



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية

الوحدة الإشرافية على كليات البنات

## برنامج تنمية مهارات عضوات الهيئة التدريسية بكليات البنات

الفصل الأول من العام الجامعي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

# استراتيجية التدريس بالمشروعات



اعداد وتقديم

**د. منال عبدالله زاهد**

أستاذ مساعد المناهج وطرق التدريس

ومدرّب معتمد بجامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز

## مقدمة :-

إن المناهج الحديثة تعتبر المتعلم هو محور العملية التربوية والتعليم ، وهي تسعى لإكسابه مهارات القرن الحادي العشرين ومساعدته على اكتساب مهارات الحياة التي تنمي الشخصية وتكسبه التوازن والقدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات الصحيحة وتعزز قدراته على التوافق مع متطلبات العصر الحديث وكانت من اهم وسائل هذه المناهج استراتيجيات التدريس التي تضع الطالب في مواجهة حقيقية مع المجتمع ومشكلاته وفي مقدمة هذه الاستراتيجيات . استراتيجية التعلم القائم على المشاريع

أهداف الورشة ومحتوياتها	
<b>في نهاية هذا اللقاء يتوقع ان تصبح المتدربة قادرة على :-</b>	
١	شرح مفهوم التدريس باستراتيجية المشروعات
٢	مناقشة أهمية استراتيجية التدريس بالمشروعات في التعليم الجامعي
٣	تقارن بين استراتيجيات التدريس التقليدية واستراتيجية المشروعات
٤	تفهم الاختلافات بين مشروع التخرج و المشروعات كمتطلب لاجتياز مقرر دراسي .
٥	تصف الأسس التي يقوم عليها التعليم القائم علي المشروعات
٦	تصنف المشروعات تبعا لطريقة تنفيذها و الهدف منها .
٦	تتفهم دور عضو هيئة التدريس في الاشراف على مشروعات الطلاب
٧	تصمم درس نموذجي وفق استراتيجية المشروعات
٨	تقارن بين أنواع المشروعات الطلابية
٩	تناقش آليات إدارة فرق العمل في المشروعات
١٠	تناقش أساليب تقييم مشروعات الطلاب
١١	تقترح مشروعات في مجال تخصصها
١٢	تناقش معوقات التعليم باستراتيجية المشروعات وكيفية مواجهتها .
١٣	مصادر ومراجع يمكن الرجوع اليها

## مفهوم التعلم بالمشاريع

التعلم بالمشاريع او التعلم القائم على المشاريع هو منهج ديناميكي للتدريس يكتشف فيه الطلاب المشاكل والتحديات الحقيقية في العالم المحيط بهم وفي نفس الوقت يكتسب الطلاب المهارات عبر العمل في مجموعات تعاونية صغيرة ، ولأن التعلم القائم على المشاريع مليء بالمشاركة والايجابية والتعلم النشط فانه يمد الطلاب بمعرفة اعماق بالمواد التي يدرسونها ، وللبحث في التعلم القائم على المشاريع اهمية بالغة حيث تترسخ المعرفة التي حصل عليها الطالب بالبحث مقارنة مع المعلومة التي كان يحصل عليها بالطرق التقليدية القائمة على التلقين .

### نشاط :

بعد مشاهدة الفيديو هل يمكنك وضع تعريف لاستراتيجية التعلم بالمشروعات  
Project Based Learning?

### **الفلسفة التي يقوم عليها التعلم القائم على المشروعات :-**

يعد التعليم القائم على المشاريع نموذجًا تعليميًا مميزاً يعتمد بشكل كبير على نظريات التعلم الحديثة ويفعلها ، حيث يُستغرق الطلاب في استقصاء المشكلات الملحة في نطاق سياقهم الاجتماعي ويقوم الطلاب بتحديد احد المشكلات وفق أدوات البحث العملي والنموذج العلمي لحل المشكلات ومن ثم تصميم مشروع عملي للمساهمة في حل هذه المشكلة ، ويصاحب ذلك تصميم معرض ومنتجات لنتائج التعلم ، مما يعزز تعلمهم وينمي قدراتهم العقلية العليا ويعرض الطلاب لنتائج مشاريعهم في معرض خاص لعرض نتائج التعلم ويصاحب ذلك اكتساب معارف ومهارات وتنمية قدرات متنوعة تساعد الطالب على التوافق مع متطلبات الحياة في القرن الواحد والعشرين.

