








وحدة حيوانات

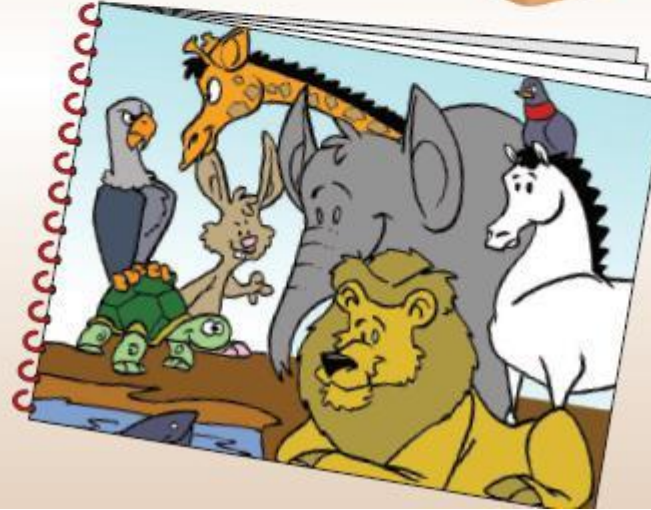
تحضير + الاستراتيجيات المنفذة

الصف الأول الابتدائي
المعلمة/ حصة القرني

دليل الوحدة

المهارات والأساليب المُستهدفة

	<ul style="list-style-type: none"> يستنتج المعنى العام للنص المسموع. يصف الشخصيات فيما استمع إليه. يربط بين الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه. يحدد موقفه فيما استمع إليه. 	الاستماع
	<ul style="list-style-type: none"> يصف مشامراته اليومية في حدود عشر كلمات. يجيب عن أسئلة حول النص. يبدى رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة. يحكي حكاية قصيرة استمع إليها ، مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها. 	التحدث
	<ul style="list-style-type: none"> يحلل الجمل إلى كلمات والتعلقات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات. يقرأ المناوين الواضحة من الصحف والمجلات والكتابات. يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف. يربط بين مكونات ما يقرأ. (مخصصة وحدث). يقرأ كلمات وجملا تحوي ظواهر صوتية (تتوين القصر، التضميف). يقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة. 	القراءة
	<ul style="list-style-type: none"> يرسم علامة الترقيم، النقطة الفاصلة، علامة الاستفهام. يكتب من الذاكرة القريبة كلمات مع حركاتها القصيرة أو الطويلة. يكتب جملا متكاملة المعنى من (٣ - ٥) جمل. يكتب من الذاكرة البعيدة كلمات تحوي ال شمسية، تتويًا، أصوات مد. الفصل بين التعلقات المتتوية. يميد ترتيب كلمات لتكون جملة. يعبر عن صورة بجملة متكاملة المعنى. 	الكتابة
	<ul style="list-style-type: none"> يحاكي تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية. يحاكي تحويل المفرد إلى جمع والمكسر. 	الأساليب والتراكيب اللغوية
	<ul style="list-style-type: none"> يتوّن قبيًا وانجاعات نحو (التواضع، وحب الآخرين). يتوّن قبيًا وانجاعات نحو (الممل بروح الجماعة، والثاني). 	القيم والاتجاهات



اليوم	التاريخ	الحصة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	السابعة	حيوانات	الأرنب المغرور	النص القرآني الأول

المكتسبات السابقة : عددي أسماء حيوانات أليفة؟
 بم يتميز الغزال؟
 سمي حيوانا آخر يتميز بالسرعة؟

استراتيجيات تدريس التعلم النشط

- فكر – زواج- شارك
- الرؤوس المرقمة
- المفاهيم الكرتونية
- التعلم التعاوني
- التعلم باللعب
- لعب الأدوار
- استراتيجية الطاولة المستديرة
- تدريس الأقران

يتوقع من التلميذة في نهاية الدرس أن تحقق الأهداف

التالية :

تقرأ التلميذة النص قراءة جيدة .

ان تقررا التلميذات القراءة المسترسلة.

تكشف التلميذة دلالة الكلمات الجديدة من خلال

الترادف .

