



# دليل برنامج الدراسة التحليلية لنتائج الطلبة

الإصدار الثاني ٢٠٢٦

المرحلة : الابتدائية والمتوسطة

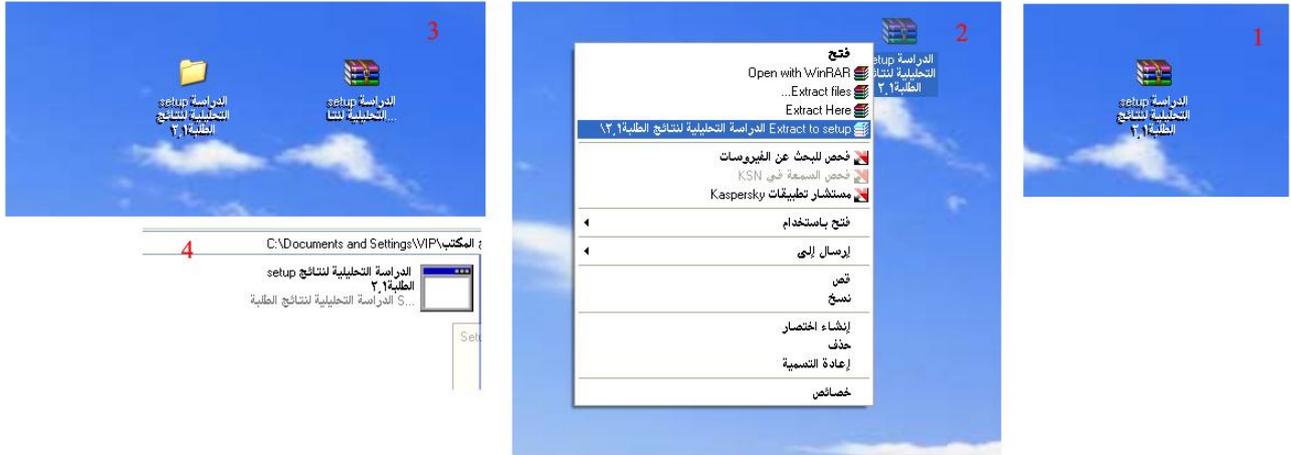
١٤٣٨ / ٦ هـ

أحمد بن فالح القحم

<https://goo.gl/uog0t3>

<https://sites.google.com/site/ahmedbinfalih>

• **تثبيت البرنامج :** ( قد يختلف اسم الملف عن الموجود في الصور ولكن طريقة التثبيت واحدة )

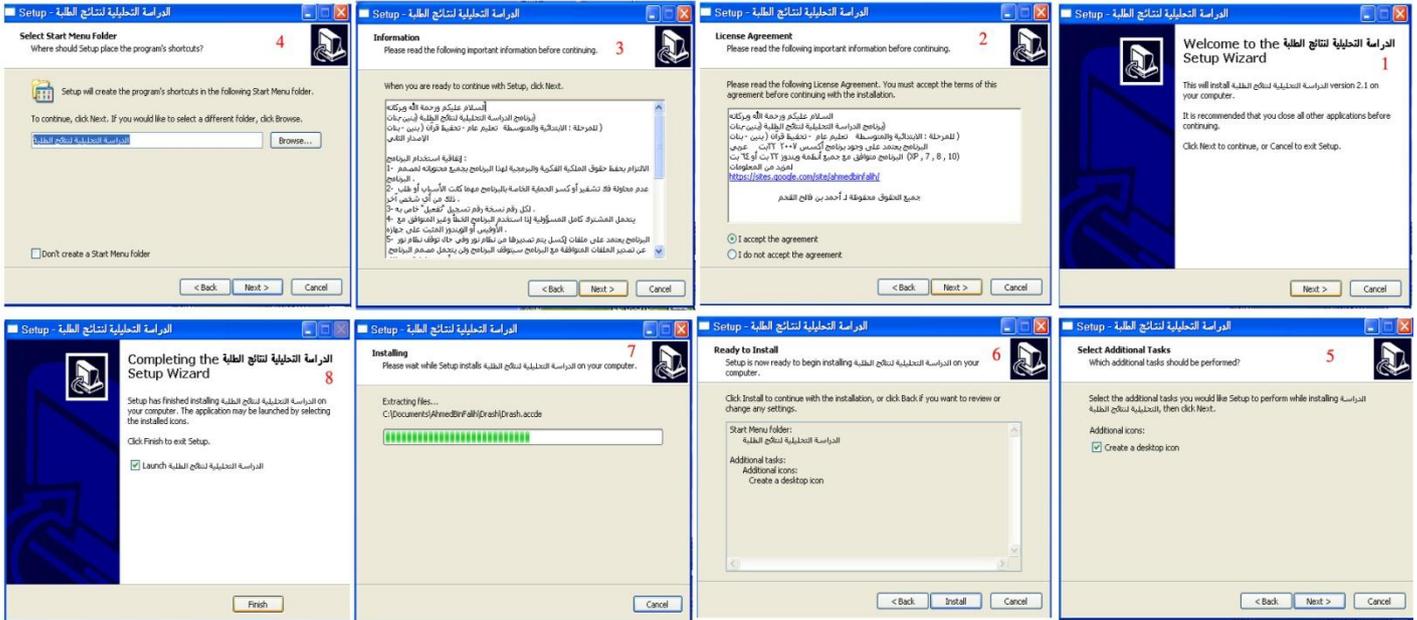


١- ملف البرنامج بعد تحميله من الموقع .

٢- فك الضغط عن ملف البرنامج .

٣- البرنامج بعد فك الضغط عنه .

٤- اضغط على ملف البرنامج مرتين بزر الفأرة الأيسر واتبع الصور التالية بالترتيب :



٥- اضغط على Next للصور ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ .

٦- ضع علامة صح على المربع الصغير في الصورة رقم "٥" لتظهر أيقونة البرنامج على سطح المكتب ثم اضغط Next .

٧- اضغط Install عند الصورة رقم "٦" وانتظر ظهور الرسالة رقم "٧" ثم اضغط على Finish .

بحمد الله تم تثبيت البرنامج

• الإعدادات الأولية :

The screenshot shows the program's main interface with several sections:

- Top Bar:** Contains icons for various functions like home, search, and user profile.
- Header:** "أهلاً وسهلاً بكم في برنامج الدراسة التحليلية لنتائج الطلبة" (Welcome to the program for the analysis of students' results).
- User Information:** "أحمد بن فالح" (Ahmed bin Fahal) and "الإصدار الثاني" (Second Edition).
- Settings Panel (1-3):**
  - 1- حدد المرحلة : ابتدائية (Select the grade: Elementary)
  - 2- حدد نظام التعليم : تعليم عام (Select the education system: General Education)
  - 3- حدد نوع المدرسة : بنين (Select the school type: Boys)
- Account Information (4):** "البيانات الإضافية - اسم المستخدم: ١ وكلمة المرور: ١" (Additional data - Username: 1 and Password: 1).
- Registration (5):** "لا يحق لك استخدام هذه النسخة دون الحصول على رقم تسجيل 'تفعيل' خاص بك الهوية" (You are not allowed to use this version without obtaining a special 'activation' registration number for your identity).
- License (6):** "برنامج الدراسة التحليلية لنتائج الطلبة الإصدار 2.1 هذه النسخة خاصة بمدرسة: مجاني Free" (The program for the analysis of students' results, version 2.1, this version is for a school: Free).
- Microsoft Office Access (7):** "تم تسجيل النسخة التجريبية بنجاح ستعمل هذه النسخة لمدة ٣٠ يوم" (The trial version has been registered successfully, this version will work for 30 days).
- Footer (8):** "جميع الحقوق محفوظة © أحمد بن فالح الفهم" (All rights reserved © Ahmed bin Fahal Al-Fahm).

١- أيقونة البرنامج على سطح المكتب .

٢- اسم المستخدم : ١ وكلمة المرور : ١ .

٣- أيقونات وشريط أدوات البرنامج :

The screenshot shows the main menu with the following options:

- ملف (File)
- الصفحة الرئيسية (Home Page)
- الوظائف الإضافية (Additional Functions)
- الاتفاقية الإعدادات تحديث النتائج تحليل النتائج خدمات إضافية عن البرنامج خروج (License Settings Update Results Analysis Results Additional Services About the Program Exit)
- شريط أدوات البرنامج (Program Toolbar)

الأيقونة	شريط الأدوات	ضمن قائمة	توضيح
	الاتفاقية	الاتفاقية	شروط واتفاقية البرنامج
	البيانات الأساسية	الإعدادات	البيانات الأساسية - تفعيل
	تغيير الشعار	الإعدادات	تغيير شعار التقارير
	تحديث النتائج	تحديث النتائج	تحديث أو حذف النتائج
	رواد الفصول	الإعدادات	رواد الفصول
	ج ١ ابتدائي ومتوسط	تحليل النتائج	تحليل النتائج الجزء الأول ابتدائي ومتوسط
	ج ٢ ابتدائي	تحليل النتائج	تحليل النتائج الجزء الثاني ابتدائي
	ج ٢ متوسط	تحليل النتائج	تحليل النتائج الجزء الثاني متوسط
	-	-	الآلة الحاسبة

٤- شروط واتفاقية استخدام البرنامج بنسخته المجانية والكاملة .

