

بطاقة الأداء الوظيفي - للمعلم - مفصلة

المعدل	الدرجة المستحقة خلال الزيارات				أسس التقويم	الدرجة	العنصر	م
	٤	٣	٢	١				
					وضوح الصوت	١	الالتزام باستخدام اللغة الفصحى	١
					كتابة عناصر الدرس على السبورة	١		
					صياغة الاختبارات	١		
					كتابة إعداد الدروس	١		
					اللوحات الإرشادية والنشرات	١		
					متابعة الواجبات والأعمال التحريرية	١		
					المساهمة في الإشراف اليومي	٢	الحرص على تنظيم النشاط المدرسي وتنفيذه	٢
					توظيف إمكانيات المدرسة	١		
					ما ينفذ في المدرسة من نشاط	١		
					استخدام النشاط لخدمة المواد والمنهج	١		
					الحرص على المشاركة في الدورات	٢	الاهتمام بالنمو المعرفي	٣
					قراءة النشرات والمقالات و التعاميم	٢		
					متابعة ما يستجد في ميادين التربية والتعليم وتطبيقه	١		
					الحضور والانصراف في الوقت المحدد	٢	الحفاظة على أوقات الدوام	٤
					التقيد بزم من الحصة المحدد وتنظيمه	٢		
					الإجازات والأذونات الخاصة	١		
					وجوده أثناء ساعات العمل والفراغ وتفاعله	١		
					عدم الخروج بدون إذن	١		
					الأعداد وفق الأهداف الخاصة	٢	الإلمام بالأسس التربوية وإعداد الدروس وتطبيقها	٥
					تحديد الطريقة وأسلوب العرض	٢		
					تحديد الوسيلة والنواحي الإجرائية لترجمه الأهداف إلى سلوك تعليمي	٢		
					أمثلة وتطبيقات الدرس	١		
					مدى الإلمام الجيد بالمادة العلمية	٢	التمكن من المادة العلمية والقدرة على تحقيق أهدافها	٦
					تقديم المعلومات سليمة من الأخطاء	٢		
					أسئلة تقويم الأهداف	١		
					سلامة تصحيح الأعمال التحريرية	١		
					القدرة على إيصال المعلومة للطلاب	١		
					وجود دفتر متابعة مع المدرس	٢	الاهتمام بالتقويم المستمر ومراعاة الفروق الفردية	٧
					اشتراك الطلاب في الدرس	٢		
					موضوعية درجات أعمال السنة والأسئلة	١		
					متابعة سجل الواجبات اليومية وتدوين الملاحظات	١		
					معالجة ضعاف الطلاب	١		
					توزيع المنهج على الأسابيع والأشهر	٢	توزيع المنهج وملاءمته للزمن	٨
					السير في المنهج حسب التوزيع والخطة تقدماً أو تأخراً	٢		
					تنظيم السبورة	١	استخدام السبورة والكتب المدرسية والوسائل التعليمية	٩
					استخدام الوسيلة	٢		
					تسجيل الملخص السبوري	١		

بطاقة الأداء الوظيفي - للمعلم - مفصلة

المعدل	الدرجة المستحقة خلال الزيارات				أسس التقييم	الدرجة	العنصر	م
	٤	٣	٢	١				
					حسن اختياره لطريقة التدريس	٢	المهارة في عرض الدرس وإدارة الفصل	١٠
					تفاعل الطلاب ومشاركتهم في الدرس	٢		
					توزيع الأسئلة على الطلاب ومتابعتهم	١		
					قياس مستوى الطلاب وتحصيلهم	٣	مستوى تحصيل الطلاب العلمي	١١
					متابعته للطلاب وتحصيلهم العلمي	٣		
					حسن توجيه الطلاب للتعلم وتقبلهم له	٢		
					نتائج الاختبارات	٢		
					عدد الواجبات المعطاة ومناسبتها	٢	التطبيقات والواجبات المنزلية والعناية بها وتصحيحها	١٢
					متابعة أخطاء الطلاب وتصحيحها	١		
					متابعته الواجبات والدقة في تصحيحها	١		
					تشجيع الطلاب وتحفيزهم للأداء الأفضل	١		
					تصرفه أمام الطلاب	١	السلوك العام (القدوة الحسنة)	١٣
					العبارات والألفاظ التي يستخدمها	١		
					المحافظة على أداء الصلاة مع الطلاب	١		
					المظهر في اللباس والسمات الشخصية	١		
					الحرص على العمل (تحضير ، تصحيح ، متابعة ، نشاط)	٢	تقدير المسؤولية	١٤
					تنظيم النشاط المدرسي	١		
					استثمار وقت العمل والفراغ في مصلحة الطلاب	١		
					الاستجابة وتنفيذ التوجيهات	٢	تقبل التوجيهات	١٥
					تقبل النقد بصدر رحب	١		
					أثر التوجيهات على مستوى الأداء	١		
					التعامل السليم في المواقف المختلفة	٤	حسن التصرف	١٦
					القدرة على إقامة علاقات إيجابية لصالح العمل	٢	العلاقات مع الرؤساء	١٧
					القدرة على النقاش الهادف	٢		
					العلاقات مع الزملاء (إيجابية - سلبية)	٢	مع الزملاء	١٨
					تأثير العلاقات على أداء العمل	٢		
					متابعة الطلاب المتفوقين والضعفاء	٢	مع الطلاب و أولياء الأمور	١٩
					الاهتمام بالعلاقات مع الطلاب وولي الأمر	٢		
المجموع								

المجموع الكلي للدرجات

المجموع	العلاقات	الصفات	الأداء

التقدير العام

ممتاز (٩٠-١٠٠)	جيد جداً (٨٠ - ٨٩)	جيد (٧٠ - ٧٩)	مرض (٦٠ - ٦٩)	غير مرضي (أقل من ٦٠)

اسم المعلم : التوقيع : التاريخ : / / ١٤٤٣هـ