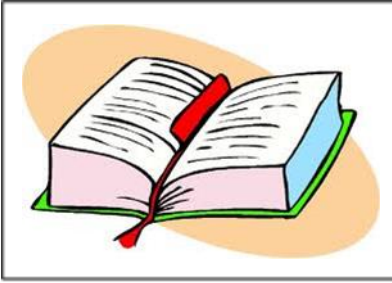
تكون التلميذة قيم واتجاهات نحو التواضع والبعد عن

الغرور

التمهيد :

عرض مقطع فيديو مناسب للدرس

والمناقشة حوله



الوسائل :

- الكتاب المدرسي .
- عارض .
- السبورة .
- الأقلام الملونة .
- البطاقات .
- والصور .

اليوم	التاريخ	الحصّة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	السابعة	حيوانات	الأرنب المغرور	النص القرائي الأول

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصّة اليوم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيورة الكتاب لوحة جهاز العرض	تمثيل الأدوار التدريس التبادلي تدريس الأقران	القراءة	١ / أن تطبق التلميذة قوانين التحدث ٢ / أن تعبر التلميذة شفها عن محتوى كل صورة ٣ / أن تقرأ التلميذة قراءة صحيحة ممثلة للمعنى ومراعية لعلامات الوقف والوصل . ٤ / أن تقرأ التلميذة مقطعاً من النص قراءة مسترسلة	أقرأ النص	نص الأرنب المغرور	



اليوم	التاريخ	الحصة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	السابعة	حيوانات	الأرنب المغرور	النص القرآني الأول

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
• مناقشة	السيبورة الكتاب لوحة جهاز العرض	التعلم التعاوني المساجلة الحلقية المناقشة النشطة التدريس التبادلي استراتيجية القطار	التحدث القراءة	<p>١ / أن تجيب التلميذة الأسئلة المطروحة شفهايا.</p> <p>٢/ أن تجيب التلميذة إجابات حرة تصوغها بأسلوبها</p> <p>٣/ أن تتعرف التلميذة على مدار النص</p> <p>٤/ أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها عن مضامين النص</p>		الأرنب المغرور	

<p>مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب - تقويم ذاتي ورقة عمل</p>	<p>السيورة الكتاب لوحة جهاز العرض</p>	<p>(فكر-زواج شارك) (الرووس المرقمة) المفاهيم الكرتونية) (التعلم التعاوني) (التعلم باللعب) (تدريس الأقران) (استراتيجيةالقطار) التعلم التبادلي المناقشة النشطة</p>	<p>القراءة</p>	<p>١/ أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف ٢/ أن تكتسب التلميذة حصيلة لغوية جديدة . ١/ أن تقرأ التلميذة كلمات ليست من معجمها. ٢/ أن تقرأ التلميذة كلمات تتضمن ظاهرة صوتية. ٣/ أن تقرأ التلميذة جملة قصيرة قراءة صحيحة. ٤/ أن تقرأ التلميذة مقطعاً من النص قراءة مسترسلة ٥/ أن تقرأ التلميذة مقطعاً من النص يحوي ظاهرة ٦/ تقرأ مقطعاً من النص يحوي أسلوباً لغوياً</p>	<p>ثانياً أُنمِّي لُغَتِي</p> <p>ثالثاً أُلاحِظُ وأُقرأُ</p>	<p>الأرنب المغرور</p>
---	---	--	----------------	---	--	---------------------------

اليوم	التاريخ	الحصّة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	السابعة	حيوانات	الأرنب المغرور	النص القرائي الأول

مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السبورة الكتاب لوحة جهاز العرض	فكر-زواج شار تدريس الأقران المناقشة النشطة سلم الابداع (التعلم باللعب)	القراءة الكتابة	١/تستنتج مفهوما من مفاهيم النص ٢/تبدى رأيها في قضية مطروحة ١/تنمي ذوقها الابداعي والجمالي تمارس نشاطا محببا إليها ٢/تربط ماتعلمته من خلال الدرس وبين ماترسمه وتلونه	  	الأرنب المغرور	
							

