



وزارة التعليم
Ministry of Education



مكتب التعليم بالحوية
AL-Hawiyah Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

دليل الطالب لإجتياز المهارات

الصف السادس الابتدائي

100%

95%

85%



مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية

تمهيد

تم إعداد هذا الدليل بطريقة مبسطة لتيسير متابعة ولي أمر الطالب للمهارات المطلوب اجتيازها من الطالب طيلة العام الدراسي لكل المواد ، ويمكن وضع إشارة أمام المهارة المجتازة ومتابعة الطالب متابعة دقيقة ومستمرة للمهارة غير المجتاز فيها ، لكي يتم نجاحه ونقله إلى الصف الأعلى نهاية العام الدراسي .

ولابد من استشعار المسؤولية أمام الله ثم أمام أبنائنا الطلاب بأهمية التعليم ، وإبعاد الأجهزة الالكترونية عنهم طيلة أيام الدراسة للحفاظ على صحتهم الذهنية والنفسية والجسدية ،

والإيحاء المستمر لهم بالعبارات الإيجابية مثل:

أحسنت يابطل - ما شاء الله يا مبدع - أنت متميز في دراستك - ابني يفهم بشكل ممتاز - ابني يستمتع نصائح والديه باستمرار - ابني مطيع لربه - ابني نظيف ومرتب ، ... وهكذا ، ولا نتناسى أن غياب الطالب يؤثر على تحصيله الدراسي .

معايير تقييم الطالب:

- 1- متقن للمهارة 100%
- 2- متقن للمهارة من 90% إلى أقل من 100%
- 3- متقن للمهارة من 80% إلى أقل من 90%
- 4- غير متقن أقل من 80%

مستويات الاداء:

- 1- متفوق أنجز 95% فأكثر
- 2- متقدم أنجز 85% إلى أقل من 95%
- 3- متمكن أنجز 75% إلى أقل من 85%
- 4- غير مجتاز إنجازه أقل من 75%

ادوات التقويم المستمر :

1. الاختبارات بأنواعها: (تحريرية - شفوية - عملية)
2. الملاحظة المباشرة أو غير المباشرة
3. الأنشطة والمشاريع
4. الأداء العملي
5. التمارين الصفية أو المنزلية
6. المناقشة

قائد المدرسة

تركي بن صالح بن طيسان المالكي



السادس : الصف :
الابتدائي
المادة : القرآن و
التجويد

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	بيان فضل وأهمية تلاوة القرآن الكريم	الفترة الأولى
2	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الفترة الأولى
3	الانطلاقة وعدم التردد في القراءة	الفترة الأولى
4	الترتيل وتحسين الصوت في القراءة	الفترة الأولى
5	حفظ السور المقررة مع سلامة النطق	الفترة الأولى
6	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	الفترة الأولى
8	بيان أهمية حفظ القرآن الكريم وفضله وفوائده	الفترة الأولى
9	تعريف المد وبيان حروفه وكيفية النطق به مع التمثيل والتطبيق	الفترة الأولى
10	إيضاح أقسام المد مع التمثيل والتطبيق	الفترة الأولى
11	تعريف المد الأصلي والفرعي وبيان سبب تسميتهما	الفترة الأولى
12	ذكر أنواع المد الفرعي	الفترة الأولى
13	تعريف المد المتصل وحكمه ومقداره مع التمثيل والتطبيق	الفترة الأولى
2	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الفترة الثانية
3	الانطلاقة وعدم التردد في القراءة	الفترة الثانية
4	الترتيل وتحسين الصوت في القراءة	الفترة الثانية
5	حفظ السور المقررة مع سلامة النطق	الفترة الثانية
6	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	الفترة الثانية
14	تعريف المد المنفصل وحكمه ومقداره مع التمثيل والتطبيق	الفترة الثانية
15	تعريف المد العارض للسكون وحكمه ومقداره مع التمثيل والتطبيق	الفترة الثانية
16	تعريف المد اللازم وأقسامه وحكمه ومقداره مع التمثيل والتطبيق	الفترة الثانية
17	تعريف المد اللازم الكلمي وبيان أنواعه مع التمثيل والتطبيق	الفترة الثانية
18	تعريف المد اللازم الحرفي وبيان أقسامه مع التمثيل والتطبيق	الفترة الثانية
19	استخراج أمثلة على المدود	الفترة الثانية
2	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الفترة الثالثة
3	الانطلاقة وعدم التردد في القراءة	الفترة الثالثة
4	الترتيل وتحسين الصوت في القراءة	الفترة الثالثة

الفترة الثالثة	حفظ السور المقررة مع سلامة النطق	5
الفترة الثالثة	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	6
الفترة الثالثة	بيان فضل بعض سور القرآن الكريم	20
الفترة الثالثة	بيان فضل بعض آيات القرآن الكريم	21
الفترة الثالثة	بيان أحوال ترقيق وتفخيم لام لفظ الجلالة مع التمثيل والتطبيق	22
الفترة الثالثة	بيان أحوال تفخيم الراء مع التمثيل والتطبيق	23
الفترة الثالثة	بيان أحوال ترقيق الراء مع التمثيل والتطبيق	24
الفترة الثالثة	بيان معنى القلقة وحروفها مع التمثيل والتطبيق	25
الفترة الرابعة	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	2
الفترة الرابعة	الانطلاقة وعدم التردد في القراءة	3
الفترة الرابعة	الترتيل وتحسين الصوت في القراءة	4
الفترة الرابعة	حفظ السور المقررة مع سلامة النطق	5
الفترة الرابعة	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	6
الفترة الرابعة	بيان كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني مع التمثيل والتطبيق	26
الفترة الرابعة	تجنب الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم	27
الفترة الرابعة	بيان ما ينبغي مراعاته عند قراءة سورة الفاتحة	28
الفترة الرابعة	قراءة سورة الفاتحة بتجويد وإتقان	29
الفترة الرابعة	بيان علامات الوقف في المصحف الشريف مع التمثيل والتطبيق	30

السادس : الصف :
الابتدائي
المادة : التوحيد

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	تعريف الإيمان وأركانه ودليله وحكم من أنكره وثمرات الإيمان.	الفترة الأولى
2	تعريف شعب الإيمان وتعداد شعبه وأقسامه.	الفترة الأولى
3	يدرك نعمة الإيمان في حياة الإنسان.	الفترة الأولى
4	تعريف نواقض الإيمان إجمالاً وأهميتها.	الفترة الأولى
5	تعريف منقصات الإيمان إجمالاً وذكر أهميتها.	الفترة الأولى
6	يميز بين نواقض الإيمان ومنقصاته.	الفترة الأولى
7	يجتنب نواقض الإيمان ومنقصاته.	الفترة الأولى
8	تعريف الشرك الأكبر وآثاره وأنواعه وأمثله وأدلته.	الفترة الأولى
9	يجتنب الشرك الأكبر.	الفترة الأولى
10	تعريف الكفر الأكبر وآثاره وأنواعه وأمثله وأدلته.	الفترة الأولى
11	يجتنب الكفر الأكبر.	الفترة الأولى
12	تعريف النفاق الأكبر وعلاماته وآثاره.	الفترة الأولى
13	يجتنب النفاق والأكبر.	الفترة الأولى
14	تعريف الشرك الأصغر وحكمه وأنواعه وأمثله مع الأدلة.	الفترة الثانية
15	يفرق بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر.	الفترة الثانية
16	يجتنب الشرك الأصغر.	الفترة الثانية
17	تعريف الكفر الأصغر وحكمه وأنواعه وأمثله مع الأدلة.	الفترة الثانية
18	يفرق بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر.	الفترة الثانية
19	يجتنب الكفر الأصغر.	الفترة الثانية
20	تعريف النفاق الأصغر وحكمه وعلاماته ودليله.	الفترة الثانية
21	يجتنب النفاق الأصغر.	الفترة الثانية
22	تعريف البدع وحكمها وأمثلتها وآثارها.	الفترة الثانية
23	يجتنب البدعة وأسبابها.	الفترة الثانية
24	تعريف الذنوب والمعاصي وأنواعها وأمثلتها وحكمها وآثارها وأسباب الوقوع فيها.	الفترة الثانية
25	يجتنب المعاصي والذنوب.	الفترة الثانية
26	تعريف منهج أهل السنة وسبب تسميتهم بذلك.	الفترة الثالثة
27	يتمسك بمنهج أهل السنة والجماعة في العقيدة.	الفترة الثالثة
28	تعريف حقوق الرسول صلى الله عليه وسلم.	الفترة الثالثة

