



الوحدَةُ الأُولَى :

أَخْلَاقٌ وَمَضَائِلُ





أنجز مشروعك

شجرة أخلاق المتعلم

في هذا المشروع أصنع شجرة تمثل شجرة المتعلم باستخدام أغصان شجرة صغيرة ومن خلال هذا المشروع أناقش مجموعة صفي في أهمية الالتزام ببنودها .

الأدوات والمواد اللازمة :

- ◀ ورق مقوى متعدد الألوان .
- ◀ إناء ورقي (كأس كبير) .
- ◀ قلم .
- ◀ قطعة من الصلصال .
- ◀ مقص أوراق .
- ◀ صمغ (غراء) .
- ◀ خيوط صوف .
- ◀ فرع شجرة متعدد الأغصان .
- ◀ خرامة .



طريقة التنفيذ :

- أخضر فرع شجرة متعدد الأغصان .
- أضع معجون الصلصال في قاع الكأس الورقي .
- أغرس العن برفق وسط الصلصال بحيث يكون منتصباً .





أَخْلَاقُ وَفَضَائِلُ

- أَوْصُ الْوَرَقَ الْمُقَوَّى عَلَى شَكْلِ أَوْرَاقِ شَجَرٍ أَوْ عَلَى شَكْلِ فَوَاكِهٍ مِثْلِ التُّفَّاحِ أَوْ عَلَى شَكْلِ أَزْهَارٍ .
- أَكْتُبْ عَلَى كُلِّ وَرَقَةٍ خُلُقًا مِنْ أَخْلَاقِ الْمُتَعَلِّمِ مَعَ مَعْلَمِهِ وَصِفِهِ وَمَجْتَمَعِهِ .
- أَثْقُبْ الْوَرَقَةَ مِنْ نِهَائِهَا وَأَرْبِطْهَا بِخَيْطِ الصُّوفِ فِي فَرْعٍ مِنْ فُرُوعِ الْغُصْنِ .

أَصْنَفُ الْأَخْلَاقَ وَفَقِ التَّالِي:



- (أَخْلَاقُ الْمُتَعَلِّمِ مَعَ نَفْسِهِ) . ←
- (أَخْلَاقُ الْمُتَعَلِّمِ مَعَ مَعْلَمِهِ) . ←
- (أَخْلَاقُ الْمُتَعَلِّمِ مَعَ زُمَلَانِهِ) . ←

أَسْتَعِينُ بِالْقَوَائِمِ التَّالِيَةِ فِي إِنْجَازِ مَشْرُوعِي:

أَخْلَاقُ الْمُتَعَلِّمِ مَعَ زُمَلَانِهِ	أَخْلَاقُ الْمُتَعَلِّمِ مَعَ مَعْلَمِهِ	أَخْلَاقُ الْمُتَعَلِّمِ فِي نَفْسِهِ
● اخْتِيَارُ الصَّدِيقِ الصَّالِحِ .	● تَوْقِيرُ واحْتِرَامُ المَعْلَمِ .	● الإخْلَاصُ فِي التَّعْلَمِ .
● طَيْبُ الكَلَامِ .	● الإِنْصَاتُ لِكَلَامِهِ .	● الجِدُّ وَالمَثَابِرَةُ .
● الإِقْلَالُ مِنَ المَزَاحِ وَالمُضْحِكِ .	● تَجَنُّبُ اللَّعِبِ أَمَامَهُ .	● حُسْنُ المَظْهَرِ .
● العَمَلُ بِرُوحِ الفَرِيقِ الوَاحِدِ .	● الاسْتِثْنَانُ عِنْدَ الطَّلِبِ .	● التَّفْكِيرُ السَّلِيمُ .
● التَّعَاوُنُ .	● السَّلَامُ عَلَيْهِ عِنْدَ لُقْيَاهُ .	● كَثْرَةُ المِطَالَعَةِ .
● التَّسَامُحُ .	● حُسْنُ تَوْجِيهِ السُّؤَالِ .	● العَمَلُ بِمَا تَعَلَّمَ .
● بَشَاشَةُ الوَجْهِ .	● التَّأَدُّبُ فِي الإِجَابَةِ .	● اسْتِثْمَارُ الأَوْقَاتِ .
● الاعْتِذَارُ عِنْدَ الخَطَأِ .	● عَدَمُ مُقَاطَعَتِهِ .	● تَنْظِيمُ الاسْتِذْكَارِ .
● تَجَنُّبُ العَنْفِ وَالإِيذَاءِ .	● إِظْهَارُ الفَرَحِ بِدَرْسِهِ .	● حُبُّ التَّعْلَمِ الذَّاتِيِّ





أبحث وأكتب

أكتب هنا ما جمعته من مقتطفات عن الأخلاق:

٢



- ١- الإسلام دين الأخلاق الكريمة قال النبي ﷺ: "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق".
- ٢- لنا في رسول الله أسوة حسنة فهو أعظم الناس خلقاً قال عنه ربه: "وإنك لعلى خلق عظيم".
- ٣- من أجمل الشجر في الأخلاق.

الجَنَم

واستشعر الجنم في كل الأمور ولا
وإن بليت بشخص لا خلاق له
وللكف عن شتم اللئيم تكراً
تسرع ببادرة يوماً إلى رجل
فكن كأنك لم تسمع ولم يقل
أضر له من شتمه حين يشتم

الصَّبْر

ولرب نازلة يضيق بها الفتى
ضاق فلما استحكمت حلقاتها
نزعاً وعند الله منها المخرج
فرجت وكان يظن أنها لا تفرج

الرَّفْق

من يستنعم بالرفق في أمره
ورافق الرفق في كل الأمور فلم
ولا يغررك حظ جرّة خرق
يستخرج الحية من وكرها
يندم رقيق ولم يدمه إنسان
فالخرق هدم ورفق المرء بنيان





الأسلوب اللغوي

٣

نداء ما أوله (ال)

◀ أُنَادِي الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ وَفَقَّ الْمَطْلُوبَ أَمَامَهَا :

الْفَتَيَاتُ (يَا أَيَّتُهَا الْفَتَيَاتُ ارْتَدِينَ الْحِجَابَ) ارتداء الحجاب.



الغنيُّ (يَا أَيُّهَا الْغَنِيُّ أَنْفِقْ عَلَى الْفُقَرَاءِ) الإنفاق على الفقراء.



الكشافُ (يَا أَيُّهَا الْكَشَافُ سَاعِدِ الْحَاجَّ التَّائِبَ) مُسَاعَدَةُ الْحَاجِّ التَّائِبِ.



العامِلُ (يَا أَيُّهَا الْعَامِلُ اتَّقِنْ عَمَلَكَ) إتقان العمل.





الصف الفوي

٤

جَمْعُ الْمَذَكِّرِ السَّالِمِ

انْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ فِي حِطَّيْنِ، وَاتَّجَهَتْ جُيُوشُ صَلاَحِ الدِّينِ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ،
عَلِمَ الصَّلِيبِيُّونَ بِقُدُومِهِ، فَاسْتَعَدُّوا لِلْمُقَاوَمَةِ وَأَغْلَقُوا أَبْوَابَ الْمَدِينَةِ، وَلَكِنَّ الْقَائِدَ
الْمُظَفَّرَ حَاصِرَ بَيْتِ الْمَقْدِسِ، وَشَدَّدَ الْحِصَارَ عَلَى الْأَعْدَاءِ، وَطَالَ الْحِصَارُ، فَأُرْسِلَ
الْمُحْتَلُونَ يَطْلُبُونَ الْأَمَانَ، وَأَيَّدَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ بِنَصْرِهِ، فَدَخَلُوا الْقُدْسَ عَامَ ٥٨٣هـ،
وَشَهِدَ فَتْحَهَا خَلْقٌ عَظِيمٌ مِنَ الصَّالِحِينَ وَالْعُلَمَاءِ، وَصَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ إِذْ يَقُولُ:

﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (الروم: ٤٧)

◀ أقرأ النص السابق ثم أخرج كل جمع مذكّر سالم.

المُسْلِمُونَ، الصَّلِيبِيُّونَ، الْمُحْتَلُونَ.

المُسْلِمِينَ، الصَّالِحِينَ، الْمُؤْمِنِينَ.





بنية نص القصة

أقرأ القصة التالية :

٥

عُنُقُودُ الْعِنَبِ



تَعيشُ أسرةٌ سَعِيدِ المَكُونَةِ مِنَ الأبِ (سَعِيدِ) وَالْأُمِّ (سَلْمَى) وَابْنَتِهِمَا (عائِشَةُ) وَابْنِهِمَا (طارِقِ) فِي سَعَادَةٍ، يُؤدِّي كُلُّ مِنْهُمُ وَاجِبَاتِهِ فِي هِمَّةٍ وَنَشَاطٍ، لَهُم مَنزِلٌ جَمِيلٌ صَغِيرٌ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ صِغَرِهِ اسْتَطَاعَتْ العَائِلَةُ السَّعيدَةُ أَنْ تُنشِئَ فِيهِ حَدِيقَةً صَغِيرَةً لَطِيفَةً، لِكَيْ يَتَمَتَّعَ أَهْلُ البَيْتِ بِمَنْظَرِهَا الجَمِيلِ، وَرَائِحَتِهَا الطَّيِّبَةِ، وَعَلَى مَرِّ الأَيَّامِ أَصْبَحَتِ الحَدِيقَةُ تُحوي أَصْنَافًا مُخْتَلَفَةً مِنَ الزَّهَرَاتِ النَّاصِرَةِ، وَالثَّمَرَاتِ النَّاصِجَةِ.