### نشاط جماعي :-

في ضوء فلسفة التعلم القائم على المشروعات ناقشي مع مجموعتك الإيجابيات الناتجة عن تطبيقه:

عندما يبحث الطالب عن المعلومة  
لأنه بحاجة إليها في حل مشكلة  
تعرضه أثناء تنفيذ مشروع ما فإن  
هذه المعلومة ستبقى معه ويعيد  
تطوير استخدامها في حل مشكلات  
مشابهة ..... هذا هو التعليم  
باقي الأثر ..... التعليم الحقيقي  
..... تعليم للحياة

أهمية استراتيجية المشروع :-

.....

.....

.....

.....

.....

ما الفرق بين التدريس التقليدي و التدريس القائم على المشروعات ؟

مع مجموعتك اكمل الجدول التالي :-

وجه المقارنة	التعليم التقليدي	التدريس القائم على المشروعات
دور الأستاذ		
دور الطالب		
مصادر التعلم		
بيئة التعلم		
مخرجات التعلم		
بقاء أثر التعلم		

## الاختلافات بين مشروع التخرج و المشروعات كمتطلب لاجتياز مقرر دراسي :-

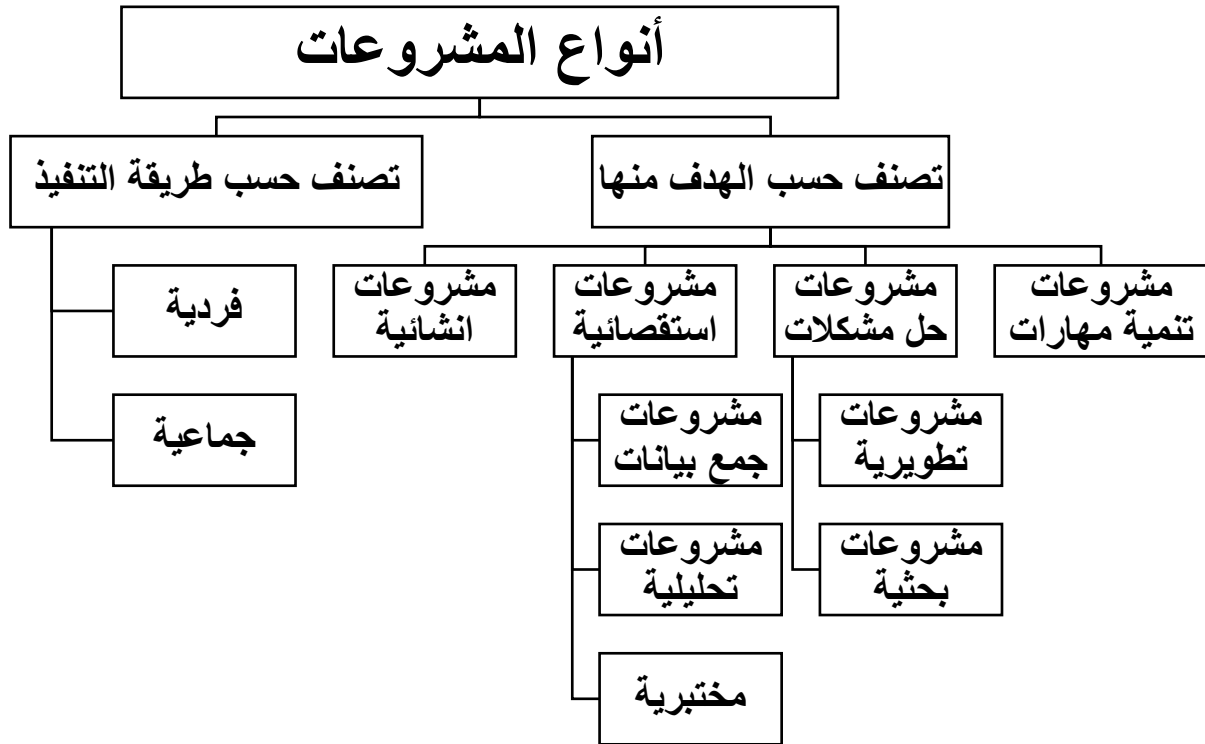
مشروعات كمتطلب لاستكمال مقرر	مشروع التخرج
لا يشترط اجتياز أي متطلبات سابقة	تكون الطالبة قد اجتازت ٩٠% على الأقل من متطلبات البرنامج
يكون بهدف تعلم مهارات محددة في مقرر معين	يكون تطبيقا لما تعلمته الطالبة خلال سنوات الدراسة
يخصص له جزء من درجات المقرر	يخصص له درجات كاملة كمقرر مستقل
قد يقدم عنه تقريرا مختصرا وقد يقدم عنه عرض وتقتصر مناقشته على أستاذ المقرر	يقدم عنه تقريرا مفصلا له مواصفات محددة وقد يقدم معه نموذجا وعرضا تقديميا وتخضع فيه الطالبة لمناقشة أمام لجنة من المختصين
لا يوجد تقدير مستقل للمشروع	تقدير مشروع التخرج يدعم تقدير الطالبة
قد تجتاز الطالبة المقرر دون انجاز المشروع	لا تحصل الطالبة على درجتها العلمية بدون تقديمها لمشروع التخرج وحصولها على درجات النجاح به
اخرى .....	اخرى .....
.....	.....

