

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة ينبع

شؤون تعليم البنات - قسم الإشراف التربوي

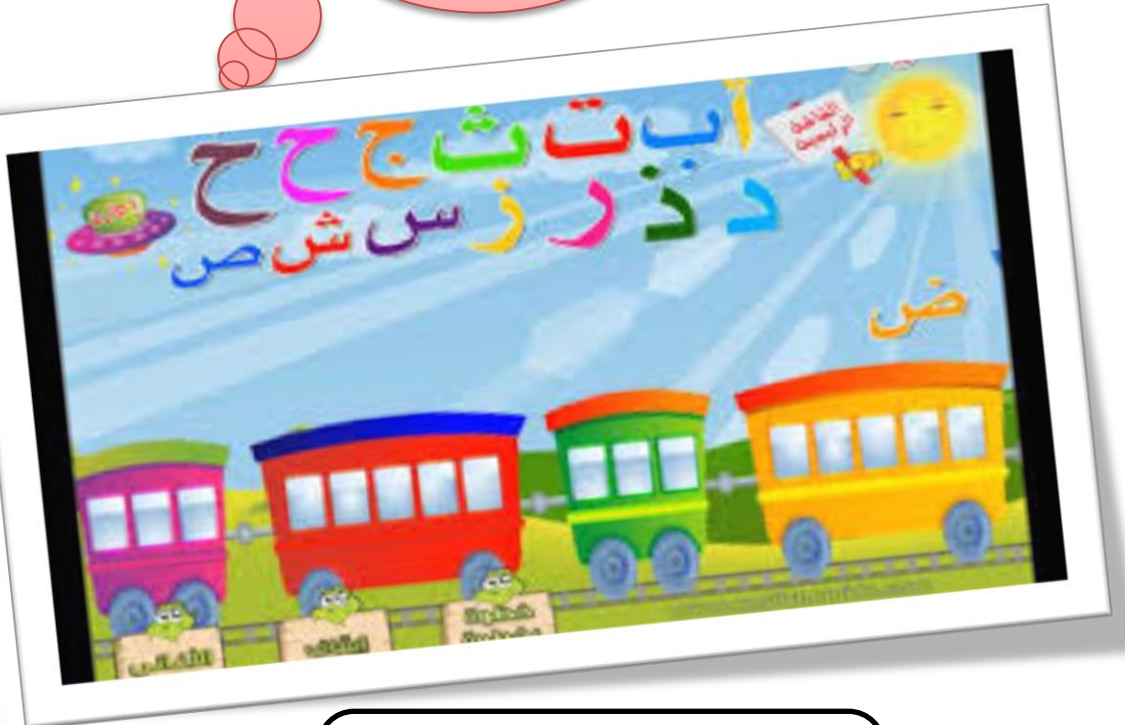
شعبة الصفوف الأولية

لعام 1437-1438هـ



وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة علاجية فردية للمتعثرات في الحروف



إعداد وتنفيذ
مشرفة الصفوف الأولية
خلود خلاف
متابعة مشرفات الصفوف الأولية

مقدمة

تعتبر المدرسة المؤسسة التربوية التي يقضي فيها الطلبة معظم أوقاتهم .. وهي التي تزودهم بالخبرات المتنوعة ، و تهيؤهم للدراسة و العمل ، و تعدهم لاكتساب مهارات اساسية في ميادين مختلفة من الحياة ، وهي توفر الظروف المناسبة لنموهم جسماً و عقلياً واجتماعياً .. وهكذا فالمدرسة تساهم بالنمو النفسي للطلبة و تنشئتهم الاجتماعية و الانتقال بهم من الاعتماد .. على الغير إلى الاستقلال وتحقيق الذات

إلا أنه في كثير من الحالات نرى أن المدرسة تنظر إلى الطلبة كما لو كانوا مجموعة متجانسة لا تميز فيها و لا تفرّد .. وبذلك فهي تغفل سماتهم العقلية و النفسية و الاجتماعية و لا تراعي الفروق في استعداداتهم و قدراتهم وميولهم و اتجاهاتهم و رغباتهم وطموحاتهم .. فالطالب المثالي النموذجي هو الذي يبدي اهتماماً بالدراسة واحتراماً لقوانين وأنظمة المدرسة و العاملين فيها .