أَحَبَّ طَارِقٌ حَدِيقَةَ المَنزِلِ وَكَذَلِكَ أُحْتَهُ عائِشَةُ، وَقَدْ اشْتَرَكَ أَهْلُ البَيْتِ جَمِيعًا فِي خِدْمَةِ الحَدِيقَةِ، وَفِي صَبَاحِ يَوْمِ مُشْرِقِ جَمِيلٍ نَزَلَتِ الأُمُّ (بَعْدَ أَنْ أَتَمَّتْ أَعْمَالَ المَنزِلِ) إِلَى الحَدِيقَةِ لِتُؤدِّي لَهَا مَا يَلزَمُ مِنَ السَّقْيِ وَالتَّنْظِيفِ، نَظَرَتِ الأُمُّ إِلَى عَرِيشِ عِنَبِ صَغِيرٍ بِهِ كَثِيرٌ مِنْ عَنَاقِيدِ العِنَبِ الَّتِي يَنْتَظِرُ أَفْرَادُ الأُسْرَةِ أَنْ تَنْضَجَ، وَلَكِنَّهَا فَرِحَتْ فَرَحًا شَدِيدًا، لِأَنَّهَا فُوجِئَتْ بِأَنَّ قِطْفًا





مِنْ قُطُوفِ الْعِنْبِ قَدْ نَضَجَ ، فَأَصْبَحَ لَوْنُهُ مَائِلاً إِلَى الصُّفْرِ ، وَحَبَّاتُهُ شَفَّافَةً رَقِيقَةً الْقِشْرَةِ .

وَسَأَلَتِ الْأُمُّ نَفْسَهَا: هَلْ أَتْرَكُهُ فِي الْعَرِيشِ حَتَّى يَحْضُرَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ ، لِيَنْظُرُوا إِلَيْهِ ، وَلِيَشْتَرِكَ الْجَمِيعُ فِي قُطْفِهِ ؟ وَكَادَتِ الْأُمُّ تَنْصَرِفُ إِلَى الْمَنْزِلِ ، ثُمَّ فَكَّرَتْ قَلِيلاً وَقَالَتْ : سَأَقِطِفُ هَذَا الْعُنُقُودَ وَأَفَاجِيءُ بِهِ أَهْلَ الْبَيْتِ .

غَسَلَتِ الْأُمُّ عُنُقُودَ الْعِنْبِ جَيِّدًا ، وَوَضَعَتْهُ فِي طَبَقٍ نَظِيفٍ ، وَكَانَ أَوَّلُ الْحَاضِرِينَ إِلَى الْبَيْتِ ابْنَتُهَا عَائِشَةُ ، فَقَالَتْ الْأُمُّ :



(أَحْزَرِي.... مَاذَا تَظَنِّينَ
أَنْنِي أَفَاجِئُكَ بِهِ) فَقَالَتْ
عَائِشَةُ: إِنَّكَ دَائِمًا تُفَاجِئُنَا
بِكُلِّ مَا يَسْرُنَا، مَاذَا عِنْدَكَ
مِنْ شَيْءٍ جَدِيدٍ؟ فَقَالَتْ الْأُمُّ:
لَقَدْ بَدَأَ عَرِيشُ الْعِنْبِ يُعْطِي
ثَمَارَهُ، وَهَذَا أَوَّلُ عُنُقُودِ نَضَجَ

مِنْهُ ، وَقَدَّمَتْهُ إِلَى ابْنَتِهَا وَقَالَتْ هُوَ بَيْنَ يَدَيْكَ ، فَتَصَرَّفِي فِيهِ كَمَا تَشَائِينِ ، وَبَعْدَ قَلِيلٍ حَضَرَ الْإِبْنُ (طَارِقُ) وَوَقَفَ أَمَامَ عَرِيشِ الْعِنْبِ وَدَهَشَ عِنْدَمَا لَاحَظَ أَنَّ أَحَدَ عَنَاقِيدِ الْعِنْبِ قَدْ اخْتَفَى ، فَصَعِدَ إِلَى الْبَيْتِ لِيَعْرِفَ سِرَّ اخْتِفَاءِ الْعُنُقُودِ ، وَلَقِيَتْهُ أُخْتُهَا (عَائِشَةُ) وَقَالَتْ لَهُ سَأَفَاجِئُكَ بِشَيْءٍ يَسْرُكَ ، فَقَالَ لَهَا: قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ كَيْفَ اخْتَفَى عُنُقُودُ الْعِنْبِ ؟ فَقَالَتْ: عَائِشَةُ هَذِهِ الْمُفَاجِئَةُ الَّتِي كُنْتُ أَنْتَظِرُ أَنْ أَفَاجِئُكَ بِهَا ، فَقَدْ قَطَفْتُ أُمِّي الْعُنُقُودَ وَسَأَرِيكَ إِيَّاهُ ، وَقَدْ أَعْطَيْتَنِي أُمِّي إِيَّاهُ ، وَأَحَبُّ أَنْ أُخْصَكَ بِهِ ، فَشَكَرَ لَهَا عَاطِفَتَهَا الْأَخَوِيَّةَ ، وَقَالَ: إِذَنْ نَقْتَسِمُهُ مُنَاصَفَةً بَيْنَنَا ، فَقَالَتْ أُخْتُهَا: إِنَّهُ عُنُقُودٌ صَغِيرٌ وَ لَا دَاعِي لِقِسْمَتِهِ ، وَقَالَ لَهَا أَخُوهَا أَنْتِ تَمْلِكِينَ نَفْسِي إِعْزَازًا





أَخْلَاقٌ وَفَضَائِلٌ

لَكَ بِمَا تَفْعَلِينَ، وَلَيْسَتْ قِيَمَةُ عَمَلِكَ فِي نَزْوَلِكِ عَنِ عُنُقُودِ الْعِنَبِ، لَكِنَّ الْقِيَمَةَ الْكُبْرَى هِيَ صَفَاءُ الْأُخُوَّةِ بَيْنَنَا.

جَلَسَ طَارِقٌ يَتَحَدَّثُ إِلَى نَفْسِهِ وَعَيْنُهُ عَلَى الْعُنُقُودِ وَيَقُولُ: أُمِّي هِيَ مَنْ قَطَفَ الْعُنُقُودَ وَقَدَّمَتْهُ إِلَى أُخْتِي، وَأُخْتِي أَبَقَتْ عَلَيْهِ وَقَدَّمَتْهُ لِي، ثُمَّ انْتَهَرَ طَارِقٌ وَالِدَهُ حَتَّى حَضَرَ مِنْ عَمَلِهِ وَحَيَاةِ تَحِيَّةِ طَيِّبَةٍ وَقَالَ لَهُ: إِنِّي جِئْتُ إِلَيْكَ بِمُفَاجَأَةٍ سَارَةٍ، وَقَدَّمَ طَارِقٌ لِوَالِدِهِ الطَّبَقَ وَعَلَيْهِ عُنُقُودُ الْعِنَبِ، وَقَالَ لَهُ: (وَهُوَ يَبْتَسِمُ ابْتِسَامَةً مُشْرِقَةً) هَلْ رَأَيْتَ أَجْمَلَ مِنْ هَذَا الْعُنُقُودِ يَا أَبِي؟! إِنَّهُ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَى حَدِيقَتِنَا الصَّغِيرَةِ، فَأَبْتَسَمَ الْأَبُ ابْتِسَامَةً هَانِئَةً وَقَالَ لَهُ: إِنَّهُ عُنُقُودٌ كَامِلٌ لَمْ يَنْقُصْ مِنْهُ حَبَّةٌ وَاحِدَةً، فَلَا أُمُّكَ وَلَا أُخْتُكَ وَلَا أَنْتَ أَخَذْتُمْ مِنْهُ شَيْئًا.



فَقَالَ طَارِقٌ: إِنَّكَ يَا أَبِي أَحَقُّ بِهِ مِنَّا، قَالَ الْأَبُ: كَثِيرًا مَا اشْتَرَيْنَا عِنَبًا أَنْضَجُ مِنْ هَذَا وَلَكِنَّا لَمْ نَفْرَحْ بِهِ كَفَرَحِنَا بِهَذَا الْعُنُقُودِ الصَّغِيرِ أَتَعْرِفُ لِمَاذَا؟

فَأَجَابَهُ طَارِقٌ: نَعَمْ يَا أَبِي لِأَنَّهُ مِنْ أَيْدِينَا بِفَضْلِ اللَّهِ، فَقَالَ الْأَبُ: مَا أَحْسَنَ مَا قُلْتَ، وَمَا فَهَمْتَ، حَقًّا إِنْ فَرَحَ

الْإِنْسَانُ بِمَا يَصْنَعُهُ بِيَدِهِ، وَ مَا يَتَعَهَّدُهُ بِنَفْسِهِ أضعافُ فَرَحِهِ بِمَا يَحْصُلُ عَلَيْهِ دُونَ جُهْدٍ أَوْ تَعَبٍ.

وَفِي الْمَسَاءِ جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى مَائِدَةِ الْعِشَاءِ، وَبَعْدَ أَنْ تَعَشَّوْا قَالَتِ الْأُمُّ: انْتَهَرُوا حَتَّى أُحْضِرَ لَكُمْ الْفَاكِهَةَ، ثُمَّ عَادَتْ بِطَبَقٍ قَدْ بَدَتْ بِهِ حَبَّاتُ الْعِنَبِ الْجَمِيلَةِ وَقَالَتْ: مَا أَهْلَى أَنْ نَشْتَرِكَ جَمِيعًا بِالِاسْتِمْتَاعِ بِأَوَّلِ ثَمَرَاتِ جُهْدِنَا فِي حَدِيقَتِنَا الْجَمِيلَةِ.





أرسمُ هنا خريطة قصة "عنقود العنب"

٦

العنوان: عنقود العنب

المكان: منزل أسرة سعيدة
وحديقته.

الزمن: صباح يوم مشرق
وقت نضج ثمار العنب.

الأحداث:

قطف الأم أول
عنقود عنب
ناضج في
حديقتهم
وتوثر به
ابنتها ثم كل
فرد يوثر
الآخر به.

الشخصيات:

الأب، الأم،
طارق، عائشة.

العقدة: إيثار كل
فرد من الأسرة
غيره على نفسه.