الفترة الثالثة	يتمسك بسنة النبي صلى الله عليه وسلم في حياته اليومية.	29
الفترة الثالثة	يدرك فضائل زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم وحقوقهن رضي الله عنهم	30
الفترة الثالثة	يدرك فضائل خديجة وعائشة وحفصة رضي الله عنهن .	31
الفترة الثالثة	تعريف أهل البيت وفضلهم وحقوقهم والواجب نحوهم في هذا العصر.	32
الفترة الثالثة	يحب أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم ويقوم بحقوقهم .	33
الفترة الثالثة	تعريف المراد بالصحابة وفضائلهم وحقوقهم.	34
الفترة الثالثة	يجتنب سب الصحابة رضي الله عنهم والقدح فيهم وتنقصهم.	35
الفترة الثالثة	تعريف المراد بالخلفاء الراشدين وحقوقهم.	36
الفترة الثالثة	تعريف المراد بأئمة المسلمين وحقوقهم وحقوق العلماء وأهل الرأي والمشورة.	37
الفترة الثالثة	يطيع أئمة المسلمين في المعروف.	38
الفترة الرابعة	تعريف المراد باليوم الآخر وحكمه وثمرة الإيمان به وحكم من أنكره.	39
الفترة الرابعة	تعريف المراد بالساعة ووقته وعلاماتها مع الدليل وثمرة تعلمها.	40
الفترة الرابعة	تعريف المراد بفتنة القبر ودليله وعذابه ونعيمه وأسبابه ثمراته.	41
الفترة الرابعة	يستعد لليوم الآخر بعمل الصالحات.	42
الفترة الرابعة	تعريف أحوال يوم القيامة .	43
الفترة الرابعة	يؤمن بالنفخ في الصور والبعث والحشر والحوض ونصب الموازين والحساب والجزاء والصراط.	44
الفترة الرابعة	تعريف المراد بالشفاعة وأنواعها وشروطها ولمن تكون.	45
الفترة الرابعة	تعريف المراد بالجنة ومكانها وأهلها وأعظم نعيمها.	46
الفترة الرابعة	تعريف المراد بالنار ومكانها وأهلها.	47
الفترة الرابعة	لا يشهد لأحد بجنة أو نار إلا من شهد له الله ورسوله صلى الله عليه وسلم .	48

الصف : السادس
 الابتدائي
 المادة : الفقه و
 السلوك

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	بيان فضل صلاة الجمعة	الفترة الأولى
2	ذكر حكم صلاة الجمعة وعلى من تجب	الفترة الأولى
3	بيان شروط صحة صلاة الجمعة	الفترة الأولى
4	بيان صفة صلاة الجمعة	الفترة الأولى
5	ذكر مستحبات الجمعة وما ينهى عنه من حضرها	الفترة الأولى
6	ذكر شروط صحة خطبتي الجمعة وما يسن للخطيب	الفترة الأولى
7	تطبيق صلاة الجمعة تطبيقاً صحيحاً	الفترة الأولى
8	بيان الحكمة من مشروعية العيد وحكم إظهار الفرح والسرور فيه	الفترة الأولى
9	ذكر حكم صلاة العيد ووقتها وصفتها وما يسن فيها	الفترة الأولى
10	بيان سنن العيد ومشروعية التهنة به	الفترة الأولى
11	تطبيق صلاة العيد تطبيقاً صحيحاً ..	الفترة الأولى
12	ذكر معنى الكسوف والحكمة من حدوثه والعبادات التي تشرع عند حدوثه .	الفترة الثانية
13	ذكر حكم صلاة الكسوف ووقتها وصفتها وسننها ..	الفترة الثانية
14	تطبيق صلاة الكسوف تطبيقاً صحيحاً	الفترة الثانية
15	تعريف صلاة الاستسقاء وبيان حكمها وصفتها وأهم أحكامها .	الفترة الثانية
16	حفظ الدعاء المستحب عند نزول المطر ..	الفترة الثانية
17	تطبيق صلاة الاستسقاء تطبيقاً صحيحاً .	الفترة الثانية
18	معرفة الحقوق الواجبة للميت	الفترة الثانية
19	بيان صفة الصلاة على الميت ..	الفترة الثانية
20	حفظ الدعاء الوارد عن النبي صلى الله عليه وسلم للميت .	الفترة الثانية
21	تطبيق صلاة الجنائز عملياً بصورة صحيحة .	الفترة الثانية
22	ذكر سنن الجنائز ومحظوراتها	الفترة الثانية
23	بيان مكانة الزكاة والحكمة من مشروعيتها ..	الفترة الثالثة
24	ذكر حكم الزكاة وبيان خطورة منع الزكاة ..	الفترة الثالثة
25	ذكر شروط وجوب الزكاة، والأموال التي تجب فيها	الفترة الثالثة
26	بيان المراد ببهيمة الأنعام وشروط وجوب الزكاة فيها	الفترة الثالثة
27	بيان أنواع الخارج من الأرض وشروط وجوب الزكاة فيها	الفترة الثالثة
28	بيان شروط وجوب الزكاة في الذهب والفضة والأوراق النقدية	الفترة الثالثة

	ومقدارها	
الفترة الثالثة	بيان المراد بعروض التجارة وشروط وجوب الزكاة فيها	29
الفترة الثالثة	بيان وقت إخراج الزكاة وآدابه، وأهل الزكاة	30
الفترة الثالثة	ذكر حكم زكاة الفطر والحكمة من مشروعيتها مع الأدلة وبيان وقت إخراجها	31
الفترة الثالثة	معرفة المراد بصدقة التطوع وفضلها والأوقات التي يستحب فيها الإكثار منها	32
الفترة الثالثة	بيان الأعمال التي يستمر أجرها بعد الموت	33
الفترة الثالثة	تعريف الصيام وبيان الحكمة من مشروعيته وفضله ومكانته	34
الفترة الثالثة	ذكر حكم الصوم ومتى فرض وشروط وجوبه	35
الفترة الثالثة	معرفة كيفية ثبوت دخول الشهر، وحكم النية للصوم من الليل	36
الفترة الثالثة	ذكر من يباح لهم الفطر في رمضان، وأحكام قضاء الصوم ..	37
الفترة الثالثة	ذكر مفسدات الصوم .	38
الفترة الثالثة	معرفة صوم التطوع وفضائله وآداب الصوم .	39
الفترة الثالثة	ذكر فضل العشر الأواخر من رمضان .	40
الفترة الثالثة	معرفة المقصود بليلة القدر ..	41
الفترة الثالثة	معرفة أحكام الاعتكاف .	42
الفترة الرابعة	بيان حكم الحج ومنزلته ومتى فرض	43
الفترة الرابعة	ذكر حكم العمرة وشروط وجوب الحج والعمرة، وأهمية المسارعة إليهما	44
الفترة الرابعة	تحديد مواقيت الحج والعمرة والأحكام المتعلقة بهما	45
الفترة الرابعة	تعريف الإحرام، وحكمه، وسننه، وصفته، وأنواع النسك	46
الفترة الرابعة	معرفة التلبية ومحظورات الإحرام	47
الفترة الرابعة	معرفة أحكام الفدية	48
الفترة الرابعة	ذكر أركان الحج والعمرة وواجباتهما وحكم من ترك شيئاً منها	49
الفترة الرابعة	بيان صفة العمرة والحج	50
الفترة الرابعة	ذكر منافع الحج، ومشروعية الإحسان إلى الحجاج	51

