|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 14 هـ** | **العاشر** | **الثانية** | **التدريب الرابع والخامس** | **إضافة التأثيرات الحركية والانتقالية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **اليوم سيتولى ابنتنا ( اسم الطالبة ) شرح درس اليوم والذي يخص كيفية التأثير الحركي على الشرائح.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس**  **(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. **أن تضيف الطالبة تأثير حركي لمحتوى الشريحة.** 2. **أن تتحكم الطالبة في التأثير الحركي.** 3. **أن تضيف الطالبة صوت إلى الحركة.** 4. **أن تضيف الطالبة حركة للشريحة.** 5. **أن تتحكم الطالبة في حركة الشريحة.** | | **المعلم الصغير** | **تطبيق التدريب**  **من صفحة: 68**  **إلى صفحة: 74** | 1. **أضيفي تأثير حركي.** 2. **غيّري التأثير الحركي.** 3. **أضيفي صوت إلى الحركة.** 4. **أضيفي حركة للشريحة.** 5. **غيّري حركة الشريحة.** |
| **الواجب** | **قدرة الطالبة على اتقان جدول المهارات صفحتي: 71 - 75** | | | |

**ملاحظة: الأسبوع القادم تنسق المعلمة مع أحدى الطالبات أو مجموعة من الطلاب بحيث يتولون شرح الدرس الخاص بالأسبوع القادم.**