٥- البيانات الأساسية . تعبا بهذه الطريقة مع تعديل ما يتناسب مع بياناتكم ثم اضغط حفظ ثم اضغط على تفعيل النسخة النهائية .

٦- رسالة طلب تفعيل النسخة المجانية اضغط على تفعيل النسخة التجريبية .

٧- رسالة تأكيد تفعيل النسخة .

• تابع الإعدادات الأولية :

1- تعديل أسماء رواد الفصول

2- حساب العمر

3- لتحويل التاريخ

4- العام الدراسي: 1437-1438  
الصف: الأول الابتدائي

5- عن البرنامج

6- برنامج الدراسة التحليلية لنتائج الطلبة

- ١- لتغيير الشعار اضغط على أيقونة المجلد ثم حدد مكان الصورة أو الشعار الجديد ثم اضغط فتح .
- ٢- لحساب العمر سجل التاريخ ثم اضغط على احسب التاريخ الآن .
- ٣- لتحويل التاريخ من ميلادي إلى هجري والعكس .
- ٤- لتغيير اسم رائد الفصل: حدد الصف ثم ظلل اسم رائد الفصل واكتب مكانه الاسم المطلوب .
- ٥- لوحة التحكم لتغيير اسم المستخدم أو كلمة المرور .
- ٦- عن البرنامج : يحتوي على البيانات المطلوبة لتفعيل النسخة الكاملة (اسم المدرسة والإدارة التعليمية ورقم النسخة) .

• لتغيير مسمى الفصل :

- ظلل الحرف واكتب مكانه ما يقابله من الأرقام
- مثلا اكتب ١ مكان أ
- اكتب ٢ مكان ب
- اكتب ٣ مكان ج
- وهكذا ...

حدد مسمى الفصل الذي ترغب بظهوره في التقارير

م الفصل

ا	1
ب	2
ج	3
د	4
هـ	5
و	6
ز	7
ح	8
ط	9
ي	10
ك	11
ل	12

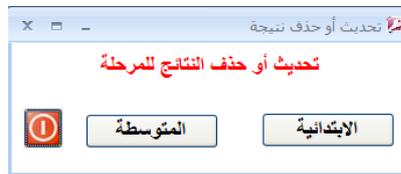
• تحديث النتائج للمرحلة الابتدائية :

أ- قبل ذلك يجب توفير ملفات النتائج من نظام نور بصيغة إكسل حسب الخطوات التالية :



ب- اضغط على  أو من شريط الأدوات اضغط على " تحديث النتائج " .

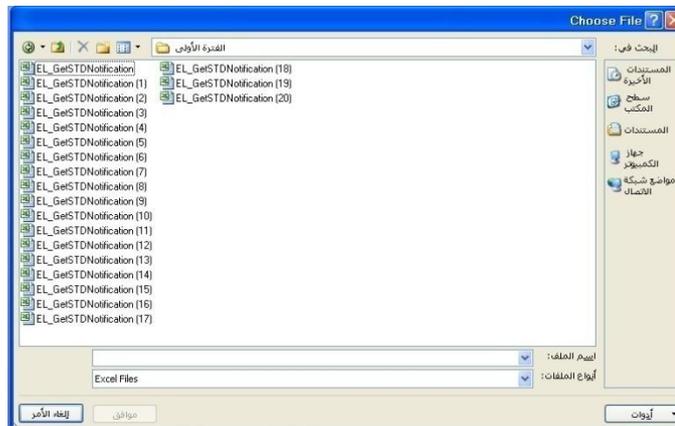
١- اضغط على المرحلة الابتدائية .



٢- سيفتح لك النموذج التالي : (إذا لم تظهر لك أيقونة التحديث تأكد من تعبئة البيانات الأساسية)

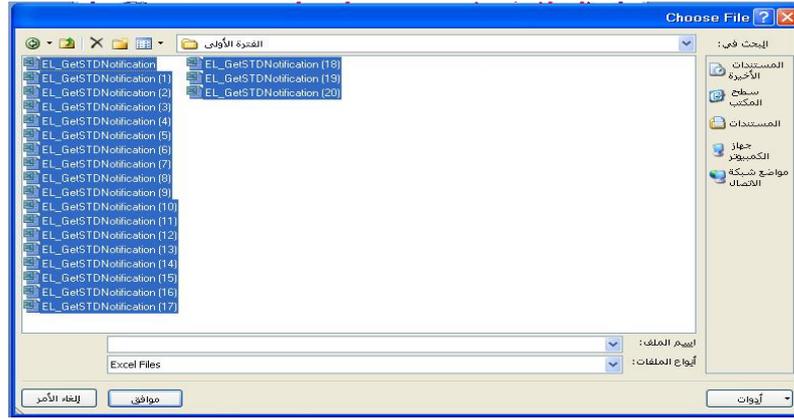


٣- اتبع الخطوات من ١ إلى ٤ ثم اضغط على أيقونة المجلد لتفتح لك النافذة التالية :





دليل برنامج الدراسة التحليلية لنتائج الطلبة – الإصدار الثاني ٢٠٢٦  
٤- ظلل جميع ملفات النتائج للفترة . ستظهر لك بهذا الشكل :



٥- بعد التظليل اضغط على موافق . سيفتح لك النموذج التالي :

٦- عند الرقم ٦ اضغط على أيقونة التحديث .

٧- انتظر حتى ظهور رسالة " تم التحديث " .



٨- من الصورة التالية اضغط على إعداد وتجهيز البيانات :

٩- سيظهر لنا النموذج التالي اتبع التعليمات الموجودة بالترتيب :

١٠- لا تكتب العام الدراسي إنما اختاره من القائمة المنسدلة ثم اضغط على إعداد المرحلة الابتدائية وانتظر حتى ظهور الرسالة التالية :

بحمد الله .. انتهى التحديث للمرحلة الابتدائية

• تحديث النتائج للمرحلة المتوسطة :

أ- قبل ذلك يجب توفير ملفات النتائج من نظام نور بصيغة إكسل حسب الخطوات التالية :

استيراد ملف نتائج الطلاب للمرحلة المتوسطة

استيراد ملف نتائج الطلاب خلال الفترة الأولى والثانية للفصلين للمرحلة المتوسطة

- ادخل إلى نظام نور بحساب مدير المدرسة ثم اضغط على التقارير ثم تقارير الدرجات ثم إشعار درجات أعمال السنة ثم اختر الفصل الدراسي ( الأول أو الثاني ) ثم حدد الصف مثلا أول متوسط ثم حدد الفصل " اختر الكل " ثم حدد الفترة ثم اختر اسم الطالب " اختر الكل " ثم عرض ثم حفظ أو تصدير بصيغة إكسل .

كرر الخطوات السابقة للصف الثاني المتوسط والثالث المتوسط .

\* \* \* \* \*

استيراد ملف نتائج الطلاب خلال نهاية الفصل الدراسي الأول أو الثاني للمرحلة المتوسطة

- ادخل إلى نظام نور بحساب مدير المدرسة ثم اضغط على التقارير ثم تقارير الطلاب ثم مستوى الطلاب حسب التقدير للفصل ثم اختر الفصل الدراسي ( الأول أو الثاني ) ثم حدد الصف مثلا أول متوسط ثم حدد الفصل " اختر الكل " ثم عرض ثم حفظ أو تصدير بصيغة إكسل .

كرر الخطوات السابقة للصف الثاني المتوسط والثالث المتوسط .

ب- استيراد ملف ترتيب الطلاب وهو خاص فقط مع نهاية الفصل الدراسي الأول أو الثاني إذا رغبت بإضافة الترتيب لنتيجة نهاية الفصل الدراسي :

استيراد ملف ترتيب الطلاب خلال نهاية الفصل الأول أو الثاني للمرحلة المتوسطة

استيراد ملف ترتيب الطلاب خلال نهاية الفصل الأول أو الثاني للمرحلة المتوسطة

- ادخل إلى نظام نور بحساب مدير المدرسة ثم اضغط على التقارير ثم التقارير الإحصائية ثم البيانات الخاصة بالإرشاد الطلابي ثم حدد الفصل الدراسي ( الأول أو الثاني ) حسب النتيجة المراد استيرادها ثم تصدير بصيغة إكسل .

ج- اضغط على  أو من شريط الأدوات اضغط على " تحديث النتائج " .

١- اضغط على المرحلة المتوسطة .

تحديث أو حذف نتيجة

تحديث أو حذف النتائج للمرحلة

 المتوسطة  الابتدائية

٢- سيفتح لك النموذج التالي اتبع الخطوات بالترتيب من ١ إلى ٤ :  
(إذا لم تظهر لك أيقونة التحديث تأكد من تعبئة البيانات الأساسية)

٣- الخطوة رقم ٥ والخطوة رقم ٦ فقط عند تحديث نتائج نهاية الفصل الدراسي الأول أو نهاية الفصل الدراسي الثاني . اضغط على أيقونة المجلد عند الخطوة رقم ٥ ستفتح لك نافذة حدد ملف "راجع الخطوة ب" ثم

اضغط على موافق . بعد ذلك اضغط على  عند الخطوة رقم ٦ .

