**ص1**

بطا**قة تشخيص أداء المعلم**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 🔿الأحد | 🔿الأثنين | 🔿الثلاثاء | 🔿الأربعاء | 🔿الخميس |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسم | التخصص | تاريخه الزياره | الصف | مادة التدريس | الحصة | موضوع الدرس | عدد الحصص |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | العنصر | 🖎 | المشاهده | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| استراتيجيات التدريس | **يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس** | **✓** | **تحديد الاستراتيجية المناسبة مسبقا و الاعداد لها**  |  |  |  |  |  |
| **🗶** | **التمكن من تطبيق خطوات الاستراتيجية بشكل سليم** |  |  |  |  |  |
|  | **القدرة على تحقيق الأهداف من خلال الإستراتيجية المختارة** |  |  |  |  |  |
| **يربط بين أهداف المادة و المواد الأخرى** |  | **القدرة على تحقيق التكامل بين المواد المختلفة0** |  |  |  |  |  |
|  | **وضع أهداف المادة بما يناسب بقية المواد 0** |  |  |  |  |  |
| **يلتزم باستخدام اللغة العربية الفصحى مع طلابه** |  | **التمكن من استخدام اللغة الفصحى تحدثا وكتابه** |  |  |  |  |  |
|  | **وضوح الصوت و اعتداله** |  |  |  |  |  |
|  | **حث الطلاب وتشجيعهم على التحدث بالفصحى** |  |  |  |  |  |
| **يستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب وطبيعة الدرس** |  | **تفعيل دور الطالب في الحصة وإشراكه في اختيار الأنشطة و أدوات التقويم و تفعيل مهارات التفكير العليا0** |  |  |  |  |  |
| التخطيط للتدريس | **المعلم يخطط للدرس بمنهجية واضحة** |  | **وجود إعداد كتابي متوافق مع دليل المعلم , ويشمل توزيع مفردات المقرر على أسابيع الفصل الدراسي** |  |  |  |  |  |
|  | **اكتمال بيانات الدرس (التاريخ - المادة -..الخ** |  |  |  |  |  |
|  | **يحتوي التحضير على أهداف الدرس –أساليب التنفيذ والتقويم الاستراتيجيات المستخدمة –الوسائل.....الخ** |  |  |  |  |  |
|  | **عرض التحضير دوريا على مدير المدرسة** 0 |  |  |  |  |  |
| **المعلم متمكن من المادة العلمية و يحضر لها جيدا** |  | **خلو المادة المقدمة من الأخطاء العلمية أثناء العرض و التوجيه والتصحيح** |  |  |  |  |  |
|  | **توفير الاحتياجات اللازمة للدرس(معينات ووسائل**) |  |  |  |  |  |
|  | **التنظيم و التسلسل المنطقي للمحتوى المعرفي0** |  |  |  |  |  |
|  | **القدرة على إيصال المعلومة بأسهل الطرق0** |  |  |  |  |  |
| إدارة الصف | **يضبط الصف ويديره بكفاءة عالية تحقق الأهداف التعليمية0** |  | **القدرة على ضبط الطلاب و إشراكهم بفاعلية على مدار ألحصة** |  |  |  |  |  |
|  | **توظيف البيئة الصفية في تحقيق التفاعل الإيجابي** |  |  |  |  |  |
| **يدير وقت التعلم بكفاءة عالية** |  | **يستثمر وقت الحصة بما يخدم أهداف الدرس** |  |  |  |  |  |
|  | **ملائمة الزمن لأفكار الدرس0**  |  |  |  |  |  |
|  | **التوافق بين زمن التطبيق الفعلي وما هو مدون في سجل الاعداد الكتابي**  |  |  |  |  |  |
| **يلتزم بالمهنية و أخلاقيات المهنة و قيمها داخل الصف و خارجه 0** |  | **يمثل القيم الاسلامية و المثل العليا التي تجعل المعلم قدوة لطلابه** |  |  |  |  |  |
|  | **الحرص على نفع الطلاب و بذل الجهد في تربيتهم و تعليمهم متبعا الأساليب التربوية الحديثة0** |  |  |  |  |  |
|  | **الابتعاد عن كل ما يسيء للطالب بدنيا و نفسيا** |  |  |  |  |  |
|  | **التزام المعلم بأنظمة و لوائح العمل** |  |  |  |  |  |
|  | **الالتزام الأخلاقي بعلاقته مع الآخرين**  |  |  |  |  |  |
|  | **يواصل و يعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة** |  | **تفعيل النقاش حول الخبرات السابقة من خلال أوراق العمل و الحوار0** |  |  |  |  |  |
| دعم المتعلمين | **يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم و آرائهم** |  | **تشجيع كل فئات الطلاب على استرجاع الخبرات السابقة** |  |  |  |  |  |
|  | **توفر بيئة جاذبة وآمنة للحوار و النقاش0** |  |  |  |  |  |
|  | **تقبل آراء الطلاب وحثهم على الحوار0** |  |  |  |  |  |
|  | **تمكين أي طالب من السؤال عما يدور في ذهنه تجاه الدرس** |  |  |  |  |  |
| **يدعم توظيف ما تعلمه الطالب في الدرس في حياته** |  | **تقديم مواقف حياتية يعالجها الطلاب من خلال ما قدم أثناء الدرس0** |  |  |  |  |  |
|  | **يشارك المعلم طلابه في تنفيذ برامج مجتمعية من خلال المدرسة0** |  |  |  |  |  |
| **يقدم الدعم اللازم و المناسب للطلاب الضعاف و المتأخرين دراسيا** |  | **حصر المتأخرين دراسيا ووضع خطة علاجية مناسبة 0** |  |  |  |  |  |
|  | **تواصل المعلم مع المرشد** |  |  |  |  |  |
|  | **التنويع بطريقة التدريس بما يلائم الفروق الفردية0** |  |  |  |  |  |
