استمارة علاج طالبة تحتاج لعناية خلال الفصل الدراسي (----------) للعام الدراسي--- 143هـ

أسم الطالبة ----------------------------------------------------------الصف ---------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية | نواحي ومظاهر القصور | أسباب القصور | الإجراءات والأساليب العلاجية  | ملاحظة |
|  | ( ) في المشاركة( )في الفهم والاستيعاب( )في معالجة المعلومات والاستنتاج 0 | ( ) انخفاض مستوى الذكاء( )ضعف في السمع ( )عوامل نفسية أو عدم الرغبة في التعلم  ( ) ظروف أسرية أو عدم متابعة الأسرة ( )ضعف في القراءة 0( )الإهمال في الواجبات والمشاريع 0( )عدم التكيف مع الطالبات ( )عدم تنظيم الوقت للاستذكار0  | ( ) استخدام التعزيز ( )التشجيع على المشاركة وإثارة الجوانب الوجدانية ( )التركيز على الطالبة داخل الفصل  ( ) التكليف بأنشطة لا صفية ( )الاجتماع مع والدة الطالبة0( )وضع جدول للاستذكار 0( ) وضع الطالبة في مقدمة الفصل ( )عدم تنظيم الوقت للاستذكار( ) تبسيط المعلومات للطالبة في وقت خارج الحصة أخرى ومنها :1- 2- | ( )نوع التحسن ( ) لا يوجد ( ) بطيء ( )تحتاج لوقت ( )جيد( )تحسن سريع |
|  | ( ) في المشاركة( )في الفهم والاستيعاب( )في معالجة المعلومات والاستنتاج | ( ) انخفاض مستوى الذكاء( )ضعف في السمع ( )عوامل نفسية أو عدم الرغبة في التعلم  ( ) ظروف أسرية أو عدم متابعة الأسرة ( )ضعف في القراءة 0( )الإهمال في الواجبات والمشاريع 0( )عدم التكيف مع الطالبات ( )عدم تنظيم الوقت للاستذكار0 | ( ) استخدام التعزيز ( )التشجيع على المشاركة وإثارة الجوانب الوجدانية ( )التركيز على الطالبة داخل الفصل  ( ) التكليف بأنشطة لا صفية ( )الاجتماع مع والدة الطالبة0( )وضع جدول للأستذكار 0( ) وضع الطالبة في مقدمة الفصل ( )عدم تنظيم الوقت للاستذكار( ) تبسيط المعلومات للطالبة في وقت خارج الحصة أخرى ومنها :1- 2- | ( )نوع التحسن ( ) لا يوجد ( ) بطيء ( )تحتاج لوقت ( )جيد( )تحسن سريع |

اسم المعلمة / فاطمة صديق قائدة المدرسة / حليم الشعبي