

دليل تطبيق الخطة الدراسية في النظام الفصلي للتعليم الثانوي

الإصدار الثاني
١٤٣٧/١٤٣٨هـ
(نسخة محدثة)

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

مقدمة

إشارة إلى الأمر السامي الكريم ذي الرقم ٣١٥٤٣ والتاريخ ١٤٣٥/٨/٧ هـ؛ المتضمن الموافقة على تطبيق النظام الفصلي للتعليم الثانوي وخطته الدراسية ومناهجه المطورة، وتوفير كافة المتطلبات اللازمة لتحقيق أهدافه. وبناءً على التعميم الوزاري ذي الرقم ٣٥١٧٧٠٤٢٣ والتاريخ ١٤٣٥/١٠/٨ هـ ومرفقه الخطة الدراسية الأساسية للنظام الفصلي؛ المتضمن بدء تطبيق المشروع تدريجياً على جميع مدارس النظام السنوي للتعليم الثانوي في المملكة العربية السعودية، وتأكيد التوجيهات التي تضمنتها الموافقة السامية الكريم، والتأكيد على تحقيق التوجهات العامة للمشروع بما يضمن كفاءة التطبيق وجودته.

وبناءً على الغرض الأساسي للمشروع والذي ينص على:

” تحقيق المواءمة والاتساق بين مناهج التعليم الأساسي ومناهج النظام السنوي للتعليم الثانوي؛

بما يعزز القيم والمهارات والاتجاهات التربوية الحديثة، ويهيئ المتعلمين لمتابعة التعلم

والحياة والعمل، ويدعم التحول إلى النظام الفصلي المبني على تحسين التقويم من أجل التعلم”

ولأهمية تحقيق الفهم الأساسي المشترك لتوجهات الخطة الدراسية المعتمدة لجميع أنواع التعليم في النظام الفصلي للتعليم الثانوي، تم إعداد (دليل تطبيق الخطة الدراسية في النظام الفصلي للتعليم الثانوي) الذي يمثل وثيقة تربوية وتنظيمية تحدد دلالة أسماء ورموز المقررات الدراسية وتوزيعها عبر المستويات الدراسية للتعليم الثانوي العام ومدارس تحفيظ القرآن الكريم ومعاهد الأمل والبرامج الملحقة للصم والمدارس الليلية لتعليم الكبار، وصدر الإصدار الأول منه بالتعميم ذي الرقم ٣٦١٩٨٤٢٣٦ والتاريخ ١٤٣٦/١١/١٦ هـ المتضمن تطبيق دليل الخطة الدراسية في النظام الفصلي للتعليم الثانوي.

وبأتي الإصدار الثاني من هذا الدليل مستفيداً من نشر الإصدار الأول منه، ومستجيباً لما ورد عليه من مقترحات وتحسينات من الشركاء في الإدارات التعليمية والمدارس وفي الوزارة.

نأمل أن يكون فيه العون والمساندة لجميع مدارس النظام الفصلي للتعليم الثانوي والطلاب والطالبات وأولياء أمورهم والمعنيين في الإدارات التعليمية والوكالات والإدارات العامة في الوزارة؛ إضافة إلى جميع المهتمين بالتعليم الثانوي. كما نؤكد على استثمار كافة الأوعية الزمنية المخصصة للمواد الدراسية في تحقيق أهداف التعلم وكفاياته، ودعم عمليات استراتيجيات التعلم والتدريس النوعي ونشاطاته، وتنويع أساليب التقويم من أجل التعلم.

... والله الموفق ...

أولاً: مفهوم الخطة الدراسية

- **الخطة الدراسية:** تعبير تربوي مختصر عن البرنامج التعليمي المخطط له يتضمن أسماء جميع المواد الدراسية وأرقامها وأعداد حصصها الدراسية موزعة عبر المستويات الدراسية في النظام الفصلي للتعليم الثانوي.
- **تُبنى الخطة الدراسية في النظام الفصلي على أساس المستويات الدراسية المكونة من ستة مستويات تقدم في ثلاث سنوات دراسية؛ وكل مستوى دراسي مستقل بمواده الدراسية ومتطلباته واختبارات ونتائجه؛ وبناءً على ذلك فلا يلزم وجود جميع المواد الدراسية في جميع المستويات الدراسية.**

ثانياً: دلالة أسماء وأرقام المواد الدراسية

- **اسم المادة الدراسية:** للدلالة على فرع المعرفة العلمية التي تتناولها المادة الدراسية مثل: التوحيد، اللغة العربية، الدراسات الاجتماعية والوطنية، ..
- **رقم المادة الدراسية:** للدلالة على تسلسل تقديم المادة الدراسية في الخطة الدراسية؛ مثلاً: مادة التوحيد ١ ، تليها مادة التوحيد ٢ ، ومادة الرياضيات ٣ ، تليها مادة الرياضيات ٤ ، ولا يلزم من التتابع أن تكون المادة ذات الرقم الأقل متطلباً دراسياً للمواد ذات الأرقام الأعلى وأن يكون المحتوى متتابعاً.
- **تعريف المادة الدراسية:** يعتمد تعريف/وصف المادة الدراسية على اسمها ورقمها معاً، ولا يغني أحدهما عن الآخر.
- **تماثل اسم المادة الدراسية ورقمها:** حيثما وردت في الخطة الدراسية لأنواع التعليم الثانوي في النظام الفصلي؛ فإن تماثل اسم المادة الدراسية ورقمها يعني تماثل المحتوى المُقدّم، حيث يُطبع لها نفس الكتاب المدرسي؛ مهما اختلف المستوى الدراسي الذي تُقدّم فيه المادة (المستوى الأول ، المستوى الثاني، المستوى الثالث ..)، ومهما اختلف المسار التخصصي (أدبي، علمي، إداري)، أو اختلف نوع التعليم (ثانوي عام ، ثانوي تحفيظ قرآن كريم، خطة فنية للصم، تعليم كبار) فمثلاً مادة (دراسات اجتماعية ووطنية ١)

موجودة في المستوى الأول في خطة مدارس التعليم الثانوي العام، وموجودة أيضاً في المستوى الأول في خطة مدارس ثانوية تحفيظ القرآن الكريم فيدل ذلك على تماثل المحتوى المقدم فيهما ولهما الكتب المدرسية نفسها.