الحل: وضعوا أمامهم
وراحوا جميعاً يأكلون
منه سعداء.





الظاهرة الإملائية

الهمزة المتوسطة

أصل حروف الكلمات التالية، وأكتب الهمزة المتوسطة بالصورة الصحيحة :

م ت ف ا ل : **مُتَفَائِل**

ف ء ر : **فَأْر**

س ء ل : **سَأَل**

م س ء ول : **مَسْئُول**

ي ء ن : **يَأْن**

م ء د ب : **مَوْدَب**

أكتب الكلمات التي أسمعها في الفراغات التالية :

كانت هناك حديقة كبيرة **مليئة** بالأشجار والأزهار، وكان الفلاح **يأتي** كل يوم؛ ليزعها. وعندما أقبل الربيع أظهرت الأشجار فرحتها **فبدأت** تتحدث عنه.
وفجأة قالت شجرة التين في غضب: لن **ياكل** ثماري أحد، وأنا **سأستغني** عن خدمة نفسي.

قالت الأشجار: إن الله خلقنا لنفيد غيرنا و **نؤثر** المخلوقات على أنفسنا.

تمسكت التينة **برأيها** فبيست. أخذ الفلاح **فأسا** ليقطعها ويتنفع بأخشابها.





اَكْتُبْ مَا يُمَلِي عَلَيَّ :

ا

٩

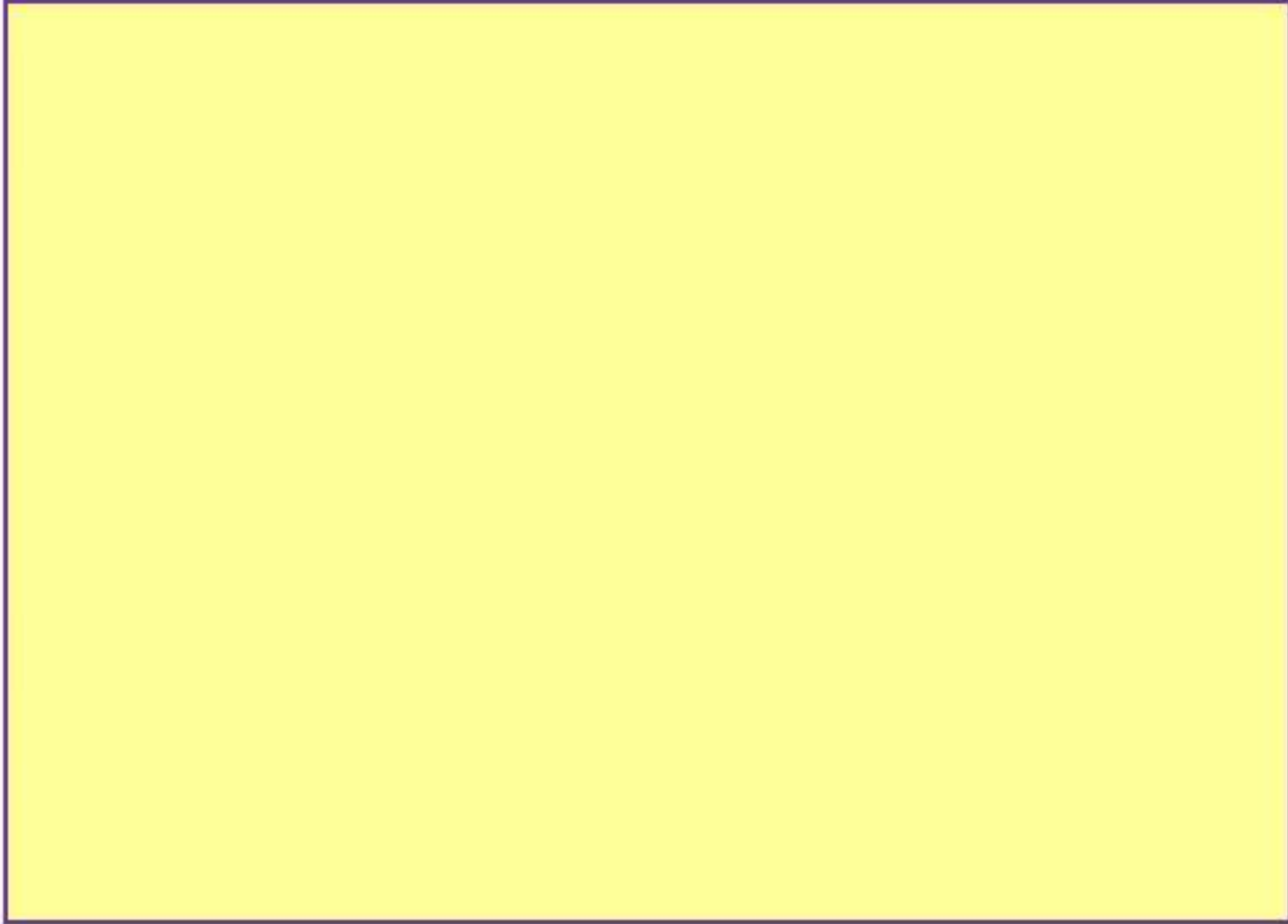
A large, empty rectangular box with a dashed green border, intended for writing.





بُ أُعِيدُ كِتَابَةَ مَا أُمِلِّي عَلَيَّ بَعْدَ تَصْحِيحِ الْأَخْطَاءِ الْإِمْلَائِيَّةِ الَّتِي وَقَعْتُ فِيهَا.

أَخْلَاقٌ وَفَضَائِلٌ



أرسم

١٥ أكتب الحديث النبوي الشريف بخط النسخ :

(إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق)

- ١) إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق
- ٢) إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق
- ٣) إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق





النص الشعري

أُنشدُ الأبياتَ التاليةَ:



صديق الوحدة

للشاعر / د. محمد الدبل

وحاوي كلَّ أمالي
— زتُعطي كلَّ إفضالِ

وتمنح من معانك
رياضُ من معانك

وأقوالُ من النَّثرِ
بطولاتٍ مع الدهرِ

ومُنقذُنا من الجهلِ
من الإيثارِ والحلِّ

صديقُ الوحدةِ الغالي
بلا ثمنٍ تُمدُّ الخيـ

وتحفظُ سرَّ قاريك
تُغذي العقلَ والروحَ

فأبياتُ من الشعرِ
وقصَّةُ سالفِ تحكي

فنعَم الزادُ للعقلِ
ونعَم الرأْيُ تُسديه





الوظيفة النحوية

رَفْعُ الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ بِالْعَلَامَاتِ الْفُرْعِيَّةِ

١٢ أَدَدُ عِلَامَةِ رَفْعِ الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :

عِلَامَةُ رَفْعِهِ	الْخَبَرُ	عِلَامَةُ رَفْعِهِ	الْمَبْتَدَأُ	الْجُمْلُ الْاسْمِيَّةُ
الْأَلْفُ	مُتَعَاوِنَانِ	الْأَلْفُ	الصَّدِيقَانِ	الصَّدِيقَانِ مُتَعَاوِنَانِ .
الضَّمَّةُ	تَارِكٌ	الْوَاوُ	أَخُوكَ	أَخُوكَ تَارِكُ الْكُذْبِ .
الضَّمَّةُ	إِخْوَةٌ	الْوَاوُ	الْمُؤْمِنُونَ	{ الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ } .
الْأَلْفُ	مَدْمُومَانِ	الْأَلْفُ	النَّمَامَانِ	النَّمَامَانِ مَدْمُومَانِ .
الْوَاوُ	مُثَابِرُونَ	الْوَاوُ	الْعَافُونَ	الْعَافُونَ عَنِ النَّاسِ مُثَابِرُونَ
الْوَاوُ	مَكْرُمُونَ	الضَّمَّةُ	الْعُلَمَاءُ	الْعُلَمَاءُ مَكْرُمُونَ .

١٣ أِخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، وَاكْتُبْهَا فِي مَكَانِهَا :

(الْمُحْسِنَانِ - الْمُحْسِنِينَ - الْمُحْسِنِينَ)

☆ الْمُحْسِنَانِ يُقَدِّمَانِ الطَّعَامَ إِلَى الْفُقَرَاءِ .

(الْمُؤْمِنُونَ - الْمُؤْمِنَاتُ - الْمُؤْمِنِينَ)

☆ الْمُؤْمِنُونَ مُتَحَابِرُونَ .

(مَحْبُوبَانِ - مَحْبُوبُونَ - مَحْبُوبِينَ)

☆ الصَّادِقُونَ مَحْبُوبُونَ .

(أَبُوكَ - أَبَاكَ - أَبِيكَ)

☆ أَبُوكَ ذُو خُلُقٍ عَظِيمٍ .

(أَخِي - أَخَا - أَخُو)

☆ الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ .





أبني معي

أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعًا : ١٦

أَضَعْ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي :

الْجُمْلَةُ	الْكَلِمَةُ الْأُولَى	الْكَلِمَةُ الْأُولَى
اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ.	لِسَانُهُ	اتَّقُوا
مَشْهُورٌ أَبِي بِالْعَدْلِ.	وَالنَّمِيمَةُ	مَشْهُورٌ
تَلَعَّمْ لِسَانَهُ عِنْدَمَا كَذَبَ.	اللَّهُ	تَلَعَّمْ
إِيَّاكَ وَالنَّمِيمَةَ.	بِالْعَدْلِ	إِيَّاكَ

أَبِينُ مَا تَعْنِيهِ هَذِهِ الْأَفْظَاظُ بِالنِّسْبَةِ لِي :

الظُّلْمُ انْتِقَاصُ أَحَدِ حَقَّةٍ.

الطَّمَعُ الْجَشَعُ.

الْعَدْلُ إِعْطَاءُ كُلِّ ذِي حَقِّ حَقَّةً.

الْغَيْبَةُ التَّحَدُّثُ عَلَى الْآخَرِينَ فِي غِيَابِهِمْ بِالسُّوءِ.

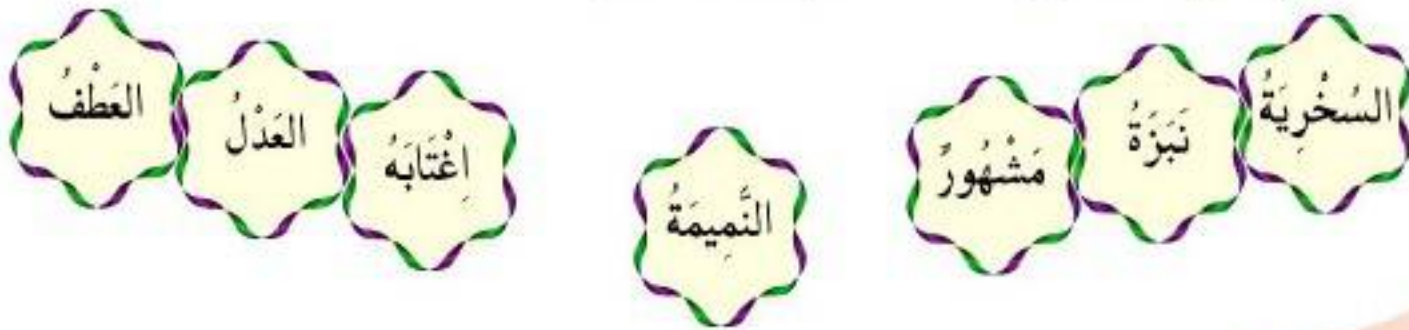




د أَقَارِنُ بَيْنَ تَعْرِيفِي الْأَفْظَا وَتَعْرِيفِ زُمَلَائِي لَهَا:



ه أَكْتُبُ بِجَانِبِ كُلِّ تَعْبِيرٍ الْمَعْنَى الَّتِي يَدُلُّ عَلَيْهَا:



اغْتَابَهُ

نَبْزَةٌ

الْعَطْفُ

السُّخْرِيَّةُ

الْعَدْلُ

مَشْهُورٌ

النَّمِيمَةُ

تَلْمِيذٌ ذَكَرَ عُيُوبَ زَمِيلِهِ مِنْ وَرَائِهِ .

خَاطَبَ رَجُلٌ أَخَاهُ بِاسْمٍ لَا يُحِبُّ أَنْ يُنَادِيَهُ أَحَدٌ بِهِ .

مُلاطَفَةُ الْحَيَوَانَاتِ وَالْعِنَايَةُ بِهَا وَحِمَايَتُهَا .

أَسْكَنِي أَيْتَهَا الْحَدْبَاءُ لَوْ رَأَيْتِ ظَهْرَكَ الَّذِي يُشْبِهُ السُّلْحَفَةَ .

مُعَاقِبَةُ الظَّالِمِ وَأَخْذُ الْحَقِّ لِلْمَظْلُومِ .

أَرْجُو أَنْ أَكُونَ عَالِمًا يُشَارُ إِلَيْهِ بِالْبَنَانِ .

نَقْلُ الْكَلَامِ بَيْنَ شَخْصَيْنِ لِلإفْسَادِ بَيْنَهُمَا .





أتواصل كتابيا

أكتبُ هنا القصةَ في صورتها الأولى (مُسودة):

١٩

المسطرة المغرورة

الشخصيات:

ميسون

المسطرة

المتلث

الفرجار

المنقلة

ملخص القصة: راحت مسطرة في علبة أدوات ميسون الهندسية
تسخر من بقية الأدوات في غرور فسمعت ميسون ذلك فأرادت أن
تغطيها درسا لا تنساه فتركها يوما فشعرت بخطئها واعتذرت
لزميلاتها.



الوحدة الثانية :

البيئة من حولنا





أنجز مشروعك

حوض أعشاب عطرية

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ». رواه البخاري

في هذا المشروع أزرع نباتًا عطريًا في حوض، وأضعه على عتبة نافذة الفصل، أو أضعه في فناء المدرسة؛ لتفوح رائحة عطرة...

الأدوات والمواد اللازمة:

◀ أكياس من بذور أعشاب عطرية مختلفة.



◀ حوض نبات.

◀ سماد خليط.

طريقة التنفيذ:

● أثنى البذور على السماد، مع ترك مسافة بين أنواع البذور المختلفة.

● أضيف فوقها مزيدًا من السماد الخليط.

● أضع الحوض على عتبة نافذة الفصل أو أضعه في

مكان مناسب من فناء المدرسة.





- أسقي الأعشاب العطرية بانتظام.
- بعد نمو الأعشاب العطرية بإمكانك قطعها واستعمالها في الطعام وستنمو أوراق بدل تلك التي قُطعت.
- من الأعشاب العطرية :



الحبق



البقدونس



أوراق الثوم



حصا البان

البيئة من حولنا





أبحث وأكتب

أكتب هنا ما جمعته عن ملوث من ملوثات البيئة:



عَوَامِدِ السِّيَّارَاتِ

تُصِيبُ المُواصِلَاتِ فِي التَّسَبُّبِ بِتَلَوُّثِ الهَوَاءِ فِي المَدَنِ الرَّئِيسِيَّةِ، خَاصَّةً السِّيَّارَاتِ الَّتِي تَعْمَلُ بِالدَّيْزَلِ، يُعْتَبَرُ الأَكْبَرُ والأَكْثَرُ إِشْكَالِيَّةً، بِسَبَبِ مَكُونَاتِ المَلَوُّثَاتِ وَكَذَلِكَ بِسَبَبِ قُرْبِ مَصَادِرِ الأَنْبِعَاطِ مِنَ السُّكَّانِ. تَتَكَوَّنُ الغَازَاتِ النَّاتِجَةُ عَنِ عَوَامِدِ السِّيَّارَاتِ مِنْ مَجْمُوعَةٍ غَازَاتٍ تَتَمَيَّزُ بِأَنَّهَا عَدِيمَةُ اللُّونِ وَذَاتِ دَرَجَةِ سَمِّيَّةٍ عَالِيَةٍ وَمِنْهَا:

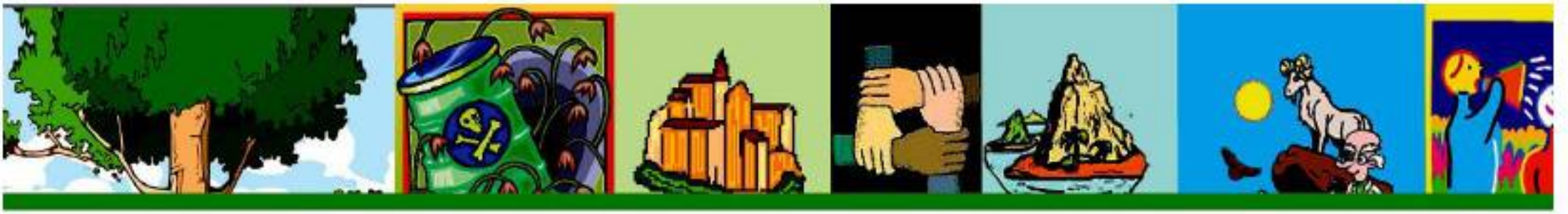
غَازِ أَوَّلِ أَوْكْسِيدِ الكَرْبُونِ (CO) شَدِيدِ السَّمِّيَّةِ لِلإِنْسَانِ وَالحَيَوَانَ، يَرْتَبِطُ هَذَا المَلَوُّثُ بِالهِيْمُوخْلُوبِينِ فِي الدَّمِ بِقُوَّةٍ تُصِلُ إِلَى ٢٠٠ - ٣٠٠ ضِعْفٍ مُقَابِلِ الأَوْكْسِجِينِ وَيُؤَدِّي إِلَى صُغُوبَاتٍ فِي نَقْلِ الأَوْكْسِجِينِ إِلَى الأَنْسِجَةِ. وَالشُّعُورُ بِالنُّعَاسِ، أَوْجَاعُ الرَّأْسِ وَانْعِدَامُ اليَقَظَةِ وَقَدْ يَقْتُلُ نَتِيجَةَ الأَخْتِنَاقِ وَيَزِيدُ النُّوبَاتِ القَلْبِيَّةِ. وَارْتِفَاعِ الحَوَادِثِ قَدْ تَعُودُ إِلَى التَّعَبِ وَالإِرْهَاقِ تَحْتَ ظُرُوفِ ارْتِفَاعِ تَرْكِيزِهِ.

غَازِ ثَانِي أَوْكْسِيدِ الكَرْبُونِ (CO2) يُؤَدِّي إِلَى صُغُوبَةٍ فِي التَّنَفُّسِ وَالشُّعُورِ بِالإَخْتِنَاقِ، وَحَدُوثِ تَخْرِيشٍ لِلأَغْشِيَّةِ المَخْاطِئِيَّةِ وَالتَّهَابِ القَصَبَاتِ الهَوَانِيَّةِ. أَوْكْسِيدِ النِّيْتْرُوجِينِ (NOx) مَلَوُّثٌ يَنْتُجُ بِالأَسَاسِ عَنِ أَوْكْسِيدِ النِّيْتْرُوجِينِ الجَوِّي بِدَرَجَاتِ الحَرَارَةِ العَالِيَّةِ. يُؤَدِّي إِلَى الأَرْتِفَاعِ فِي حَسَاسِيَّةِ الرِّئَةِ لِلأمْرَاضِ المُخْتَلِفَةِ فِي الطَّرِيقِ التَّنَفُّسِيَّةِ. يَعْمَلُ عَلَى تَهْيِجِ العِشَاءِ المُخْاطِئِيَّةِ لِلعُيُونِ

الهَيْدْرُوكَرْبُونَاتِ (HC) وَقُودٌ غَيْرَ مُحْتَرَقٍ أَوْ مُحْتَرَقٍ جُزْئِيًّا. يَنْطَلِقُ بِالأَسَاسِ عِنْدَ تَحْمِيلِ الوَقُودِ وَنَتِيجَةُ الأَخْتِنَاقِ غَيْرِ التَّامِ. وَهِيَ مَوَادُّ سَامَةٌ وَمُسْرَطَنَةٌ، وَتَكُونُ الأُوزُونِ فِي الطَّبَقَاتِ المُنخَفِضَةِ مِنَ العِلَافِ الجَوِّي. ثَانِي أَوْكْسِيدِ الكَبْرَيْتِ (SO2) يُؤَثِّرُ عَلَى الجِهَازِ التَّنَفُّسِيِّ فَيَحْدِثُ أَلَمًا فِي الصَّدْرِ وَالتَّهَابِ القَصَبَاتِ الهَوَانِيَّةِ وَضَيْقٍ فِي التَّنَفُّسِ. إِنَّ التَّرْكِيزَاتِ العَالِيَّةِ مِنْهُ تُسَبِّبُ تَشَنُّجَ الجِبَالِ الصُّوتِيَّةِ، وَتَهْيِجًا فِي العِشَاءِ لِلعُيُونِ وَكَذَلِكَ الجِلْدِ.

