

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالرياض
مكتب التعليم بقرطبة
مدرسة عبدالرحمن بن عثم

خطة علاجية

فصل (١ / ١)

١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب:

.....

قائد المدرسة
عبيد بن معاش العنزي

إعداد معلم الصف
سليمان بن عجاج العنزي

❖ أقرأ ما يلي:

خَا	شِي	سُو	بِي	مَا	السؤال
					النتيجة √ ×
إِذْ	صِفْ	سَنْ	عُدْ	قُمْ	السؤال
					النتيجة √ ×
وَأَدْ	وَزَنْ	وَدَعْ	ذَرَفْ	دَرَجْ	السؤال
					النتيجة √ ×
صَلَحْ	سُبِلْ	حَصَبْ	ثَقُلْ	بَعُدْ	السؤال
					النتيجة √ ×
حَسَّ	شَدَّ	صُنِعَ	كُسِرَ	بُهِتَ	السؤال
					النتيجة √ ×
بِتْرَ وَوُصِلَ	لُبِسَ وَخُلِعَ	زُرِعَ وَحُصِدَ			السؤال
					النتيجة √ ×
الْوَرْدَةُ	الطِّفْلُ	يَفْعَلُ	يَحْجِبُ	أَسْلَمَ	السؤال
					النتيجة √ ×

❖ ضع دائرة حول المقطع الساكن فيما يلي واقرأه، ثم اكتبه:

شَمْسٌ	عَنهُ	عِنْدَ	ظَفْرٌ	طِفْلٌ	الكلمة
					المقطع الساكن
مُصْحَفٌ	يَغْرِسُ	يَعْصِرُ	يَأْخُذُ	هُدْهُدٌ	الكلمة
					المقطع الساكن
أَعْلَمُ	يَكْبِتُ	أَنْزَلَ	مَعَهْدٌ	مَقْصِفٌ	الكلمة
					المقطع الساكن
مَلْعَبٌ	ضِفْدَعٌ	وَرْدَةٌ	لُعْبَةٌ	مَسْجِدٌ	الكلمة
					المقطع الساكن
أَخْلَدَهُ	مَشْتَلٌ	قَصْرٌ	وَجْهٌ	إِصْبَعٌ	الكلمة
					المقطع الساكن

❖ ضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود، ثم اكتبه:

سُرور	مَاجِدُ	جُورِي	عِيدُ	طَاشَ	الكلمة
					المد
أَسْمَاءُ	كَاتِبُ	بَخُورٌ	خَاسِرٌ	جَمِيلٌ	الكلمة
					المد
النَّظِيفُ	غُرُوبُ	نَظَافَةٌ	حَدِيقَةٌ	عَاشِرٌ	الكلمة
					المد
القُصُورُ	فَرَاعٌ	بَطِئَةٌ	عُبُورٌ	غَزَالٌ	الكلمة
					المد
نُورٌ	السَّقِيمُ	حَافِظٌ	صُورَةٌ	قَدِيمَةٌ	الكلمة
					المد

❖ أقطع الكلمات التالية إلى مقاطع، كما في المثال الأول:

قَدِيمَةٌ	قَ	دِ	مَ	ة
أَسْمَاءُ				
شُرُوقٌ				
بَطِيئَةٌ				
خَاسِرٌ				
سَرِيعَةٌ				
بَخُورٌ				
يَسْتَأْكَ				

نموذج (٣)

التقويم النهائي

❖ أكتب ما يُملأ علي: (حروف المجموعة الأولى بالحركات)

.....	.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	.....	٢
.....	.....	.....	.....	٣
.....	.....	.....	.....	٤
.....	.....	.....	.....	٥
.....	.....	.....	.....	٦

❖ أكتب ما يُملأ علي: (حروف المجموعة الثانية بالحركات)

.....	.....	.....	.....	ا
.....	.....	.....	.....	ب
.....	.....	.....	.....	ت
.....	.....	.....	.....	ث
.....	.....	.....	.....	ج
.....	.....	.....	.....	ح
.....	.....	.....	.....	خ