|  | **التواصل مع ولي الأمر من خلال سجل الواجبات اليومي0** |  |  |  |  |  |
|  | **إعداد تمارين إضافية للمتأخرين دراسيا ( الفقد المهاري ) وتوضع في ملف الانجاز** |  |  |  |  |  |
|  | المعلم يستخدم و يتابع كتاب الطالب |  | تواجد الكتب مع الطلاب |  |  |  |  |  |
|  |  | **إشارة المعلم للطالب أثناء الدرس بمشاهدة الجزء المطلوب في الكتاب** |  |  |  |  |  |
|  |  | **تفعيل التمارين و الأنشطة إن وجدت مع التصحيح و التصويب0** |  |  |  |  |  |
|  | **المعلم يستخدم و يتابع تطبيقات كتاب النشاط** |  | **توفير الوقت اللازم لتنفيذ الأنشطة 0** |  |  |  |  |  |
|  |  | **تمكين جميع الطلاب من حل جميع الأنشطة 0** |  |  |  |  |  |
|  |  | **التصحيح و التصويب من قبل المعلم** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دعم التعلم | العنصر | 🖎 | الشواهد | التقويم |
| **المعلم ينفذ تطبيقات وواجبات إضافية و يصححها للطلاب** |  | **تنويع أساليب التطبيقات و الواجبات (أوراق العمل – البحوث – العروض..الخ بما يخدم أهداف المادة ) لتعزيز** |  |  |  |  |  |
|  | **جوانب القوة و معالجة جوانب الضعف0** |  |  |  |  |  |
| **المعلم يستخدم مصادر التعلم بكفاءة0** |  | **(غرفة المصادر المكتبة – معمل الحاسب – المختبرات – ..الخ** |  |  |  |  |  |
|  | **التنظيم و الإعداد الجيد لمحتويات ما ذكر أعلاه** |  |  |  |  |  |
| **المعلم يستخدم التقنية الحديثة كأداة توضيح و تحفيز على التعلم** |  | **المعلم يمتلك الخبرة المناسبة لتوظيف التقنية0** |  |  |  |  |  |
|  | **توظيف التقنية الحديثة (السبورة الذكية – أجهزة العرض - انترنت...الخ بحسب الإمكانات** |  |  |  |  |  |
| **المعلم تشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس** |  | **يوجه المعلم طلابه إلى الرجوع إلى مصادر المعرفة المختلفة (كتب – مراجع – انترنت ..الخ حسب الامكانات** |  |  |  |  |  |
| **المعلم يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية0** |  | **المشاركة في جماعات النشاط بالمدرسة0** |  |  |  |  |  |
| **المعلم يعزز الانتماء الوطني للطلاب** |  | **الابتعاد عن كل ما يمس ثوابت الدين و الوطن 0** |  |  |  |  |  |
|  | **المشاركة في تعزيز الانتماء للوطن من خلال (جزئيات الدرس-الاذاعة – اللوحات - المقالات ..الخ** |  |  |  |  |  |
|  | **المشاركة الفاعلة والايجابية بكل ما يخدم البلد و المجتمع ويرسخ احترام قوانينه و انظمته و المحافظة على ممتلكاته0** |  |  |  |  |  |
| التقويم الصفي | **ينفذ التقويم الصفي وفق النتائج السابقة** |  | **تفعل مستويات التقويم داخل الصف (تشخيصي- بنائي- ختامي)** |  |  |  |  |  |
|  | **يستخدم أساليب و أدوات متنوعة للتقويم (أوراق عمل – اختبارات شاملة..الخ** |  |  |  |  |  |
| **يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطالب على المشاركة** |  | **إعداد سجل المهارات و سجل المتابعة** |  |  |  |  |  |
|  | **تفعيل السجل داخل الحصة و اشعار الطالب بذلك0** |  |  |  |  |  |
| **يسأل أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا** |  | **يهدف في أسئلته التحليل و التركيب و التقويم (ما رأيك – قارن \_اربط - استنتج ...الخ** |  |  |  |  |  |
| **ينفذ تقويما ختاميا للدرس يدعم ترسيخ أهداف الدرس0** |  | **استخدام الأسئلة الشفهية أو التحريرية للتأكد من تحقيق أهداف الدرس** |  |  |  |  |  |
|  | **تقديم تغذية راجعة للطالب** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المستوى التحصيلي للطلاب | تصنيف عناصر التقييم | النهاية العظمى | الدرجة |
| المستوى التحصيلي للطلاب من ( ) | - |  |
| متابعة التوصيات | متابعة التوصيات السابقة | **متابعة** | **غيرمتابعة** | **الوصف** |
| - | - | هذه الزيارة الاولى |
| الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الإعداد |  |
| سلوكيات الطلاب اثناء الدرس  |  |
| أسئلة الاختبار المصير:.........................................................................................................................-1........................................................................................................................-2........................................................................................................................-3........................................................................................................................-4 |

|  |  |
| --- | --- |
| المميزات | مواطن تحتاج إلى تحسين وتطوير |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| التوصيات  |  |
| الاحتياجات التدريبية والتطوير |   | فرص التحسن والتطوير |  |