المصدر:





الصف الفوي

أنواع الجموع

صَحَبْتُ وَالِدِي فِي زِيَارَةِ حَدِيقَةِ الْحَيِّ الَّتِي أُنشِئْتُ حَدِيثًا ، فَاسْتَقْبَلَنَا الْمُشْرِفُونَ عَلَيْهَا بِتُرْحَابٍ بَالِغٍ ، وَشَاهَدْنَا الشُّجَيْرَاتِ الْجَمِيلَةَ ، وَالْمَلَاعِبَ الْفَسِيحَةَ ، وَدَوْرَاتِ الْمِيَاهِ النَّظِيفَةَ ، وَالْمَسَابِحَ ذَاتِ الْأَحْجَامِ الْمُخْتَلِفَةِ . وَلَمَسْنَا بَرَاغَةَ الْمُدْرِبِينَ ، وَمَهَارَةَ السَّبَاحِينَ مِنْ صِغَارٍ وَكِبَارٍ ، كَمَا شَاهَدْنَا أَمَاكِنَ خَاصَّةً لِلْعِبِّ الْفَتِيَاتِ بِمَعْزِلٍ عَنِ الْفَتِيَانِ ، وَمَرَرْنَا بِقَاعَةِ الْمُحَاضِرَاتِ ، وَاسْتَعْنَا كَثِيرًا بِاللُّوْحَاتِ الْإِرْشَادِيَةِ الْمُنْتَشِرَةِ فِي أَرْجَاءِ الْحَدِيقَةِ ، وَسَرَّنِي كَثِيرًا مَنظَرُ الْأُمَهَاتِ وَهُنَّ يُشَاهِدْنَ أَطْفَالَهُنَّ يَلْعَبُونَ هُنَا وَهُنَاكَ ، وَقَدْ كَانَ فِي مَدْخَلِ الْحَدِيقَةِ لَوْحَةً جَمِيلَةً دُونَ عَلَيْهَا « الْحَدِيقَةُ مُلْكُنَا جَمِيعًا فُلْنَحَافِظُ عَلَيْهَا » .

٤ أقرأ القطعة السابقة وأستخرج الجموع ، ثم أصنّفها وفق الجدول التالي:

جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ	جَمْعُ الْمَوْثِ السَّالِمِ	جَمْعُ التَّكْسِيرِ
المُشْرِفُونَ	الشُّجَيْرَاتِ	الأَحْجَامِ
الْمُدْرِبِينَ	دَوْرَاتِ	المَسَابِحِ
السَّبَاحِينَ	الْفَتِيَاتِ	صِغَارِ
	الْمُحَاضِرَاتِ	كِبَارِ
		أَمَاكِنِ
		المَلَاعِبِ

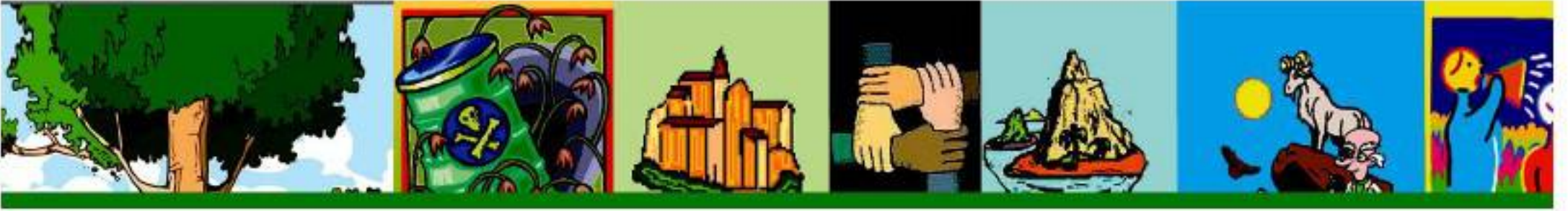


بنية النص الإعلاني

أرسمُ هنا خريطة النص الإعلاني الذي اخترته

٥





الظاهرة الإملائية

الهمزة المتوسطة على الألف

أصل حروف هذه الكلمات على غرار المثال الأول وفق ما تعلمت من القواعد الإملائية :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
فَءَسْ	فَأَسْرُ
يَءُتُونِ	يَأْتُونَ
مَءَوِي	مَأْوَى
طَءَمَّنَ	طَمَأَنَّ
يَءَثَّرُ	يَتَأَثَّرُ
فَءُجَّءٌ	فَجَاءَءٌ

اكتب الكلمات التي أسمعها في الفراغات التالية :

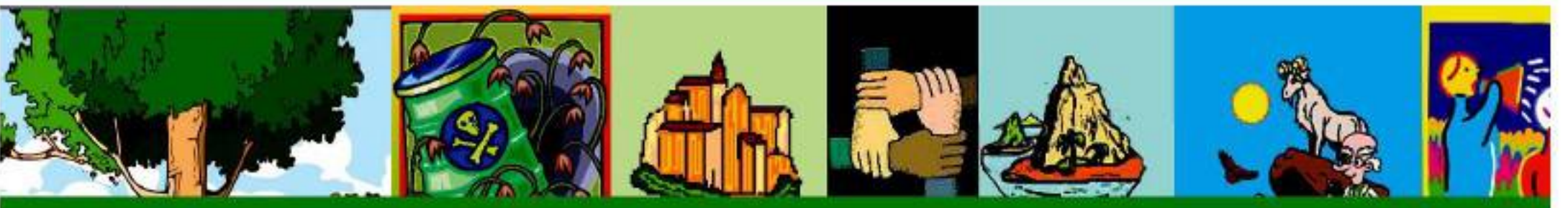
لَجَأْتُ فِي يَوْمٍ اشْتَدَّ حَرُّهُ إِلَى الْبَحْرِ ، لِأَسْتَنْشِقَ الْهَوَاءَ ، **وَأَرَى** السَّفِينَ
وَالْمَرَائِبَ وَهِيَ تَسِيرُ بِهَدْوٍ و **تَذْهَبُ** بَعِيدًا ، وَجَلَسْتُ **أَتَأَمَّلُ** قُدْرَةَ
اللَّهِ فِي الْكُونِ ، وَتَذَكَّرْتُ مَا فِي الْبَحَارِ مِنْ نِعَمٍ لَا تُحْصَى فَحَمِدْتُ اللَّهَ جَلَّ شَأْنُهُ
عَلَى مَا **أَعْطَى** لِعِبَادِهِ مِنَ النِّعَمِ وَعَدْتُ وَقَدْ **اِمْتَلَأْتُ** نَفْسِي خَشْيَةً
وَجَلَالًا وَبَهْجَةً وَسُرُورًا .



اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ ، وَأَنْتَبِهْ إِلَى كِتَابَةِ الْهَمْزَاتِ الْمَتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلْفِ :



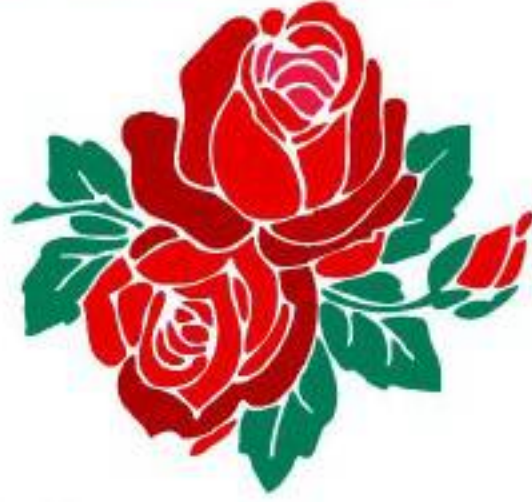
A large, empty rectangular box with a decorative, wavy border, intended for writing. The box is set against a light green background that transitions to a darker green at the bottom. To the right of the box, there is a vertical green bar and a small, dark green, conical tree-like shape at the bottom right corner.



النص الشمري

اكتب من ذاكرتي الكلمة المناسبة محل النقاط فيما يلي :

قالت الوردة



قالت الوردة إنني أحسن الخلق فعلا
عطر الأرجاء عرفني وكسا الروض جمالا
أنا إن دام جمالي ملكة تزهو اختيالاً
أفتن الناس بحسن زاده العطر كملا
فإذا أودي شبابي و ونوي غصني ومالا
طرخوني لم يبالوا أيميناً أم شمالاً
أنا إن زلت فبعدي أثر يابى الزوالاً
ينتهي العمر ويبقى الذكر أياماً طوالاً



الوظيفة النحوية

رفع الفاعل بالعلامات الفرعية

أختارُ ممَّا يلي فاعلاً مناسباً لكل فراغٍ في الجمل التالية :

١٢

المصانع / الهيئات / التلوث / السيارات / الشجرة

تُسعى **الهيئات** لحماية البيئة.