الصف : السادس
 الابتدائي
 المادة : الحديث و
 السيرة

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)	الفترة الأولى
2	التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم	الفترة الأولى
3	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة ..	الفترة الأولى
4	استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة ..	الفترة الأولى
5	بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع الصغار ..	الفترة الأولى
6	توضيح معنى قوله صلى الله عليه وسلم: (ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف شرف كبيرنا) ..	الفترة الأولى
7	بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع ذوي رحمه	الفترة الأولى
8	بيان المراد بذوي الرحم ومعنى صلة الرحم، ونماذج من صلته صلى الله عليه وسلم لرحمه	الفترة الأولى
9	ذكر فضائل صلة الرحم	الفترة الأولى
10	بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم مع جلسائه	الفترة الأولى
11	استنباط بعض آداب المجلس من حديث (لا يقمن أحدكم رجلا من مجلسه ثم يجلس فيه ...)	الفترة الأولى
12	وصف هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع جيرانه	الفترة الأولى
13	استنباط مكانة الجار من حديث: (ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ضننت انه سيورثه)	الفترة الأولى
1	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)	الفترة الثانية
2	التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم	الفترة الثانية
3	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة ..	الفترة الثانية
4	استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة ..	الفترة الثانية
14	بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع العمال والخدم	الفترة الثانية
15	بيان حرمة منع الخادم أجرته ..	الفترة الثانية
16	بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع الوفود والضيوف .	الفترة الثانية
17	استنباط حكم إكرام الضيف من حديث (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه .. الحديث)	الفترة الثانية
18	بيان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع غير	الفترة الثانية

	المسلمين	
الفترة الثانية	بيان حكم صلة الرحم غير المسلم	19
الفترة الثانية	بيان رفق النبي صلى الله عليه وسلم بالحيوان	20
الفترة الثانية	بيان جزاء تعذيب الحيوان .	21
الفترة الثالثة	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)	1
الفترة الثالثة	التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم	2
الفترة الثالثة	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة ..	3
الفترة الثالثة	استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة ..	4
الفترة الثالثة	ذكر صور من معجزات النبي صلى الله عليه وسلم في تكثير الماء .	22
الفترة الثالثة	بيان فضل سقيا الماء وعظم الأجر المترتب عليه ..	23
الفترة الثالثة	استنباط بعض فوائد حديث (طعام الواحد يكفي الاثنين وطعام الاثنين يكفي الأربعة وطعام الأربعة يكفي الثمانية) .	24
الفترة الثالثة	التمثيل لحفظ الله لنبيه صلى الله عليه وسلم ..	25
الفترة الثالثة	بيان الأسباب التي يحفظ الله بها العبد .	26
الفترة الثالثة	بيان حكم محبة النبي صلى الله عليه وسلم والعلامات الدالة على ذلك	27
الفترة الثالثة	التمثيل لمحبة الصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم	28
الفترة الثالثة	استنباط حكم تقديم محبة الرسول على النفس والأهل والأولاد من حديث (لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه)	29
الفترة الرابعة	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)	1
الفترة الرابعة	التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم	2
الفترة الرابعة	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة ..	3
الفترة الرابعة	استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة ..	4
الفترة الرابعة	بيان معنى الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم وفضلها وصفتها	30
الفترة الرابعة	التمثيل لحرص الصحابة رضي الله عنهم على كثرة الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم	31
الفترة الرابعة	عد بعض مواضع الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم والأجر المترتب عليها	32
الفترة الرابعة	ذكر الأمور المستحبة في الدعاء	33
الفترة الرابعة	بيان معنى الأسوة وفضل متابعة النبي صلى الله عليه وسلم ومظاهر	34
الفترة الرابعة	ذكر قصص من حرص الصحابة رضي الله عنهم على التآسي بالنبي صلى الله عليه وسلم	35
الفترة الرابعة	استنباط بعض الفوائد من حديث مالك بن الحويرث (أتينا النبي صلى الله عليه وسلم ونحن شبيهة ...) إلخ ..	36
الفترة الرابعة	بيان المراد بأهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وفضائلهم وحقوقهم	37
الفترة الرابعة	ذكر نماذج من محبة الصحابة لأهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم	38

الفترة الرابعة	بيان وصية النبي صلى الله عليه وسلم بأهل البيت	39
الفترة الرابعة	تعريف الصحابي وبيان فضل الصحابة وحقوقهم ومظاهر توقييرهم .	40
الفترة الرابعة	بيان حكم سب الصحابة رضي الله عنهم	41

مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية

السادس : الصف :
الابتدائي

المادة : اللغة العربية

كشف بالمهارات

الترتيب ب	المهارة	الفترة
1	يتعرف ويستخدم أسلوب الاستثناء بـ (غير وسوي)	الفترة الأولى
2	يقرأ نصوص المقرر قراءة صامتة في الزمن المحدد مع الفهم والاستيعاب	الفترة الأولى
3	يتعرف اسم كان وأخواتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الاصلية والفرعية	الفترة الأولى
4	يكتب فقرة بخط النسخ وفق القواعد المدروسة	الفترة الأولى
6	يرسم همزتي الوصل والقطع وهمزة (ابن) رسماً صحيحاً	الفترة الأولى
7	يميز بين الخطأ والصواب فيما يسمع من حيث الأفكار والتراكيب	الفترة الأولى
8	تعرف اسم الفاعل وتمييزه في النصوص المختلفة.	الفترة الأولى
14	يقرأ نصوص المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى	الفترة الأولى
15	يربط بين الأسباب والنتائج في النص المسموع	الفترة الأولى
20	تعرف الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر وتمييزهما في النصوص المختلفة.	الفترة الأولى
21	يصف المشاهدات اليومية	الفترة الأولى
24	يستظهر النصوص المقررة	الفترة الأولى
25	يجري مقابلة شفوية .	الفترة الأولى
26	يوسع فكرة استمع اليها (شرح , تمثيل , تدليل)	الفترة الأولى
29	يكشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم .	الفترة الأولى
33	يميز الحقائق والآراء.	الفترة الأولى
34	تقديم عرض شفهي لسيرة غيرية.	الفترة الأولى
40	كتابة وصف شخصية استناداً إلى خصائصه البنائية. .	الفترة الأولى
45	يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر	الفترة الأولى
46	يستخلص حقائق ومعلومات مما يسمع	الفترة الأولى
47	يستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية	الفترة الأولى
48	يوظف علامات الترقيم (النقطة , النقطتين , الفاصلة , علامات التعجب , علامات الاستفهام)	الفترة الأولى
52	يرسم خارطة معرفية لنص وصف شخصية	الفترة الأولى