اليوم	التاريخ	الحصّة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	السابعة	حيوانات	الخروف الأحمق	النص القرآني الثاني

المكتسبات السابقة : درس الأرنب المغرور

استراتيجيات تدريس التعلم النشط

- فكر – زواج- شارك
- الرؤوس المرقمة
- المفاهيم الكرتونية
- التعلم التعاوني
- التعلم باللعب
- لعب الأدوار
- استراتيجية الطاولة المستديرة
- تدريس الأقران

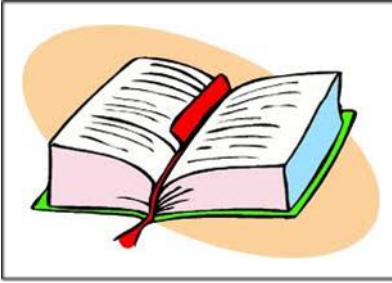
يتوقع من التلميذة في نهاية الدرس أن تحقق الأهداف

التالية :

- تقرأ التلميذة النص قراءة جيدة .
- ان تقررا التلميذات القراءة المسترسلة.
- تكشف التلميذة دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف .
- تكون التلميذة قيم واتجاهات نحو التعاون وملازمة الجماعة

التمهيد :

- عرض مقطع فيديو مناسب للدرس
- والمناقشة حوله



الوسائل :

- الكتاب المدرسي .
- عارض .
- السبورة .
- الأقلام الملونة .
- البطاقات .
- والصور .

اليوم	التاريخ	الحصة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
				السابعة	حيوانات	الخروف الأحمق	النص القرآني الثاني

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب . تقويم ذاتي ورقة عمل	السيورة الكتاب لوحة جهاز العرض	تمثيل الأدوار التدريس التبادلي تدريس الأقران	القراءة	١/ أن تطبق التلميذة قوانين التحدث ٢/ أن تعبر التلميذة شفها عن محتوى كل صورة . ٣/ أن تقرأ التلميذة قراءة صحيحة ممثلة للمعنى ومراعية لعلامات الوقف والوصل . ٤/ أن تقرأ التلميذة مقطعاً من النص قراءة مسترسلة	أقرأ النص	نص الخروف الأحمق	





اليوم	التاريخ	الحصة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	السابعة	حيوانات	الخروف الأحمق	النص القرآني الثاني

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
• مناقشة	السيبورة الكتاب لوحة جهاز العرض	التعلم التعاوني المساجلة الحلقية المناقشة النشطة التدريس التبادلي استراتيجية القطار	التحدث القراءة	<p>١ / أن تجيب التلميذة الأسئلة المطروحة شفهايا.</p> <p>٢/ أن تجيب التلميذة إجابات حرة تصوغها بأسلوبها</p> <p>٣/ أن تتعرف التلميذة على مدار النص</p> <p>٤/ أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها عن مضامين النص</p>		الخروف الأحمق	



<p>مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل</p>	<p>السيبورة الكتاب لوحة جهاز العرض</p>	<p>(فكر-زواج شارك) (الرؤوس المرقمة) المفاهيم الكرتونية) (التعلم التعاوني) (التعلم باللعب) (تدريس الأقران) (استراتيجيةالقطار) التعلم التبادلي المناقشة النشطة</p>	<p>القراءة</p>	<p>١/ أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف ٢/ أن تكتسب التلميذة حصيلة لغوية جديدة .</p> <p>١/ أن تقرأ التلميذة كلمات ليست من معجمها. ٢/ أن تقرأ التلميذة كلمات تتضمن ظاهرة صوتية. ٣/ أن تقرأ التلميذة جملة قصيرة قراءة صحيحة. ٤/ أن تقرأ التلميذة مقطعاً من النص قراءة مسترسلة ٥/ أن تقرأ التلميذة مقطعاً من النص يحوي ظاهرة صوتية ٦/ تقرأ مقطعاً من النص يحوي أسلوباً لغوياً</p>	<p>ثانياً أنمي لغتي</p> <p>ثالثاً الأَظْهَرُ وأَظْهَرُ</p> 	<p>الخروف الأحمق</p>
---	--	---	----------------	---	---	--------------------------