تُساعد **الشجر** على تخفيف الحرارة.

تُخرج **السيارات** الغازات الضارة .

تنتُج **المصانع** كثيراً من الدخان.

يُسبب **التلوث** كثيراً من الأمراض.

أختارُ الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين ، وأكتبها في مكانها

١٣

- يسعى **المهندسون** لتقليل الضجيج. (المهندسون ، المهندسين)
- يمكث **الباحثان** في معملهما للبحث. (الباحثين ، الباحثان)
- يتعاون **أخوك** مع حماية البيئة. (أخيك ، أخوك ، أخاك)
- يسهم **الصيادون** في تدهور البيئة. (الصيادون ، الصيادين)





١٤ أحددُ الفاعلَ ، ونوعه ، وعلامة رفعه في الجُمَلِ التَّالِيَةِ :

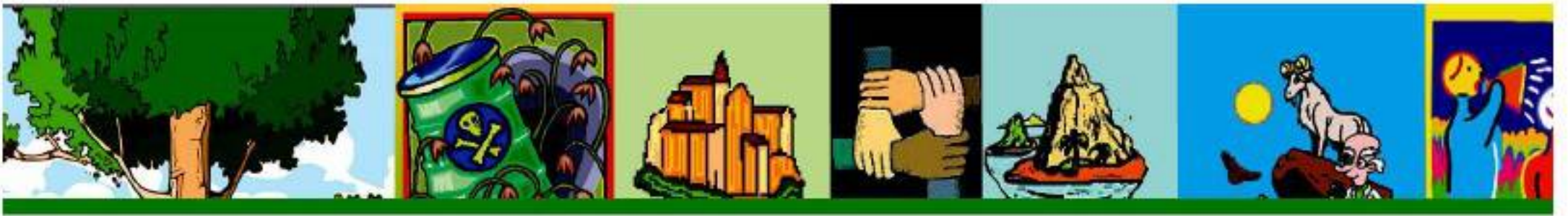
الجملة	الفاعل	نوعه	علامة رفعه
يُلِحُّ النَّشَاطُ البَشَرِيُّ الضَّرَرَ بِالْبِيئَةِ.	النَّشَاطُ	مفردة	الضَّمَّةُ
يُسَهِّمُ المُزَارِعُونَ فِي نِظَافَةِ البِيئَةِ.	المُزَارِعُونَ	جمع مذكر سالم	الواو
تَتَنَاقَسُ الجَمْعِيَّتَانِ فِي زِيَادَةِ الوَعْيِ البِيئِيِّ.	الجَمْعِيَّتَانِ	مثنى	الألف
تُشجِّعُ الحُكُومَاتُ عَلَى الدِّرَاسَاتِ البِيئِيَّةِ.	الحُكُومَاتُ	جَمْعُ مُؤنَّثِ مَنَالِمٍ	الضَّمَّةُ
وَضَعَ أبوكُ خُطَّةً تُبْقِي الحَدَائِقَ خَضِرَاءً.	أَبوكُ	مِنَ الأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ	الواو
تُشَاهِدُ مَرِيَمُ بَرنامِجاً عَن حِمَايَةِ البِيئَةِ.	مَرِيَمُ	مفردة	الضَّمَّةُ

١٥ أَمَلْ الأَضْرَاحَ التَّالِيَةَ بِفَاعِلٍ مُنَاسِبٍ ، وَأذْكَرْ عَلامَةَ إِعْرَابِهِ :

تُسْتَحْدَمُ	الطَّائِرَاتِ فِي مُرَاقَبَةِ المَحْمِيَّاتِ.	(الخُكُومَاتِ)	الضَّمَّةُ
تَزْدَادُ	فِي مَحْمِيَّةِ الحَرَّةِ.	(الزَّرَاعَةِ)	الضَّمَّةُ
يَرْتَدِي	فِي الهَيْئَةِ زِيَاً خَاصًّا.	(العِزَارِعِ)	الضَّمَّةُ
يَقْرَأُ	كَثِيرًا عَن مَحْمِيَّةِ أُمِّ القِمَارِيِّ	(المُزَارِعُونَ)	الواو

١٦ أَحْوَلُ الفَاعِلِ فِي الجُمَلِ الأَتِيَةِ وَفِيقِ المَطْلُوبِ مَعَ مُرَاعَاةِ الحَرَكَةِ الإِعْرَابِيَّةِ.





أبني معجمي

- ١٧ **أ** أصلُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعًا.
ب أضعُ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.

الجُمْلَةُ	الكَلِمَةُ الثَّانِيَةُ	الكَلِمَةُ الْأُولَى
قَطَعَ الْأَشْجَارَ ضَارًا.	عَلِيلَةٌ	قَطَعَ
تَهَبُّ نَسَائِمُ الْعَلِيلَةِ.	الطُّيُورُ	نَسَائِمٌ
التَّوَازُنُ الْبَيْنِيُّ ضَرُورِيٌّ لِأَكْمَالِ الْحَيَاةِ.	الأَشْجَارِ	التَّوَازُنُ
تَأْوِي الطُّيُورُ إِلَى أَعْشَاشِهَا.	الْبَيْنِي	تَأْوِي

- ١٨ **أ** أَشْطَبُ الكَلِمَةُ الَّتِي لَيْسَ لَهَا عِلَاقَةٌ بِبَقِيَّةِ الكَلِمَاتِ فِي كُلِّ حَقْلِ مِمَّا يَلِي :
ب أضعُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ حَقْلِ .

مُلَوِّثَاتِ سَمَاعِيَّةٍ

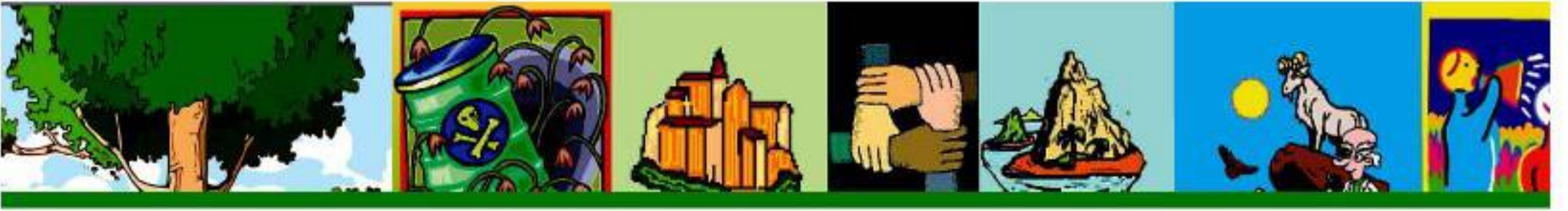
صفارة الإنذار
 أبواق السيارات
 الألعاب النارية
~~السوائل الملوثة~~

مُلَوِّثَاتِ الْبِيئَةِ

حرق النفايات
 دخان المصانع
~~غرس الأشجار~~
 غازات السيارات

البيئة من حولنا





ب اُكْمِلُ الْفَرَائِغَ فِي الْمَقْطَعِ ، مَعَ الْإِسْتِفَادَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ فِي الْمُسْتَطِيلِ السَّابِقِ .

هُنَاكَ أَسْبَابٌ كَثِيرَةٌ تُؤَدِّي إِلَى تَلَوُّثِ **الْبَيْئَةِ** ، وَمِنْ ذَلِكَ الْإِقَاءُ

النَّفَاثَاتِ فِي الْأَنْهَارِ وَالْبِحَارِ وَهَذَا يَقْضِي عَلَى الثَّرْوَةِ السَّمَكِيَّةِ ، كَمَا

أَنَّ الدُّخَانَ الَّذِي يَنْبَعِثُ مِنَ **المَصْنَعِ** وَالْمَرْكَبَاتِ **يَلَوِّثُ الْهَوَاءَ**

بِثَانِي أُكْسِيدَ الْكَرْبُونِ ، وَفِي ذَلِكَ إِضْرَارٌ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ ، وَمِنْ أَسْبَابِ

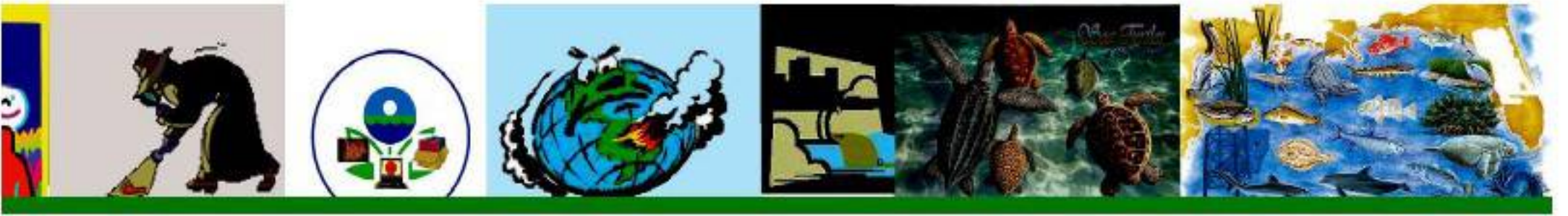
التَّلَوُّثِ كَذَلِكَ حَرْقُ **الْعُغَابَاتِ** الَّذِي يَقْضِي عَلَى الْمَسَاحَةِ الْخَضْرَاءِ

وَكَذَلِكَ اسْتِعْمَالُ **الْمُبيدَاتِ الحَشْرِيَّةِ** الَّتِي تَلَوِّثُ الزَّرْعَ وَالشَّمَارَ وَتَجْعَلُهَا سُمُومًا

ضَارَّةً تُؤَثِّرُ عَلَى الطَّيْرِ وَالسَّمَكِ وَالْحَيَوَانِ ، وَلِذَا يَجِبُ عَلَيْنَا **أَخْذَ الْخَيْطَةِ**

وَالْحَذَرَ مِنْ أَجْلِ **حِمَايَةِ** بَيْئَتِنَا لِنَعِيشَ فِي **أَمْنٍ وَسَلَامٍ** .