الفترة الأولى	يتعرف على إستراتيجية التصفح، وقراءة التمشيط	54
الفترة الأولى	اكتساب صفات المتحدث الجيد	58
الفترة الأولى	إبداء الرأي والمناقشة في موضوع يناسب سنه في جمل مفيدة. ...	59
الفترة الأولى	يشرح أبياتا من النصوص الشعرية وبيان الصور فيها.	61
الفترة الأولى	يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات .	62
الفترة الثانية	يقرأ نصوص المقرر قراءة صامتة في الزمن المحدد مع الفهم والاستيعاب	2
الفترة الثانية	يكتب فقرة بخط النسخ وفق القواعد المدروسة	4
الفترة الثانية	يتعرف ويستخدم أسلوب (التحذير والإغراء) ..	5
الفترة الثانية	يرسم همزتي الوصل والقطع وهمزة (ابن) رسما صحيحا	6
الفترة الثانية	يميز بين الخطأ والصواب فيما يسمع من حيث الأفكار والتراكيب	7
الفترة الثانية	تعرف اسم الفاعل وتمييزه في النصوص المختلفة.	8
الفترة الثانية	تعرف اسم المفعول من الفعل الثلاثي وتمييزه في النصوص المختلفة.	9
الفترة الثانية	يتعرف اسم إن وأخواتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الاصلية والفرعية ..	13
الفترة الثانية	يقرأ نصوص المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى	14
الفترة الثانية	يربط بين الأسباب والنتائج في النص المسموع	15
الفترة الثانية	يرسم الهمزة المتوسطة في أشكالها المختلفة رسما صحيحا	16
الفترة الثانية	تعرف رفع الفعل المضارع بحسب نوعه(الصحيح الآخر،الأفعال الخمسة	17
الفترة الثانية	يصف المشاهدات اليومية	21
الفترة الثانية	يتعرف ويستخدم أسلوب (المدح والذم) بـ (نعم , وبئس) .	22
الفترة الثانية	يرسم الهمزة المتطرفة رسما صحيحا	23
الفترة الثانية	يستظهر النصوص المقررة	24
الفترة الثانية	يجري مقابلة شفوية .	25
الفترة الثانية	يوسع فكرة استمع اليها (شرح , تمثيل , تدليل)	26
الفترة الثانية	يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم .	29
الفترة الثانية	يميز الحقائق والآراء.	33
الفترة الثانية	إجراء مقابلة شفوية.	35
الفترة الثانية	تعريف شفهي بكتاب أو قصة أو مجلة أو ديوان شعري للأطفال.	36
الفترة الثانية	- كتابة نص حوار استنادا إلى خصائصه البنائية	41
الفترة الثانية	كتابة خبر صحفي مكتمل العناصر.	42
الفترة الثانية	يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر	45
الفترة الثانية	يستخلص حقائق ومعلومات مما يسمع	46
الفترة الثانية	يستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية	47
الفترة الثانية	يوظف علامات الترقيم (النقطة , النقطتين , الفاصلة , علامات التعجب , علامات الاستفهام)	48
الفترة الثانية	يرسم خارطة معرفية لنص حوار.	50
الفترة الثانية	يرسم خارطة معرفية لخبر صحفي	53
الفترة الثانية	يتعرف على إستراتيجية الجدول الذاتي.	55
الفترة الثانية	اكتساب صفات المتحدث الجيد	58

الفترة الثانية	إبداء الرأي والمناقشة في موضوع يناسب سنه في جمل مفيدة. ...	59
الفترة الثانية	يشرح أبياتا من النصوص الشعرية وبيان الصور فيها.	61
الفترة الثانية	يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات .	62
الفترة الثالثة	يقرأ نصوص المقرر قراءة صامتة في الزمن المحدد مع الفهم والاستيعاب	2
الفترة الثالثة	يكتب فقرة بخط النسخ وفق القواعد المدروسة	4
الفترة الثالثة	يميز بين الخطأ والصواب فيما يسمع من حيث الأفكار والتراكيب	7
الفترة الثالثة	تعرف اسم الفاعل وتمييزه في النصوص المختلفة.	8
الفترة الثالثة	تعرف اسم المفعول من الفعل الثلاثي وتمييزه في النصوص المختلفة.	9
الفترة الثالثة	تعرف المصدر الصريح واستعماله وفق الحاجة استعمالا صحيحا.	10
الفترة الثالثة	تعرف اسمي الزمان والمكان واستعمالهما وفق الحاجة استعمالا صحيحا. .	11
الفترة الثالثة	يقرأ نصوص المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى	14
الفترة الثالثة	يربط بين الأسباب والنتائج في النص المسموع	15
الفترة الثالثة	تعرف نصب الفعل المضارع بحسب نوعه (الصحيح الآخر، معتل الآخر بالواو أو الياء ، الأفعال الخمسة).	18
الفترة الثالثة	يصف المشاهدات اليومية	21
الفترة الثالثة	يستظهر النصوص المقررة	24
الفترة الثالثة	يجري مقابلة شفوية .	25
الفترة الثالثة	يوسع فكرة استمع اليها (شرح , تمثيل , تدليل)	26
الفترة الثالثة	يتعرف ويستخدم أسلوب الشرط	27
الفترة الثالثة	يتعرف ويستخدم أسلوب التوكيد بـ (نفس , وعين)	28
الفترة الثالثة	يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم .	29
الفترة الثالثة	يميز الحقائق والآراء.	33
الفترة الثالثة	تقديم عرض شفهي عن إرشادي يتصل بحياة المتعلم . ..	37
الفترة الثالثة	- كتابة نص إرشادي استنادا إلى خصائصه البنائية	43
الفترة الثالثة	يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر	45
الفترة الثالثة	يستخلص حقائق ومعلومات مما يسمع	46
الفترة الثالثة	يستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية	47
الفترة الثالثة	يوظف علامات الترقيم (النقطة , النقطتين , الفاصلة , علامات التعجب , علامات الاستفهام)	48
الفترة الثالثة	يرسم خارطة معرفية لنص إرشادي	51
الفترة الثالثة	يتعرف على إستراتيجية تبادل طرح الأسئلة.	56
الفترة الثالثة	اكتساب صفات المتحدث الجيد	58
الفترة الثالثة	إبداء الرأي والمناقشة في موضوع يناسب سنه في جمل مفيدة. ...	59
الفترة الثالثة	يشرح أبياتا من النصوص الشعرية وبيان الصور فيها.	61
الفترة الثالثة	يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات .	62
الفترة الثالثة	يرسم الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف رسما صحيحا ..	63
الفترة الرابعة	يقرأ نصوص المقرر قراءة صامتة في الزمن المحدد مع الفهم والاستيعاب	2

4	يكتب فقرة بخط النسخ وفق القواعد المدروسة	الفترة الرابعة
7	يميز بين الخطأ والصواب فيما يسمع من حيث الأفكار والتراكيب	الفترة الرابعة
10	تعرف المصدر الصريح واستعماله وفق الحاجة استعمالاً صحيحاً.	الفترة الرابعة
12	- تعرف اسم الآلة واستعمالها وفق الحاجة استعمالاً صحيحاً.	الفترة الرابعة
14	يقراً نصوص المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى	الفترة الرابعة
15	يربط بين الأسباب والنتائج في النص المسموع	الفترة الرابعة
19	تعرف جزم الفعل المضارع بحسب نوعه (الصحيح الآخر، معتل الآخر، الأفعال الخمسة).	الفترة الرابعة
21	يصف المشاهدات اليومية	الفترة الرابعة
24	يستظهر النصوص المقررة	الفترة الرابعة
25	يجري مقابلة شفوية .	الفترة الرابعة
26	يوسع فكرة استمع إليها (شرح , تمثيل , تدليل)	الفترة الرابعة
29	يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم .	الفترة الرابعة
30	يتعرف رسم بعض الكلمات البصرية (لكن..)(عم...)(ممن...)..	الفترة الرابعة
31	يتعرف أسلوب الأعداد المفردة (1 - 10) مع معدودها تذكيراً وتأنيثاً	الفترة الرابعة
32	يتعرف الحال المفردة ويميزها ويستعملها ..	الفترة الرابعة
33	يميز الحقائق والآراء.	الفترة الرابعة
38	تقديم عرض شفهي عن أسرة مثالية في توصلها.	الفترة الرابعة
39	تقديم عرض شفهي معلوماتي عن أحد الأجهزة الحديثة .	الفترة الرابعة
44	كتابة رسائل تواصلية لأغراض مختلفة.	الفترة الرابعة
45	يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر	الفترة الرابعة
46	يستخلص حقائق ومعلومات مما يسمع	الفترة الرابعة
47	يستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية	الفترة الرابعة
48	يوظف علامات الترقيم (النقطة , النقطتين , الفاصلة , علامات التعجب , علامات الاستفهام)	الفترة الرابعة
49	يلخص نصوصاً وفق خصائص التلخيص الجيد ..	الفترة الرابعة
57	يتعرف على إستراتيجية تدوين الملاحظات	الفترة الرابعة
58	اكتساب صفات المتحدث الجيد	الفترة الرابعة
59	إبداء الرأي والمناقشة في موضوع يناسب سنه في جمل مفيدة. ...	الفترة الرابعة
60	كتابة كلمات تحوي أسماء مقصورة ومنقوصة وممدودة منونة	الفترة الرابعة
61	يشرح أبياتاً من النصوص الشعرية وبيان الصور فيها.	الفترة الرابعة
62	يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات .	الفترة الرابعة

