرسم الأولى ويكون  
المحيط  $٣٠ = (١٥)٢$

الطريقة



٥٠

يوفر شخص من راتبه كل شهر ١٥% ليشتري سيارة ثمنها ٤٨٠٠٠ فكم شهر يحتاج ليجمع المبلغ إذا كان راتبه ٨٠٠٠ ؟

<><><>

د

٣٦

ج

٤٠

ب

٢٠

أ

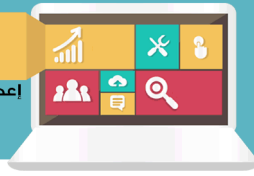
ب

الإجابة

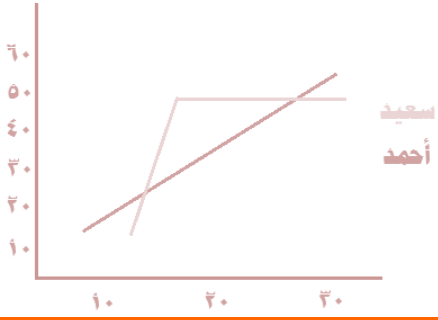
المبلغ الذي يوفره كل شهر =  
 $١٢٠٠ = \frac{8000 \times 15}{100}$   
عدد الشهور =  $٤٨٠٠٠ \div ١٢٠٠ = ٤٠$  شهر

الطريقة





٥١



كم مرة يتساوى وزن سعيد مع أحمد ؟

<><><>

د

مرتين

ج

٣ مرات

ب

مرة

أ

ج

الإجابة

نلاحظ عدد التقاطعات بين الخطين

الطريقة

٥٢

عدد طلاب فصل ما ٤٢ طالب ونسبة الناجحين : الكل ٥ : ٦ كم عدد الراسبين ؟

١٠

د

٩

ج

٤

ب

٧

أ

أ

الإجابة

عدد الأجزاء = ٦  
قيمة الجزء الواحد =  $7 = 6 \div 42$   
عدد أجزاء الراسبين = جزء واحد  
عدد الراسبين =  $7 = 7 \times 1$

الطريقة

٥٣

ينجز ٤ عمال عملاً ما في ١٨ يوم ، كم عامل ينجزه في ١٢ يوم ؟

٧

د

٦

ج

٤

ب

٥

أ

ج

الإجابة

تناسب عكسي  
١٨-----٤  
س-----١٢  
 $7 = \frac{4 \times 18}{12} = س$

الطريقة





٥٤

محطة تمتلك ٤ مولدات متساوية القدرة وتنتج ٥٠٠٠ واط ، فإذا تعطل مولد فكم ستنتج ؟

أ ٣٥٠٠ ب ١٥٤٩ ج ٤٠٠٠ د ٣٧٥٠

الإجابة

د

$$\text{تناسب طردي}$$

$$\frac{3}{5000} = \frac{4}{x}$$

طرفين في وسطين ←  $x = 15000$   
س = ٣٧٥٠

الطريقة

٥٥

أوجد قيمة  $V \div (3^2 + 2^2 + 2)$  ؟

أ ٥ ب ٤ ج صفر د ٢

الإجابة

د

$$\text{نأخذ ٢ عامل مشترك}$$

$$V \div (2^2 + 2 + 1) 2$$

$$2 = V \div (7) 2 =$$

الطريقة

٥٦

أقام خالد وماجد حفلة وكان مدعوين خالد أقل من مدعوين ماجد بـ ١٣ شخص إذا علمت أن عدد المدعوين ٤٩ فكم عدد مدعوين ماجد ؟

أ ٣١ ب ١٨ ج ٢٢ د ٧

الإجابة

أ

$$\text{ماجد : س ، خالد : س-١٣}$$

$$\text{س+س-١٣=٤٩}$$

$$\text{٢س=٦٢}$$

$$\text{س=٣١}$$

الطريقة





٥٧

س- ص = ٤ و س ص = ١٢ فأوجد س<sup>٢</sup> + ص<sup>٢</sup> ؟

أ	٤٠	ب	٨٠	ج	١٠	د	<><><>
---	----	---	----	---	----	---	--------

الإجابة

الطريقة

$$\begin{aligned} \text{س} - \text{ص} &= ٤ \\ \text{س}^2 - \text{ص}^2 &= ١٢ \\ \text{س}^2 - (\text{س} - ٤)^2 &= ١٢ \\ \text{س}^2 - (\text{س}^2 - ٨\text{س} + ١٦) &= ١٢ \\ ٨\text{س} - ١٦ &= ١٢ \\ ٨\text{س} &= ٢٨ \\ \text{س} &= ٣.٥ \\ \text{ص} &= ٠.٥ \\ \text{س}^2 + \text{ص}^2 &= ١٢.٥ \end{aligned}$$

٥٨

إذا كانت س من الأعداد الصحيحة الموجبة و ١٩ أصغر من س<sup>٢</sup> و ٥ س أصغر من ٣١ أوجد س ؟

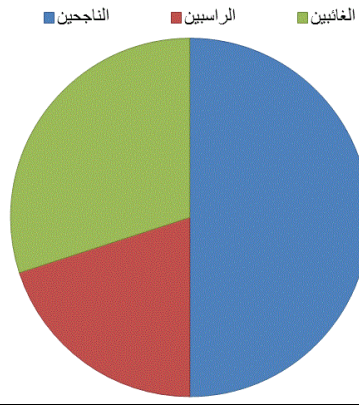
أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

الإجابة

الطريقة

بتجريب الخيارات  
نجد أن ٦ تحقق حيث:  
١٩ أصغر من ٣٦ ،  $٣٠ = ٦ \times ٥$  ، أصغر من ٣١

٥٩



إذا كان عدد الطلاب ٣٠ طالب ، أوجد عدد الناجحين ؟

أ	١٥	ب	٦	ج	٥	د	٢٠
---	----	---	---	---	---	---	----

الإجابة

الطريقة

$$\begin{aligned} \text{الناجحون يمثلون النصف أي بزاوية } ١٨٠^\circ \\ ١٥ = \frac{٢}{٣} \times ٣٠ \\ \text{أو } ١٥ = ٣٠ \times \frac{١٨٠}{٣٦٠} \end{aligned}$$





٦٠

من الشكل السابق ، كم نسبة الراسبين إذا كانت نسبة الغائبين ٣٠ % ؟

أ	٢٠ %	ب	١٥ %	ج	٤٠ %	د	٣٥ %
---	------	---	------	---	------	---	------

أ

الإجابة

نسبة الراسبين مع الغائبين تمثل ٥٠% حيث يمثلون نصف الطلاب .. نسبة الراسبين =  $٣٠ - ٥٠ = ٢٠\%$

الطريقة

٦١

$$٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ = ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$$

قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

4

ل

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------	---	--------------------

أ

الإجابة

لكي يتساوى الطرفان يجب أن تكون ل أكبر من ٤

الطريقة

٦٢

قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

 $٦(٥ - )$  $٩(٦ - )$ 

أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------	---	--------------------

ب

الإجابة

القيمة الأولى سالبة حيث الأس فردي

الطريقة

٦٣

إذا كانت درجة الحرارة ترتفع درجتين كل ساعة وكانت درجة الحرارة الآن ١٣ ° فبعد كم ساعة تصبح ٤٣ ° ؟

أ	١٦	ب	١٥	ج	١٧	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

ب

الإجابة

$$٣٠ = ٤٣ - ١٣$$

$$١٥ = ٣٠ / ٢$$

الطريقة







٦٤

إذا كانت ٩ س = ٨١ ÷ ١٠ فأوجد ١٠٠ س ؟

أ	١٠٠	ب	٩٠٠	ج	٩٠	د	٨٠
---	-----	---	-----	---	----	---	----

الإجابة

ج  
 $\frac{81}{10} = 9س$   
 طرفين في وسطين ..  $٨١ = ٩٠س$   
 $\frac{9}{10} = س$   
 $٩٠ = \frac{900}{10} = (\frac{9}{10}) ١٠٠ = ١٠٠س$

الطريقة

٦٥

أوجد قيمة :  $\sqrt[3]{٢٧} - \sqrt[3]{٤٨}$ 

أ	$\sqrt[3]{٣}$	ب	$\sqrt[3]{٢}$	ج	$\sqrt[3]{٥}$	د	$\sqrt[3]{٧}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

الإجابة

أ  
 $\sqrt{27} = 3\sqrt{3}$  ،  $\sqrt{48} = 4\sqrt{3}$   
 $4\sqrt{3} - 3\sqrt{3} = \sqrt{3}$  (من الشمال لليمين)

الطريقة

٦٦

غرفة مستطيلة عرضها ٦ وطولها ٨ وضعت فيها سجادة مربعة طول ضلعها ٥ فكم مساحة المنطقة الغير مفروشة بالسجادة ؟

أ	٢٤	ب	٢٣	ج	٣٠	د	٢٢
---	----	---	----	---	----	---	----

الإجابة

ب  
 مساحة الغرفة =  $٨ \times ٦ = ٤٨$   
 مساحة السجادة =  $٥ \times ٥ = ٢٥$   
 مساحة المنطقة غير المفروشة =  $٢٣ = ٢٥ - ٤٨$

الطريقة





٦٧

أكمل المتتابعة التالية ( صفر ، ٣ ، ٨ ، ١٥ ، ٢٤ ، ٣٥ ، ..... )

أ	٤٨	ب	٤٢	ج	٣٨	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

أ

الإجابة

نلاحظ أنه زاد ٣ ثم ٥ ثم ٧ ثم ٩ وهكذا  
إذا  $٤٨ = ٣٥ + ١٣$

الطريقة

٦٨

$$\frac{1}{٤} - (٢ \div ٠.٥)$$

أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣
---	-----	---	---	---	---	---	---

أ

الإجابة

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{4} - ٢ \div \frac{1}{2} \\ &\text{نحول } \div \text{ إلى } \times \text{ ونقلب العدد الثاني} \\ &= \frac{1}{4} - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \\ &\text{صفر} = \frac{1}{4} - \frac{1}{4} \end{aligned}$$

الطريقة

٦٩

أوجد مجموع الأعداد التالية  $١٠٤ + ١٠٣ + ١٠٢ + ١٠١ + ١٠٠ + ٩٩ + ٩٨ + ٩٧ + ٩٦$ 

أ	٩٠٠	ب	١٠٠٠	ج	٩٥٠	د	٨٦٣
---	-----	---	------	---	-----	---	-----

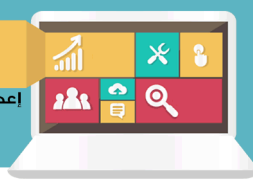
٩٠٠

الإجابة

لتسهيل الجمع نجمع أول عدد مع آخر عدد  
وثاني عدد مع ما قبل الآخر وهكذا

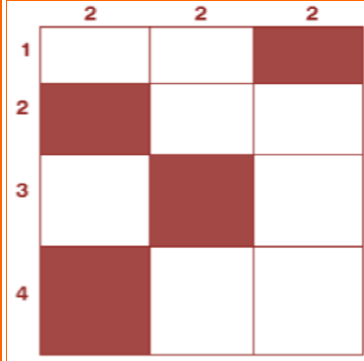
الطريقة





٧٠

أوجد مساحة الأجزاء المظللة ؟



أ	١٠	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٤
الإجابة				ج			
الطريقة				نوجد مساحة كل مستطيل ثم نجمعهم $٨ = ٤ \times ٢$ ، $٦ = ٣ \times ٢$ ، $٤ = ٢ \times ٢$ ، $٢ = ٢ \times ١$			

٧١

$$١٠٠ \text{ ب} = ٢ \times ٢$$

قارن بين

القيمة الأولى		القيمة الثانية	
المتوسط الحسابي لـ أ و ب		١٠	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
الإجابة		أ	
الطريقة		عند الضرب نجمع الأسس للأعداد المتشابهة أي أن ١٠٠ هي مجموع أ+ب نوجد المتوسط لـ أ و ب = $١٠٠ \div ٢ = ٥٠$	





٧٢



ما محيط المنطقة المظللة إذا كان طول ضلع المربع الكبير ٢٤ والشكل المظلل مربع ؟

١٠

د

١٨

ج

١٦

ب

٢٠

أ

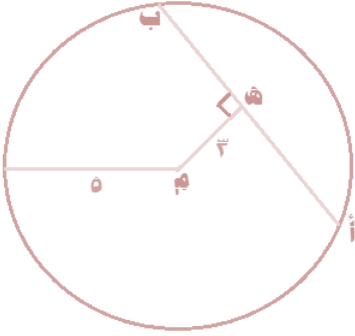
ب

الإجابة

طول المربع الصغير =  $24 - (10 + 10) = 4$   
محيط المربع الصغير =  $4 \times 4 = 16$

الطريقة

٧٣



أوجد طول الوتر أ ب إذا علمت أن ( م ) مركز الدائرة ، هـ منتصف أ ب ؟

١٠

د

٧

ج

٦

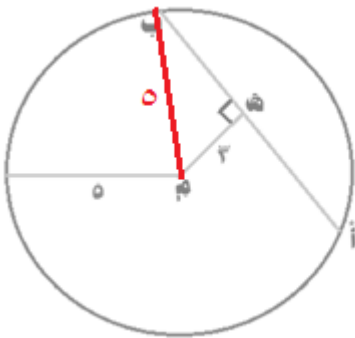
ب

٨

أ

أ

الإجابة



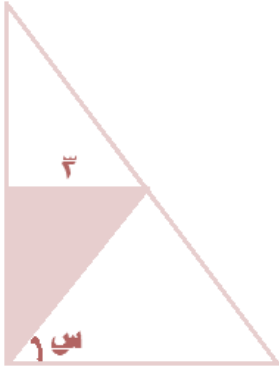
هـ ب = ٤ ، من الأطوال المشهورة لفيثاغورس  
(٣، ٤، ٥)  
طول أ ب = ٢ هـ ب = ٤ = ٨

الطريقة





٧٤



أوجد قيمة الزاوية س إذا كانت مساحة المنطقة المظللة ٤.٥ وطول الضلع ٣ ،  
علما أن المثلث قائم الزاوية ؟

٥٥٠

د

٥٣٠

ج

٥٧٠

ب

٥٤٥

أ

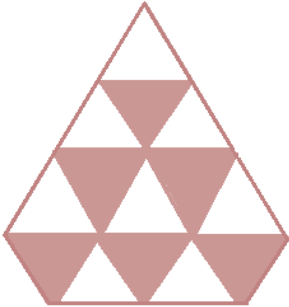
أ

الإجابة

مساحة المثلث = (القاعدة × الارتفاع) ÷ ٢  
 $٤.٥ = (٣ \times \text{الارتفاع}) \div ٢$   
 $٩ = ٣ \times \text{الارتفاع}$   
 الارتفاع = ٣  
 إذاً المثلث متساوي الساقين وكلا زاويتي  
 المتطابقتان =  $٩٠^\circ$   
 نوجد س =  $٩٠ - ٩٠ = ٠^\circ$

الطريقة

٧٥



احسب نسبة مساحة الجزء المظلل إلى المساحة الكلية ؟

٤ : ١

د

٤ : ٣

ج

٧ : ١

ب

٧ : ٣

أ

أ

الإجابة

عدد المثلثات = ٦ ، عدد مثلثات الشكل = ١٤  
 $\frac{٦}{١٤} = \frac{٣}{٧}$

الطريقة





٧٦

## قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$٤^٧$		$٧ \times ٦ \times ٣٢ \times ١٦$	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
أ		الإجابة	
بتحليل القيمة الأولى إلى ٤ نجد أنها = $٧ \times ٦ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$ أما القيمة الثانية = $٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$		الطريقة	

# نهائية النموذج

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين





## القراءة والزرجاج





# القسم اللفظي







التناظر اللفظي



١

تقي : أتقياء

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

وفي : أوفياء

أ

أ

الإجابة

٢

كيد : مكر

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

منح : إيتاء

أ

أ

الإجابة

٣

جبال : رواسي

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

نجوم : مضبئة

أ

أ

الإجابة

٤

أعمى : بصير

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أحياء : أموات

أ

أ

الإجابة

٥

بحر : غرق

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

نار : حرق

أ

أ

الإجابة

٦

مرسل : مستقبل

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أخذ : معطي

أ

أ

الإجابة





٧

زوال : اندثار

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

انمحي : زال

أ

أ

الإجابة

٨

قصة : حدث

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

شجرة : غصن

أ

أ

الإجابة

٩

انتصار : عراق

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

شراء : تفاوض

أ

أ

الإجابة

١٠

ثوب : نسج

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

قمح : طحن

أ

أ

الإجابة

١١

حوار : إقناع

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

سير : وصول

أ

أ

الإجابة

١٢

اجتباء : اصطفاء

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

صعود : ارتقاء

أ

أ

الإجابة





١٣

نشاط : عمل

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	إرادة : فعل	أ
أ				الإجابة			

١٤

بدر : اكمال

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	خجل : احمرار	أ
أ				الإجابة			

١٥

تفكير : استنباط

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	ملاحظة : تحليل	أ
أ				الإجابة			

١٦

جمع : تصنيف

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	تساور : اختيار	أ
أ				الإجابة			





إكمال الجمل



١٧

عندما تبدأ في فهم ..... سترى كيف تصنع .....

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أفكارك - واقفك

أ

أ

الإجابة

١٨

إن الشخصية الإيجابية و المبدعة ناتجة عن التكرار المستمر للسلوكيات ..... و الأفكار .....

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

الإيجابية - المبدعة

أ

أ

الإجابة





## الخطأ السياقي



١٩

من زاد حياؤه ذهب سروره و هان على الناس .

أ	زاد	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٠

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة و عقلية مثل التعمق في التفكير و أخرى نفسية منها الصدق و الطول و الأمانة .

أ	الطول	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢١

هناك عقبات في طريق النجاح فطريق النجاح ممهده دائمًا .

أ	ممهدة	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٢

لا يستطيع أحدنا تغيير ماضيه ولكن أغلبنا خائفين على تغيير مستقبلهم .

أ	خائفين	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٣

مدينة البصرة بناها عمر بن الخطاب قبل الهجرة ب ١٤ سنة .

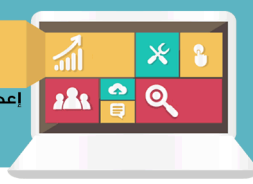
أ	قبل	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٤

إذا كنت تريد النجاح في عملك و متطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتناع بآرائك .

أ	إلزام	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





٢٥

يجب عليك أن تأخذ نصيحة الغبي حتى لا تندم .

أ

الغبي

الإجابة

٢٦

الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه .

أ

خيرات

الإجابة

٢٧

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة .

أ

المتطلع

الإجابة





## قطعة القراءة

- ١- الكثير من الشباب لا يهتمون بالقراءة والاطلاع، وهذا في غياب دور الأسرة عن توعيتهم في أهميه تنمية حب القراءة والاطلاع، فكيف نقنع شبابنا بأهمية القراءة والاطلاع؟ حيث أن شباب اليوم غير مهتم بالقراءة، ويكتفون فقط بما يدرسون في المدارس والجامعات والمعاهد ويرى بعضهم أن أهم شيء هو الشهادات التي يحملونها ، ولا يكثرثون بالقراءة والاطلاع ، وزيادة معلوماتهم وتنمية ثقافتهم .
- ٢- هنا نتساءل هل الوعي الأسري له دور في تنمية حب القراءة عند الشباب ؟ فمن المؤكد أن الإجابة (نعم) ، ولكن هذا الوعي غير موجود إلا نادراً ، فالآن كثيراً ما نجد بالمنازل مكتبات مليئة بالكتب ؛ ولكنها وُضِعَت فقط للزينة ، ولا نجد أي اهتمام بما وُضِعَ فيها من نوع الكتب أو محتواها
- ٣- فالعديد من الشباب يكتفي بتحصيله الدراسي على كراسي الدراسة ، وهذا خطأ جسيم ؛ لأن ما يُحصَله الطلاب في المدارس والجامعات والمعاهد ليس كفيلاً بتثقيفهم على الوجه المطلوب فللقراءة دور مهم في كشف ما تنتمي له روحك ، وما ينتمي له فكرك ، وتعطيك مفتاحاً يجعلك قادراً على فهم نفسك ، والتعامل معها أولاً، ثم التعامل مع الحياة المحيطة بك بكل ما فيها ، وذلك ما لا تستطيع الدراسة وحدها أن تقدمه للطالب ؛ لأنها تنحصر في أشكال محدودة من المعلومات .
- ٤- ونلاحظ في الآونة الأخيرة أن الأشخاص غير الموجودين على كراسي الدراسة ، ويمارسون القراءة والاطلاع بشكل مستمر هم الأغلبية في نسبة المطلعين ، وذلك دليل على أن هؤلاء الأشخاص على وعي كبير من غيرهم بأهمية القراءة والاطلاع ، وما لها من مميزات ؛ حيث أنها تُخرِجهم من رتابة الحياة اليومية، وتأخذهم إلى جو هادئ يختلف عن هذا الموجود في الواقع ، فهؤلاء الأشخاص يوقنون ويُقدِّرون معنى القراءة وما تكنه تلك الكلمة من أسرار .
- ٥- لذلك يجب أن نسعى إلى أن نجعل للقراءة والاطلاع تأثير على الحياة وسلوك الشباب ، ويجب أن يبرز دور الأسرة في تنمية ذلك ؛ فبالقراءة والاطلاع سوف ننهض ، ونصبح أمه قادرة على فهم مشكلاتها ، وما تحتاجه من حلول لمعالجة تلك المشكلات بحكمة وذكاء ؛ آمليين أن يخرج من هذه الأمة أمثال الإدريسي ، والبيгдаي ، وابن الهيثم ، وغيرهم من الذين أدركوا أن الحكمة هي المعرفة القائمة على التأمل .

٢٨

النص موجه إلى :

أ	ب	ج	د
عموم القراء	<><><>	<><><>	<><><>
الإجابة		أ	

٢٩

نسبة الذين ليسوا على مقاعد الدراسة ممن يقرؤون بانتظام ؟

أ	ب	ج	د
٢٠%	<><><>	<><><>	<><><>
الإجابة		أ	





٣٠

وصول الإنسان إلى درجات عالية في مواده الدراسية دليل على :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	الانطلاق نحو المعرفة	أ
أ				الإجابة			

٣١

معنى كلمة الإجازات :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	الشهادات	أ
أ				الإجابة			

٣٢

من الفقرة الأخيرة عنون النص :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	داء و دواء	أ
أ				الإجابة			

٣٣

من الفقرة الثانية الكاتب يتحدث بطريقة :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	تشاؤمية	أ
أ				الإجابة			

٣٤

أي مما يلي ليس من أسباب انشغال الناس عن القراءة :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	التكنولوجيا و تطوير التقنية	أ
أ				الإجابة			







٣٥

المقصود بالظاهرة :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	إحجام الناس عن القراءة	أ
أ				الإجابة			

٣٦

يقصد بكلمة حسبه :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	كافيه	أ
أ				الإجابة			

٣٧

ما السبب في انشغال الناس عن القراءة ؟

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	عدم معرفتهم بضرورة القراءة	أ
أ				الإجابة			



## قطعة الزجاج

١- الزجاج مادة لا بلورية صلبة هشة شفافة ، مادة عديمة اللون تُصنع أساسًا من السليكا المصهور في درجات حرارة عالية مع حمض البوريك أو الفوسفات ، و الزجاج يوجد في الطبيعة كما يوجد أيضًا في المواد البركانية التي تُسمى الزجاج البركاني أو المواد التي تنشأ من النيازك ، و ليس الزجاج صلبًا ولا سائلًا و إنما يكون في حالة خاصة تظهر فيها جزيئاته بشكل عشوائي ، و عندما يتم تبريد الزجاج يصل إلى حالته الصلبة و لكن بدون تبلور، و مع تعريضه للحرارة يتحول الزجاج إلى سائل ، و يكون الزجاج المصهور كاللدائن ؛ بحيث يمكن تشكيله باستخدام عدة تقنيات ، و من الممكن تقطيع الزجاج عندما يكون باردًا ، و في درجات الحرارة المنخفضة يكون الزجاج هشة و ينكسر .

٢- أكثر أنواع الزجاج شيوعًا عبر العصور - وخاصة في عصرنا - هو المستخدم في صناعة النوافذ و أواني الشرب ، وهو زجاج صودا الجير و الذي يتكون من ٧٥ % من السليكا، و أكسيد الصوديوم ، و أكسيد الكالسيوم ، و عدد من المضافات الأخرى .

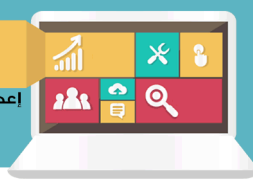
٣- كان الخزف المزخرف بمثابة أقدم نوع تم صنعه من الزجاج ، و كان يُشكل بصهر أسطح حبيبات الرمل مع الصودا أو البوتاس الكاوية ، و كان هذا الخزف يستخدم ؛ لصناعة الخز ، و النقوش ، و الحليات الصغيرة في العصور القديمة ، و قد تمكن الرومان من صب زجاج النوافذ دون أن يكون بالصفاء الكافي ، و لم يزد استخدامه عن السماح بدخول الضوء ، دون التعرض للظروف الجوية و يعود تاريخ صناعة الزجاج إلى عام ٢٠٠٠ قبل الميلاد ، و منذ ذلك الحين دخل الزجاج في أغراض عديدة من حياة الإنسان اليومية ؛ فتم استخدامه في صناعة الآنية المفيدة ، و المواد الزخرفية ، و مواد الزينة ؛ بما في ذلك المجوهرات ، كما كان له تطبيقاته الصناعية ، و المعمارية ، و لقد كانت أقدم المواد الزجاجية عبارة عن حرزات حيث لم يتم التوصل إلى الآنية المجوفة حتى عام ١٥٠٠ قبل الميلاد .

٤- و تعد صناعة الزجاج من الصناعات الكيماوية المهمة التي سجل فيها علماء المسلمين نبوغًا و براعة ، حيث أضحت القطع المُنتجة تُستعمل كأحجار كريمة ، كما أنهم أدخلوا عليها تحسينات كثيرة بواسطة التزيينات الفسيفسائية ، و كانوا يصنعون الألواح الزجاجية الملونة و غير الملونة ، و كل الصحن ، و الكؤوس ، و الفناني ، و الأباريق ، و المصابيح ، و زجاجات الزينة ؛ لحفظ العطور ، و غير ذلك ، و تفننوا في زخرفة هذه الأدوات زخرفة رائعة و بألوان جميلة ، و كتبت عليها أبيات من الشعر الرقيق . و ابتكر المسلمون التزجيج و ما زالت روائع من أعمالهم في التزجيج باقية في واجهات المساجد و الجوامع ، و كذلك الأبنية الأثرية إضافة إلى ما هو محفوظ في المتاحف العالمية ، و لقد استُخدمت الأصباغ المعدنية في هذه الصناعة الفنية ، فلم تتأثر بالتقلبات الجوية ، و لم يؤثر فيها حرارة الشمس المحرقة طوال مئات السنين الماضية .

٣٨

يمكن أن يطلق على صانع الزجاج :

أ	زجاج	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			



٣٩

الزجاج عند الأسبقين :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	محدود النوع	أ
	أ					الإجابة	

٤٠

"هذا" يعود على :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	الزمان البعيد	أ
	أ					الإجابة	

٤١

الفقرة ٢ تتحدث عن الزجاج من حيث :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	ظهوره	أ
	أ					الإجابة	

٤٢

اكتشف الزجاج منذ :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	١٠٠ قرن	أ
	أ					الإجابة	

٤٣

يتكون الزجاج من :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	عناصر عدة	أ
	أ					الإجابة	

٤٤

المقصود بكلمة شائبة :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	خليط	أ
	أ					الإجابة	





٤٥

المادة التي لا تساعد في إذابة الزجاج :

أ	حبوبات الجير	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٦٤

مادة مسحوق الزجاج تعتبر بالنسبة لعملية إذابة الزجاج مادة ؟

أ	مساعدة	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





# القسم الكمي





١

أي مما يلي يساوي حاصل جمع عددين زوجيين متتاليين ؟

٢٢٧

د

٢٢٦

ج

٢٢٥

ب

224

أ

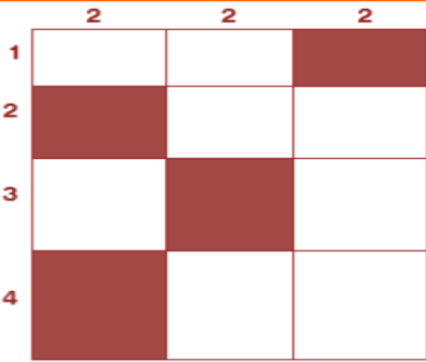
ج

الإجابة

يجب أن يكون ناتج قسمتهم على ٢ = عدد فردي  
وهذا يتحقق في ج

الطريقة

٢



أوجد مساحة الأجزاء المظللة ؟؟

٢٤

د

٢٠

ج

١٦

ب

٨

أ

ج

الإجابة

نوجد مساحة كل مستطيل ثم نجمعهم  
 $٨ = ٤ \times ٢$  ,  $٦ = ٣ \times ٢$  ,  $٤ = ٢ \times ٢$  ,  $٢ = ٢ \times ١$

الطريقة

٣

ضعف العدد  $٢^٥$

٢٤

د

٦٤

ج

$١٠٤$

ب

$١٠٢$

أ

ج

الإجابة

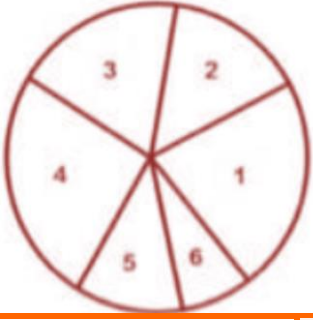
$٢^٥ \times ٢ = ٢^٦ = ٦٤$  في الضرب نجمع الأسس

الطريقة





٤



يبين الشكل التالي نسب صفوف الطلاب في مدرسة ما .. فما أقل صف؟؟

الصف الثالث

د

الصف السادس

ج

الصف الخامس

ب

الصف الثاني

أ

الإجابة

ج

٥

إذا وقف خالد في طابور في ترتيبه من الأمام الخامس ومن الأخير الخامس عشر .. فما عدد الذين في الطابور؟

١٩

د

١٨

ج

١٧

ب

١٦

أ

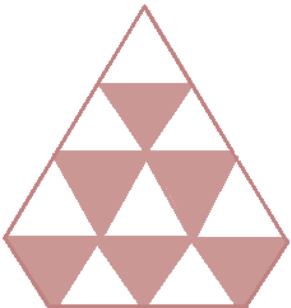
الإجابة

د

قانون الطابور = الترتيب من البداية + الترتيب من  
النهاية - ١  
 $١٩ = ١ - ٢٠ = ١٥ + ٥$

الطريقة

٦



احسب نسبة مساحة الجزء المظلل إلى المساحة الكلية؟

٤ : ١

د

٤ : ٣

ج

٧ : ١

ب

٧ : ٣

أ

الإجابة

أ

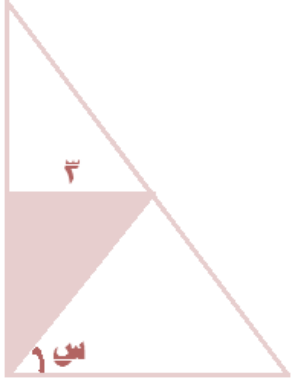
$٧ : ٣ = ١٤ : ٦$

الطريقة





٧



أوجد قيمة الزاوية س إذا كانت مساحة المنطقة المظللة = ٤.٥ وطول الضلع ٣ علما أن المثلث قائم الزاوية

٥٥٠

د

٥٣٠

ج

٥٧٠

ب

٥٤٥

أ

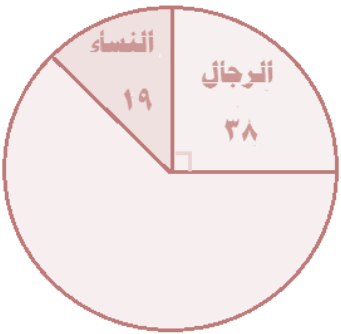
أ

الإجابة

مساحة المثلث = (القاعدة × الارتفاع) ÷ ٢  
 $٤.٥ = (٣ \times \text{الارتفاع}) \div ٢$   
 $٩ = ٣ \times \text{الارتفاع}$   
 الارتفاع = ٣  
 إذاً المثلث متساوي الساقين وكلا زاويتي  
 المتطابقتان = ٤٥°  
 نوجد س = ٩٠ - ٤٥ = ٤٥°

الطريقة

٨



أوجد زاوية قطاع النساء ؟

٥٥٠

د

٥٤٥

ج

٥١٥

ب

٥٢٠

أ

ج

الإجابة

نلاحظ أن ٣٨ نصف ١٩ إذا النساء نصف الرجال  
 وزاويتهم = ٤٥°

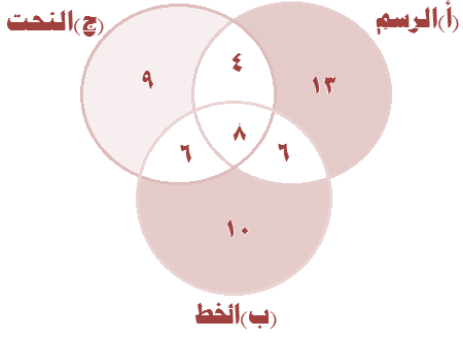
الطريقة







٩



ما عدد الطلاب الموهوبين في النحت والخط و الرسم معا ؟

١٠

د

٦

ج

٨

ب

١٣

أ

ب

الإجابة

١٠



من الرسم التالي يتضح أن أرباح الشركة ؟؟

ثابتة

د

في تذبذب

ج

في تناقص

ب

في تزايد

أ

ج

الإجابة

١١

أوجد ناتج ما يلي  $(12 \times 5 + 12 \times 3 + 12 \times 2)$

١٢٠

د

٩٠

ج

٦٠

ب

٣٠

أ

د

الإجابة

نأخذ ١٢ عامل مشترك  
 $120 = (10)12 = (5+3+2)12$

الطريقة





١٢

كم عدد المكعبات في الشكل ؟؟



٩٠

د

٤٥

ج

٦٠

ب

٣٠

أ

أ

الإجابة

الطبقة السفلى =  $4 \times 5 = 20$   
الطبقة الوسطى =  $3 \times 3 = 9$   
الطبقة العليا = ١  
 $30 = 20 + 9 + 1$

الطريقة

١٣

سافر ٤ هم محمد و علي ومازن و خالد إذا سافرو بوسائل مواصلات هي ( سيارة - طائرة - قطار - سفينة) فإذا كان محمد لم يسافر برا ولا بحرا ومازن سافر بسيارته الخاصة و خالد لم يسافر بالقطار فإن علي سافر بـ

سفينة

د

قطار

ج

طائرة

ب

سيارة

أ

ج

الإجابة

محمد سافر (جواً) بالطائرة  
مازن سافر بالسيارة  
خالد سافر بالسفينة  
علي سافر بالقطار

الطريقة

١٤

إذا كانت ٤ تفاحات و ٣ برتقالات و ٦ موزات تشكل طبق كم طبق سوف يتشكل لدينا إذا كان لدينا ٢٤ تفاحة و ١٨ برتقالة و ٣٦ موزة ؟؟

٩

د

٥

ج

٦

ب

٧

أ

ب

الإجابة

٤ تفاحات و ٣ برتقالات و ٦ موزات  
بالضرب  $6 \times$   
٢٤ تفاحة و ١٨ برتقالة و ٣٦ موزة = أطباق

الطريقة





١٥

ثلاثة أعداد متتالية مجموعها يساوي حاصل ضرب العدد الثاني في الثالث فإن احد هذه الأعداد هو؟؟

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

٢

أ

أ

الإجابة

الأعداد هي: ١، ٢، ٣  
حيث:  $٦ = ٣ + ٢ + ١$   
وهي تساوي  $٣ \times ٢$

الطريقة

١٦

جريدة تنتج ٧٠٠٠ نسخة أسبوعيا فما عدد النسخ التي تنتجها في السنة تقريبا ؟

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

٣٥٠٠٠٠

أ

أ

الإجابة

ما تنتجه في اليوم =  $٧٠٠٠ \div ٧ = ١٠٠٠$   
السنة الهجرية بها ٣٥٥ يوم  
ما تنتجه في السنة =  $٣٥٥ \times ١٠٠٠ \approx ٣٥٠٠٠٠$

الطريقة

١٧

إذا أجريت دراسة على ٦٠٠٠ شخص ووجد أن نسبة الذين يمارسون الرياضة ٤٪، فما عدد الذين يمارسون الرياضة ؟

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

١٥٠٠

أ

أ

الإجابة

$$١٥٠٠ = ٦٠٠٠ \times \frac{1}{4}$$

الطريقة

١٨

مع علي وخالد ٧٢٠ ريال إذا كان مع خالد ربع المبلغ فما المبلغ الذي مع علي ؟

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

٥٤٠

أ

أ

الإجابة

خالد معه  $\frac{1}{4}$  إذا علي معه  $\frac{3}{4}$   
 $٥٤٠ = ٧٢٠ \times \frac{3}{4}$

الطريقة





١٩

أكمل المتتابعة التالية : (٢،٣،٥،٨،١٢،.....)