## الأسس التي يقوم عليها التعليم القائم على المشروعات :-



- ١- الارتباط بالواقع .
- ٢- المشروع محور للتعلم وليس مجرد تطبيقا له .
- ٣- العمل في المشروع جماعيا تشاركيا ولا يخضع لسيطرة المعلم .
- ٤- الطالب يقود المشروع في جميع مراحلها .
- ٥- التقييم متعدد الأساليب في جميع مراحل المشروع .
- ٦- استخدام التكنولوجيا في جميع مراحل المشروع .

## أنواع المشروعات :-



## نشاط جماعي :-

مع مجموعتك اكتبى مثلا واحدا لكل نوع من المشروعات التالية :-

	• مشروعات تنمية مهارات
	• مشروعات تطويرية
	• مشروعات بحثية
	• مشروعات جمع بيانات
	• مشروعات تحليلية
	• مشروعات مختبرية
	• مشروعات انشائية

## دور عضو هيئة التدريس في الاشراف على مشروعات الطلاب :-

- ١- إدارة عملية العصف الذهني لتوجيه الطلاب نحو خلق تصور عام حول طبيعة المشاريع التي سيتم إنجازها و الهدف منها.
- ٢- توجيه الطلاب عند اختيار المشاريع .
- ٣- تشكيل مجموعات الطلاب إذا اقتضى الأمر ذلك بشكل متجانس يراعي الفروقات الفردية.
- ٤- تزويد الطلاب بالأدوات و الوسائل المناسبة (كتب، مواقع الكترونية، برامج الحاسوب و تطبيقات الأجهزة الذكية...).
- ٥- اعداد أدوات تقييم المشروع .
- ٦- تزويد الطلاب بالتغذية الراجعة المستمرة و الفعالة .
- ٧- إذكاء روح التعاون بين الأفراد و فض النزاعات من خلال إدارة جيدة لفرق العمل .
- ٨- الدعم المعنوي للمتعلمين عند مواجهتهم لصعوبات في مرحلة التنفيذ.
- ٩- مساعدة الطلاب على اختيار طريقة منهجة لتنظيم العمل.
- ١٠- تشجيع المتعلمين على احترام القواعد العامة المتعلقة بالاستطلاعات الميدانية.

من أهداف التدريس  
بالمشروعات تدريب المتعلم  
على التعلم الذاتي من خلال  
مختلف الأنشطة التي يشتمل  
عليها المشروع فهو محور  
العملية التعليمية التعليمية  
بامتياز، لذلك يصبح دور  
عضو هيئة التدريس موجهها  
و مرشدا و محفزا فقط

## مراحل التدريس وفق استراتيجية التعلم بالمشروعات :-

### أولا : تخطيط التدريس :-

وهي مرحلة هامة و اساسية وبقدر ما اهتم الأستاذ بها وراعى الدقة و الواقعية بقدر ما نجح المشروع وتشمل عدة خطوات

- ١- تحليل موضوعات المقرر .
- ٢- اختيار الموضوعات المناسبة لتطبيق استراتيجية التعلم بالمشروعات .



٣- وضع خطة لتدريس هذه الموضوعات وفق الاستراتيجية وذلك من خلال :-

أ- تحديد الأهداف ومخرجات التعلم لكل موضوع.

ب- صياغة محتوى المادة لهذه الموضوعات في صورة مشكلات

ت- تحديد وتوفير مصادر التعلم .

ث- وضع الخطة الزمنية لتنفيذ المشاريع .