ونجد في كثير من الأحيان أن المدرسة لا تفهم حاجات الطالب ومشكلاته الدراسية والمدرسية .. ولا تنتهياً لمواجهة متطلبات نموه العقلي والمعرفي والاجتماعي .. بل تقف في وجهه وتتهمه بالكسل .. ومن ثم يظهر الطالب سلوكيات لا تتناسب مع المعايير الاجتماعية السائدة .. وتأخذ هذه السلوكيات أشكالاً مختلفة تظهر في الصف كالعدوان و السخرية واللهو و التمرد .. واللامبالاة أو الانطواء و العزلة و التوترات الانفعالية وعدم الرغبة في المدرسة والهروب منها . وكل ذلك يزيد من قلق الطالب واضطرابه وينعكس سلباً على تحصيله الدراسي

وأما الأهل فهم يشكون من حالات ضعف مستوى أبنائهم وتحصيلهم .. غير مدركين للأسباب الحقيقية الكامنة وراءها أو سبل علاجها ، و قد يلجأ البعض منهم إلى الأساليب القسرية وغير التربوية لحث أبنائهم على الاجتهاد وكثيراً ما تكون النتائج ..سلبية

من هذا المنطلق تم توضيح كيفية بناء خطة علاجية للطلبة غير متقنين بالتسلسل في خطوات تساعد على اكتساب المهارة وعدم ارباك الطالبة في ذلك حيث من الأخطاء الشائعة في التعامل مع الطالبة المتعثرة توزيع أوراق العمل والأنشطة للطالبات العاديات وتكثيف التدريبات للطالبة وعدم استخدام التدرج في اكتساب المهارة.

طالبتي العزيزة ساعدي صديقتي

لؤلؤ في الوصل بقطار الحروف

إلى نهاية المحطة



باستخدام
إستراتيجية
التعلم باللعب



اليوم	التاريخ	حرف (م)
المهارة	لوني حرف (م)	

الرحلة رقم
(1)



ح
موز



بطاقة الملاحظة للمعلمة

مستوى الطالبة	متفوقة	متمكنة	لم تجتاز	الوصف والمبرر	توقيع ولي الأمر

اليوم	التاريخ	حرف (م)
المهارة	أن تضع دائرة حول حرف م	

الرحلة رقم

(3)

مواقع حرف م

بطاقة الملاحظة للمعلمة

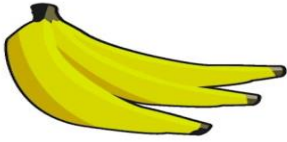
مستوى الطالبة	متفوقة	متمكنة	لم تجتاز	الوصف والمبرر	توقيع ولي الأمر



اليوم	التاريخ	حرف (م)
المهارة	كتابة الحرف الناقص	

الرحلة رقم
(4)

الاسم
أكمل الحرف الناقص



وز-----



فتاح-----



سطرة-----



ظلة-----

بطاقة الملاحظة للمعلمة

مستوى الطالبة	متفوقة	متمكنة	لم تجتاز	الوصف والمبرر	توقيع ولي الأمر



اليوم	التاريخ	حرف (م)
المهارة	كتابة حرف (م) بحركاته القصيرة	

الرحلة رقم
(5)



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	مفصول
مَ	مِ	مُ	م
.....
.....
.....
.....

بطاقة الملاحظة للمعلمة



مستوى الطالبة	متفوقة	متمكنة	لم تجتاز	الوصف والمبرر	توقيع ولي الأمر

اليوم	التاريخ	حرف (م)
المهارة	كتابة حرف (م) بحركاته القصيرة	

الرحلة رقم
(6)



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة	مفصول
مَ	مِ	مُ	م
.....
.....
.....
.....



بطاقة الملاحظة للمعلمة

مستوى الطالبة	متفوقة	متمكنة	لم تجتاز	الوصف والمبرر	توقيع ولي الأمر

اليوم	التاريخ	حرف (م)
المهارة	كتابة حرف (م) بحركاته القطوية	

الرحلة رقم
(7)



م م	مُ مِ	مِ مِي	مَ مَأ
.....
.....
.....
.....



بطاقة الملاحظة للمعلمة

مستوى الطالبة	متفوقة	متمكنة	لم تجتاز	الوصف والمبرر	توقيع ولي الأمر

اليوم	التاريخ	حرف (م)
المهارة	كتابة كلمات بحرف (م)	

الرحلة رقم
(8)