أ	١٧	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				تلاحظ أنه يضيف ١ ثم ٢ ثم ٣ وهكذا إذا $١٧ = ٥ + ١٢$			

٢٠

إذا كانت مساحة مربع تساوي ضعف محيطه عددياً فما محيطه ؟

أ	٣٢	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				بتجريب الخيارات نقسم على ٤ لإيجاد طول الضلع = ٨ المساحة = $٨ \times ٨ = ٦٤$ وهو ضعف المحيط			

٢١

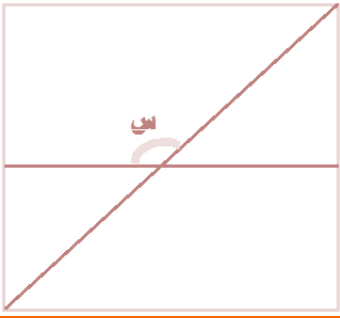
إذا كان سعر سلعة العام الماضي ٦٢٥ وزادت إلى ٦٥٠ فما نسبة الزيادة ؟

أ	% ٤	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				نسبة الزيادة = $\frac{\text{الفرق}}{\text{الأصلي السعر}} \times ١٠٠$ $\%٤ = ١٠٠ \times \frac{25}{625} =$			





٢٢



إذا علمت أن الشكل مربع .. أوجد قيمة س ؟

أ

١٣٥

الإجابة

<><><>

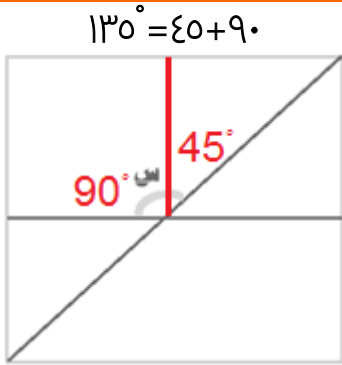
ج

<><><>

د

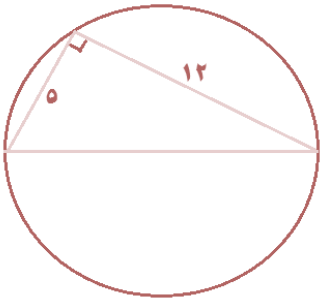
<><><>

أ



الطريقة

٢٣



أوجد محيط الدائرة ؟

أ

١٣ ط

الإجابة

<><><>

ج

<><><>

د

<><><>

أ

الوتر = ١٣ (من الأطوال المشهورة لفيثاغورس)  
(٥، ١٣، ١٢)  
محيط الدائرة = ط ق = ١٣ ط

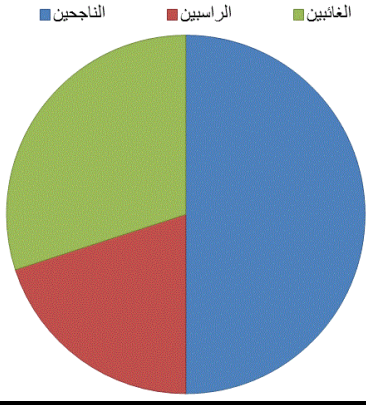
الطريقة





٢٤

إذا كان عدد الطلاب ٣٠ طالب ، أوجد عدد الناجحين ؟



٢٠

د

٥

ج

٦

ب

١٥

أ

أ

الإجابة

$$\text{عدد الناجحين} = 30 \times \frac{180}{360} = 15$$

الطريقة

٢٥

أوجد قيمة س ؟

$$\frac{5-}{ص-ع} = \frac{س}{ص-ع}$$

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

٥

أ

أ

الإجابة

نضرب الكسر الثاني في ١-

$$\frac{5}{ص-ع} = \frac{س}{ص-ع} \text{ المقامين متساويين .. إذا } س=٥$$

الطريقة

٢٦

القيمة التقريبية للمقدار  $3 \div 3^2 \times (16 - 5)$

١

د

٣

ج

٩

ب

٥

أ

أ

الإجابة

$$\sqrt{33} = \sqrt{(11) \times 9 \div 3}$$

أقرب إجابة تكون ٥

الطريقة





٢٧

$$\left(\frac{5}{3} \times 4\right) \left(\frac{3}{4} \times 2\right) \left(\frac{4}{5} \times 2\right)$$

٤٥

د

١٦

ج

١٦

ب

٢٠

أ

ج

الإجابة

$$\left(\frac{5}{3} \times 4\right) \left(\frac{3}{4} \times 2\right) \left(\frac{4}{5} \times 2\right)$$

$$16 = 4 \times 2 \times 2$$

الطريقة

٢٨

$$70 = \frac{أ}{ب} \quad \text{فإن} \quad \frac{أ}{ب} = ??$$

<><><>

د

٥٠

ج

٣٥

ب

٤

أ

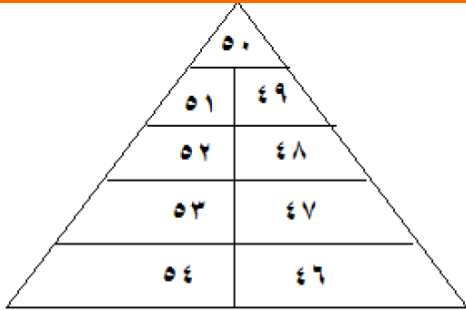
ب

الإجابة

بما أننا قسمنا البسط على ٢ إذاً نقسم ناتج المعادلة الأولى على ٢ = ٣٥

الطريقة

٢٩



أوجد المجموع

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

٤٥٠

أ

أ

الإجابة

نجمع كل صف معاً لتسهيل الجمع كل صف = ١٠٠ ونضيف ٥٠ في النهاية

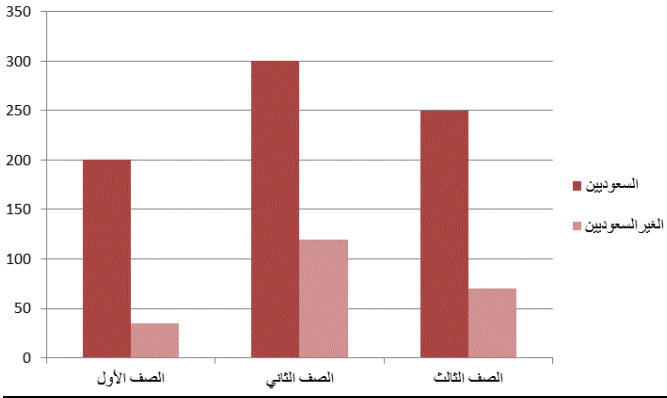
الطريقة





٣٠

كم عدد الطلاب السعوديين؟؟



<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

٧٥٠

أ

أ

الإجابة

الطريقة

$$٧٥٠ = ٢٥٠ + ٣٠٠ + ٢٠٠ = \text{نجمع أعمدة السعوديين}$$

٣١

يأخذ احمد ٩٠٠٠ ريال في الشهر ويخصم منه ٩% ثم يضاف إليه ٦٠٠ فكم راتب احمد في الشهر؟

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

٨٧٩٠

أ

أ

الإجابة

الطريقة

$$\begin{aligned} ٨١٠ &= \frac{9000 \times 9}{100} \\ ٨١٩٠ &= ٨١٠ - ٩٠٠٠ \\ ٨٧٩٠ &= ٦٠٠ + ٨١٩٠ \end{aligned}$$

٣٢

قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

٤٥ م/د

سرعة عداء دار ٣٠ دورة في ٩٠ دقيقة علمًا بأن طول الدورة ١٨٠ م

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

أ

الإجابة

الطريقة

$$\begin{aligned} ٥٤٠٠ &= ١٨٠ \times ٣٠ = \text{المسافة التي قطعها} \\ \text{السرعة} &= \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} \\ ٦٠ &= \frac{٩٠}{٥٤٠٠} \end{aligned}$$







٣٣

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
س		٢٧٠	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
أ		الإجابة	
مجموع زوايا الرباعي ٣٦٠° ٢٢٠ = (٣٠ + ٢٠ + ٩٠) - ٣٦٠		الطريقة	

٣٤

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
١١٠		ع - ل	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
ب		الإجابة	
ل (زاوية خارجية) = ٣٥ + ٧٠ = ١٠٥ ع = ٧٠ بالتبادل ٣٥ = ٧٠ - ١٠٥		الطريقة	





٣٥

إذا كانت  $s = 3$

قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{3}{2-s}$	$\frac{6}{s-1}$
أ القيمة الأولى أكبر	ب القيمة الثانية أكبر
ج القيمتان متساويتان	
د المعطيات غير كافية	
الإجابة	
الطريقة	
	ج
	$s = \frac{3}{2-3}$
	$s = \frac{6}{1-3}$

٣٦

إذا كانت  $s < 1$

قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{(s+1)s}{(s-1)^2}$	١
أ القيمة الأولى أكبر	ب القيمة الثانية أكبر
ج القيمتان متساويتان	
د المعطيات غير كافية	
الإجابة	
الطريقة	
	أ
	نفرض $s = 2$ $7 = \frac{2(2+1)}{2(2-1)}$ وهي أكبر من ١

٣٧

$100a = 3b \times 2$

قارن بين

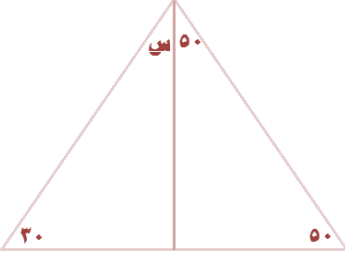
القيمة الأولى	القيمة الثانية
متوسط $a+b$	٣٥
أ القيمة الأولى أكبر	ب القيمة الثانية أكبر
ج القيمتان متساويتان	
د المعطيات غير كافية	
الإجابة	
الطريقة	
	أ
	عند الضرب نجمع الأسس للأعداد المتشابهة أي أن مجموع $a+b=100$ نوجد متوسط $a, b = 100/2 = 50$





٣٨

قارن بين



القيمة الثانية

٣٠

القيمة الأولى

س

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

أ

الإجابة

مجموع زوايا المثلث = ١٨٠  
 $50^\circ = (30^\circ + 50^\circ + 50^\circ) - 180^\circ = س$

الطريقة

# نهاية النموذج

لا إله إلا أنت سبحانك إنني كنت من الظالمين





## العاصح الزلزالي





# القسم اللفظي





## التناظر اللفظي



١

رمضان : شهر

أ

ياسمين : ورد

الإجابة

٢

قناع : إخفاء

أ

ثوب : ستر

الإجابة

٣

إدبار : إقبال

أ

إيجابي : سلبي

الإجابة

٤

صهيل : فرس

أ

صرير : قلم

الإجابة

٥

مهمة : إنجاز

أ

قراءة : استيعاب

الإجابة

٦





## معجم : موسوعة

أ	مدرسة : جامعة	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٧

## حقبة : فترة

أ	حشد : جماعة	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٨

## رثة : تنفس

أ	عقل : تفكير	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٩

## تحليه : ماء

أ	تنقية : هواء	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

١٠

## حمص : عدس

أ	صحن : قدر	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

١١

## الأمويون : العباسيون

أ	أبو بكر : عمر	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

١٢





قمر : خسوف

أ	ورد : ذبول	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

١٣

اختلال : توازن

أ	ابتعاد : اقتراب	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

١٤

محفز : مثبط

أ	حرية : قيد	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

١٥

جندي : ميدان

أ	ممثل : مسرح	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

١٦

فلاة : صحراء

أ	حسام : مهند	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			







## إكمال الجمل



١٧

احذر مصاحبة المتشائم فإنك تراه الورد فيريك ..... و تراه الشمس فيريك .....

أ	شوكها - حرارتها	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

١٨

يجب أن يشعر الإنسان بقليل من الخوف لي يشعر ب..... و قليل من المرض لي يشعر ب.....

أ	الأمّن - العافية	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

١٩

يجب أن تكون سهمك ..... و لكن لا تتعجل في .....

أ	مهياة - الرمي	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٠

احرص على أن تتحرك ولا تبقى ..... فالماء ..... يأسن .

أ	جامدًا - الراكد	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢١

من علامات المخدولين العمل ..... و ترك .....

أ	بالظن - اليقين	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٢





نحن نميل إلى تصديق ..... لأنهم لم ..... من قبل .

أ	الغرباء- يخدعونا	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٣

يجب أن تكون ..... مع من تحب إلى درجة ..... بخطئك .

أ	صريحا - الاعتراف	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٤

إنك تخطو نحو ..... يوما مقابل كل ..... من الغضب .

أ	الشيخوخة- دقيقة	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





## الخطأ السياقي



٢٥

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة .

أ

المتطلع

الإجابة

ب

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

أ

٢٦

من زاد حياؤه ذهب سروره و هان عند الناس .

أ

زاد

الإجابة

ب

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

أ

٢٧

إذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي قد تأخر ظهورها إلى القرن الثالث فإن المعاجم التراثية لم تظهر إلا في القرن الخامس حيث ظهر معجم لغوي في ذلك المجال .

أ

لغوي

الإجابة

ب

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

أ

٢٨

مدينة البصرة من أفضل مدن الإسلام التي بنيت خارج الجزيرة العربية و قد بنيت في عهد الفاروق سنة ١٤ قبل الهجرة .

أ

قبل

الإجابة

ب

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

أ

٢٩

عندما يقال بأن الشعر هو جوهر الحياة بالنسبة للشاعر فذلك لأنه يمثل حريته أمام العالم وهي جوهر





الانسان حيث يصعب عليه أن يشعر بوجوده دون أن يشعر بالعالم

أ	العالم	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٠

إذا كنت تريد النجاح في عملك و متطلباتك فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتناع بآرائك .

أ	إلزام	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣١

شخصية الفرد لها عدة صفات عدة منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة و عقلية مثل التعمق في التفكير و أخرى نفسية منها الصدق و الطول و الأمانة .

أ	الطول	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٢

صناعة الألعاب يجب أن تصنع يادنى جودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي الصناعة و عيوبها .

أ	بأدنى	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٣

الصديق الوفي من ينثر عيوبك لكي تتجنب الوقوع فيها .

أ	نثر	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٤

الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة تبتدأ به الأمر إلى الصخور .

أ	تبدأ	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





٣٥

الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص و بعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة .

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	خفيف	أ
أ				الإجابة			

٣٦

هناك عقبات في طريق النجاح فطريق النجاح ممهدة دائماً .

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	ممهدة	أ
أ				الإجابة			

٣٧

إذا كان الهدف الرئيسي للمكتبات الخاصة هي إتاحة فرص الثقافة للجمهور فيجب أن تكون مركزاً للحياة الفكرية والاجتماعية في المنطقة .

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	الخاصة	أ
أ				الإجابة			





## استيعاب المقرء



## قطعة الحضارة الإسلامية في الأندلس

١- مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أحلام البُستَطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلمهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس.

وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتمسون اللغة العربية التهامًا، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغته قومه وثقافتهم؛ بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها.

٢- حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعًا رأسه بين كفيه، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه: " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة! إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكاتب هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام. لقد نسوا لغتهم هم، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة."

فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد والعشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي: يا للخسارة!؟

٣- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقودًا لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت الدنيا وعمت جنيات المعمورة.

٣٨

معنى تشرئب :

أ	تتطلع	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





٣٩

الفائدة من الاستفهام في آخر الفقرة :

أ	التحسر	ب	التوبيخ	ج	الإقناع	د	<><><>
الإجابة				أ (مختلف عليه)			

٤٠

الضمير في كلمة " أضاءت " يعود على :

أ	الحضارة الأوروبية	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤١

المثل المشابه لـ " يلتهمون اللغة العربية التهاما " هو :

أ	أحرص من النملة	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٢

من الفقرة الأولى نستنتج أن حضارة الأندلس كانت قائمة قبل :

أ	١١ قرن	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٣

اعتماد الحضارة يكون على :

أ	العلم	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٤

حضارتها القائمة في الفقرة ٣ الحضارة هي :

أ	الإسلامية	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٥

الفقرة الأخيرة تدل على :

أ	الدعوة إلى التأمل في حالنا اليوم	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
---	----------------------------------	---	--------	---	--------	---	--------





أ

الإجابة

٤٦

حضارتها القائمة :

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

الموجودة

أ

أ

الإجابة

٤٧

العنوان الأنسب للقطعة

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

حالتنا بين الأمس  
واليوم

أ

أ

الإجابة





### قطعة الماسح الزلزالي

١- يتم معرفة باطن الأرض باستخدام سائل متعدد كالحفريات التي تصل لمئات الأمتار والبراكين، والنيازك ولكن أكثر الوسائل فعالية هيا المسوح الزلزالية. قد يبدو هذا المسح الزلزالي عسير الفهم ولكن يمكن بسهولة التعرف عليه بمقارنته بالبطيخ فعندما نقوم بشراء البطيخ فإننا ننقر سطحها لتتعرف على إذا ما كان داخلها صلبًا أم طريًا وهكذا.

٢- المسح الزلزالي يعتمد على إرسال موجات صوتية إلى باطن الأرض ، حيث يختلف ترددها ؛ باختلاف الجوامد والسوائل والغازات فترسل في الأرض باستخدام شحنتات خاصة ثم يقاس ترددها وتذبذبها لتعطي في النهاية خريطة كما تفعل أشعة إكس في المجال الطبي، هذه الشحنتات التي ترسل الموجات الصوتية فيها أفعال كبيرة تضرب الأرض بقوة كبيرة وعلى الرغم من ذلك فإن مداها لا يتعدى بضعة كيلومترات .

٤٨

أفضل وسيلة تقدم المعلومات لباطن الأرض :

أ	الماسح الزلزالي	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٩

تركيب النيازك في باطن الأرض :

أ	ذات تركيب كيميائي	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٥٠

الكاتب يربط بين البراكين و الأرض ليبين :

أ	باطن الأرض	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٥١

أنسب عنوان للنص :





أ	طبيعة الماسح الزلزالي ووظيفته	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٥٢

المراحل التي يمر بها استخدام الموجات الصوتية :							
أ	٣ مراحل	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٥٣

الغرض من تشبيه الماسح الزلزالي بالطرق على البطيخة :							
أ	التوضيح	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٥٤

الموجود في باطن الأرض للب :							
أ	الزلازل الطبيعية و التفجيرات النووية	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٥٥

معنى كلمة تحاكي :							
أ	تشبه	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٥٦

شبه الماسح الزلزالي بأشعة إكس لتوضيح :							
أ	نتائجه	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





# القسم الكمي



١

سلة بها كرات حمراء وخضراء وزرقاء. إذا كانت الخضراء تمثل الثلث والحمراء تمثل النصف وكان عدد الكرات الخضراء ٨. فما عدد الكرات الزرقاء؟؟

أ 4 ب 7 ج 10 د 5

الإجابة

الخضراء تمثل الثلث وعددها يساوي ٨  
إذا عدد الكرات كلها يساوي ٢٤  
منها عدد الحمراء يساوي ١٢  
إذا  $٢٠ = ٨ + ١٢$   
عدد الكرات الزرقاء  $٤ = ٢٠ - ٢٤$

الطريقة

٢

محمد يذهب يومياً إلى النادي الرياضي إذا كان يحرق ٥٥ سعره حرارية في ١٠ دقائق فإذا أراد أن يحرق ٢٢٠ سعره حرارية فكم دقيقة يحتاج ؟

أ ٤٠ ب ٤٢ ج ٦٥ د ٧٢

الإجابة

تناسب طردي ٥٥-----١٠  
٢٢٠-----س  
 $س = \frac{10 \times 220}{55} = ٤٠$

الطريقة

٣

إذا كان سعر سلعة العام الماضي ٦٢٥ وزادت إلى ٦٥٠ فما نسبة الزيادة؟؟

أ %٤ ب <><><> ج <><><> د <><><>

الإجابة

نسبة الزيادة =  $\frac{\text{الفرق}}{\text{السعر الأصلي}} \times ١٠٠ = ١٠٠ \times \frac{25}{625} = ٤\%$

الطريقة

٤

إذا كان هناك ٤٠ ربع موجودين بحزمه فما مقدار ١٠ أحزام بالريالات؟؟





أ	ب	ج	د
١٠٠	٤٠٠	١٥٠	٤٠
الإجابة			
الطريقة			
٤٠ ربع = $٤٠ \div ٤ = ١٠$ ريال ١٠٠ حزم = $١٠ \times ١٠ = ١٠٠$			

٥

أ	ب	ج	د
٨:١	٦:١	٢:١	٤:١
الإجابة			
الطريقة			
<p>هـ د = <math>\frac{1}{2}</math> (أ د)</p> <p>د ز = <math>\frac{1}{4}</math> (د ج)</p> <p>فأوجد نسبة مساحة الشكل المظلل الى الشكل كله ؟</p>			
<p>من المعطيات يتبين أن هناك ٨ مربعات في الشكل واحد منها مظلل النسبة تكون .. ٨:١</p>			

٦

أ	ب	ج	د
١١ ط	١٣ ط	١٤ ط	١٥ ط
الإجابة			
الطريقة			
<p>أوجد محيط الدائرة؟</p>			
<p>الوتر = ١٣ (من القياسات المشهورة لفيثاغورس) (٥، ١٢، ١٣) محيط الدائرة = ط ق = ١٣ ط</p>			

٧

أ	ب	ج	د
٢٧	٢٨	٣٥	٤١
عدد إذا قسمناه على ٣ ثم جمعنا على ناتج القسمة ٥ كان الناتج ١٤؟؟			





أ	الإجابة
نقوم بالحل من اليسار وقلب العمليات $9=0-14$ $27=3 \times 9$	الطريقة

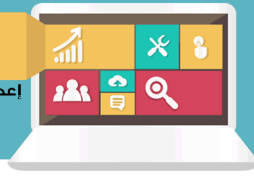
٨

إذا كان مجموع عددين مربعين ٣٩٤ وكان احد هذان العددين ١٣ فما هو العدد الآخر؟؟						
أ	ب	ج	د	١٥	١٠	١٣
الإجابة			د			
الطريقة			$169 = 13^2$ $394 - 169 = 225$ وهو مربع العدد ١٥			

٩

أوجد قياس الزاوية ع؟						
أ	ب	ج	د	٩٧°	١١٠°	٧٠°
الإجابة			أ			
الطريقة			$90 = (30 + 70) - 180$			





١٠



يبين الرسم المجاور عدد المنومين في المستشفى  
أوجد مجموع الرجال والنساء معا، علما بأن زاوية النساء ٤٥° ؟

أ	٣٨	ب	٥٧	ج	١٥	د	٥٠
الإجابة				ب			
الطريقة				النساء ٤٥° أي أنهم نصف الرجال ، عدد النساء = $١٩ = ٣٨ / ٢$ مجموع النساء والرجال = $٥٧ = ٣٨ + ١٩$			

١١



ما هو عدد الكتب الزائدة في التاريخ عن الجغرافيا؟

أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
الإجابة				أ			
الطريقة				يتضح من الرسم أن التاريخ = ٢٠، والجغرافيا = ١٥ $٥ = ٢٠ - ١٥$			





١٢

$$150\% \text{ من } أ = ٢٥٠٠$$

قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
٣٠٠٠		أ	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الأولى أكبر	ب
ب		الإجابة	
$٢٥٠٠ = \frac{أ \times 150}{100}$ $١٦٠٠ \approx ١٥٠ / ٢٥٠٠٠٠ = أ$		الطريقة	

١٣

أوجد قيمة س في الشكل التالي؟

٢٠°	د	٤٥°	ج
أ		الإجابة	
<p>مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠°</p> $٣٦٠ = ١٠٠ + ٢٠ + ٣ + س$ $٢٤٠ = ٤س$ $٦٠ = س$		الطريقة	







١٤

سبعة أعداد زوجية متتالية مجموعهم ٨٤ أوجد العدد الأول؟

أ	ب	ج	د
6	9	10	13

أ

الإجابة

نوجد العدد الأوسط (الرابع) من حساب المتوسط

$$9 = 7 / 84 =$$

الأعداد هي:

١٢، ١١، ١٠، ٩، ٨، ٧، ٦

الطريقة

١٥

أكمل المتتابة التالية (٢.٣.٥.٨.١٢. ....)

أ	ب	ج	د
16	17	18	19

ب

الإجابة

نلاحظ اضافة اثم ٢ ثم ٣ وهكذا

$$17 = 0 + 17$$

الطريقة

١٦

٣ × ٩ = ٢٧ فما قيمة س ؟؟

أ	ب	ج	د
1	2	صفر	٤

أ

الإجابة

$$9 = 3 \times 3$$

يتضح أن س = ١

الطريقة

١٧

قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

سرعه شخص مشي ٣٦٠ كلم في ٥ ساعات

سرعه شخص مشي ٢٤٠ كلم في ٣ ساعات

أ	ب	ج	د
القيمة الأولى أكبر	القيمة الثانية أكبر	القيمتان متساويتان	المعطيات غير كافية





أ	الإجابة
السرعة = المسافة / الزمن $٨٠ = ٣ / ٢٤٠ =$	الطريقة
$٧٢ = ٥ / ٣٦٠$	

١٨

جريدة تنتج ٧٠٠٠ نسخته أسبوعيا فما عدد النسخ التي تنتجها في السنة تقريبا			
أ	ب	ج	د
٣٥٠٠٠٠	٩٧٠٠٠	٣٩٠٠٠	٩٦٠٠٠٠
أ	الإجابة		
الطريقة	<p>ما تنتجه في اليوم = <math>٧ / ٧٠٠٠ = ١٠٠٠</math>                  عدد أيام السنة الهجرية = ٣٥٥                  ما تنتجه في السنة = <math>١٠٠٠ \times ٣٥٥ = ٣٥٥٠٠٠</math>  <math>\approx ٣٥٠٠٠٠</math></p>		

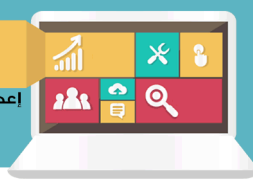
١٩

إذا كان يسير احمد إلى هدف ما قطع ٦٠ كم وتبقى له ٣٠٠ كم فما نسبة ما قطعه أحمد إلى الهدف :			
أ	ب	ج	د
٤:١	٢:١	٦:١	٥:١
أ	الإجابة		
الطريقة	<p>د                  مسافة الهدف كامل = ٣٦٠، <math>\frac{1}{6} = \frac{60}{360}</math></p>		

٢٠

غرفة مستطيلة عرضها ٦ وطولها ٨ وضعت فيها سجادة مربعة طول ضلعها ٥ فكم مساحة المنطقة الغير مفروشة بالسجادة؟			
أ	ب	ج	د
23	24	25	20
أ	الإجابة		
الطريقة	<p>مساحة الغرفة = <math>٦ \times ٨ = ٤٨</math>                  مساحة السجادة = <math>٥ \times ٥ = ٢٥</math>                  مساحة غير المفروش = <math>٢٣ = ٢٥ - ٤٨</math></p>		





٢١

سافر ٤ هم محمد وعلي ومازن وخالد إذا سافروا بوسائل المواصلات هي ( السيارة - طائرة - قطار - سفينة ) إذا كان محمد لم يسافر برا ولا بحرا ومازن سافر بسيارته الخاصة وخالد لم يسافر بالقطار فان علي سافر بـ ؟

أ	سيارة	ب	قطار	ج	طائرة	د	سفينة
الإجابة				ب			
الطريقة				سافر محمد بالطائرة ومازن بالسيارة وخالد بالسفينة وعلي بالقطار			

٢٢

ه أعداد صحيحة أكبرهم صفر فإن الأعداد الباقية؟

أ	كلها موجبة	ب	كلها سالبة	ج	موجبة وسالبة	د	غير ذلك
الإجابة				ب			
الطريقة				الصفر أكبر من كل الأعداد السالبة			

٢٣

إذا كان س عدد صحيح سالب فأى التالي أكبر مقدار؟

أ	٣- س	ب	س × ٣	ج	س - ٣	د	$\frac{س}{٣}$
الإجابة				أ			
الطريقة				بالتجريب نجد أن (أ) أكبر قيمة لأن القيمة موجبة			

٢٤

لدى سلمى أختين إحداهما أكبر منها بـ ٨ سنوات والأخرى اصغر منها بستتين ومجموع عمريهما ٥٦ فما عمر سلمى؟؟

أ	25	ب	18	ج	26	د	16
---	----	---	----	---	----	---	----





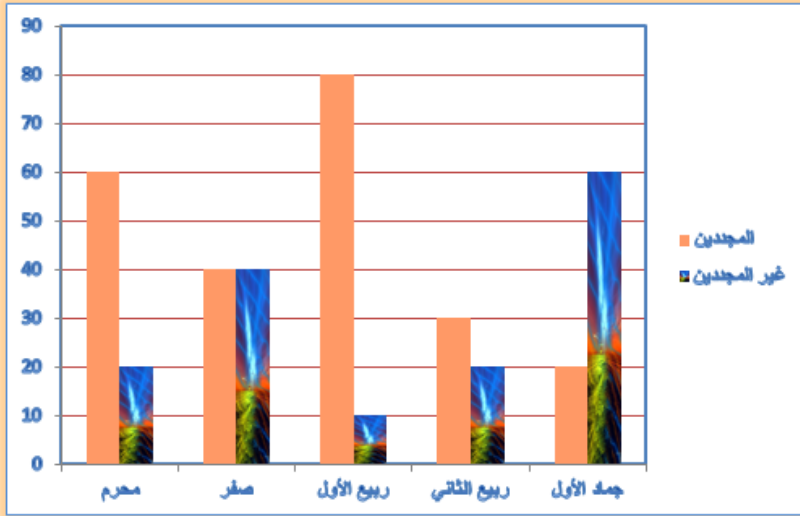
أ	الإجابة
$٥٦ = (٢-س) + (٨+س)$ $٥٠ = ٢س$ $٢٥ = س$	الطريقة

٢٥

إذا انطلق قطار ب ٨ عربات وفي المحطة الأولى أضفنا نصف عدد العربات وفي المحطة الثانية أزلنا عربتان ومن ثم أضفنا ضعف الموجود فكم تصبح عدد العربات؟؟

أ	ب	ج	د
30	36	25	28
أ	الإجابة		
الخطوات: ٨ .. ٨ + ٤ = ١٢ .. ١٢ - ٢ = ١٠ ٣٠ = ١٠ + ٢٠	الطريقة		

٣٦



ما هي نسبة الذين لا يجددون إلى الذين يجددون في شهر محرم؟

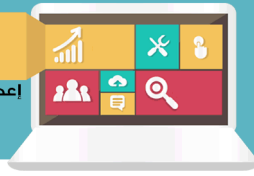
أ	ب	ج	د
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{5}$
أ	الإجابة		
الطريقة	$٣٠:٦٠ = ١:٢$		

٣٧

ذهبت فاطمة مع أصدقائها إلى رحلة مدرسية وكان عدد إجمالي الطلاب ١٥ وعدد المدرسين ٢ وكان سعر تذكره الطفل ٣ ريال وسعر تذكره البالغ ٥ فكم سعر إجمال تذاكر الرحلة؟

أ	ب	ج	د
55	63	95	24





أ	الإجابة
قيمة تذاكر الأطفال = $3 \times 10 = 30$ قيمة تذاكر البالغين = $2 \times 0 = 0$ المجموع = $30 + 0 = 30$	الطريقة

٢٨

## قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
وسرعه رجل يمشي ٣٦٠ كم في ٥ ساعات	سرعه رجل يمشي ٢٤٠ في ٣ ساعات
المعطيات غير كافية	أ القيمة الأولى أكبر
د	ب القيمة الثانية أكبر
ج	ج
أ	الإجابة
السرعة = المسافة / الزمن $80 = 3 / 240 =$	الطريقة
$72 = 0 / 360$	

# نهاية النموذج

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين





## الكولسترول





## القسم اللفظي





## التناظر اللفظي



١

أمل : رجاء

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

غل : حقد

أ

أ

الإجابة

٢

غليان : تبخر

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

تدريب : إتقان

أ

أ

الإجابة

٣

تقي : أتقيا

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

وفي : أوفياء

أ

أ

الإجابة

٤

سيارة : كفر

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

غرفة : باب

أ

أ

الإجابة

٥

الملك : جبريل

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

الرسول : محمد

أ

أ

الإجابة

٦

صهيل : فرس

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

صرير : قلم

أ

أ

الإجابة







٧

هبوط : توقف

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

طباعة : توزيع

أ

أ

الإجابة

٨

زجاج : نافذة

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

خشب : باب

أ

أ

الإجابة

٩

الصفقر : الأرنب

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

الفهد : غزال

أ

أ

الإجابة

١٠

الزهرة : المريخ

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

شاه : بقرة

أ

أ

الإجابة

١١

عطش : صيف

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

نوم : ليل

أ

أ

الإجابة

١٢

الثاني : الثالث

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

وضوء : صلاة

أ

أ

الإجابة





## إكمال الجمل



١٣

لا تمازح الشريف ..... عليك ولا ..... فيتجراً عليك .

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	فيحنق - النبيء	أ
أ				الإجابة			

١٤

كلما ارتفع ..... تواضع و كلما ارتفع ..... تكبر .

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	الشريف - الوضيع	أ
أ				الإجابة			

١٥

حسن الخلق يذيب ..... كما تذيب الشمس ..... .

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	الخطايا - الجليد	أ
أ				الإجابة			

١٦

من علامات المخذولين العمل ..... و ترك ..... .

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	بالظن - اليقين	أ
أ				الإجابة			

١٧

نحن نميل إلى ..... الأشخاص الذين لا نعرفهم لأنهم لم ..... من قبل .

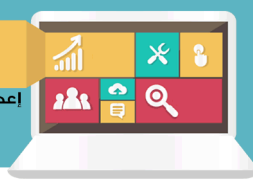
<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	تصدق - يخدعونا	أ
أ				الإجابة			

١٨

إذا أردت أن تعلو الناس فضع نفسك ..... وإذا أردت أن تتقدمهم فضع نفسك ..... .

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	أسفلهم - خلفهم	أ
أ				الإجابة			





١٩

العلم مصدر ..... الشعوب و تقدمها و هو ..... حضارتها و دعامة مجدها .

أ رقي - روح ب <><><> ج <><><> د <><><>

الإجابة

أ

٢٠

الذي يستسلم عن أول ..... تواجهه فلن يحقق ..... .

أ عقبة - هدفه ب <><><> ج <><><> د <><><>

الإجابة

أ

٢١

الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو قوي و الذي ينتصر على ..... فهو ..... .

أ نفسه - أقوى ب <><><> ج <><><> د <><><>

الإجابة

أ





## الخطأ السياقي



٢٢

الأطفال الذين لا يعتمدون على أنفسهم دون عمل يصبحون أقوياء و متدنين الشخصية .

أ	أقوياء	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٣

الاتصال مهارة صعبة في الحياة المعاصرة و يتوهموا أنهم أخفقوا فيها .

أ	أخفقوا	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٤

الإنسان الناجح قادر على طلب حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين .

أ	مع	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٥

أهدافك تأخذك لتحقيق غايتك و إذا أحسست أنك تنحدر عن الطريق فليس لك هدف تنزل إليه .

أ	تنزل	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٦

ذكي من يفهم الناس لكن من يفهم نفسه أقل ذكاء .

أ	أقل	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٧

الذي لا رأي له رأسه كمقبض الباب يستطيع من يشاء أن يكسره .

أ	يكسره	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





٢٨

من الأمثلة الحادة البيت الذي تزاوّل فيه الدجاجة عمل الديك يصير إلى خراب .

أ	الجادة	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٩

عقوبة الغضب تبدأ بالغضبان ، تقبح وجهه و تؤخر ندمه .

أ	تؤخر	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٠

ما أضمر أحد شيئاً إلا ظهر في فلتات قلبه و صفحات وجهه .

أ	قلبه	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣١

أصبحت الحقائق جزءاً ثانويّاً في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها .

أ	ثانويّاً	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٢

البطولة لا ترتجل و إنما ثمرة اجتهاد عظيم و تدرج سريع نحو القمة .

أ	سريع	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





## استيعاب المقرء



## قطعة لغة الضاد

كان العرب الأولون أحراراً في لغتهم يعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الألفاظ، ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل ، فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعون الألفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا أوفر عدداً من مرافقهم وأوسع فصولاً وأنواعاً ؟

٣٣

## ماهي الضاد ؟!

أ	لغة	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٤

## ماذا تفيد " و سهمنا في الضاد سهمهم ، و حقنا فيها حقهم " ؟!

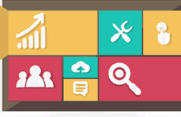
أ	تكرار المعنى	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٥

## ما الغرض من الاستفهام في " لما يضعوا الألفاظ للتفاهم و لا نضعها لمثل ما وضعوها من أجلها " ؟!

أ	الإقناع	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





## قطعة الكولسترول

في العام ١٧٨٤م تم التعرف على الكولسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى . عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد . في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكولسترول، فالشعوب الأوروبية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢% من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكولسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل -عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لظرائهم في الغرب- تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧-٢٠% من إجمالي السعرات الحرارية. وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخل ، وتغير أنماط الغذاء أصبحت الطاقة الحرارية المُحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥% في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥% في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة. الكولسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزئيات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكولسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة ، ويعرف بـ"النوع الرديء"(لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سببًا رئيسيًا للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية) ، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة ، ويعرف بـ"النوع الجيد"(من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكولسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء) . إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية -كلحم الضأن- والكبد والمخ و الكلاوي والريبان والتونة والكافيار والنخاع والساردين، والشكولاتة وزيت جوز الهند... أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلى زيادة مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة ؛ مما يسمح لكولسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كولسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها .

٣٦

تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكولسترول و الأمراض القلبية في ؟!

أ

القرن العشرين

الإجابة

ب

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

أ





٣٧

نستنتج أنه يجب علينا؟!

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها	أ
أ				الإجابة			

٣٨

أشارت القطعة إن ازدياد الطاقة المحصلة من اللحوم و الدهون بسبب؟!

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	تبادل أساليب التغذية و زيادة الدخل	أ
أ				الإجابة			

٣٩

نستنتج إن معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن و الأرياف؟!

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	٣٠ %	أ
أ				الإجابة			

٤٠

أشارت القطعة أن البروتين الدهني ذات الكثافة المنخفضة؟!

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	مضر لترسيبه على جدار الشرايين	أ
أ				الإجابة			

٤١

الكوليسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	البروتين الدهني ذي الكثافة العالية	أ
أ				الإجابة			







٤٢

زيادة استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة تؤدي إلى :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة	أ
أ				الإجابة			

٤٣

وردت عبارة " فتنرسب أملاحه " في الفقرة الأخيرة و يعود فيها الضمير على :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	كوليسترول البروتين	أ
أ				الإجابة			

٤٤

من خلال الفقرة الأخيرة نستنتج أن العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية و زيادة مستقبلات البروتين علاقة :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	طردية	أ
أ				الإجابة			

٤٥

أي من الآتي من عوامل زيادة الكوليسترول في الدم!؟

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	الأكل و البدانة	أ
أ				الإجابة			





## قطعة جورج إيستمان

ولد جورج إيستمان في أمريكا ولم يكمل تعليمه ؛ نظرا لأنه لم يبدي تفوقًا ملحوظًا في دراسته ثم بعد ذلك عمل حاجبًا في أحد الفنادق ثم انتقل إلى العمل حاجبًا في أحد المصارف وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة لقضاء إجازته في جزر الكاريبي، وكان عليه كي يتمكن من التقاط صور لتلك الرحلة، أن يحمل آلة التصوير التي كانت متوفرة في تلك الفترة فكان ذلك فاتحة لدخوله عالم التصوير بالصدفة ، قرأ في إحدى الجرائد أن المصورين يقومون بصنع الشرائح الرطبة التي تصور عليها الصور فبدأ في التدريب على صنع هذه الشرائح الرطبة وظل يعمل في المصرف نهارًا ويعود ليلاً ليعمل على تطوير هذه الشرائح إلأن ابتكر شريحة جافة وبدأ في بيع ابتكاره للمصورين الآخرين حتى فتح مكتبًا لذلك ولكنه اضطر إلى شراء مولد بقوة حصانين ؛ ليساعده في إكمال ابتكاره ، بالرغم من أنه كان يحتاج مولد بقوة حصان واحد فقط ولكنه كان طموحًا وقال ربما تزدهر هذه الشركة يومًا ما ولكنه لم يدري أن أعماله ستزدهر وتنمو لتصبح شركته من كبرى شركات التصوير في العالم .

٤٦

ما العيب الذي أدركه جورج في شرائح التصوير الرطبة :

أ	ب	ج	د
أنها لا تصلح للتصوير الا اذا كانت رطبة	<><><>	<><><>	<><><>
الإجابة		أ	

٤٧

ماذا تفسر قول جورج ربما تزدهر هذه الشركة يوما ما ؟!

أ	ب	ج	د
أنه كان طموحًا	<><><>	<><><>	<><><>
الإجابة		أ	

٤٨

ما علاقة جملة " و في أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة " " فكان ذلك فاتحة خير " ؟!

أ	ب	ج	د
سببية	<><><>	<><><>	<><><>
الإجابة		أ	





٤٩

ما العنوان المناسب للقطعة؟!

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	أ	طموح جورج " مثابرة جورج "
أ				الإجابة			

٥٠

نستنتج أن الكاميرا الحديثة و الكاميرا في عهد جورج مختلفتان إلا في كونهما؟!

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	أ	تحتاج إلى وسيط لالتقاط الصورة
أ				الإجابة			

٥١

لماذا لم يكمل جورج دراسته؟!

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	أ	لأنه لم يبدي تفوقا ملحوظا
أ				الإجابة			

٥٢

من الذي ساعده في دخول مجال التصوير؟!

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	أ	صاحبه
أ				الإجابة			

٥٣

ما الذي اضطر جورج لفعله بالنسبة لصنع الشرائح الرطبة؟!

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	أ	أن يعمل ليلا
أ				الإجابة			





٤٥

ماذا فعلت أمه ليكمل دراسته؟!

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	اضطرت إلى العمل	أ
أ				الإجابة			





# القسم الكمي





١

## قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
٣٠ ريال		١٥٠٠ هلة و٥ ريال	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
ب		الإجابة	
١٠٠ هلة = ٣٠ ريال ١٥٠٠ هلة = ١٥ ريال ٢٠ = ٥ + ١٥		الطريقة	

٢

## قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
ثلث الـ ١٨٠٠		٢٥ % من ٢٣٠٠	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
ب		الإجابة	
٦٠٠ = ٣ / ١٨٠٠		$\frac{1}{4} = 25\%$ $٥٧٥ = ٤ / ٢٣٠٠$	
		الطريقة	

٣

$$= \frac{2}{\sqrt{5}} - \frac{\sqrt{20}}{5}$$

أ	صفر	ب	٥-	ج	١٠-	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				$\frac{2}{\sqrt{5}} - \frac{\sqrt{20}}{5}$ $\text{نوجد المقامات}$ $\text{صفر} = \frac{10}{5\sqrt{5}} - \frac{10}{5\sqrt{5}} = \frac{2 \times 5}{5 \times \sqrt{5}} - \frac{(\sqrt{5}) \times \sqrt{20}}{5 \times \sqrt{5}}$			





٤

مساحة مستطيل = ٧٢ متر وطوله = مثلي عرضه فكم محيطه؟

50

د

36

ج

30

ب

24

أ

ج

الإجابة

عددین الأول ضعف الثاني وحاصل ضربهم = ٧٢

$$س(٢س) = ٧٢$$

$$٢س = ٣٦ ..... س = ٦$$

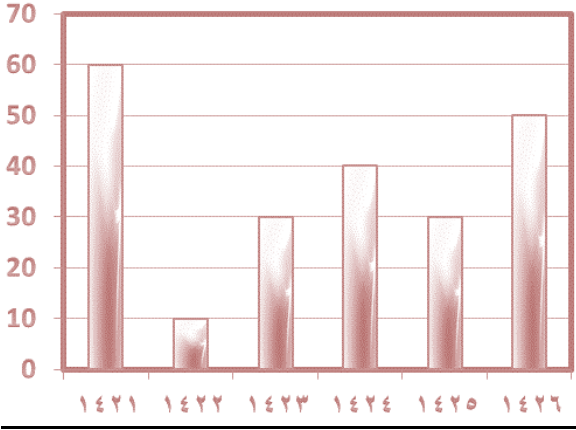
$$العرض = ٦، والطول = (٦)٢ = ١٢$$

$$محيط المستطيل = (الطول + العرض)٢ =$$

$$٣٦ = (٦ + ١٢)٢ =$$

الطريقة

٥



أوجد أعداد المشاركين في جميع السنوات؟

٢٠٥

د

٢٠١

ج

٢٢٠

ب

٢٠٠

أ

ب

الإجابة

نجمع عدد المشاركين في كل عمود =

$$٢٢٠ = ٥٠ + ٣٠ + ٤٠ + ٣٠ + ١٠ + ٦٠$$

الطريقة

٦

أوجد النسبة بين سنة ١٤٢٢ و ١٤٢٦؟

١:١

د

٢:٢

ج

٥:١

ب

٢٥:١

أ

ب

الإجابة





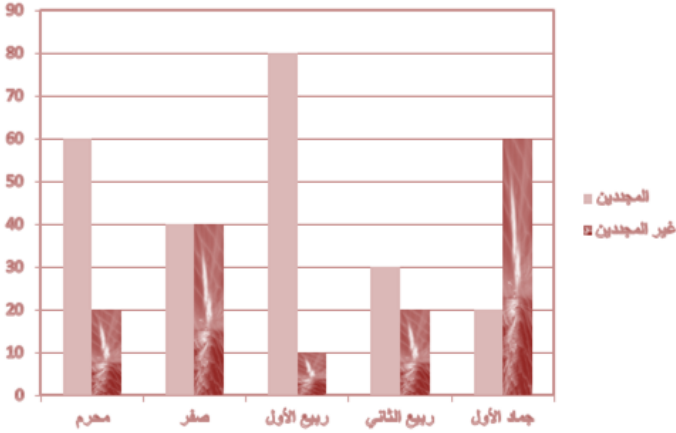
٧

أي الأعوام مجموعها يساوي مجموع سنتي ١٤٢٣ و ١٤٢٤؟

أ	١٤٢٣ و ١٤٢٤	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٨

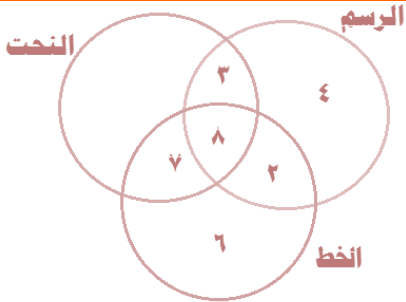
أي شهر كان الفرق بين من يجددون ومن لا يجددون أكبر من الشهور الأخرى؟



أ	ربيع الثاني	ب	ربيع الأول	ج	صفر	د	محرم
الإجابة				ب			

٩

ما عدد الطلاب اللذين لا يملكون موهبة الخط ولا النحت..؟



أ	٥	ب	٨	ج	٤	د	٣
الإجابة				ج			

١٠

ما عدد الطلاب اللذين لا يملكون موهبة الرسم..؟

أ	٥	ب	١٣	ج	٦	د	٣
الإجابة				ب			
الطريقة				نجمع الأعداد التي لا تشملها دائرة الرسم = ٦ + ٧ = ١٣			







١١

جريدة تنتج أسبوعيا ٧٠٠٠ نسخة فكم نسخة تنتج في السنة ..؟

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	٣٥٠٠٠٠	أ
--------	---	--------	---	--------	---	--------	---

أ

الإجابة

ما تنتجه في اليوم =  $7/7000 = 1000$   
 السنة الهجرية = ٣٥٥ يوم  
 ما تنتجه في السنة =  $1000 \times 355 = 350000$   
 $\approx 350000$

الطريقة

١٢

توضع ٦ موزات و ٣ برتقالات و ٤ تفاحات في طبق، ففي كم طبق يمكن أن نضع ٣٦ موزة و ١٨ برتقالة و ٤ تفاحة..؟

5	د	3	ج	4	ب	6	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

أ

الإجابة

٦ موزات + ٣ برتقالات + ٤ تفاحات  
 نضرب في ٦  
 ٣٦ موزة + ١٨ برتقالة + ٤ تفاحة

الطريقة

١٣

طول أج = ١٨ وطول ب = ١٤ وطول أد = ٢٤، فكم يساوي طول ب ج ..؟

١٢	د	٨	ج	٦	ب	٢	أ
----	---	---	---	---	---	---	---

ج

الإجابة

$32 = 14 + 18$   
 $8 = 24 - 32$

الطريقة





١٤



أوجد النسبة بين المظلل إلى الشكل كامل..؟

٢:٣

د

٢:١

ج

٤:٣

ب

٣:١

أ

ج

الإجابة

إذا رسم مثلث في مستطيل وكانت قاعدته تشمل قاعدة المستطيل ورأسه يقع على الضلع المقابل فإن مساحته = نصف مساحة المستطيل

الطريقة

١٥



إذا كان  $د = ب = ٣$ ، وكانت  $ج ه = ٣$ ، وكانت  $د = ٣$ ، فأوجد مساحة المستطيل:

٢٤

د

٣٠

ج

٣٦

ب

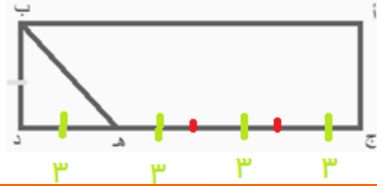
١٥

أ

ب

الإجابة

طول المستطيل =  $٣ + ٣ + ٣ = ١٢$   
عرض المستطيل =  $٣$   
مساحة المستطيل =  $١٢ \times ٣ = ٣٦$



الطريقة





١٦

		<p>أوجد قياس الزاوية ج..؟</p>	
أ	١٠٠°	ب	٢٠٠°
ج	١٢٠°	د	٣٠٠°
الإجابة		ج	
الطريقة		<p>في الرباعي المحاط بدائرة تكون كل زاويتين متقابلتين متكاملتان  <math>\text{أس} = ٦٠</math>  <math>\text{ج} = ١٨٠ - ٦٠ = ١٢٠^\circ</math></p>	

١٧

		<p>أوجد قياس الزاوية (م) ..؟</p>	
أ	٥٠°	ب	٦٠°
ج	٤٠°	د	٣٠°
الإجابة		ب	
الطريقة		<p>الزاوية م مكملة الزاوية ١٢٠°  <math>٦٠ = ١٢٠ - ١٨٠</math></p>	





١٨

س- ص = ٤ ، س ص = ١٢ ، فكم تساوي ص<sup>٢</sup> + س<sup>٢</sup> ؟

أ 20      ب 40      ج 60      د 80

الإجابة

الطريقة

$$\begin{aligned} \text{س} - \text{ص} &= ٤ \\ \text{س}^2 - \text{ص}^2 &= ١٢ \\ \text{س}^2 - (\text{س} - ٤)^2 &= ١٢ \\ \text{س}^2 - (\text{س}^2 - ٨\text{س} + ١٦) &= ١٢ \\ ٨\text{س} - ١٦ &= ١٢ \\ ٨\text{س} &= ٢٨ \\ \text{س} &= ٣.٥ \end{aligned}$$

١٩

شخص يسير بسرعة ٠.٦ كلم/ساعة فكم يسير في ٤ ساعات ..؟

أ ٢ كلم      ب ٢.٤ كلم      ج ٥ كلم      د ٨ كلم

الإجابة

الطريقة

$$٢.٤ = ٤ \times ٠.٦$$

٢٠

مثلث أ ب ج فيه أ ب = ٧ ، أ ج = ١١

قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

ع

ب ج

أ القيمة الأولى أكبر      ب القيمة الثانية أكبر      ج القيمتان متساويتان      د المعطيات غير كافية

الإجابة

الطريقة

يجب أن يكون مجموع أي ضلعين في المثلث أكبر من الضلع الثالث





٢١

عمر محمد يساوي خمسة أمثال عمر وليد وعمر خالد يساوي ربع عمر محمد

قارن بين

القيمة الأولى		القيمة الثانية	
عمر خالد		عمر وليد	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
الإجابة		أ	
الطريقة		نفرض عمر محمد = ٤٠ (خمس أمثال عمر وليد) عمر وليد = ٨ (خمس عمر محمد) عمر خالد = ربع عمر محمد = ١٠ إذاً عمر خالد أكبر من عمر وليد	

٢٢

٦ اعداد متتالية مجموع أول ثلاث منها = ٣١٢ فكم مجموع آخر ٣ أعداد ؟

أ	300	ب	321	ج	400	د	150
الإجابة				ب			
الطريقة				نوجد العدد الثاني من خلال حساب المتوسط لأول ٣ أعداد : $٣١٢ \div ٣ = ١٠٤$ الأعداد هي: ١٠٨، ١٠٣، ١٠٤، ١٠٥، ١٠٦، ١٠٧، ١٠٨ مجموع آخر ٣ أعداد = $١٠٦ + ١٠٧ + ١٠٨ = ٣٢١$			

٢٣

 $(٢-٤)^{-١}$ 

أ	15	ب	16	ج	4	د	2
الإجابة				ب			
الطريقة				عند رفع القوى نضرب الأسس $(٢-٤)^{-١} = ٤^{-٢} = ١٦$			





٢٤

ن  $9 < 2$  و  $5 > 24$  فما قيمة ن ؟

أ 5 ب 4 ج 2 د 1

الإجابة

ب

بتجريب الخيارات  
يتحقق في ٤:  
 $9 < 17$   
 $24 > 20$

الطريقة

٢٥

٣ ملاعق خميرة تكفي لصناعه ١٦ قطعه حلوى فكم ملعقة تكفي لعم ٩٦ قطعه ؟

أ 15 ب 10 ج 18 د 20

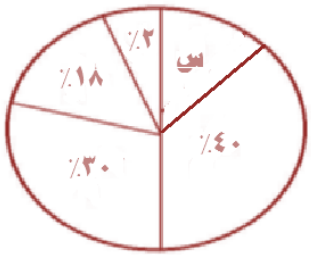
الإجابة

ج

تناسب طردي  
١٦-----٣  
٩٦-----س  
 $18 = \frac{96 \times 3}{16} = س$

الطريقة

٢٦



أوجد نسبة الأناناس (س) ؟

أ ٢٠% ب ٥٠% ج ١٠% د ٢%

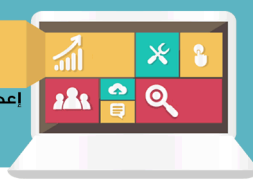
الإجابة

ج

$100 = (2 + 18 + 30 + 40) - س$

الطريقة





٢٧

		قارن بين	
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
٣٠		س	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
أ		الإجابة	
مجموع زوايا المثلث = ١٨٠° س = ١٨٠ - (٣٠ + ٥٠ + ٥٠) = ٥٠		الطريقة	

٢٨

		أوجد ناتج	
<><><>	د	<><><>	ج
أ		الإجابة	
		الطريقة	
$\sqrt{9} \times 9 \times 9 \times 9 =$ $81 = 3 \times 3 \times 3 \times 3$			

٢٩

شخص يحتاج ٤٠٠٠ ريال لشراء دراجة ومعه ٢٥٠٠ ريال وأراد تقسيط الباقي، فكم شهر يحتاج إذا كم سيدفع كل شهر ٣٠٠ ريال؟			
10	د	9	ج
ب		الإجابة	
$1000 = 2500 - 4000$ $0 = 300 / 1000$		الطريقة	





٣٠

## قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
حاصل ضرب الأعداد من ٧ إلى ٢ ماعدا الصفر	حاصل ضرب الأعداد من ٢ إلى ٧ ماعدا الصفر
المعطيات غير كافية	أ القيمة الأولى أكبر ب القيمة الثانية أكبر ج القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية
أ	الإجابة
في القيمة الأولى يكون الناتج موجب أما الثانية يكون سالب	الطريقة

٣١

عدد إذا قسمته على ٣ وأضفت إليه ٥ كان الناتج ١٤ فما هو ذلك العدد ؟

أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٢٧	د	٣٠
				ج			
				الإجابة			
				الطريقة			
				نقوم بالحل العكسي $9 = 5 - 14$ $27 = 3 \times 9$			

٣٢

متوسط ٧ أعداد متتالية ٤ فما هو العدد الأول ؟؟

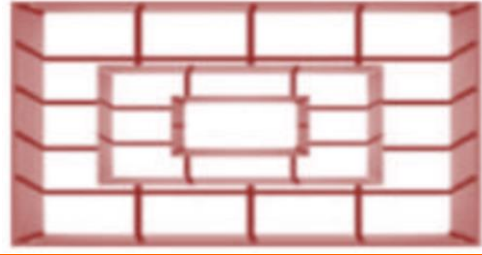
أ	١	ب	صفر	ج	٣	د	٨
				أ			
				الإجابة			
				الطريقة			
				متوسط الـ ٧ أعداد هو العدد الأوسط = ٤ الأعداد هي: (١، ٣، ٥، ٧، ٩، ١١، ١٣)			







٣٣



كم عدد المكعبات في الشكل ؟؟

٩٠

د

٤٥

ج

٦٠

ب

٣٠

أ

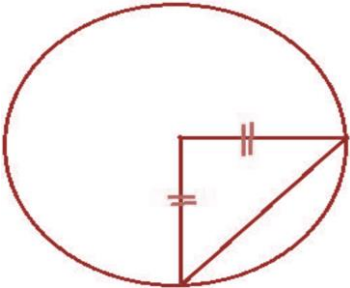
أ

الإجابة

الطبقة السفلى =  $4 \times 5 = 20$   
الطبقة الوسطى =  $3 \times 3 = 9$   
الطبقة العليا = 1  
 $30 = 20 + 9 + 1$

الطريقة

٣٤



مساحة المثلث تساوي ٨ فما مساحه الدائرة ؟

١٤ ط

د

١٦ ط

ج

١٠ ط

ب

١٥ ط

أ

ج

الإجابة

مساحة المثلث = ٨ إذاً حاصل ضرب الضلعين = ١٦  
ولأنهما أنصاف أقطار فإن طول الضلع =  $\sqrt{16} = 4$   
مساحة الدائرة =  $\pi \times 4^2 = 16\pi$

الطريقة





٣٥

العمر	المجموع
من 26 - إلى أقل من 28	810
من 28 - إلى أقل من 30	330
أكثر من 30	2360

عدد الطلاب اللذين سيحولهم المدير إلي جامعته أخرى وهم من ٢٦ سنه فما أكثر..؟

٤٥٠٠

د

٤٠٠٠

ج

٣٥٠٠

ب

٣٠٠٣

أ

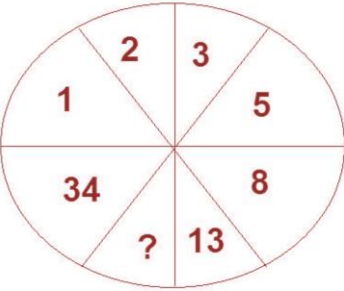
ب

الإجابة

$$٣٥٠٠ = ٢٣٦٠ + ٣٣٠ + ٨١٠$$

الطريقة

٣٦



أوجد قيمة العدد الناقص ...؟

١٨

د

٢١

ج

٣٠

ب

٣٦

أ

ج

الإجابة

جمع العددين السابقين

حيث:

$$٣ = ٢ + ١$$

$$٨ = ٥ + ٣$$

$$١٣ = ٨ + ٥$$

$$٢١ = ١٣ + ٨$$

الطريقة





٣٧

قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
٢٠		$(\frac{3}{\cancel{4}} \times \cancel{4}) \times (\frac{\cancel{4}}{0} \times 3) (\frac{0}{\cancel{3}} \times 0)$	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
أ		الإجابة	
$(\frac{\cancel{3}}{\cancel{4}} \times \cancel{4}) \times (\frac{\cancel{4}}{\cancel{0}} \times \cancel{3}) (\frac{\cancel{0}}{\cancel{3}} \times 0)$ $٦٠ = ٣ \times ٤ \times ٥ =$		الطريقة	

٣٨

الشكل مربع فأوجد قيمة س ؟

٣	د	٧	ج	٨	ب	٥	أ
ج				الإجابة			
جميع أضلاع المربع متساوية ٤-س=٣=٣+س ٧=س				الطريقة			

٣٩

قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$\frac{1.119}{0.382}$		٤	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
أ		الإجابة	
من خلال النظر يتضح أن القيمة الثانية أقل		الطريقة	





٤٠

س + ص = ٣ ، س - ص = ١ ، كم تساوي س<sup>٤</sup> - ص<sup>٤</sup> ؟

أ

ب

ج

د

١٥

٥

ج

الإجابة

$$\begin{aligned} \text{س} + \text{ص} &= ٣ \\ \text{س} - \text{ص} &= ١ \\ \text{بجمع المعادلتين} \\ \text{آس} &= ٤ \text{ .. } \text{آص} = ٢ \\ \text{نعوض بـ س لنوجد ص} \\ \text{آ} + \text{ص} = ٣ \text{ .. } \text{آ} &= ١ \\ \text{س} + \text{ص} &= ٤ \\ \text{س} &= ١ \end{aligned}$$

الطريقة

٤١

سلمى لديها أختان الأولى أكبر منها بـ ٨ سنوات والثانية اصغر منها بسنتين ، ومجموع عمريهما ٥٦ فكم عمر سلمى ؟

أ

ب

ج

د

25

60

ج

الإجابة

$$\begin{aligned} \text{س} + (\text{س} + ٨) &= ٥٦ \\ \text{آس} &= ٥٠ \\ \text{س} &= ٢٥ \end{aligned}$$

الطريقة

٤٢

العدد الدوري ٠.٠٩٥٧٣١٠ يتكرر يمين الفاصلة فما هو العدد رقم ٤٤ ؟

أ

ب

ج

د

٥

٦

ب

الإجابة

$$\begin{aligned} \text{نعد الأرقام بعد الفاصلة} &= ٧ \\ \text{نقسم } ٧ &= ٧ \div ٤٤ \text{ والباقي } ٢ \\ \text{نعد الإثنين من بعد الفاصلة نجد أن العدد رقم } &= ٤٤ \\ \text{هو} &= ٩ \end{aligned}$$

الطريقة





٤٣

إذا كان الصفر اكبر الأعداد الموجودة فهذا يعني أن الباقي أعداد ..؟

أ	متساوية	ب	موجبة	ج	سالبة	د	أكبر من واحد
الإجابة				ج			
الطريقة				الصفر أكبر من جميع الأعداد السالبة			

# نهاية النموذج

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين





## ▶ الطنبوري





## القسم اللفظي





التناظر اللفظي



١

قلب : دم

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

مروحة : هواء

أ

أ

الإجابة

٢

جذب : مجاعة

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

طوفان : غرق

أ

أ

الإجابة

٣

إشارة : سيارة

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

سد : سيل

أ

أ

الإجابة

٤

مرصد : نجوم

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

مقياس : زلازل

أ

أ

الإجابة

٥

مناعة : تطعيم

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

نجاح : اجتهاد

أ

أ

الإجابة

٦

تحليه : ماء

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

تنقية : هواء

أ

أ

الإجابة







٧

شاحنة : بضاعة

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

قطار : راكب

أ

أ

الإجابة

٨

رسو : بحر

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

تحليق : جو

أ

أ

الإجابة





إكمال الجمل



٩

تعلم من الحمامة الوداع و من النحل ..... و من النمل .....

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	النظام - الصبر	أ
أ				الإجابة			

١٠

إن العلاقات ..... تشبه التنفس لدى الإنسان كلاهما يهدف ..... الحياة .

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	الإنسانية - لاستمرار	أ
أ				الإجابة			

١١

قدم الثناء لمن .....

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	يستحقه	أ
أ				الإجابة			

١٢

الشخصيات القوية تنتج عن تكرار المستمر للسلوكيات ..... و الأفكار .....

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	الإيجابية - المبدعة	أ
أ				الإجابة			





## الخطأ السياقي



١٣

الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور .

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	يبدأ	أ
أ				الإجابة			

١٤

إن الإنجازات تقل لهؤلاء الناس الذين يروا في الأشياء التافه إمكانيات كبيرة .

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	تقل	أ
أ				الإجابة			

١٥

الفشل هو الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه دون أن يبذل جهد .

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	يتفاداه	أ
أ				الإجابة			

١٦

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة .

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	المتطلع	أ
أ				الإجابة			

١٧

إن الاستغفار وسيلة و هي ارتكاب الذنوب .

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	ارتكاب	أ
أ				الإجابة			

١٨

من زاد حياة ذهب سروره و هان على الناس .

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	زاد	أ
أ				الإجابة			





١٩

لا يستطيع أحد تغيير ماضيها و لكن أغلبنا خائفون من تغيير مستقبلنا .

أ

خائفون

الإجابة

أ

٢٠

توازنت أعداد شهادات البكالوريوس في السنوات الخمس الأخيرة نتيجة الزيادة في عدد الجامعات.

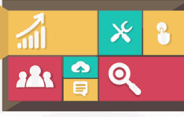
أ

توازنت

الإجابة

أ

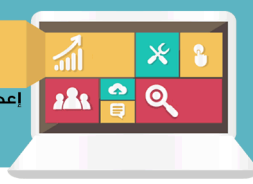




## قطعة الطنبوري

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري ، وكان له مداس وهو يُلبس سبع سنين ، وكان كلما انقطع منه موضع جعل مكانه رقعة إلى أن صار في غاية الثقل ؛ وصار الناس يضررون به المثل ، فأثقفأه دخل يوماً سوق لزجاج ، فقال له سمسار : يا أبا القاسم قد قديم إلينا اليوم تاجر من حلب ، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد ، فاشتره منه وأنا أبيعك لك بعد هذه المدة؛ فتكسب به المثل مثلين ، فمضى واشتره بستين ديناراً ، ثم أنه دخل إلى سوق العطارين ، فصادفه رجل آخر وقال له : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر ومعه ماء الورد ولعجلة سفره يمكن أن تشتريه منه رخيصةً ، وأنا أبيعك لك فيما بعد في أقرب مدة ؛ فتكسب فيه المثل مثلين ، فمضى أبو القاسم واشتره بستين ديناراً أخرى ، وملاً به الزجاج المذهب ، وحمله وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر ، ثم أن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل ، فقال له بعض أصدقائه : يا أبا القاسم أشتي أن تغير مداسك هذا فإنه في غاية الشناعة، وأنت ذو مال بحمد الله ، فقال له أبو القاسم: الحق معك فالسمع والطاعة، ثم أنه خرج من الحمام ولبس ثيابه فرأى بجانب مداسه مداس آخر جديد فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له ، فلبسه ومضى إلى بيته وكان ذلك المداس الجديد للقاضي ؛ فقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام ، ووضع مداسه هناك ودخل يستحم ، ولما خرج فتش عن مداسه فلم يجده ، فقال : أمن لبس حذائي لم يترك عوضاً عنه شيئاً ، ففتشوا فلم يحدو سوى مداس أبا القاسم فعرفوه ؛ لأنه كان يُضرب به المثل ، فأرسل القاضي خدمه فكبسوا بيته ، فوجدوا مداس القاضي عنده ، فأحضره القاضي وضره تأديباً له وحبسه مدة وغرمه بعض المال وأطلقه ، فخرج أبو القاسم من الحبس ، وأخذ حذائه وهو غضبان ، ومضى إلى دجلة، وألقاه فيها ، فغاص في الماء ، فأتى بعد ذلك صياد، ورمى شبكته ، فطالع فيها ، فلما رآه الصياد عرفه ، وظن أنه وقع منه في دجله ، فحمله وأتى به إلى بيت أبي القاسم فلم يجده ، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت ، فرماه منها إلى البيت ، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج ، فوقع وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد ، فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك ، فعرف الأمر ، وصاح يبكي ، وقال : وفقره أفقرني هذا المداس الملعون ، ثم إنه قام ؛ ليحفر له في الليل حفرة ، ويدفنه فيها، ويرتاح منه ؛ فسمع الجيران حسن الحفر ؛ فظنوا أن أحداً ينقب عليهم ؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم ؛ فأرسل إليه ، وأحضره ، وقال له : كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم ؟ وحبسه ، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال ، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس ، وحمله إلى كنيف الخان ، ورماه فيه ؛ فسد قصبه الكنيف ؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة ، وبحثوا عن السبب ؛ فوجدوا مداساً ، فتأملوه ، فإذا هو مداس أبي القاسم ، فحملوه إلى الوالي ، وأخبروه بما وقع ؛ فأحضره الوالي، ووبخه وحبسه ، وقال له : عليك تصليح الكنيف ، فغرم جُملةً مال، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم ؛ تأديباً له ، وأطلقه ، فخرج أبو القاسم والمداس معه ، وقال - وهو مغتاض منه - : والله ما عدت أفارق هذا المداس ، ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف ، فرآه كلب ، فظننه رمةً فحمله، وعبر به إلى سطح آخر، فسقط من الكلب على رأس رجل ، فألمه وجرحه جرحاً بليغاً ! فنظروا وفتشوا لمن المداس ؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم ، فرفعوا الأمر إلى الحاكم ، فألزمه بالعرض ، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه ؛ فنفذ عند ذلك جميع ما كان له ، ولم يبق عنده شيء ، ثم إن أبا القاسم أخذ المداس، ومضى به إلى القاضي، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المداس مبارأة شرعية علي أنه ليس مني ولست منه ! وأن كلاً منا بريء من صاحبه، وأنه مهما يفعله هذا المداس لا أؤخذ به أنا ! وأخبره بجميع ما جرى عليه منه ؛ فضحك القاضي منه ووصله ومضى .





٢١

ما حدث للطنبوري كان بسبب !؟

أ

حذائه

الإجابة

٢٢

من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري يتسم ب.....

أ

الشح

الإجابة

٢٣

في آخر القطعة ما معنى كلمة جزله وصله ؟

أ

أعطاه و أهده

الإجابة

٢٤

أخذ أبو القاسم الحذاء دلالة على ؟؟

أ

حسن ظنه  
بصديقه

الإجابة

٢٥

من الفقرة ٢ فعرفوه لأنه كان يضرب به المثل من الذي عرفه ؟

أ

الخدم

الإجابة





٢٦

القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي كان فيه أبو القاسم وهذا دلالة على ؟

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ  
سوء حظ أبو القاسم

أ

الإجابة

٢٧

المداس كان مع أبي القاسم مدة ؟

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ  
ثلاث أرباع العقد

أ

الإجابة

٢٨

معنى كلمة "حردان"؟

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ  
مستاء

أ

الإجابة

٢٩

إرجاع الصياد لمداس أبي القاسم دليل على أنه ؟

مخادع

د

لئيم

ج

ساذج

ب

أ  
وفي

أ

الإجابة





## قطعة القبرة

قالت القبرة للرجل بعد أن صادها : ماذا تريد أن تصنع بي ؟ فقال : أذبحك و آكلك . قالت له : و الله ، إني لا أؤمن و لا أغني من جوع فاتركني و أنا أنصحك ثلاث نصائح ، هي خير لك من أكلني ، أقول لك الأولى و أنا على يدك ، و أنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة ، أما الثالثة فحين أحلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبرة ، ثم قال : موافق ، هاتي ما عندك . فقالت و هي على يده : لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير . و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل ،

ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد ، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة ، وزنها مئة غرام . فلما سمع كلامها ، عض على شفثيه ، و ندم على إطلاق سراحها ، و لكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبرة ، و قد أحست بما يعانیه من حسرة و ألم ، و قالت : و ما ينفعلك بالثالثة ، و لم تُفد من النصيحتين السابقتين ؟ فقال لها : و كيف ذلك ؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات " و قد أسفت على إطلاقي ، و قلت لك " لا تصدق المستحيل " و قد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام . و الله لو وزنت عظامي و لحمي و ريشي ، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام ، فكيف صدقت المستحيل ؟ و هنا أطلقت القبرة جناحها للريح ، و طارت تاركة الرجل في ندم و حسرة .

٣٠

ما قالته القبرة " لا تصدق ما لا يكون ان يكون " يمكن ان يصنف ضمن ؟

أ	الحكم	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣١

أصف الصياد بأنه ...؟

أ	ساذج	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			







## قطعة البيئة

كان النظام البيئي الأرضي، حتى عهد قريب، متوازناً إلى درجة تقترب من الكمال، زاخراً بعناصره الحية وغير الحية بأعداد وكميات ثابتة ومستقرة؛ رغم الديناميكية والحركة الدائبة التي يتسم بها هذا النظام البديع. إلا أن الحال المستقر للنظام البيئي الأرضي لم يدم؛ بسبب تفجّر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي ثم ازدهارها في القرن العشرين، وما انطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف، مصحوباً بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة، علاوة على ما يقابل الاستهلاك المتزايد من نواتج ومخلفات مرفوضة. ولم يغادر القرن العشرين دنيا الوجود إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح يندر بعواقب وخيمة وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل. وتبدو ضريبة الثورة الصناعية ماثلة للعيان في المشكلات البيئية العالمية اليوم وعلى رأسها: التلوث والتصحر والجفاف وانحسار الغطاء النباتي والاحتباس الحراري والتسرب النووي وخطره الإشعاعي، وانقراض بعض الأحياء التي تلعب دوراً مهماً في النظم البيئية المختلفة، وسواها من المشكلات البيئية المعاصرة، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول. ويقف العالم اليوم، وقد ولج من بوابة القرن الحادي والعشرين، على أعتاب حقبة تاريخية مجهولة فيما يتعلق بمستقبل البيئة وصلاحية الأرض للحياة. فالمشكلات البيئية تتزايد وتندثر بعواقب وخيمة، لكنها تتزامن مع نداءات ودعوات ومؤتمرات وندوات وجمعيات وقرارات بيئية تنم عن وعي إنساني عالمي بالخطر الجاثم....

٣٤

علاقة جملة " بسبب تفجر الثورة الصناعية "

أ	سبب لما قبلها	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٥

المقصود بالطاقة ؟

أ	النفط	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٦

معنى كلمة "حقبة" في الفقرة ٣ ؟

أ	فترة	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





٣٧

ضريبة الثورة الصناعية يقصد بها؟

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

الخسائر الناتجة عن  
الصناعة

أ

أ

الإجابة

٣٨

عدد المشكلات في البيئة في النص؟

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

٤

أ

أ

الإجابة

٣٩

الجملة المشابهة لجملة " تدارك الأمر قبل تفاقمه " ؟

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

محاصرة الحريق  
قبل اتساعه

أ

أ

الإجابة

٤٠

أي العبارات التالية غير صحيح بناء على الفقرة الثالثة ؟

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

الوعي الإنساني  
في تناقص

أ

أ

الإجابة

٤١

أنسب عنوان للنص؟

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

أخطار تهدد البيئة

أ

أ

الإجابة





## القسم الكمي





١

إذا كانت:  $s + v = 18$  و  $\frac{1}{2} = \frac{1}{s} + \frac{1}{v}$  ، فأوجد:  $s \times v = ?$

10

د

20

ج

18

ب

16

أ

الإجابة

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{s} + \frac{1}{v}$$

بعد توحيد المقامات تصيح:

$$17 = 2 \times 8 = \frac{8}{\frac{1}{2}} = \frac{s+v}{\frac{1}{2}}$$

الطريقة

٢

عددان مجموعهما ٢ والفرق بين مربعيهما ٢٤ فما هو العدد الأصغر ؟

٧-

د

٥

ج

٥-

ب

٧

أ

الإجابة

$$s^2 - v^2 = (s+v)(s-v) = 24$$

$$(s-v)(2) = 24$$

$$s-v = 12$$

-----

$$s+v = 2$$

$$s-v = 12$$

بجمع المعادلتين

$$2s = 14 \dots s = 7$$

بالتعويض عن  $s$  لإيجاد  $v$

$$v = 5 \dots s = 7$$

إذاً العدد الأصغر هو ٥-

الطريقة

٣

لدى شخص ٤٨٠ ريال من فئة ١٠ و ٥٠ و ١٠٠ فإن عدد الأوراق من كل فئة = ؟

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

4

ب

3

أ

الإجابة

بالتجريب

$$480 = (100 \times 3) + (50 \times 3) + (10 \times 3)$$

الطريقة





٤

يدهن طلال ٢٥% من الغرفة في ساعة ونصف فكم يلزم من الوقت لطلائها كاملة ؟

أ	9	ب	6	ج	<><><>	د	<><><>
				الإجابة			
				الطريقة			

ب

٢٥% تمثل ربع الغرفة  
٦ = ٤ × ١.٥ ساعات

٥

$? = 1(0.1) + 2(0.1) + 3(0.1) + 4(0.1)$

أ	٠.١	ب	0.11	ج	0.111	د	0.1111
				الإجابة			
				الطريقة			

د

نك الأسس (بتحرك الفاصلة لليمين)  
٠.١١١١ = (٠.١) + (٠.٠١) + (٠.٠٠١) + (٠.٠٠٠١)

٦

أعطت سلمى نصف ما لديها لأختها ثم جاءها هدية بمقدار ١٨ ريال ، فأصبح ما لديها ٦٦ ريال ، فكم كان معها في البداية ؟

أ	90	ب	96	ج	10	د	<><><>
				الإجابة			
				الطريقة			

ب

س -  $\frac{1}{2}$ س = ١٨  
١٨ - ٦٦ =  $\frac{1}{2}$ س  
س = ٩٦ = ٢ × ٤٨

٧

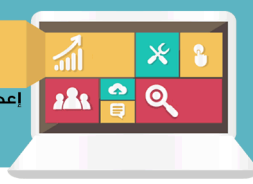
عمر والد محمد قبل ولادته بـ ٣ سنوات ١٩ عام ، فكم مجموع عمريهما بعد ١٠ سنوات من ولادة محمد ؟

أ	40	ب	42	ج	<><><>	د	<><><>
				الإجابة			
				الطريقة			

ب

عمر والد محمد بعد ولادته بـ ١٠ سنوات =  
٣٢ = ١٠ + ٣ + ١٩  
مجموع عمريهما بعد ١٠ سنوات من ولادة محمد =  
٤٢ = ١٠ + ٣٢





٨

سيارة تسير بسرعة ٠.٦ كم/س لمدة ٤ ساعات ، فكم المسافة التي تقطعها ؟

أ	ب	ج	د
2.4	0.24	<><><>	<><><>
الإجابة		أ	
الطريقة		المسافة = السرعة × الزمن ٢.٤ = ٤ × ٠.٦ =	

٩

صف به ٥٠ طالب اختبر منهم ٩٠% ونجح الثلثين ، فكم عدد الناجحين ؟

أ	ب	ج	د
30	60	<><><>	<><><>
الإجابة		أ	
الطريقة		المختبرين = $\frac{50 \times 90}{100} = ٤٥$ عدد الناجحين = $٤٥ \times \frac{2}{3} = ٣٠$	

١٠

المتوسط الحسابي لـ ٧ أعداد صحيحة متتالية هو ٤ ، فما هو العدد الأصغر ؟

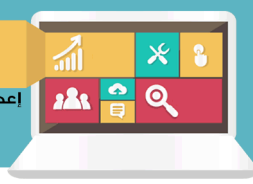
أ	ب	ج	د
1	<><><>	<><><>	<><><>
الإجابة		أ	
الطريقة		المتوسط الحسابي = العدد الأوسط الأعداد هي: ٧، ٦، ٥، ٤، ٣، ٢، ١	

١١

ينفق أحمد ١٢٠ ريال كل ١٢ ساعة ، فكم ينفق في ٣٠ يوم ؟

أ	ب	ج	د
7200	8400	<><><>	<><><>
الإجابة		أ	
الطريقة		١٢٠ كل ١٢ ساعة إذا ٢٤٠ كل ٢٤ فكم ينفق في ٣٠ يوم أي ٢٤ × ٣٠ إذا بالتناسب ٢٤٠ ---- ٢٤ س ----- ٧٢٠ س = ٧٢٠٠	





١٢

س - ص = ٤ ، س ص = ١٢ ، فان: س<sup>٢</sup> + ص<sup>٢</sup> = ؟

أ	ب	ج	د
<><><>	<><><>	<><><>	<><><>

40

الإجابة

$$\begin{aligned} \text{س}^2 - \text{ص}^2 &= 4 \\ \text{س}^2 + \text{ص}^2 &= 12 \\ \text{س}^2 - \text{ص}^2 &= 4 \\ \text{س}^2 + \text{ص}^2 &= 12 \\ \text{س}^2 &= 16 \\ \text{ص} &= 4 \\ \text{س} &= 4 \end{aligned}$$

الطريقة

١٣

خمسة أمثال عدد مطروح منه ٢ يساوي ١٨ ، فما هو هذا العدد؟

أ	ب	ج	د
<><><>	<><><>	<><><>	<><><>

4

الإجابة

$$\begin{aligned} 5x - 2 &= 18 \\ 5x &= 20 \\ x &= 4 \end{aligned}$$

الطريقة

١٤

س<sup>٣</sup> = ٩٦ ، فإن س<sup>٥</sup> = ؟

أ	ب	ج	د
<><><>	<><><>	<><><>	<><><>

160

120

الإجابة

$$\begin{aligned} \text{س}^3 &= 96 \\ \text{س} &= 3 \\ \text{س}^5 &= 243 \end{aligned}$$

الطريقة

١٥

شخص يريد شراء سيارة بـ ١٤٠٠٠٠ ريال ومعه ٨٩٠٠٠ ريال ، ويوفر كل شهر ٣٠٠٠ ريال ، فكم شهر يحتاج ليوفر المبلغ ؟

أ	ب	ج	د
<><><>	<><><>	<><><>	<><><>

18

17

الإجابة

$$\begin{aligned} 140000 - 89000 &= 51000 \\ 51000 / 3000 &= 17 \end{aligned}$$

الطريقة





١٦

طبيب يعطي جرعه ٨ جرام لكل ٢ كلغم من الحيوان ، فإذا كان وزن الحيوان ٤٠ كلغم ، فما الجرعة المعطاة؟

أ	160	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				تناسب طردي ٢-----٨ س-----٤٠ $١٦٠ = \frac{40 \times 8}{2} = س$			

١٧

أي الأعداد التالية لا يمكن أن يكون حاصل ضرب عددين متتاليين ؟

أ	48	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				بتجريب الخيارات			

١٨

عدد ما ضربناه في ٢٥ فكان الناتج ٩٧٥ فما هو هذا العدد ؟

أ	39	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				$٩٧٥ = ٢٥ س$ $٣٩ = ٢٥ / ٩٧٥ = س$			

١٩

إذا كان هناك ١٠٠ من المدعوين في الحفلة لا يحبون الشاي ، و ٧٥% يحبون الشاي ، فان عدد المدعوين ؟

أ	400	ب	300	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				١٠٠ تمثل ٢٥% (ربع) من المدعوين حيث : $٢٥ = ٧٥ - ١٠٠$ عدد المدعوين = $٤ \times ١٠٠ = ٤٠٠$ أو $\frac{100}{س} = \frac{25}{100} \leftarrow س = \frac{100}{٢٥} \times ١٠٠ = ٤٠٠$			







٢٠

إذا كانت:  $ل = \frac{1}{2}$  ،  $ك = \frac{3}{4}$  ،  $م = \frac{2}{3}$  ، فأي من ما يلي يساوي ل ؟

أ  $ل = ك + م$  ب  $ل = م ك$  ج  $\langle \rangle \langle \rangle \langle \rangle$  د  $\langle \rangle \langle \rangle \langle \rangle$

الإجابة

ب

الطريقة

بالتجريب  
ل = م ك  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} =$

٢١

قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

٣

$\sqrt[3]{0.027}$

أ القيمة الأولى أكبر ب القيمة الثانية أكبر ج القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية

الإجابة

ب

الطريقة

الجزر الثالث ل  $3 = 3$   
 $0.3 = \sqrt[3]{0.027}$

٢٢

قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

سرعه سيارة تسير ٣٦٠ كلم في ٥ ساعات

سرعه سيارة تسير ٢٤٠ كلم في ٣ ساعات

أ القيمة الأولى أكبر ب القيمة الثانية أكبر ج القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية

الإجابة

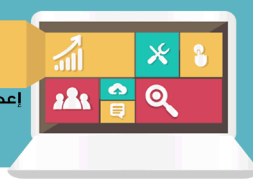
أ

الطريقة

$٧٢ = ٥ / ٣٦٠$

السرعة = المسافة / الزمن  
 $٨٠ = ٣ / ٢٤٠ =$





٢٣

قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
ثلاثة أرباع العشر		نصف الخمس	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
أ		القيمة الأولى أكبر	
أ		الإجابة	
$\frac{3}{14} = \frac{1}{10} \times \frac{3}{4}$ (أقل من العشر)		$\frac{1}{10} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{5}$ (عشر)	
		الطريقة	

٢٤

قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
حاصل ضرب الأعداد من -٧ إلى ٢ ما عدا الصفر		حاصل ضرب الأعداد من -٢ إلى ٧ ما عدا الصفر	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
أ		القيمة الأولى أكبر	
أ		الإجابة	
القيمة الأولى موجبة والثانية سالبة		الطريقة	

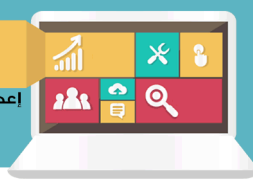
٢٥

إذا كان عمر أحمد ٥ أضعاف عمر جهاد ، وعمر علي ٣ أضعاف عمر أحمد

قارن بين

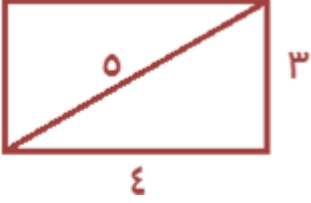
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
عمر علي		عمر جهاد	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
أ		القيمة الأولى أكبر	
ب		الإجابة	
نعوض بأرقام أحمد = ٤٠ (٥ أضعاف عمر جهاد) عمر جهاد = ٨ (خمس عمر أحمد) علي = ١٢٠ (٣ أضعاف عمر أحمد)		الطريقة	





٦

مستطيل طوله يزيد عن عرضه بـ ١ سم وقطره = ٥ سم  
قارن بين:

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
١٢ سم		محيط المستطيل	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
أ		الإجابة	
<p>لكي نستطيع معرفة الطول والعرض نرسم نصف المستطيل = (مثلث ذو أطوال مشهورة ٣، ٤، ٥) وهو يحقق المطلوب</p>  <p>محيط المستطيل = (الطول + العرض) ٢ ١٤ = (٧) ٢ = (٤ + ٣) ٢ =</p>		الطريقة	

٧

قارن بين

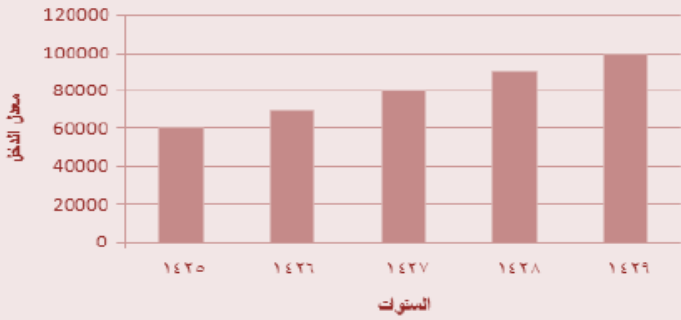
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
٦٠		$\sqrt{(121)^2 - (110)^2}$	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
ب		الإجابة	
$٣٦٠٠ = ٦٠^٢$	<p>تربع القيمتين الفرق بين مربعين: <math>(121 - 110)(121 + 110)</math> <math>٢٥٤١ = (٣٣١)(١١)</math></p>	الطريقة	





٢٨

معدلات زيادة الدخل في السعودية بين عام ١٤٢٥-١٤٢٩ هـ



من الرسم يتضح أن معدلات الدخل ؟

<><><>

د

في تذبذب

ج

في تناقص مستمر

ب

في تزايد مستمر

أ

أ

الإجابة

٢٩

مجموع عامي ١٤٢٨ و ١٤٢٩ ؟

٢٠٠٠٠

د

١٩٠٠٠

ج

١٨٠٠٠

ب

١٦٠٠٠

أ

ج

الإجابة

٣٠



إذا كان المستقيمان متوازيان فأوجد :  $س + ع = ?$

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

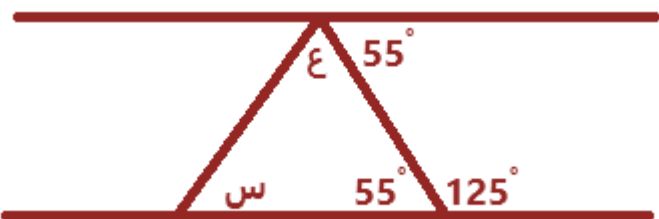
١٢٥

أ

أ

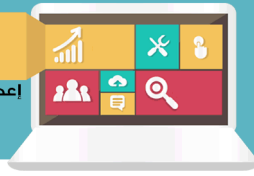
الإجابة

الزاوية السفلية =  $٥٥^\circ$  بالتبادل  
 $س + ع =$  قياس الزاوية الخارجية المكمل لـ  $٥٥^\circ$   
 $١٢٥ = ٥٥ - ١٨٠$

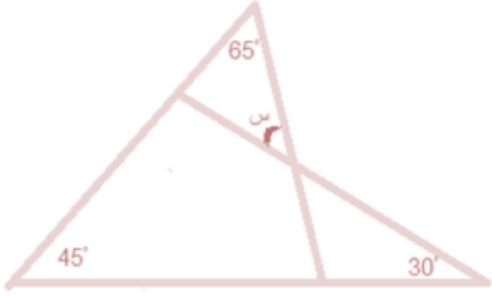


الطريقة





٣١



أوجد قيمة: س ؟

<><><>

د

<><><>

ج

°٤٥

ب

°٤٠

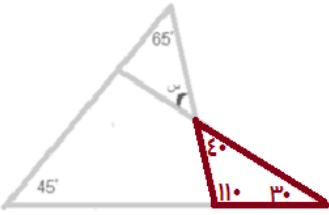
أ

أ

الإجابة

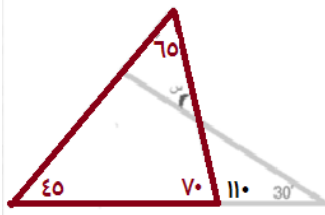
$$٤٠ = (١١٠ + ٣٠) - ١٨٠$$

س = ٤٠ بالتبادل بالرأس



$$٧٠ = (٤٥ + ٦٥) - ١٨٠$$

$$١١٠ = ٧٠ - ١٨٠$$



الطريقة

٣٢



إذا كانت: هـ د = ب د ، وكانت: ج هـ = ٣ هـ د ، وكانت: ب د = ٣ ، فأوجد مساحة المستطيل ؟

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

٣٦

أ

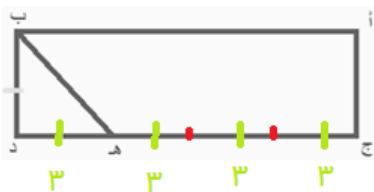
أ

الإجابة

$$١٢ = (٣)٣ + ٣ = \text{طول المستطيل}$$

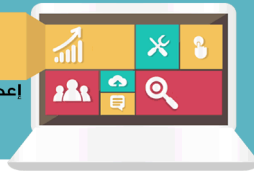
$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$٣٦ = ٣ \times ١٢ =$$



الطريقة





٣٣

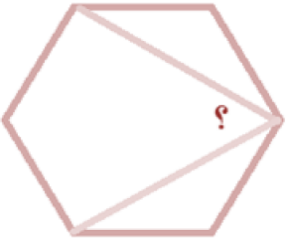
الصفوف



يتبين من الرسم أن الصفين المتساويين في عدد الطلاب هما ؟

أ	الأول و الرابع	ب	الثاني والخامس	ج	<><><>	د	<><><>
				الإجابة			
				الطريقة			
				بالتقابل بالرأس			

٣٤



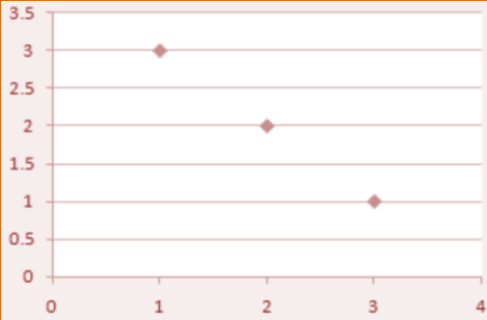
إذا علمت أن الشكل سداسي منتظم ، فأوجد قياس الزاوية المحددة؟

أ	٥٣.	ب	٥٦.	ج	<><><>	د	<><><>
				الإجابة			
				الطريقة			
				قياس كل زاوية داخلية في السداسي المنتظم = $120^\circ$			





٣٥



أوجد العلاقة بين: س و ص ؟

<><><>

د

س ص =  $\xi$

ج

ص = س +  $\xi$

ب

س + ص =  $\xi$

أ

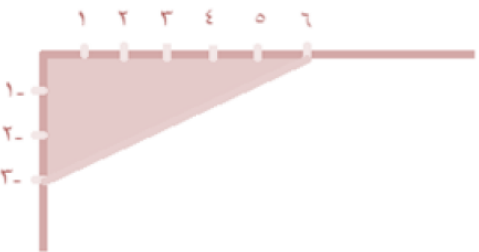
أ

الإجابة

نعوض في كل معادلة عن س و ص  
نلاحظ أن المعادلة التي تحقق العلاقة هي:  
س + ص =  $\xi$  وبتجربة النقطة: (١,٣)  
 $\xi = 1 + 3$

الطريقة

٣٦



أي النقاط التالية تقع في الشكل المظلل؟

<><><>

د

<><><>

ج

(١,٢)

ب

(١,١-)

أ

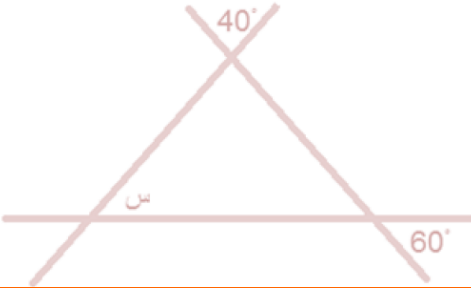
ب

الإجابة





٣٧



أوجد قيمة: س ؟

أ

٨٠°

الإجابة

الطريقة

وهي تساوي س بالتقابل بالرأس  
 $80^\circ = (40 + 60) - 180$

٣٨

السنة	٢٠١	٢٠٢	٢٠٣	٢٠٤	٢٠٥	٢٠٦	٢٠٧	٢٠٨
الفوسفات	٣٤٥٦٧٣٩	٣٦٨٤٥٦٣	٣٩٥٦٣٨٨	٤٦٩٣٧٧٤	٤٠٦٥٧٥٧	٣٨٧٥٦٥٥	٤٥٦٤٦٤٣	٣٤٧٥٥٧٤

أكبر كمية استهلكت من الفوسفات  
كانت في عام ؟

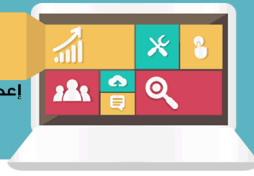
أ

٢٠٠٤

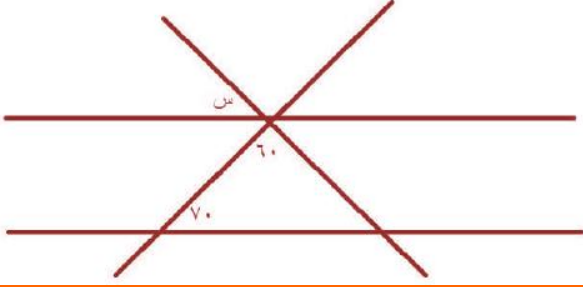
الإجابة







٣٩



إذا كان المستقيمان متوازيان، فأوجد قيمة الزاوية س؟

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

٥٠°

أ

أ

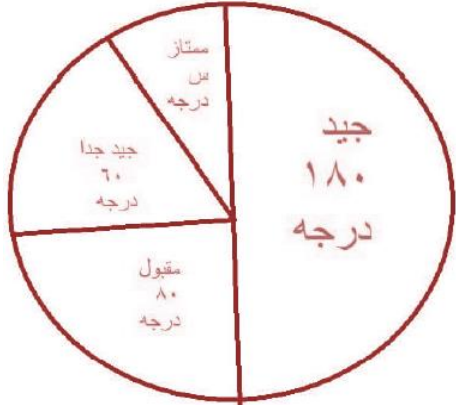
الإجابة

$50^\circ = (60 + 70) - 180$  ✓  
بالتبادل الداخلي ✓  
بالتقابل بالرأس ✓



الطريقة

٤٠



إذا كان عدد الطلاب = ٩٠٠ طالب ، أوجد عدد الطلاب الحاصلين على تقدير ممتاز؟

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

١٠٠

أ

أ

الإجابة

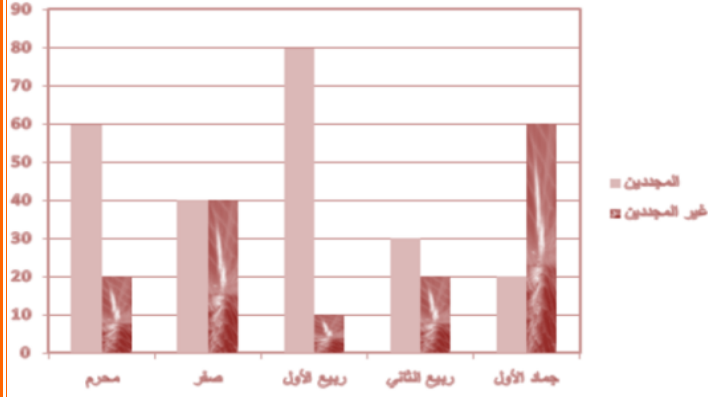
الحاصلين على ممتاز =  $360 = (180 + 80 + 60) - 40$   
٣٦٠-----٩٠٠  
٤٠-----س  
 $100 = \frac{40 \times 900}{360} = س$

الطريقة





٤١



الرسم البياني يوضح أعداد المجددين وغير المجددين للنادي في ٥ أشهر، أكبر فرق بين المجددين وغير المجددين كان في شهر ؟

<><><>	د	<><><>	ج	جماد الأول	ب	ربيع الأول	أ
	أ				الإجابة		

# نهاية النموذج

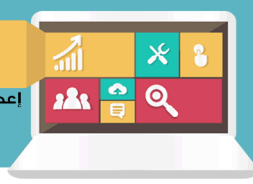
لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين





## التجارة الإلكترونية





## القسم اللفظي





التناظر اللفظي



١

زوال : اندثار

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

ارتقاء : صعود

أ

أ

الإجابة

٢

اصطفاء : اجتناء

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

إرشاد : توجيه

أ

أ

الإجابة

٣

كرسي : خشب

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

لبنة : حليب

أ

أ

الإجابة

٤

يمشي : يهرول

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

يستريح : يتدرب

أ

أ

الإجابة

٥

محاكاة : تقليد

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

الشبيه : النظير

أ

أ

الإجابة

٦

صيف : حرارة

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

ذو الحجة : الحج

أ

أ

الإجابة





٧

مهمة : إنجاز

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ قراءة : استيعاب

أ

أ

الإجابة

٨

دقيقة ثانية

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ رأس : شفة

أ

أ

الإجابة

٩

طول : عرض

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ عمق : ارتفاع

أ

أ

الإجابة

١٠

نبته : تراب

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ سحب : سماء

أ

أ

الإجابة

١١

بدر : نور

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ بقرة : حليب

أ

أ

الإجابة

١٢

صيف : خريف

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ شرق : شمال

أ

أ

الإجابة





١٣

مبعثر : مندثر

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ فرح : سعيد

أ

أ

الإجابة

١٤

أسبوع : يوم

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ كلمة : حرف

أ

أ

الإجابة

١٥

سلام : صلاة

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ إفطار : صوم

أ

أ

الإجابة

١٦

أذن : سمع

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ قلم : كتابة

أ

أ

الإجابة





إكمال الجمل



١٧

إذا لم ..... شيئاً أبعد مما قد أتقنته فإنك لن ..... أبداً .

أ	تفعل - تتقدم	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
				الإجابة			

١٨

يجب أن تكون ..... لوطنك ..... عن مقوماته .

أ	محابياً- مدافعاً	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
				الإجابة			

١٩

إن طول ..... في أي مهنة يقتل روح المبادرة و يرسخ ..... .

أ	الوقت - النمطية	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
				الإجابة			

٢٠

تبدو الشمس كالنار ..... و تبدو السماء كالبحر ..... الأطراف .

أ	المتوهجة - المترامي	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
				الإجابة			

٢١

النجاح سلم لا تستطيع أن ..... و ..... في جيبك .

أ	تصعده - يدك	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
				الإجابة			

٢٢

أفضل ..... للبر بالوعد أن لا ..... .

أ	وسيلة - تعد	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
				الإجابة			







الخطأ السياقي



٢٣

لا يستطيع أحد تغيير ماضينا و لكن أغلبنا خائفون من تغيير مستقبلنا .

أ

خائفون

الإجابة

٢٤

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون يأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب لصناعة .

أ

بأدنى

الإجابة

٢٥

البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه و هي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية بنيت عام ١٤ قبل الهجرة .

أ

قبل

الإجابة

٢٦

هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائما .

أ

ممهدة

الإجابة

٢٧

يظل النحل يختار رحيق الأزهار لصنع أطيب و أشهى شراب كذلك الإنسان يختار مناوئته ليصنع أخلاقه .

أ

مناوئته

الإجابة





٢٨

من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر و جهد و تعاون .

أ

فردية

الإجابة

٢٩

التحاور بين أفراد الأسرة يهدم الفجوة التي بين الآباء و الأبناء و يحقق التباين الأسري .

أ

التباين

الإجابة

٣٠

القراءة تصنع إنسانا كاملا و المشورة تصنع إنسان متريدا و الكتابة تصنع إنسانا دقيقا .

أ

متريدا

الإجابة

٣١

شخصية الفرد لها عدة صفات منها جسمية مثل حسن الهيئة و عقلية مثل التعمق و التفكير و أخرى نفسية منها الصدق و الطول و الأمانة .

أ

الطول

الإجابة

٣٢

حصل الطالب على نتائج عالية و تفوق في كل المواد التي اختبر فيها و هذا حصاد التعمق في الإهمال .

أ

الإهمال

الإجابة





## قطعة التجارة الإلكترونية

التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات ، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات و المعلومات ، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت ، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض ، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية .

٣٣

العلاقة بين السرية و أمن المعلومات بشكل عام :

أ	السرية تفضي إلى الأمن	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٤

يهدف عموم النص إلى :

أ	تعزيز المعاملات الافتراضية	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٥

تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :

أ	توفير أمن المعاملات المالية	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





أنسب عنوان للنص :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	التجارة الإلكترونية و أمن المعلومات	أ
أ				الإجابة			





## قطعة المناة

١- المناة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ؛ ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض. ويكتسب الإنسان نوعًا من المناة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم . والأطفال عند الولادة و لوقت قصير بعدها يكتسبون بعض المناة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة ، فتوفر هذه المناة الموروثة حماية مؤقتة للمولود .

٢- والجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة ، وتتكون من رد الفعل أجسام مضادة تدوم عادة مدة من الوقت أطول من حالة المناة المنفعلة ، وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم لقاح من هذه الجرثومة بعد أن يُبطل مفعولها أو يخففه بمنتجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح .وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجسام مضادة تكسبه مناعة فعالة تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها .

٣- بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة ( أي تكوين أجسام مضادة ) ضد الأمراض المعدية فسنقوم بالتوضيح بشكل مبسط أنواع المناة .

٤- المناة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين : المناة الطبيعية : إن الله عز وجل قد وهبنا وسائل الدفاع ضد الأمراض منذ الولادة ، أي وسائل دفاع طبيعية أو غير مكتسبة . وهذه الوسائل تشمل ما يلي : الجلد والأغشية المخاطية ، والأحماض والخمائر .والمناة الطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضًا ( بالمناة غير النوعية ) ؛ للدلالة على عدم اختصاصها لنوع معين من الجراثيم ، وذلك عكس النوع الثاني من المناة المتخصصة لأنواع معينة من الجراثيم ( مناعة نوعية ) وهي المناة المكتسبة .

٥- المناة المكتسبة : هذا النوع من المناة يتم اكتسابه بعد تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم؛ ولذلك سميت بالمناة المكتسبة وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم ؛ فيطلق عليها أيضًا اسم المناة النوعية .

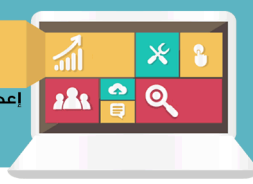
عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم (خلال عملية البلعمة ) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناة ( الخلايا الليمفاوية ) ويتم تكوين وإفراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة إذا ما تعرض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى ، والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها .

٣٧

## الفرق بين المناة الطبيعية و المكتسبة :

أ	ب	ج	د
الأولى عامة و الثانية خاصة	<><><>	<><><>	<><><>
الإجابة		أ	





٣٨

اللقاح يتكون من :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	جراثيم	أ
أ				الإجابة			

٣٩

تعتمد فكرة اللقاح على تكوين :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	أجسام مضادة	أ
أ				الإجابة			

٤٠

وظيفة المناعة الطبيعية :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	مقاومة العدوى	أ
أ				الإجابة			

٤١

أنسب عنوان للنص :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	المناعة لدى الإنسان	أ
أ				الإجابة			





## قطعة السلوك الاستهلاكي

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق و التوتر الشديدين ، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة و وتيرة القلق ، و الإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل ، و يتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب ، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات و المواجهات و بالتالي المزيد من التوتر و تدني الرضا الوظيفي و ضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية .

٤٢

وفقا للنص أي مما يلي ليس صحيح :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية	أ
أ				الإجابة			

٤٣

سبب ضعف العلاقات الأسرية :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	زيادة الضغوط عليهم	أ
أ				الإجابة			





## قطعة ردود الأفعال

أن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، و ذلك قبل أن تحدث ؛ و مع أنه يستحيل أن تُحصى جميع المشكلات الممكن حدوثها ، و تفكر في ردود أفعالك حيالها ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالا، و متى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين.

٤٤

عبارة المشكلات الشائعة تعني :

أ	يتكرر حدوثها	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٥

التقييم الجيد لردود الأفعال لابد أن تتضمن :

أ	تجربتها	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٦

التفكير في ردود الأفعال قبل حدوثها يؤدي إلى :

أ	زيادة الثقة بالنفس	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٧

أنسب عنوان للقطعة :

أ	التخطيط لردود الأفعال	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			







## قطعة تنقية الهواء

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . و السبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية و ضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم ، و أنظمة التدفئة و التبريد تنقل جزيئات الغبار و البكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، و لذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث .

٤٨

زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء تدل على :

أ	كثرة المصابين بالحساسية	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٩

تقليل تلوث الهواء يستلزم :

أ	استخدام المصفيات	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٥٠

الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :

أ	زيادة الفطريات	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٥١

يمكن تقليل الإصابة بالحساسية من خلال :

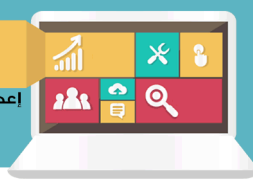
أ	نقص مستوى التلوث	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





# القسم الكمي





١

إذا كانت مساحة دائرة تساوي ٣,١٤ متر مربع فأوجد محيطها!!؟

أ ٣,١٤ ب ٦,٢٨ ج ٩,٤٣ د ١٢

الإجابة

ب

الطريقة

مساحة الدائرة =  $\pi r^2$   
 $3.14 = 3.14 r^2$   
 إذا  $r = 1$  ،  $r = 1$   
 محيط الدائرة =  $2\pi r$   
 $6.28 = (1)(3.14)2 =$

٢

إذا اقترض يوسف من زميله ٢٥٠ ريال وارجع منها ٨٢ وأراد بعد ذلك أن يرجع كل أسبوع ١٤ ريال فكم أسبوع يحتاج!!؟

أ ١٥ ب ١٦ ج ١٢ د ١٧

الإجابة

ج

الطريقة

$168 = 82 - 250$   
 عدد الأسابيع =  $168 \div 14 = 12$

٣

إذا كان يوسف يصيب ٦٠% من الرميات فكم يصيب إذا رمى ٣٥ رميه!!؟

أ ٢١ ب <><><> ج <><><> د <><><>

الإجابة

أ

الطريقة

$0.35 = 100/35$   
 $21 = 60 \times 0.35$





٤

$$\text{أوجد قيمة س إذا كانت } \text{ع} = \frac{\frac{3}{7} \times \text{س} \times \frac{4}{9}}{\frac{1}{7} \times \frac{1}{3}}$$

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	90	أ
أ				الإجابة			
نعوض عن س بالخيارات إلى أن نجد عدد يحقق المعادلة				الطريقة			

٥

قارن بين

القيمة الثانية				القيمة الأولى			
٣+٨				$\sqrt{64} + \sqrt{58}$			
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج	القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
أ				الإجابة			
١١=٣+٨	$\sqrt{58} \approx 7.5$ $\sqrt{64} = 8$ $10.5 = 7.5 + 8$		الطريقة				

٦

قارن بين

القيمة الثانية				القيمة الأولى			
٣+٨				$\sqrt{122}$			
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج	القيمة الثانية أكبر	ب	القيمة الأولى أكبر	أ
أ				الإجابة			
١١=٣+٨ نربع القيمة الثانية ١٢١=	$\sqrt{122} = \sqrt{121+1}$ نربع القيمة الأولى ١٢٢=		الطريقة				





٧

إذا كان :  $1 + \frac{1}{2+1} = \frac{8}{5}$  فأوجد قيمة س؟

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	$\frac{1}{3}$	أ
أ				الإجابة			
نجرّب الخيارات بالتعويض عن س نجد أن: $\frac{8}{5} = \frac{1}{2 \times \frac{1}{3} + 1}$				الطريقة			

٨

إذا كانت درجة الحرارة ترتفع درجتين كل ساعة وكانت درجة الحرارة الآن ١٢ فبعد كم ساعة تصبح درجة الحرارة ٤٢

15	د	40	ج	1	ب	20	أ
د				الإجابة			
$30 = 12 - 42$ ساعة $10 = 2/30$				الطريقة			

٩

إذا كان عدد المتطوعين في عمل خيري في إحدى القرى ٦٠ متطوع وكانت نسبة الرجال إلى النساء ٧:٥ فان عدد الرجال المتطوعين؟

20	د	35	ج	25	ب	50	أ
ب				الإجابة			
عدد الأجزاء $12 = 7 + 5 =$ قيمة الجزء الواحد $5 = 12 \div 60 =$ عدد أجزاء الرجال $5 =$ عدد الرجال $25 = (5)(5) =$				الطريقة			





١٠

أكمل المتسلسلة : (١١، ٦، ٢، ٢٤، .....، ؟)!!

أ 26 ب 48 ج 120 د 102

الإجابة

ج

الطريقة

نلاحظ أنه يضرب في ١ ثم ٢ ثم ٣ ثم ٤ وهكذا  
 $120 = 5 \times 24$

١١

تصدق يوسف بربع راتبه ثم صرف نصفه وتبقى ١٥٠٠ ريال فان راتب يوسف ؟!!

أ ١٥٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ١٢٠٠ د ٢٠٠٠

الإجابة

ب

الطريقة

$$\begin{aligned} \frac{1}{4}س + \frac{1}{2}س + 1000 &= س \\ \frac{3}{4}س + 1000 &= س \\ 1000 &= س - \frac{3}{4}س \\ 1000 &= س \cdot \frac{1}{4} \\ س &= 4 \times 1000 = 4000 \end{aligned}$$

١٢

قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

٧

$2^{0.3} \times 3^{0.5} \times 6^{0.6}$

أ القيمة الأولى أكبر ب القيمة الثانية أكبر ج القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية

الإجابة

ب

الطريقة

$$\begin{aligned} 2^{0.3} \times 3^{0.5} \times 6^{0.6} \\ \text{نقوم بالتحويل من أس إلى جذر} \\ 7 = \sqrt{36} = \sqrt{2} \times \sqrt{3} \times \sqrt{6} \end{aligned}$$





١٣

إذا كانت س = ١٠ ، ع = -١٠٠ ، ص = ٣٦  
ملاحظة: "ص" أسها سالب

قارن بين

القيمة الأولى		القيمة الثانية	
(س ع) ص <sup>-١</sup>		$\frac{9}{5}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
الإجابة		ب	
الطريقة		القيمة الأولى سالبة (س ع) ص <sup>-١</sup> = (١٠٠ - × ١٠) = ٣٦ <sup>-١</sup> = $\frac{-1000}{36}$ الناتج سالب	

١٤

إذا كان هناك باب على شكل مستطيل طوله س وعرضه ص وفي منتصفه نافذة طولها ٢ وعرضها ٢ وأردنا دهن الباب فقط فما هي المساحة التي نرغب في دهنها؟!؟

أ	س ص	ب	$\frac{ص س}{4}$	ج	س ص + ٤	د	س ص - ٤
الإجابة		د					
الطريقة		مساحة الباب = الطول × العرض = س ص مساحة النافذة = ٢ × ٢ = ٤ المساحة المراد دهنها = مساحة الباب - مساحة النافذة = س ص - ٤					

١٥

أوجد قيمة س إذا كان :  $1 + \frac{1}{1 + \frac{2}{س}} = \frac{8}{5}$

أ	3	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة		أ					
الطريقة		نعوض عن س بالخيارات إلى أن نجد الخيار الذي يحقق المعادلة $1 + \frac{1}{1 + \frac{2}{س}} = \frac{8}{5}$ تحقق المعادلة					





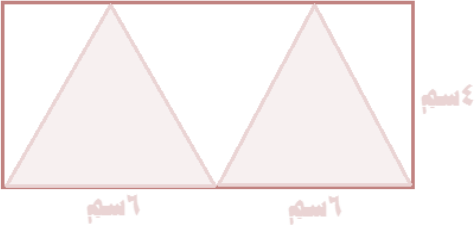
١٦

أوجد قيمة س إذا كان  $١٦ > س^٢$  ،  $٢٥ > س$ 

أ	٥	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				نجرب الخيارات $٢٥ > ٦ \leftarrow ١٥ > ٦$ $٢٥ > (٥)٤ \leftarrow ٢٥ > ٤$			

١٧

ما مساحة الجزء المظلل



أ	٢٤	ب	٤٨	ج	١٢	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				مساحة المثلث = (القاعدة × الارتفاع) ÷ ٢ المثلث ١ = $١٢ = ٢ ÷ (٦ × ٤)$ المثلث ٢ = $١٢ = ٢ ÷ (٦ × ٤)$ مساحة المظلل = $٢٤ = ١٢ + ١٢$			

١٨

تصدق عمر بربع راتبه ثم صرف نصفه وتبقى معه ٣٠٠٠ ريال فكم راتب عمر !!؟

أ	6000	ب	1500	ج	9000	د	12000
الإجابة				د			
الطريقة				$س = ٣٠٠٠ + \frac{١}{٢}س + \frac{١}{٤}س$ $س = ٣٠٠٠ + \frac{٣}{٤}س$ $٣٠٠٠ = س - \frac{٣}{٤}س$ $٣٠٠٠ = س \times \frac{١}{٤}$ $١٢٠٠٠ = ٤ \times ٣٠٠٠ = س$			







١٩

أوجد قيمة س إذا كان  $٨ (٣/١) س (٣+) = ١٢٨$ 

أ	ب	ج	د
1	3	6	12

الإجابة

الطريقة

نجرّب الخيارات بالتعويض عن س  
 $٨ (٣/١) (٣+) = ١٢٨$  تحقق المعادلة

٢٠

مستطيل محيطه ٢٨ قسم إلى ٥ مستطيلات متساوية فأوجد مساحة المستطيل الصغير !!؟

أ	ب	ج	د
6	8	<><><>	<><><>

الإجابة

الطريقة

محيط المستطيل =  $٢(الطول+العرض)$   
 محيط المستطيل الكبير =  $٢(١٠+٤) = ٢٨$   
 محيط المستطيل الصغير =  $٢(٤+٢) = ١٢$   
 المطلوب : مساحة المستطيل الصغير = الطول x العرض  
 $٨ = ٤x٢$

٢١

إذا كانت درجة الحرارة ترتفع كل ساعة بمقدار درجتين وكانت الآن ١٣ درجة بعد كم ساعة تصبح ٤٣ درجة

أ	ب	ج	د
١٥	<><><>	<><><>	<><><>

الإجابة

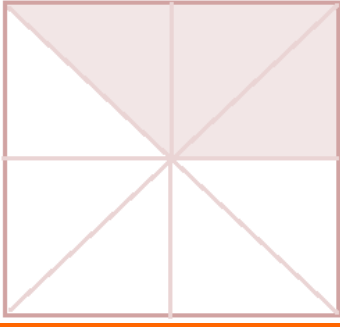
الطريقة

$٣٠ = ١٣ - ٤٣$   
 $١٥ = ٢/٣٠$





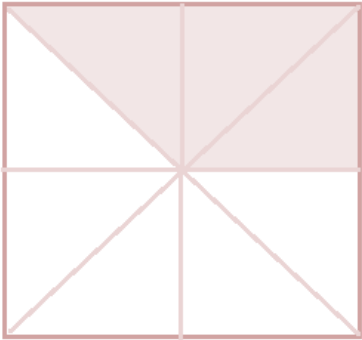
٢٢



احسب مساحة الشكل المظلل إذا علمت أن الشكل مربع وطول ضلعه ٤؟

أ	٦	ب	٩	ج	١٢	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				<p>نوجد مساحة الشكل كامل أولاً : <math>٤ \times ٤ = ١٦</math>  ثم نجد نسبة الأجزاء المظلمة إلى الشكل كاملاً :  <math>\frac{٨}{٣}</math>  ثم نجد مساحة الأجزاء المظلمة <math>\frac{٨}{٣} \times ١٦ = ٦</math></p>			

٢٣



إذا علمت أن طول ضلع المربع = ٤، قارن بين:

القيمة الأولى				القيمة الثانية			
٧				مساحة الجزء المظلل			
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الإجابة				أ			
الطريقة				<p>القيمة الثانية : نجد مساحة الشكل كامل أولاً :  <math>٤ \times ٤ = ١٦</math>  ثم نجد نسبة الأجزاء المظلمة إلى الشكل كاملاً :  <math>\frac{٨}{٣}</math>  ثم نجد مساحة الأجزاء المظلمة <math>\frac{٨}{٣} \times ١٦ = ٦</math></p>			





٢٤

قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$3+8$		$\sqrt{87+054}$	
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
أ		الإجابة	
$11=3+8$ نربع القيمة الثانية $121=$		$\sqrt{122} = \sqrt{87+054}$ نربع القيمة الأولى $122=$	
		الطريقة	

٢٥

سبعة أمثال عدد ناقص ٩ يساوي ١٩ فما هو هذا العدد

<><><>	د	4	ج	3	ب	9	أ
ج				الإجابة			
$7س-9=19$ $7س=28$ $س=4$				الطريقة			

٢٦

إذا كانت  $س^3 = ٤^{-3}$  فقارن بين :

قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$\frac{1}{5}$		س	
المعطيات غير كافية	د	القيمتان متساويتان	ج
أ		الإجابة	
القيمة الأولى = $س^3 = ٤^{-3}$ $س^3 = \left(\frac{1}{4}\right)^3$ $س = \frac{1}{4}$		الطريقة	





٢٧

عامل قام بطلاء ٢٥% من الغرفة في ساعة ونصف فكم يلزمه لطلاء الغرفة كاملة !!؟

أ	٤ ساعات	ب	ساعتين	ج	٣ ساعات	د	٦ ساعات
الإجابة				د			

يدهن العامل ربع الغرفة في ساعة ونصف  
إذا لإيجاد الغرفة كاملة نضرب  $٤ \times$   
 $٤ \times ١.٥ = ٦$  ساعات

الطريقة

٢٨

إذا كان هناك باب على شكل مستطيل طوله س وعرضه ص وفي وسطه نافذة طولها  $\frac{3}{4}$  وعرضها  $\frac{1}{2}$  ما مساحة ما سيتم دهنه؟

أ	س ص - $\frac{3}{8}$	ب	$\langle \rangle \langle \rangle \langle \rangle$	ج	$\langle \rangle \langle \rangle \langle \rangle$	د	$\langle \rangle \langle \rangle \langle \rangle$
الإجابة				أ			

الطريقة

مساحة الباب = س ص  
مساحة ما سيتم دهنه = مساحة الباب - مساحة  
النافذة  
 $س ص - \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$   
 $س ص - \frac{3}{8}$

٢٩

أقام خالد وسعد حفله وكان مدعوي خالد اقل من مدعوي سعد ب ٥ أفراد إذا علمت أن عدد المدعويين ٤٧ فكم عدد مدعوي خالد !!؟

أ	21	ب	19	ج	$\langle \rangle \langle \rangle \langle \rangle$	د	$\langle \rangle \langle \rangle \langle \rangle$
الإجابة				أ			