٤- اضغط على أيقونة المجلد عند الخطوة رقم ٧ ستفتح لك النافذة التالية حدد الملفات المطلوبة ثم اضغط على موافق :

٥- بعد ذلك سيظهر لك النموذج التالي :

- ٦- عند الخطوة رقم ٨ اضغط على  حسب النتيجة التي ترغب بتحديثها ( الفترة الأولى - الثانية ) أو ( نهاية الفصل الدراسي الأول – نهاية الفصل الدراسي الثاني ) وانتظر حتى ظهور الرسالة التالية :



- ٧- عند الخطوة رقم ٩ اضغط على "إعداد وتجهيز البيانات" سيظهر لك النموذج التالي :

تحديث... سنة دراسية أو مرحلة أو نظام دراسة أو نوع المدرسة :  
 \*\*\* اتبع الخطوات حسب الترتيب \*\*\*

(1) العام الدراسي : 1437-1438  
 (2) المرحلة الدراسية: 1437-1438  
 (3) نظام الدراسة : تعليم عام  
 (4) نوع المدرسة : بنين  
 (5) إعداد المرحلة : المتوسطة  
 (6) إعداد المرحلة : المتوسطة  
 تغيير مسمى الفصول

- ٨- لا تكتب العام الدراسي إنما اختاره من القائمة المنسدلة ثم اضغط على إعداد المرحلة المتوسطة وانتظر حتى ظهور الرسالة التالية :

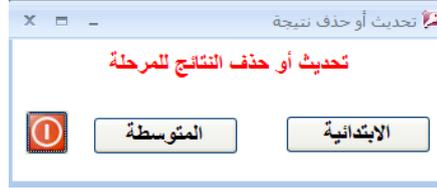


بحمد الله .. انتهى التحديث للمرحلة المتوسطة

• حذف نتيجة للمرحلة الابتدائية أو المتوسطة :

١- اضغط على  أو من شريط الأدوات اضغط على " تحديث النتائج " .

٢- اضغط على المرحلة ثم اضغط على أيقونة حذف نتيجة .

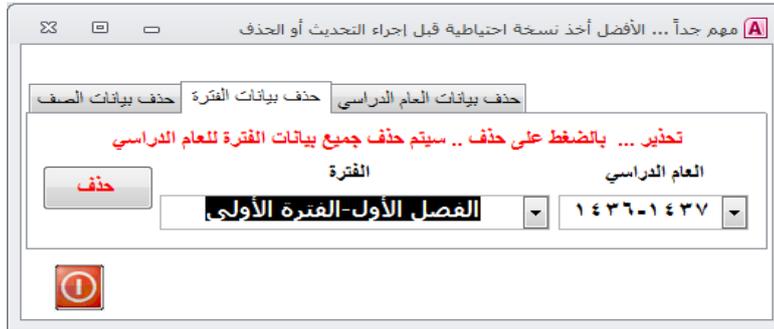


٣- سيظهر لك هذا النموذج :



عند الضغط على حذف سيتم حذف نتيجة الصف الأول الابتدائي الفصل الأول-الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧ فقط .

٤- وعند اختيار :



عند الضغط على حذف سيتم حذف نتيجة الفصل الأول-الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧ كاملة .

٥- وعند اختيار :



عند الضغط على حذف سيتم حذف نتيجة العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧ كاملة .

• تذكر دائماً أخذ نسخة احتياطية قبل تحديث أو حذف نتيجة للرجوع إليها عند الحاجة .

• إنشاء أو استعادة نسخة احتياطية للمرحلتين الابتدائية أو المتوسطة :

١- اضغط على  أو من القائمة اختر الإعدادات ثم نسخة احتياطية .

٢- ستظهر لك هذه الرسالة :



٣- اختر نعم .

٤- سيظهر لك هذا النموذج :



٥- اختر إنشاء نسخة احتياطية ثم حدد مكان لحفظ النسخة الاحتياطية .

٦- أو اختر استعادة نسخة احتياطية ثم حدد مكان وجود النسخة الاحتياطية لاستعادتها .

- من المهم أخذ نسخة احتياطية بانتظام وخاصة قبل تحديث أو حذف النتائج .
- قم بإنشاء مجلد خاص بالنسخ الاحتياطية على القرص D أو على قرص خارجي .

بحمد الله .. انتهى النسخ الاحتياطي



- لاحظ أننا اخترنا نعم عند "مهارات حد أدنى" فستظهر مهارات الحد الأدنى غير المتقنة فقط . أيضاً اخترنا الصف عند "عرض التقرير حسب" . أيضاً اخترنا لا عند "عرض قائمة واحدة" . وبالنتيجة يظهر لنا هذا التقرير :

رقم	مادة	مستوى	ملاحظة	اسم الطالب
1	لغتي	1	تطق الحروف التي درسها بأصواتها الصغيرة و الطويلة	أحمد بن ...
2	لغتي	2	يرد الحروف التي درسها معها صحيحاً وأتلفها وخرجها المختلفة	محمد بن ...
3	لغتي	3	يرسي الحروف الهجائية التي درسها	سليمان بن ...
4	لغتي	10	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من دائرة قريبة	عبد الرحمن بن ...
5	لغتي	11	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من دائرة بعيدة	عبد الرحمن بن ...

- عندما اخترنا نعم عند قائمة "مهارات حد أدنى" ظهرت مهارات الحد الأدنى غير المتقنة فقط .

- عندما اخترنا الصف عند قائمة "عرض التقرير حسب" واخترنا لا عند قائمة "عرض قائمة واحدة" ظهر لنا جميع الطلاب غير المتقنين لمهارات الحد الأدنى في جميع فصول الصف الأول ولكن كل طالب في صفحة واحد وظهر لنا اسم راند الفصل .

يمكننا التنقل بين الصفحات بالضغط على السهم

- الخلاصة في قائمة "عرض التقرير حسب" :
- عند اختيار الطالب سيعرض لك الطالب فقط ، وعند اختيار الفصل سيعرض لك جميع طلاب الفصل ، وعند اختيار الصف سيعرض لك جميع الفصول للصف المحدد ، وعند اختيار الأولوية فقط سيعرض لك فصول الصف الأول والثاني والثالث ، وعند اختيار العليا فقط سيعرض لك فصول الصف الرابع والخامس والسادس .



- لاحظ أننا اخترنا الفصل عند "عرض التقرير حسب". أيضاً اخترنا نعم عند "عرض قائمة واحدة". وبالنتيجة يظهر لنا هذا التقرير :

الاسم	المستوى	المادة	الفصل	الملاحظات
ممتاز	الأول المتوسط	توحيد	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	فقه	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	قراءة	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	رياضة	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	تفسير	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	توحيد	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	فقه	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	لغة	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	حاسب	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	رياضة	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	تفسير	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	فقه	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	قراءة	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	رياضة	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	لغة	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	تفسير	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	توحيد	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	فقه	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	قراءة	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	رياضة	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	تفسير	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	توحيد	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	فقه	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	قراءة	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	رياضة	1	ممتاز
ممتاز	الأول المتوسط	تفسير	1	ممتاز

- عندما اخترنا الفصل عند قائمة "عرض التقرير حسب" ظهر لنا جميع الطلاب الحاصلين على ممتاز في الفصل المحدد فقط .
- وعندما اخترنا نعم عند قائمة "عرض قائمة واحدة" لم يظهر لنا راند الفصل.

يمكننا التنقل بين الصفحات بالضغط على السهم

- يمكننا قياس ذلك على بقية التقارير في نموذج المرحلة الابتدائية والمتوسطة .



## نماذج من تقارير برنامج الدراسة التحليلية لنتائج الطلبة



## أولاً : المرحلة الابتدائية والمتوسطة ( الجزء الأول )

الدراسة التحليلية ( الجزء الأول ) المرحلة الابتدائية - المتوسطة

إعداد النتائج

الصف الأول المتوسط | الفصل | الفترة | الفصل الأول - الفترة الأولى

الخلاصة الإحصائية "الفصل"  
 الخلاصة الإحصائية "الصف"  
 الخلاصة مع تحريز النتيجة لكتابة "الفصل"  
 الخلاصة مع تحريز النتيجة لكتابة "الصف"  
 الخلاصة مع تحريز النتيجة لكتابة "الكل"

تعليقات "عرض التقرير حسب" :  
 - إذا أختار الفصل .. سيتم عرض التقرير للفصل المحدد فقط .  
 - إذا أختار الصف .. سيتم عرض التقرير للصف المحدد فقط . وإذا كان التقرير خاص بالصف سيتم عرض جميع فصول الصف المحدد .  
 - إذا أختار الأولية فقط .. وأختار التقرير الخاص بالصف .. سيتم عرض جميع فصول الصفوف الأولية .  
 - إذا أختار الأولية فقط .. وأختار التقرير الخاص بالصف .. سيتم عرض جميع صفوف الصفوف الأولية .  
 - إذا أختار الكل .. وأختار التقرير الخاص بالصف .. سيتم عرض جميع فصول المدارس ( وألصف كذلك ) .  
 - من جاية عرض قائمة واحدة - إذا أختار نعم فسيتم عرض التقرير للصف حسب التقرير المحدد أولاً إذا كان التقرير خاص بالصف ولم وضع علامة الصح على الصف فسيتم عرض جميع فصول هذا الصف في تقرير واحد . وإذا تم اختيار لا من جاية عرض قائمة واحدة فسيتم عرض تقرير كل فصل لوحده .  
 لتصفح الصورة بشكل أفضل قم بتحرير الاختيارات ثم اضغط على عرض

الخلاصة الإحصائية "الفصل"