• **تخصيص مواد دراسية لأنواع محددة من التعليم الثانوي:** عندما تطبق المادة في نوع واحد من أنواع التعليم الثانوي فإنه يرمز لهذا النوع برمز خاص يكتب أمام اسم المادة وبعد رقمها مباشرة، فمثلاً:

- **القراءات ١/ت:** هي مادة مخصصة لمدارس تحفيظ القرآن الكريم؛ حيث الرمز (ت) مأخوذ من كلمة (تحفيظ) المعبرة عن نوع التعليم/الفئة المستهدفة.
- **مهارات مهنية ١/ص:** هي مادة مهنية مخصصة للبرنامج الفني للصم سواء طبقت الخطة الدراسية في معاهد الأمل أو في البرامج الملحقة للصم؛ حيث الرمز (ص) مأخوذ من كلمة (صم) المعبرة عن نوع التعليم/الفئة المستهدفة.

• **إسناد تدريس مواد الخطة الدراسية في النظام الفصلي للتعليم الثانوي:**

يستهدف "النظام الفصلي للتعليم الثانوي" تحسين مخرجات التعليم الثانوي وتحسين الكفاءة الداخلية والخارجية للنظام التعليمي، وحرصاً على تحقيق أعلى ما يمكن من تطبيق مواد الخطة الدراسية للنظام الفصلي للتعليم الثانوي ورفع كفاءة التعلم والتدريس؛ فيؤكد إسناد التدريس إلى المعلمين والمعلمات المتخصصين حيثما أمكن ذلك، وعند تعذر ذلك فتطبق التنظيمات الخاصة بسد العجز والاحتياج المعمول بها لدى وكالة الوزارة للشؤون المدرسية أو ما يصدر من تنظيمات مستقبلية؛ مع أهمية تقديم الدعم التربوي والعلمي اللازم للمعلمين والمعلمات بما يساعدهم على تمكين الطلاب والطالبات من التعلم الأفضل بمساندة التطوير المهني، والإشراف التربوي، والإشراف المبني على جهود القيادة المدرسية.

ثالثاً: أنواع الخطط الدراسية المطبقة في النظام الفصلي للتعليم الثانوي

١) الخطة الدراسية العامة (التعليم العام)	الخطة الدراسية المرفقة رقم ١-١، ٢-١، ٣-١، ٤-١
<p>وهي الخطة الدراسية المطبقة في مدارس النظام الفصلي في التعليم العام للبنين والبنات وتشمل معظم مدارس المرحلة الثانوية في المملكة، وتطبق أيضاً على طلاب العوق البصري، وطلاب العوق السمعى المدمجين في الفصول أو البرامج الملحقة التي تطبق البرنامج الأكاديمي العام، كما تطبق في مدارس تعليم الكبار للبنات.</p>	
٢) الخطة الدراسية لمدارس تحفيظ القرآن الكريم	الخطة الدراسية المرفقة رقم ١-٢، ٢-٢
<p>وهي الخطة الدراسية الخاصة بطلاب وطالبات مدارس تحفيظ القرآن، وتركز على اكتساب الطلاب والطالبات المهارات الأساسية المتعلقة بحفظ القرآن الكريم وتلاوته تجويده وتفسيره والعلوم القرآنية إضافة إلى المهارات الأساسية في مجالات اللغة العربية والإنجليزية والاجتماعيات ومهارات البحث ومصادر المعلومات والمهارات التطبيقية والأسرية والبدنية والصحية.</p>	
٣) الخطة الدراسية الفنية للصم	الخطة الدراسية المرفقة رقم ١-٣، ٢-٣
<p>وهي الخطة الدراسية الفنية الخاصة بطلاب وطالبات العوق السمعى (الصم) في معاهد الأمل والبرامج الملحقة بمدارس النظام الفصلي للتعليم الثانوي العام، وتركز على اكتساب الطلاب والطالبات الصم مهارات مهنية تؤهلهم لسوق العمل، وفي البند (رابعاً) من هذا الدليل تفاصيل خاصة بهذه الخطة الدراسية.</p>	
٤) الخطة الدراسية للمدارس الليلية (تعليم الكبار للبنين)	الخطة الدراسية المرفقة رقم ١-٤، ٢-٤، ٣-٤
<p>وهي الخطة الدراسية المطبقة في مدارس النظام الفصلي الليلية لتعليم الكبار (بنين)، وتشمل جميع مدارس المرحلة الثانوية الليلية في المملكة؛ وتركز على إتاحة الفرصة للدارسين لاكتساب القيم والمفاهيم العلمية والتربوية والمهارات العملية التي تهيئ للحياة والعمل.</p>	

رابعاً: لمحة عن الخطة الدراسية الفنية للصم في النظام الفصلي

- الخطة الدراسية الفنية للصم نسخة مشتقة من الخطة الدراسية العامة للنظام الفصلي للتعليم الثانوي؛ تركز على تنمية مهارات مهنية بالإضافة إلى المهارات والقيم والمعارف اللازمة للطلاب الصم في معاهد الأمل والبرامج الملحقة بالمدارس الثانوية للنظام الفصلي؛ ويتاح للطلاب والطالبات الصم الاختيار بين الخطة الدراسية العامة، والخطة الدراسية الفنية للصم وفق ما يتاح لهم في المعاهد والمدارس؛ مع عدم الجمع بينهما في مدرسة واحدة.
- مادة "المهارات المهنية" هي مادة فنية تستهدف تنمية مهارات مهنية يتأهل الطلاب والطالبات الصم بموجبها للحصول عند التخرج من المرحلة الثانوية على شهادة ثانوية مهنية تتيح معاملته وظيفياً معاملة البرامج الثانوية المهنية الأخرى المعتمدة لدى وزارة الخدمة المدنية.
- تركز مادة "المهارات المهنية" في المرحلة الأولى من التطبيق على "الحاسب وتقنية المعلومات"، ويمكن إتاحة المادة لتطبيق مهارات مهنية أخرى؛ بعد اكتمال متطلبات ذلك لدى جميع الجهات المعنية؛ بحيث يتاح للطلاب والطالبات الصم الاختيار من بين المجالات المهنية التي تتاح لهم.
- يستفاد من محتوى وحدات مادة "المهارات التطبيقية" في تنمية المهارات المتنوعة لدى الطلاب والطالبات الصم، وتعزيز القيم والمهارات المهنية التي تستهدفها مادة "المهارات المهنية"، ومن خلال الأنشطة غير الصفية.
- تطبق الكتب المدرسية لطلاب مدارس النظام الفصلي للتعليم الثانوي (العام) على الطلاب والطالبات الصم، وتدرس بما يتوافق مع الوعاء الزمني المخصص لكل منها في الخطة الدراسية الفنية للصم، وتُكيّف أساليب التعلم والتدريس بما يتلاءم مع خصائص الفئة المستهدفة والأدوات والأساليب التي يتعلمون بها.

خامساً: لمحة عن مادة المهارات التطبيقية في الخطة الدراسية للنظام الفصلي

(أ) مقررات مادة المهارات التطبيقية:

(أ) مقررات المهارات التطبيقية العامة:

- وهي مقررات المهارات التطبيقية التي تُقدم في المستويين الأول والثاني ضمن برنامج الإعداد العام في الخطة الدراسية للنظام الفصلي، وتشمل:

المستوى الأول	المستوى الثاني
المهارات التطبيقية ١	المهارات التطبيقية ٢

- تركز مقررات المهارات التطبيقية في الإعداد العام على تمكين الطلاب والطالبات من المهارات الأساسية اللازمة في المجالات التي تستهدفها المادة، وتمهد للاستكشاف والاختيار بين المجالات التطبيقية التخصصية.
- يتكون كل مقرر من مقررات المهارات التطبيقية من وحدات مهارية تطبيقية تنتمي لمهارات كلية يتم تكاملها لتكوين منظومة مهارات المجالات التطبيقية التخصصية.

(ب) المجالات التطبيقية في مادة المهارات التطبيقية:

- يطبق في مادة المهارات التطبيقية أنموذج "المجالات الدراسية المهارية"، والذي يتيح فرصة لاختيار المجال التطبيقي الملائم للطلاب من بين عدة مجالات يتيحها النظام التعليمي بدءاً من المستوى الثالث إلى المستوى السادس.
- تتكون مقررات المستويات (٣ إلى ٦) لمادة "المهارات التطبيقية" في الخطة الدراسية للنظام الفصلي من أربعة مقررات دراسية موزعة على هذه المستويات كالتالي:

المهارات التطبيقية ٣ المهارات التطبيقية ٤ المهارات التطبيقية ٥ المهارات التطبيقية ٦

المستوى الثالث المستوى الرابع المستوى الخامس المستوى السادس

- تتكون مقررات المهارات التطبيقية في المستويات (٣ إلى ٦) من عدة مجالات مهارية تطبيقية متنوعة يستهدف كل منها تنمية منظومة مهارات تنتمي إلى مهارة أو مجال مهاري عام.

- يختار الطلاب والطالبات المجال التطبيقي المتوافق مع رغباتهم وميولهم من بين المجالات التطبيقية التي تطبقها المدرسة وفق إمكانياتها من المجالات التالية:

المستوى الدراسي	المقرر	رقم المجال	المجالات/الوحدات
من الثالث إلى السادس	مهارات تطبيقية (٣ إلى ٦)	المجال (١)	المهارات البيئية والتنمية المستدامة
		المجال (٢)	مهارات القيادة وريادة الأعمال
		المجال (٣)	مهارات التصميم الإلكتروني
		المجال (٤)	مهارات التذوق الجمالي
		المجال (٥)	مهارات العمل التطوعي والاجتماعي
		المجال (٦)	المهارات الصحية (يطبق من العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ)
		المجال (٧)	مهارات الابتكار التقني (يطبق من العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ)
		المجال (٨)	مهارات الحوار والاتصال (يطبق من العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ)
		المجال (٩)	مهارات مهنية (يطبق فور اكتمال متطلبات التطبيق)
		...	مجالات تطبيقية متجددة بحسب الاحتياجات التطبيقية المستقبلية

- خصص لمادة المهارات التطبيقية في المسار الأدبي حصتان بحيث يدرس الطالب والطالبة مجالين من مجالات المهارات التطبيقية، ويحصل على "شهادة مهارة" لما تم اجتيازه وفق اشتراطات الحصول على الشهادة.