حرف الميم

م

معزة



	موز	
	رمان	
	قلم	



بطاقة الملاحظة للمعلمة

توقيع ولي الأمر		الوصف والمبرر	لم تجتاز	متمكنة	متفوقة	مستوى الطالبة

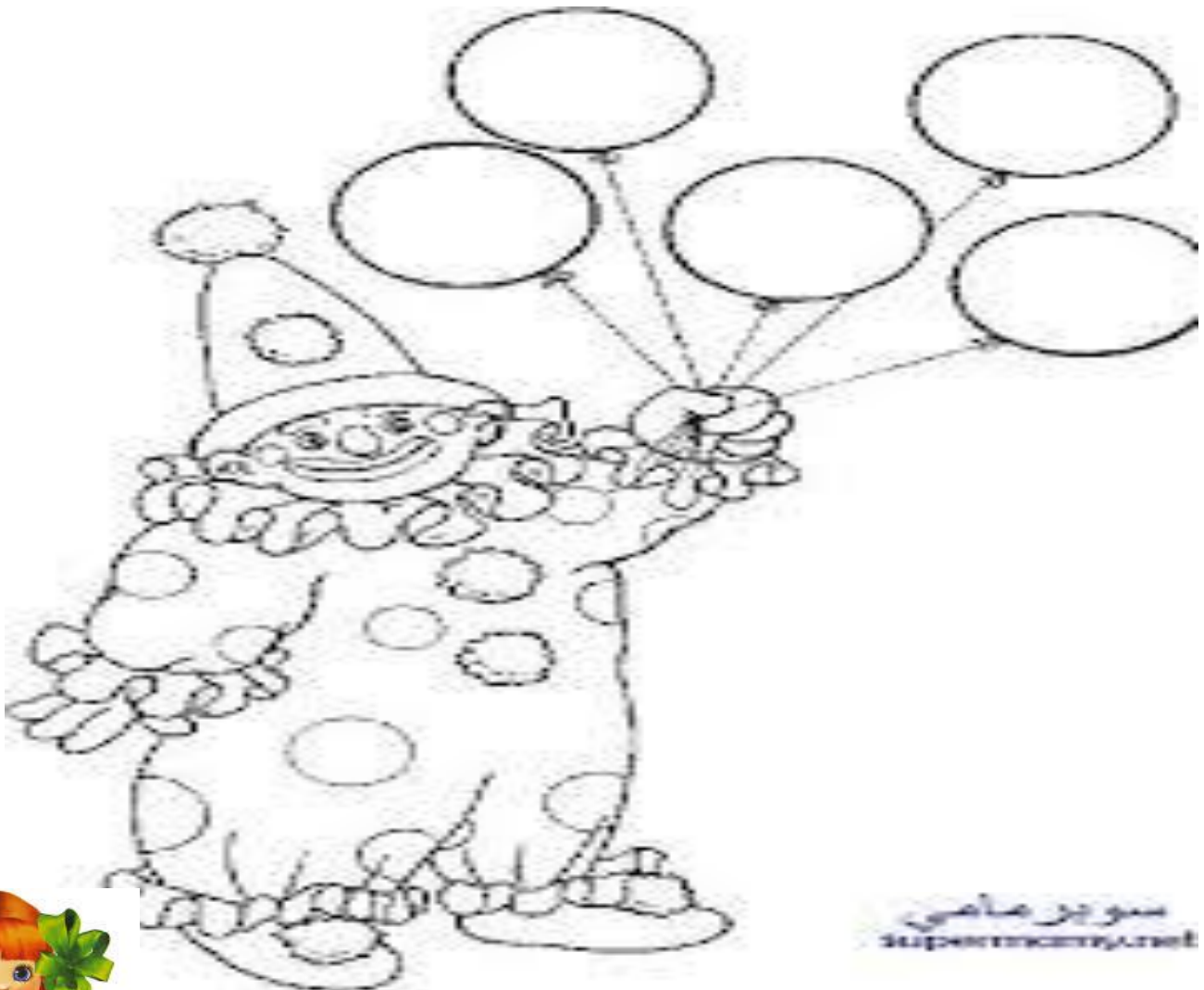
اليوم	التاريخ	حرف (م)
المهارة		كتابة كلمات بحرف (م)

الرحلة رقم

(9)



طالبتي الجميلة بمساعدة أسرتك ساعدي المهرج في جمع خمس كلمات يوجد بها حرف الميم ثم اكتبها على البالونات بخط جميل ولوني الرسمة بألوان جميلة؟



سوبر مامي
supermommy.net



مستوى الطالبة	متفوقة	متمكنة	لم تجتاز	الوصف والمبرر	توقيع ولي الأمر

شكرًا صديقتي لقد ساعدتيني على
الوصول إلى اخر المحطة في الحرف



الخاتمة

واخيرًا فما هذا إلاجهد مقل ولاندعي فيه الكمال ولكن عذرننا أن بذلنا فيه قسارى جهدنا
فان أصبنا فذاك مُرادنا وان أخطئنا فلنا شرف المحاولة والتعلم.

وصل اللهم وسلم على سيدنا وحبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم