

الفقه والسلوك

لصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط



الوحدة الأولى / آية الكرسي

نشاط ١

٦٠ دعوه من دار الدينه يصيده
يهُرّ وَمَا حَلَقُهُمْ وَدَ
وَسِعَ كُرْسِيَّهُ



اسْتَمِعْ إِلَى آيَةِ الْكُرْسِيِّ بِتَرْتِيلٍ
أَحَدِ الْمُؤْرِئِينَ مِنْ جِهَازِ

التَّسْجِيلِ أَوْ جِهَازِ الْحَاسُوبِ. مَعَ التَّرْدِيدِ بَعْدَهُ، حَتَّى تُتَقِّنَ قِرَاءَتَهَا، وَحِفْظَهَا.

نشاط ٢

تعاونْ مَعَ الدِّكَ أوَ الدِّتَكَ فِي تَحْفِظِ إِخْوَانِكَ الصُّغَارِ آيَةَ الْكُرْسِيِّ، وَتَشْجِيعِهِمْ عَلَى قِرَاءَتِهَا عِنْدَ النَّوْمِ وَفِي الصَّبَاحِ وَفِي الْمَسَاءِ وَبَعْدَ الصَّلَواتِ الْخَمْسِ الْمَفْرُوضَةِ.

قال الله تعالى : ﴿الله لا إله إلا هو الحي القيوم لا تأخذنه سنة ولا نوم له ما في السموات وما في الأرض من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء واسع كرسيه السموات والأرض ولا يتعد حفظهما وهو العلي العظيم﴾^(١).

نشاط

- استمع إلى قصّة أبي هريرة رضي الله عنه من معلمك عن آية الكرسي، ثم أجب عما يأتي :
- ١ أذكر أحد الأوقات التي يستحب فيها قراءة آية الكرسي .
 - ٢ ما الفائدة التي تحصل عليها إذا قرأت آية الكرسي في هذا الوقت ؟

الوحدة الثانية / الدعاء

نشاط ١



- * استمِعْ إِلَى إِذاعَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَهِيَ تُبَثِّتُ أَدْعِيَةَ الْمَسَاءِ.
- * سَجِّلْ وَاحِدًا مِنْهَا، ثُمَّ اقْرَأْهُ عَلَى زُمَلَائِكَ بِحُضُورِ مُعَلِّمِكَ.

بالرجوع إلى أحد كتب الأذكار اختر واحداً من الأدعية، واكتبه في هذه البطاقة:



أقول عند الصباح والمساء : آمنت
بالله ربنا وبالإسلام ديننا وبمحمد
صلى الله عليه وسلم نبياً ورسولاً

اعرض ما كتبته على معلمك، ثم أقرأه في إذاعة المدرسة.

نشاط ٣

تعاونْ مَعَ وَالدِّيْكَ فِي تَحْفِيظِ أَخِيكَ الصَّغِيرِ هَذِهِ الْأَدْعِيَةُ:

-«اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَدْنِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي سَمْعِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَصَرِي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ»^(١).

- اللَّهُمَّ اغْصِنْنِي مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.

نشاط ٤

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُعَلَّمُ أَصْحَابَهُ هَذَا الدُّعَاءَ كَمَا يُعَلِّمُهُمُ السُّورَةَ مِنَ الْقُرْآنِ.

«اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ،
وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ فِتْنَةِ الْمَحِيَا
وَالْمَمَاتِ» ^(٢).

شارِكْ فِي الْمُسَابِقَةِ الَّتِي يُقِيمُهَا المُعَلِّمُ فِي حِفْظِ هَذَا الدُّعَاءِ.



الوحدة الثالثة / آداب المزاح

نشاط ١

استمع إلى قصة الراعي والذئب من معلمك، ثم أجب عما يأتي:



١ ما السلوك الخطا الذي وقع فيه الراعي؟

٢ ما نتيجة هذا السلوك؟

نشاط ٢

ما رأيك في هذه السلوكيات؟

١ إخفاء بعض الممتلكات الشخصية للآخرين.

٢ وضع قناع على الوجه لتخويف الأطفال.

ابحث بمساعدة والدك أو والدتك عن مثالٍ من مزاح الرسول ﷺ مع أصحابه ، واعرضه على معلمك ، ثم اقرأه أمام زملائك .

الوحدة الرابعة / أداب المجالس

نشاط ١

عَنْ عِمَرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ فَرَدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، ثُمَّ جَلَسَ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «عَشْرٌ». ثُمَّ جَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ. فَرَدَ عَلَيْهِ فَجَلَسَ، فَقَالَ: «عِشْرُونَ». ثُمَّ جَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. فَرَدَ عَلَيْهِ فَجَلَسَ، فَقَالَ: «ثَلَاثُونَ» ^(١).

* اقرأ الحديث الشريف.

* اربط صفة السلام بعدد حسناتها.

عدد الحسنات

صفة السلام

عشر

عشرون

ثلاثون

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

السلام عليكم ورحمة الله

السلام عليكم

دَخَلَ منصور المَجْلِسَ عَابِسَ الْوَجْهِ ، وَقَالَ بِصَوْتٍ مُرْتَفَعٍ : الْمَجْلِسُ
مُمْتَلِئٌ ، أَلَا يُوجَدُ مَكَانٌ أَجْلِسُ فِيهِ ؟ فَلَمْ يَفْسُحْ لَهُ أَحَدٌ.

سلوكلات خطأ صادرة ممن
في المجلس

سلوكلات خطأ صادرة
من منصور

لم يفتح له أحد

دخوله بوجه عابس
تكلم بصوت مرتفع

نشاط ٣

بإشرافِ مُعلِّمِكَ تَحاورْ مَعَ زُملَائِكَ حَولَ
أَثْرِ البَشَاشَةِ وَالتَّبَسِيمِ عَلَى الْآخَرِينَ.



منْ آدَابِ الْمَجْلِسِ خَفْضُ الصَّوْتِ وَعَدَمُ مُقَاطَعَةِ الْآخَرِينَ.
اَكْتُبْ كَلِمَةً فِي حُدُودِ ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ عَنْ هَذَا الْأَدَبِ، ثُمَّ أَقِهَا أَمَامَ زُمَلَائِكَ فِي الْفَصْلِ.



نشاط ٥

اكتب مستخدماً الحاسوب "كفارة المجلس" وضعها في:

- غرفة الجلوس.
- غرفة الصف.

نشاط ٦

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «أَوَلَا أَدْلُكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابِبُتُمْ؟ أَفْشُوا
السَّلَامَ بَيْنَكُمْ» ^(١).

- مَا الَّذِي يَهْدِفُ إِلَيْهِ هَذَا التَّوْجِيهُ النَّبُوِيُّ؟

الوحدة الخامسة / أداب الكلام

نشاط ١

ماذا تفعل إذا :

١ رأيت اثنين من زملائك يقول كل منهما كلاماً بذينا للأخر.

أبين له خطأه وأنصحه بان يتكلم بكلام طيب

٢ نقل لك أحد زملائك كلاماً يؤذيك من زميل آخر.

لا أستمع له وأبين له أن ما فعله نيمة منهى عنها

٣ سمعت أحد أبناء الجيران يستهزئ بعامل النظافة.

أبين له خطأه وأنصحه بحسن المعاملة لعمال النظافة

بإشراف معلمك، وبالتعاون مع زملائك، أكتب
كلمة في حدود ثلاثة أسطر، عن أهمية الصدق في
ال الحديث، ثم ألقها أمام زملائك في الفصل.



الغيبة كَبِيرَةٌ مِنْ كَبَائِرِ الذُّنُوبِ وَعَادَةٌ ذَمِيمَةٌ، اِقْرَأْ سُورَةَ الْحُجْرَاتِ مِنْ آيَةِ (٩) إِلَى آيَةِ (٢١)، وَاسْتَخْرُجْ مِنْهَا آيَةً يُحَذِّرُنَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِيهَا مِنَ الغَيْبَةِ.

