



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة ينبع (بنات)
ابتدائية الجابرية

خطة علاجية

للمتأخرات دراسياً

في تنوين الفتح

للمرحلة الثانية الابتدائية

إعداد المعلمة / ليلى المحياري



© dianna j hook



اسم التلميذة /



أنشطة علاجية في قياس مهارة تنوين الفتح

استمارة معلومات عن الطالبة

الهدف

النهوض بالطالبة تعليميًا

معلومات إرشادية عن الطالبة

تاريخ التنفيذ	الخدمات الإرشادية
	دعوة والدتها
	الحاقها بمجاميع التقوية
	الحاقها ببرنامج صعوبات التعلم
	اعطاها نشرة عن الاستذكار الجيد
	عمل جدول استذكار
	وضعها في مقدمة الفصل
	استغلال حصص النشاط والفنية
	منحها شهادة تحسن مستوى
	إشراكها في الخطط العلاجية
	تحويلها لطبيبة الوحدة الصحية
	طرق لمعاملة الأسرة لها
	النمذجة
	التعزيز
	أخرى تذكر /

معلومات إجتماعية عن الطالبة

اسم الطالبة	
العمر	
عدد أفراد الأسرة	
ترتيب الطالبة بين أخوتها	
الأم	الأب
هل الوالدين على قيد الحياة	
مهنة الأب	
مستوى تعليمه	
مهنة الأم	
مستوى تعليمها	
مع من تعيش الطالبة	
حالتها الاقتصادية	
ملك	ايجار
نوع السكن	



أنشطة علاجية في قياس مهارة تنوين الفتح

النشاط الأول



صلي كل كلمة من العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني

تنوين ضم	دراجةً
تنوين كسر	بيت
تنوين فتح	جمل

ما رأيك معلمتي في
انجازي



متفوقة
 متقدمة
 متمكنة
 غير مجتازة

معلمتي لقد كان النشاط



صعب



عادي



سهل



إعداد المعلمة / ليلي المحياوي



أنشطة علاجية في قياس مهارة تنوين الفتح

النشاط الثاني



اقرأ الكلمات التالية ثم ألون الكلمات التي تنتهي بتنوين فتح

نارٌ

نافذة

جدارٍ

قلمًا

هواء

محمدًا

كرمٌ

محلٍ

ما رأيك معلمتي في
انجازي



معلمتي لقد كان النشاط



صعب



عادي



سهل



أنشطة علاجية في قياس مهارة تنوين الفتح

النشاط الثالث



اضيفي تنوين فتح على الكلمة ثم إقرائها

حصان ←

جديد ←

معلمة ←

أرنب ←

ما رأيك معلمتي في
انجازي



معلمتي لقد كان النشاط



صعب



عادي



سهل

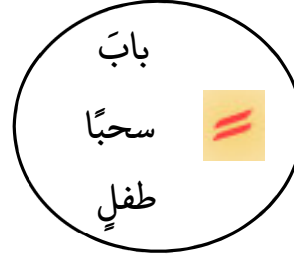
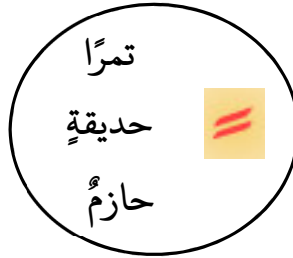
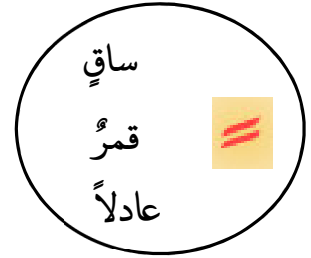
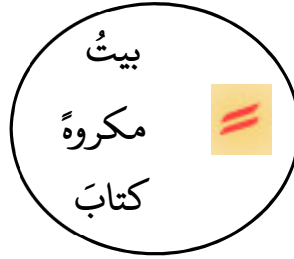
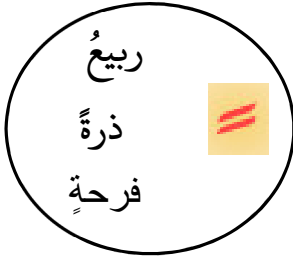


أنشطة علاجية في قياس مهارة تنوين الفتح

النشاط الرابع



ضعي خطًا تحت الكلمة المنونة تنوين فتح في الكلمات التالية: -



ما رأيك معلمتي في
انجازي



معلمتي لقد كان النشاط



صعب



عادي



سهل



أنشطة علاجية في قياس مهارة تنوين الفتح

النشاط الخامس



اقرأ، ثم حللي، ثم ركي الكلمات التالية :-

التركيب	التحليل الصوتي					الكلمة
						أُسْرَةٌ
						بَاسِمًا
						سَعِيدٌ

ما رأيك معلمتي في
انجازي



معلمتي لقد كان النشاط



صعب



عادي



سهل



أنشطة علاجية في قياس مهارة تنوين الفتح

النشاط السادس



استبدلي الصورة بكلمة منونة تنوين فتح



ما رأيك معلمتي في
انجازي



معلمتي لقد كان النشاط



صعب



عادي



سهل



أنشطة علاجية في قياس مهارة تنوين الفتح

النشاط السابع



أكملي وفق النمط

عصيرًا باردًا



العصيرَ باردًا

.....



الشجرَ مثمرًا

.....



الصورَ جميلةً

ما رأيك معلمتي في
انجازي



<input type="checkbox"/>	متفوقة
<input type="checkbox"/>	متقدمة
<input type="checkbox"/>	متمكنة
<input type="checkbox"/>	غير مجتازة

معلمتي لقد كان النشاط



صعب



عادي



سهل



أنشطة علاجية في قياس مهارة تنوين الفتح

النشاط الثامن



شَاهَدَ عَمْرٌ دُخَانَ كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ،
فَأَسْرَعَ مَدْعُورًا لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ .

أَحْلَامٌ تُحِبُّ مَادَّةَ الْعُلُومِ ، وَتَجِدُ مُنْعَةً وَفَائِدَةً فِي دِرَاسَتِهَا
، وَتَتَمَتَّى أَنْ تُصْبِحَ طَيِّبَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ .

استخرجي من النص السابق كلمات بها تنوين فتح

ما رأيك معلمتي في
انجازي



<input type="checkbox"/>	متفوقة
<input type="checkbox"/>	متقدمة
<input type="checkbox"/>	متمكنة
<input type="checkbox"/>	غير مجتازة

معلمتي لقد كان النشاط



صعب



عادي



سهل



أنشطة علاجية في قياس مهارة تنوين الفتح

النشاط التاسع



تلميذتي النجيبه أكتبي ما يملئ عليك

.....

.....

.....

.....

.....

ما رأيك معلمتي في انجازي



- متفوقة
- متقدمة
- متمكنة
- غير مجتازة

معلمتي لقد كان النشاط



صعب



عادي



سهل





أنشطة علاجية في قياس مهارة تنوين الفتح

استمارة تقييم

الهدف

قياس مستوى التلميذة في مهارة تنوين الفتح

م	اسم الطالبة	التعرف على التنوين	استخراج التنوين	نطق التنوين بطريقة صحيحة	كتابة التنوين	ملاحظات

المعيار

متفوقة أنجزت ١٠٠%

متقدمة أنجزت ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متمكنة أنجزت ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

غير مجتازة أنجزت أقل من ٨٠%