أواصل كتابيا

تصميم إعلان إخباري أو تجاري

أكتب هنا الإعلان الذي اخترته في صورته الأولى :

٢١

أصدر وزير الشؤون البلدية والقروية صاحب السمو الملكي
الأمير منصور بن مشعب قراراً، يستثني منح الأمانات
والبلديات في المدن والمحافظات التي توزع على ذوي الدخل
المحدود من المواطنين، من ربطها بإيصال خدمات السفلة
والإنارة والأرصيف والخدمات الأخرى والذي توقف توزيعها
على المواطنين منذ أربع سنوات سابقة بموجب الأمر السامي
الذي ربط توزيعها بإيصال الخدمات لهذه المخططات قبل
عملية التوزيع.

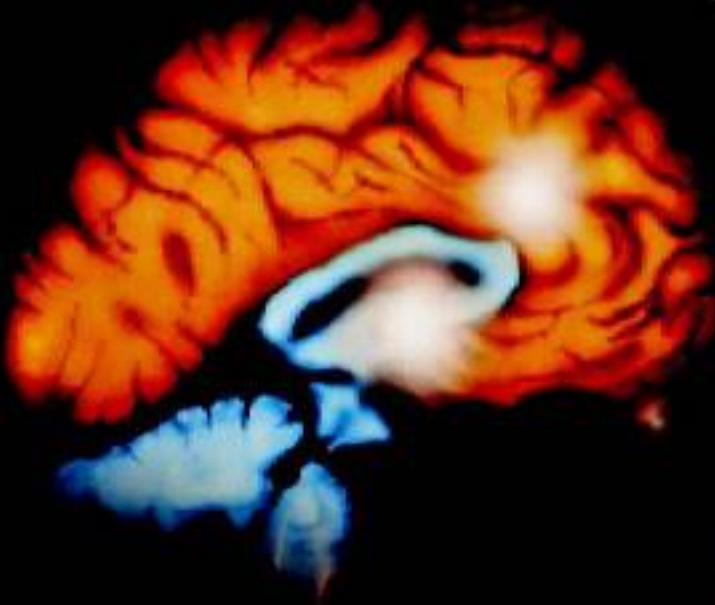
المصدر: صحيفة عكاظ □
العدد: ٤٠٢٥ بتاريخ ٤/٤/١٤٣٣هـ



الوحدة الثالثة :



أجسامنا
وصحتها





أنجز مشروعك



مُعْجَمُ أَعْضَاءِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ

في سبيلِ التَّفَكُّرِ الَّذِي دَعَا إِلَيْهِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ (١) أَحَاوَلْ أَنْ أَوْلِّفَ مُعْجَمًا يَشْتَمِلُ عَلَى أَسْمَاءِ أَعْضَاءِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ مُرْتَبَةً تَرْتِيبًا أَلْفَبَائِيًّا، مَعَ بَيَانٍ مُوجِزٍ لَوْضُفِيَّةِ كُلِّ عُضْوٍ - مَا أَمَكَّنَ - وَمَوْقِعِهِ مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ.

أَحْتَاجُ إِلَى الْأَدْوَاتِ التَّالِيَةِ :



صُورٌ أَوْ رَسُومٌ لِأَعْضَاءِ
الجِسْمِ، مَا أَمَكَّنَ



أَقْلَامٌ تَلْوِينِ



مِقْصٌ



قَلَمٌ



أَوْرَاقٌ

خُطَوَاتُ التَّنْفِيزِ :

● أَجْمَعُ بِمُشَارَكَةِ مَجْمُوعَتِي أَسْمَاءَ الْأَعْضَاءِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالخَارِجِيَّةِ .
أَصْنَفُ هَذِهِ الْأَسْمَاءَ حَسَبَ تَرْتِيبِ الْحُرُوفِ الْهَجَائِيَّةِ تَرْتِيبًا أَلْفَبَائِيًّا بَدَأًا بِالْأَلْفِ
وَأَنْتَهَاءً بِالْيَاءِ .

● أَكْتُبُ الْأَعْضَاءَ الْمَبْدُوءَةَ بِحَرْفِ الْهَمْزَةِ عَلَى النَّحْوِ الَّذِي تَرَاهُ فِي الشَّكْلِ .

(١) سورة الذاريات الآية ٢١ .





حَرْفُ (أ)



اسم العضو	موقعه	وظائفه
أذن	على جانبي الرأس	السمع

إذا اتحدت الأسماء في حرف واحد ألاحظ الحرف الثاني



أرتب أوراقتي التي اجتمعت.

أثبت أوراقتي بالطريقة التي تناسبني (الدبابيس، البلاستيك، ...).

أقترح غلافًا لما عملت موضحًا عليه بعض الأشكال والرسوم التي تدل على محتواه، وأضع له عنوانًا مناسبًا، وأكتب اسمي وأسماء زملائي المشاركين في العمل.

الترتيب الأبجدي:

ترقوة - ذراع - رأس - رئة - رجل - ساق - قدم - كبد - معدة - يد.

نشاط

1 أرتب أسماء الأعضاء التالية بحسب الترتيب الأبجدي:

كبد - يد - رجل - رأس - قدم - ساق - ذراع - معدة - رئة - ترقوة.

2 الأسماء التالية متشابهة في الحرف الأول، ولذا أرتبها بملاحظة الحرف الثاني:

كتف - كبد - كريات الدم - كعبرة - كلية

كبد - كتف - كريات الدم - كعبرة - كلية





أبحث وأكتب

اكتب هنا فقرات عن عضو من أعضاء الجسم :



القلب

عضو عضلي يعد العضو الرئيسي في الجهاز الدوري، وهو مجوف يعمل كالمضخة، يؤمن نقله انتقال الدم وضخه من القلب إلى باقي الأعضاء لتزويدها بالأكسجين المحمل في الدم القادم من الرئتين ومن ثم يقوم القلب بضخ الدم القادم من الأعضاء والمحمل بثاني أكسيد الكربون إلى الرئتين لتنقيته وتحميله من جديد بالأكسجين، ويحمل أيضاً مواداً غذائية، وفيتامينات، ويعمل القلب على توصيلها جميعاً إلى كل خلية بالجسم لكي تقوم بوظيفتها، كما ينقل السوائل لتنقيتها في الكلى ثمهيداً لإخراج البول من الجسم عن طريق المثانة.





٣ أكتبُ الفقرة التي تملأ علي من نص " خدش في الرئة اليسرى " .



الأسلوب اللغوي

اسم التفضيل

٤ أرتب الكلمات والعبارات التالية : لأكونُ جملاً مفضداً تشمل أسلوب تفضيل .



الجسم الرشيق أجمل من الجسم البدين.



ممارسة الرياضة أفضل من الخمول.



الطعام الطازج أذ من الطعام المعب.





بفائدة

من غيره

الطعام

الطبيب

أعلم

الطبيب أعلم بفائدة الطعام من غيره.

من

الرجلين

عظام

أضعف

الرقبة

الرقبة أضعف عظاماً من الرجلين.

الصف الففوي

الاسم الممدود

علاء والنعجة



هَرَبَ الحَمَلُ مِنْ عَلاءِ، وَلَجَأَ
إِلَى أُمِّهِ النَّعْجَةِ . فَناداهُ بِهَدْوٍ
قائلاً: أريدُ أَنْ أَلْعَبَ مَعَكَ؛ فَلِمَ تَحْتَبِي
وَرَاءَ أُمِّكَ؟ ومشى إِلَيْهِ بِبُطءٍ . وَظَنَّتِ
النَّعْجَةُ أَنَّهُ يُريدُ بِصَغيرِها السَّوءَ .

فَقالَتْ لِعَلاءِ: لَنْ تَجْرؤَ عَلى الاقْتِرابِ مِنْهُ، وَدَفَعْتَهُ، فَسَقَطَ عَلى الأَرْضِ .. ثُمَّ نَهَضَ غاضِباً وَبَدَأَ يَضْرِبُها.

ثُمَّ حَضَرَ وَالدُّهُ وَسألَهُ: أليستِ النَّعْجَةُ هِيَ التي تُقدِّمُ لَكَ اللَّبَنَ وَالجُبْنَ وَالرَّبْدَةَ وَاللَّحْمَ وَكُلَّ غِذاءٍ نافعٍ؟
أفلا نَضَعُ مِنْ جِلْدِها كُلِّ حِذاءٍ جَميلٍ، وَنَنسُجُ مِنْ صَوفِها الكِساءَ الدَّافِئَ؟ أَجابَ عَلاءُ: بلى! فَقالَ لَهُ وَالدُّهُ:
فَكَيْفَ تُسَيِّئُ إِلى مَنْ يُحسِنُ إِلَيْكَ؟! .

مصدر النص: (أتعلم الإملاء) فالح فلوح وآخرون





أقرأ القطعة السابقة، ثم:

أجيب عما يلي:

أ لم دفعت النعجة علاء؟

لأنها ظنت أنه يريد بصغيرها السوء.

ب عدد الأشياء التي نستفيدها من النعجة من خلال ما ورد في النص؟

نأخذ منها اللبن والجبن والزبدة واللحم وكلّ غذاء نافع، والجلد نصنع منه الأحذية والصوف نصنع منه ملابس.

