المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتربية والتعليم بـ.....
المدرسة .....

بسم الله الرحمن الرحيم

بطاقة متابعة الطالبات اللآتي لم يتقن معايير الحد الأدنى للصف .....

للعام الدراسي ١٤٣ / ١٤٣ هـ الفصل الدراسي ..... الفترة .....

م	اسم الطالبة	أسباب الضعف										الإجراءات المتخذة													
		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣

أسباب الضعف

١-أسباب عقلية (ضعف في درجة الذكاء أو الذاكرة أو القدرات الاستيعابية)
٢-أسباب صحية (ضعف في البنية العام أو السمع أو البصر أو صعوبة الكلام)
٣- أسباب شخصية (إهمال الواجبات –ضعف الدافعية للتعلم – كثرة غياب التلميذة)
٤- أسباب مدرسية (ضعف العلاقة بين التلميذة والمعلمات – عدم التكيف مع التلميذات داخل الفصل)
٥- أسباب اجتماعية.
٦- أسباب أسرية (انفصال الوالدين –وجود التلميذة في أسرة غير متعلمة وغير قادرة على متابعتها – عدم توفر الجو المناسب للمذاكرة)
٧- نفسية وسلوكية (عدوانية –انطوائية- كثيرة الحركة -)
٨- أسباب اقتصادية
٩- ضعف العلاقة بين المدرسة والبيت
١٠- أسباب أخرى

الإجراءات المتخذة

١- تمت دعوة والدة التلميذة.
٢- تم عمل جدول للاستذكار وتنظيم الوقت.
٣- تم متابعة دفاترها.
٤- تم وضعها في مقدمة الفصل.
٥- تم إشراك التلميذة في مجاميع التقوية.
٦- تم إشراك التلميذة في أوجه النشاط المختلفة داخل وخارج الفصل.
٧- تم تحويل التلميذة إلى الأخصائية الاجتماعية.
٨- تم تحويل التلميذة إلى الوحدة الصحية.
٩- الابتكار والتجديد في طرق التدريس.
١٠-أعطيت شهادة تحسن مستوى.
١١-الاتصال بمعلماتها لرعايتها وتشجعها.
١٢-ملاحظة التغيرات التي تطرأ على التلميذة وتشجيع أي بادرة تقوم بها.
١٣- تم مساعدتها للحصول على نظارة –سماعة.
١٤- طرق أخرى.

معلمة المادة: ..... المساعدة: ..... قائدة المدرسة: .....