(٢) السمات العامة لمنهج مادة المهارات التطبيقية:

- **المنهج المُعتمد:** تعتمد المهارات التطبيقية على منهج "التعلم القائم على المشروعات" والذي يجعل عمليات التعلم والتقويم تتم من خلال ممارسة الطلاب والطالبات لمشروعات محددة ضمن مجالات ووحدات تطبيقية محددة.
- **الاهتمام والتركيز:** تركز المهارات التطبيقية على ممارسة المهارات وتنميتها في سياق تربوي يدعم القيم وينمي الاتجاهات التربوية التي تستهدفها المادة ومقرراتها المتنوعة.
- **أسلوب التعلم:** تعزز المهارات التطبيقية التعلم في مجموعات تعاونية وفرق عمل إنتاجية تنمو معها مهارات العمل الجماعي ومهارات توزيع الأدوار وتكاملها مع التأكيد على النمو الفردي للقيم والمهارات والاتجاهات خلال الممارسات الجماعية.

- **أسلوب التقويم:** تقوّم مادة المهارات التطبيقية بأسلوب التقويم المستمر المبني على التقويم من أجل التعلم؛ ويعتمد على مدى التقدم في تنفيذ المشروعات المستهدفة في كل وحدة تطبيقية من وحدات المقرر؛ وفق ما تُكلف به المجموعة الطلابية.
- **التميز:** تُشجع مادة المهارات التطبيقية على التميز والتفرد في المشروعات المنفذة من قبل الطلاب وظهور الأثر على المتعلم بدءاً من مرحلة اختيار المشروع والتخطيط له وانتهاءً بالتقديم والعرض والنشر، وفي كل منها من المهم التتبع الدقيق لعمليات التخطيط والتنفيذ لضمان تحقيق التميز في العمليات والمخرجات.
- **التنوع:** تتنوع مادة المهارات التطبيقية في مجالاتها وتتيح الفرصة لتنمية المهارات وفق الميول والاحتياجات من خلال إتاحة حزمة من المجالات التطبيقية والوحدات التي يمكن للطلاب والطالبات الاختيار من بينها، كما يتيح التنوع الفرص المستقبلية لتطوير المجالات سواء أكان ذلك بالتعديل التحسين المستمر أو إضافة مجالات جديدة.
- **تحفيز الإنجاز التطبيقي المتخصص:** إضافةً إلى حصول الطالب على شهادة المرحلة الثانوية أمامه فرصة للحصول على "شهادة مهارة" يحصل عليها عند اجتيازه أربعة مقررات تخصصية في المجال التطبيقي الذي يختاره من بين المجالات التطبيقية المتاحة في المستويات من الثالث إلى السادس، وحتى في حال عدم إنجازه لمتطلبات التخرج من المرحلة الثانوية يمكنه الحصول على هذه الشهادة بما يمكنه من الاستفادة منها بصورة مستقلة في حياته العملية.
- **المرونة:** يمكن للطلاب دراسة المزيد من المجالات التطبيقية عند رغبته الحصول على شهادات مهارات إضافية التي تُمنح عند إنجازه أربعة مقررات دراسية تخصصية في كل مادة، ويتم ذلك من خلال تسجيله للمقررات خلال الفترات التي تتاح فيها المادة في الفصل الصيفي أو أي فرص أخرى تتاح خارج اليوم الدراسي.
- **التكامل:** تتكامل ممارسات تطبيق مادة المهارات التطبيقية مع الأهداف والمهارات والقيم والمعارف التي تستهدفها المواد الدراسية المشمولة في الخطة الدراسية للنظام الفصلي بما يشجع على توظيف مكتسبات التعلم وتكاملها.

مصفوفات الخطة الدراسية للمستويات الدراسية والمسارات التخصصية وأنواع التعليم الثانوي في النظام الفصلي للتعليم الثانوي

(١-١) الخطة الدراسية للسنة الدراسية الأولى (المستويين الأول والثاني - الإعداد العام) في النظام الفصلي للتعليم الثانوي (التعليم العام)

المستوى الدراسي الثاني (م٢)		المستوى الدراسي الأول (م١)	
الحصص	المادة	الحصص	المادة
1	القرآن الكريم ٢	1	القرآن الكريم ١
2	التفسير ١	2	التوحيد ١
2	الحديث والثقافة الإسلامية ١	2	الفقه ١
6	اللغة العربية ٢	6	اللغة العربية ١
3	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢	3	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١
2	الفيزياء ٢	2	الفيزياء ١
2	الكيمياء ٢	2	الكيمياء ١
2	الأحياء ٢	2	الأحياء ١
5	الرياضيات ٢	5	الرياضيات ١
4	اللغة الإنجليزية ٢	4	اللغة الإنجليزية ١
2	الحاسب وتقنية المعلومات ٢	2	الحاسب وتقنية المعلومات ١
1	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٢	1	مهارات البحث ومصادر المعلومات ١
1	التربية البدنية والصحية ٢ / بنين	1	التربية البدنية والصحية ١ / بنين
2	التربية الأسرية والصحية ٢ / بنات	2	التربية الأسرية والصحية ١ / بنات
1	المهارات التطبيقية ٢	1	المهارات التطبيقية ١
34	مجموع الحصص / بنين	34	مجموع الحصص / بنين
35	مجموع الحصص / بنات	35	مجموع الحصص / بنات
14	مجموع المواد الدراسية	14	مجموع المواد الدراسية

(٢-١) الخطة الدراسية للمسار الأدبي في النظام الفصلي للتعليم الثانوي (التعليم العام)