❖ أكتب ما يُملأ علي: (حروف المجموعة الثالثة بالحركات)

.....	.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	.....	٢
.....	.....	.....	.....	٣
.....	.....	.....	.....	٤
.....	.....	.....	.....	٥
.....	.....	.....	.....	٦

❖ أكتب ما يُملأ علي: (حروف المجموعة الرابعة بالحركات)

.....	.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	.....	٢
.....	.....	.....	.....	٣
.....	.....	.....	.....	٤
.....	.....	.....	.....	٥
.....	.....	.....	.....	٦

❖ أكتب ما يُملأ علي: (حروف المجموعة الخامسة بالحركات)

.....	.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	.....	٢
.....	.....	.....	.....	٣
.....	.....	.....	.....	٤
.....	.....	.....	.....	٥
.....	.....	.....	.....	٦

❖ أكتب ما يُملأ علي: (كلمات فيها مقطع ساكن مما كتبه الطالب سابقاً)

.....
.....
.....
.....
.....

❖ أكتب ما يُملأ علي: (كلمات فيها مد مما كتبه الطالب سابقاً)

.....
.....
.....
.....
.....

❖ تقويم كامل الحروف بالحركات القصيرة والطويلة:

النتيجة	الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			
	دُو	دِي	دَا	دُ	دِ	دَ	دْ
	رُو	رِي	رَا	رُ	رِ	رَ	رْ
	نُو	نِي	نَا	نُ	نِ	نَ	نْ
	مُو	مِي	مَا	مُ	مِ	مَ	مْ
	بُو	بِي	بَا	بُ	بِ	بَ	بْ
	لُو	لِي	لَا	لُ	لِ	لَ	لْ
	شُو	شِي	شَا	شُ	شِ	شَ	شْ
	وُو	وِي	وَا	وُ	وِ	وَ	وْ
	طُو	طِي	طَا	طُ	طِ	طَ	طْ
	أُو	أِي	أَا	أُ	أِ	أَ	أْ
	جُو	جِي	جَا	جُ	جِ	جَ	جْ
	زُو	زِي	زَا	زُ	زِ	زَ	زْ

النتيجة	الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			
	تُو	تِي	تَا	تَ	تُ	تِ	تِ
	حُو	حِي	حَا	حَ	حُ	حِ	حِ
	سُو	سِي	سَا	سَ	سُ	سِ	سِ
	قُو	قِي	قَا	قَ	قُ	قِ	قِ
	صُو	صِي	صَا	صَ	صُ	صِ	صِ
	فُو	فِي	فَا	فَ	فُ	فِ	فِ
	خُو	خِي	خَا	خَ	خُ	خِ	خِ
	يُو	يِي	يَا	يَ	يُ	يِ	يِ
	ذُو	ذِي	ذَا	ذَ	ذُ	ذِ	ذِ
	عُو	عِي	عَا	عَ	عُ	عِ	عِ
	كُو	كِي	كَا	كَ	كُ	كِ	كِ
	ضُو	ضِي	ضَا	ضَ	ضُ	ضِ	ضِ
	ظُو	ظِي	ظَا	ظَ	ظُ	ظِ	ظِ
	ثُو	ثِي	ثَا	ثَ	ثُ	ثِ	ثِ
	غُو	غِي	غَا	غَ	غُ	غِ	غِ
	هُو	هِي	هَا	هَ	هُ	هِ	هِ

نموذج (٤)

التقرير الختامي عن مستوى الطالب

الاسم:				
الملاحظات	النتيجة		نوعها	المهارة
	لم يتقن	أتقن		
			قراءة	الحروف
			كتابة	الحروف
			قراءة	المد
			كتابة	المد
			قراءة	المقطع الساكن
			كتابة	المقطع الساكن
			قراءة	اللام الشمسية
			كتابة	اللام الشمسية
			قراءة	اللام القمرية
			كتابة	اللام القمرية