اليوم	التاريخ	الحصّة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	السابعة	حيوانات	الخروف الأحمق	النص القرائي الثاني

مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السبورة الكتاب لوحة جهاز العرض	فكر-زواج شار تدريس الأقران المناقشة النشطة سلم الابداع (التعلم باللعب)	القراءة الكتابة	١/تستنتج مفهوما من مفاهيم النص ٢/تبدي رأيها في قضية مطروحة ١/تنمي ذوقها الابداعي والجمالي تمارس نشاطا محببا إليها ٢/تربط ماتعلمته من خلال الدرس وبين ماترسمه وتلونه ١/تحاكي تحويل الأساليب ١/تتدرب على البحث الذاتي والبحث عن المعرفة ٢/تربط بين ماتعلمته وحياتها اليومية	    	الخروف الأحمق

اليوم	التاريخ	الحصّة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	السابعة	حيوانات	تعلمت درسا	النص القرآني الثالث



المكتسبات السابقة : درس الخروف الأحمق

استراتيجيات تدريس التعلم النشط

- فكر – زوج- شارك
- الرؤوس المرقمة
- المفاهيم الكرتونية
- التعلم التعاوني
- التعلم باللعب
- لعب الأدوار
- استراتيجية الطاولة المستديرة
- تدريس الأقران

يتوقع من التلميذة في نهاية الدرس أن تحقق الأهداف

التالية :

تقرأ التلميذة النص قراءة جيدة .

ان تقررا التلميذات القراءة المسترسلة.

تكشف التلميذة دلالة الكلمات الجديدة من خلال

الترادف .

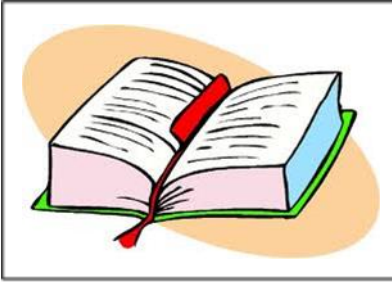
تكون التلميذة قيم واتجاهات نحو أن تكون فطنة قبل

تقليد الآخرين

التمهيد :

عرض مقطع فيديو مناسب للدرس

والمناقشة حوله



الوسائل :

- الكتاب المدرسي .
- عارض .
- السبورة .
- الأقلام الملونة .
- البطاقات .
- والصور .

اليوم	التاريخ	الحصة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	السابعة	حيوانات	تعلمت درسا	النص القرآني الثالث

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب . تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب لوحة جهاز العرض	تمثيل الأدوار التدريس التبادلي تدريس الأقران	القراءة	١/ أن تطبق التلميذة قوانين التحدث ٢/ أن تعبر التلميذة شفها عن محتوى كل صورة . ٣/ أن تقرأ التلميذة قراءة صحيحة ممثلة للمعنى ومراعية لعلامات الوقف والوصل . ٤/ أن تقرأ التلميذة مقطعاً من النص قراءة مسترسلة	أقرأ النص	نص تعلمت درسا	

اليوم	التاريخ	الحصة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	السابعة	حيوانات	تعلمت درسا	النص القرآني الثالث

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
• مناقشة	السيورة الكتاب لوحة جهاز العرض	التعلم التعاوني المساجلة الحلقية المناقشة النشطة التدريس التبادلي استراتيجية القطار	التحدث القراءة	<p>١ / أن تجيب التلميذة الأسئلة المطروحة شفويا.</p> <p>٢/ أن تجيب التلميذة إجابات حرة تصوغها بأسلوبها</p> <p>٣/ أن تتعرف التلميذة على مدار النص</p> <p>٤/ أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها عن مضامين النص</p>		تعلمت درسا	

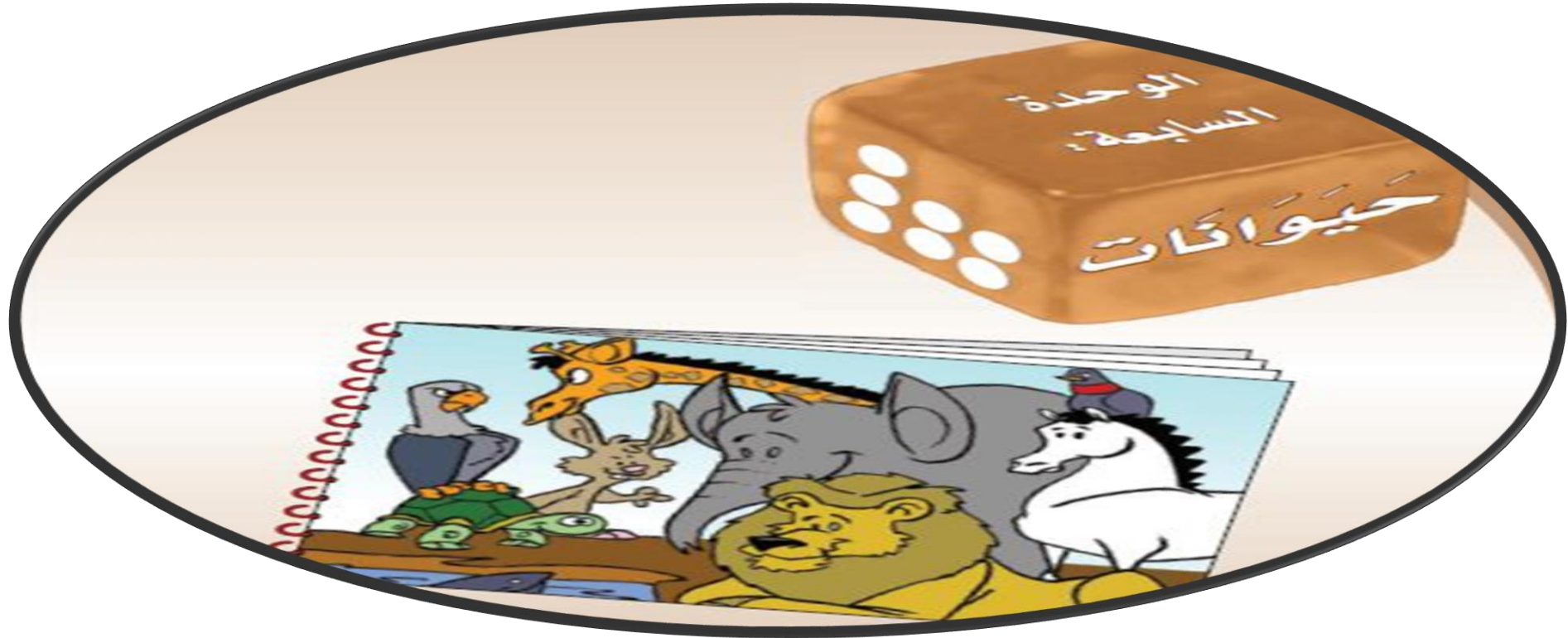


<p>مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب - تقويم ذاتي ورقة عمل</p>	<p>السبورة الكتاب لوحة جهاز العرض</p>	<p>(فكر-زواج شارك) (الرؤوس المرقمة) المفاهيم الكرتونية (التعلم التعاوني) (التعلم باللعب) (تدريس الأقران) (استراتيجية القطار) التعلم التبادلي المناقشة النشطة</p>	<p>القراءة</p>	<p>١/ أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف ٢/ أن تكتسب التلميذة حصيلة لغوية جديدة . ١/ أن تقرأ التلميذة كلمات ليست من معجمها. ٢/ أن تقرأ التلميذة كلمات تتضمن ظاهرة صوتية. ٣/ أن تقرأ التلميذة جملة قصيرة قراءة صحيحة. ٤/ أن تقرأ التلميذة مقطعاً من النص قراءة مسترسلة ٥/ أن تقرأ التلميذة مقطعاً من النص يحوي ظاهرة صوتية ٦/ تقرأ مقطعاً من النص يحوي أسلوباً لغوياً</p>	<p>ثانياً أُنمِّي لُغَتِي</p> <p>ثالثاً أُلاحِظُ وأُقرأُ</p>	<p>تعلمت درساً</p>
---	---	---	----------------	--	--	------------------------

