

التاريخ	الأسبوع	الوحدة الدراسية	الدرس /التدريب	عنوان الدرس
/ / ١٤ هـ	الحادي عشر	الثالثة	الدرس الأول + الثاني	التعامل مع البيانات بأنواعها - النظم العددية

التمهيد للدرس	من السهل إرسال صورة عبر الجوال لكن كيف يتعامل الجوال مع هذه الصورة. هل تصدقن أن هذه الصورة عبارة عن رقمين (٠ - ١)
---------------	---

الأهداف		طريقة التدريس (الاستراتيجية)	نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)	
			ورقة العمل	أسئلة شفوية / ختم الدرس
<p>١. أن تتعرف الطالبة على الوحدات البيانية الثنائية وتمثيلها داخل الحاسب .</p> <p>٢. أن تدرك الطالبة تعامل الحاسب مع البيانات المختلفة .</p> <p>٣. أن تتعرف الطالبة على بيئة الأعداد والأنظمة العددية التي يتعامل معها الحاسب .</p> <p>٤. أن تحول الطالبة بين النظام الثنائي والأنظمة الأخرى .</p>		المناقشة والحوار	ورقة عمل تقوم المعلمة بكتابة بعض المسائل على السبورة وتطلب من الطالبات حلها	<p>١. ما المقصود بالوحدة الثنائية ؟ وكيف تمثل؟</p> <p>٢. كيف يتعامل الحاسب مع البيانات المختلفة ؟</p> <p>٣. ما المقصود ببيئة الأعداد والأنظمة العددية ؟</p> <p>٤. أجيبي المسألة الموجودة على السبورة.</p>
تنمية مهارات التفكير	التقويم العام	النشاط الإثرائي	الواجب	ما استجد خلال الدرس
مهارة (التحليل) : هل الأفضل نظام عددي من ١٦ رمز أو نظام عددي من رمزين .	قدرة الطالبة على حل ورقة العمل	موقع إلكتروني يقوم بالتحويل coderstoolbox.net/ number/	السؤال : ٢-٣ الصفحة : ١٤٥	غرس مفهوم : العالم الرقمي (نحن نعيش الآن في عالم رقمي)