الطريقة

مدعوي خالد = س - ٥، مدعوي سعد = س  
 $س + س - ٥ = ٤٧$   
 $٢س = ٥٢$   
 $س = ٢٦$   
مدعوي خالد = س - ٥ =  $٢٦ - ٥ = ٢١$





٣٠

إذا كان هناك عرض إذا اشتريت ٦ دفاتر تحصل على ٤ أقلام هدية فإذا كان ما مع خالد ١٦ قلم فكم عدد الدفاتر؟

أ	24	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				المطلوب = س دفاتر + ٦ أقلام العرض = ٦ دفاتر + ٤ أقلام نقسم ٦ أقلام ÷ ٤ = ٤ إذا نضرب ٦ دفاتر × ٤ = ٢٤ دفتر			

٣١

إذا كان  $\frac{س}{٤} + \frac{ص}{٤} = ٢٥$  ، فإن أحد القيم الممكنة ل س و ص !!؟

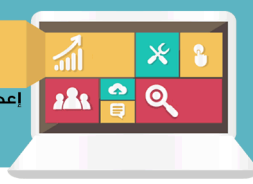
أ	٧٠،٣٠	ب	٤٠،٧٠	ج	٥٠،٦٠	د	٢٠،١٠٠
الإجابة				أ			
الطريقة				١٠٠ = ٣٠ + ٧٠ ٢٥ = ٤/١٠٠ أو : ١٧.٥ = ٤/٧٠ ٢٥ = ٧.٥ + ١٧.٥ فإن ٧.٥ = ٤/٣٠			

٣٢

إذا كانت عملية تدوير ٩٠٠ كجم من الورق تحمي ٢٠ شجرة من القطع ما الأشجار التي سوف تتجنب خطر القطع عند تدوير ٢٢٥٠ كجم من الورق !!؟

أ	40	ب	50	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				ب			
الطريقة				تناسب طردي ٢٠-----٩٠٠ س-----٢٢٥٠ ٥٠ = ٩٠٠ / ٢٠ × ٢٢٥٠ = س			





٣٣

		<p>إذا كانت مساحة المنطقة المظللة = ١٠ ومساحة المستطيل = مساحة الدائرة، أوجد مساحة المستطيل :</p>	
أ	٤٠	ب	٥٠
ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة		أ	
الطريقة		<p>مساحة الدائرة = مساحة المستطيل، والجزء المظلل من الدائرة يساوي الجزء المظلل من المستطيل = ربع الدائرة وربع المستطيل ∴ نضرب في ٤ ٤٠ = ٤ × ١٠</p>	

٣٤

<p>إذا كانت س = -١، ع = ١٠٠، ص = ٣٦ ملاحظة: "ص" أسها سالب</p>			
قارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
(س ع) ص <sup>-١</sup>		$\frac{9}{5}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الإجابة		ب	
الطريقة		<p>القيمة الأولى سالبة حيث: س = -١</p>	





٣٥

إذا كان ثمن ثوب ١٠٩ ريال فقارن بين :

قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
الثمن إذا خصم منه ١٥ %		الثمن إذا خصم منه ١٥ ريال	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
أ	القيمتان متساويتان	ج	أ
أ		الإجابة	
<p>القيمة الثانية : لإيجاد ١٠% <math>10.9 = 10/109 &lt; \text{----}</math> لإيجاد ١٥% <math>10.9 &lt; \text{--} 1.5x</math> <math>17.35 = 1.5x</math> <math>92.75 = 17.35 - 10.9</math> أو <math>17.35 = \frac{15 \times 109}{100}</math> <math>92.75 = 17.35 - 10.9</math></p>	القيمة الأولى : ١٠٩ = ٩٤	الطريقة	

٣٦

إذا اقترض عمر من صديقه ٢٥٠٠ ريال وارجع ٨٢٠ ريال و أراد أن يرجع ١٤٠ ريال في الأسبوع فكم أسبوع يحتاج ليكمل المبلغ؟

١٣ أسبوع	د	١٢ أسبوع	ج	١٤ أسبوع	ب	٨ أسابيع	أ
ج				الإجابة			
<p><math>1680 = 820 - 2500</math> <math>1680 = 140 / 12</math> اسبوع</p>				الطريقة			



٣٧

إذا كان لدينا ١٢ قلم ازرق و ٨ أقلام خضراء و ٧ أقلام حمراء و ٣ أقلام صفراء فقارن بين :

قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
نسبة الأقلام الحمراء بالنسبة إلى الأقلام الزرقاء و الخضراء		نسبة الأقلام الزرقاء بالنسبة لكل الأقلام	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
أ		القيمة الأولى أكبر	
أ		الإجابة	
القيمة الثانية: $\frac{7}{20}$	القيمة الأولى : $\frac{12}{30}$ وبقسمة البسط والمقام على $\frac{2}{5} = 6$	الطريقة	

٣٨

أكمل المتتابة التالية : ١ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٢٤ ، .....>>>>

<>>>	د	210	ج	120	ب	119	أ
ب				الإجابة			
$1=1 \times 1$ $2=2 \times 1$ $6=3 \times 2$ $24=4 \times 6$ $120=5 \times 24$				الطريقة			







٣٩

أوجد المتوسط الحسابي للأعداد التالية : 1325,1350,1375,1400,1425,1450,1475

1325

د

2825

ج

25

ب

1400

أ

أ

الإجابة

الطريقة

في هذه الحالة نقوم بترتيب العناصر من الأصغر  
للأكبر،

ثم نقوم بحذف أكبر عدد مع اصغر عدد وهكذا إلى  
أن يتبقى لنا قيمة واحدة فقط في المنتصف  
فتصبح هي قيمة المتوسط الحسابي لمجموعة  
الأعداد السابقة:

١٣٢٥، ١٣٥٠، ١٣٧٥، ١٤٠٠، ١٤٢٥، ١٤٥٠، ١٤٧٥

نحذف ١٣٢٥ مع ١٤٧٥ و ١٣٥٠ مع ١٤٥٠ و ١٣٧٥ مع  
١٤٢٥

فيتبقى لنا ١٤٠٠

٤٠

إذا كان هناك صندوق به ٣ صناديق وكل واحد به ٥ صناديق كم عدد الصناديق !!؟

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

19

ج

8

ب

15

أ

ج

الإجابة

نترجم السؤال عددياً خطوة بخطوة

١

$$٤ = ٣ + ١$$

$$١٩ = (٥ \times ٣) + ٤$$

الطريقة





٤١



إذا كان المثلثان متطابقان، فأوجد قيمة س؟

١٠٠°

د

١٨٠°

ج

٢٠°

ب

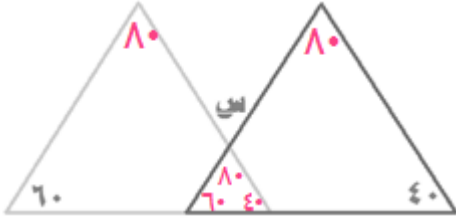
٨٠°

أ

أ

الإجابة

بما أن المثلثان متطابقان فإن المثلث الصغير أيضا مطابق لهما  
 $180 = (60 + 40) - 80$   
 إذا فإن الزوايا الثلاث تساوي ٨٠° والزاوية س أيضا تساوي ٨٠° بالتقابل بالرأس



الطريقة

٤٢



ما قيمة س؟

١٦٨°

د

٢٨٨°

ج

١٠٨°

ب

٤٨°

أ

أ

الإجابة

حسب نظرية الزاوية الخارجية في مثلث ما تساوي مجموع الزاويتين البعديتين  
 $120 = 72 + س$   
 $س = 120 - 72 = 48$

الطريقة





٤٣

إذا كان عمر يوسف أكبر من عمر وليد وعمر وليد أصغر من عمر خالد، فقارن بين :

قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
عمر خالد		عمر يوسف	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الإجابة		الطريقة	
لأنه لم يذكر عمر أيّاً من يوسف أو وليد			

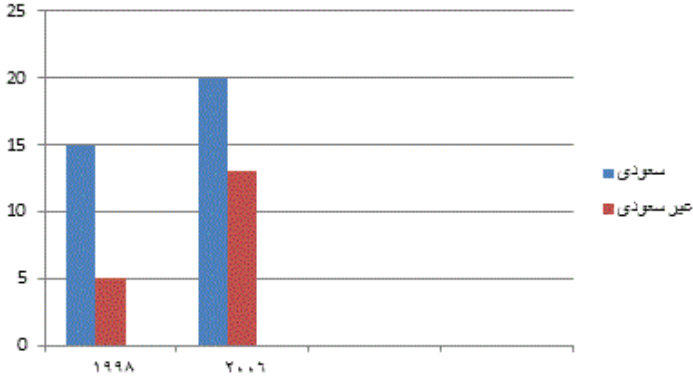
٤٤

		<p>يبين الرسم البياني الآتي عدد الأشخاص الذين يحددون اشتراكهم في نادي والذين لا يحددون خلال ٥ أشهر فأوجد مجموع الذين يحددون الاشتراك خلال ال ٥ أشهر !!</p>	
أ	٢٣٠	ب	<><><>
ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة		الطريقة	
نجمع عدد المجددين في كل شهر $٢٣٠ = ٢٠ + ٣٠ + ٨٠ + ٤٠ + ٦٠$			





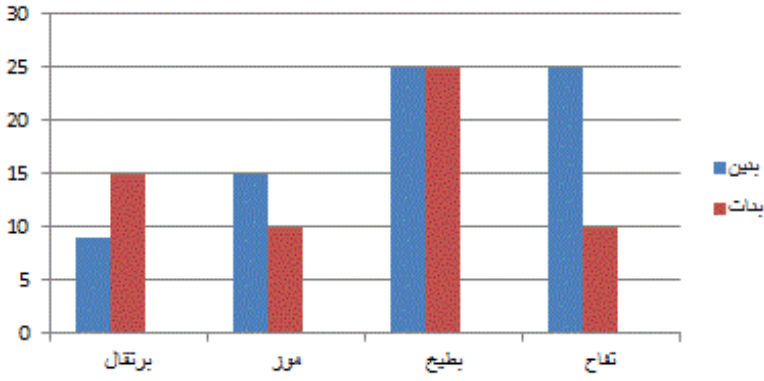
٤٥



متى يبلغ عدد المواطنين ٢٠ مليوناً !!؟

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	٢٠٠٦	أ
أ				الإجابة			
المواطنين = السعوديين				الطريقة			

٤٦



يتضح من الرسم البياني التالي أن أقل فاكهة يحبها الأطفال الأولاد هي !!؟

موز	د	تفاح	ج	بطيخ	ب	برتقال	أ
أ				الإجابة			
عدد الأطفال المحبين لكل فاكهة = التفاح = 10 + 25 = 35 البطيخ = 25 + 25 = 50 الموز = 10 + 15 = 25 البرتقال = 8 + 15 = 23				الطريقة			





٤٧

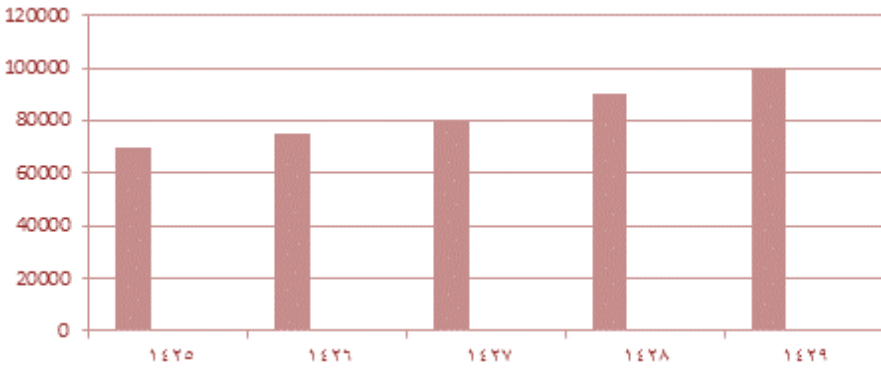
كم يبلغ عدد الأطفال (الأولاد) الذين يفضلون التفاح والبطيخ !!؟

أ 50 ب <><><> ج <><><> د <><><>

الإجابة  
الطريقة

أ  
 $50 = 20 + 30$

٤٨



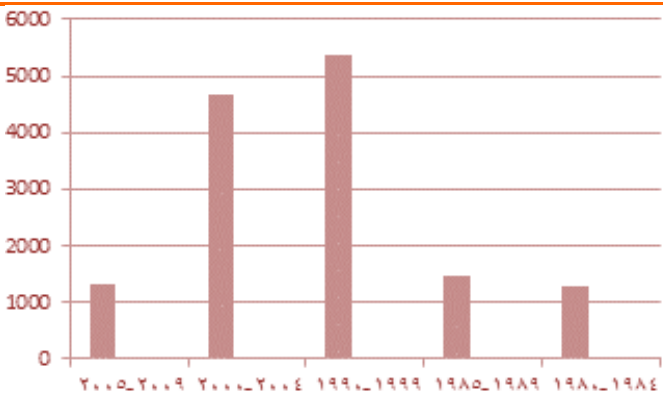
أوجد الفرق بين سنة ١٤٢٨  
وسنة ١٤٢٥ !!؟

أ ٢٠٠٠ ب ٢٠٠٠٠ ج ٢٠٠٠٠٠ د ٢٣٠٠٠

الإجابة  
الطريقة

ب  
 $90000 = 1428$ ,  $70000 = 1425$   
 $20000 = 70000 - 90000$

٤٩



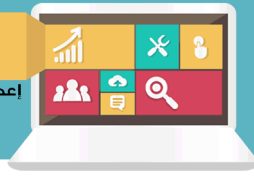
في أي فترة كان اكبر إنتاج للسفن !؟

أ ١٩٩٠-١٩٩٩ ب <><><> ج <><><> د <><><>

الإجابة

أ





٥٠

## المبيعات



ما نسبة الحلويات مع المستلزمات المنزلية!!؟

70%

د

60%

ج

50%

ب

40%

أ

ب

الإجابة

نلاحظ أن الألعاب+الملابس+أخرى تمثل النصف  
حيث:  $72 + 36 + 72 = 180$   
وبالتالي تمثل الحلويات مع المستلزمات المنزلية  
النصف أيضاً،  $50 = 180$

الطريقة

# نهاية النموذج

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين





## الصفدي





## القسم اللفظي







التناظر اللفظي



١

سنام : بعير

<><><>

د

<><><>

ج

شعر : رأس

ب

صلاة : عبادة

أ

ب عليه اختلاف

الإجابة

٢

تمرة : نخلة

<><><>

د

<><><>

ج

إشارة : تقاطع

ب

خيط : ثوب

أ

ب عليه اختلاف

الإجابة

٣

صعق : مات

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

تعلم : فهم

أ

أ

الإجابة

٤

سلام : تحية

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

صه : زجر

أ

أ

الإجابة

٥

عجيب : غريب

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أهملت : قصرت

أ

أ

الإجابة





٦

جامع : منبر

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	عرفات : جبل الرحمة	أ
أ				الإجابة			

٧

بناء : تشييد

<><><>	د	<><><>	ج	إصلاح : تعليم	ب	إعدام : قتل	أ
أ عليه اختلاف المرجح ب				الإجابة			

٨

قلب : صدر

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	دم : عروق	أ
أ				الإجابة			

٩

الجنة : الفردوس

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	جهنم : الدرك الأسفل	أ
أ				الإجابة			

١٠

شرطة : امن

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	معهد : تعليم	أ
أ				الإجابة			

١١

طيب : انف

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	تنقل : قطار	أ
أ				الإجابة			





١٣

كساد : تجارة

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	أ	صلاآ : أعمال
أ				الإجابة			

١٣

لدغة : موت

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	أ	زراعة : حصاد
أ				الإجابة			

١٤

تسرع : ندم

<><><>	د	<><><>	ج	تسمم : مرض	ب	أ	تواصل : سعادة
ب عليه اختلاف				الإجابة			





إكمال الجمل



١٥

النجاح سلاالم لا تستطيع أن ..... و ..... في جيبك

أ	ترتقيها - يداك	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

١٦

اجعل جزءا من .... اليومي لتنمي ... وثقيف ذاتك .

أ	برنامجك - نفسك	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

١٧

تكلم وأنت ... ستقول كلام ... عليه طول حياتك .

أ	غاضب - تندم	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

١٨

ما ..... الأصدقاء في وقت يسري وما ..... وقت عسري

أ	أكثر - اقلهم	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

١٩

إذا عرفنا كيف ..... نفهم كيف .....

أ	فشلنا - نجح	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٠

من لا يكثرث .... يعرض نفسه .....

أ	للحوادث - للمخاطر	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





## الخطأ السياقي



٢١

أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه

أ	بعد	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٢

من نظر الى الدنيا بغير العبرة انطمس من بصر عينه بقدر تلك الغفلة.

أ	عينه	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٣

ما أضمّر أحد شيئاً إلا وظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه

أ	قلبه	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٤

لا ينمو العقل إلا بثلاث : إدامة التفكير ، وحفظ كتب المفكرين ، واليقظة لتجارب الآخرين

أ	حفظ	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٥

الغفوة في ضوء الشموع و أمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال تعاصروهم هي المتعة التي ليس لها مثل

أ	الغفوة	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٦

الأم أشد عطفاً بولدها والأب أشد حرصاً على مصلحته ومن نعم الله علينا توقيرهما له

أ	توقيرهما	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





٢٧

عندما تواجه مشاكل سيئة فكر في النعم التي أنعم الله عليك بها و ستغير التفكير بشكل عقيم .

أ	عقيم	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٨

لا أتمنى سرعة العمل بل أطلب تجويده فإن الناس لا يسألون عن مدة إنجازهِ وإنما ينظرون إلى إتقانه وجودة صنعه

أ	أتمنى	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٩

لا تتخذ قرارات وأنت غاضب لأن أحسن القرارات تؤخذ عند الغضب .

أ	أحسن	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٠

الفارق بين النقاش والجدال أن الطرفين يعرضان الآراء ووجهات النظر

أ	الآراء	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣١

من كرمت عليه عينه هان عليه ماله

أ	عينه	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





استيعاب المقرء



## قطعة الموهبة

### قطعة مشابهة

- ١- تُعتبر الموهبة مَلَكة عند الإنسان؛ فعليه أن استغلها ، فهي أشبه ما تكون بالطاقة الكامنة عنده فإذا اكتشفها استفاد منها وطورها . والذكاء يشير إلى التحصيل العالي والإنجاز المدرسي المرتفع ؛ فالتحصيل الجيد قد يعد مؤشرًا على الذكاء ، ويُعرّف المتفوق تحصيليًا : بأنه الطالب الذي يرتفع في إنجازه أو تحصيله الدراسي بمقدار ملحوظ فوق الأكثرية أو المتوسطين من أقرانه
- ٢- يمتاز الموهوبون عادةً بخصائص تميزهم عن غيرهم ، فقد تركت الدراسات والبحوث التي أُجريت عن الموهوبين منذ العشرينات إلى الثمانينات رصيدًا هائلًا من المعلومات عن الخصائص التي تميزهم .
- ٣- ونظرًا لتعدد المحكمات والمعايير في تعريف الموهبة؛ فقد ظهر التعدد أيضًا في خصائص الموهوبين ؛ فهناك خصائص الموهوبين ذكاءً ، والموهوبين ابتكارًا ، والموهوبين تحصيلًا ؛ وترجع أهميه التعرف على الخصائص العامة .
- ٤- ويمكن عرض أبرز الخصائص العامة للموهوبين التي أوضحتها عدد من الدراسات العلمية في الجوانب التالية :
  - (أ) الخصائص العقلية :تعتبر الصفات العقلية من أهم الصفات التي تميز الموهوب عن غيره من العاديين ، فيذكر البعض أن أهم الخصائص العقلية للموهوب تكمن في الآتي :
    - ارتفاع معدل نموه العقلي عن معدل نمو الطفل العادي .
    - قدرته على إدراك العلاقات المتعددة الموجودة بين العناصر المواقف المختلفة ومن ثم تنظيم هذه العلاقات .
  - (ب) الخصائص الجسمية : كان هناك تصور قديم أن الموهوب يتصف بالهزال الجسدي ، وينزع إلى النحافة، والأمراض ، والتعرض بكثرة لحالات عدم التكيف ؛ ولكن بعد ظهور الدراسات العلمية المستفيضة ثبت بطلان هذا التصور ؛ حيث أشارت الدراسات المختلفة التي اهتمت بدراسة هذه الصفات بين الموهوبين إلى أن التكوين الجسماني للمتفوقين بصفة عامة أفضل قليلًا من التكوين الجسماني للعاديين سواءً من حيث الطول أو الخلو من العاهات .
  - ٥- يتفوق الموهوب على أقرانه في : الطلاقة ، والمرونة ، والأصالة ، وغزارة التفكير ، والحساسية للمشكلات ، والاعتماد على النفس ، والتأمل ، وفي التفكير المنطقي ، والتفكير الناقد ، والتفكير الرمزي ، وفي المبادرة ، والمثابرة ، والإصرار ، والقدرة على الإنتاج في العمل ، وتوليد ألوان من النشاط تؤدي إلى نتائج متميزة .

٣٢

من الفقرة ١ معنى كلمة الترادف :

أ	التمائل	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





٣٣

يتضح من الفقرة ٢ أن

أ	كل موهوب ذكي	ب	كل ذكي موهوب	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ (مختلف عليه)			

٣٤

الموهبة تكون في الأطفال بشكل :

أ	عام	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٥

الصفات أدناه موجودة في القطعة باستثناء

أ	الإنجاز	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٦

يتضح من النص أن صفات الموهوبين

أ	مؤثرة	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٧

من خلال النص يتضح أن الموهبة تعتبر

أ	قدرة كاملة	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٨

عدد أنواع المواهب

أ	2	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			







٣٩

إذا كان شخص يستطيع حل المشاكل فإن نسبة ذكائه

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	٢٥%	أ
أ				الإجابة			

٤٠

أي مما يلي لا يعتبر موهبة

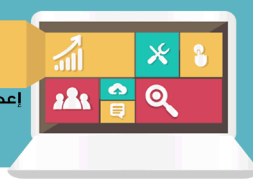
<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	قراءة ٢٠ كتاب في يوم	أ
أ				الإجابة			

٤١

أنسب عنوان للنص

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	الموهبة والذكاء	أ
أ				الإجابة			





## قطعة الصفدي

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة ٧٦٤ هـ وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره لا يلتزم السجع كثيرًا إذا ترجم للرجال . وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين . كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنعًا . قال: ولعل الذي كتبه في " ديوان الإنشاء " ضعفًا ذلك .

٤٢

## نفهم من النص أن شعر الصفدي

أ	بعضه متميز وبعضه أكثر تميزًا	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٣

## نفهم من سياق النص أن كلمة (مجلد) وكلمة (مصنف)

أ	المصنف أعم من المجلد	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٤

## معنى كلمة دهره في سياق النص

أ	عصره	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٥

## مرجع الضميرين في جملة : شعره .. وبعضه

أ	الأول للشاعر والثاني للشعر.	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





٤٦

## عبارة باب التأليف

أ	حقل التصنيف	ب	حقل الشعر	ج	طرق التصنيف	د	طرق الشعر
الإجابة				ب عليه اختلاف المرجح أ			

٤٧

## معنى المجودين في السياق

أ	المتقنين في أي عمل	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٨

## عبارة كتبه بيده

أ	من تأليفه	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٩

## هذا النص يصنف ضمن

أ	تاريخ الأدب	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٥٠

## الذي كتبه الصفدي في ديوان الإنشاء يبلغ

أ	٢٠٠ مصنف	ب	١٥٠٠ مجلد	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ عليه اختلاف المرجح ب			

٥١

## أنسب عنوان للنص

أ	مؤلفات الصفدي	ب	شعر الصفدي	ج	حياة الصفدي	د	تاريخ الصفدي
الإجابة				أ			





# القسم الكمي



١

قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{1-}{8} س$	$\frac{1-}{9} س$
أ القيمة الأولى أكبر	ب القيمة الثانية أكبر
ج القيمتان متساويتان	د المعطيات غير كافية
الإجابة	
الطريقة	

٢

س &lt; الصفر، ص &gt; الصفر

قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ص × س	$\frac{-}{ص} س$
أ القيمة الأولى أكبر	ب القيمة الثانية أكبر
ج القيمتان متساويتان	د المعطيات غير كافية
الإجابة	
الطريقة	

نحرب أرقام:  
س = ١، ص = -١  
ص × س = -١ س

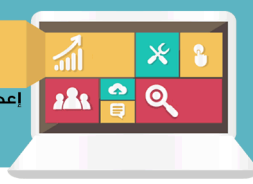
٣

قارن بين راتب كل من:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
أحمد يعمل ٥٦ ساعة مقابل ١٠ ريال للساعة الواحدة	محمد يعمل ٣٦ ساعة مقابل ١٢ ريال للساعة الواحدة
أ القيمة الأولى أكبر	ب القيمة الثانية أكبر
ج القيمتان متساويتان	د المعطيات غير كافية
الإجابة	
الطريقة	

٥٦٠ = ١٠ × ٥٦  
٤٣٢ = ١٢ × ٣٦





٤

## قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
عداء يجري على مرحلتين الأولى بسرعة ٥٠ متر/ساعة والثانية ٦٠ متر/ساعة		عداء يجري بسرعة ٣٠ متر / ساعة في ٤ ساعات	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
أ		الإجابة	
المسافة = السرعة × الزمن المسافة = ١١٠ = ٦٠ + ٥٠		الطريقة	

٥

$$٤٨ = ه \times ١٢ , ٤٩ = ك٧$$

## قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
ك٣		ه	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
ب		الإجابة	
$٢ = ك٧$ ..... $٤٩ = ك٧$ $٦ = (٣)٣ = ك٣$		الطريقة	

٦

أبو محمد قرر أن يعطي محمد ٨ ريال على كل ٨٠ ريال يجمعها فكم سيعطيه إذا جمع ٨٢٠ ريال؟

أ	٨٠	ب	٨٢	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				ب			
الطريقة				$١٠.٢٥ = ٨٠ / ٨٢٠$ $٨٢ = ٨ \times ١٠.٢٥$			





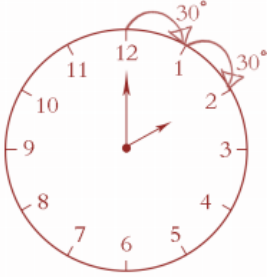
٧

إذا كان عقرب الدقائق والساعات على ١٢ فكم الزاوية التي سيصنعها العقربان بعد ساعتين؟

أ 60 ب <><><> ج <><><> د <><><>

الإجابة

٥ دقائق = ٣٠°  
نلاحظ أنه من الساعة ١٢ إلى ١ = ٣٠°  
ومن ١ إلى ٢ = ٣٠°  
إذاً ستكون الزاوية ٦٠°



الطريقة

٨

إذا كانت الساعة ١٢:٣٠، تكون الزاوية الصغرى بين عقرب الساعات والدقائق:

أ 180° ب 165° ج 145° د 195°

الإجابة

باستخدام القانون  
(عدد الساعات × ٣٠) - (عدد الدقائق ×  $\frac{11}{2}$ )  
 $195 = (12 \times 30) - (\frac{11}{2} \times 30)$   
نطرح من ٣٦٠ ليجاد الزاوية الصغرى  
 $165 = 360 - 195$

الطريقة

٩

إذا كانت الساعة ١٠:١٠ وأصبحت ٣:٢٥ فكم دوره دار عقرب الساعات، وكم درجة صنعت؟

أ ٥ دورات و ٩٠° ب ٥ دورات و ١٨٠° ج <><><> د <><><>

الإجابة

من الساعة ١٠ إلى ٣ دارت ٥ دورات  
الدقيقة الواحدة = ٦ درجات  
 $10 - 25 = 15$  دقيقة  
 $90 = 6 \times 15$

الطريقة





١٠

س  $\times$  ك - ه = ك  $\times$  س - ه ، فكم يمكن أن تكون قيمة س؟

أ	1	ب	صفر	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				نعوض عن (س) بالخيارات ونبحث عن القيمة التي تحقق المساواة (1) ك - ه = ك $\times$ س - ه ك - ه = ك - ه			

١١

س  $\times$  س  $\times$  س = (س + س + س)  $\div$  3، فما قيمة س؟

أ	3 $\pm$	ب	9 $\pm$	ج	1/3 $\pm$	د	1/9 $\pm$
الإجابة				أ			
الطريقة				$3 = \frac{3 \times 3}{3}$ $3 = \frac{3 \times 3}{3}$ $9 = 3 \times 3$ بأخذ الجذر .. س = 3 $\pm$			

١٢

ماهي زوايا المثلث التي تمثل بالنسبة 2 : 4 : 3 على الترتيب؟

أ	60° ، 80° ، 40°	ب	70° ، 70° ، 40°	ج	60° ، 80° ، 40°	د	70° ، 80° ، 40°
الإجابة				ج			
الطريقة				عدد النسب = 3 + 4 + 2 = 9 $20 = 9 \div 180$ $60 = 3 \times 20$ ، $80 = 4 \times 20$ ، $40 = 2 \times 20$			







١٣

٦ أعداد فردية متتالية مجموعها = ١٣٢، أوجد مجموع أول عددين؟

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	36	أ
أ				الإجابة			
<p>نوجد متوسط الـ ٦ أعداد ، وبذلك نكون قد أوجدنا العدد الزوجي بين العدد (الثالث) و (الرابع)</p> $22 = \frac{132}{6}$ <p>الأعداد هي: ١٧، ١٩، ٢١، ٢٣، ٢٥، ٢٧</p> <p>مجموع أول عددين = <math>17 + 19 = 36</math></p>				الطريقة			

١٤

س =  $\frac{4}{ص}$  ، إذا أردنا مضاعفة س فإننا :

نضرب ٤ في ٢، و ص في ٢	د	نضرب ص في ٢	ج	نقسم ص على ٢، و ٤ على ٢	ب	نقسم ص على ٢	أ
أ				الإجابة			
نقسم ص على ٢ .. لأن القسمة ستتحول إلى ضرب في الجهة الأخرى وتضرب في س				الطريقة			





١٥

		في مثلث طول ضلعين الأول = ٦ سم، والثاني = ٦ سم، والزاوية المحصورة = $60^\circ$ ، فإن طول الضلع الثالث = ؟					
أ	$3\sqrt{3}$ سم	ب	$6\sqrt{3}$ سم	ج	٦ سم	د	٣ سم
الإجابة				ج			
الطريقة				من المعطيات: المثلث متساوي الساقين أي أن فيه زاويتين متطابقتين والزاوية الثالثة = $60^\circ$ $60^\circ = 180^\circ - 2 \times 60^\circ = 180^\circ - 120^\circ$ أي أن المثلث متطابق الأضلاع والزوايا والضلع المتبقي = ٦			

١٦

إذا كان $\frac{2}{3}$ من الساعة و $\frac{5}{6}$ من الساعة، فما الفرق بينهما ؟							
أ	١٠ دقائق	ب	٥ دقائق	ج	١٥ دقيقة	د	٢٠ دقيقة
الإجابة				أ			
الطريقة				$60 = 60 \times \frac{2}{3} =$ من الساعة $\frac{2}{3}$ $50 = 60 \times \frac{5}{6} =$ من الساعة $\frac{5}{6}$ $10 = 60 - 50$			





١٧

		أوجد إحداثيات النقطة ب :					
(١٠،٨)	د	(٨،٦)	ج	(٨،١٠)	ب	(٦،٨)	أ
أ				الإجابة			
من القياسات المشهورة لمثلثات فيثاغورس: (٨،٦،١٠)				الطريقة			

١٨

حديقة بها ٥٦ رأس، إذا كان البقر ضعف الإبل، والضأن ضعف البقر، فما عدد الإبل؟							
<><><>	د	<><><>	ج	8	ب	7	أ
ب				الإجابة			
$56 = س + ٢س + ٤س$ $56 = ٧س$ $٨ = س$				الطريقة			

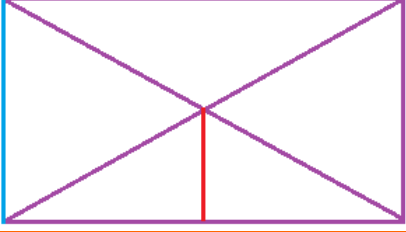
١٩

$\frac{س}{40} = \frac{30}{50}$ ، فما قيمة س؟							
<><><>	د	<><><>	ج	٢٠	ب	٢٤	أ
أ				الإجابة			
طرفين في وسطين $١٢٠٠ = ٥٠س$ $٢٤ = س$				الطريقة			





٢٠



نسبة طول الخط الأحمر إلى الخط الأزرق؟

<><><>	د	<><><>	ج	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{2}$	أ
أ				الإجابة			
الخط المستقيم من نقطة تقاطع الوترين إلى الضلع طوله = نصف طول الضلع الموازي له				الطريقة			

# نهاية النموذج

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين





## أبو جعفر المنصور





## القسم اللفظي





## التناظر اللفظي



١

علم : تقدم

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

تمرين : قوة

أ

أ

الإجابة

٢

صعق : مات

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

تعلم : فهم

أ

أ

الإجابة

٣

ثعلب : مكر

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

جمل : حقد

أ

أ

الإجابة

٤

خروف : صوف

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

طائر : ريش

أ

أ

الإجابة

٥

أسد : عرين

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

إنسان : منزل

أ

أ

الإجابة

٦

فراش : نوم

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

ملعب : لعب

أ

أ

الإجابة





٧

عمود : خيمة

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ صلاة : دين

أ

أ

الإجابة

٨

حارس : مرمى

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ درع : محارب

أ

أ

الإجابة

٩

شجاع : مقدم

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ طويل : ممتد

أ

أ

الإجابة

١٠

ضحك : بكاء

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ وسامة : دمامة

أ

أ

الإجابة

١١

سقوط : جاذبية

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ انهيار : زلازل

أ

أ

الإجابة

١٢

لدغة : موت

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ زراعة : حصاد

أ

أ

الإجابة







١٣

هدوء : سكينه

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

سرعة : تهور

أ

أ

الإجابة

١٤

ليث : أسد

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

حسام : سيف

أ

أ

الإجابة

١٥

الخامس : السادس

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

عنب : زبيب

أ

أ

الإجابة

١٦

نتيجة : اختبار

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

شباب : طفولة

أ

أ

الإجابة





إكمال الجمل



١٧

اللغة فكر ..... و التفكير لغة ..... .

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

ناطق - صامته

أ

أ

الإجابة

١٨

الناس يستطيعون رؤية ..... الذي في رأسك لكنهم لا يشعرون ..... الذي تعانيه .

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

الجرح - بالألم

أ

أ

الإجابة

١٩

يبقى النهر ..... حتى إذا خالطه ماء البحر أصبح ..... .

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

عذبًا - متعكّرًا

أ

أ 🙌 عليه اختلاف

الإجابة

٢٠

خصص جزءًا من ..... اليومي لتعليم نفسك و تطوير ..... .

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

برنامجك - ذاتك

أ

أ

الإجابة





## الخطأ السياقي



٢١

الذي يستسلم عند أول عقبه فلن يضيع أحلامه .

أ

يضيع

الإجابة

٢٢

من أخص سمات المؤمن القوي الاعتذار بالقضاء و القدر .

أ

القوي

الإجابة

٢٣

القراءة تصنع إنسانا مثقفا و المثورة تصنع إنسانا متريدا و الكتابة تصنع إنسانا دقيقا .

أ

متريدا

الإجابة

٢٤

يجب تقوية ثقة الطفل بنفسه و احترام شخصيته لكي تتقلص فروضه ويتقبل ضغوط أقرانه .

أ

ضغوط

الإجابة

٢٥

محافظة الإنسان على قيمة الأخلاقية صعب إلا إذا تعرض لموقف يتصادم معها .

أ

صعب

الإجابة

٢٦

غالبا ما نتهم القنوات الإخبارية بالحياد لأنها تخضع لسياسات الدول .

أ

الحياد

الإجابة

٢٧

إخوان الخير كشجرة النار يأكل بعضهم بعضا .

أ

الخير

الإجابة





استيعاب المقرء



## قطعة أبو جعفر المنصور

حكى محمد بن عبد وسال جهشباري ، في كتاب الوزراء : أن المنصور لما حج ، بعد تقليد المهدي العهد ، وتقديمه فيه على عيسى بن موسى ، دفع عمه عبد الله بن علي ، إلى عيسى بن موسى ، ليعتقله ، وأمره سرًا بقتله ، وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي ، ثم تعقب الرأي ، فدعا بيونس ، فأخبره بالخبر ، وشاوره فقال له يونس : نشدتك الله أن لا تفعل ، فإنه يريد أن يقتله بك ، ويقتلك به ؛ لأنه أمرك بقتله سرًا ، ويجحدك ذلك في العلانية ، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد ، فإن طلبه منك علانية ، دفعته إليه ، وإياك أن ترده إليه سرًا أبدًا ، بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية ، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه ، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله ، ففس إلى عمومته ، من يشير عليهم بمسألته في أخيه عبد الله ، فجاءوه يسألونه ذلك ، فدعا بعيسى بن موسى ، وسأله عنه بحضرتهم فدنا منه عيسى بن موسى ، وقال له ، فيما بينه وبينه : ألم تأمرني بقتله ؟ قال : معاذ الله ، ما أمرتك بذلك ، كذبت ثم أقبل على عمومته ، فقال : هذا قد أقر بقتل عبد الله ، وادعى عليّ أنني أمرته بذلك ، وقد كذب ، فشأنكم به قال : فوثبوا عليه ليقتلوه ، فلما رأى صورة أمره ، صدق أبا جعفر ، وأحضر عبد الله ، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك ، مدة عمره.