اليوم	التاريخ	الحصة	المادة	الوحدة	المجال	الموضوع	المكون
			لغتي	السابعة	حيوانات	تعلمت درسا	النص القرائي الثالث

<p>مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل</p>	<p>السيبورة الكتاب لوحة جهاز العرض</p> 	<p>فكر-زواج شار تدريس الأقران المناقشة النشطة سلم الابداع (التعلم باللعب)</p>	<p>القراءة الكتابة</p>	<p>١/تستنتج مفهوما من مفاهيم النص ٢/تبدي رأيها في قضية مطروحة ١/تنمي ذوقها الابداعي والجمالي تمارس نشاطا محببا إليها ٢/تربط ماتعلمته من خلال الدرس وبيين ماترسمه وتلونه ١/تحاكي تحويل الأساليب ١/تتدرب على البحث الذاتي والبحث عن المعرفة ٢/تربط بين ماتعلمته وحياتها اليومية ١/ تعبر عن الصور بجمل</p>	<p>أَسْتَمِرُّ النَّصَّ</p> <p>أولاً أَفَكِّرُ</p> <p>ثانياً أَرَسِّمُ</p> <p>ثالثاً أُحَوِّلُ كَالْمِثَالِ :</p> <p>رابعاً أَبْحَثُ</p> <p>أُصَنِّعُ</p>	<p>تعلمت درسا</p>	
---	--	---	----------------------------	---	---	-----------------------	--

ملحق منظمات الإستراتيجيات





التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ
الموضوع :

المكون : أفهم النص

أسلوب التنفيذ : ثلاثي

الزمن : ٥ دقائق

اليوم :
الصف : الأول

المادة : لغتي

الوحدة : الرابعة

نوع النشاط : تشخيصي

الاستراتيجية : تدريس الأقران

مجموعة ()

الطالبة التي تكتب الأفكار (المسجلة)	الطالبة التي تجيب عن السؤال (مجيبة السؤال)	الطالبة التي تطرح السؤال (مقدمة السؤال)
٣	٢ 	١ سؤال
١	٢ 	٢ سؤال
٢	١ 	٣ سؤال .



التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ
الموضوع :