ابتداءً من العام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ				ابتداءً من العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ			
المستوى الدراسي السادس (٦م)		المستوى الدراسي الخامس (٥م)		المستوى الدراسي الرابع (٤م)		المستوى الدراسي الثالث (٣م)	
الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة
3	القرآن الكريم ٦	3	القرآن الكريم ٥	3	القرآن الكريم ٤	3	القرآن الكريم ٣
4	التفسير ٣	4	التوحيد ٣	4	التوحيد ٢	4	التفسير وأصوله ٢
3	الفقه ٥	3	الفقه وأصوله ٤	3	الفقه ٣	3	الفقه ٢
4	مهارات نفسية واجتماعية	4	الحديث والثقافة الإسلامية ٣	4	الحديث والثقافة الإسلامية ٢	4	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٣
3	النحو والصرف ٤	3	النحو والصرف ٣	3	النحو والصرف ٢	3	النحو والصرف ١
4	الأدب العربي ٢	4	البلاغة والنقد ٢	4	البلاغة والنقد ١	4	الأدب العربي ١
2	القراءة والتواصل اللغوي ٤	2	القراءة والتواصل اللغوي ٣	2	القراءة والتواصل اللغوي ٢	2	القراءة والتواصل اللغوي ١
3	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٦	3	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٥	3	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٤	3	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣
4	اللغة الإنجليزية ٦	4	اللغة الإنجليزية ٥	4	اللغة الإنجليزية ٤	4	اللغة الإنجليزية ٣
2	الحاسب وتقنية المعلومات ٦	2	الحاسب وتقنية المعلومات ٥	2	الحاسب وتقنية المعلومات ٤	2	الحاسب وتقنية المعلومات ٣
1	التربية البدنية والصحية ٦ / بنين	1	التربية البدنية والصحية ٥ / بنين	1	التربية البدنية والصحية ٤ / بنين	1	التربية البدنية والصحية ٣ / بنين
1	التربية الأسرية والصحية ٦ / بنات	1	التربية الأسرية والصحية ٥ / بنات	1	التربية الأسرية والصحية ٤ / بنات	1	التربية الأسرية والصحية ٣ / بنات
2	المهارات التطبيقية ٦	2	المهارات التطبيقية ٥	2	المهارات التطبيقية ٤	2	المهارات التطبيقية ٣
35	مجموع الحصص	35	مجموع الحصص	35	مجموع الحصص	35	مجموع الحصص
12	مجموع المواد الدراسية	12	مجموع المواد الدراسية	12	مجموع المواد الدراسية	12	مجموع المواد الدراسية

(٣-١) الخطة الدراسية للمسار العلمي في النظام الفصلي للتعليم الثانوي (التعليم العام)

ابتداءً من العام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ				ابتداءً من العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ			
المستوى الدراسي السادس (٦م)		المستوى الدراسي الخامس (٥م)		المستوى الدراسي الرابع (٤م)		المستوى الدراسي الثالث (٣م)	
الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة
2	القرآن الكريم ٨	2	التوحيد ٥	2	التوحيد ٤	2	القرآن الكريم ٧
2	التفسير ٥	2	الحديث والثقافة الإسلامية ٥	2	الحديث والثقافة الإسلامية ٤	2	التفسير ٤
2	الفقه ٧	3	اللغة العربية ٥	3	اللغة العربية ٤	2	الفقه ٦
3	اللغة العربية ٦	4	الفيزياء ٥	4	الفيزياء ٤	3	اللغة العربية ٣
4	الفيزياء ٦	4	الكيمياء ٥	4	الكيمياء ٤	4	الفيزياء ٣
4	الكيمياء ٦	4	الأحياء ٥	4	الأحياء ٤	4	الكيمياء ٣
4	الأحياء ٦	2	علم الأرض ٢ (*)	2	علم الأرض ١ (*)	4	الأحياء ٣
6	الرياضيات ٦	6	الرياضيات ٥	6	الرياضيات ٤	6	الرياضيات ٣
4	اللغة الإنجليزية ٦	4	اللغة الإنجليزية ٥	4	اللغة الإنجليزية ٤	4	اللغة الإنجليزية ٣
2	الحاسب وتقنية المعلومات ٦	2	الحاسب وتقنية المعلومات ٥	2	الحاسب وتقنية المعلومات ٤	2	الحاسب وتقنية المعلومات ٣
1	التربية البدنية والصحية ٦ / بنين	1	التربية البدنية والصحية ٥ / بنين	1	التربية البدنية والصحية ٤ / بنين	1	التربية البدنية والصحية ٣ / بنين
1	التربية الأسرية والصحية ٦ / بنات	1	التربية الأسرية والصحية ٥ / بنات	1	التربية الأسرية والصحية ٤ / بنات	1	التربية الأسرية والصحية ٣ / بنات
1	المهارات التطبيقية ٦	1	المهارات التطبيقية ٥	1	المهارات التطبيقية ٤	1	المهارات التطبيقية ٣
35	مجموع الحصص	35	مجموع الحصص	35	مجموع الحصص	35	مجموع الحصص
12	مجموع المواد الدراسية	12	مجموع المواد الدراسية	12	مجموع المواد الدراسية	12	مجموع المواد الدراسية

(♦) ملحوظة: يؤجل تطبيق خطة مادة علم الأرض على مدارس البنات إلى أن تستكمل المتطلبات اللازمة للتطبيق.