الرقم: 11/03/1438  
 التاريخ: 6  
 الصف: 6  
 الموضوع: الخلاصة الإحصائية

الوزارة: وزارة التعليم  
 المملكة العربية السعودية  
 الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...  
 مدرسة ...  
 تربية وإرشاد

الخلاصة الإحصائية ( الفصل الدراسي الأول الفترة الأولى )

الصف	المادة	عدد الطلاب	معدل	جدا	جدا	جدا	مطلوب	ضعيف
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد
الأول المتوسط	قرآن	27	5	19%	9	33%	13	48%
	التهجيد	27	17	63%	8	30%	2	7%
	الحوار	27	2	7%	1	4%	4	15%
	لغة	27	1	4%	0	0%	4	15%
	حديث	27	1	4%	2	7%	11	41%
	القرآن	27	2	7%	3	11%	7	26%
	الرياضيات	27	5	19%	2	7%	4	15%
	علوم	27	1	4%	0	0%	3	11%
	رياضيات	27	3	11%	4	15%	8	30%
	التاريخ	27	5	19%	7	26%	13	48%
الصف	حساب	27	16	59%	11	41%	0	0%
	لغة	27	16	59%	2	7%	5	19%
	الرياضيات	27	16	59%	2	7%	5	19%
	العلوم	27	16	59%	2	7%	5	19%
الكل	معدل	27	27	100%	0	0%	0	0%
	مطلوب	27	27	100%	0	0%	0	0%

رأه الفصل | المرحله التاليه | قده المدرسه | مخرج من ... | مخرج من ... | مخرج من ...

الدراسة التحليلية ( الجزء الأول ) المرحلة الابتدائية - المتوسطة

إعداد النتائج

الصف الأول المتوسط | الفصل | الفترة | الفصل الأول - الفترة الأولى

الخلاصة الإحصائية "الفصل"  
 الخلاصة الإحصائية "الصف"  
 الخلاصة مع تحريز النتيجة لكتابة "الفصل"  
 الخلاصة مع تحريز النتيجة لكتابة "الصف"  
 الخلاصة مع تحريز النتيجة لكتابة "الكل"

تعليقات "عرض التقرير حسب" :  
 - إذا أختار الفصل .. سيتم عرض التقرير للفصل المحدد فقط .  
 - إذا أختار الصف .. سيتم عرض التقرير للصف المحدد فقط . وإذا كان التقرير خاص بالصف سيتم عرض جميع فصول الصف المحدد .  
 - إذا أختار الأولية فقط .. وأختار التقرير الخاص بالصف .. سيتم عرض جميع فصول الصفوف الأولية .  
 - إذا أختار الأولية فقط .. وأختار التقرير الخاص بالصف .. سيتم عرض جميع صفوف الصفوف الأولية .  
 - إذا أختار الكل .. وأختار التقرير الخاص بالصف .. سيتم عرض جميع فصول المدارس ( وألصف كذلك ) .  
 - من جاية عرض قائمة واحدة - إذا أختار نعم فسيتم عرض التقرير للصف حسب التقرير المحدد أولاً إذا كان التقرير خاص بالصف ولم وضع علامة الصح على الصف فسيتم عرض جميع فصول هذا الصف في تقرير واحد . وإذا تم اختيار لا من جاية عرض قائمة واحدة فسيتم عرض تقرير كل فصل لوحده .  
 لتصفح الصورة بشكل أفضل قم بتحرير الاختيارات ثم اضغط على عرض

الخلاصة الإحصائية "للتقرير"

الرقم: 11/03/1438  
 التاريخ: 3  
 الصف: 3  
 الموضوع: الخلاصة الإحصائية

الوزارة: وزارة التعليم  
 المملكة العربية السعودية  
 الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...  
 مدرسة ...  
 تربية وإرشاد

الخلاصة الإحصائية ( لتقرير ) الفصل الدراسي الأول الفترة الأولى

الصف	المادة	عدد الطلاب	معدل	جدا	جدا	جدا	مطلوب	ضعيف
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد
الأول المتوسط	قرآن	160	29	18%	71	44%	58	38%
	التهجيد	160	114	71%	40	25%	5	3%
الصف	قرآن	160	15	9%	11	7%	38	24%
	التهجيد	160	7	4%	4	2%	90	56%
لغة	قرآن	160	12	8%	13	8%	30	19%
	التهجيد	160	12	8%	13	8%	30	19%
حديث	قرآن	160	12	8%	13	8%	30	19%
	التهجيد	160	12	8%	13	8%	30	19%
القرآن	قرآن	160	15	9%	11	7%	38	24%
	التهجيد	160	15	9%	11	7%	38	24%



## دليل برنامج الدراسة التحليلية لنتائج الطلبة – الإصدار الثاني ٢٠٢٦

المرحلة الابتدائية والمنوسطة

الصف الثالث المنوسط | الفصل أ | العنصر الأول: العنصر الثاني

موسوعة ثلاث سنوات | الرسم البياني | مقارنة الفقرات | الفهم والصفحة | الخاتمة الإحصائية + جدول القيمة الرقمية إلى نصية

عرض التقرير حسب ...

الفضل  الصف  توليفة فقط  عليا فقط  الكل  نعم  لا

عرض قائمة زائدة

المواد التي سجلت نسبة تفوق **90% فأكثر**

المواد التي سجلت نسبة ضعف **10% فأقل**

المواد التي سجلت نسبة ضعف **10% فأقل**

المواد التي سجلت نسبة ضعف **20% فأقل**

المواد التي سجلت نسبة ضعف **25% فأقل**

المواد التي سجلت نسبة ضعف **30% فأقل**

المواد التي سجلت نسبة ضعف **35% فأقل**

المواد التي سجلت نسبة ضعف **40% فأقل**

المواد التي سجلت نسبة ضعف **45% فأقل**

المواد التي سجلت نسبة ضعف **50% فأقل**

التفوق بـ 90% فأكثر

المنطقة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...  
مدرسة أحمد بن قحطان ...  
الترجيبة والإرشاد

وزارة التعليم  
Ministry of Education

الرقم: 11/03/1438  
التاريخ: 11/03/1438  
المقر: حائل  
المدرسة: حائل بـ 90% فأقل

المواد التي سجلت نسبة تفوق **90% فأكثر** ( الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية )

م	الصف	الفصل	المادة	عدد الطلاب بالتفوق	نسبة التفوق %	معلم المادة	التفوق
1	الثالث المنوسط	أ	قصة	32	100%		
2	الثالث المنوسط	أ	بنية	32	100%		

رائد الفصل: فتح اسم رائد الفصل  
المدرسة: أحمد بن ...  
الصف: صالح بن ...

صفحة 1 من 8

المرحلة الابتدائية والمنوسطة

الصف الثالث المنوسط | الفصل أ | العنصر الأول: العنصر الثاني

موسوعة ثلاث سنوات | الرسم البياني | مقارنة الفقرات | الفهم والصفحة | الخاتمة الإحصائية + جدول القيمة الرقمية إلى نصية

عرض التقرير حسب ...

الفضل  الصف  توليفة فقط  عليا فقط  الكل  نعم  لا

عرض قائمة زائدة

المواد التي سجلت نسبة تفوق **90% فأكثر**

المواد التي سجلت نسبة ضعف **10% فأقل**

المواد التي سجلت نسبة ضعف **10% فأقل**

المواد التي سجلت نسبة ضعف **20% فأقل**

المواد التي سجلت نسبة ضعف **25% فأقل**

المواد التي سجلت نسبة ضعف **30% فأقل**

المواد التي سجلت نسبة ضعف **35% فأقل**

المواد التي سجلت نسبة ضعف **40% فأقل**

المواد التي سجلت نسبة ضعف **45% فأقل**

المواد التي سجلت نسبة ضعف **50% فأقل**

التفوق بـ 90% فأكثر

المنطقة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...  
مدرسة أحمد بن قحطان ...  
الترجيبة والإرشاد

وزارة التعليم  
Ministry of Education

الرقم: 11/03/1438  
التاريخ: 11/03/1438  
المقر: حائل  
المدرسة: حائل بـ 15% فأقل

المواد التي سجلت نسبة ضعف **15% فأكثر** ( الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية )

م	الصف	الفصل	المادة	عدد الطلاب بالتفوق	نسبة التفوق %	معلم المادة	التفوق
1	الثالث المنوسط	أ	قرآن	12	38%		
2	الثالث المنوسط	أ	تفسير	12	38%		
3	الثالث المنوسط	أ	ترجيبة	14	44%		
4	الثالث المنوسط	أ	اجتماعيات	7	22%		

رائد الفصل: فتح اسم رائد الفصل  
المدرسة: أحمد بن ...  
الصف: صالح بن ...

