|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 14 هـ** | **العاشر** | **الثانية** | **الدرس الثاني** | **أهم آليات البحث الجيد في شبكة الإنترنت وتقييم المعلومات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **هل المعلومات الموجودة على الإنترنت صحيحة ؟ كيف أجري بحث جيد على الإنترنت ؟ ماهي مصادر المعلومات الموثوقة ؟** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس**  **(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. **أن تعدد الطالبة بعض آليات البحث الجيد في شبكة الإنترنت.** 2. **أن تقيم الطالبة مصادر المعلومات في شبكة الإنترنت.** | | **استراتيجية**  **التعلم والتعليم**  **التوضيح دليل المعلم**  **صفحة : 53** | **خارطة المفاهيم**  **صفحة : 89** | 1. **عددي آليات البحث الجيد في شبكة الإنترنت.** 2. **قيمي مصادر المعلومات في شبكة الإنترنت.** |
| **تنمية مهارات التفكير** | **التقويم العام** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **مهارة ( التلخيص( : للمعلومات على شبكة الإنترنت والتعبير عنها بإيجاز ووضوح .**  **مهارة ( التفكير الناقد ): تقييم المعلومات التي يتم الاطلاع عليها في شبكة الإنترنت .** | **تطبيق الاستراتيجية وحل خارطة المفاهيم** | **كيف تحصلين على أفضل النتائج من محرك جوجل ؟**  **التوضيح دليل المعلم**  **صفحة : 52** | **مشروع الوحدة**  **صفحة : 88**  **بالإضافة لاختبار نهاية الوحدة صفحة : 92** | **غرس مفهوم الأمانة العلمية عند إعداد بحث باستخدام مصادر المعلومات الإلكترونية.** |