

بطاقة متابعة مؤشرات المنظومة (5)

مؤشر معالجة المهارات الأساسية				المدرسة		
المستحقة	النقاط	المعايير	م	تاريخ الزيارة		
	٢٠	جودة المهارات الأساسية العلمية التي أعددتها المدرسة أو استعانت به المدرسة	١	اليوم		
			الميرر	اسم المشرف		
	٢٠	جودة المهارات الأساسية النظرية التي أعددتها المدرسة أو استعانت به المدرسة	٢			
			الميرر	مؤشر درجة اهتمام المدرسة بتنظيم صلاة الظهر		
	٢٠	دقة اختيار الطلاب للبرنامج	٣	٢٠%	سلوكيات الطالبات في الاستعداد للصلاة من خلال الوضوء والحضور للمصلى	١
			الميرر	٢٠%	أداء الطلاب للسنن المرافقة للصلاة (السنة الراتبية - الذكر)	٢
	٢٠	إجراءات تنفيذ البرنامج	٤	٢٠%	درجة تفاعل جميع المعلمين بالحضور والتنظيم وتوجيه الطلاب	٣
			الميرر	٢٠%	المظهر العام للطلاب داخل المصلى يعبر عن سلوك مستمر ودائم وليس طارئ	٤
	٢٠	الاختبارات القبلية والبعديّة	٥	١٠%	تجهيز المصلى ونظافته والاهتمام به	٥
			الميرر			
	٢٠	إثراء البرنامج على الطلاب	٦			
			الميرر	مؤشر التأثير على سلوك الطلاب		
الدرجة المرصودة			لا توجد سلوكيات سلبية		توجد سلوكيات سلبية	داخل الفصل
			لا توجد سلوكيات سلبية		توجد سلوكيات سلبية	خارج الفصل
مؤشر اهتمام المدرسة بتنظيم أداء النشيد الوطني				مؤشر استكمال تدريس المقرر		
	٢٠% نقطة	شمولية أداء جميع الطلاب النشيد الوطني	١	الميرر		
	٢٠% نقطة	فاعلية جميع العاملين بالحضور والتنظيم وتعزيز الطلاب وتوجيههم	٢	حصص التأخر		
	٢٠% نقطة	الأداء المعبر للطلاب عن عمق تفدير القيمة الوطنية للنشيد الوطني	٣	لا يوجد	محتمل	قوي
	٢٠% نقطة	التزام الطلاب بالزي الوطني	٤	٣٠%-	٢٠%-	١٠%-
				٦٠%-	٤٠%-	٢٠%-
مؤشر تنظيم البيئة المدرسية ونظافتها				١٠٠%-	٥٠%-	٣٠%-
				٦ وأكثر		
مستوى نظافة المدرسة الداخلي				○ مناسب ○ غير مناسب		