صفحة 1 من 8







**دليل برنامج الدراسة التحليلية لنتائج الطلبة – الإصدار الثاني ٢٠٢٦**

الدراسة التحليلية (المرحلة الأولى) - المرحلة الابتدائية - المتوسطة

إعداد النتائج

الصف: الأول المتوسط | الفصل: ب | الفترة: الفصل الأول-الفترة الأولى

المرحلة الابتدائية والمتوسطة

حسب: الفصل | النوع: نظم | المادة: لغتي

رسم بياني "المادة": أعداد  
 رسم بياني "المادة": مساهمي  
 رسم بياني "المادة": مساهمي  
 رسم بياني "المادة": أعداد مع حقل  
 رسم بياني "المادة": أعداد مع حقل  
 رسم بياني "المادة": ألوان مترابطة  
 رسم بياني "المادة": ألوان مترابطة  
 مخطط: خطي  
 مخطط: "المادة": خطي  
 مخطط: "المادة": خطي  
 مخطط: "المادة": خطي

رسم بياني بالمتوسط الدراسي

الترتيب: 11/03/1438  
 القسمة: الفصل الأول-فترة الأولى  
 الموضوع: مخطي المتوسط الدراسي

الهيئة العامة للتعليم  
 وزارة التعليم  
 إدارة عامة للتعليم بمنطقة ...  
 مدرسة العدد بن فلاح آل ...  
 توجيه وإرشاد

مخطي يوضح المستوى الدراسي لطلاب الصف الأول المتوسط ب في مادة: لغتي

المادة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة
خطي	28	4%	4	4%	9	15%	12	20%
مساهمي	1	1%	1	1%	0	0%	0	0%
مترابطة	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

رسم بياني  
 مخطط بياني  
 مخطط بياني

الدراسة التحليلية (المرحلة الأولى) - المرحلة الابتدائية - المتوسطة

إعداد النتائج

الصف: الأول الابتدائي | الفصل: أ | الفترة: الفصل الثاني-الفترة الرابعة

المرحلة الابتدائية والمتوسطة

حسب: السنة الأولى | السنة الثانية: 1437-1438 | السنة الثالثة: 1438-1439

عرض التقرير حسب:  
 الفصل  الصف  أولية فقط  غير أولية فقط  الكل  نعم  لا

إعدادات الأعوام الدراسية

إذا لم تظهر لك الأعوام الدراسية ... اضغط هنا

الدراسة التحليلية (المرحلة الأولى) - المرحلة الابتدائية - المتوسطة

إعداد النتائج

الصف: متوسط ثلاثة أعوام "الصف"

الترتيب: 11/03/1438  
 القسمة: الصف الثالث  
 الموضوع: متوسط ثلاث سنوات

الهيئة العامة للتعليم  
 وزارة التعليم  
 إدارة عامة للتعليم بمنطقة ...  
 مدرسة العدد بن فلاح آل ...  
 توجيه وإرشاد

مخطي المتوسط المستوى الدراسي لثلاث سنوات خلال الفترة: ( 1437-1438 / 1438-1439 / 1439-1440 )

الصف	المادة	عدد الطلاب	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة
الأول الابتدائي	قرآن	30	26	87%	2	7%	1	3%
	توحيد	30	30	100%	0	0%	0	0%
	لغتي	30	30	100%	0	0%	0	0%
	لغتي	30	23	77%	5	17%	2	7%
	عقود	30	30	100%	0	0%	0	0%
	رياضيات	30	26	87%	3	10%	1	3%
	لغتي	30	30	100%	0	0%	0	0%
	دينية	30	30	100%	0	0%	0	0%

المرشد التقني  
 أحمد بن ...  
 صالح بن ...





## دليل برنامج الدراسة التحليلية لنتائج الطلبة – الإصدار الثاني ٢٠٢٦

الدراسة التحليلية ( الجزء الأول ) المرحلة الابتدائية - المتوسطة

الصف: **الأول المتوسط** | الفصل: **أ** | الفترة: **الفصل الأول-الفترة الأولى**

المرحلة الابتدائية والمتوسطة

عرض التقرير حسب ...

الفصل  الصف  آرية فقط  خط فقط  الكل  نعم  لا

عرض لثمة واحدة  عرض لثمة واحدة

عرض التقرير حسب ...

الدراسة التحليلية ( الجزء الأول ) المرحلة الابتدائية - المتوسطة

الصف: **الأول المتوسط** | الفصل: **أ** | الفترة: **الفصل الأول-الفترة الأولى**

المرحلة الابتدائية والمتوسطة

عرض التقرير حسب ...

الفصل  الصف  آرية فقط  خط فقط  الكل  نعم  لا

عرض لثمة واحدة  عرض لثمة واحدة

عرض التقرير حسب ...

الصف	المادة	عدد الطلاب	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	متوسط
الاول المتوسط	قرآن	٢٧	٤	٤	١٣	٥	٥	٥٠
	التفسير	٢٧	٨	٢	٢	٢	٥	٤٤
	ترجمه	٢٧	١	١	١٧	١٧	٤	٦٢
	فقه	٢٧	١	١	١٤	١٤	٥	٦٥
	حديث	٢٧	١	١	١٤	١٤	٥	٦٥
	لغتي	٢٧	٢	٢	١٤	١٤	٥	٦٥
	تفاهوت	٢٧	٢	٢	١٤	١٤	٥	٦٥
	عقود	٢٧	١	١	١٤	١٤	٥	٦٥
	رياضيات	٢٧	٥	٥	١٣	١٣	٥	٥٨
	الاجزئي	٢٧	٥	٥	١٣	١٣	٥	٥٨
الاول المتوسط	حاسب	٢٧	١٦	١١	٥	٥	٥	٤٤
	كليه	٢٧	١٦	١١	٥	٥	٥	٤٤
	بنية	٢٧	١٦	١١	٥	٥	٥	٤٤

تقدم المدرسة محمد بن ...

أحمد بن ...

الدراسة التحليلية ( الجزء الأول ) المرحلة الابتدائية - المتوسطة

الصف: **الأول المتوسط** | الفصل: **أ** | الفترة: **الفصل الأول-الفترة الأولى**

المرحلة الابتدائية والمتوسطة

عرض التقرير حسب ...

الفصل  الصف  آرية فقط  خط فقط  الكل  نعم  لا

عرض لثمة واحدة  عرض لثمة واحدة

عرض التقرير حسب ...

الدراسة التحليلية ( الجزء الأول ) المرحلة الابتدائية - المتوسطة

الصف: **الأول المتوسط** | الفصل: **أ** | الفترة: **الفصل الأول-الفترة الأولى**

المرحلة الابتدائية والمتوسطة

عرض التقرير حسب ...

الفصل  الصف  آرية فقط  خط فقط  الكل  نعم  لا

عرض لثمة واحدة  عرض لثمة واحدة

عرض التقرير حسب ...

الصف	المادة	عدد الطلاب	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	متوسط
الاول المتوسط	قرآن	١٢٠	٢٤	١١	٤٨	٥٨	١١	٥٨
	التفسير	١٢٠	١١٤	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٤
	ترجمه	١٢٠	١٥	١١	٥٨	١٤	١٤	٥٤
	فقه	١٢٠	٧	٧	٥٤	٤٠	٤٠	٥٧
	حديث	١٢٠	١٢	١٣	٥٣	١٤	١٤	٥٢
	لغتي	١٢٠	١٥	١٨	٥١	١٤	١٤	٥٢
	تفاهوت	١٢٠	٣١	١١	٥١	١٧	١٤	٥٨
	عقود	١٢٠	٥	٣	٥٢	٤	٥٤	٥٣
	رياضيات	١٢٠	٢٠	١٤	٥٤	٢٠	١٤	٥٨
	الاجزئي	١٢٠	٣٧	١١	٥٤	٢٤	١٤	٥٨
الاول المتوسط	حاسب	١٢٠	١٠٤	٥٤	٥١	٥	٥	٤٤
	كليه	١٢٠	١٠٤	٥٤	٥١	٥	٥	٤٤
	بنية	١٢٠	١٠٤	٥٤	٥١	٥	٥	٤٤

تقدم المدرسة محمد بن ...

أحمد بن ...





**دليل برنامج الدراسة التحليلية لنتائج الطلبة – الإصدار الثاني ٢٠٢٦**

تصنيف جميع المواد - قائمة واحدة

المنظمة العربية للتربية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة  
محافظة الأحمد بن فلاح آل...  
الرياض - المملكة العربية  
السعودية

وزارة التعليم  
Ministry of Education

الرقم: 07/03/1438  
التاريخ: 3  
المستوى: الصف الدراسي  
الموضوع: التهجئة

التأخر الدراسي بمادة: لغتي (الفصل الدراسي: الأول - الفترة: الثانية)

الاسم	المادة	الصف	الفترة	الدرجة	عدد
...	الأول الابتدائي	1	1	1	1
...	الأول الابتدائي	2	1	1	1
...	الأول الابتدائي	3	1	1	1
...	الأول الابتدائي	5	1	1	1
...	الأول الابتدائي	10	1	1	1
...	الأول الابتدائي	11	1	1	1
...	الأول الابتدائي	2	2	1	1
...	الأول الابتدائي	3	2	1	1
...	الأول الابتدائي	10	2	1	1
...	الأول الابتدائي	11	2	1	1
...	الأول الابتدائي	1	3	1	1
...	الأول الابتدائي	2	3	1	1
...	الأول الابتدائي	3	3	1	1
...	الأول الابتدائي	5	3	1	1
...	الأول الابتدائي	10	3	1	1
...	الأول الابتدائي	11	3	1	1
...	الأول الابتدائي	1	4	1	1
...	الأول الابتدائي	2	4	1	1
...	الأول الابتدائي	5	4	1	1
...	الأول الابتدائي	10	4	1	1
...	الأول الابتدائي	11	4	1	1

الدراسة التحليلية (الفترة الثاني) - المرحلة الابتدائية

المرحلة الابتدائية فقط

المصف: الأول الابتدائي | الفصل: الأول - الفترة: الثانية | اسم الطالب: ...