نشاط ٤

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ»

- اذْكُرْ أَمْثِلَةً مِنَ الْكَلَامِ الطَّيِّبِ مَعَ كُلِّ مِنْ:

الدعاء لها بالصحة	والديك.
الدعاء لها بطول العمر	جَدُّكَ.
أعلمهم بعض الأذكار	إِخْوَانِكَ.
أرد السلام عليه	مُعَلِّمِكَ.
أتبادل معهم النصائح	زُمَلَائِكَ
احترامهم ومعاملتهم معاملة طيبة	جيِّرانِكَ

الوحدة السادسة / آداب اللباس

نشاط ١

ضع علامة (✓) أمام التصرُّفِ الذي يُعجبُكَ ؟

شراء ملابس جديدة للأيتام والمساكين في العيد (✓).

التَّصَدُّقُ بالملابس التي يُسْتَغْنَى عنها (✓).

شراء ملابس كثيرة لا يحتاج إليها ().

نشاط ٢

تعاون مع مجتمعك في تصميم لوحة تتضمن مواصفات لباسك.

ابحث عن دعاء كان يقوله النبي ﷺ إذا لبس جديداً.
وأكتبه، ثم اعرضه على المعلم.

نشاط ٤

اقرأ الموقف التالي، ثم أكمله.

لَعِبَ سَامِيُّ مع زَمِيلِهِ، فَاتَّسَخَتْ مَلَابِسُهُمَا، فَخَلَعَ سَامِيُّ مَلَابِسَهُ وَارْتَدَى مَلَابِسَ نَظِيفَةً، أَمَّا زَمِيلِهِ فَبَقَى عَلَى مَلَابِسِهِ الْمُتَسَخَةِ، أَثْنَى المُعْلِمُ عَلَى سَامِيَّ وَوَجَهَ زَمِيلَهُ قَائِلاً:

حافظ على ملابسك نظيفة لأن النظافة من
الإيمان

نشاط ٥

"كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يُحِبُّ التَّيْمَنَ فِي شَأْنِهِ كُلَّهُ" ^(١)

اقرأ الحديث.

طبق التَّيْمَنَ فِي لِبَاسِكَ حَتَّى تَقْتَدِي بِنَبِيِّكَ.

الوحدة السابعة / البرنامج اليومي

نشاط ١

بالتعاون مع أفراد مجموعتك اقترح أفكاراً تعين على النوم المبكر.

عدم النوم أثناء النهار لفترات طويلة

عدم الانشغال بالأشياء التي تلهي عن النوم

الاستيقاظ المبكر يكون سبباً في النوم المبكر

نشاط

٢

أكُتب اثْنَيْنِ مِنْ أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَاثْنَيْنِ مِنْ أَذْكَارِ الْمَسَاءِ.

مِنْ أَذْكَارِ الصَّبَاحِ:

أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَ الْمَلَكُ لَهُ

١

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

مِنْ أَذْكَارِ الْمَسَاءِ:

أَمْسَيْنَا وَأَمْسَى الْمَلَكُ لَهُ

١

نَبِيَا وَرَسُولًا أَمْتَ بِاللَّهِ رَبِّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ

٢

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: "..... وَمَا مِنْ رَجُلٍ يَتَطَهَّرُ فِي حِسْنِ الْطُّهُورِ، ثُمَّ يَعْمَدُ إِلَى مَسْجِدٍ مِنْ هَذِهِ الْمَسَاجِدِ، إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ بِكُلِّ خُطْوَةٍ يَخْطُوْهَا حَسَنَةً، وَيَرْفَعُهُ بِهَا دَرَجَةً، وَيَحْكُمُ عَنْهُ بِهَا سَيِّئَةً".^(١)

١ اقرأً الحَدِيثَ.

٢ اكتب رسالةً في فضل أداء صلاة الجماعة في المسجد.

