

نماذج طلاب الانتساب

استمارة تقييم متطلبات
وحدة البحث العلمي والنماذج
التطبيقية على
خطوات البحث

في مادة مهارات البحث
المستوى الثالث

ملاحق
استمارة التقييم
والنماذج التطبيقية

استمارة التقييم

استمارة تقييم متطلبات خطوات البحث العلمي لمادة مهارات البحث ومصادر المعلومات
المستوى الثالث (المدارس النهارية) لعام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

اسم الطالب /						
الفصل الدراسي /				الصف /		
المعلم رأي المعلم	الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	الشاهد	المؤشر	م	المعيار
		١	نموذج رقم ١	تحديد وصياغة مشكلة البحث	١	خطة البحث
		١	نموذج رقم ٢	عنوان البحث	٢	
		٤	نموذج رقم ٣	كتابة مقدمة البحث	٣	
		١	نموذج رقم ٤	أهداف البحث	٤	
		١	نموذج رقم ٥	وضع تساؤلات البحث	٥	
		١	نموذج رقم ٦	وضع حدود للبحث	٦	
		١	نموذج رقم ٧	تحديد مصطلحات البحث وتعريفها إجرائياً	٧	
		٣	نموذج رقم ٨	عرض الدراسات السابقة	٨	الإطار النظري
		٥	نموذج رقم ٩	تحديد محتويات الإطار النظري وتوثيق المعلومات للبحث	٩	
		١	نموذج رقم ١٠	تحديد منهج البحث المناسب	١٠	إجراءات البحث
		٣	نموذج رقم ١١	تحديد مجتمع البحث واختيار العينة	١١	
		٤	نموذج رقم ١٢	تحديد أداة البحث وإعدادها	١٢	
		٥	نموذج رقم ١٣	عرض نتائج البحث ومناقشتها	١٣	نتائج البحث
		٣	نموذج رقم ١٤	إعداد خاتمة البحث	١٤	خاتمة البحث
		١	نموذج رقم ١٥	صفحة عنوان البحث	١٥	الإخراج النهائي
		٢	نموذج رقم ١٦	إعداد قائمة المصادر والمراجع	١٦	
		١	نموذج رقم ١٧	قائمة محتويات البحث	١٧	
		٢	نموذج رقم ١٨	التسيق النهائي للبحث	١٨	
		٤٠	المجموع			
		أربعون درجة فقط				

..... / التوقيع /

..... / معلم المادة /

النماذج التطبيقية



نموذج تطبيق وتدريب على خطوات البحث العلمي في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات

اسم الطالب	الفصل	
اسم النموذج	تحديد وصياغة مشكلة البحث	

الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	لم يتحقق	تحقق	المعايير	تحديد وصياغة مشكلة البحث	
	1/2			المشكلة محددة بأسلوب مناسب	مشكلة البحث بشكل عام	
	1/4			مصاغ السؤال بأسلوب علمي		السؤال الرئيسي لمشكلة البحث
	1/4			يمكن الإجابة عنه باتباع وسائل علمية وعملية		
	1	المجموع			توجيهات المعلم	

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النشاط المرفق في كتاب الطالب رقم (٣ و ٤) ص ٩٥ و ١٠٧.
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .

اسم الطالب	الفصل
اسم النموذج	عنوان البحث

الدرجة المخصصة	لم يتحقق	تحقق	المعايير	عنوان البحث
1/4			مصاغ عنوان البحث بأسلوب علمي	
1/4			الأسلوب واضح وبسيط وخالي من الأخطاء	
1/2			يتضمن العنوان أهم متغيرات البحث	
1	المجموع			
توجيهات المعلم				عنوان البحث

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النشاط المرفق في كتاب الطالب رقم (١) ص ١٠٢ .
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .



نموذج تطبيق وتدريب على خطوات البحث العلمي في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات

اسم الطالب	الفصل	
اسم النموذج	مقدمة البحث	

الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	لم يتحقق	تحقق	المعايير
	1/2			تمهيد لمجال مشكلة البحث
	1			أهمية الموضوع
	1/2			مدى النقص الناتج عن عدم القيام بهذا البحث
	1/2			استعراض الجهود السابقة
	1/2			أسباب اختيار المشكلة
	1			الجهات المستفيدة من البحث
	4	المجموع		
توجيهات المعلم				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

محتويات مقدمة البحث المطلوبة
تمهيد لمجال مشكلة البحث:
.....
.....
.....
أهمية الموضوع:
.....
.....
.....
مدى النقص الناتج عن عدم القيام بهذا البحث:
.....
.....
.....
استعراض الجهود السابقة:
.....
.....
.....
أسباب اختيار المشكلة:
.....
.....
.....
الجهات المستفيدة من البحث:
.....
.....
.....

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النشاط المرفق في كتاب الطالب رقم (٣) ص ١٠٦ .
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .

نموذج تطبيق وتدريب على خطوات البحث العلمي في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات

رقم
٤

النماذج التطبيقية

اسم الطالب	الفصل
اسم النموذج	أهداف البحث

الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	لم يتحقق	تحقق	المعايير
	1/2			الاهداف يمكن قياس مدى تحققها
	1/2			الاهداف مرتبطة بمشكلة البحث
	1			المجموع

توجيهات المعلم

أهداف البحث

أهداف البحث:

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النشاط المرفق في كتاب الطالب رقم (٦) ص ١١١ .
- ملحوظة: يشير المعلم إلى أن الأهداف تعبر عن تساؤلات البحث
- مثال (الهدف — دور وسائل التواصل الاجتماعي في التأثير على المجتمع)
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .

اسم الطالب	الفصل
اسم النموذج	وضع تساؤلات البحث

الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	لم يتحقق	تحقق	المعايير	تساؤلات البحث
	1/2			السؤال المطروح مناسب لموضوع البحث	تساؤلات البحث:
	1/2			شمولية الأسئلة	
	1			المجموع	
				توجيهات المعلم	

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النشاط المرفق في كتاب الطالب رقم (٧) ص ١١٣.
- ملحوظة: يشير المعلم إلى أن الأهداف تعبر عن تساؤلات البحث
- مثال (الهدف — دور وسائل التواصل الاجتماعي في التأثير على المجتمع)
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .

اسم الطالب	الفصل
اسم النموذج	وضع حدود البحث

الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	لم يتحقق	تحقق	المعايير	وضع حدود البحث	
	1			وضع حدود زمانية ومكانية وموضوعية للبحث		
	1	المجموع				
توجيهات المعلم					الحدود الزمانية :	
.....					الحدود المكانية :	
.....					الحدود الموضوعية :	
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النشاط المرفق في كتاب الطالب رقم (٩) ص ١١٤ .
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .



نموذج تطبيق وتدريب على خطوات البحث العلمي في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات

اسم الطالب	الفصل	
اسم النموذج	تحديد مصطلحات البحث	

الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	لم يتحقق	تحقق	المعايير
	1/2			حصر المصطلحات الواردة في البحث وتم تعريفها إجرائياً
	1/4			التعريفات الاجرائية
	1/4			مناسبة لموضوع البحث
	1	المجموع		

توجيهات المعلم

تحديد مصطلحات البحث	
المصطلحات	التعريف اجرائياً
مصطلح ١	
مصطلح ٢	
مصطلح ٣	
المصطلح ٤	

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النشاط المرفق في كتاب الطالب رقم (١١) ص ١١٦ .
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .



نموذج تطبيق وتدريب على خطوات البحث العلمي في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات

اسم الطالب	الفصل	
اسم النموذج	عرض الدراسات السابقة للبحث	

الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	لم يتحقق	تحقق	المعايير	عرض الدراسات السابقة للبحث	
	1			عرض بما لا يقل عن دراستين سابقتين للبحث وفق المنهجية العلمية	المعايير	بيانات الدراسة دقم (١)
	1			استيفاء تسجيل البيانات المطلوبة عن كل دراسة	اسم الباحث	
	1			مناسبة ما يعرضه الطالب من دراسات سابقة مع موضوع بحثه	سنة انجاز الدراسة ونشرها	
	3			المجموع	عنوان الدراسة	
				توجيهات المعلم	الهدف من الدراسة	
					المنهج المستخدم	
					أدوات الدراسة	
					عينة الدراسة	
					نتائج البحث	

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النشاط المرفق في كتاب الطالب رقم (١٣) ص ١١٨ .
- ملحوظة يكرر النموذج بعدد الدراسات المطلوبة
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .

اسم الطالب	الفصل
اسم النموذج	الإطار النظري وتوثيق معلومات البحث

الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	لم يتحقق	تحقق	المعايير	محتويات الإطار النظري		
					رقم الصفحة	بيانات المرجع	الموضوع
	1			مناسبة الموضوعات لمشكلة البحث			
	1 ½			تسلسل وترابط الموضوعات			
	1			تنوع المراجع والمصادر التي تم الرجوع اليها			
	1 ½			توثيق المعلومات وفق نظام APA			
	5	المجموع					
توجيهات المعلم							
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النشاط المرفق في كتاب الطالب رقم (٣) ص ١٢٨ و ١٢٩ .
- يرفق ما كتبه الطالب في الاطار النظري مع النموذج الحالي
- الحد الادنى (ثلاثة مراجع) ويمكن استفاد من المصادر الالكترونية ، ويستفيد من طريقة التوثيق ص ١٨٧ .
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .



نموذج تطبيق وتدريب على خطوات البحث العلمي في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات

اسم الطالب	الفصل	
اسم النموذج	تحديد منهج البحث المناسب	

الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	لم يتحقق	تحقق	المعايير	منهج البحث المناسب	
	1/2			تحديد منهج البحث المستخدم	منهج البحث	
	1/2			تحديد سبب الاختيار		
	1	المجموع				
توجيهات المعلم					سبب الاختيار	
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النشاط المرفق في كتاب الطالب رقم (٢) ص ١٣٩ .
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .



نموذج تطبيق وتدريب على خطوات البحث العلمي في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات

اسم الطالب	الفصل	
اسم النموذج	مجتمع البحث واختيار العينة	

الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	لم يتحقق	تحقق	المعايير	مجتمع البحث واختيار العينة	
	1 ½			حدد مجتمع البحث بدقة	مجتمع البحث	
	1 ½			تم اختيار العينة وفق خطوات اختيار العينة		
	3	المجموع			عينة البحث	
توجيهات المعلم					نوع العينة	
					خطوات اختيار العينة	

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النشاط المرفق في كتاب الطالب رقم (٥) ص ١٤٨.
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .

اسم الطالب		الفصل		اداة البحث	
اسم النموذج		اداة البحث			
الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	لم يتحقق	تحقق	المعايير	اداة البحث
	1/2			الدقة في استخدام الأداة	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	1/2			مناسبة الأداة المستخدمة لنوع البحث	
	2			إعداد الاداة وموضوعيتها وصدق محتواها	
	2			تطبيق الاداة على العينة المختارة لجمع المعلومات	
	5	المجموع			<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
توجيهات المعلم					

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النشاط المرفق في كتاب الطالب رقم (٦) ص ١٤٩ .
- ترفق الاداة التي أعدها الطالب مع النموذج الحالي
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .



نموذج تطبيق وتدريب على خطوات البحث العلمي في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات

اسم الطالب	الفصل	
اسم النموذج	عرض نتائج البحث ومناقشتها	

الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	لم يتحقق	تحقق	المعايير	نتائج البحث ومناقشتها
	1			استخلاص النتائج من خلال تحليل الأداة المستخدمة في البحث	
	2			رتب نتائج الدراسة تبعاً لترتيب أسئلة الدراسة	
	2			قدم وصفاً لنتيجة كل سؤال من أسئلة البحث المطروحة	
	5	المجموع			
توجيهات المعلم					

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النشاط المرفق في كتاب الطالب رقم (١) ص ١٧٤ .
- ترفق النتائج الخاصة ببحث الطالب مع النموذج الحالي
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .

اسم الطالب	الفصل
اسم النموذج	خاتمة البحث

الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	لم يتحقق	تحقق	المعايير	خاتمة البحث	استخلاص أبرز نتائج البحث
	1			لخص أبرز نتائج البحث		
	2			وضع توصيات للبحث		
	3			المجموع		
				توجيهات المعلم		توصيات البحث


- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النموذج رقم (٢) ص ١٧٨ .
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .

نموذج تطبيق وتدريب على خطوات البحث العلمي
في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات

رقم
١٥

		الفصل	اسم الطالب
صفحة عنوان البحث			اسم النموذج

الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	لم يتحقق	تحقق	المعايير
	¼			البيانات الأساسية
	¼			عنوان البحث
	¼			اسم الباحث
	¼			اسم المشرف
	1	المجموع		

<p>توجيهات المعلم</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم / محافظة الثانوية :</p> <p>عنوان البحث</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>بحث مقدم كأحد متطلبات</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>اسم الطالب :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>اشراف المعلم</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>العام الدراسي</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النموذج رقم (١) ص ١٨٢ .
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .

اسم الطالب	الفصل
اسم النموذج	قائمة المصادر والمراجع

الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	لم يتحقق	تحقق	المكونات	قائمة المصادر والمراجع	
	1/2			تنوع المصادر والمراجع		
	1/2			تقسيم المصادر حسب نوعها		
	2			صحة ودقة توثيق المراجع والمصادر		
	3	المجموع				
توجيهات المعلم						

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النموذج رقم (٤) ص ١٨٨ .
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .

اسم الطالب	الفصل
اسم النموذج	قائمة محتويات البحث

الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	لم يتحقق	تحقق	المعايير	قائمة محتويات البحث
	1/2			قائمة محتويات البحث
	1/2			ترقيم صفحات
	1	المجموع		توجيهات المعلم

- يتحقق هذا النموذج من خلال تنفيذ النموذج رقم (٢) ص ١٨٥ .
- يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .



نموذج تطبيق وتدريب على خطوات البحث العلمي في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات

اسم الطالب	الفصل	
اسم النموذج	التنسيق النهائي للبحث	

الدرجة المستحقة	الدرجة المخصصة	لم يتحقق	تحقق	المعايير	التنسيق النهائي للبحث
	1/2			وضوح الخط وسلامته من الأخطاء الإملائية	
	1/2			ترقيم صفحات البحث	
	1			الشكل العام للبحث والتنسيق	
	2	المجموع			
توجيهات المعلم					

• يقيم ويحفظ في ملف الانجاز للمتعلم .