الصف : السادس
 الابتدائي
 المادة : الرياضيات

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع. ..	الفترة الأولى
2	تحليل عدد إلى عوامله الأولية .	الفترة الأولى
3	استعمال القوى والأسس في كتابة العبارات.	الفترة الأولى
4	إيجاد قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات.	الفترة الأولى
5	إيجاد قيمة عبارة جبرية .	الفترة الأولى
6	تكوين أو إكمال جدول دالة وإيجاد قاعدتها . .	الفترة الأولى
7	حل المعادلة باستعمال الحساب الذهني وخطة التخمين والتحقق.	الفترة الأولى
8	تمثيل البيانات بـ (الأعمدة ، الخطوط ، النقاط) وتحليلها.	الفترة الأولى
9	إيجاد وتفسير (المتوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال ، المدى) لمجموعة من البيانات. .	الفترة الأولى
10	كتابة الكسور العشرية بصيغ مختلفة (لفظية ، قياسية ، تحليلية) .	الفترة الأولى
11	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها.	الفترة الأولى
12	تقريب الكسور العشرية .	الفترة الأولى
13	تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها .	الفترة الأولى
14	جمع الكسور العشرية وطرحها .	الفترة الأولى
15	إيجاد ناتج ضرب كسر عشري في (عدد كلي ، كسر عشري).	الفترة الثانية
16	إيجاد ناتج قسمة كسر عشري على (عدد كلي ، كسر عشري).	الفترة الثانية
17	إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددتين أو أكثر .	الفترة الثانية
18	كتابة الكسور الاعتيادية في أبسط صورة .	الفترة الثانية
19	كتابة العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي والعكس.	الفترة الثانية
20	إيجاد المضاعف المشترك الأصغر لعددتين أو أكثر .	الفترة الثانية
21	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها .	الفترة الثانية
22	كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة والعكس .	الفترة الثانية
23	استعمال الوحدات المترية لقياس (الطول ، الكتلة ، السعة) .	الفترة الثانية
24	التحويل بين الوحدات ضمن النظام المتري . . .	الفترة الثانية
25	ترتيب الكسور والأعداد الكسرية .	الفترة الثالثة
26	جمع وطرح كسور (متشابهة ، غير متشابهة) .	الفترة الثالثة

الفترة الثالثة	جمع و طرح أعداد كسرية .	27
الفترة الثالثة	تقدير ناتج ضرب الكسور والأعداد الكسرية .	28
الفترة الثالثة	ضرب (الكسور ، الأعداد الكسرية) .	29
الفترة الثالثة	قسمة (الكسور ، الأعداد الكسرية) .	30
الفترة الثالثة	التعبير عن النسب والمعدلات بصورة كسرية .	31
الفترة الثالثة	استعمال جداول النسب لتمثيل مسائل النسب المتكافئة وحلها .	32
الفترة الثالثة	تحديد إن كانت الكميتان متناسبتين أم لا .	33
الفترة الثالثة	حل التناسبات ..	34
الفترة الثالثة	تحويل النسب المئوية إلى كسور اعتيادية والعكس ..	35
الفترة الثالثة	تحويل النسب المئوية إلى كسور عشرية والعكس ..	36
الفترة الثالثة	إيجاد احتمال حادثة بسيطة وتفسيره .	37
الفترة الثالثة	إنشاء فضاء العينة باستعمال الرسم الشجري .	38
الفترة الرابعة	تقدير قياس الزوايا وقياسها ورسمها .	39
الفترة الرابعة	تصنيف العلاقات بين الزوايا وتطبيقها .	40
الفترة الرابعة	تصنيف (المثلثات ، الأشكال الرباعية) وإيجاد قياسات زوايا مجهولة فيها .	41
الفترة الرابعة	تقدير وإيجاد محيط الدائرة .	42
الفترة الرابعة	إيجاد مساحة (متوازي الأضلاع ، المثلث ، سطح المنشور الرباعي)	43
الفترة الرابعة	إيجاد حجم المنشور الرباعي ..	44

الصف : السادس
 الابتدائي
 المادة : العلوم

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة	الفترة الأولى
2	ذكر نص النظرية الخلوية	الفترة الأولى
3	رسم مخطط يوضح تسلسل مستويات التنظيم في المخلوقات الحية وعلاقتها مع بعضها البعض	الفترة الأولى
4	ذكر بعض المركبات الموجودة في خلايا المخلوقات الحية	الفترة الأولى
5	المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية	الفترة الأولى
6	تحديد الفرق بين النقل السلبي والنقل النشط ..	الفترة الأولى
7	التمييز بين عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي	الفترة الأولى
8	تلخيص دورة حياة الخلية	الفترة الأولى
9	تعداد أنواع الانقسام في الخلية	الفترة الأولى
10	المقارنة بين الانقسام المنصف والانقسام المتساوي	الفترة الأولى
11	معرفة مفهوم الوراثة	الفترة الأولى
12	التمثيل للصفة الموروثة والصفة المكتسبة	الفترة الأولى
13	المقارنة بين الصفة السائدة والصفة المتنحية	الفترة الأولى
14	تتبع كيفية انتقال الماء والأملاح المعدنية خلال النبات على مصور للنبات	الفترة الأولى
15	التمثيل لنبات بذري وآخر لا بذري مع ذكر نوع التكاثر فيهما	الفترة الأولى
16	تحديد الطريقة التي يخزن بها النبات غذاؤه من خلال عرض عينات أو صور مختلفة من النباتات	الفترة الأولى
17	معرفة مفهوم المخلوقات الحية الدقيقة مع التمثيل	الفترة الأولى
18	تنفيذ تجربة عملية لتكوين عفن الخبز	الفترة الأولى
19	تسمية نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة من خلال قراءة الصورة	الفترة الأولى
1	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة	الفترة الثانية
20	ذكر بعض الوظائف التي يؤديها جسم المخلوق الحي وتسمية الأجهزة المسؤولة عن ذلك	الفترة الثانية
21	وصف العلاقة بين أجهزة الجسم أثناء الحركة	الفترة الثانية
22	كتابة مقال بسيط عن السلوكيات السليمة والخاطئة التي	الفترة الثانية

	يمارسها التلاميذ في المدرسة وآثارها الصحية	
الفترة الثانية	تكوين شبكة غذائية في بيئة ما مع تحديد أدوار المخلوقات الحية المكونة لها	23
الفترة الثانية	بناء هرم طاقة في نظام بيئي ما	24
الفترة الثانية	تعداد العوامل التي تحدد أنواع المخلوقات الحية التي تعيش في منطقة حيوية ما	25
الفترة الثانية	قراءة خريطة المناطق الحيوية على الأرض .	26
الفترة الثانية	صنع نموذج لنطاق التربة	27
الفترة الثانية	تعداد بعض طرائق المحافظة على التربة	28
الفترة الثانية	ذكر أهم المصادر البديلة للطاقة .	29
الفترة الثالثة	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة .	1
الفترة الثالثة	تعداد الأدوات التي يستخدمها العلماء لدراسة الكون	30
الفترة الثالثة	تسمية الظواهر التي تنتج من دوران الأرض	31
الفترة الثالثة	ذكر سبب ظهور أطوار القمر	32
الفترة الثالثة	عمل نموذج مبسط لظاهرتي الخسوف والكسوف	33
الفترة الثالثة	تعداد مكونات النظام الشمسي .	34
الفترة الثالثة	المقارنة بين الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية ..	35
الفترة الثالثة	وصف بعض الخواص الأساسية للنجوم	36
الفترة الثالثة	المقارنة بين الجزيئات في جسم صلب وسائل وغاز	37
الفترة الثالثة	حساب كثافة مادة ما باستخدام الصيغة الرياضية لقانون الكثافة	38
الفترة الثالثة	تصنيف بعض المواد حسب خصائصها الفيزيائية بعرض مصورات أو عينات	39
الفترة الثالثة	تعداد أنواع المخاليط	40
الفترة الرابعة	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة .	1
الفترة الرابعة	تكوين مخلوط عملياً وفصل مكونات مخلوط آخر	41
الفترة الرابعة	تفسير حدوث التغير الكيميائي	42
الفترة الرابعة	التمثيل لتفاعل طارد للطاقة وآخر ماص للطاقة	43
الفترة الرابعة	تصنيف العناصر في الجدول الدوري وفقاً لخصائصها	44
الفترة الرابعة	التمييز بين الأحماض والقواعد	45
الفترة الرابعة	معرفة مفهوم الحركة , السرعة , التسارع	46
الفترة الرابعة	التفريق بين القوى المتزنة وغير المتزنة مع التمثيل .	47
الفترة الرابعة	معرفة مفهوم الكهرباء الساكنة ..	48
الفترة الرابعة	إعداد بطاقة إرشادية لكيفية استخدام الكهرباء بطريقة آمنة	49
الفترة الرابعة	وصف المغناطيس مع تسمية المنطقة المحيطة به	50
الفترة الرابعة	تصميم نموذج لتوضيح سريان التيار الكهربائي ونموذج للمغناطيس الكهربائي	51

