

نموذج معالجة المهارات الأساسية لمادة الإملاء (الصف السادس) وفق مؤشر معالجة المهارات الأساسية في منظومة الأداء الإشرافي والمد رسي الخامسة



رحلة مع الهمزة المتوسطة
(ئ-ؤ-أ-ء)

البرنامج
العلاجي
الإثرائي
للمهارات

مدة
البرنامج
ثلاثة
أسابيع
من
٣/١٩
إلى
٤/١٠

الفئة المستهدفة
طالبات الصف
السادس (أ)

المعلمة المنفذة /
أ. مها عبدالمحسن

أهداف البرنامج

- تمكين المتعلمة من الكتابة الصحيحة للهمزة المتوسطة بأوضاعها المختلفة.
- التخلص من الأخطاء المرصودة في إتقان هذه المهارة.





ملف

معالجة المهارات الأساسية للطالبة



قائدة المدرسة

الجوهرة بدر نقاء

المعلمة

مها عبدالمحسن

مشرفة المادة : بدرية مسيب



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بالدوادمي
مكتب التربية والتعليم بالجمش
مدرسة القرنين الابتدائية

البرامج العلاجية المقدمة لمعالجة المهارات الأساسية

اسم البرنامج	مدته	المادة التي يختص بها	المنفذة	المستفيدات
رحلة مع الهمزة المتوسطة	ثلاثة أسابيع من 3/19 إلى 4/2	لغتي الجميلة	مها عبد المحسن	طالبات الصف السادس (أ)



خطة البرنامج العلاجي الأسبوعية

ملاحظات	التقنية المستخدمة والاستراتيجيات		التاريخ	اليوم
	استراتيجية	التقنية		
عرض الاعلان والتعريف بالبرنامج	تعلم ذاتي	فيديو	3/19	الخميس
جداول توضيحية لأوضاع الهمزة المتوسطة مع الأمثلة + تطبيق	التعلم بالخرائط الذهنية والمعرفية	تطبيق Inspiration	3/22	الأحد
ورقة عمل	التعلم باللعب	تطبيق classroom Timer	3/25	الأربعاء
جمل املائية تنفيذ قرص الهمزة المتوسطة	تعلم تعاوني	تطبيق الحركات	3/26	الخميس
تقويم لمواضع الهمزة المتوسطة	بناء جدار الكلمات	تطبيق الهمزات	3/29	الأحد
ورقة عمل	الصف المعكوس	تطبيق نفهم	4/2	الأربعاء



خطة البرنامج العلاجي الأسبوعية

ملاحظات	التقنية المستخدمة والاسراتيجيات		التاريخ	اليوم
	استراتيجية	التقنية		
قطعة املائية	-	تطبيق الحركات	4/3	الخميس
مسابقة كتابية	التعلم التعاوني	تطبيق روليت	4/6	الأحد
نص استماعي مع مهارة التذكر	السيبورة البيضاء	تطبيق مغير الصوت	4/9	الأربعاء
قطعة املائية	التعلم الذاتي	تطبيق Paper	4/10	الخميس



اختبار (قبلي)

اسم الطالبة : الصف : سادس () الدرجة ()

السؤال الأول: اختاري الكلمة الصحيحة بوضع علامة أمامها

أ) عند وصل الحروف التالية (فأءة) تتكون لديك كلمة

- فوائد
- فاء دة
- فائدة
- فأةة

ب) الهمزة المناسبة للرمز -ء -

- نُ
- أ
- و
- ء

السؤال الثاني : هاتي جموع الكلمات التالية مع ضبط الهمزة والحرف الذي يسبقها

رأس رئيس مؤدب

السؤال الثالث : صححي رسم الهمزة في الجمل الآتية مع بيان السبب

المسلم الحق لا يُنذِي جاره.

.....

التفائل أحب إلى المؤمن من التشاءم

.....

السؤال الرابع : اكتبى ما يملئ عليك من كلمات كتابة صحيحة :

.....

.....

.....



* إيماءات :

- * معالجة المهارات , برنامج يبدأ مع الطالبات من بدء تدريس المهارة.
- *الاختبار القبلي يقيس درجة معرفة الطالبة للمهارة وإلمامها بها .
- *البرامج علاجية بعد الاختبار القبلي ..تبني المهارة لدى الطالبة شيئاً فشيئاً , مع كل برنامج يفعل حتى تصل الطالبة لمرحلة الإتقان , الأمر الذي ينعكس به الاختبار البعدي بعد ذلك ..
- * حرصت على تفعيل الاستراتيجيات التقنية في البرنامج العلاجي , لما للتقنية من دور فاعل في سرعة تعلم الطالبة واستمراريته.
- * هذا العمل لاستتناس المعلمة به في تنفيذ برامجها العلاجية وليس للإلزام ..
- * تمت مشاركتي بهذه المذكرة العلاجية المدعمة بالتقنيات في ورش مجموعات التعلم (الإبداع التقني في مهارة تدريس كفايات اللغة العربية) عام 1438-1439هـ

تم بحمد الله ...

معلمة الصف السادس : مها عبد المحسن