ج- تصميم أدوات وأساليب التقويم

## ثانيا : مرحلة تنفيذ التدريس :

وتعتمد هذه المرحلة بدرجة كبيرة على مهارات المعلم الإدارية والتنظيمية وتشمل عدة خطوات :

١- تهيئة الطلاب للموضوع وتعريفهم بالاستراتيجية وبإجراءات تنفيذها .

٢- شرح طرق التقويم المستمر وادواته المستخدمة في تقويم المشروع .

٣- طرح الموضوع في صورة مشكلة تحتاج الى حل.

٤- إدارة جلسات عصف ذهني لطرح الحلول واختيار افضلها.

٥- مناقشة آلية تنفيذ أفضل الحلول و تسمية المشاريع.

٦- تحديد وصياغة أهداف المشاريع .

٧- اختيار فرق العمل وتشكيلها وتحديد مهام كل فريق ومهام كل فرد داخل فريقه .

٨- إدارة فرق العمل وتقديم التغذية الراجعة اللازمة .

٩- متابعة خطوات العمل لكل الفرق و والحرص على التزامها بالجدول الزمني .

١٠- امداد الطلاب بالمصادر والمعلومات اللازمة .

## ثالثا : مرحلة تقويم التدريس :

١- تطبيق أدوات التقويم المعدة مسبقا وفق الجدول الزمني .

- ٢- مشاركة الطلاب في جميع مراحل التقويم من خلال تدريبهم على التقويم الذاتي .
- ٣- مناقشة نتائج التقويم .
- ٤- مناقشة أساليب و طرق تحسين وتطوير العمل .
- ٥- عرض تطبيقات مختلفة للمشروعات .
- ٦- تقييم عمل كل فريق وكل فرد داخل الفريق .
- ٧- مناقشة جميع النتائج المتحصلة والمهارات التي اكتسبها الطلاب.
- ٨- مناقشة المعوقات و أساليب مواجهتها .
- ٩- مناقشة تقارير الطلاب عن المشروع .
- ١٠- عرض الدروس المستفادة من المشروع .

### طرق تقييم المشروع :-

- ١- الخرائط المعرفية .
- ٢- الاستبانات والمقاييس .
- ٣- اختبارات الأداء .
- ٤- المعارض .
- ٥- العروض التقديمية والفيديوهات .
- ٦- المناقشات المفتوحة .
- ٧- التقارير
- ٨- مقاييس التقدير.



## نموذج خطة مشروع :-

المرحلة	الفترة من -الى	الأهداف	الفريق	أداة التقويم	التغذية المرتدة	النتائج
مرحلة التخطيط للمشروع						
مرحلة التنفيذ						
مرحلة التقويم						

## آليات إدارة فرق العمل في المشروعات :-

إذا عمل المعلم على توفير الآليات التالية يمكن لفريق العمل النجاح في انجاز المشروع

- ١- توافر أهداف واضحة ومحددة، وتفهم تام من الأعضاء لأدوارهم وتقبلهم لها.
- ٢- اتصال واعي بين كل الأعضاء، يشجع على المناقشة الصريحة، والتعبير الصريح عن الآراء والأفكار.
- ٣- معرفة جلية بجوانب القوة والضعف لدى الفريق، وإدراك تام للفرص والتهديدات البيئية الخارجية.
- ٤- توفر نظام تحفيز على أساس جماعي وليس فردي.

- ٥- التعامل مع الخلافات وتسويتها عن طريق التعاون.
- ٦- توفير مناخ عمل مريح وغير رسمي، وبعيد عن التوتر والعداء المشاركة الجماعية في اتخاذ القرارات وتكون بالإجماع وليس بالأغلبية.
- ٧- ممارسة الرقابة الذاتية.

### مجالات مشاريع الطلاب :-

نشاط جماعي : اكمل الجدول التالي :-

المجال	امثلة
مشاريع خدمة المجتمع	
مشاريع ريادة الاعمال	
مشاريع أكاديمية	
مشاريع حماية البيئة	