المكون : أفهم النص

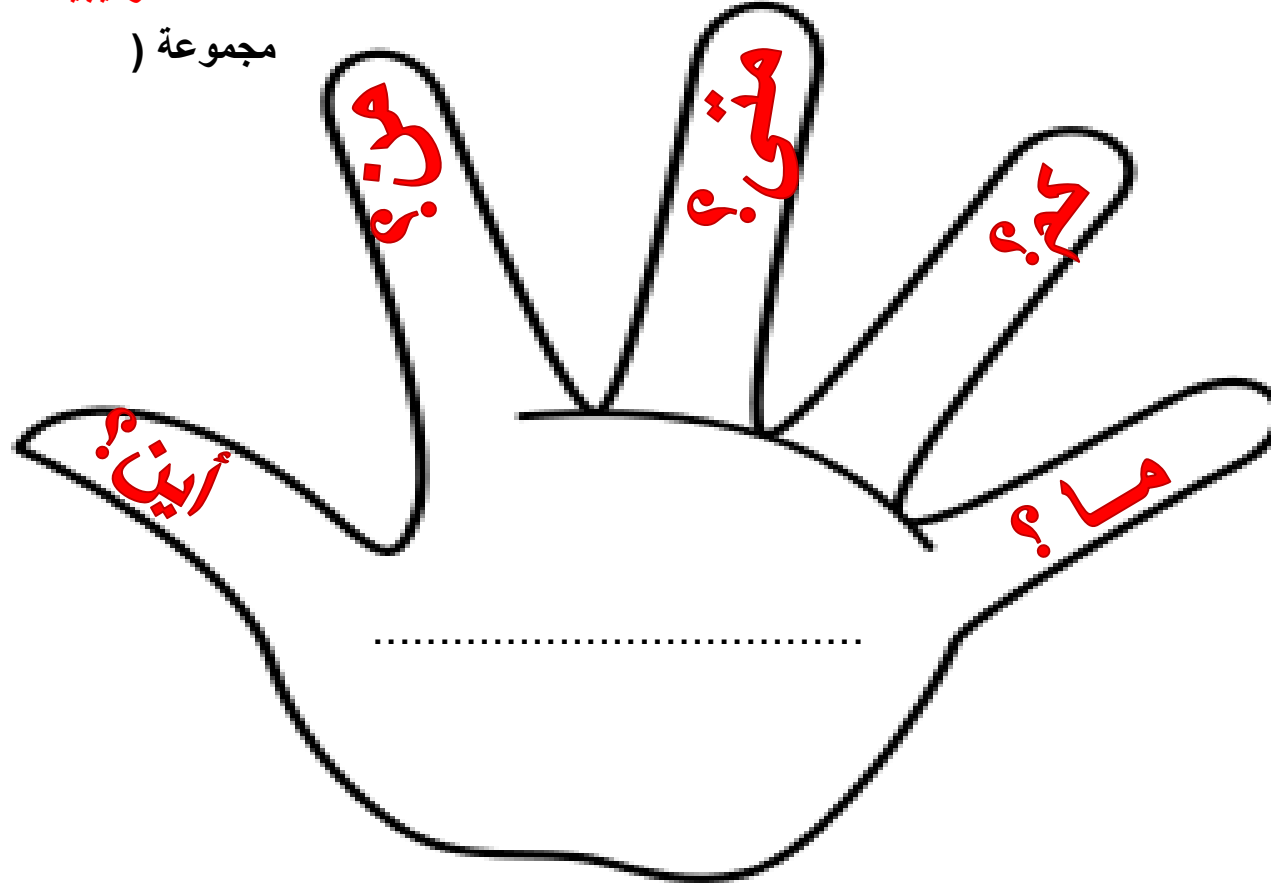
أسلوب التنفيذ : تعاوني

الزمن : ٥ دقائق

الاستراتيجية : إخفض يديك

اليوم :
الصف : الأول
المادة : لغتي
الوحدة :
نوع النشاط : بنائي
الهدف :

مجموعة ()





التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ

الموضوع :

المكون :

أسلوب التنفيذ :

الزمن : ٥ دقائق

الاستراتيجية : منظم فراير

اليوم :