٢٨

معنى تعقب الرأي :

أ	تأمل فيه	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٩

يونس شكره على :

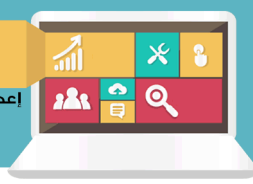
أ	نصحه	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٠

فإن طلبه منك علانية دفعته إليه إن :

أ	شرطية	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





٣١

معاذ الله تفيد :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	الاستنكار	أ
أ				الإجابة			

٣٢

لماذا يونس نصحه على أن لا يرده سرا

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	لأنه أخذه أمام الناس	أ
أ				الإجابة			





## قطعة سرطان المثانة

أفادت دراسة لباحثين بمعهد السرطان القومي الأمريكي - نشرت بمجلة الجمعية الطبية الأمريكية (JAMA) - بأن المدخنين أكثر عرضة لمخاطر سرطان المثانة مما كان يعتقد سابقًا، وأن مخاطر إصابة النساء به تماثل نظيرتها لدى الرجال، بحسب بيان تلقته الجزيرة نت من معهد الصحة القومية. واستخدم الباحثون بيانات حوالي ٤٥٠ ألف شخص شاركوا بملاء استبيان مشروع "دراسة الحماية والصحة"، في عام ١٩٩٥ وتمت متابعتهم حتى نهاية ٢٠٠٦. وبينما أظهرت دراسات سابقة أن التدخين يسبب ٣٠.٢٠ % من إصابات النساء بسرطان المثانة، تظهر البيانات الجديدة أنه يسبب ٥٠ % من إصابات النساء بسرطان المثانة، وتماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة. وقد تكون زيادة حالات سرطان المثانة للنساء المنسوبة للتدخين نتيجة لزيادة انتشار تدخين النساء حتى تساوى مؤخرًا لدى الجنسين. وقد أجريت معظم الدراسات السابقة بفترات زمنية وأقاليم جغرافية كان تدخين النساء بها أقل شيوعًا. فقد وجد الباحثون أن مقدار المخاطر "الزائدة" الناجمة عن التدخين وحده حاليًا أعلى من السابق. وبحسب الدكتور نيل فريدمان - أحد مؤلفي الدراسة - فالمدخنون هنا معرضون لمخاطر زائدة للإصابة بسرطان المثانة تعادل أربعة أضعاف غير المدخنين، مقارنة بثلاثة أضعاف في الدراسات السابقة. وربما تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة لتغيرات في تركيبة السجائر أو عادات التدخين بيد أن معدلات الإصابة بسرطان المثانة بأمريكا مستقرة نسبيًا عبر السنوات الثلاثين الماضية، برغم انخفاض إجمالي التدخين بالبلاد. لكن ارتفاع المخاطر حاليًا يقارب مستواها بدراسات منتصف وأواخر التسعينيات، مما يفسر عدم انخفاض معدلات الإصابة بالمرض. ورغم انخفاض مستويات تركيز القطران والنيكوتين في السجائر حاليًا فإن هناك زيادات واضحة بتركيز مسرطنات مرتبطة بسرطان المثانة. ووجدت الدراسة الجديدة أن المدخنين السابقين أكثر عرضة بمرتين المدخنين الحاليين أكثر عرضة بأربع مرات لاحتمال الإصابة بسرطان المثانة، مقارنة بمن لم يدخنوا قط. وكما السرطانات الأخرى المرتبطة بالتدخين، ارتبط ترك التدخين بانخفاض مخاطر الإصابة بسرطان المثانة. وتبين أن الذين تركوا التدخين عشر سنوات معرضين لاحتمالات إصابة بالمرض منخفضة مقارنة بمن تركوا التدخين فترات أقل أو لم يتركوه. وبحسب الدكتور كريستيان أنيت - المؤلف الأول للدراسة - تقدم النتائج دليلًا إضافيًا على أهمية منع التدخين ابتداءً وتعزيز الإقلاع عنه للرجال والنساء. ورغم تراجع انتشار التدخين، فلا يزال ٤٤ % من الراشدين يدخنون. وتظهر نتائج الدراسة وسابقتها أن اختلاف معدلات التدخين لا يفسر ارتفاع مستويات الإصابة بالمرض بين الرجال إلا جزئيًا. ويرى الباحثون أن الظروف المهنية والفروق الفسيولوجية تساهم في التفاوت بين الجنسين. اللحوم الحمراء على صعيد آخر متصل، وجدت دراسة سابقة أن أكل اللحوم بكثرة - خاصة الناضجة جدا والمطهية بحرارة عالية - يزيد مخاطر الإصابة بسرطان المثانة، وتزداد أكثر لدى الحاملين لجينات معينة. ويولد طهي اللحوم العضلية كالبيقر والخنزير والدواجن والأسماك بحرارة عالية مركبات أمينية غير متجانسة حلقيًا، تسبب السرطان. فهي نتاج التفاعل بين الأحماض الأمينية (أساس البروتينات)، وبين مركب الكرياتين بالعضلات. ووجدت الدراسة أن المجموعة الأكثر استهلاكًا للحوم الحمراء معرضة لمخاطر إصابة بسرطان المثانة تبلغ مرة ونصف مخاطر المجموعة الأقل استهلاكًا. وأن شرائح البيقر وقديد الخنزير تحديدا ترفع مخاطر الإصابة بالمرض بوضوح. وحتى الدواجن والأسماك المقلية ترفع مخاطر الإصابة بالسرطان أيضًا. وكان المشاركون الذين يأكلون اللحوم ناضجة تمامًا أكثر تعرضًا بالضعف لمخاطر سرطان المثانة مقارنة بمن يفضلونها أقل نضجًا. يُذكر أنه من المتوقع أن تشهد أميركا في ٢٠١١ تشخيص سبعين ألف حالة إصابة بسرطان المثانة، و ١٥ ألف وفاة بسببه.





٣٣

الضمير في كلمة نظيرتها يعود إلى :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	المخاطر	أ
	أ					الإجابة	

٣٤

معنى القديد :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	المجفف	أ
	أ					الإجابة	

٣٥

أكل اللحوم بحرارة غير عالية :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	أنسب للصحة	أ
	أ					الإجابة	

٣٦

مخاطر الإصابة بسرطان المثانة لمن يستهلكون لحوما أقل :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	قليلة	أ
	أ					الإجابة	

٣٧

الدراسات المعروفة لدى :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	الباحثين	أ
	أ					الإجابة	

٣٨

أي الآتي غير صحيح :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	الذين توقفوا عن التدخين لن يصابوا بسرطان المثانة	أ
	أ					الإجابة	





٣٩

سبب زيادة نسبة المصابين بسرطان المثانة :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	التبغ و عادات المدخنين	أ
أ				الإجابة			

٤٠

سبب تماثل نسبة النساء مع الرجال في السرطان :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	زيادة المدخنين من النساء	أ
أ				الإجابة			

٤١

أنسب عنوان للنص :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	خطر الإصابة بسرطان المثانة	أ
أ				الإجابة			

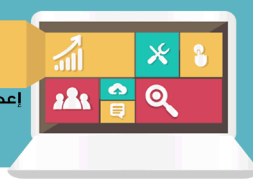






# القسم الكمي





١

ما مساحة أكبر دائرة يمكن رسمها في مربع طول ضلعه ٨ سم ؟

أ ١٦ ط ب <><><> ج <><><> د <><><>

الإجابة

الطريقة

أ  
طول ضلع المربع = القطر  
نصف القطر =  $2/8 = 2$   
مساحة الدائرة =  $\pi r^2$   
 $\pi \times 2^2 = 4\pi$

٢

أكمل المتتابعة : ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، ....

أ ١٧ ب <><><> ج <><><> د <><><>

الإجابة

الطريقة

أ  
 $5 = 2 + 3$   
 $8 = 3 + 5$   
 $12 = 5 + 8$   
 $17 = 8 + 12$

٣

العدد ٣.٣٣ أكبر من :

أ  $\frac{331}{100}$  ب <><><> ج <><><> د <><><>

الإجابة

الطريقة

أ  
نحول الخيارات إلى كسور عشرية  
 $3.31 = \frac{331}{100}$





٤

س<sup>ن</sup> = ص ، ص<sup>ن</sup> = س ، أوجد آ ن

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

2

أ

أ

الإجابة

س<sup>ن</sup> = ص ، ص<sup>ن</sup> = س  
نجد أن ما يحققها هو أ  
ن=١، آ=٢

الطريقة

٥

ما العدد الذي تمثل ٩ ، ٦ % منه :

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

150

أ

أ

الإجابة

٩-----٦  
س-----١٠٠  
طرفين في وسطين  
٩٠٠=٦س  
١٥٠=س

الطريقة

٦

أخوة ، إذا حفر الأول  $\frac{1}{4}$  والثاني  $\frac{1}{2}$  والثالث ١١ متر .. كم يبلغ عمق الحفرة ؟

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

44

أ

أ

الإجابة

س $\frac{1}{4}$  + س $\frac{1}{2}$  + س = ١١  
س $\frac{3}{4}$  + س = ١١  
 $\frac{1}{4}$ س = ١١  
س = ٤٤ = ٤ × ١١

الطريقة





٧

قبل ٣ سنوات من ولادة سعد كان عمر والده ١٩ سنة ، بعد عشر سنين كم يبلغ مجموع عمريهما ؟

أ 42 ب <><><> ج <><><> د <><><>

أ

الإجابة

عمر والده بعد ولادته بـ ١٠ سنوات =  
 $32 = 10 + 3 + 19$   
 مجموع عمريهما =  $42 = 10 + 32$

الطريقة

٨

لدينا ٧٠ ريال من فئة ١٠ اريال ، هريال .. إذا كان عدد الأوراق ٩ ، كم عدد أوراق فئة ال هريال ؟

أ 4 ب <><><> ج <><><> د <><><>

أ

الإجابة

بتجريب الخيارات  
 $70 = 20 + 50 = (0)10 + (6)5$

الطريقة

٩

مثلث قاعدته تساوي ٧ سم ، مساحته تساوي مساحة دائرة نصف قطرها يساوي ٧ سم . احسب ارتفاع المثلث؟

أ ١٤ ط ب <><><> ج <><><> د <><><>

أ

الإجابة

مساحة الدائرة =  $\pi r^2$   
 $49\pi =$   
 مساحة المثلث = مساحة الدائرة  
 مساحة المثلث = (القاعدة × الارتفاع) ÷ ٢  
 $49\pi = (7) \times \text{الارتفاع} \div 2$   
 $98\pi = (7) \times \text{الارتفاع}$   
 الارتفاع =  $14 = 98 / 7$

الطريقة





١٠

أراد أحمد تكوين عدد من الأرقام ( ٧ ، ٥ ، ٣ ، صفر ) بحيث تكون الـ ٣ بجانب الـ ٧ وليس بجانب الـ ٥ ، والـ ٧ بجانب الـ ٣ وليست بجانب الـ ٥ ، والعدد لا يقبل القسمة على ٥ ، ما هو العدد ؟

أ	٥٠٣٧	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				<p>نتدرج في الحل          (تكون الـ ٣ بجانب الـ ٧ وليس بجانب الـ ٥) <math>٣٧ = (٥)</math>          (الـ ٧ بجانب الـ ٣ وليست بجانب الـ ٥) <math>٥٠٣٧ = (٥)</math>          العدد الذي يقبل القسمة على ٥ هو العدد الذي          يكون أحاده الصفر أو ٥</p>			

١١

س - ٤ تزيد عن ص بـ ٢ فكم تزيد س+٥ عن ص ؟

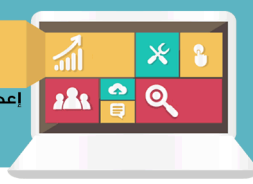
أ	11	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				<p>س-٤ = ص+٢          س = ص+٦          بالتعويض عن قيمة س في المعادلة ص+٥+٦          ص+١١ اذا تزيد بـ ١١</p>			

١٢

لدينا مدرج ، في الصف الأول ٣ اشخص ، في الصف الثاني ٨ اشخص ، في الصف الثالث ٢٣ اشخص ، كم عدد الأشخاص في الصف الثامن ؟

أ	48	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				<p>كل صف يزيد عن سابقه بمقدار ٥          الصف الرابع = <math>٢٣ + ٥ = ٢٨</math>          الصف الخامس = <math>٢٨ + ٥ = ٣٣</math>          الصف السادس = <math>٣٣ + ٥ = ٣٨</math>          الصف السابع = <math>٣٨ + ٥ = ٤٣</math>          الصف الثامن = <math>٤٣ + ٥ = ٤٨</math></p>			





١٣

عدد إذا قسمته على ٦ ثم قسمته على ٣ كان الناتج ، ٣٦ ما هو ذلك العدد ؟

أ	ب	ج	د
<><><>	<><><>	<><><>	<><><>
الإجابة		أ	
الطريقة		نحل عكسياً $١٠٨ = ٣ \times ٣٦$ $٦٤٨ = ٦ \times ١٠٨$	

١٤

عدنان مجموعهم = ٢١ و الفرق بينهم = ٣٥ ما العدد الأصغر ؟

أ	ب	ج	د
<><><>	<><><>	<><><>	<><><>
الإجابة		أ	
الطريقة		س + ص = ٢١ س - ص = ٣٥ بجمع المعادلتين ٥٦ = ٢س ٢٨ = س بالتعويض عن س لإيجاد ص ٧- = ص... ٢١ = ص + ٢٨	





١٥

إذا قسمنا عدد الدقائق من ٨:٠٠ مساءً إلى ٢:٣٠ صباحاً على ست أشخاص بالتساوي ، كم يكون نصيب كل شخص ؟

أ	ب	ج	د
65	<><><>	<><><>	<><><>
الإجابة		أ	
الطريقة		<p>من الساعة ٨ إلى ٢ = ٦ ساعات  <math>360 = 6 \times 6</math>  <math>390 = 30 + 360</math>  <math>65 = 6 \div 390</math></p>	

١٦

أقرب عدد إلى ٦,٧ ؟

أ	ب	ج	د
٦.٦٩	<><><>	<><><>	<><><>
الإجابة		أ	
الطريقة		نقارن بين الخيارات و ٦.٧	

١٧

س + ص = ٣ ، س - ص = ١ ... ما قيمة (س - ص) ؟

أ	ب	ج	د
15	<><><>	<><><>	<><><>
الإجابة		أ	
الطريقة		<p>س + ص = ٣  س - ص = ١  بجمع المعادلتين  ٢س = ٤ ... س = ٢  بالتعويض عن س لإيجاد ص  ٣ = ص + ٢ ..... ص = ١  (س - ص) = ١ - ١ = ٠</p>	





١٨

$\frac{11}{12} < س < \frac{2}{3}$  ، ما قيمة س ؟

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	$\frac{5}{6}$	أ
أ				الإجابة			
نوجد المقامات لـ ١٢ لكل الكسور $\frac{8}{12} < س < \frac{11}{12}$ نبحث عن عدد بينهما وهو $\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$				الطريقة			

١٩

إذا كان  $\frac{-4}{ب} = \frac{8}{أ}$  ،  $أ + ب = ٢٤$  - أوجد قيمة ب ؟

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	٦-	أ
أ				الإجابة			
من المعادلة الأولى $٨ = ب - أ$ $٢ = أ - ب$ نعوض في المعادلة الثانية عن كل $أ$ ب $(٢ - ب)$ $٢٤ = ب + ب - ٢$ $٢٦ = ب$ ..... $٢٤ = ب - ٦$				الطريقة			

٢٠

أوجد قيمة  $\sqrt{27} - \sqrt{12}$

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	$٣\sqrt{٣} - ٢\sqrt{٣}$	أ
أ				الإجابة			
$٣\sqrt{3} - ٢\sqrt{3}$ $٣\sqrt{٣} =$				الطريقة			







٢١



المربع الكبير طول ضلعه ٧ اسم وبداخله مربع .. أوجد مساحة الجزء المظلل ؟

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

٢٤

أ

أ

الإجابة

يمكن أن نوجد المظلل من خلال حساب المثلثات  
مساحة المثلث = (القاعدة × الارتفاع) ÷ ٢  
 $٦ = ٢ / ١٢ = ٢ ÷ (٤ × ٣)$   
 $٢٤ = ٤ × ٦$

الطريقة

٢٢



المثلث زواياه متطابقة ، أوجد قيمة س ؟

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

٧

أ

أ

الإجابة

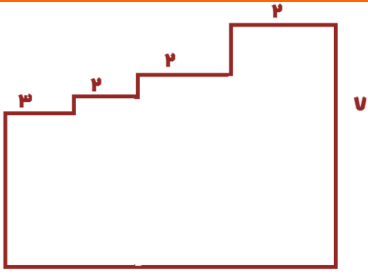
المثلث ذو الزوايا المتطابقة متطابقة الأضلاع  
 $١٥ + ٣س = ١ + ٥س$   
 $٧ = ٢س = ١٤ = ٣س$

الطريقة





٢٣



المضلع جميع زواياه قوائم و طول ضلعه يساوي ٧، أوجد محيط الشكل؟

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

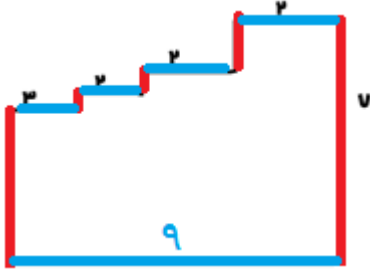
٣٢

أ

أ

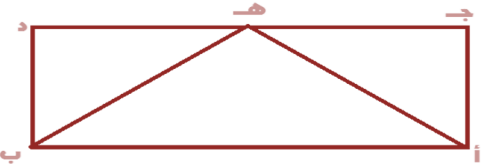
الإجابة

$$32 = (9 + 7) \times 2$$



الطريقة

٢٤



أه = هب = ٥سم ، جـ د = ٦سم ، ما مساحة المستطيل :

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

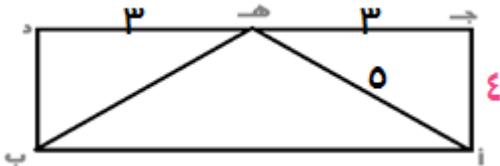
٢٤

أ

أ

الإجابة

من أطوال فيثاغوس المشهورة (٣،٥،٤)



مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$24 = 4 \times 6 =$$

الطريقة





٢٥

٣س ٤+



٣س ٤-

الشكل مربع أوجد قيمة س

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

٧

أ

أ

الإجابة

أطوال أضلاع المربع متساوية  
 $٤س - ٣ = ٣س + ٤$   
 $٧ = س$

الطريقة

٢٦



٧

أوجد مساحة الجزء المظلل :

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

٢٩

أ

أ

الإجابة

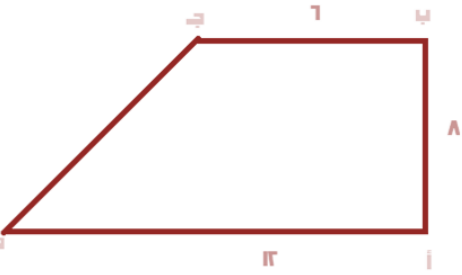
مساحة المستطيل  $٣٥ = ٧ \times ٥$   
 مساحة المثلث  $٦ = ٢ \div ١٢ = ٢ \div (٣ \times ٤)$   
 مساحة المظلل  $٢٩ = ٦ - ٣٥$

الطريقة





٢٧



أوجد طول ج د ؟

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

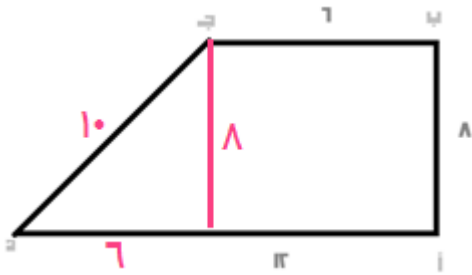
١٠

أ

أ

الإجابة

من الأطوال المشهورة لفيثاغورس (١٠، ٨، ٦)



الطريقة

٢٨

$$= \frac{9^4 - 9^6}{9^2 - 9^3}$$

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

$10 \times 9^2$

أ

أ

الإجابة

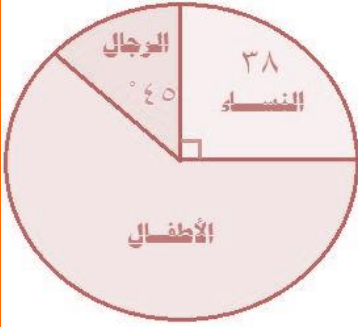
$$10 \times 9^2 = \frac{9^2(80)}{8} = \frac{9^4(1-9^2)}{9^2(1-9)} = \frac{9^4 - 9^6}{9^2 - 9^3}$$

الطريقة





٢٩



الرسم البياني " المنومين من النساء والأطفال والرجال " :  
عدد الرجال المنومين؟

أ	١٩	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				النساء = ٩٠°، والرجال نصفهم = ٤٥° ١٩ = ٣٨ / ٢			

٣٠

زاوية الأطفال :

أ	225°	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				٣٦٠ - (٩٠ + ٤٥) = ٢٢٥			

٣١



أعلى سنة في عدد  
العروض :

أ	١٤٢٢	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





٣٢

<p>اعداد الطلاب</p>		<p>الصفين المتساويين :</p>	
<><><>	د	<><><>	ج
أ		الثاني والخامس	
أ		الإجابة	
بالتقابل بالرأس		الطريقة	

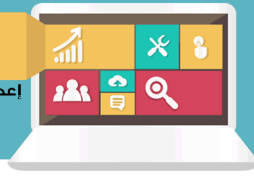
٣٣

		<p>يتضح أن أرباح الشركة في :</p>	
<><><>	د	<><><>	ج
أ		تزايد مستمر	
أ		الإجابة	

٣٤

<p>أعلى ربح كان في عامي :</p>			
<><><>	د	<><><>	ج
أ		١٤٢٣ و ١٤٢٤	
أ		الإجابة	





٣٥

		<p>ما نسبة الأسر التي لديها ٦ أبناء إلى الأسر التي لديها ابنان؟</p>	
<><><>	د	<><><>	ج
أ		ب	
١٠:٣		٥:٣	
الإجابة		الطريقة	
التي لها ٦ أبناء=٦، التي لها ابنان=١٠ ٥:٣=١٠:٦			

٣٦

<p>كم عدد الأسر التي لديها أكثر من ٤ أبناء؟</p>			
<><><>	د	<><><>	ج
أ		ب	
١٣		١٧	
الإجابة		الطريقة	
المقصود الأسر التي لها ٥ أو ٦ أبناء ١٣=٧+٦=			

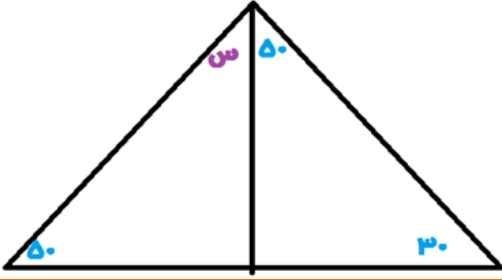
٣٧

<p>قارن بين</p>			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$\sqrt{100 + 25}$		١٥	
<><><>	د	<><><>	ج
أ		ب	
القيمة الثانية أكبر		القيمة الأولى أكبر	
المعطيات غير كافية		القيمة الثانية أكبر	
الإجابة		الطريقة	
القيمة الثانية=١٢٥=نربع القيمة الأولى=١٥=نربع			





٣٨



قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

س

٣٠

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

ب

الإجابة

مجموع زوايا المثلث =  $180^\circ$   
 $50 = (50 + 30 + 50) - 180 = س$

الطريقة

٣٩

قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

 $\frac{9}{5}$ 
 $\frac{\frac{3}{40} + \frac{1}{8}}{\frac{1}{8}}$ 

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

ب

الإجابة

نوحد المقامات

$$\frac{8}{5} = \frac{40}{5} \times \frac{8}{40} = \frac{8}{5} = \frac{3}{40} + \frac{5}{40}$$

الطريقة







٤٠

		قارن بين	
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
٢٧٠		س	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
ب		الإجابة	
مجموع زوايا الرباعي = ٣٦٠° س = ٣٦٠ - (٩٠ + ٣٠ + ٢٠) = ٢٢٠°		الطريقة	

٤١

مثلث مساحته ٣٦ سم مربع ، إذا كان ارتفاعه يساوي ٩ سم			
قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
القاعدة		٨	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
ج		الإجابة	
مساحة المثلث = (القاعدة × الارتفاع) ÷ ٢ ٣٦ = (٩) القاعدة ÷ ٢ ٧٢ = (٩) القاعدة ٨ = ٩ / ٧٢ = القاعدة		الطريقة	





٤٢

إذا كانت  $s > 0$ 

قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$100 \times s^7$		$s^6$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الإجابة		الطريقة	
أ		نفرض $s = -1$ $s^6 = 1$ موجب $100 \times s^7 = -100$ سالب	

# نهاية النموذج

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين





## المكتبات





## القسم اللفظي





التناظر اللفظي



١

شاعر : قصيدة

أ مصمم : فستان ب <><><> ج <><><> د <><><> أ

الإجابة

٢

نافذة : زجاج

أ درع : حديد ب <><><> ج <><><> د <><><> أ

الإجابة

٣

نزاهة : فساد

أ فطنه : غباوة ب <><><> ج <><><> د <><><> أ

الإجابة

٤

ياسمين : ورد

أ رمضان : شهر ب <><><> ج <><><> د <><><> أ

الإجابة

٥

ضفدع : نقيق

أ ذئب : عواء ب <><><> ج <><><> د <><><> أ

الإجابة

٦

إعجاب : تقليد

أ حب : إتياع ب <><><> ج <><><> د <><><> أ

الإجابة





٧

جاذبة : طائرة

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

عسر : يسر

أ

أ

الإجابة

٨

يرقه : فراشة

<><><>

د

<><><>

ج

بيضة : دجاجة

ب

دودة : جرادة

أ

ب

الإجابة

٩

قصه : حدث

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

شجرة : غصن

أ

أ

الإجابة

١٠

خيمة : وتد

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

مبنى : عمود

أ

أ

الإجابة

١١

مصرف : مال

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

مولد : طاقة

أ

أ

الإجابة





## إكمال الجمل



١٢

تعلم من الحمامة الوادعة ومن النحل ..... ومن النمل .....

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	النظام : الصبر	أ
أ				الإجابة			

١٣

ليست الشجاعة في ..... القوى وإنما في ..... الضعيف

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	هزيمة -إنصاف	أ
أ				الإجابة			

١٤

كن حكيما من غير ..... وشديدا من غير .....

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	تحيز - عنف	أ
أ				الإجابة			

١٥

من لم يعرف نقاط ..... فيه يكن ..... سهلا لمن يعرف نقاط الضعف فيه

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	القوة - هدفا	أ
أ				الإجابة			

١٦

إن العلاقات ..... تشبه التنفس في الإنسان فكلاهما يهدف إلى ..... الحياة

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	الإنسانية- استمرارية	أ
أ				الإجابة			

١٧

ابحث دائما عن أناس ..... الفوز وان لم أجد ابحث عن أناس يكرهون .....

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	يحبون - الهزيمة	أ
أ				الإجابة			





## الخطأ السياقي



١٨

من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن جهد وفكر وتعاون .

أ	فردية	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

١٩

الفشل هو الشيء الوحيد الذي تستطيع أن تتفاداه دون بذل أي مجهود

أ	تفاداه	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٠

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتناع بآرائك

أ	إلزام	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢١

الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة حيث تبدأ بها الأمور إلى صخرة

أ	تبدأ	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٢

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

أ	المتطلع	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٣

مشاهده التلفاز أثناء الأكل يؤدي إلى زيادة تناوله ويزيد من تفاعل الأطفال مع أسرته

أ	تفاعل	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			







## قطعة المكتبات

النص غير متوفر

٢٤

وفقا للفقرة (١) عدد الخدمات التي تقدمها التقنيات الحديثة للمكتبات :

أ	3	ب	4	ج	2	د	5
الإجابة				ب			

٢٥

سبعينات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (١) تعني بين عامي :

أ	١٩٨٠-١٩٨٩	ب	١٩٧٩-١٩٨١	ج	١٩٧٥-١٩٨٠	د	١٩٧٠-١٩٧٩
الإجابة				د			

٢٦

يفهم من الفقرة (٣) أن رواد المكتبة تعني :

أ	الأستاذة	ب	الطلاب	ج	العامة	د	الجمهور
الإجابة				د			

٢٧

نفهم من الفقرة (٣) أن بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث البشري " علاقة :

أ	تكرار المعني	ب	تكامل	ج	تفرع	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٨

تشير الفقرة (١) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات :

أ	متوازية	ب	محورة	ج	جديدة بطريقة تقليدية	د	تقليدية بطريقه مطوره
الإجابة				د			





٢٩

وفقا لسياق الجمل في الفقرة (٢) معنى " التحول " هو :

أ	التقادم	ب	المراوحة	ج	المواصلة	د	التطور
الإجابة				د			

٣٠

وفقا للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر ما بين :

أ	١٩٦٠-١٨٨٠	ب	١٩٧٠-١٨٧٠	ج	١٩٧٠-١٨٩٠	د	١٩٦٠-١٨٩٠
الإجابة				ب			

٣١

معنى مصادر المعلومات :

أ	كل ما تقضيه المكتبة	ب	مواقع المكتبة الموجودة على الانترنت	ج	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	د	الإحصاءات الواردة في الدراسات
الإجابة				أ			

٣٢

تستطيع البطاقات(الفهارس) أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها؟

أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
الإجابة				ج			





## قطعة الشعر

الشعر مادة معقدة جدًا ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخرًا. فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS"، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس. ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ، و يوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

٣٣

يفهم من النص أن مادة الكراتين في الشعر تتعلق :

أ	كثافته	ب	صبغته	ج	تركيبه	د	لونه
الإجابة				ج			

٣٤

يفهم من النص أن تركيب الشعر :

أ	دقيق جدا	ب	شديد الالتواء	ج	متلون	د	ناعم
الإجابة				أ			

٣٥

كلمة الألياف المركبة والكراتين دلالة على أنهم :

أ	عنصرين مركبين	ب	تركيبين متداخلين	ج	عنصرين متكاملين	د	مسمى واحد
الإجابة				د			

٣٦

سبب فقد الشعر صبغته :

أ	الخلايا والصحة النفسية	ب	الألياف والخلايا	ج	الصحة والجمال	د	الألياف والصحة النفسية
الإجابة				أ			

٣٧

العاملين الرئيسيين اللذين يؤثران في تركيب الشعر ولونه ؟

أ	البروتينات والاليف	ب	الألياف والخلايا	ج	الخلايا والصحة النفسية	د	الألياف والصحة النفسية
الإجابة				ب			





## قطعة التنفس

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام و الشراب أكثر و أهم احتياجاتهم ؛ و لكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام و الشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض و يوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة ، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة ، و لا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس ، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق و يدخله الرئة و يبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرج عن طريق الفم لمدة خمس ثوان و هكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس.

٣٨

ما الشئ الذي تستطيع الاستغناء عنه لمدة قصيرة ؟

أ	الهواء	ب	الطعام	ج	الماء	د	الحلوى
الإجابة				أ			

٣٩

طريقة التنفس الصحي يدخل الهواء ويخرج ؟

أ	أنف-أنف	ب	فم-أنف	ج	أنف-فم	د	فم-فم
الإجابة				ج			

٤٠

مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس؟

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
الإجابة				أ			

٤١

الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحية للتنفس وذلك ؟

أ	لجهلهم بالطريقة الصحيحة	ب	لصعوبتها	ج	لكسلهم	د	لسهولتها
الإجابة				أ			





٤٢

نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس؟

٧٠%

د

٦٠%

ج

٤٠%

ب

٣٠%

أ

أ

الإجابة

٤٣

أي التالي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقاً للنص؟

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

أ  
يحتفظ بالهواء في  
الرئة مدة تساوي  
مثلي مدة التفرغ

أ

الإجابة





# القسم الكمي





١

عدنان مجموعهما ٣ ومجموع مربعيهما ٦٥ فما هو العدد الصغير ؟

أ	٧-	ب	٤-	ج	٤	د	٧
الإجابة				ب			
الطريقة				<p>نجد الخيارات</p> $٣ = ٧ + ٤ -$ $٦٥ = ٤٩ + ١٦$ <p>الإجابة = ٤ -</p>			

٢

مزرعة تنتج ٤٠٠ لتر من الحليب إذا كان ربع الكمية يتم تعبئته في نصف لتر ونص الكمية في ٢ لتر والباقي في لتر كم علبة ؟

أ	400	ب	300	ج	200	د	100
الإجابة				أ			
الطريقة				<p>ربع الكمية ( ١٠٠ لتر ) تعبأ في نصف لتر يعني ٢٠٠ علبة.</p> <p>و نصف الكمية ( ٢٠٠ لتر ) تعبأ في ٢ لتر يعني ١٠٠ علبة.</p> <p>و الباقي = ربع الكمية ( ١٠٠ لتر ) تعبأ في ١ لتر يعني ١٠٠ علبة.</p> <p>فإذاً مجموع العلب = ٢٠٠ + ١٠٠ + ١٠٠ = ٤٠٠ علبة</p>			

٣

إذا قسّمنا عدد الدقائق من ٨:٠٠ مساءً إلى ٢:٣٠ صباحاً على ست أشخاص بالتساوي ، كم يكون نصيب كل شخص ؟

أ	95	ب	80	ج	90	د	65
الإجابة				د			
الطريقة				<p>من الساعة ٨ إلى ٢ = ٦ ساعات</p> $٣٦٠ = ٦٠ \times ٦$ $٣٩٠ = ٣٠ + ٣٦٠$ $٦٥ = ٦ \div ٣٩٠$			





٤



مثلث مساحته ٨ سم<sup>٢</sup>، احسب مساحة الدائرة بالـ سم<sup>٢</sup>؟

١٥ ط

د

١٠ ط

ج

٨ ط

ب

١٦ ط

أ

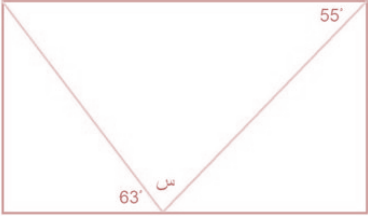
أ

الإجابة

مساحة المثلث ٨ إذا القاعدة  $\times$  الارتفاع  $= 2 \times 8 = 16$   
ولأن المثلث متساوي الساقين  
ضلعه  $= \sqrt{16} = 4 =$  نصف القطر  
مساحة الدائرة  $= \pi \times 4^2 = 16\pi$

الطريقة

٥



أوجد قيمة س ؟

١٥٦

د

٥٦

ج

٦٤

ب

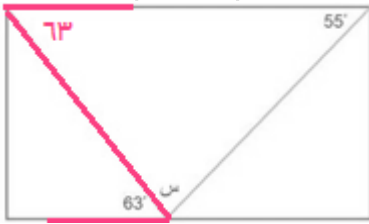
٦٢

أ

أ

الإجابة

بالتبادل الداخلي الزاوية العليا  $= 63^\circ$   
 $62 = (63 + 55) - 180$



الطريقة







٦

## قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
٢٠		$\frac{5}{4} \times 3 \times \frac{4}{5} \times 3 \times \frac{4}{3} \times 5$	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
أ		القيمة الأولى أكبر	
أ		الإجابة	
$\frac{5}{\cancel{4}} \times 3 \times \frac{\cancel{4}}{\cancel{5}} \times 3 \times \frac{\cancel{4}}{\cancel{3}} \times \cancel{5}$ $70 = 5 \times 3 \times 8 =$		الطريقة	

٧

$$27 = 3^3 \times 3^3$$

## قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$\frac{1}{3}$		س	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
أ		القيمة الأولى أكبر	
أ		الإجابة	
$27 = 3^3 \times 3^3$ $9/27 = 3^3$ $3 = 3^3$ $1 = 3^3$ إذا س=١		الطريقة	

٨

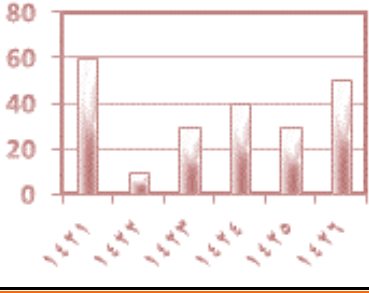
## قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$\frac{1}{2}$		${}^3(3) \times 4(1-4)$	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
أ		القيمة الأولى أكبر	
أ		الإجابة	
${}^3(3) \times 4(1-4)$ $92 = 92 \times 1 =$		الطريقة	





٩



مجموع الست سنوات ؟  
تم استخدام أرقام مشابهة

٢٤٠

د

٢٣٠

ج

٢٢٠

ب

٢١٠

أ

ب

الإجابة

$$٢٢٠ = ٥٠ + ٣٠ + ٤٠ + ٣٠ + ١٠ + ٦٠$$

الطريقة

١٠

متوسط آخر ثلاث سنوات ؟

50

د

40

ج

30

ب

20

أ

ج

الإجابة

$$٤٠ = ٣ / ١٢٠ = ٥٠ + ٣٠ + ٤٠$$

الطريقة

١١

أي السنوات تساوي مجموع ٢٥،٢١ ؟

٢٢-٢١-٢٤

د

٢٤-٢٣

ج

٢٣-٢٢-٢١

ب

٢٦-٢٣-٢٢

أ

أ

الإجابة

$$٩٠ = ٣٠ + ٦٠ = ١٤٢٥ + ١٤٢١$$

$$\text{ومجموع } ١٤٢٦ + ١٤٢٣ + ١٤٢٢$$

$$٩٠ = ٥٠ + ٣٠ + ١٠$$

الطريقة





١٢



نسبة المظلل إلى الشكل:

 $\frac{1}{5}$ 

د

 $\frac{1}{4}$ 

ج

 $\frac{2}{3}$ 

ب

 $\frac{1}{2}$ 

أ

أ

الإجابة

إذا رسم مثلث بداخل مستطيل وكانت قاعدته تشمل قاعدة المستطيل ورأسه يقع على الضلع المقابل فإن مساحته = مساحة نصف المستطيل

الطريقة

١٣

س + ص = ٢ ، س<sup>٢</sup> + ١٦ = ص<sup>٢</sup> ، إذا س - ص =

10

د

9

ج

4

ب

-8

أ

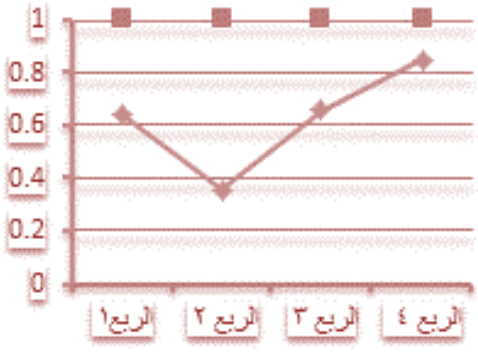
أ

الإجابة

س<sup>٢</sup> + ١٦ = ص<sup>٢</sup>  
س<sup>٢</sup> - ص<sup>٢</sup> = -١٦  
نستخدم قانون الفرق بين مربعين  
س<sup>٢</sup> - ص<sup>٢</sup> = (س - ص)(س + ص)  
-١٦ = (س - ص)٢  
س - ص = -٨

الطريقة

١٤



أكبر سهم كان في الربع:

الثاني

د

الثالث

ج

الأول

ب

الرابع

أ

أ

الإجابة





١٥

عص = ١٢٨، فإن ٦ ص =

أ	ب	ج	د
192	76	89	198

الإجابة

الطريقة

$$\begin{aligned} \text{عص} &= 128 \\ \text{ص} &= 32 \\ \text{عص} &= 6 \times 192 = 1152 \end{aligned}$$

١٦

مبلغ من المال يبلغ ١٥٠٠ تم تقسيمه بنسب ٢:٣:٥ فإن أكبر مبلغ تم الحصول عليه = نفس الفكرة

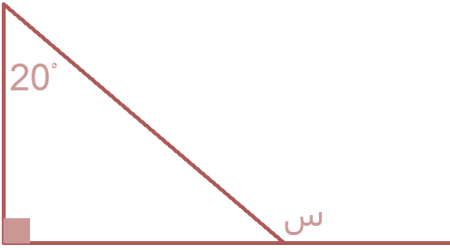
أ	ب	ج	د
750	550	300	490

الإجابة

الطريقة

$$\begin{aligned} \text{عدد النسب} &= 2+3+5=10 \\ 100 &= 10/1500 \\ \text{النسبة الكبرى} &= 5 \\ \text{قيمة النسبة الكبرى} &= 5 \times 100 = 500 \end{aligned}$$

١٧



أوجد قيمة س  
رسمه تقريبية

أ	ب	ج	د
١١٠°	١٠٠°	٩٠°	٢٠°

الإجابة

الطريقة

الزاوية الخارجية من مثلث = مجموع الزاويتين  
الداخليتين البعيدتين  
 $110 = 90 + 20 =$






١٨

إذا كان مع نورة مبلغ من المال، وأعطت أخيها نصفه، وأخذت ٦ ريالات فأصبح ما معها ٢٤ ريال ، فكم كان مع نورة :

أ	ب	ج	د
٣٦	٩٦	٢٠	٨٩
الإجابة		أ	
الطريقة		$\begin{aligned} \text{س} - \frac{1}{2}\text{س} + 6 &= 24 \\ \frac{1}{2}\text{س} &= 24 - 6 \\ \frac{1}{2}\text{س} &= 18 \\ \text{س} &= 36 \end{aligned}$	

١٩

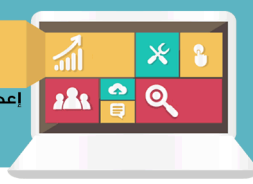
أ	ب	ج	د
٧	٩	٨	٦
الإجابة		أ	
الطريقة		<p>إذا كان الشكل مربع فإن س =</p>  $\begin{aligned} 4س - 3 &= 4س + 3 \\ 7 &= 6 \\ \text{س} &= 7 \end{aligned}$	

٢٠

إذا بدأت المحاضرة الساعة ٨ وانتهت ١٠:٥٢ وكان بين كل محاضرتين ٤ دقائق، فإذا علمت أن عدد المحاضرات ٤ ، فكم مدة المحاضرة الواحدة ؟

أ	ب	ج	د
٤٠ دقيقة	٨٠ دقيقة	٩٠ دقيقة	٢٠ دقيقة
الإجابة		أ	
الطريقة		$\begin{aligned} \text{من } 8 \text{ إلى } 10 &= 2 \text{ ساعتين} = 2 \times 60 = 120 \\ 120 + 52 &= 172 \text{ دقيقة} \\ \text{المحاضرات بينها } 3 & \text{ استراحات } 3 \times 4 = 12 \text{ دقيقة} \\ 172 - 12 &= 160 \\ \text{مدة المحاضرة} &= 160 \div 4 = 40 \text{ دقيقة} \end{aligned}$	





٢١

إذا كانت س من الأعداد الصحيحة الموجبة، ٩ أصغر من س<sup>٢</sup>، ٤س أصغر من ٢٥، فما قيمة س ؟

أ 4      ب 9      ج 1      د صفر

الإجابة

الطريقة

نجرّب الخيارات  
يتحقق ذلك في ٤

٢٢

ضعف العدد ٢<sup>٥</sup> =

أ ٦٤      ب ٤٠      ج ٢٠      د ١٢٨

الإجابة

الطريقة

٢<sup>٥</sup> × ٢ = ٢<sup>٦</sup> في الضرب نجمع الأسس

٢٣

عمر محمد ٥ أضعاف عمر وليد، وعمر خالد  $\frac{1}{4}$  عمر محمد فقارن بين :

قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

عمر خالد

عمر وليد

أ القيمة الأولى أكبر      ب القيمة الثانية أكبر      ج القيمتان متساويتان      د المعطيات غير كافية

الإجابة

الطريقة

نجرّب بالأرقام  
محمد = ٤٠ (٥ أضعاف عمر وليد)  
وليد = ٤ (خمس عمر محمد)  
خالد = ١٠ = ٤/٤٠ (ربع عمر محمد)  
عمر خالد أكبر من عمر وليد





٢٤

إذا كانت الزاوية أ د ج = الزاوية أ ج د  
والزاوية أ ب ج =  $30^\circ$   
و الزاوية أ ج ب =  $90^\circ$

قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

أ د

ج ب

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

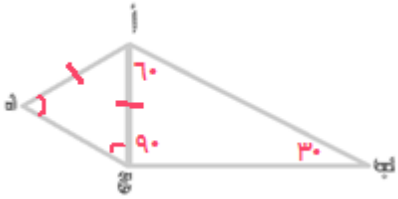
ب

القيمة الأولى أكبر

أ

أ

الإجابة



بما أن (أ ب ج) =  $30^\circ$ ، (أ ج ب) =  $90^\circ$   
إذاً (ب أ ج) =  $60^\circ$

-الضلع المقابل للزاوية  $60^\circ$  = نصف الوتر  $\times \sqrt{3}$

بما أن الزاوية أ د ج = الزاوية أ ج د  
إذاً أ ج = أ د

والضلع المقابل للزاوية ( $30^\circ$ ) أ ج = نصف الوتر  
القيمة الأولى أكبر

الطريقة

٢٥



أوجد قيمة ص :

$35^\circ$

د

$20^\circ$

ج

$30^\circ$

ب

$50^\circ$

أ

أ

الإجابة

الزاوية ص٢ =  $100^\circ$  بالتقابل بالرأس  
ص =  $50^\circ$

الطريقة





٦٦

هـ أعداد صحيحة أكبرهم الصفر فإن الأعداد الباقية :

أ	ب	ج	د
كلها سالبة	كلها موجبة	نصفها موجب والآخر سالب	<><><>
الإجابة		أ	
الطريقة		الصفر أكبر من جميع الأعداد السالبة	

٦٧

طول أج = ١٨ وطول ب = ١٤ وطول أد = ٢٤، فكم  
يساوي طول ب ج ..؟

أ	ب	ج	د
٨	٩	١٠	١٢
الإجابة		أ	
الطريقة		$32 = 14 + 18$ $8 = 24 - 32$	

٦٨

ما لدى أحمد = ١٥٠٠ أهلة + ٥ ريال ، قارن بين:

قارن بين

القيمة الأولى		القيمة الثانية	
ما لدى أحمد		٣٠ ريال	
أ	ب	ج	د
القيمة الأولى أكبر	القيمة الثانية أكبر	القيمتان متساويتان	المعطيات غير كافية
الإجابة		ب	
الطريقة		$100 = 100$ $10 = 10$ $20 = 0 + 10 =$ ما لدى أحمد	







٢٩

## قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
٣-°		١٥-	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
أ		الإجابة	
القيمة الثانية = عدد سالب أصغر من ١٥- تذكر/ي أن العدد السالب كلما كبر يكون أصغر قيمة		الطريقة	

٣٠

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{b}, 70 = \frac{1}{b} \text{ ، ما قيمة } \frac{1}{b} ?$$

54	د	45	ج	35	ب	25	أ
ب				الإجابة			
بما أننا قسمنا على ٢ فإن القيمة تقل للنصف $35 = 2/70$				الطريقة			

٣١

أكمل المتابعة : ٣،١٢،٨،٥.....