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	وصف الوضع السياسي قبل قيام الدولة السعودية الأولى ..	الفترة الأولى
2	معرفة أسباب انعدام الأمن قبل قيام الدولة السعودية الأولى .	الفترة الأولى
3	استنتاج أسباب انتشار البدع والخرافات قبل قيام الدولة السعودية الأولى	الفترة الأولى
4	معرفة نسب حكام الدولة السعودية الأولى وذكر أبرزهم.	الفترة الأولى
5	تحديد أسباب نهاية الدولة السعودية الأولى ..	الفترة الأولى
6	ذكر ظروف قيام الدولة السعودية الثانية وأسباب نهايتها ..	الفترة الأولى
7	التعريف بدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب الإصلاحية وأسباب نجاحها .	الفترة الأولى
8	التعريف بنشأة الإمام محمد بن سعود وشجاعته وشمائله	الفترة الأولى
9	إيضاح دور الامام محمد بن سعود في نشر الدعوة الاسلامية زنصرتها ..	الفترة الأولى
10	التعريف بنشأة الإمام تركي بن عبدالله وشجاعته وشمائله .	الفترة الأولى
11	تحديد دور الإمام تركي بن عبدالله في بناء الدولة السعودية الثانية	الفترة الأولى
12	ذكر نشأة مؤسس الدولة السعودية الثالثة " الملك عبدالعزيز وصفاته	الفترة الأولى
13	رواية قصة استعادة الرياض	الفترة الأولى
14	استنتاج أسباب نجاح الملك عبدالعزيز في استعادة الرياض ..	الفترة الأولى
15	تتبع جهود الملك عبدالعزيز في توحيد البلاد على خارطة المملكة .	الفترة الأولى
16	تحديد زمن توحيد البلاد باسم المملكة العربية السعودية ..	الفترة الأولى
17	ذكر إنجازات الملك عبدالعزيز الحضارية وجهوده في خدمة الوطن	الفترة الثانية
18	التعريف بملوك الوطن بعد وفاة المؤسس وإنجازاتهم الحضارية .	الفترة الثانية
19	إعطاء أمثلة وشواهد على نهضة المملكة حضاريا .	الفترة الثانية
20	تحديد موقع المملكة العربية السعودية على خارطة قارة آسيا وحدودها .	الفترة الثانية
21	استنتاج مميزات موقع وطنه وأسباب مكانته بين دول العالم .	الفترة الثانية

الفترة الثانية	تصنيف وتحديد أبرز معالم التضاريس في وطنه .	22
الفترة الثانية	استنتاج المناخ في مختلف مناطق وطنه صيفا وشتاء .	23
الفترة الثانية	تحديد مناطق المملكة ومقر إمارة كل منطقة على خارطة المملكة	24
الفترة الثانية	التمييز بين مناطق وطنه من حيث الموقع والخصائص ..	25
الفترة الثالثة	ذكر عدد السكان وأسباب زيادتهم في وطنه	26
الفترة الثالثة	تعداد المدن الرئيسية في وطنه وأهميتها	27
الفترة الثالثة	استنتاج الفئة العمرية المنتجة في وطنه	28
الفترة الثالثة	ذكر مصادر المياه في وطنه .	29
الفترة الثالثة	توزيع الثروات المعدنية في وطنه على الخارطة	30
الفترة الثالثة	الربط بين الموارد وما يقوم عليها من صناعات ...	31
الفترة الثالثة	تعداد أسباب قلة الثروة الحيوانية في وطنه .	32
الفترة الثالثة	تعداد مجالات الأنشطة السكانية في وطنه	33
الفترة الثالثة	الربط بين السمات الطبيعية لمناطق وطنه وبين نوعية الأنشطة السكانية فيها ..	34
الفترة الثالثة	التمييز بين صادرات وطنه و وارداته .	35
الفترة الثالثة	استنتاج أهم مقومات الصناعة في وطنه .	36
الفترة الرابعة	تعداد مجالات خدمة قادة وطنه للإسلام والأماكن المقدسة	37
الفترة الرابعة	استنتاج الهدف من خطط التنمية في وطنه	38
الفترة الرابعة	إعطاء أمثلة وشواهد على مظاهر التنمية في وطنه .	39
الفترة الرابعة	تصنيف إنجازات التنمية في وطنه حسب مظاهرها	40
الفترة الرابعة	ذكر أهم حقوقه في وطنه وأمثلة منها	41
الفترة الرابعة	ذكر أهم واجباته تجاه وطنه وأمثلة منها	42
الفترة الرابعة	استنتاج العلاقة بين حقوقه على وطنه وواجباته نحوه	43
الفترة الرابعة	إيضاح بعض مشكلات عدم الالتزام بالواجبات تجاه الوطن وأثار ذلك .	44

الصف : السادس
الابتدائي

المادة : اللغة الإنجليزية

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
3	Recognise and produce long vowels: ea /i:/ as in , "rice" a?/ as in/ , "tree" ee /i:/ as in , "teacher" train" e? as in/ , "play" e? / as in/ , "pie" a?/ as in/	الفترة الأولى
6	Recognise and produce long vowels and the , "as in forty /??/ , "car" in schwa sound: /??/ as .. "brother" as in/?/	الفترة الأولى
7	Recognise and produce long vowels: /ju:/ as in "purse" as in /??/ , "barbecue" and as in "huge" .. "bird" and as in	الفترة الأولى
8	Recognise and produce consonant endings: k/ as in/ , "spring" as in /÷/ , "bank" (/nk/ as in .("tent" nt/ as in/ , "sand" nd/ as in/ , "clock"	الفترة الأولى
11	Ask questions using What, Who, Where, Why, .. Whose	الفترة الأولى
13	Identify and talk about family and friends using Affirmative, Negative, Questions,) the verb to be Short Answers), the verb to have and .. possessive adjectives, can/can't	الفترة الأولى
14	Tell the time (o' clock, half past, a quarter to, a .. (past quarter	الفترة الأولى
15	Talk about everyday activities using the Present Affirmative – Questions – Short answers) Simple always,) – Negative) and adverbs of frequency .. (sometimes, never	الفترة الأولى
21	Talk about different items in a house using .. are There is / There	الفترة الأولى
26	Use subject and object personal pronouns (I, .. (.you, him, etc ,you, he, etc. / me	الفترة الأولى
29	Use prepositions of time (in, on, before, at, .. (after	الفترة الأولى