(٤-١) الخطة الدراسية للمسار الإداري في النظام الفصلي للتعليم الثانوي (التعليم العام)

المستوى الدراسي الثالث (٣م)		المستوى الدراسي الرابع (٤م)		المستوى الدراسي الخامس (٥م)		المستوى الدراسي السادس (٦م)	
المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص
القرآن الكريم ٩	2	القرآن الكريم ١٠	2	القرآن الكريم ١١	2	القرآن الكريم ١٢	2
التفسير ٤	2	التوحيد ٤	2	التوحيد ٥	2	التفسير ٥	2
الفقه ٦	2	الحديث والثقافة الإسلامية ٤	2	الحديث والثقافة الإسلامية ٥	2	الفقه ٧	2
اللغة العربية ٣	3	اللغة العربية ٤	3	اللغة العربية ٥	3	اللغة العربية ٦	3
العلوم الإدارية ١	5	العلوم الإدارية ٢	5	العلوم الإدارية ٣	5	العلوم الإدارية ٤	5
المهارات الإدارية ١	5	المهارات الإدارية ٢	5	المهارات الإدارية ٣	5	المهارات الإدارية ٤	5
التاريخ والتربية الوطنية ١	4	الجغرافيا والتربية الوطنية ١	4	الجغرافيا والتربية الوطنية ٢	4	التاريخ والتربية الوطنية ٢	4
مهارات البحث ومصادر المعلومات ٣	4	الرياضيات ٧	4	الرياضيات ٨	4	مهارات نفسية واجتماعية	4
اللغة الإنجليزية ٣	4	اللغة الإنجليزية ٤	4	اللغة الإنجليزية ٥	4	اللغة الإنجليزية ٦	4
الحاسب وتقنية المعلومات ٣	2	الحاسب وتقنية المعلومات ٤	2	الحاسب وتقنية المعلومات ٥	2	الحاسب وتقنية المعلومات ٦	2
التربية البدنية والصحية ٣ / بنين	1	التربية البدنية والصحية ٤ / بنين	1	التربية البدنية والصحية ٥ / بنين	1	التربية البدنية والصحية ٦ / بنين	1
التربية الأسرية والصحية ٣ / بنات	1	التربية الأسرية والصحية ٤ / بنات	1	التربية الأسرية والصحية ٥ / بنات	1	التربية الأسرية والصحية ٦ / بنات	1
المهارات التطبيقية ٣	1	المهارات التطبيقية ٤	1	المهارات التطبيقية ٥	1	المهارات التطبيقية ٦	1
مجموع الحصص	35	مجموع الحصص	35	مجموع الحصص	35	مجموع الحصص	35
مجموع المواد الدراسية	12	مجموع المواد الدراسية	12	مجموع المواد الدراسية	12	مجموع المواد الدراسية	12

(١-٢) الخطة الدراسية للسنة الدراسية الأولى في النظام الفصلي للتعليم الثانوي (مدارس تحفيظ القرآن الكريم)

المستوى الدراسي الأول (م١)		المستوى الدراسي الثاني (م٢)	
الحصص	المادة	الحصص	المادة
6	القرآن الكريم ١/ت	6	القرآن الكريم ٢/ت
3	القراءات ١/ت	3	القراءات ٢/ت
2	علوم القرآن ١/ت	2	علوم القرآن ٢/ت
2	التوحيد ١	2	التفسير ١
2	الفقه ١	2	الحديث والثقافة الإسلامية ١
6	اللغة العربية ١	6	اللغة العربية ٢
3	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١	3	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢
4	اللغة الإنجليزية ١	4	اللغة الإنجليزية ٢
2	الحاسب وتقنية المعلومات ١	2	الحاسب وتقنية المعلومات ٢
1	مهارات البحث ومصادر المعلومات ١	1	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٢
1	التربية البدنية والصحية ١ / بنين	1	التربية البدنية والصحية ٢ / بنين
2	التربية الأسرية والصحية ١ / بنات	2	التربية الأسرية والصحية ٢ / بنات
1	المهارات التطبيقية ١	1	المهارات التطبيقية ٢
33	مجموع الحصص / بنين	33	مجموع الحصص / بنين
34	مجموع الحصص / بنات	34	مجموع الحصص / بنات
12	مجموع المواد الدراسية	12	مجموع المواد الدراسية

(٢-٢) الخطة الدراسية للسنتين الدراسيتين الثانية والثالثة في النظام الفصلي للتعليم الثانوي (مدارس تحفيظ القرآن الكريم)

