



اجتماع اختبارات الفصل الدراسي الاول للعام 1438هـ / 1439هـ

- 1- مناقشة التعليمات العامة لإعداد وبناء الاختبارات وآلية التصحيح .
- 2- ضرورة الاسترشاد بالدليل الإرشادي لاختبار مادة اللغة الإنجليزية.
- 3- مناقشة أنواع الأسئلة وشروط صياغتها .

توصيات:

1. ضرورة الالتزام بتوزيع الدرجات الجديد الخاص بمادة اللغة الإنجليزية رقم 38138305 وتاريخ 1438/1/18هـ
2. ضرورة إنهاء المناهج في وقتها المحدد
3. الإلتزام بإجراء مراجعة شاملة لموضوعات المقرر الدراسي .
4. إعداد أسئلة الإختبارات وفقا للنماذج الإرشادية المرفقة و جداول المواصفات قدر الإمكان
5. الحرص على خلو الأسئلة من الأخطاء الإملائية و المطبعية وتجنب اللبس والغموض.
6. العناية بتحقيق التنوع في الأسئلة بما يراعي الفروق الفردية بين الطالبات.
7. عدم تدوين الدرجات الجزئية على الأسئلة والفقرات في نموذج الأسئلة لكي لا يربك الطالبة ويشتت ذهنها أثناء الحل ويتم ذلك على نموذج الإجابة فقط.
8. مراعاة الشمولية في الأسئلة وأن يغطي الإختبار جميع العناصر الواردة في توزيع الدرجات
9. مناسبة الأسئلة كمًا وكيفاً لزمن الإختبار.
10. الدقة في تقويم درجات أسئلة التعبير
11. الإهتمام بتوزيع الدرجات الجزئية على نموذج الإجابة
12. توزيع الدرجات على الأسئلة المقالية كالاتي نصف الدرجة على التركيب والنصف الآخر على المعلومة.
13. مراعاة توزيع الدرجات المعتمد لكل صف حسب التعميم الخاص بالإختبارات ودليل تقويم المتعلم الوارد من وكالة الوزارة للتخطيط والتطوير- الإدارة العامة للمناهج مشروع النظام الفصلي للتعليم الثانوي ونظام المقررات.
14. الإلتزام بتعليمات الإختبارات الشفهية حسب النشرة المرسله للمدارس



15. يطبق اختبار مهارة الاستماع على طالبات المنازل ولا يقوَمن شفويًا (Oral continues Evaluation) وتعادل درجته المكتسبة في الاختبار النهائي
16. الإلتزام بسرية الأسئلة
17. الإلتزام بتعليمات التصحيح المتبعة حسب دليل الإختبارات المعدل
18. بالنسبة للمدارس التي تطبق التصحيح الإلكتروني:

الإلتزام بتوزيع الدرجات المعتمد ونسبة الأسئلة المقالية في أسئلة الإختبار النهائي

إسم القائدة / توقيعها

إسم المشرفة / توقيعها

إسم المعلمة / توقيعها

.....

.....

.....

.....

.....

.....