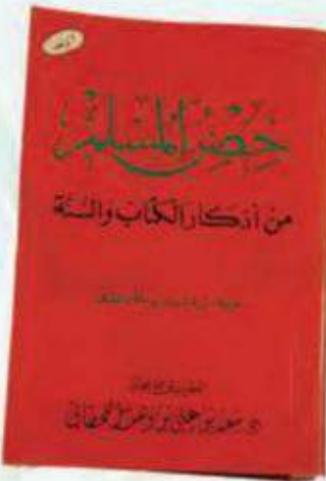
صلاة الجماعة في المسجد لها فضل عظيم لأنها سبباً في غفران الله للذنب وسبباً في زيادة صلة العبد بربه وسبباً في زيادة الترابط بين المسلمين

نشاط ٤

تنافسْ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِكَ فِيمَا يَلِي :

١ قِرَاءَةُ صَفْحَةٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كُلَّ يَوْمٍ.

٢ حِفْظُ عَدَدٍ مِنَ الْأَذْكَارِ ، مِنْهَا: أَذْكَارُ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ.



نشاط ٥

بإشراف المعلم شارك زملاءك في إعداد وجبة إفطار وتناولوها معاً مطبقين
آداب الأكل والشرب التي تعلمتها في الصف الثاني.

-تناول الطيب والبعد عن الحرام

قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيَّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيمَانًا تَعْبُدُونَ" (البقرة - 172)

وفي الحديث: "أيما جسد نبت على الشحنة فالنار أولى به"

-غسل اليدين قبل و بعد الطعام

فعن أبي هريرة رضي الله عنه: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أكل كتف شاة فمضمض وغسل يديه وصلى. رواه
أحمد وابن ماجه.

-التسمية في ابتداء الأكل والشرب، وحمد الله - تعالى - بعدهما.

نشاط ٦

باستخدام الحاسوب صمم مع مجموعة بطاقة تتضمن أفكاراً تساعد على أداء الواجبات المنزلية في وقتها وعدم تأجيلها، ثم وزعوها على طلاب الفصل، ثم قوموا بوضعها في لوحة الإعلانات بالمدرسة.

تعاون مع مجموعتك في ذكر الأشياء المفيدة التي تقضون بها وقتكم بعد الانتهاء من المذاكرة وحل الواجبات المنزلية.

أولاً: تلاوة كتاب الله تعالى.

ثانياً: قراءة كتب العلم النافعة.

ثالثاً: ذكر الله.

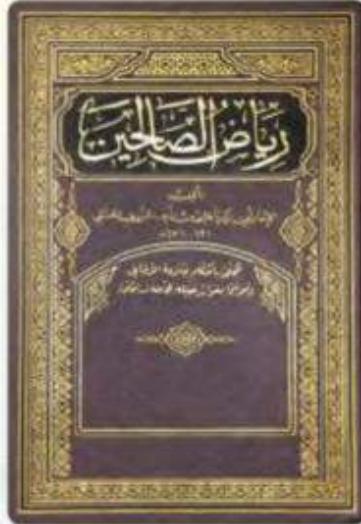
رابعاً: صلة الأرحام.

خامساً: سماع الأشرطة النافعة

سادساً: مساعدة الوالدة على عمل البيت:

نشاط

ابحث عن حديث شريف في كتاب (رياض الصالحين) للإمام النووي - رحمه الله - ينهى فيه الرسول ﷺ عن إيذاء الآخرين.



- عن أبي هريرة قال قاف رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا تحسدوا ولا تناجشوا ولا تبغضوا ولا تدابرموا ، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض ، وكونوا عباد الله إخوانا ، المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحرقه التقوى هاهنا ويشير إلى صدره ثلاث مرات بحسب أمرى من الشر أن يحرق أخيه المسلم ، كل المسلم على المسلم حرام دمه وماليه وعرضه ". رواه مسلم في كتاب البر والصلة

اكتب برنامجك اليومي، ثم اعرضه على معلمك وزملائك على أن يتضمن البرنامج ما يلي:

- الصلاة.
- تناول وجبات الطعام.
- النوم.
- مذاكر الدروس وحل الواجبات.
- اللعب.
- الأشياء التي تقضي بها وقت الفراغ غير اللعب.