

التاريخ	الأسبوع	الوحدة الدراسية	الدرس / التدريب	عنوان الدرس
/ / ١٤ هـ	الثالث عشر	الثالثة	الدرس الخامس - السادس	الدوائر المنطقية والجبر البوليني + حل أسئلة الوحدة

التمهيد للدرس	ما رأيكم بالبوابات ؟ ما رأيكم بالجبر البوليني ؟ اليوم سنتكلم عن طريقة اختصار البوابات من خلال الجبر البوليني .
---------------	--

الأهداف		طريقة التدريس (الاستراتيجية)	نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)	
			ورقة العمل	أسئلة شفوية / ختم الدرس
١. أن تتعرف الطالبة على المفاهيم الأساسية لدوائر الحاسب المنطقية وآلية عملها. ٢. أن تمثل الطالبة وظيفة الدائرة المنطقية رياضياً وإعداد جدول الحقيقة لها . ٣. أن تدرك الطالبة أساسيات الجبر البوليني. ٤. أن تعدد الطالبة أهم قواعد الجبر البوليني . ٥. ان تتعرف الطالبة على كيفية تطبيق قواعد جبر بوليان في تصميم دوائر الحاسب. ٦. أن تدرك الطالبة مفهوم المعالج الدقيق وارتباطه بالبوابات المنطقية وعمارة الحاسب .		المناقشة والحوار  خارطة المفاهيم	خارطة المفاهيم صفحة : ١٤٣	١. ما المفاهيم الأساسية لدوائر الحاسب المنطقية ؟ ٢. نفذي جدول الحقيقة للدائرة المنطقية . ٣. ما أساسيات الجبر البوليني ؟ ٤. ما أهم قواعد الجبر البوليني ؟ ٥. ما كيفية تطبيق قواعد جبر بوليان في تصميم دوائر الحاسب ؟ ٦. ما العلاقة بين المعالج الدقيق والبوابات المنطقية ؟
تنمية مهارات التفكير		التقويم العام	النشاط الإثرائي	الواجب
مهارة ( التحليل ) : من خلال قواعد الجبر البوليني بسط الدوائر المنطقية .		قدرة الطالب على تمثيل الدائرة المنطقية وعمل جدول الحقيقة	استعراض أحد مقاطع الشرح من اليوتيوب	حل أسئلة الاختبار من صفحة: ١٤٧ حتى صفحة: ١٥٠
				غرس قيمة : العلم لا جنسية له ولا بلد .