## نموذج لتخطيط درس باستراتيجية التعلم بالمشروعات :-

المقرر :	مهارات الاتصال
عنوان الموضوع	أساليب التواصل الإلكتروني
اهداف الموضوع	<p>١- ان تشرح الطالبة مفهوم التواصل الالكتروني</p> <p>٢- - ان تصنف الطالبة أنواع التواصل الإلكتروني .</p> <p>٣- ان تستخدم الطالبة الوسائل الالكترونية المختلفة .</p> <p>٤- ان توظف الطالبة وسائل التواصل الالكتروني في تحقيق أهدافها .</p> <p>٥- ان تختار الوسائل الالكترونية المناسبة</p>
تحديد مخرجات المشروع :	<p><b>تنفيذ حملة توعوية بخطورة المخدرات بحيث تشمل :-</b></p> <p>١- انشاء مدونة للتوعية بخطورة المخدرات .</p> <p>٢- ارسال رسائل توعوية عبر برامج الجوال .</p> <p>٣- انشاء مجلة الكترونية للتوعية بخطورة المخدرات .</p> <p>٤- انشاء صفحة على الفيسبوك (غير شخصية) للتوعية .</p> <p>٥- انشاء حساب على تويتر والانستجرام لذات الغرض .</p> <p>٦- نشر الحسابات والصفحات والحصول على اكبر قدر من المتابعين .</p> <p>٧- اعداد فيلم وثائقي توعوي</p>
مصادر التعلم :	<p>نشرات التوعية الصادرة من برنامج واعي التابع لوزارة الداخلية .</p> <p>الكتاب المقرر في مهارات الاتصال</p> <p>المراجع الموصى بها للمقرر</p>

تقنيات التواصل بين فرق العمل و المشرف	البريد الالكتروني - موقع التعليم الالكتروني الخاص بالمقرر
استراتيجيات التعلم التفاعلية	العصف الذهني ، المناقشة ، حل المشكلات ، التعلم البنائي ، المحاضرة
أساليب التقويم:	المناقشة ، عرض فيديو عن المشروع ، تقديم تقرير الكتروني مرفق به روابط مخرجات المشروع ، استمارة تقييم ، بطاقة ملاحظة ، تقويم ذاتي
خطة العمل و الجدول الزمني للمهام التالية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعريف بأنواع المخدرات و اشكالها .</li> <li>٢. التعريف بخطورة كل نوع .</li> <li>٣. وصف مراحل الإدمان</li> <li>٤. التوعية بخطورة الإدمان على الفرد والاسرة والمجتمع .</li> <li>٥. أساليب التعرف على الشخص المدمن .</li> <li>٦. كيفية التعامل مع الشخص المدمن .</li> <li>٧. أسماء وأرقام الجهات التي يمكن اللجوء اليها لطلب المساعدة</li> </ol>
تنفيذ المشروع	يستخدم كل فريق أحد الأساليب الالكترونية لتحقيق المهام السابقة تحت اشراف ومتابعة من المعلم ، والذي يقدم التغذية الراجعة باستمرار .
تقويم المشروع	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- يقدم كل فريق في الوقت المحدد - سابقا في المخطط الزمني - انتاجه للتوعية بخطورة المخدرات في عرض فيديو او بوربوينت وتناقش العروض ويتم تعديلها و تقييمها .</li> <li>٢- بعد تعديل العروض و وضعها في صورة نهائية تقدم لمكتبة الكلية في صورة حقيية او ملف انجاز للمقرر</li> </ol>

## نشاط فردي :-

صممي خطة تدريس احد الموضوعات باستخدام استراتيجية التعليم القائم على المشروعات

	المقرر :
	عنوان الموضوع
	اهداف الموضوع
	تحديد مخرجات المشروع :
	مصادر التعلم :
	تقنيات التواصل بين فرق العمل و المشرف :
	استراتيجيات التعلم :
	أساليب التقويم :

	خطة العمل و الجدول الزمني لمهام المشروع
	تنفيذ المشروع
	تقويم المشروع

### معوقات التعليم باستراتيجية المشروعات وكيفية مواجهتها

- ١- تكليف الطلاب فوق طاقتهم المادية والاجتماعية،
- ٢- وعدم توافق الزمن مع متطلبات المشروع، بمعنى كثير من المشاريع والتجارب تحتاج إلى وقت كاف لتنفيذه على مراحل.
- ٣- تكرار المشروع مع كل مناسبة من قبل المعلم مع نفس الطلاب خلال الفصل الدراسي الواحد،
- ٤- انشغال الطلاب بالمشاريع التعليمية للمواد على حساب تحصيلهم العلمي مما يترتب عليه تدني المستوى التحصيلي لجميع الطلاب، خاصة المتفوقين،
- ٥- بعض المشاريع التعليمية لا تمت بصلة بالمادة العلمية بالمقرر ومحتواه، فضلاً عن كثرة المشاريع التعليمية بالمقررات الدراسية بالفصل الدراسي الواحد.



من واقع عملك وبعد ورشة اليوم هل تجدين هناك معوقات او سلبيات اخري :-

.....  
.....  
.....