<><><>	د	40	ج	20	ب	17	أ
أ				الإجابة			
$5 = 2 + 3$ $8 = 3 + 5$ $12 = 4 + 8$ $17 = 5 + 12$				الطريقة			





٣٢

أكمل المتتابعة: ١، ١، ٢، ٦، ٢٤، .....٢٤

أ	720	ب	120	ج	90	د	80
الإجابة				ب			
الطريقة				$1=1 \times 1$ $2=2 \times 1$ $6=3 \times 2$ $24=4 \times 6$ $120=5 \times 24$			

٣٣

قارن بين

القيمة الأولى		القيمة الثانية	
حاصل ضرب الأعداد من -٢ إلى ٧ ماعدا الصفر		حاصل ضرب الأعداد من -٧ إلى ٢ ماعدا الصفر	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
الإجابة		ج	
الطريقة		د	
		أ	
		القيمة الأولى موجبة والثانية سالبة	





٣٤

الصفوف					
		استعمل الرسم لحل السؤالين التاليين: أقل الصفوف في الرسم هو:			
أ	الصف الأول	ب	الصف السادس	ج	الصف الرابع
				د	<><><>
الإجابة			ب		

٣٥

الصفين المتساويين هما :					
أ	الأول والثاني	ب	السادس والرابع	ج	الثاني والخامس
				د	<><><>
الإجابة			ج		
الطريقة			بالتقابل بالرأس		

٣٦

٧٠% من أ = ٣٠٥ ، ٢٠% من ب = ٢٠٠					
قارن بين					
القيمة الأولى			القيمة الثانية		
أ			ب		
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان
				د	المعطيات غير كافية
الإجابة			ب		
الطريقة			$٣٠٥٠٠ = ٧٠ \cdot ب$ $٤٣٥٠٧ = أ$		
			$٢٠٠٠٠ = ٢٠ \cdot ب$ $١٠٠٠ = ب$		





٣٧

سعر سلعة في الماضي ٦٢٥، فإذا زادت إلى ٦٥٠ فإن نسبة الزيادة =

أ	%٤	ب	%٢٥	ج	%٤٠	د	%٥
الإجابة				أ			
الطريقة				نسبة الزيادة = $\frac{\text{الفرق}}{\text{السعر الأصلي}} \times 100$ $\%٤ = 100 \times \frac{25}{625}$			

٣٨

غرفة مستطيلة عرضها ٦ و طولها ٨ ، وضعت فيها سجادة مربعة طول ضلعها ٥ ، فكم مساحة المنطقة غير المفروشة بالسجادة

أ	23	ب	24	ج	25	د	20
الإجابة				أ			
الطريقة				مساحة الغرفة = $٨ \times ٦ = ٤٨$ مساحة السجادة = $٥ \times ٥ = ٢٥$ مساحة غير المفروش = $٤٨ - ٢٥ = ٢٣$			

٣٩

إذا كان عدد الأولاد في الروضة ٣٦ والبنات ١٢ فإن نسبة الأولاد في الروضة تساوي

أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{3}{2}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{1}{2}$
الإجابة				أ			
الطريقة				عدد الأطفال في الروضة = $٣٦ + ١٢ = ٤٨$ نسبة الأولاد = $\frac{36}{48} = \frac{3}{4}$			

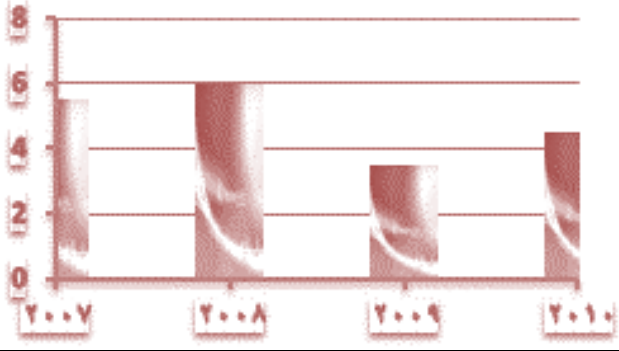
٤٠

عدد النساء إلى الرجال ٢:٣ والمجموع الكلي = ٣٠، فإن عدد الرجال يساوي

أ	12	ب	18	ج	20	د	16
الإجابة				أ			
الطريقة				عدد النسب = $٢ + ٣ = ٥$ قيمة النسبة الواحدة = $٣٠ / ٥ = ٦$ نسبة الرجال = ٢ عدد الرجال = $٦ \times ٢ = ١٢$			



٤١



عام ٢٠١٠ أكبر من عام :

<><><>	د	٢٠٠٧	ج	٢٠٠٩	ب	٢٠٠٨	أ
ب				الإجابة			
نبحث عن عام أقل من ٢٠١٠ ونلاحظ أنه ٢٠٠٩				الطريقة			

٤٢

$$\frac{10}{\sqrt{2} \times \sqrt{5}}$$

<><><>	د	$\sqrt{10}$	ج	$5\sqrt{10}$	ب	$2\sqrt{10}$	أ
ج				الإجابة			
<p>انطاق المقام (نضرب <math>\sqrt{10} \times \sqrt{10}</math> في البسط والمقام)</p> $\frac{10}{\sqrt{10}} = \frac{10}{\sqrt{2} \times \sqrt{5}}$ $\sqrt{10} = \frac{10\sqrt{10}}{10} =$				الطريقة			

نهاية النموذج

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين



## تجارب الحضارة الإسلامية





## القسم اللفظي





التناظر اللفظي



١

تحليه : ماء

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

تنقية : هواء

أ

أ

الإجابة

٢

قلب : دم

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

مروحة : هواء

أ

أ

الإجابة

٣

صفارة : بداية

<><><>

د

<><><>

ج

جرس : مدرسة

ب

تشغيل : انطلاق

أ

أ (مختلف فيه)

الإجابة

٤

جذب : مجاعة

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

طوفان : غرق

أ

أ

الإجابة

٥

عثرة : زلة

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

هفوة : سقطة

أ

أ

الإجابة







٦

واحد : اثنان

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

طفل : شاب

أ

أ

الإجابة

٧

هيمن : سيطر

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

حاز : نال

أ

أ

الإجابة

٨

رمضان : شهر

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

ياسمين : ورد

أ

أ

الإجابة

٩

خيمة : وتد

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

مبنى : عمود

أ

أ

الإجابة

١٠

أتقياء : تقي

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أوفياء : وفي

أ

أ

الإجابة

١١

الملك : جبريل

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

الرسول : محمد

أ

أ

الإجابة





١٢

زجاجة : عطر

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ سحابة : مطر

أ

أ

الإجابة

١٣

رئة : تنفس

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ عقل : تفكير

أ

أ

الإجابة

١٤

مريض : دواء

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ ضعيف : تقوية

أ

أ

الإجابة

١٥

اختلال : توازن

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ ابتعاد : اقتراب

أ

أ

الإجابة

١٦

حقبة : فترة

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ حشد : جماعة

أ

أ

الإجابة





## إكمال الجمل



١٧

المتشائم تربه الورد فيريك ..... و تحدئه عن الشمس فيريك .....

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	شوكها - حرارتها	أ
أ				الإجابة			

١٨

لقد استطاع العلم منذ ..... بعيد أن يصنع طريقة ..... لحفظ بصمات الأصابع .

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	عهد - خاصة	أ
أ				الإجابة			

١٩

نحن نميل إلى تصديق ..... لأنهم لم ..... من قبل .

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	الغرباء - يخدعونا	أ
أ				الإجابة			

٢٠

إذا رويت ..... أحلامك بالشك و الخوف فستحصل على الأشواك و إذا رويتها بالأمل و الثقة فستجني ..... النجاح .

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	بذور - زهور	أ
أ				الإجابة			

٢١

يجب أن يشعر الإنسان بقليل من الخوف لي يشعر ب..... و قليل من المرض لي يشعر ب..... .

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	الأمن - العافية	أ
أ				الإجابة			

٢٢

بعض الناس يعتقدون أن السرور ..... و الحزن .....

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	نعمة - نقمة	أ
أ				الإجابة			





## الخطأ السياقي



٢٣

سوف تلبى الوزارة كل الطلبات الوظيفية بسبب تقلص في الوظائف الحكومية .

أ	تقلص	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٤

مشاهدة التلفاز أثناء الأكل يساعد على زيادة الأكل و يزيد من تفاعل الطفل مع أفراد أسرته .

أ	تفاعل	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٥

الرجولة لا ترتجل إنما هي نتاج جهد عظيم و تدرج سريع نحو القمة .

أ	سريع	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٦

يحتاج الإنسان الحزم في شؤونه التربوية لكيلا يضيع ماله و يحتاج إلى الناس .

أ	التربوية	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٧

يعود النهر للبحر جاريا كما يعود اليخل إلى الإنسان سريعًا .

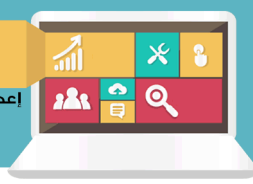
أ	اليخل	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٨

إذا أردت أن تعيش طويلا و ببدن سليم فأرغم رغباتك لشهواتك .

أ	لشهواتك	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





٢٩

الحياة عبء ثقيل على بعض الناس و بعض الناس عبء خفيف على الحياة .

أ

خفيف

الإجابة

<><><>

ج

<><><>

د

<><><>

أ

٣٠

غالبا ما يعود العقاب البدني بالسلبية على الطفل حيث يجعله هادئًا و مقاوما للتوجيهات .

أ

هادئًا

الإجابة

<><><>

ج

<><><>

د

<><><>

أ





## قطعة الحضارة الإسلامية في الأندلس

١- مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أحلام البُستطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلمهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس.

وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهامًا، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغته قومه وثقافتهم؛ بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها.

٢- حينئذ كان الأب (بول ألفارين)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعًا رأسه بين كفيه، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه: " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة! إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام. لقد نسوا لغتهم هم، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة."

فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد والعشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفارين، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي: يا للخسارة؟!

٣- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقودًا لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.

٣١

معنى تشرئب :

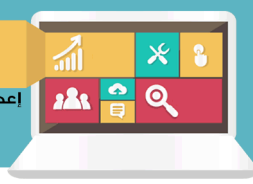
أ	تتطلع	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٢

الفائدة من الاستفهام في آخر الفقرة الثانية :

أ	التحسر	ب	التوبيخ	ج	الإقناع	د	<><><>
الإجابة				أ (مختلف فيه)			





٣٣

الضمير في كلمة " أضاءت " يعود على :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	أ	الحضارة الأوروبية
أ				الإجابة			

٣٤

المثل المشابه لـ " يلتهمون اللغة العربية التهاما " هو :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	أ	أحرص من النملة
أ				الإجابة			

٣٥

من الفقرة الأولى نستنتج أن حضارة الأندلس كانت قائمة قبل :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	أ	١١ قرن
أ				الإجابة			

٣٦

اعتماد الحضارة يكون على :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	أ	العلم
أ				الإجابة			

٣٧

حضارتها القائمة في الفقرة ٣ الحضارة هي :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	أ	الإسلامية
أ				الإجابة			

٣٨

الفقرة الأخيرة تدل على :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	أ	الدعوة إلى التأمل في حالنا اليوم
أ				الإجابة			





## قطعة تجارب الحضارة الإسلامية

### النص ناقص

١- إن الحضارات التي شهدتها التاريخ الإنساني قد مرت بثلاث مراحل رئيسية ، وهي : مرحلة التكوين ، ومرحلة الازدهار ، ومرحلة التدهور والانحطاط . ولا شك أن الحضارة العربية الإسلامية لم تخرج عن هذه التجربة . ففي مرحلة التكوين ، التي استغرقت قرنين من الزمن تقريباً (الأول والثاني للهجرة - الثامن والسابع للميلاد) ، نجح العرب المسلمون في بناء حضارة من عناصر ومصادر متعدد . أولها - ما جاء به الإسلام من قيم ومبادئ تتناول شؤون الدنيا والآخرة . وثانيها - تراث العرب القديم وقيمة الإيجابية ، وثالثها - تراث الشرق القديم الذي كان منبعاً ثرياً لحضارة الشرق والغرب في العصور القديمة ، ورابعها - إنجازات الحضارة الإغريقية والفارسية والهندية والصينية التي أفاد منها العرب والمسلمون في تكوين حضارتهم . أما مرحلة الازدهار ، (العصر الذهبي ) ، فقد استمرت زهاء ثلاثة قرون (الثالث والرابع والخامس للهجرة - التاسع والعاشر والحادي عشر للميلاد) ، وفيها أبدع العرب والمسلمون في كل ميادين الحضارة وتزعموا العالم خلالها في: العلم ، والنظام ، والتسامح ، والاقتصاد ، والسياسة . وتتلذذ الأوروبيون على أيديهم في كل ميادين العلم والمعرفة . أما المرحلة الثالثة ، وهي مرحلة التدهور والانحطاط ، قد بدأت طلائعها منذ (القرن السادس للهجرة- الثاني عشر للميلاد تقريباً) واستمرت بالنسب إلى المشرق العربي الإسلامي حتى أواسط اقرن الثالث عشر للهجرة (التاسع عشر للميلاد) .

٢- قبل أن نتناول أسباب التدهور والانحطاط ، ينبغي أن نشير إلى بعض الحقائق التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار ، لأنها تشكل مدخلاً علمياً لمعالجة الموضوع :

١- أن التدهور الذي أصاب الحضارة العربية الإسلامية لم يحدث حدوثاً مفاجئاً ، دون مقدمات أو مؤشرات ، وإنما كان عملية بطيئة تجمعت عناصرها خلال فترات زمنية طويلة ، أي لم تنبثق على الساحة في عصر واحد أو في مكان واحد .

٢- أن ضعف حضارتنا لا يعود إلى عامل أو سبب واحد مهما كان هذا العامل أو ذلك السبب فعالاً ومؤثراً ، وإنما يرجع إلى جملة من العوامل التي تفاعلت مع بعضها خلال فترات تاريخية معينة ، وأدت إلى تحول نوعي في مسيرتها ، ولهذا فالمنهج العلمي يقتضي أن نأخذ كل العوامل بعين الاعتبار في دراستنا لهذه المسألة .

٣- أن تدهور الحضارة العربية الإسلامية ، لا يعني بالضرورة الموت المطلق لكل أشكال النشاط الفكري على امتداد العالم العربي والإسلامي خلال قرون الانحطاط التي أشرنا إليها .

٤- أن الانحطاط لم يحدث في كل أرجاء العالم العربي والإسلامي في زمن واحد ، فطلائع الانحطاط ظهرت في المشرق العربي والإسلامي منذ القرن (السادس للهجرة -الثاني عشر للميلاد) في حين لم تظهر في الغرب والأندلس ، إلا في القرن (السابع للهجرة -الثالث عشر للميلاد) .

٣- أهم أسباب الانحطاط : هناك جملة من الأسباب التي أدت إلى تدهور الحضارة العربية الإسلامية وانحطاطها ، بعضها داخلية وبعضها الآخر خارجية ومنها :

١- أسباب سياسية : ما أصاب العالم العربي الإسلامي من تمزق في وحدته السياسية ، إذ حلت الكثرة محل الوحدة ، وقامت على أنقاض الدولة الواحدة ممالك ودول عدة ، في مشرق العالم الإسلامي ومغربه ، فإذا كانت سلطة الخليفة في العصر الأموي قد امتدت من الأندلس غرباً إلى سمرقند شرقاً ، فإن هذه السلطة لم تعد تتجاوز في القرن الأخير من التاريخ العباسي (السابع للهجرة-الثالث عشر للميلاد) مدينة بغداد وضواحيها . ولقد تعزز الانقسام السياسي بتمزق الوحدة الدينية ، إذ أخذ يتنافس على زعامة المسلمين منذ القرن (الرابع للهجرة - العاشر للميلاد) ثلاثة خلفاء : عباسي في بغداد ، وأموي في قرطبة ، وفاطمي في القاهرة . ولا شك في أن هذه الانقسامات جميعاً أدت لاندلاع الحروب بين القوى الإسلامية ، ودفع المسلمون عامة ثمناً غالياً من أرواحهم واقتصادهم ومدنيتهم . ويكفي أن نقرأ ما دار في المشرق والعربي الإسلامي من حروب بين السلاجقة والفاطميين







والعباسيين. لندرك كيف استنفذت طاقة الأمة المادية والأدبية ، وكيف قطف الصليبيون ثمار هذه الحروب في أواخر القرن (الخامس للهجرة - الحادي عشر للميلاد) . كما علينا أن نتذكر قصة الحروب التي دارت في الأندلس بين ملوك الطوائف وأثرها على مصير العرب المسلمين وحضارتهم .

٢- إن الإرهاب السياسي الذي عمّ العالم العربي والإسلامي ، كان له أبلغ الأضرار على كل ألوان النشاط الحضاري في المجتمع الإسلامي . فقد أصبحت مبادئ الإسلام في الشورى والمساواة والعدالة والتسامح في وادٍ ، والممارسات السياسية في وادٍ آخر . فقد تحكّم الأتراك المرتزقة بمصير الخلفاء العباسيين منذ أواسط القرن التاسع الميلادي ، فكم من خليفة قُتل ، أو خُلِع ، وسملت عيناه ، أو أُلقي في نهر دجلة . ثم حل الطغيان البويهيين منذ أواسط القرن الحادي عشر الميلادي . واستمر هذا الإرهاب السياسي في عصر المماليك (١٢٥٠ - ١٥١٧ م) الذي كان الحكم فيه لمن غلب . ولنتذكر مثلاً كيف كان مصير السلطان عز الدين أيبك وشجر الدر والسلطان قطز ... إلخ . وخلال هذه العصور من الإرهاب السياسي والصراع على الحكم لم تتردد القوى الإسلامية في استخدام أكثر الأساليب وحشية لتثبيت سلطانها وتصفية المنافسين لها . أما جماهير الأمة فقد كانت تحتضن همومها وآلامها ، ولا علاقة لها بصنع القرار ، بل سحّج شعورها بالانتماء إلى الأرض والحضارة . وأخذت تبحث عن قوتها اليومي قبل القرطاس والقلم .

٤- ويعد تدهور الحياة العلمية سبباً من أسباب انحطاط الحضارة العربية ، ومظهرًا من مظاهره . فقد غابت الأفكار المبدعة واختفت العقلية العلمية لحل محلها الخرافات والغيبيات وأتينا لا نستطيع أن نغل أثر بعض هذه العوامل في تدهور الحضارة العربية والإسلامية ، وأهمها :

١- الحروب الصليبية (١٠٩٨-١٢٩١). لاشك في أن الحروب الصليبية قد استنفذت الموارد الاقتصادية لدول المشرق العربي ، التي حملت لواء الجهاد ضدهم ، وبخاصة الدولة الزنكية ، والأيوبية ، والمملوكية. فقد كانت مسألة شراء الأسلحة ، والحديد ، والأخشاب والرقيق ، وبناء القلاع ، والحصون ، تأتي في أولويات مشاريعها ونفقاتها ، كما أن حالات

التوتر والقلق والحماس الديني ، الذي عم أبناء المشرق العربي ، وعلى امتداد قرنين من الصراع مع الصليبيين ، قد شغل الناس عن مسائل العلم والثقافة من ناحية وألحق أبلغ الأضرار بالاقتصاد الذي يستند إليه التقدم الحضاري من ناحية أخرى .

٢- الغزوات المغولية : تعد الغزوات المغولية أكثر الغزوات التي تعرض لها العالم العربي والإسلامي قسوة ووحشة . فقد دمر المغول أيام جنكيز خان عواصم العلم والثقافة والتجارة في شرق العالم الإسلامي ، مثل : سمرقند وبخارى ونيسابور وغيرها ، وبما كانت تحويه من مئات المساجد والمدارس والمكتبات والأسواق ، هذا فضلاً عن قتل وتشريد آلاف العلماء والأدباء . ونهب كنوز وثروات تجمعت فيها عبر العصور . وفي أيام حفيده هولاكو ، اجتاح المغول المشرق العربي ، وكان نهب بغداد (عاصمة الخلافة العباسية) وتدميرها كارثة حضارية وإنسانية . قم جاءت غزوات تيمورلنك لتذكر العالم بفظائع أسلافه المغول .

٥- هذه بعض جوانب قصة ضعف حضارتنا وانحطاطها ، وهي قصة طويلة ومعقدة ، ومسرح الأحداث فيها واسع وفسيح . والعوامل التي أسهمت في صوغ فصولها كثيرة ومتداخلة ، بحيث لا يمكن الفصل فيا فصلاً قطعياً . وتبقى هذه القصة في حقيقتها ، هي حكاية تمزقنا ومنازعاتنا ، وفشلنا في حفظ حضارتنا ( كما يحفظها الرجال ... ) هي قصة اغتيال العقل والحرية في تاريخنا أمة وأفراداً .





٣٩

المعنى في احتلت أراضينا و تنهش أجسامنا :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	الأول حقيقي و الثاني مجازي	أ
أ				الإجابة			

٤٠

معنى تكريس :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	تقوية	أ
أ				الإجابة			

٤١

عبارة الأيدي المختلفة تدل على :

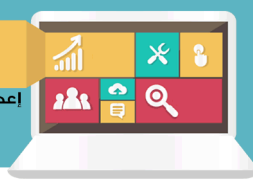
<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	الفرقة و التفرق	أ
أ				الإجابة			

٤٢

التجارب التي ذكرت في القطعة :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	واحدة إيجابية	أ
أ				الإجابة			





## قطعة الانفتاح

لا وجود اليوم لمجتمع مسيح لا تخترقه أشعة الشمس ،أو تزحف نحوه الرمال المتحركة ، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عتيقة لا تجدي حين يشتد الهجير ، وتعتو الرياح ، ولا عاصم منها -إلا بأمر الله-إلا بني متكونة صلبة تحملها أقدام راسخة وتُظلمها رؤوس سامقة؛ يتحول فيها الصفر إلى رقم ، والرقم إلى معنى ، والمعنى إلى ممارسة ، والممارسة إلى منهج يُحافظ على الثوابت ، ولا ينافي المُحدّثات . لا يخاف العواصف إلا البناء الهش ولا يختفي من المواجهة سوى الإنسان الضعيف ، وما من أمة تسعدُّ حين تقف أمام نفسها ، وأمام التاريخ داخل بيت العنكبوت .

٤٣

معنى الـ درج :

أ	طويل و قاسي	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٤

معنى كلمة هجير :

أ	شدة الحر	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٥

كل الكلمات التالية لا تشارك مسيح في المعنى باستثناء :

أ	محسن	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٦

أنسب عنوان للنص :

أ	التغيير في خصائص المجتمعات	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





٤٧

المعادلة الصعبة التي ذكرت في القطعة :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	اتزان في المجتمعات	أ
أ				الإجابة			

٤٨

التجارب التي ذكرت في القطعة :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	واحدة إيجابية	أ
أ				الإجابة			

٤٩

الموضوع الذي لم يرد بالنص مطلقا :

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	المجتمعات محمية ضد التغيير	أ
أ				الإجابة			

٥٠

الفكرة الأساسية في النص :

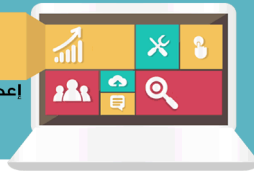
<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	تغيير في عقليات المجتمع	أ
أ				الإجابة			



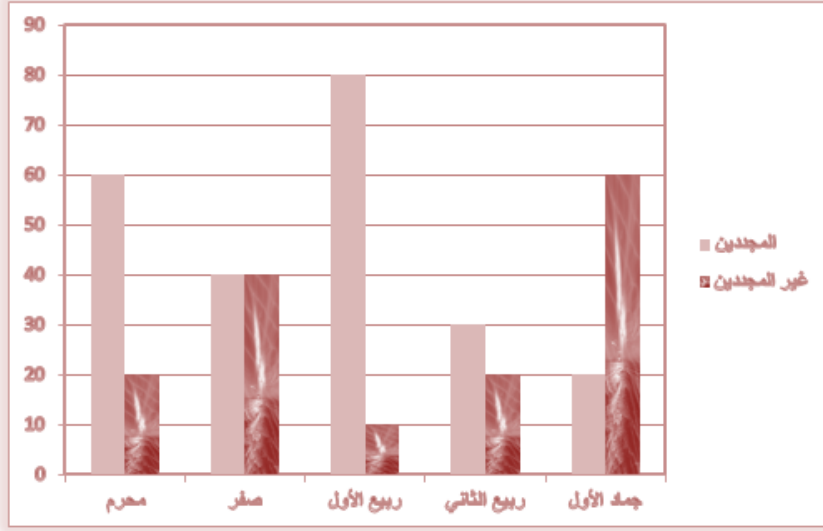


## القسم الكمي





١



يبين الرسم البياني الآتي عدد الأشخاص الذين يجدون اشتراكهم في نادي والذين لا يجدون خلال ٥ أشهر فأوجد مجموع الذين يجدون الاشتراك خلال الـ ٥ أشهر؟!؟

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

٢٣٠

أ

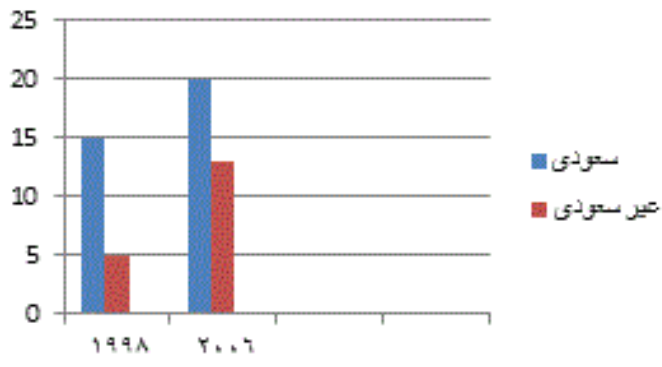
أ

الإجابة

نجمع جميع أعمدة المجددين  
 $٢٣٠ = ٢٠ + ٣٠ + ٨٠ + ٤٠ + ٦٠$

الطريقة

٢



متى يبلغ عدد المواطنين ٢٠ مليوناً؟!؟

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

٢٠٠٦

أ

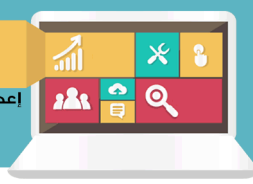
أ

الإجابة

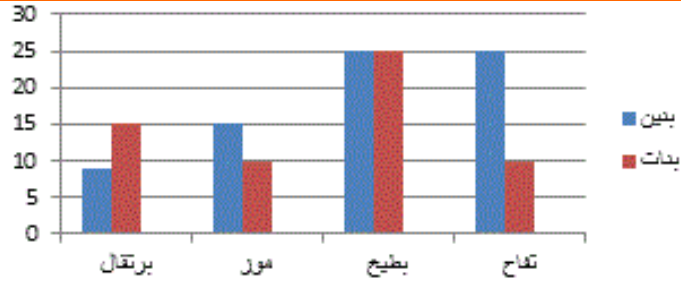
المواطنين = السعوديين

الطريقة





٣



يتضح من الرسم البياني التالي إن اقل فاكهه يحبها الأطفال الأولاد هي !!؟

أ	برتقال	ب	بطيخ	ج	تفاح	د	موز
الإجابة				أ			

نجمع البنين والبنات في كل فاكهة  
 التفاح =  $10 + 25 = 35$   
 البطيخ =  $25 + 25 = 50$   
 الموز =  $10 + 15 = 25$   
 البرتقال =  $8 + 15 = 23$

الطريقة

٤

يبلغ عدد الأطفال البنين الذين يفضلون التفاح والبطيخ !!؟

أ	50	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

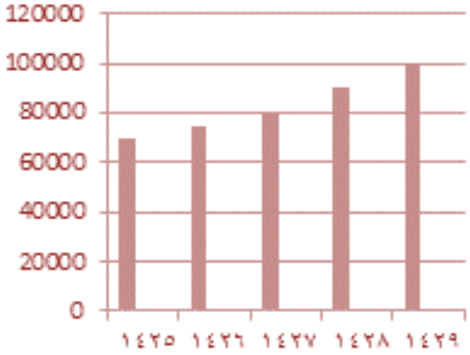
البنين المحبين للتفاح = 25  
 البنين المحبين للبطيخ = 25  
 $50 = 25 + 25$

الطريقة





٥



أوجد الفرق بين سنة ١٤٢٨ وسنة ١٤٢٥ !!؟

٢٣٠٠٠

د

٢٠٠٠٠٠

ج

٢٠٠٠٠

ب

٢٠٠٠

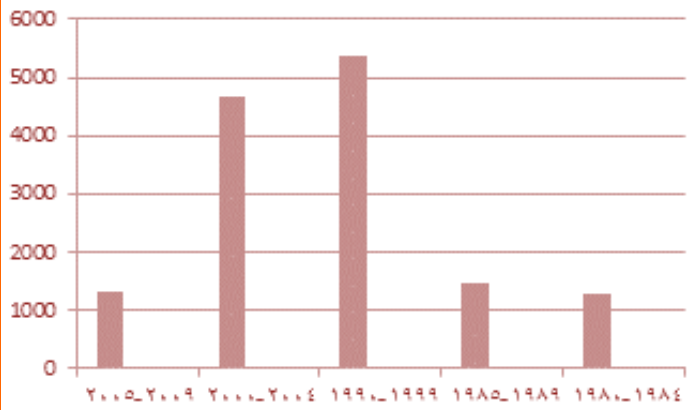
أ

ب

$$٢٠٠٠٠ = ٧٠٠٠٠ - ٩٠٠٠٠$$

الإجابة  
الطريقة

٦



في أي فترة كان اكبر إنتاج للسفن !؟

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

١٩٩٠-١٩٩٩

أ

أ

الإجابة







٧

## المبيعات



ما نسبة الحلويات مع المستلزمات المنزلية!!؟

70%

د

60%

ج

50%

ب

40%

أ

ب

الإجابة

نلاحظ أن الألعاب+الملابس+أخرى تمثل النصف حيث:  $72+36+72=180=50\%$  ومنها تكون نسبة الحلويات مع المستلزمات المنزلية  $=180=50\%$

الطريقة

٨

إذا كان عمر يوسف أكبر من عمر وليد وعمر وليد أصغر من عمر خالد

قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

عمر خالد

عمر يوسف

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

د

الإجابة

يوسف &lt; وليد &gt; خالد ..... لا يمكن المقارنة

الطريقة

٩

إذا كان هناك صندوق به 3 صناديق وكل واحد به 5 صناديق كم عدد الصناديق!!؟

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

19

ج

8

ب

15

أ

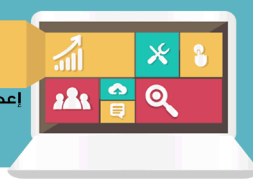
ج

الإجابة

اصندوق كبير  
3 صناديق متوسطة  
 $10=3 \times 5$  صندوق صغير  
 $19=10+3+1$

الطريقة





١٠

أكمل المتابعة التالية : ١، ١، ٢، ٦، ٢٤، .....