الفترة الأولى	Follow a simple text while listening to the audio recording.	36
الفترة الأولى	Understand the main idea and/or basic monologues or dialogues information in short.	37
الفترة الأولى	Read and comprehend simple sentences and simple texts.	39
الفترة الأولى	Recognise basic rules of punctuation.	41
الفترة الأولى	Understand the main idea and specific simple texts information in short.	42
الفترة الأولى	Associate verbal with visual information.	43
الفترة الأولى	Write short simple words/phrases to complete a paragraph.	45
الفترة الأولى	Write simple sentences to convey personal information.	46
الفترة الأولى	Write short answers to simple questions.	47
الفترة الثانية	Recognise and produce long vowels: ea /i:/ as in "rice" a?/ as in/ , "tree" ee /i:/ as in , "teacher" train" e? as in/ , "play" e? / as in/ , "pie" a?/ as in/	3
الفترة الثانية	Recognise and produce some English digraphs , "yellow" and ow /??/ as in "goat" oa /??/ as in "brown" and ow /a?/ as in "mouth" ou /a?/ as in , "town" and ow /a?/ as in "window" ow /??/ as in and ear as "hair" air as in , "where" as in /?/ ere "wear" in	4
الفترة الثانية	Recognise and produce consonant endings: k/ as in/ , "spring" as in /÷/ , "bank" (/nk/ as in .("tent" nt/ as in/ , "sand" nd/ as in/ , "clock"	8
الفترة الثانية	Recognise and produce the consonant blend: ("skate, square and scarf" (/sk/ as in	9
الفترة الثانية	Ask questions using What, Who, Where, Why, .. Whose	11
الفترة الثانية	Identify countable and uncountable nouns and answer about quantity (some - any) and ask using How much and How many	12
الفترة الثانية	Identify and talk about family and friends using Affirmative, Negative, Questions,) the verb to be Short Answers), the verb to have and .. possessive adjectives, can/can't	13
الفترة الثانية	Talk about activities happening at the moment the Present Progressive of speaking using (Affirmative – Negative – Questions – Short .. (answers	17
الفترة الثانية	.. Talk about sports and household chores	18
الفترة الثانية	Describe location (on, in, under, next to,	19

	. (front of, behind opposite, in ,between	
الفترة الثانية	Talk about possession using possessive his, hers), Whose and ,pronouns (mine, yours .(the Possessive Case ('s	20
الفترة الثانية	.Identify and talk about food	22
الفترة الثانية	.Order at a restaurant using I'd like	23
الفترة الثانية	Use subject and object personal pronouns (I, .. (.you, him, etc ,you, he, etc. / me	26
الفترة الثانية	Use prepositions of time (in, on, before, at, ..(after	29
الفترة الثانية	Follow a simple text while listening to the audio .recording	36
الفترة الثانية	Understand the main idea and/or basic .monologues or dialogues information in short	37
الفترة الثانية	. .Read and count cardinal numbers to1000	38
الفترة الثانية	Read and comprehend simple sentences and .simple texts	39
الفترة الثانية	Understand the main idea and specific .simple texts information in short	42
الفترة الثانية	.. .Associate verbal with visual information	43
الفترة الثانية	Apply basic rules of punctuation (e.g. use stops, question marks, capital letters, full ..(exclamation marks	44
الفترة الثانية	Write short simple words/phrases to complete a .. .paragraph	45
الفترة الثانية	.Write short answers to simple questions	47
الفترة الثانية	.(Use the definite and indefinite article (a/an/the ..	48
الفترة الثالثة	Recognise and produce some English digraphs , "yellow" and ow /??/ as in "goat" oa /??/ as in "brown" and ow /a?/ as in "mouth" ou /a?/ as in , "town" and ow /a?/ as in "window" ow /??/ as in and ear as "hair" air as in , "where" as in /?/ ere . "wear" in	4
الفترة الثالثة	Recognise and produce some English digraphs: . "toy" and "oil" oi /??/ as in	5
الفترة الثالثة	Recognise and produce long vowels and the , "as in forty /??/ , "car" in schwa sound: /??/ as .. "brother" as in /?/	6
الفترة الثالثة	Recognise and produce long vowels: /ju:/ as in "purse" as in /??/ , "barbecue" and as in "huge" .. "bird" and as in	7
الفترة الثالثة	and the "night" Recognise the silent gh as in .. "knee" as in silent k	10

الفترة الثالثة	Ask questions using What, Who, Where, Why, .. Whose	11
الفترة الثالثة	Talk about everyday activities using the Present Affirmative – Questions – Short answers) Simple always,) – Negative) and adverbs of frequency .. (sometimes, never	15
الفترة الثالثة	. .Talk about occupations	16
الفترة الثالثة	Describe location (on, in, under, next to, . (front of, behind between, opposite, in	19
الفترة الثالثة	Use subject and object personal pronouns (I, .. (.you, him, etc ,you, he, etc. / me	26
الفترة الثالثة	Identify places in a town using the Past Simple .be of the verb to	27
الفترة الثالثة	Talk about the different times of the day (in the .(the evening afternoon, in	28
الفترة الثالثة	Talk about the past and describe past Simple of the verb to experiences using the Past be and There was / There were / There wasn't / .weren't There	30
الفترة الثالثة	.. .Talk about future plans using going to	33
الفترة الثالثة	Follow a simple text while listening to the audio .recording	36
الفترة الثالثة	Understand the main idea and/or basic .monologues or dialogues information in short	37
الفترة الثالثة	Read and comprehend simple sentences and .simple texts	39
الفترة الثالثة	.. .Read simple illustrated stories	40
الفترة الثالثة	. .Recognise basic rules of punctuation	41
الفترة الثالثة	Understand the main idea and specific .simple texts information in short	42
الفترة الثالثة	.. .Associate verbal with visual information	43
الفترة الثالثة	Apply basic rules of punctuation (e.g. use stops, question marks, capital letters, full . (exclamation marks	44
الفترة الثالثة	.Write short answers to simple questions	47
الفترة الثالثة	. .Link ideas with and, then	49
الفترة الرابعة	Recognise and produce the consonant sound .. "laugh" gh /f/ as in , "photo" /f/: ph /f/ as in	1
الفترة الرابعة	Recognise and differentiate between the singular Present endings of third person z / ? / , "reads" z/ as in/ , "walks" Simple: /s/ as in . ."teaches" as in	2
الفترة الرابعة	Ask questions using What, Who, Where, Why, .. Whose	11

الفترة الرابعة	Identify and talk about family and friends using Affirmative, Negative, Questions,) the verb to be Short Answers), the verb to have and .. possessive adjectives, can/can't	13
الفترة الرابعة	Describe location (on, in, under, next to, ..(front of, behind between, opposite, in	19
الفترة الرابعة	.. Give directions	24
الفترة الرابعة	.. Talk about rules using the imperative	25
الفترة الرابعة	Use subject and object personal pronouns (I, .. (.you, him, etc ,you, he, etc. / me	26
الفترة الرابعة	Talk about past activities and events (Past ..(and irregular verbs Simple of regular	31
الفترة الرابعة	Make comparisons, e.g. people, animals, using ..and superlative form the comparative	32
الفترة الرابعة	.(Use conjunctions (because, and, but, then	34
الفترة الرابعة	.. (Use intensifiers (so, very	35
الفترة الرابعة	Follow a simple text while listening to the audio ..recording	36
الفترة الرابعة	Understand the main idea and/or basic ..monologues or dialogues information in short	37
الفترة الرابعة	Read and comprehend simple sentences and ..simple texts	39
الفترة الرابعة	Understand the main idea and specific ..simple texts information in short	42
الفترة الرابعة	.. Associate verbal with visual information	43
الفترة الرابعة	Write short simple words/phrases to complete a .. paragraph	45
الفترة الرابعة	Write simple sentences to convey personal .. information	46
الفترة الرابعة	..Write short answers to simple questions	47
الفترة الرابعة	.(Use the definite and indefinite article (a/an/the ..	48
الفترة الرابعة	..Link ideas with and, then	49