المستوى الدراسي الثالث (م٣)		المستوى الدراسي الرابع (م٤)		المستوى الدراسي الخامس (م٥)		المستوى الدراسي السادس (م٦)	
المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص
القرآن الكريم ٣/ت	6	القرآن الكريم ٤/ت	6	القرآن الكريم ٥/ت	6	القرآن الكريم ٦/ت	6
القراءات ٣/ت	2	القراءات ٤/ت	2	القراءات ٥/ت	2	القراءات ٦/ت	2
التفسير ٢/ت	4	التوحيد ٢	4	التوحيد ٣	4	التفسير ٣	4
الفقه ٢	3	الفقه ٣	3	الفقه وأصوله ٤	3	الفقه ٥	3
مهارات البحث ومصادر المعلومات ٣	4	الحديث والثقافة الإسلامية ٢	4	الحديث والثقافة الإسلامية ٣	4	مهارات نفسية واجتماعية	4
النحو والصرف ١	2	النحو والصرف ٢	2	النحو والصرف ٣	2	النحو والصرف ٤	2
الأدب العربي ١	2	البلاغة والنقد ١	2	البلاغة والنقد ٢	2	الأدب العربي ٢	2
القراءة والتواصل اللغوي ١	2	القراءة والتواصل اللغوي ٢	2	القراءة والتواصل اللغوي ٣	2	القراءة والتواصل اللغوي ٤	2
الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣	2	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٤	2	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٥	2	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٦	2
اللغة الإنجليزية ٣	4	اللغة الإنجليزية ٤	4	اللغة الإنجليزية ٥	4	اللغة الإنجليزية ٦	4
الحاسب وتقنية المعلومات ٣	2	الحاسب وتقنية المعلومات ٤	2	الحاسب وتقنية المعلومات ٥	2	الحاسب وتقنية المعلومات ٦	2
التربية البدنية والصحية ٣/ بنين	1	التربية البدنية والصحية ٤/ بنين	1	التربية البدنية والصحية ٥/ بنين	1	التربية البدنية والصحية ٦/ بنين	1
التربية الأسرية والصحية ٣/ بنات	1	التربية الأسرية والصحية ٤/ بنات	1	التربية الأسرية والصحية ٥/ بنات	1	التربية الأسرية والصحية ٦/ بنات	1
المهارات التطبيقية ٣	1	المهارات التطبيقية ٤	1	المهارات التطبيقية ٥	1	المهارات التطبيقية ٦	1
مجموع الحصص	35	مجموع الحصص	35	مجموع الحصص	35	مجموع الحصص	35
مجموع المواد الدراسية	13	مجموع المواد الدراسية	13	مجموع المواد الدراسية	13	مجموع المواد الدراسية	13

(١-٣) الخطة الدراسية الفنية للصم في معاهد الأمل والبرامج الملحقة بمدارس النظام الفصلي للتعليم الثانوي للسنة الدراسية الأولى (المستويين الأول والثاني) في النظام الفصلي للتعليم الثانوي

المستوى الدراسي الأول (م)		المستوى الدراسي الثاني (م)	
المادة	الحصص	المادة	الحصص
القرآن الكريم وتفسيره ١ / ص	1	القرآن الكريم وتفسيره ٢ / ص	1
التوحيد ١	2	الحديث والثقافة الإسلامية ١	2
الفقه ١	2	مهارات البحث ومصادر المعلومات ١ / ٢ (*)	2
اللغة العربية ١	6	اللغة العربية ٢	6
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١	2	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢	2
الفيزياء ١	1	الفيزياء ٢	1
الكيمياء ١	1	الكيمياء ٢	1
الأحياء ١	1	الأحياء ٢	1
الرياضيات ١	5	الرياضيات ٢	5
اللغة الإنجليزية ١	4	اللغة الإنجليزية ٢	4
المهارات المهنية ١ / ص	8	المهارات المهنية ٢ / ص	8
التربية البدنية والصحية ١ / بنين	1	التربية البدنية والصحية ٢ / بنين	1
التربية الأسرية والصحية ١ / بنات	2	التربية الأسرية والصحية ٢ / بنات	2
مجموع الحصص / بنين	34	مجموع الحصص / بنين	34
مجموع الحصص / بنات	35	مجموع الحصص / بنات	35
مجموع المواد الدراسية	12	مجموع المواد الدراسية	12

(♦) يدرس الطالب والطالبة هنا محتوى مقرر مهارات البحث ومصادر المعلومات ١ ، ومحتوى مقرر مهارات البحث ومصادر المعلومات ٢ معاً.

(♦) تدخل درجات (مهارات البحث ومصادر المعلومات ٢/١) في نظام نور كمادة دراسية واحدة.

(٢-٣) الخطة الدراسية الفنية للصم الفنية للصم في معاهد الأمل والبرامج الملحقة بمدارس النظام الفصلي الثانوية للسنتين الدراسيتين الثانية والثالثة (المستويات: من الثالث إلى السادس) في النظام الفصلي للتعليم الثانوي

المستوى الدراسي الثالث (٣م)		المستوى الدراسي الرابع (٤م)		المستوى الدراسي الخامس (٥م)		المستوى الدراسي السادس (٦م)	
المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص
القرآن الكريم وتفسيره ٣ / ص	2	التوحيد ٤	2	القرآن الكريم وتفسيره ٤ / ص	2	التوحيد ٥	2
الفقه ٦	2	الحديث والثقافة الإسلامية ٤	2	الفقه ٧	2	الحديث والثقافة الإسلامية ٥	2
اللغة العربية ٣	5	اللغة العربية ٤	5	اللغة العربية ٥	5	اللغة العربية ٦	5
الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣	2	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٤	2	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٥	2	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٦	2
الرياضيات ٣	6	الرياضيات ٤	6	الرياضيات ٥	6	الرياضيات ٦	6
اللغة الإنجليزية ٣	4	اللغة الإنجليزية ٤	4	اللغة الإنجليزية ٥	4	اللغة الإنجليزية ٦	4
المهارات المهنية ٣ / ص	13	المهارات المهنية ٤ / ص	13	المهارات المهنية ٥ / ص	13	المهارات المهنية ٦ / ص	13
التربية البدنية والصحية ٣ / بنين	1	التربية البدنية والصحية ٤ / بنين	1	التربية البدنية والصحية ٥ / بنين	1	التربية البدنية والصحية ٦ / بنين	1
التربية الأسرية والصحية ٣ / بنات	1	التربية الأسرية والصحية ٤ / بنات	1	التربية الأسرية والصحية ٥ / بنات	1	التربية الأسرية والصحية ٦ / بنات	1
مجموع الحصص	35	مجموع الحصص	35	مجموع الحصص	35	مجموع الحصص	35
مجموع المواد الدراسية	8	مجموع المواد الدراسية	8	مجموع المواد الدراسية	8	مجموع المواد الدراسية	8