أ	١١٩	ب	١٢٠	ج	٢١٠	د	<><><>
الإجابة				ب			
الطريقة				$1=1 \times 1$ $2=2 \times 1$ $6=3 \times 2$ $24=4 \times 6$ $120=5 \times 24$			

١١

إذا كان لدينا ١٢ قلم أزرق و ٨ أقلام خضراء و ٧ أقلام حمراء و ٣ أقلام صفراء

قارن بين

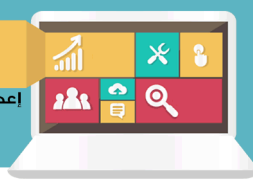
القيمة الأولى				القيمة الثانية			
نسبة الأقلام الزرقاء بالنسبة لكل الأقلام				نسبة الأقلام الحمراء بالنسبة إلى الأقلام الزرقاء و الخضراء			
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الإجابة				أ			
الطريقة				القيمة الأولى: $12/30 = 2/5$ وبقسمة البسط والمقام على $20/8 = 5/2 = 6$ القيمة الثانية : $7/20$			

١٢

إذا اقترض عمر من صديقه ٢٥٠٠ ريال وارجع ٨٢٠ ريال وأراد أن يرجع ١٤٠ ريال في الأسبوع فكم أسبوع يحتاج ليكمل المبلغ؟

أ	٨ أسابيع	ب	١٤ أسبوع	ج	١٢ أسبوع	د	١٣ أسبوع
الإجابة				ج			
الطريقة				$1680 = 820 - 2500$ $12 = 140 \div 1680$			





١٣

إذا كان ثمن ثوب ١٠٩ ريال

قارن بين

القيمة الأولى		القيمة الثانية	
القيمة الأولى أكبر		القيمة الثانية	
الثمن إذا خصم منه ١٥ ريال		الثمن إذا خصم منه ١٥ %	
أ	ب	ج	د
القيمة الثانية أكبر		القيمتان متساويتان	
الإجابة		المعطيات غير كافية	
الطريقة		أ	
$96 = 109 - 15$		$17.35 = \frac{15 \times 109}{100}$	
		$92.75 = 17.35 - 10.9$	

١٤

إذا كانت س = -١ ، ع = ١٠٠ ، ص = ٣٦

ملاحظة: "ص" أسها سالب

قارن بين

القيمة الأولى		القيمة الثانية	
القيمة الأولى أكبر		القيمة الثانية	
(س ع) ص <sup>-</sup>		$\frac{9}{5}$	
أ	ب	ج	د
القيمة الثانية أكبر		القيمتان متساويتان	
الإجابة		المعطيات غير كافية	
الطريقة		ب	
		القيمة الأولى سالبة لأن س = -١	





١٥

		ما قيمة س	
١٦٨ °	د	٢٨٨ °	ج
أ		٤٨ °	ب
١٠٨ °		الإجابة	
الزاوية الخارجة من مثلث = مجموع الزاويتين الداخليتين البعيدتين $٧٢ + س = ١٢٠$ س = ٤٨		الطريقة	

١٦

أوجد المتوسط الحسابي للأعداد التالية : 1325,1350,1375,1400,1425,1450,1475			
1325	د	2825	ج
أ		25	ب
١٤٠٠		الإجابة	
في هذه الحالة نقوم بترتيب العناصر من الأصغر للأكبر، ثم نقوم بحذف أكبر عدد مع اصغر عدد وهكذا إلى إن يتبقى لنا قيمه واحده فقط في المنتصف فتصبح هي قيمة المتوسط الحسابي لمجموعة الأعداد السابقة ١٣٢٥، ١٣٥٠، ١٣٧٥، ١٤٠٠، ١٤٢٥، ١٤٥٠، ١٤٧٥ نحذف ١٣٢٥ مع ١٤٧٥ و ١٣٥٠ مع ١٤٥٠ و ١٣٧٥ مع ١٤٢٥ فيتبقى ١٤٠٠		الطريقة	





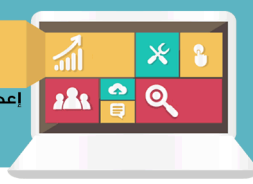
١٧

		<p>إذا كان المثلثان متطابقان فأوجد قيمة س؟</p>	
أ	٨٠°	ب	٢٠°
ج	١٨٠°	د	١٠٠°
<p>الإجابة</p>		<p>أ</p>	
<p>الطريقة</p>		<p>بما أن المثلثان متطابقان فإن المثلث الصغير أيضا مطابق لهما  <math>180 = (40 + 60) - 80</math>                  إذا فإن الزوايا الثلاث تساوي ٨٠° والزاوية س أيضا تساوي ٨٠° بالتقابل بالرأس.</p>	

١٨

		<p>إذا كانت مساحة المنطقة المظللة = ١٠ ومساحة المستطيل = مساحة الدائرة، أوجد مساحة المستطيل ؟</p>	
أ	٤٠	ب	٥٠
ج	<><><>	د	<><><><>
<p>الإجابة</p>		<p>أ</p>	
<p>الطريقة</p>		<p>بما إن مساحة الدائرة = مساحة المستطيل والجزء المظلل من الدائرة = الجزء المظلل من المستطيل ويساوي ربع الدائرة وربع المستطيل إذا نضرب في ٤  <math>40 = 4 \times 10</math></p>	





١٩

إذا كانت عملية تدوير ٩٠٠ كجم من الورق تحمي ٢٠ شجرة من القطع ما الأشجار التي سوف تتجنب خطر القطع عند تدوير ٢٢٥٠ كجم من الورق !!؟

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				تناسب طردي ٢٠-----٩٠٠ س-----٢٢٥٠ طرفين في وسطين س=٥٠			

٢٠

أقام خالد وسعد حفله وكان مدعوين خالد اقل من مدعوين سعد ب ٥ أفراد إذا علمت إن عدد المدعوين ٤٧ فكم عدد مدعوين خالد !!؟

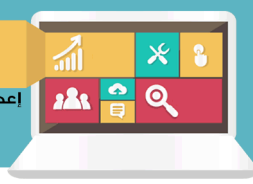
أ	٢١	ب	١٩	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				٤٧-٥=٤٢ ٢١ = ٢÷٤٢			

٢١

إذا كان هناك عرض إذا اشترت ٦ دفاتر تحصل على ٤ أقلام هدية فإذا كان ما مع خالد ١٦ قلم فكم عدد الدفاتر

أ	٢٤	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				عند الضرب في ٤ يصبح عدد الأقلام هو ١٦ معطى في المسألة إذا سوف نضرب ٦ x ٤ ١٦=٤x٤ ٢٤=٤x٦			





٢٢

إذا كان  $\frac{ص}{ع} + \frac{س}{ع} = ٢٥$  فان احد القيم الممكنة ل س و ص !!؟

٢٠,١٠٠

د

٥٠,٦٠

ج

٤٠,٧٠

ب

٧٠,٣٠

أ

أ

الإجابة

$$١٠٠ = ٣٠ + ٧٠$$

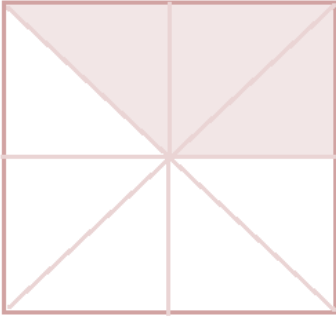
$$٢٥ = ٤ \div ١٠٠$$

$$\text{أو : } ١٧.٥ = ٤ \div ٧٠$$

$$٢٥ = ٧.٥ + ١٧.٥ \text{ فإن } ٧.٥ = ٤/٣٠$$

الطريقة

٢٣



قارن بين

القيمة الثانية

القيمة الأولى

مساحة الجزء المظلل

٧

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

أ

الإجابة

القيمة الثانية : نوجد مساحة الشكل كامل أولاً :

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

ثم نوجد نسبة الأجزاء المظلمة إلى الشكل كاملاً :

$$\frac{٨}{٣}$$

ثم نوجد مساحة الأجزاء المظلمة  $\frac{٨}{٣} \times ١٦ = ٦$

إذاً القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية

الطريقة





٢٤

## قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$3+8$		$\sqrt{68+04}$	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
أ		القيمة الأولى أكبر	
أ		الإجابة	
القيمة الأولى : بالتقريب جذر $68=8$ بالتقريب جذر $04=7$ بالتقريب $10=7+8$ القيمة الثانية: $11=3+8$		الطريقة	

٢٥

سبعة أمثال عدد ناقص ٩ يساوي ١٩ فما هو هذا العدد

<><><>	د	4	ج	3	ب	9	أ
ج				الإجابة			
٧س-٩=١٩ ٧س=٢٨ س=٤				الطريقة			

٢٦

إذا كان عدد المتطوعين في عمل خيري في إحدى القرى ٦٠ متطوع وكانت نسبة الرجال إلى النساء ٧:٥ فان عدد النساء المتطوعات؟

20	د	35	ج	25	ب	50	أ
ج				الإجابة			
عدد النسب = $7+5=12$ قيمة النسبة الواحدة = $60 \div 12=5$ نسبة النساء = $7$ عدد النساء = $5 \times 7=35$				الطريقة			







٢٧

عامل قام بطلاء ٢٥% من الغرفة في ساعة ونصف فكم يلزمه لطلاء الغرفة كاملة !!؟

أ ٤ ساعات      ب ٦ ساعات      ج ٣ ساعات      د ٦ ساعات

الإجابة

يدهن العامل ربع الغرفة في ساعة ونصف  
إذا لإيجاد الغرفة كاملة نضرب  $٤ \times$   
 $٦ \times ١.٥ = ٩$  ساعات

الطريقة

٢٨

إذا كان هناك باب على شكل مستطيل طوله س وعرضه ص وفي وسطه نافذة طولها  $\frac{3}{4}$  وعرضها  $\frac{1}{2}$  ما مساحة ما سيتم دهنه؟

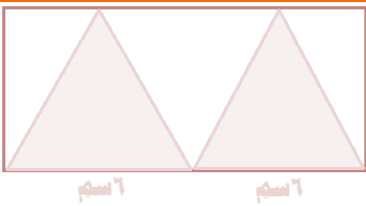
أ س ص -  $\frac{3}{8}$       ب  $\langle \rangle \langle \rangle \langle \rangle$       ج  $\langle \rangle \langle \rangle \langle \rangle$       د  $\langle \rangle \langle \rangle \langle \rangle$

الإجابة

مساحة الباب = س ص  
مساحة ما سيتم دهنه = مساحة الباب - مساحة  
النافذة  
= س ص -  $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$   
= س ص -  $\frac{3}{8}$

الطريقة

٢٩



ما مساحة الجزء المظلل

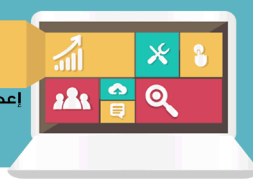
أ ٢٤      ب ٤٨      ج ١٢      د  $\langle \rangle \langle \rangle \langle \rangle$

الإجابة

مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times$  القاعدة  $\times$  الارتفاع  
 $٣ = \frac{1}{2} \times ٦ \times ٢$   
 $١٢ = ٤ \times ٣$   
إذا فان المثلثين :  $٢٤ = ٢ \times ١٢$

الطريقة





٣٠

تصدق عمر بربع راتبه ثم صرف نصفه وتبقى معه ٣٠٠٠ ريال فكم راتب عمر !!؟

أ	٦٠٠٠	ب	١٥٠٠	ج	٩٠٠٠	د	١٢٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	-------

الإجابة

د

ربع الراتب + نصفه =  $\frac{4}{3}$  من الراتب  
والمتبقى (الربع) = ٣٠٠٠  
الراتب كامل =  $4 \times 3000 = 12000$

الطريقة

٣١

أوجد قيمة س إذا كان  $8 = (s^3 + s^2)$ 

أ	1	ب	3	ج	6	د	12
---	---	---	---	---	---	---	----

الإجابة

أ

بالتجريب في الخيارات

الطريقة

٣٢

مستطيل محيطه ٢٨ قسم إلى ٥ مستطيلات متساوية فأوجد مساحة المستطيل الصغير !!؟

أ	6	ب	8	ج	<><><>	د	<><><>
---	---	---	---	---	--------	---	--------

الإجابة

ب

محيط المستطيل =  $2(\text{الطول} + \text{العرض})$   
محيط المستطيل الكبير =  $28 = 2(10 + 4)$   
محيط المستطيل الصغير =  $12 = 2(4 + 2)$   
المطلوب : مساحة المستطيل الصغير = الطول  $\times$  العرض  
 $8 = 4 \times 2$

الطريقة

٣٣

إذا كانت درجة الحرارة ترتفع كل ساعة بمقدار درجتين وكانت الآن ١٣ درجة بعد كم ساعة تصبح ٤٣ درجة

أ	١٥	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
---	----	---	--------	---	--------	---	--------

الإجابة

أ

$30 = 13 - 4 \times 3$   
 $15 = 30 \div 2$

الطريقة





٣٤

إذا كانت مساحة دائرة تساوي ٣,١٤ متر مربع فأوجد محيطها!!؟

أ ٣.١٤ ب ٦.٢٨ ج ٩.٤٣ د ١٢

الإجابة

الطريقة

ب  
ط نق<sup>٢</sup> = ٣,١٤  
ط = ٣,١٤  
نق<sup>٢</sup> = ١ ، نق = ١  
المحيط = ٢π = ٢ × ٣,١٤ × ١ = ٦,٢٨

٣٥

إذا اقترض يوسف من زميله ٢٥٠ ريال وارجع منها ٨٢ وأراد بعد ذلك إن يرجع كل أسبوع ١٤ ريال فكم أسبوع يحتاج!!؟

أ 15 ب 16 ج 12 د 17

الإجابة

الطريقة

ج  
١٦٨ = ٢٥٠ - ٨٢  
عدد الأسابيع = ١٦٨ ÷ ١٤ = ١٢

٣٦

إذا كان يوسف يصيب ٦٠% من الرميات فكم يصيب إذا رمى ٣٥ رمية!!؟

أ 21 ب <><><> ج <><><> د <><><>

الإجابة

الطريقة

أ  
٠.٣٥ = ١٠٠ ÷ ٣٥  
٢١ = ٦٠ × ٠.٣٥

٣٧

أوجد قيمة س إذا كانت  $٤٠ = \frac{\frac{3}{7} \times س \times \frac{4}{9}}{\frac{1}{7} \times \frac{1}{3}}$

أ 90 ب <><><> ج <><><> د <><><>

الإجابة

الطريقة

أ  
بالتجريب في الخيارات، نبحث عن القيمة التي تحقق المساواة





٣٨

قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$٨+٣$		$\sqrt{٦٤} + \sqrt{٥٨}$	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
أ		القيمة الأولى أكبر	
أ		الإجابة	
$١١=٣+٨$	أ	الطريقة	
$٧.٥=\sqrt{٥٨}$ تقريباً $٨=\sqrt{٦٤}$ $١٥.٥=٧.٥+٨$			

٣٩

قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$٨+٣$		$\sqrt{٨٤+٣٨}$	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
أ		القيمة الأولى أكبر	
أ		الإجابة	
$١١=٣+٨$	أ	الطريقة	
$٩=\sqrt{٨٤}$ بالتقريب $٦=\sqrt{٣٨}$ بالتقريب $١٥=٦+٩$			

٤٠

إذا كان :  $١ + \frac{1}{\frac{2}{3} + 1} = \frac{8}{5}$  فأوجد قيمة س

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	3	أ
أ		الإجابة					
بالتجريب $\frac{8}{5} = 1 + \frac{1}{\frac{2}{3} + 1}$ ملاحظة: $١ = \frac{3}{3}$		الطريقة					





٤١

قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
7		$6^{0.5} \times 3^{0.5}$	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
المعطيات غير كافية		ج	القيمتان متساويتان
د		المعطيات غير كافية	
ب		الإجابة	
$7 = \sqrt{36} = \sqrt{6} \times \sqrt{3} \times \sqrt{2}$		الطريقة	

٤٢

إذا كانت س = 10، ع = -100، ص = 36  
ملاحظة: "ص" أسها سالب

قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$\frac{9}{5}$		ص (ع) <sup>١</sup>	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
المعطيات غير كافية		ج	القيمتان متساويتان
د		المعطيات غير كافية	
ب		الإجابة	
القيمة الأولى سالبة لأن ع = -100		الطريقة	

٤٣

إذا كانت (س) =  $3^{-6}$

قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
$\frac{1}{5}$		س	
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
المعطيات غير كافية		ج	القيمتان متساويتان
د		المعطيات غير كافية	
أ		الإجابة	
<p>الأس السالب يقلب العدد</p> $3\left(\frac{1}{4}\right) = س$ $\frac{1}{4} = \sqrt{\left(\frac{1}{4}\right)^3} = س$		الطريقة	





٤٤

تصدق يوسف بربع راتبه ثم صرف نصفه وتبقى ١٥٠٠ ريال فان راتب يوسف !!؟

أ	ب	ج	د
1500	6000	1200	2000

الإجابة

ب

ربع الراتب + نصف الراتب =  $\frac{4}{3}$  من الراتب  
إذا فالمتبقي هو الربع = ١٥٠٠ ريال  
بالضرب  $4 \times 1500 = 6000$  = ٤x ١٥٠٠ ريال

الطريقة

٤٥

إذا كان هناك باب على شكل مستطيل طوله س وعرضه ص وفي منتصفه نافذة طولها ٢ وعرضها ٢ وأردنا دهن الباب فقط فما هي المساحة التي نرغب في دهنها !!؟

أ	ب	ج	د
س ص	$\frac{س ص}{٤}$	س ص + ٤	س ص - ٤

الإجابة

د

مساحة الباب = س ص  
مساحة الدهن = مساحة الباب - مساحة النافذة  
س ص - ٤

الطريقة

٤٦

أوجد قيمة س إذا كان  $١٦ < س^٢ < ٤٠$  ،  $٢٥ < س$ 

أ	ب	ج	د
٥	<><><>	<><><>	<><><>

الإجابة

أ

نجرّب الخيارات ونبحث عن قيمة تحقق الشروط

الطريقة

# نهاية النموذج

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين





## الزعفران





# القسم اللفظي





التناظر اللفظي



١

الصراخ : الصمت

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

كثرة : قلة

أ

أ

الإجابة

٢

رسو : بر

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

تحليق : جو

أ

أ

الإجابة

٣

اجتباء : اصطفاء

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

توجيه : إرشاد

أ

أ

الإجابة

٤

جبل : طود

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

سحابة : غيم

أ

أ

الإجابة

٥

شاحنة : بضاعة

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

قطار : راكب

أ

أ

الإجابة





٦

تطعيم : مناعة

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

اجتهاد : نجاح

أ

أ

الإجابة

٧

لثة : أسنان

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

كف : أصابع

أ

أ

الإجابة

٨

مشرط : جراح

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

قلم : كاتب

أ

أ

الإجابة

٩

عين : عمى

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

رأس : صلح

أ

أ

الإجابة

١٠

مهمة : إنجاز

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

قراءة : استيعاب

أ

أ

الإجابة

١١

حديد : مسمار

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

ماء : ثلج

أ

أ

الإجابة





١٢

قوس: انحناء

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ عمود : استقامة

أ

الإجابة

١٣

جندي : معركة

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ ممثل : مسرح

أ

الإجابة

١٤

إقبال : إديار

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ إيجابي : سلبي

أ

الإجابة

١٥

مشرط : جراحة

<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

أ شبكة : صيد

أ

الإجابة





إكمال الجمل



١٦

يعد الحليب ..... أساسياً في النظام الغذائي و التغذية السليمة و إحدى ..... صحة المجتمع .

أ جزءاً - دعائم ب ج د <><><> <><><> <><><> <><><>

الإجابة

أ

١٧

التعليم عن بعد هو إحدى تقنيات هذا ..... و يعد نقله .....

أ العصر - نوعية ب ج د <><><> <><><> <><><> <><><>

الإجابة

أ

١٨

لا تصاحب ..... فأنت تربه نصف الكأس ..... و هو يريك نصفه الفارغ .

أ المتشائم - المملوء ب ج د <><><> <><><> <><><> <><><>

الإجابة

أ





الخطأ السياقي



١٩

إذا كنت تريد النجاح في عملك و متطلباتك اليومية فإنك تضطر عادة إلى إلزام الناس الاقتناع بأرائك .

أ

إلزام

الإجابة

٢٠

البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب و هي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية بنيت قبل عام ١٤ للهجرة .

أ

قبل

الإجابة

٢١

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون يأدنى مستوى من الجودة .

أ

يأدنى

الإجابة

٢٢

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة و عقلية مثل التعمق في التفكير و أخرى نفسية مثل الصدق و إطول و الأمانة .

أ

إطول

الإجابة

٢٣

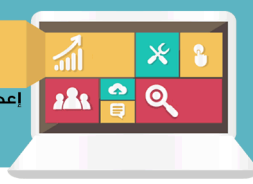
الإنسان سخر جميع المخلوقات لخدمته تارة و يصنفها و تارة يجمعها أملا في اكتشاف أدواء للأمراض التي أبتلى بها لتلويثه البيئة .

أ

أدواء

الإجابة





٢٤

من زاد حياؤه ذهب سروره و هان على الناس و من جمع بين السخاء و الحياء ظهر بمحبة الناس و مودتهم.

أ	زاد	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٥

رأى محمد في الشبكة العنكبوتية صور للأماكن السياحية في بلاده و لكنه تحسر لأنه لا يستطيع الذهاب لصغر سنه و بعدها عن خياله .

أ	خياله	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٦

أكتشف الباحثون مكونات في خلايا الرمان التي يتم استخدامها في تثبيط الخلايا السرطانية و الاستفادة منها في تحفيز الأورام الخبيثة .

أ	تحفيز	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٧

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة .

أ	المتطلع	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





## قطعة الزعفران

١- والعرب هم الذين أعطوا الزعفران اسم "Za'faran" عندما دخلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس . واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته إلى أوروبا في القرن الثالث عشر واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هينري كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط .

٢- الزعفران مع الصندل ومع الزيت العطري ويدعى (عطر الزعفران) والغالي الثمن ويستخدم في منع التوتر العضلي وللارتخاء الجسمي ويستخدم لعلاج الصداع. وفي الهند يتبادل تجار الهند الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد ويستعمل الهند الزعفران بكثرة.

٣- والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجالين كتبوا عن الزعفران في المساعدة على : الهضم ، وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية ، ومنع المغص والأرق ، وموقف للحكة ، ويستخدم الزعفران كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء ، وعلاج العنة عند الرجال ، وعلاج آلام الرأس ، وعلاج الجهاز الهضمي ، والجهاز البولي ، وعمومًا لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي.

٢٨

لأي سبب كان الزعفران غالي ؟

أ	بسبب قلة وجود زهوره	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٢٩

كيف يصنع أو مكونات عطر الزعفران ؟

أ	من الزعفران والصندل والزيت العطري	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٣٠

يفهم من النص إن الزعفران من ؟

أ	المحسسات الغذائية	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





٣١

لا يزرع الزعفران في ؟

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	أمريكا الشمالية والجنوبية	أ
أ				الإجابة			

٣٢

أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران المذكورة في القطعة ؟

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	ملمس ناعم	أ
أ				الإجابة			

٣٣

اكتشف المصريين الزعفران عن طريق ؟

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	الكتب	أ
أ				الإجابة			

٣٤

انتقل الزعفران إلى أوروبا عن طريق ؟

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	الأندلس	أ
أ				الإجابة			







## قطعة الكرة الأرضية

لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجمًا مما هي ؛ لضعفت جاذبيتها ، ولأفلت الهواء من جوها وتبعثر في الفضاء ، ولتبخر الماء وتبدد ، ولأصبحت جرداء مثل القمر لا ماء ولا هواء ولا جو ، ولاستحالت الحياة. ولو كانت أكبر حجمًا مما هي لازدادت قوتها الجاذبية ؛ ولأصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة ، ولازداد وزن كل منا أضعافًا ، ولأصبح جسده عبثًا ثقيلًا لا يمكن حمله. ولو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلًا لستطال النهار إلى ١٤ يومًا والليل إلى ١٤ ليلة ، ولتقلب الجو من حر مهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين ، ولأصبحت الحياة مستحيلة . وبالمثل لو أن الأرض اقتربت في فلكها من الشمس مثل حال الزهرة ؛ لأهلكنا الحرارة . ولو أنها ابتعدت في مدارها مثل زحل و المشتري ؛ لأهلكنا البرد . وأكثر من هذا فنحن نعلم أنها تدور بزاوية ميل قدرها ٣٣ درجة ؛ الأمر الذي تنشأ عنه المواسم وتنتج عنه صلاحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكن . ولو كانت قشرة الأرض أكثر سمكًا ؛ لامتصت الأكسجين. ولما وجدنا حاجتنا من هذا الغاز الثمين. ولو كانت البحار أعمق ؛ لامتصت المياه الزائدة ثاني أكسيد الكربون، ولما وجد النبات كفايته ليعيش ويتنفس. ولو كان الغلاف الهوائي أقل كثافة ؛ لأحرقنا النيازك والشهب المتساقطة بدلًا من أن تُستهلك هذه الشهب و تتفتت في أثناء اختراقها للغلاف الهوائي الكثيف كما يحدث حاليًا . ولو زادت نسبة الأكسجين عما هي عليه حاليًا في الجو ؛ لازدادت القابلية للاحتراق ، ولتحولت الحرائق البسيطة إلى انفجارات هائلة . ولو انخفضت ؛ لاستحال نشاطنا إلى خمول.

٣٥

ما العامل الذي يؤثر علي الجاذبية الارضية ؟

أ	ب	ج	د
حجمها	<><><>	<><><>	<><><>
الإجابة		أ	

٣٦

ما سبب انعدام الحياة علي القمر ؟

أ	ب	ج	د
ضعف الجاذبية الأرضية	<><><>	<><><>	<><><>
الإجابة		أ	

٣٧

استدل الكاتب في النص ؟

أ	ب	ج	د
كثرة الأسباب والنتائج	<><><>	<><><>	<><><>
الإجابة		أ	





٣٨

ماهي أهمية الغلاف الجوي للأرض ؟

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	أ	يحمي الأرض من النيازك
أ				الإجابة			

٣٩

أي مما يلي لا يتفق مع كلمه (تبدد)

<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	أ	انهمر
أ				الإجابة			





## قطعة الزيتون

شجرة الزيتون شجرة قوية ، ومعمرة ، يصل ارتفاعها من ٦ إلى ١٠ أمتار ، وهي شجرة مستديمة الخضرة ، وأوراقها جلدية خضراء ، وأزهارها عنقودية ، وثمارها لحمية ممتلئة بمادة زيتية ولونها أخضر يتحول إلى أسود عند النضج . وتنتشر زراعة الزيتون في معظم المناطق المغربية حيث أن هذه الشجرة تتلاءم مع مختلف التضاريس والأحوال الجوية وهي لا تحتاج إلى عناية كبيرة حيث امتدت جذورها للقرون الغابرة وتستطيع العيش عشرات السنين بدون رعاية ؛ نظرًا لتحملها لقساوة الظروف البيئية ولشجرة الزيتون فوائد جمة حيث :الإفادة من قبيئها في الصيف ، ويستخدم لحائها في التدفئة ، وخشبها للأثاث ، وورقها لمعالجة المغص ، ويستخدم زيتها للإنارة والتدفئة والطبخ ويستخدم كملين للمعدة وأيضًا لمعالجة التوتر والقلق ، وتستخدم عصارة الورق كنكهة طبيعية تضاف للطعام .

٤٠

معني كلمه الفئ في القطعة ؟

أ	ظلمها	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤١

معني جذورها ممتدة ؟

أ	الشجرة قديمة جدا	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٢

كم عدد استخدامات زيت الزيتون ؟

أ	٥ استخدامات	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			

٤٣

القطعة تتحدث عن ؟

أ	طب الأعشاب	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			





٤٤

أي الآتي صحيح ؟

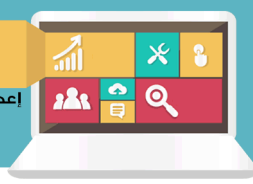
<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	أ	تأقلم شجرة الزيتون مع مختلف التضاريس والأجواء
أ				الإجابة			

٤٥

يتضح من النص أن شجرة الزيتون ؟

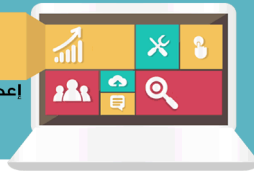
<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	أ	بعضها تزرع وبعضها تنبت من تلقاء نفسها
أ				الإجابة			





## القسم الكمي





١

قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
س		٢٧٠	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
أ		القيمة الأولى أكبر	
أ		الإجابة	
مجموع قياس زوايا الرباعي = ٣٦٠°		الطريقة	
٢٢٠ = (٣٠ + ٢٠ + ٩٠) - ٣٦٠			

٢

قارن بين إذا كان  $٢^أ \times ٣^ب = ١٠٠$ 

قارن بين

القيمة الثانية		القيمة الأولى	
٣٥		متوسط أ + ب	
المعطيات غير كافية	د	القيمة الثانية أكبر	ب
أ		القيمة الأولى أكبر	
أ		الإجابة	
عند الضرب نجمع الأسس		الطريقة	
نجد هنا أن $أ + ب = ١٠٠$			
نوجد المتوسط = $١٠٠ \div ٢ = ٥٠$			

3

إذا كانت ٤ تفاحات و ٣ برتقالات و ٦ موزات تشكل طبق فكم طبق سوف يتشكل لدينا إذا كان لدينا ٢٤ تفاحة و ١٨ برتقاله و ٣٦ موزة

٧	د	٩	ج	٦	ب	٥	أ
ب				الإجابة			
٤ تفاحات و ٣ برتقالات و ٦ موزات				الطريقة			
نضرب $٦ \times$							
٢٤ تفاحة و ١٨ برتقاله و ٣٦ موزة							
إذا يتكون ٦ أطباق							





٤

ثلاثة أعداد متتالية مجموعها يساوي حاصل ضرب العدد الثاني في الثالث فان احد هذه الأعداد

د

ج

ب

أ

أ

الإجابة

الأعداد هي: ١، ٢، ٣

$$7 = 3 + 2 + 1$$

$$7 = 3 \times 2$$

الطريقة

٥

كم عدد المكعبات في الشكل ؟؟

د

ج

ب

أ

أ

الإجابة

الطبقة الأولى =  $6 \times 5 = 30$ الطبقة الثانية =  $3 \times 3 = 9$ 

الطبقة العليا = ١

$$30 = 9 + 20 + 1$$

الطريقة

٦

سافر ٤ هم محمد وعلي و خالد و مازن إذا سافروا بوسائل المواصلات هي ( سيارة - طائرة - قطار - سفينة ) إذا كان محمد لم يسافر برا ولا بحرا و مازن سافر بسيارته الخاصة و خالد لم يسافر بالقطار فان علي سافر بـ

د

ج

ب

أ

أ

الإجابة

محمد سافر بالطائرة، مازن بالسيارة، خالد سافر  
بالسفينة، علي سافر بالقطار

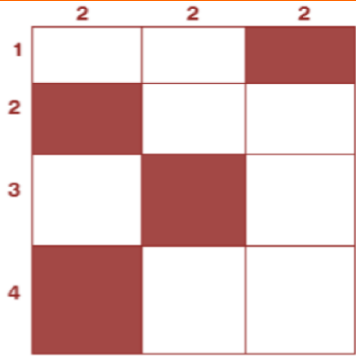
الطريقة





٧

أوجد مساحة الأجزاء المظللة ؟



٢٤

د

٢٠

ج

١٦

ب

١٠

أ

ج

الإجابة

نوجد مساحة كل مستطيل ثم نجمع

$$٢ = ١ \times ٢$$

$$٤ = ٢ \times ٢$$

$$٦ = ٣ \times ٢$$

$$٨ = ٤ \times ٢$$

$$٢٠ = ٨ + ٦ + ٤ + ٢$$

الطريقة

٨

أي من الآتي يساوي حاصل جمع عددين زوجيين متتاليين؟

٢٢٨

د

٢٢٦

ج

٢٢٥

ب

٢٢٤

أ

ج

الإجابة

يجب أن يكون نصفه عدد فردي

$$٢٢٣ = ٢ \div ٢٢٦$$

الطريقة







٩



أوجد المجموع

٦٠٠

د

٥٠٠

ج

٥٥٠

ب

٤٥٠

أ

أ

الإجابة

لتسهيل الجمع نحسب كل صف = 100  
ثم نجمع 50  
 $450 = 50 + 100 + 100 + 100 + 100$

الطريقة

١٠

$$70 = \frac{1}{2} \text{ فان } 70 = \frac{1}{2}$$

67

د

90

ج

35

ب

60

أ

ب

الإجابة

قسم على 2، إذا قسم الناتج على 2  
 $35 = 2 \div 70$

الطريقة

١١

جريدة تنتج 7000 نسخة أسبوعياً فما عدد النسخ التي تنتجها في السنة تقريباً؟

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

د

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ج

&lt;&gt;&lt;&gt;&lt;&gt;

ب

350000

أ

أ

الإجابة

ما تنتجه في اليوم =  $7000 \div 7 = 1000$   
السنة الهجرية = 350 يوم  
ما تنتجه في السنة =  $1000 \times 350 = 350000$   
يساوي تقريباً 350000

الطريقة





١٢

إذا أجريت دراسة على ٦٠٠٠ شخص ووجد إن نسبة الذين يمارسون الرياضة ١ : ٤ فما عدد الذين يمارسون الرياضة ؟

أ ١٥٠٠ ب ١٨٠٠ ج ٧٩٩٠ د ١٧٠٠

أ

الإجابة

عدد الذين يمارسون الرياضة = ربع الأشخاص  
 $١٥٠٠ = ٤ / ٦٠٠٠$

الطريقة

١٣

مع علي وخالد ٧٢٠ ريال إذا كان مع خالد ربع المبلغ فما المبلغ الذي مع علي ؟

أ 300 ب 600 ج 467 د 540

د

الإجابة

$١٨٠ = ٤ \div ٧٢٠$   
 $٥٤٠ = ١٨٠ - ٧٢٠$

الطريقة

١٤

إذا كانت مساحة مربع تساوي ضعف محيطه عدديا فما محيطه ؟

أ 32 ب 23 ج 40 د 7

أ

الإجابة

بالتجريب ٣٢  
طول الضلع =  $٨ = ٤ \div ٣٢$   
المساحة = ٦٤  
المحيط = ٣٢

الطريقة

١٥

إذا كان سعر سلعة العامة الماضي ٦٢٥ وزادت إلى ٦٥٠ فما نسبة الزيادة ؟

أ ٥% ب ٦% ج ٤% د ٧%

ج

الإجابة

نسبة الزيادة =  $\frac{\text{الفرق}}{\text{السعر الأصلي}} \times ١٠٠$   
 $\%٤ = ١٠٠ \times \frac{25}{625}$

الطريقة





١٦

إذا علمت أن الشكل مربع، أوجد قيمة س؟



<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

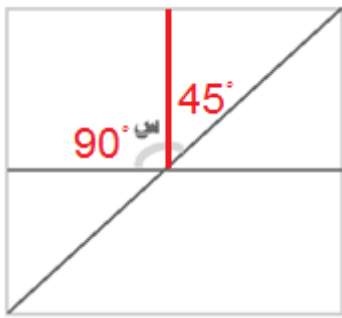
١٣٥

أ

أ

الإجابة

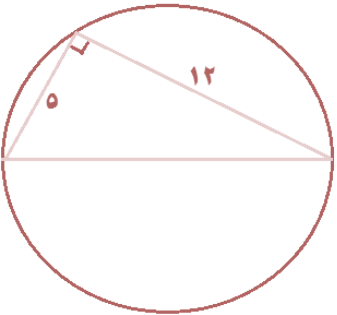
$$135^\circ = 90^\circ + 45^\circ$$



الطريقة

١٧

أوجد محيط الدائرة :



<><><>

د

<><><>

ج

<><><>

ب

١٣ ط

أ

أ

الإجابة

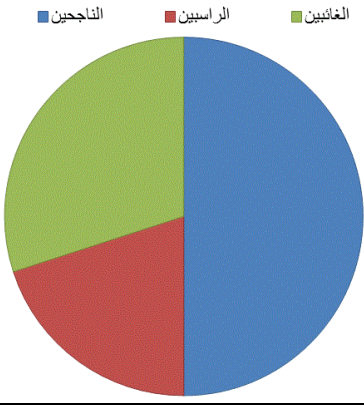
من الأطوال المشهورة لفيثاغورس (١٢،١٣،٥) الوتر = ١٣  
محيط الدائرة = ط ق = ١٣ ط

الطريقة





١٨



إذا كان عدد الطلاب ٣٠ طالب ، أوجد عدد الناجحين ؟

٢٠

د

٥

ج

٦

ب

١٥

أ

أ

الإجابة

يمثل الناجحين نصف الطلاب  
 $15 = 30 \div 2$

الطريقة

١٩

الصفوف



يتبين من الرسم أن الصفين المتساويين في عدد الطلاب هما ؟

<><><>

د

<><><>

ج

الثاني والخامس

ب

الأول و الرابع

أ

ب

الإجابة

بالتقابل بالرأس

الطريقة



٢٠

إذا وقف خالد في طابور فان ترتيبه من الأمام الخامس ومن الأخير الخامس عشر فكم عدد الطلاب في الطابور ؟

7

د

40

ج

23

ب

19

أ

أ

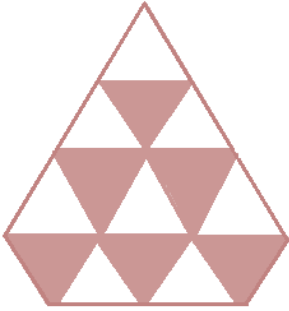
الإجابة

قانون الطابور = الترتيب الأول + الترتيب الثاني - 1  
 $19 = 1 - 20 = 10 + 0 =$

الطريقة

٢١

احسب نسبة مساحة الجزء المظلل إلى المساحة الكلية ؟



٤ : ١

د

٤ : ٣

ج

٧ : ١

ب

٧ : ٣

أ

أ

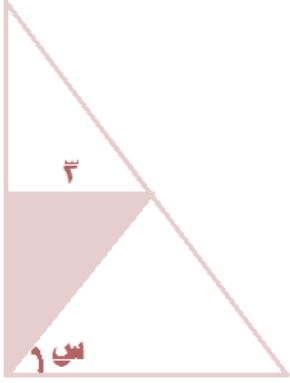
الإجابة

عدد المثلثات المظلمة = 6  
 عدد المثلثات الكلي = 14  
 النسبة = ٦ : ١٤ = ٣ : ٧

الطريقة



٢٢



أوجد قيمة الزاوية س إذا كانت مساحة المنطقة المظللة = ٤.٥ وطول الضلع ٣ علما أن المثلث قائم الزاوية

٥٥٠

د

٥٣٠

ج

٥٧٠

ب

٥٤٥

أ

أ

الإجابة

مساحة المثلث = (القاعدة × الارتفاع) ÷ ٢  
 $٤.٥ = (٣) \times \text{الارتفاع} \div ٢$   
 $٩ = (٣) \times \text{الارتفاع}$   
 $٣ = \text{الارتفاع}$   
 إذا المثلث قائم متساوي الساقين  
 وزاويته = ٤٥°  
 إذا س = ٩٠ - ٤٥ = ٤٥°

الطريقة

٢٣

أكمل المتتابعة ٢، ٣، ٥، ٨، ١٢

71

د

40

ج

2

ب

17

أ

أ

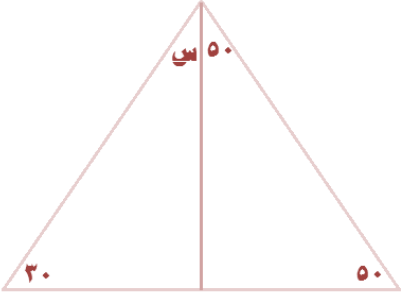
الإجابة

$٣ = ١ + ٢$   
 $٥ = ٢ + ٣$   
 $٨ = ٣ + ٥$   
 $١٢ = ٥ + ٨$   
 $١٧ = ٨ + ٩$

الطريقة



٢٤



قارن بين

القيمة الثانية

٣٠

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

أ

$$٥٠ = (٣٠ + ٥٠ + ٥٠) - ١٨٠ = س$$

القيمة الأولى

س

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الإجابة

الطريقة

٢٥

إذا كانت  $س = ٣$

قارن بين

القيمة الثانية

6

$\frac{6}{س - 5}$

المعطيات غير كافية

د

القيمتان متساويتان

ج

ج

$$٣ = \frac{6}{س - 5}$$

القيمة الأولى

3

$\frac{3}{س - 2}$

القيمة الثانية أكبر

ب

القيمة الأولى أكبر

أ

الإجابة

الطريقة



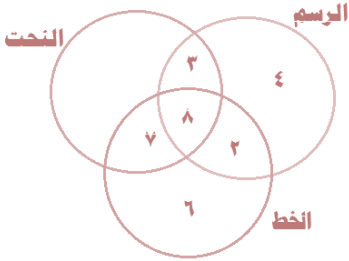
٢٦



أوجد عدد النساء إذا كانت زاوية قطاع النساء = 65° ؟

<><><>	د	٢٧	ج	١٩	ب	٣٨	أ
ب				الإجابة			
قطاع النساء نصف قطاع الرجال $19 = 2 \div 38$				الطريقة			

٢٧



ما عدد الطلاب الموهوبين بالنحت والخط والرسم معاً ؟

٨	د	١٠	ج	٦	ب	٤	أ
د				الإجابة			

٢٨

احسب قيمة  $(12 \times 3) + (12 \times 2) + (12 \times 5)$

70	د	50	ج	60	ب	120	أ
أ				الإجابة			
نأخذ ١٢ عامل مشترك $120 = (10)12 = (3+2+5)12$				الطريقة			







٣٩

		المثلثان متطابقان، أوجد قيمة س؟					
٧٠	د	٥٠	ج	٦٠	ب	٨٠	أ
أ				الإجابة			
<p>بما أن المثلثان متطابقان فالزاوية العليا = ٨٠، ويشترك فيها المثلث الصغير و س = ٨٠ بالتقابل بالرأس</p>				الطريقة			

٣٠

		إذا كان عدد الصادرات = ٢٨٠٠٠، فإن العدد التقريبي لبقية السلع؟					
<><><>	د	<><><>	ج	<><><>	ب	٣٩٢٠	أ
أ				الإجابة			
<p>نلاحظ أن عمود بقية السلع = ١٤% تقريبا <math>٣٩٢٠ = \frac{14 \times 28000}{100}</math></p>				الطريقة			

# نهاية النموذج

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين



## سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم

تم بحمد الله



تجميع و نقاش أسئلة القدرات العامة