مهارات حد أدنى:  نعم  لا

عرض التقرير حسب:  نعم  لا

المادة: لغتي

الاسم	الصف	الفترة	الدرجة	عدد
...	1	1	1	1
...	2	1	1	1
...	3	1	1	1
...	5	1	1	1
...	10	1	1	1
...	11	1	1	1
...	2	2	1	1
...	3	2	1	1
...	10	2	1	1
...	11	2	1	1
...	1	3	1	1
...	2	3	1	1
...	3	3	1	1
...	5	3	1	1
...	10	3	1	1
...	11	3	1	1

التأخر الدراسي بمادة: لغتي (الفصل الدراسي: الأول - الفترة: الثانية)

المهارات غير المتوقعة للطلاب

الاسم	المادة	الصف	الفترة	الدرجة	عدد
...	الأول الابتدائي	1	1	1	1
...	الأول الابتدائي	2	1	1	1
...	الأول الابتدائي	3	1	1	1
...	الأول الابتدائي	4	1	1	1
...	الأول الابتدائي	5	1	1	1
...	الأول الابتدائي	6	1	1	1
...	الأول الابتدائي	7	1	1	1
...	الأول الابتدائي	8	1	1	1
...	الأول الابتدائي	9	1	1	1
...	الأول الابتدائي	10	1	1	1
...	الأول الابتدائي	11	1	1	1

رأه الفصل: ...  
عدد الرحمن بن: ...  
المرجع الطالب: ...  
مخصص من: ...

الدراسة التحليلية (الفترة الثاني) - المرحلة الابتدائية

المرحلة الابتدائية فقط

المصف: الأول الابتدائي | الفصل: الأول - الفترة: الثانية | اسم الطالب: ...

مهارات حد أدنى:  نعم  لا

عرض التقرير حسب:  نعم  لا

المادة: لغتي

الاسم	الصف	الفترة	الدرجة	عدد
...	1	1	1	1
...	2	1	1	1
...	3	1	1	1
...	5	1	1	1
...	10	1	1	1
...	11	1	1	1
...	2	2	1	1
...	3	2	1	1
...	10	2	1	1
...	11	2	1	1
...	1	3	1	1
...	2	3	1	1
...	3	3	1	1
...	5	3	1	1
...	10	3	1	1
...	11	3	1	1





## دليل برنامج الدراسة التحليلية لنتائج الطلبة – الإصدار الثاني ٢٠٢٦

متقون في جميع المواد الفترة الأولى والثانية

الرقم: 1003/1438  
التوسيع: 2  
المقررات: 2  
الموضوع:

المنظمة العربية للتربية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...  
مدرسة محمد بن فلاح آل ...  
الجبعية والرسنة

متقون في جميع المواد [ الفترة : الأولى - الثانية ]

م	الاسم	الصف	القرآن	الترجميد	لغة	فقه	التاريخ	رياضيات	الاجتماعية	التيه
1	أحمد	أول ب	متقون	متقون	متقون	متقون	متقون	متقون	متقون	متقون
2	محمد	أول ب	متقون	متقون	متقون	متقون	متقون	متقون	متقون	متقون

رشد الفصل  
ضع اسم رائد الفصل

المرشد التعليمي  
أحمد بن ...  
صالح بن ...

قده المدرسة  
محمد بن ...

صفحة: 1 من 2

الدراسة التحليلية ( الجزء الثاني ) المرحلة الابتدائية

اعداد النتائج

المرحلة الابتدائية فقط

الصف: الأول الابتدائي | الفصل: 1 | الفترة: الفصل الأول-الفترة الثانية | اسم الطالب:

مهارات حد أدنى:  نعم  لا  الكل  العالبي  الفصل  الصف  آوية فقط  عبا فقط  الكل  نعم  لا  عرض قائمة واحدة

عرض التقرير حسب ...

المادة:

التأخر الدراسي جميع المواد  
التأخر الدراسي جميع المواد والفترة  
التأخر الدراسي حسب المادة  
التأخر الدراسي حسب المادة والفترة  
كلها بالتأخرين دراسياً  
متقون في جميع المواد آوية  
متقون في جميع المواد عبا  
متقون في جميع المواد [الفترة 1-2] آوية  
متقون في جميع المواد [الفترة 1-2] عبا  
متقون في جميع المواد [الفترة 1-3] آوية  
متقون في جميع المواد [الفترة 1-3] عبا  
متقون في جميع المواد [الفترة 2-3] آوية  
متقون في جميع المواد [الفترة 2-3] عبا

صفحة: 1 من 2

القوة والضعف على مستوى المواد "الفصل"

الرقم: 1003/1438  
التوسيع: 4  
المقررات: 4  
الموضوع: التفوق والضعف

المنظمة العربية للتربية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...  
مدرسة محمد بن فلاح آل ...  
الجبعية والرسنة

التفوق ( متقون ) \*\*\* الضعف ( غير ممتاز )  
خلال الفترة : ( الثانية )

الصف	الفصل	المادة	عدد الطلاب	عدد التفوق	النسبة	العدد	النسبة
الأول الابتدائي	أ	قرآن	20	19	95%	1	5%
الأول الابتدائي	أ	الترجميد	20	20	100%	0	0%
الأول الابتدائي	أ	لغة	20	20	100%	0	0%
الأول الابتدائي	أ	تعليم	20	15	75%	3	15%
الأول الابتدائي	أ	علوم	0	0	0%	0	0%
الأول الابتدائي	أ	رياضيات	7	20	35%	0	0%
الأول الابتدائي	أ	تيه	20	20	100%	0	0%
الأول الابتدائي	أ	اجتماعية	20	20	100%	0	0%

رشد الفصل  
ضع اسم رائد الفصل

المرشد التعليمي  
أحمد بن ...  
صالح بن ...

قده المدرسة  
محمد بن ...

صفحة: 1 من 4

الدراسة التحليلية ( الجزء الثاني ) المرحلة الابتدائية

اعداد النتائج

المرحلة الابتدائية فقط

الصف: الأول الابتدائي | الفصل: حسب : | الفترة: | اسم الطالب:

مهارات حد أدنى:  نعم  لا  الكل  العالبي  الفصل  الصف  آوية فقط  عبا فقط  الكل  نعم  لا  عرض قائمة واحدة

عرض التقرير حسب ...

المادة:

التأخر الدراسي جميع المواد  
التأخر الدراسي جميع المواد والفترة  
التأخر الدراسي حسب المادة  
التأخر الدراسي حسب المادة والفترة  
كلها بالتأخرين دراسياً  
متقون في جميع المواد آوية  
متقون في جميع المواد عبا  
متقون في جميع المواد [الفترة 1-2] آوية  
متقون في جميع المواد [الفترة 1-2] عبا  
متقون في جميع المواد [الفترة 1-3] آوية  
متقون في جميع المواد [الفترة 1-3] عبا  
متقون في جميع المواد [الفترة 2-3] آوية  
متقون في جميع المواد [الفترة 2-3] عبا

صفحة: 1 من 4





## دليل برنامج الدراسة التحليلية لنتائج الطلبة – الإصدار الثاني ٢٠٢٦

الدراسة التحليلية ( الجزء الثاني ) المرحلة الابتدائية

**المرحلة الابتدائية فقط**

اعداد البنائ

الصف: الأول الابتدائي | الفصل: 1 | الفترة: الفصل الأول-الفترة الثانية | اسم الطالب: \_\_\_\_\_

مهارات حد أدنى:  نعم  لا  الكمال  على نقطه  اذنية فقط  نصف  اذنية فقط  على نقطه  الكمال  نعم  لا  الكمال

المادة: لغوي

المهارة: نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والظوية و اسكانه بنطق سليم

الاسم	الصف	الفصل	المادة/الفترة	المستويات
أحمد بن ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1
محمد بن ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 2	مستوى 2
سليم بن ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1
فاطمة بنت ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1
عبدالله بن ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1
مريم بنت ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1
عبدالمجيد بن ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1
فاطمة بنت ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1
عبدالله بن ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1
مريم بنت ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1
عبدالمجيد بن ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1
فاطمة بنت ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1

المستويكون بعدم إتقان مهارة

المنطقة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...  
مدرسة أحمد بن فلج ال ...  
التجربة والأشرف

وزارة التعليم  
Ministry of Education

الترقيم: 1003/1438  
التاريخ: 14/3/2023  
المدرسة: ...  
الصف: ...  
المادة: لغوي

المهارة: نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الظوية و اسكانه بنطق سليم

الاسم	الصف	الفصل	المادة/الفترة	المستويات
أحمد بن ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1
محمد بن ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 2	مستوى 2
سليم بن ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1
فاطمة بنت ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1
عبدالله بن ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1
مريم بنت ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1
عبدالمجيد بن ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1
فاطمة بنت ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1
عبدالله بن ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1
مريم بنت ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1
عبدالمجيد بن ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1
فاطمة بنت ...	الأول الابتدائي	1	لغوي-فترة 1	مستوى 1

رأه الفصل: المرحلة الأولى  
ضع اسم رائد الفصل: أحمد بن ...  
صفحة: 1 من 2

الدراسة التحليلية ( الجزء الثاني ) المرحلة الابتدائية

**المرحلة الابتدائية فقط**

اعداد البنائ

الصف: الأول الابتدائي | الفصل: 1 | الفترة: الفصل الأول-الفترة الثانية | اسم الطالب: \_\_\_\_\_