## مقترحات لضبط المشاريع التعليمية

١- دمج المشاريع وفق التخصصات المتشابهة

٢- أيضاً لا بد من توعية الطالب بالدليل الإجرائي لنظام المقررات لمعرفة المقررات التي

يتطلب من ضمن توزيع درجاتها تنفيذ مشاريع والمقررات الأخرى التي لا تتطلب ذلك

٣- توعية الطلاب بأهمية المشروعات و المهارات المكتسبة منها .

٤- التخطيط الجيد للمشروعات والالتزام بالخطوة .

٥- تقديم الدعم اللازم للطلاب وكذلك التغذية المرتدة المستمرة

## مقترحات المتدربة لضبط ونجاح التدريس بالمشاريع :-

.....  
.....  
.....

## راي المتدربة في التعليم المبني على المشاريع :-

.....  
.....  
.....

## نموذج استمارة تقييم مشروع

ملاحظات	التقييم			نقاط التقييم	محاور التقييم
	ضعيف	متوسط	متميز		
				١. الإبداع والابتكار	الهدف من المشروع
				٢. إمكانية التطبيق والإستفادة	
				٣. تحقيق المشروع للأهداف الموضوعه	
				١. توثيق خطوات وإجراءات العمل	المخرج أو التقرير
				٢. تنسيق التقرير	
				٣. أسلوب الكتابة	
				٤. الرسومات التوضيحية أو التفصيلية	
				٥. احتواء المشروع على توصيات نهائية	
				١. استخدام الوسيلة المناسبة للعرض	عرض المشروع
				٢. القدرة على الإقناع وإيصال الفكرة	
				٣. الرد على استفسارات وأسئلة اللجنة	
				٤. تناسب العرض مع الوقت المحدد	
				٥. استيعاب وتمكن الطلبة من المشروع	
المجموع	( )			$( \times 1 ) + ( \times 2 ) + ( \times 3 )$ =	المجموع

## مراجع ومصادر :-

- ١- منال زاهد ، ايمان ابوسليم (٢٠١٤) : الدليل الشامل لمشاريع الطلاب ، مكتبة جرير ، الرياض
- ٢- الدليل البيداغوجي للتعليم الابتدائي ، المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية ، ٢٠٠٩
- ٣- نبهان، يحيى (٢٠٠٨) : الأساليب الحديثة في التعليم والتعلم، دار اليازوري، الأردن.
- ٤- الهاشمي، عبد الرحمن والدليمي، طه ( ٢٠٠٨ ) : استراتيجيات حديثة في التدريس دار الشروق ، الأردن .
- ٥- بدير، كريمان (٢٠١٠) : **التعلم النشط**، دار المسيرة، عمان، الأردن.

## مواقع هامة لمؤسسات تهتم بالتعلم القائم على المشروعات:

١- مؤسسة أوتو ديسك التعليمية

[http://www.k12reform.org/foundation/pbl/research\\*](http://www.k12reform.org/foundation/pbl/research*)

"ترعى وتنشر مؤسسة أوتو ديسك قصص نجاح "التعليم المعتمد على مشروعات عملية

٢- معهد باك التعليمي <http://www.bie.org>

يقدم معهد باك التدريب والكتيبات اللازمة الخاصة بتوجيه معلمي المدارس الإعدادية والثانوية لدمج التعليم المعتمد على المشروعات العملية في المنهج الدراسي. كما يتضمن موقع الويب أيضاً المصادر والأبحاث التي تمت حول فاعلية التعليم المعتمد على المشروعات العملية.

٣- مؤسسة جورج لوكاس التعليمية <http://www.glef.org>

توفر مؤسسة جورج لوكاس التعليمية ملخصاً لأبحاث التعليم المعتمد على المشروعات العملية، بالإضافة إلى مجموعة من نماذج المشروعات (في إصدارات مطبوعة ومرئية)

٤- مشروع الوسائط المتعددة: التعليم المعتمد على المشروعات العملية المزود بالوسائط المتعددة <http://pblmm.k12.ca.us/PBLGuide/MMrubric.htm>

يتم تناول مشروع Challenge 2000 Multimedia Project، الذي يحظى بالدعم الحكومي وتم تنفيذه من عام ١٩٩٦ إلى عام ٢٠٠١، بالتفصيل في مبادرة إصلاح المدارس النظامية في سيليكون فالي. يتضمن الموقع مجموعة من المصادر بما في ذلك إستراتيجيات التنفيذ.