السادس : الصف
الابتدائي

المادة : التربية الفنية
والمهنية

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	شرح أسس التصميم من خلال لوحة تجريدية بتقنية الرسم الزيتي .	الفترة الأولى
2	مناقشة ما تحتويه الرسومات من قيم فنية ..	الفترة الأولى
3	التحدث عن أهم القيم الجمالية في الأعمال الفنية المنتجة	الفترة الأولى
4	التعبير بالرسم عن موضوعات المجال.	الفترة الأولى
5	توضيح مفهوم الزخرفة الإسلامية المتشعبة .	الفترة الأولى
6	وصف وحدة زخرفية متشعبة باستخدام المصطلحات الفنية الزخرفية.	الفترة الأولى
7	التعبير عن القيم الجمالية الزخرفية التشعبية في الأعمال الفنية المنتجة .	الفترة الأولى
8	رسم وحدة زخرفية بسيطة متشعبة من نقطة و تكرارها على أسطح متنوعة.	الفترة الأولى
9	ذكر بعض الأعمال الطباعية بال قالب في التراث العالمي.	الفترة الأولى
10	وصف لبعض الأعمال الطباعية بال قالب.	الفترة الأولى
11	مناقشة القيم الجمالية في الأعمال المطبوعة بال قالب.	الفترة الأولى
12	إعداد قالب طباعي لإنتاج أعمال فنية ذات صبغة جمالية نفعية .	الفترة الأولى
13	التحدث باختصار عن تاريخ النسيج الإسلامي والنسيج المعاصر و أساليبهما الزخرفية ..	الفترة الثانية
14	المقارنة بين النسيج الإسلامي والنسيج المعاصر	الفترة الثانية
15	التحدث عن القيم الجمالية في المنسوجات البارزة .	الفترة الثانية
16	تطبيق بعض الخبرات العملية البسيطة في أعمال النسيج البارز .	الفترة الثانية
17	التحدث باختصار عن الفخار و الخزف و بداية نشأة الزخرفة عليها	الفترة الثانية
18	وصف أواني خزفية من التراث الشعبي .	الفترة الثانية
19	توضيح القيم النفعية في الأعمال الخزفية المنتجة .	الفترة الثانية
20	تشكيل آنية خزفية منتظمة الشكل و تنفيذ تكوين زخرفي غائر عليها .	الفترة الثانية
21	توضيح بعض تقنيات الرسم بالأوان الأكريلك و بعض أساليب الفن التشكيلي	الفترة الثالثة
22	مناقشة مدى تأثير الأحداث الحياتية على أعمال الفنان و الفنان	الفترة الثالثة

	العربي .	
الفترة الثالثة	مناقشة القيم الجمالية التي تعبر عن دور الفن في المجتمع .	23
الفترة الثالثة	التعبير اللوني عن الأحاسيس و المشاعر الإنسانية والقضايا الاجتماعية .	24
الفترة الثالثة	التحدث باختصار عن إبداع الفنان المسلم في صياغة الزخارف الهندسية المتشعبة .	25
الفترة الثالثة	إبداء الرأي حول عمل فني زخرفي باستخدام المصطلحات الزخرفية الجديدة .	26
الفترة الثالثة	تذوق جمال الزخارف الهندسية .	27
الفترة الثالثة	رسم وحدة زخرفية بسيطة متشعبة باستخدام الشكل الهندسي .	28
الفترة الرابعة	التحدث باختصار عن تاريخ استخدام الإنسان للجلود و بعض المنتجات الجلدية التراثية ..	29
الفترة الرابعة	ذكر بعض الخامات و طرق التشكيل المستخدمة في المنتجات الجلدية .	30
الفترة الرابعة	مناقشة القيم الجمالية و النفعية في الأعمال الجلدية المنفذة .	31
الفترة الرابعة	تنفيذ عمل فني نسجي أو زخرفي من الجلود .	32
الفترة الرابعة	ذكر بعض فوائد الأشجار و استخداماتها منذ القدم .	33
الفترة الرابعة	وصف القيم الجمالية لبعض الأعمال الفنية المنتجة بالجدوع و الأغصان ..	34
الفترة الرابعة	التحدث باختصار عن قيمة الحرف اليدوية التراثية ، و سبل الحفاظ عليها و تطويرها.	35
الفترة الرابعة	إنتاج عمل فني نفعي باستخدام الأغصان و بعض جذوع الأشجار المناسبة .	36
الفترة الرابعة	التحدث باختصار عن بعض الأعمال الفنية المعدنية التاريخية و أساليب الطرق عليها. ..	37
الفترة الرابعة	تحليل القيم الفنية في الأعمال المعدنية.	38
الفترة الرابعة	تذوق القيم الجمالية والنفعية في الاعمال المعدنية .	39
الفترة الرابعة	إنتاج عمل فني معدني بأسلوب التقبيب أو النافر و الغائر .	40

السادس : الصف
الابتدائي

المادة : التربية البدنية

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	قياس مستوى اللياقة القلبية التنفسية	الفترة الأولى
2	قياس مستوى القوة العضلية	الفترة الأولى
3	قياس مستوى قوة عضلات البطن وتحملها	الفترة الأولى
4	قياس مستوى المرونة المفصالية	الفترة الأولى
5	قياس مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)	الفترة الأولى
6	يطبق الجري المتعرج بالكرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم	الفترة الأولى
7	يطبق كتم الكرة بوجه القدم الخارجي أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم	الفترة الأولى
8	يطبق ضرب الكرة بالرأس أثناء نشاط لكرة القدم	الفترة الأولى
9	يطبق الجري في المنحنى أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى	الفترة الثانية
10	يطبق تعديّة الحواجز أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى	الفترة الثانية
11	يطبق الوثب العالي بالطريقة السرجية أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى	الفترة الثانية
12	يطبق تمرير الكرة إلى الخلف أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة	الفترة الثانية
13	يطبق تمرير الكرة بالساعدين من الأسفل إلى الأعلى أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة	الفترة الثانية
14	يطبق تمرير الكرة بالساعدين من الأسفل إلى الخلف أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة	الفترة الثانية
15	يطبق أداء الإرسال المواجه من الأعلى أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة	الفترة الثانية
16	يطبق التمريرة المرتدة باليدين أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة	الفترة الثالثة
17	يطبق أداء التمريرة البسيطة من الأسفل بيد واحدة أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة	الفترة الثالثة

الفترة الثالثة	يطبق المحاورة بالكرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة	18
الفترة الثالثة	يطبق تصويب الكرة من الثبات أثناء مشاركته في نشاط لكرة السلة	19
الفترة الثالثة	يطبق الدرجات الأمامية من المشي أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز	20
الفترة الثالثة	يطبق الدرجات الأمامية المكورة من الوقوف على الرأس أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز	21
الفترة الثالثة	يطبق الوقوف على اليدين مع الثبات أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز	22
الفترة الثالثة	يطبق الشقلبة الجانبية على اليدين (العجلة) أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز	23
الفترة الثالثة	يطبق القفز داخلا على المهر بالعرض أثناء مشاركته في أنشطة الجمباز	24
الفترة الرابعة	يطبق تمرير الكرة بيد واحدة من فوق الرأس أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد	25
الفترة الرابعة	يطبق المحاورة بالكرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد	26
الفترة الرابعة	يطبق التصويب من فوق الرأس مع الارتكاز أثناء مشاركته في نشاط لكرة اليد	27
الفترة الرابعة	يطبق مسك المضرب الصحيح أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطاولة	28
الفترة الرابعة	يطبق وقفة الاستعداد أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطاولة	29
الفترة الرابعة	يطبق الإرسال بوجه المضرب وظهر المضرب أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطاولة	30
الفترة الرابعة	يطبق الضربة القاطعة الأمامية بوجه المضرب أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطاولة	31
الفترة الرابعة	يطبق صد الكرة بوجه وظهر المضرب أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطاولة	32
الفترة الرابعة	تقويم مستوى اللياقة القلبية التنفسية	33
الفترة الرابعة	تقويم مستوى القوة العضلية	34
الفترة الرابعة	تقويم مستوى قوة عضلات البطن وتحملها	35
الفترة الرابعة	تقويم مستوى المرونة المفصالية	36
الفترة الرابعة	تقويم مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)	37