



استمارة الترشيح الأولي للمشروع الوطني للتعرف على الموهوبين

عزيزي المعلم نرجو التكرم بتعبئة البيانات التالية :
أولاً : معلومات المدرسة :

المنطقة الإدارية :	اسم المدرسة :
إدارة التعليم :	البريد الإلكتروني :

ثانياً : معلومات عن المعلم :

الاسم الرباعي :	البريد الإلكتروني :	مدة معرفة المعلم بالطالب (بالأشهر) :
الجوال :	اسم ممثل إدارة الموهوبين :	

ثالثاً : معلومات عن الطالب :

الاسم الرباعي :	تاريخ الميلاد : / / ١٤هـ	رقم الهوية الوطنية :
الصف الدراسي :	البريد الإلكتروني :	الجوال :

يرجى إرفاق صورة من الهوية أو دفتر العائلة، وغير السعوديين تُرفق صورة من رخصة الإقامة أو جواز السفر

رابعاً : معلومات عن ولي الامر :

الاسم :	الجوال :	البريد الإلكتروني :
الرمز البريدي :	ص.ب :	هاتف المنزل :

خامساً : المعلمون المزكون للطالب :

عدد المعلمين المزكين للطالب :
أسماء المعلمين المزكين للطالب :
١ .
٢ .
٣ .
٤ .



استمارة الترشيح الأولي للمشروع الوطني للتعرف على الموهوبين

تعليمات :

- تحتوي هذه القائمة على مجموعة من الخصائص التي قد يكون لها ارتباط بسلوك الموهوب، يرجى التكرم بقراءة كل سمة بتأن، ومن ثم الحكم على مدى تواجد أو ظهور هذه السمة لدى الطالب، وإعطاء تقدير لها وذلك من خلال وضع إشارة (√) أسفل التقدير المقابل للسمة.
- الحكم هنا مبني على تقديراتك الشخصية وملاحظتك للطالب. ولا توجد إجابة صحيحة وأخرى خاطئة، الأصل أن تضع ما تعتقده صحيحاً.
- نتائج هذه الاستمارة ستقود إلى فهم أفضل للطالب مما سيساعد على توجيهه إلى البرامج الأكثر مناسبة له.

م	العبارات	تظهر دائماً	تظهر كثيراً	متوسطة	تظهر نادراً	لا تظهر أبداً	لا أستطيع الحكم
لدى الطالب قدرة على:							
١	عقد المقارنات لاكتشاف العلاقات بين الأشياء.						
٢	حل المشكلات في ضوء المعلومات المتاحة له.						
٣	تفسير الأحداث في ضوء المعلومات المتاحة له.						
٤	توليد الأفكار المتنوعة.						
٥	إعطاء بدائل متعددة لمشكلة واحدة.						
٦	تقديم إجابات للأسئلة بشكل متفرد أكبر من عمره الزمني.						
٧	الملاحظة بدقة عالية.						
٨	ربط النتائج بالأسباب.						
٩	التحقق من الفرضيات من خلال جمع المعلومات والأدلة.						
١٠	الوصول إلى أحكام عامة مبنية على معلومات ونتائج سابقة.						
١١	استخدام وسائل متعددة لحل مشكلة واحدة.						
١٢	تجريب الأشياء الجديدة.						
١٣	استيعاب ما يقرؤه بصورة متميزة.						
١٤	التعبير الشفهي بصورة متميزة.						
١٥	التعبير الكتابي بصورة متميزة.						
١٦	تلخيص الأفكار المعطاة له بوضوح ودقة.						
١٧	استيعاب الأساليب الكتابية المتنوعة.						
١٨	الدفاع عن آرائه بأساليب مقنعة.						
١٩	استخلاص نتائج المسائل والمشكلات الرياضية بطلاقة.						
٢٠	إدراك المساحات والأحجام والمسافات للأشكال.						
٢١	استيعاب المبادئ والقواعد الرياضية ببسر.						
٢٢	استيعاب المفاهيم المجردة.						
٢٣	التعامل مع الأرقام والرموز الرياضية بسهولة.						
٢٤	مواصلة العمل الجاد نحو تحقيق الهدف المنشود.						
٢٥	قيادة زملائه في المهام التي يشترك بها في مجموعات عمل.						
٢٦	الخيال الواسع.						
٢٧	التفاعل مع أفراد أكبر منه سناً.						
٢٨	العمل في المهام الموكلة إليه بصورة مستقلة.						
٢٩	طرح الكثير من الأسئلة الجديرة بالاهتمام.						
٣٠	الاستجابة بسرعة بديهية.						
٣١	الثقة بنفسه وبآرائه.						