الصف : الأول

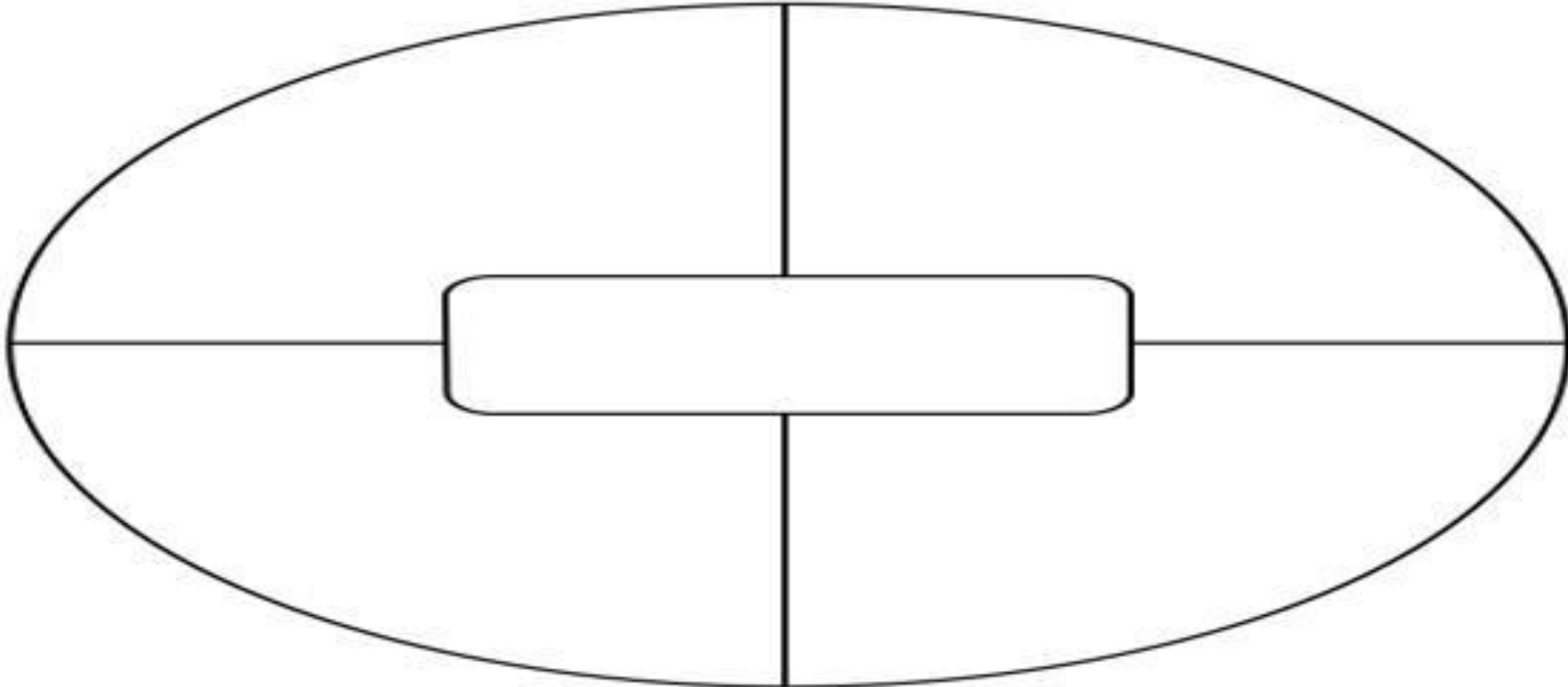
المادة : لغتي

الوحدة :

نوع النشاط : بنائي

الهدف :

مجموعة ()





التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ
الموضوع :
المكون :

أسلوب التنفيذ : جماعي

الزمن : دقيقة واحدة

الاستراتيجية : الدقيقة الواحدة



اليوم :
الصف : الأول
المادة : لغتي

الوحدة :

نوع النشاط : تشخيصي

الهدف : قراءة الجملة مقترنة بالصورة

مجموعة ()

السؤال: صلي الجملة بالصورة المناسبة



التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ
الموضوع :

المكون : ألاحظ وأقرأ
أسلوب التنفيذ : جماعي

الزمن : ٥ دقائق

الاستراتيجية : المساجلة الحلقية الشفهية

اليوم :
الصف : الأول

المادة : لغتي
الوحدة :

نوع النشاط : تشخيصي

الهدف :

مجموعة ()



السؤال : اقرئي الكلمات الآتية

السؤال : اقرئي الكلمات الآتية		

اليوم :
المادة: لغتي
المكون :
التاريخ :
الوحدة :
أسلوب التنفيذ : تعلم تعاوني
الصف :
الموضوع :
الزمن : ٥ دقائق
اسم المجموعة:

إستراتيجية التدريس التبادلي (التساؤل)





اليوم :
المادة: لغتي
المكون

التاريخ :
الوحدة :
أسلوب التنفيذ : تعلم تعاوني

الصف :
الموضوع :
الزمن : ٥ دقائق

اسم المجموعة:

إستراتيجية التدريس التبادلي (التوضيح)

.....

اليوم :

التاريخ :

الصف :

المادة: لغتي

الوحدة

الموضوع :

المكون

أسلوب التنفيذ : تعلم تعاوني

الزمن : ٥ دقائق

اسم المجموعة:

إستراتيجية التدريس التبادلي (التنبؤ)



أتوقع

أعتقد

اليوم :

التاريخ :

الصف :

المادة: لغتي

الوحدة :

الموضوع :

المكون

أسلوب التنفيذ : تعلم تعاوني

الزمن : ٥ دقائق

اسم المجموعة:

إستراتيجية التدريس التبادلي (التلخيص)