مهارات حد أدنى:  نعم  لا  الكمال  على نقطه  اذنية فقط  نصف  اذنية فقط  على نقطه  الكمال  نعم  لا  الكمال

المادة: لغوي

المهارة: تحسن المستوى الدراسي - الفترة الثانية

تحسن المستوى الدراسي - الفترة الثانية  
تحسن المستوى الدراسي - الفترة الثالثة  
تحسن المستوى الدراسي - الفترة الرابعة  
تحسن المستوى الدراسي - الفترة الخامسة  
تحسن المستوى الدراسي - الفترة السادسة

تحسين المستوى الدراسي بالفترة الثالثة

المنطقة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...  
مدرسة أحمد بن فلج ال ...  
التجربة والأشرف

وزارة التعليم  
Ministry of Education

الترقيم: 1003/1438  
التاريخ: 14/3/2023  
المدرسة: ...  
الصف: ...  
المادة: لغوي

الطلاب الذين تحسن مستواهم الدراسي خلال الفترة الثالثة

الاسم	الصف	الفصل	المستويات
أحمد بن ...	الأول الابتدائي	1	مستوى 1
محمد بن ...	الأول الابتدائي	1	مستوى 2

رأه الفصل: المرحلة الأولى  
ضع اسم رائد الفصل: أحمد بن ...  
صفحة: 1 من 2









## دليل برنامج الدراسة التحليلية لنتائج الطلبة – الإصدار الثاني ٢٠٢٦

الدراسة التحليلية ( الجزء الثاني ) المرحلة الابتدائية

الصف الأول الابتدائي - الفصل ب - العنبر الأول-العنبر الأولى - اسم الطالب

مهارات حد أدنى:  التل  الخطاب  الفهم  الصف  آرية فقط  عيا فقط  التل  نعم  لا

مسؤول أداء المعلم والمعلمة من نتائج تقييم

تعديل بيانات الخطاب	نتيجة
<input type="checkbox"/>	أداء المعلم "ممتاز"
<input type="checkbox"/>	أداء المعلم "أجود مع حق"
<input type="checkbox"/>	أداء المعلم "مستحسن"
<input type="checkbox"/>	أداء المعلم "أولاً شراصة"
<input type="checkbox"/>	أداء المعلم "خطي"
<input type="checkbox"/>	أداء المعلم "خطي متجانس"
<input type="checkbox"/>	خطاب غير الإلقاء التحصيل للطلاب
<input type="checkbox"/>	خطاب سيئة الإلقاء التحصيل للطلاب

١- تصفح على أيقونة  
٢- تصفح على تعديل بيانات الخطاب  
٣- حدد اسم المعلم وكتب اسم الخطاب  
٤- حدد المواد الخاصة بالمعلم (مع علامة صح أمام المادة التي يدرسها)  
٥- اختر التقرير من القائمة على يمين  
٦- اعرض التقرير أو القصة كاملة  
٧- كرر الخطوات السابقة إذا اردت تغيير اسم المعلم

الصفحة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بـ ...  
مدرسة الهدى بن ثلث  
التوجه والارشاد

التاريخ: ١٤٤٨ هـ / ٠٦ / ١٦  
الصف الدراسي: الأول  
التقسيم: الأولي  
الموسم: أداء المعلم

وزارة التعليم  
Ministry of Education

### أداء طلاب الأستاذ / أحمد

مؤشر	العدد	النسبة المئوية
غير مجتاز	3	3.3%
متدن	3	3.3%
متقدم	13	13.3%
متفوق	86	86.6%

في جميع المواد

المادة	العدد	النسبة المئوية
القرآن الكريم	3	3.3%
اللغة العربية	3	3.3%
الرياضيات	13	13.3%
العلوم	86	86.6%

المرشد التعليمي  
أحمد بن ...

قائد المدرسة  
محمد بن ...

الدراسة التحليلية ( الجزء الثاني ) المرحلة الابتدائية

الصف الأول الابتدائي - الفصل ب - العنبر الأول-العنبر الأولى - اسم الطالب

مهارات حد أدنى:  التل  الخطاب  الفهم  الصف  آرية فقط  عيا فقط  التل  نعم  لا

مسؤول أداء المعلم والمعلمة من نتائج تقييم

تعديل بيانات الخطاب	نتيجة
<input type="checkbox"/>	أداء المعلم "ممتاز"
<input type="checkbox"/>	أداء المعلم "أجود مع حق"
<input type="checkbox"/>	أداء المعلم "مستحسن"
<input type="checkbox"/>	أداء المعلم "أولاً شراصة"
<input type="checkbox"/>	أداء المعلم "خطي"
<input type="checkbox"/>	أداء المعلم "خطي متجانس"
<input type="checkbox"/>	خطاب غير الإلقاء التحصيل للطلاب
<input type="checkbox"/>	خطاب سيئة الإلقاء التحصيل للطلاب

١- تصفح على أيقونة  
٢- تصفح على تعديل بيانات الخطاب  
٣- حدد اسم المعلم وكتب اسم الخطاب  
٤- حدد المواد الخاصة بالمعلم (مع علامة صح أمام المادة التي يدرسها)  
٥- اختر التقرير من القائمة على يمين  
٦- اعرض التقرير أو القصة كاملة  
٧- كرر الخطوات السابقة إذا اردت تغيير اسم المعلم

الصفحة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بـ ...  
مدرسة الهدى بن ثلث  
التوجه والارشاد

التاريخ: ١٤٤٨ هـ / ٠٦ / ١٦  
الصف الدراسي: الأول  
التقسيم: الأولي  
الموسم: أداء المعلم

وزارة التعليم  
Ministry of Education

### أداء طلاب الأستاذ / أحمد

مؤشر	العدد	النسبة المئوية
غير مجتاز	3	3.3%
متدن	3	3.3%
متقدم	13	13.3%
متفوق	86	86.6%

في جميع المواد

المادة	العدد	النسبة المئوية
القرآن الكريم	3	3.3%
اللغة العربية	3	3.3%
الرياضيات	13	13.3%
العلوم	86	86.6%

المرشد التعليمي  
أحمد بن ...

قائد المدرسة  
محمد بن ...



المرحلة الابتدائية فقط

الصف الأول الابتدائي | الفصل ب | العبرة الفصل الأول-العبرة الأولى | اسم الطالب

مهارات حد أدنى: عرض التقرير حسب...  الكل  حذف  حذف  نعم  لا

مسؤول أداء العظم والتفصيلة من نتائج طلابهم

الصف	المرحلة	النتيجة	تعديل بيانات الخطاب
الأول الابتدائي 1 قرآن	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 تجويد	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 هجاء	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 آداب	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 علوم	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 رياضيات	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 لغات	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 قرآن	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 تجويد	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 هجاء	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 آداب	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 علوم	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 رياضيات	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 لغات	<input type="checkbox"/>		

أداء المعلم "أداء"    
 أداء المعلم "أداء مع حق"    
 أداء المعلم "استثنى"    
 أداء المعلم "الأولان شريفة"    
 أداء المعلم "خطي"    
 أداء المعلم "خطي مشجعي"    
 خطاب شكر ارتفاع التحصيل للطلاب    
 خطاب مساهمة لارتفاع التحصيل للطلاب

خطاب شكر وتقدير

الوزارة للتعليم  
Ministry of Education

الصفحة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم  
مدرسة الهدى بن فلاح  
التوجه والارشاد

خطاب شكر وتقدير  
الأستاذ / أحمد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ...

بعد دراسة نتائج الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ تبين لنا ارتفاع المستوى التحصيلي لأبنائنا الطلاب في المادة التي تدرسونها ، لذا يطيب لنا تعديتكم على ذلك مشتمين لكم التوفيق والسداد ونسأل الله أن يجعل ذلك في موازين أعمالكم .

مشتمين لكم التوفيق

المادة	العدد	النسبة
الأول الابتدائي ٢ قرآن	٢٢	٤٢%
الأول الابتدائي ٢ تجويد	٢٢	٤٤%
الأول الابتدائي ٢ هجاء	٢٢	٤٤%

مواد التفوق:

المدرسة التعليق  
أحمد بن ...

قدوة العصرية  
محمد بن ...

المرحلة الابتدائية فقط

الصف الأول الابتدائي | الفصل ب | العبرة الفصل الأول-العبرة الثانية | اسم الطالب

مهارات حد أدنى: عرض التقرير حسب...  الكل  حذف  حذف  نعم  لا

مسؤول أداء العظم والتفصيلة من نتائج طلابهم

الصف	المرحلة	النتيجة	تعديل بيانات الخطاب
الأول الابتدائي 1 قرآن	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 تجويد	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 هجاء	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 آداب	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 علوم	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 رياضيات	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 لغات	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 قرآن	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 تجويد	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 هجاء	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 آداب	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 علوم	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 رياضيات	<input type="checkbox"/>		
الأول الابتدائي 1 لغات	<input type="checkbox"/>		

أداء المعلم "أداء"    
 أداء المعلم "أداء مع حق"    
 أداء المعلم "استثنى"    
 أداء المعلم "الأولان شريفة"    
 أداء المعلم "خطي"    
 أداء المعلم "خطي مشجعي"    
 خطاب شكر ارتفاع التحصيل للطلاب    
 خطاب مساهمة لارتفاع التحصيل للطلاب

مساهمة انخفاض مستوى التحصيل الدراسي

الوزارة للتعليم  
Ministry of Education

الصفحة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم  
مدرسة الهدى بن فلاح  
التوجه والارشاد

مساهمة انخفاض مستوى التحصيل الدراسي  
الأستاذ / أحمد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ...

