استمارة علاج طالبة تحتاج لعناية خلال الفصل الدراسي (----------) للعام الدراسي--- 143هـ

أسم الطالبة ----------------------------------------------------------الصف ---------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الزمنية | نواحي ومظاهر القصور | أسباب القصور | الإجراءات والأساليب العلاجية | ملاحظة |
|  | ( ) في المشاركة  ( )في الفهم والاستيعاب  ( )في معالجة المعلومات والاستنتاج 0 | ( ) انخفاض مستوى الذكاء  ( )ضعف في السمع  ( )عوامل نفسية أو عدم الرغبة في التعلم  ( ) ظروف أسرية أو عدم متابعة الأسرة  ( )ضعف في القراءة 0  ( )الإهمال في الواجبات والمشاريع 0  ( )عدم التكيف مع الطالبات  ( )عدم تنظيم الوقت للاستذكار0 | ( ) استخدام التعزيز  ( )التشجيع على المشاركة وإثارة الجوانب الوجدانية  ( )التركيز على الطالبة داخل الفصل  ( ) التكليف بأنشطة لا صفية  ( )الاجتماع مع والدة الطالبة0  ( )وضع جدول للاستذكار 0  ( ) وضع الطالبة في مقدمة الفصل  ( )عدم تنظيم الوقت للاستذكار  ( ) تبسيط المعلومات للطالبة في وقت خارج الحصة  أخرى ومنها :  1-  2- | ( )نوع التحسن  ( ) لا يوجد  ( ) بطيء  ( )تحتاج لوقت  ( )جيد  ( )تحسن سريع |
|  | ( ) في المشاركة  ( )في الفهم والاستيعاب  ( )في معالجة المعلومات والاستنتاج | ( ) انخفاض مستوى الذكاء  ( )ضعف في السمع  ( )عوامل نفسية أو عدم الرغبة في التعلم  ( ) ظروف أسرية أو عدم متابعة الأسرة  ( )ضعف في القراءة 0  ( )الإهمال في الواجبات والمشاريع 0  ( )عدم التكيف مع الطالبات  ( )عدم تنظيم الوقت للاستذكار0 | ( ) استخدام التعزيز  ( )التشجيع على المشاركة وإثارة الجوانب الوجدانية  ( )التركيز على الطالبة داخل الفصل  ( ) التكليف بأنشطة لا صفية  ( )الاجتماع مع والدة الطالبة0  ( )وضع جدول للأستذكار 0  ( ) وضع الطالبة في مقدمة الفصل  ( )عدم تنظيم الوقت للاستذكار  ( ) تبسيط المعلومات للطالبة في وقت خارج الحصة  أخرى ومنها :  1-  2- | ( )نوع التحسن  ( ) لا يوجد  ( ) بطيء  ( )تحتاج لوقت  ( )جيد  ( )تحسن سريع |

اسم المعلمة / فاطمة صديق قائدة المدرسة / حليم الشعبي