(٤-١) الخطة الدراسية للسنة الدراسية الأولى في النظام الفصلي للتعليم الثانوي (المدارس الليلية لتعليم الكبار - بنين)

المستوى الدراسي الأول (م١)		المستوى الدراسي الثاني (م٢)	
المادة	الحصص	المادة	الحصص
القرآن الكريم ١	1	القرآن الكريم ٢	1
التوحيد ١	2	التفسير ١	2
الفقه ١	2	الحديث والثقافة الإسلامية ١	2
اللغة العربية ١	4	اللغة العربية ٢	4
الدراسات الاجتماعية والوطنية ١	2	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢	2
الفيزياء ١	1	الفيزياء ٢	1
الكيمياء ١	1	الكيمياء ٢	1
الأحياء ١	1	الأحياء ٢	1
الرياضيات ١	3	الرياضيات ٢	3
اللغة الإنجليزية ١	3	اللغة الإنجليزية ٢	3
الحاسب وتقنية المعلومات ١	2	الحاسب وتقنية المعلومات ٢	2
مهارات البحث ومصادر المعلومات ١	1	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٢	1
مجموع الحصص	23	مجموع الحصص	23
مجموع المواد الدراسية	12	مجموع المواد الدراسية	12

(٢-٤) الخطة الدراسية للمسار الأدبي في النظام الفصلي للتعليم الثانوي (المدارس الليلية لتعليم الكبار - بنين)

المستوى الدراسي الثالث (٣م)		المستوى الدراسي الرابع (٤م)		المستوى الدراسي الخامس (٥م)		المستوى الدراسي السادس (٦م)	
المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص
القرآن الكريم ٣	3	القرآن الكريم ٤	3	القرآن الكريم ٥	3	القرآن الكريم ٦	3
التفسير وأصوله ٢	3	التوحيد ٢	3	التوحيد ٣	3	التفسير ٣	3
الفقه ٢	2	الفقه ٣	2	الفقه وأصوله ٤	2	الفقه ٥	2
مهارات البحث ومصادر المعلومات ٣	3	الحديث والثقافة الإسلامية ٢	3	الحديث والثقافة الإسلامية ٣	3	مهارات نفسية واجتماعية	3
النحو والصرف ١	2	النحو والصرف ٢	2	النحو والصرف ٣	2	النحو والصرف ٤	2
الأدب العربي ١	3	البلاغة والنقد ١	3	البلاغة والنقد ٢	3	الأدب العربي ٢	3
القراءة والتواصل اللغوي ١	1	القراءة والتواصل اللغوي ٢	1	القراءة والتواصل اللغوي ٣	1	القراءة والتواصل اللغوي ٤	1
الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣	2	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٤	2	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٥	2	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٦	2
اللغة الإنجليزية ٣	3	اللغة الإنجليزية ٤	3	اللغة الإنجليزية ٥	3	اللغة الإنجليزية ٦	3
الحاسب وتقنية المعلومات ٣	1	الحاسب وتقنية المعلومات ٤	1	الحاسب وتقنية المعلومات ٥	1	الحاسب وتقنية المعلومات ٦	1
مجموع الحصص	23	مجموع الحصص	23	مجموع الحصص	23	مجموع الحصص	23
مجموع المواد الدراسية	10	مجموع المواد الدراسية	10	مجموع المواد الدراسية	10	مجموع المواد الدراسية	10

(٤-٣) الخطة الدراسية للمسار الإداري في النظام الفصلي للتعليم الثانوي (المدارس الليلية لتعليم الكبار - بنين)

المستوى الدراسي الثالث (٣م)		المستوى الدراسي الرابع (٤م)		المستوى الدراسي الخامس (٥م)		المستوى الدراسي السادس (٦م)	
المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص	المادة	الحصص
القرآن الكريم ٩	1	القرآن الكريم ١٠	1	القرآن الكريم ١١	1	القرآن الكريم ١٢	1
التفسير ٤	1	التوحيد ٤	1	التوحيد ٥	1	التفسير ٥	1
الفقه ٦	1	الحديث والثقافة الإسلامية ٤	1	الحديث والثقافة الإسلامية ٥	1	الفقه ٧	1
اللغة العربية ٣	2	اللغة العربية ٤	2	اللغة العربية ٥	2	اللغة العربية ٦	2
العلوم الإدارية ١	4	العلوم الإدارية ٢	4	علوم إدارية ٣	4	علوم إدارية ٤	4
المهارات الإدارية ١	4	المهارات الإدارية ٢	4	مهارات إدارية ٣	4	مهارات إدارية ٤	4
التاريخ والتربية الوطنية ١	3	الجغرافيا والتربية الوطنية ١	3	الجغرافيا والتربية الوطنية ٢	3	التاريخ والتربية الوطنية ٢	3
مهارات البحث ومصادر المعلومات ٣	3	الرياضيات ٧	3	الرياضيات ٨	3	مهارات نفسية واجتماعية	3
اللغة الإنجليزية ٣	3	اللغة الإنجليزية ٤	3	اللغة الإنجليزية ٥	3	اللغة الإنجليزية ٦	3
الحاسب وتقنية المعلومات ٣	1	الحاسب وتقنية المعلومات ٤	1	الحاسب وتقنية المعلومات ٥	1	الحاسب وتقنية المعلومات ٦	1
مجموع الحصص	23	مجموع الحصص	23	مجموع الحصص	23	مجموع الحصص	23
مجموع المواد الدراسية	10	مجموع المواد الدراسية	10	مجموع المواد الدراسية	10	مجموع المواد الدراسية	10

،، والله الموفق ،،