بعد دراسة نتائج الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ تبين لنا انخفاض المستوى التحصيلي لأبنائنا الطلاب في المادة التي تدرسونها ، لذا نأمل عرض أسباب الانخفاض وطرق العلاج للرفع من المستوى التحصيلي لأبنائنا الطلاب .

مشتمين لكم التوفيق

المادة	العدد	النسبة
الأول الابتدائي ٢ قرآن	٢٢	١٠%
الأول الابتدائي ٢ هجاء	٢٢	١٠%

مواد الضعف:

المدرسة التعليق  
أحمد بن ...

قدوة العصرية  
محمد بن ...

أفيدكم بأن انخفاض مستوى الطلاب التحصيلي في المواد التي أدرسها يعود للأسباب التالية :

الخطوة العلاجية التي سألتموها لرفع مستوى التحصيل الدراسي :

الاسم :  
ملاحظات قائد المدرسة :

التاريخ : / / ١٤٠٥ هـ









## دليل برنامج الدراسة التحليلية لنتائج الطلبة – الإصدار الثاني ٢٠٢٦

الدراسة التحليلية (الجزء الثاني) المرحلة المتوسطة

إعداد النتائج

المرحلة المتوسطة فقط

الصف الأول المتوسط | الفصل | الفترة الفصل الأول-الفترة الأولى | اسم الطالب

عرض التقرير حسب ...

التعليق | الفصل | الصف | الكل | نعم | لا

استعراض | تصدير | الترتيب حسب المستوى الدراسي | إضافة المستوى الدراسي | إحصائيات | تصنيف حسب المادة والمستوى | الموقر | الصف | جدول | الموقر | الصف | طالب

الترتيب على الفصل  
الترتيب على الصف  
الترتيب الأول على الفصل  
الترتيب الأول على الصف  
الترتيب الأول على الفصل  
الترتيب الأول على الصف  
الترتيب الأول على الفصل  
الترتيب الأول على الصف

الترتيب حسب المستوى الدراسي

الرقم: 1003/1438  
التاريخ: 12  
المدرسة: ترتيب الطلاب

الهيئة العامة للتعليم  
وزارة التعليم  
الهيئة العامة للتعليم  
مدرسة محمد بن قحطان ...  
الترتيب والرتبة

ترتيب الطلاب على الفصل خلال الفترة: الفصل الدراسي الأول الفترة الأولى

م	الاسم	الصف	الفصل	الترتيب على الصف	الملاحظات
1	فهد	الأول المتوسط	أ	1	
2	سعد	الأول المتوسط	ب	2	
3	سعد	الأول المتوسط	ب	3	
4	عبد	الأول المتوسط	ب	4	
5	عبد	الأول المتوسط	ب	5	
6	عبد	الأول المتوسط	ب	6	
7	عبد	الأول المتوسط	ب	7	
8	عبد	الأول المتوسط	ب	8	
9	سعد	الأول المتوسط	ب	9	
10	سعد	الأول المتوسط	ب	10	
11	سعد	الأول المتوسط	ب	11	
12	سعد	الأول المتوسط	ب	12	
13	سعد	الأول المتوسط	ب	13	
14	عبد	الأول المتوسط	ب	14	
15	سعد	الأول المتوسط	ب	15	
16	عبد	الأول المتوسط	ب	16	
17	سعد	الأول المتوسط	ب	17	
18	عبد	الأول المتوسط	ب	18	
19	عبد	الأول المتوسط	ب	19	
20	عبد	الأول المتوسط	ب	20	
21	عبد	الأول المتوسط	ب	21	
22	سعد	الأول المتوسط	ب	22	
23	سعد	الأول المتوسط	ب	23	
24	سعد	الأول المتوسط	ب	24	
25	عبد	الأول المتوسط	ب	25	
26	عبد	الأول المتوسط	ب	26	

صفحة: 1 من 12

الدراسة التحليلية (الجزء الثاني) المرحلة المتوسطة

إعداد النتائج

المرحلة المتوسطة فقط

الصف الأول المتوسط | الفصل | الفترة الفصل الأول-الفترة الأولى | اسم الطالب

عرض التقرير حسب ...

التعليق | الفصل | الصف | الكل | نعم | لا

استعراض | تصدير | الترتيب حسب المستوى الدراسي | إضافة المستوى الدراسي | إحصائيات | تصنيف حسب المادة والمستوى | الموقر | الصف | جدول | الموقر | الصف | طالب

الترتيب على الفصل  
الترتيب على الصف  
الترتيب الأول على الفصل  
الترتيب الأول على الصف  
الترتيب الأول على الفصل  
الترتيب الأول على الصف  
الترتيب الأول على الفصل  
الترتيب الأول على الصف

الترتيب حسب المستوى الدراسي

الرقم: 1003/1438  
التاريخ: 1  
المدرسة: ترتيب الطلاب

الهيئة العامة للتعليم  
وزارة التعليم  
الهيئة العامة للتعليم  
مدرسة محمد بن قحطان ...  
الترتيب والرتبة

ترتيب الطلاب الثلاثة الأوائل على الصف خلال الفترة: الفصل الدراسي الأول الفترة الأولى

م	الاسم	الصف	الفصل	الترتيب على الصف	الملاحظات
1	فهد	الأول المتوسط	أ	1	
2	سعد	الأول المتوسط	ب	2	
3	عبد	الأول المتوسط	ب	3	

المرتبة الأولى: فهد  
المرتبة الثانية: محمد  
المرتبة الثالثة: محمد

صفحة: 1 من 1









## سؤال وجواب

س: كيف أتخلص من الصورة التالية ؟



ج: اضغط على إلغاء الأمر سيفتح لك برنامج أكسس اضغط على خيارات ثم مركز توثيق ثم إعداد مركز التوثيق ثم المواقع الموثوق بها ثم إضافة موقع جديد ثم انسخ الرابط التالي والصقه في المسار C:\Documents\AhmedBinFalih ثم ضع علامة صح عند ( يتم الثقة بالمجلدات الفرعية بهذا الموقع أيضاً ) ثم موافق .

س: أيقونات البرنامج لا تظهر كاملة على جهازي ، ماذا أفعل ؟



ج: يمكنك الوصول إلى جميع الخدمات من شريط أدوات البرنامج في أعلى الشاشة



أو اضغط دقة الشاشة كما هو ظاهر في الصورة التالية ، وعدل في خيار تكبير النص والعناصر الأخرى أو تصغيرها .



س: عندما أحاول تصدير التقرير بصيغة PDF تظهر هذه الرسالة ، ماذا أفعل ؟



ج: أحياناً يكون الأوفيس لديك غير محدث ويحتاج إلى تحديث .

تحديث أوفيس ٢٠٠٧ من موقع مايكروسوفت وحجمه ٣٥٧ م.ب

<http://download.microsoft.com/download/4/1/E/41E04287-E395-40B0-AF66-00CBD3876797/office2007sp3-kb2526086-fullfile-ar-sa.exe>

س: عند عرض ترتيب الطلاب لنهاية الفصل للمرحلة المتوسطة ظهرت لي هذه الرسالة ، ما هو السبب ؟



ج: هذه الرسالة تدل على عدم استيراد ملف ترتيب الطلاب الخاص بنهاية الفصل الدراسي أو أن الملف الذي استوردته لا يحتوي على ترتيب الطلاب .

س: تظهر الرسالة التالية عند الضغط على عرض التقرير ، ما هو السبب ؟



ج: هذه الرسالة تعني أن اختيارك خاطئ ( مثلاً حددت التقرير حسب الصف ووضعت علامة  عند الفصل ) أو لا يوجد طلاب في التقرير المحدد .



س: أنا مشترك بالنسخة الكاملة وأردت تحديث البرنامج للإصدار الجديد فماذا أفعل ؟  
ج: حمل النسخة الكاملة من الرابط المرسل إلى إيميلك ، ولا تحمّل النسخة المجانية الموجودة في الموقع .

س: أنا مشترك بالنسخة المجانية وأود الاشتراك في النسخة الكاملة ، فهل أفقد بياناتي الموجودة في النسخة المجانية عند تثبيت النسخة الكاملة ؟  
ج: لا .. لن تفقد بيانات النتائج الموجودة في النسخة المجانية بشرط :  
١- عدم حذف النسخة المجانية . ٢- عدم إعادة تثبيت النسخة المجانية من جديد .

س: أنا مشترك بالنسخة المجانية وأود الاشتراك بالنسخة الكاملة ، ماذا أفعل ؟  
ج: قم بزيارة الموقع ([اضغط هنا](#)) وبعد الموافقة على الاتفاقية ستفتح لك صفحة جديدة اضغط على شراء النسخة الكاملة ثم أكمل نموذج طلب النسخة الكاملة .

- شرح البرنامج بالفيديو [اضغط هنا](#)
- الأسئلة المتكررة [اضغط هنا](#)
- موقع البرنامج [اضغط هنا](#)

للمزيد من الأسئلة والاستفسارات

نسعد بتواصلكم عبر البريد الإلكتروني للدعم الفني [m.0549.0546@gmail.com](mailto:m.0549.0546@gmail.com)

أحمد بن فالح القحم

بحمد الله انتهى