أستخرج من النص كل اسم ممدود، وأكتبه في المكان المخصص على غرار المثال:



أجسامنا وصحتها





بنية العقل الملحي

كَيْفَ تَحْفَظُ أَسْنَانَكَ سَلِيمَةً؟



الأسنانُ جزءٌ بالغ الأهميَّةِ مِنْ جِسْمِكَ ، فَهِيَ تُعِينُكَ عَلَى سَلَامَةِ النُّطْقِ ، وَتُسَاعِدُكَ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ ، وَتَزِيدُ وَجْهَكَ جَمَالاً ، وَلِذَلِكَ فَهِيَ جَدِيرَةٌ بِالرَّعَايَةِ وَالْعِنَايَةِ . يُشْبِهُ فَمُكَ سَاحَةَ الْحَرْبِ ! الْعَدُوُّ هُوَ رُسَابَةُ الْأَسْنَانِ . وَهِيَ مَادَّةٌ بَيْضَاءُ تَتْرَاكُمُ عَلَى أَسْنَانِ كُلِّ شَخْصٍ ، وَتَتَغَذَّى بِبَقَايَا الطَّعَامِ فِي فَمِهِ . وَهِيَ تُهَاجِمُ

بِطَرِيقَتَيْنِ : الْأُولَى تَدْمِيرُ الطَّبَقَةِ الْخَارِجِيَّةِ لِلسِّنِّ ، بِصَبِّ مَوَادِّ حَمَضِيَّةٍ عَلَيْهَا ، وَالثَّانِيَّةُ صَبُّ سُمُومٍ عَلَى اللَّثَّةِ . كَيْفَ تُدَافِعُ عَنْ أَسْنَانِكَ ؟ عَلَيْكَ بِفُرْشَاةِ الْأَسْنَانِ . وَهِيَ سِلَاحٌ ذُو حَدَّيْنِ ، إِنْ لَمْ تُحَسِّنِ اسْتِخْدَامَهُ ، سَاعَدَتْ بِهِ الْعَدُوَّ . أُطْلُبْ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ أَنْ يَشْرَحَ لَكَ كَيْفِيَّةَ الْاسْتِخْدَامِ جَيِّدًا . حَرِّكِ الْفُرْشَاةَ فِي حَرَكَةٍ كَاشِطَةٍ قَصِيرَةٍ وَدَائِرِيَّةٍ لِتَنْظِفَ أَسْنَانَكَ مِنَ الْخَارِجِ . ثُمَّ حَرِّكِ الْفُرْشَاةَ إِلَى أَعْلَى وَإِلَى أَسْفَلَ لِتُخَلِّصَ الْفُجْوَاتَ بَيْنَهَا مِنَ الرُّسَابَةِ . لَا تُحَرِّكِهَا إِلَى الْأَمَامِ وَإِلَى الْخَلْفِ كَيْ لَا تُؤْذِي لِنَفْسِكَ . اِمْنَعِ عَوْدَةَ الرُّسَابَةِ بِتَنْظِيفِ جَمِيعِ جَوَانِبِ أَضْرَاسِكَ وَقَوَاطِعِكَ يَوْمِيًّا .

يُمْكِنُكَ أَيْضًا كَسْبُ الْمُعْرَكَةِ بِمَا تَأْكُلُ مِنْ طَّعَامٍ . حَاولِ الْاِبْتِعَادَ مَا أَمْكِنُكَ عَنِ الْأَطْعِمَةِ الْخُلُوةِ الْمَذَاقِ . فَكُلِّمَا أَكَلْتِ أَوْ شَرِبْتِ شَيْئًا خُلُوَ الْمَذَاقِ أَرْسَلْتِ الرُّسَابَةَ جَيْشًا مِنَ الْأَحْمَاضِ لِمُهَاجِمَةِ أَسْنَانِكَ . وَكُلِّمَا تَكَرَّرَ ذَلِكَ كَانَ عَلَيْكَ مُقَاتَلَةٌ جَيْشٍ جَدِيدٍ . كُلِّ التَّفَاحِ وَالْجُزْرَ ، فَهُمَا الْأَفْضَلُ لِأَسْنَانِكَ .

إِنَّكَ بِحَاجَةٍ إِلَى أَسْنَانٍ سَلِيمَةٍ طَوَالَ حَيَاتِكَ ، فَلَا تُهْمَلِ الْعِنَايَةَ بِهَا لِتَحْتَفِظَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ وَبِسَمَةِ مُشْرِقَةٍ .

مصدر النص : (دليل الصحة) - موسوعة الباب المفتوح





أقرأ النَّصَّ السَّابِقَ قِرَاءَةً صَامِتَةً ؛ لِأَجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



أضع إشارة (✓) في مُرَبَعِ الْاِخْتِيَارِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَلِي:



النَّصُّ: قِصَّةٌ مَقَالَةٌ حِوَارٌ.

أصل رَقْمِ الْفَقْرَةِ بِالْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ فِيمَا يَلِي:



1. الأَسْنَانُ تُزِيدُ وَجْهَكَ جَمَالاً .
2. دَعْوَةٌ إِلَى الْعِنَايَةِ بِالْأَسْنَانِ .
3. أَهْمِيَّةُ الْأَسْنَانِ .
4. مُشْكَلَةُ الرَّسَابَةِ وَكَيْفِيَّةُ الْوِقَايَةِ مِنْهَا .
5. الْاِبْتِعَادُ عَنِ الْأَطْعِمَةِ الْحُلْوَةِ الْمَذَاقِ .

أضع تَضْمِيمًا لِلنَّصِّ:



• الْمُقَدِّمَةُ: أَهْمِيَّةُ الْأَسْنَانِ.

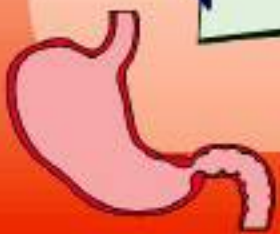
• الْعَرَضُ: ١- الأَسْنَانُ تُزِيدُ وَجْهَكَ جَمَالاً.

• ٢- مُشْكَلَةُ الرَّسَابَةِ وَكَيْفِيَّةُ الْوِقَايَةِ مِنْهَا.

• ٣- الْاِبْتِعَادُ عَنِ الْأَطْعِمَةِ الْحُلْوَةِ الْمَذَاقِ.

• الْخَاتِمَةُ: دَعْوَةٌ إِلَى الْعِنَايَةِ بِالْأَسْنَانِ.

أجسامنا وصحتها





الظاهرة الإملائية

رَسْمُ الهمزةِ المُتوسِّطَةِ على الواوِ

أَنْقُلْ الكَلِمَاتِ المَكْتُوبَةَ كِتَابَةً صَحِيحَةً وَأَضَعُهَا فِي المَكَانِ المُنْخَصِّصِ.

٨

مُوَجَّل

فُوَاد

شُمَم

سُوَال

شُوُون

مُوَجَّل

فُوَاد

شُنْتَم

سُوَال

شُوُون

أَكْتُبْ الكَلِمَاتِ الَّتِي أَسْمَعُهَا فِي الفُرَاقَاتِ التَّالِيَةِ .

٩

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ

كَانَ عَنَّهُ مَسْئُولًا ۝ ٣٦ ﴾ [الإسراء: ٣٦]

و هذا دليلٌ قطعيٌّ على أن المرءَ **مسئولٌ** عن جسمه و ما حوى، و هو المدبِّرُ الإراديَّة، فهو أمانةٌ لا تملك التصرف فيها إلا بما ينفعك، و لا يضرُّك أو **يضرُّ** غيرك، و إذا كانت العناية بنظافة الجسم، و المحافظة على صحته واجبة، فإن المحافظة بشكل على الحواس الخمس و الأطراف واجب، فلا تستخدم إلا في طاعة الله؛ فالحياة زادها التقوى، و **صلاحتها** الإخلاص، و **فسادها** الكذب، و عدوها اليأس، فطوبى للتقي المخلص الصدوق، و سخطاً لكل كذوب





١٥ أكتب ما يُملى عليّ ، وأنتبه إلى كتابه الهَمْزَاتِ المتوسّطةِ على الواو .

Blank area for writing the answer to the dictation exercise.

أرسم

١١ أكتب العبارة التالية بخط النسخ ، مع الابتداء من الأسفل .

اللبن هو أحسن غذاءٍ مفردٍ للأولاد في سنّ النّموّ.



٣ اللّبن هو أحسن غذاءٍ مفردٍ للأولاد في سنّ النّموّ.

٢ اللّبن هو أحسن غذاءٍ مفردٍ للأولاد في سنّ النّموّ.

١ اللّبن هو أحسن غذاءٍ مفردٍ للأولاد في سنّ النّموّ.





النص الشعري

اكتب من ذاكرتي الكلمات المناسبة في الفراغات التالية :

١٢



والأرض ملكك و **والسما** والأنجم؟

ونسيمها والببل **الفترنم**

والشمس فوقك **عسجد** يتصرم

صور تكاد **لحستها** تكلم

أيد **تصفيق** تارة وتسلم

تشفي **السقيم** كأنما هي زمزم

وتبسمت **فعلام** لا تبسم؟

كم تشكي وتقول إنك **معجم**

ولك **الحقول** وزهرها وأريجها

والماء حولك فضة **زقزاقة**

أنظر فما زالت **تطل** من الثرى

ما بين أشجار كأن **غصونها**

وعيون ماء **ذافات** في الثرى

هشت لك الدنيا فمالك واجمأ؟





الوظيفة النحوية

نصبُ المفعولِ بهِ بالعلاماتِ الفرعيةِ

أملأ الفراغَ بالكلمةِ المناسبةِ .

١٣

خلايا

فحصاً

التلاميذ

التنفس

- ◀ نقص الحديد يُضعفُ **التنفس** .
- ◀ ينصح المعلمُ **التلاميذ** بتناولِ وجبةِ الإفطارِ .
- ◀ تجري الوحدةُ الصحيَّةُ **فحصاً** للدمِ .
- ◀ يساعدُ البرتقالُ **خلايا** الجسمِ على امتصاصِ الحديدِ .

أختار ممَّا بين القوسينِ الجوابَ الصحيحِ ، ثمَّ أنقله إلى الفراغِ .

١٤

لا تستخدمِ **المنشطات** . . . (أ- المنشطات - ب - المنشطات)

قدمَ طلابُ الصفِّ الخامسِ **بختين** عن التغذيةِ . (أ- بختان - ب - بختين)

يوجهُ المهندس الزراعي **المزارعين** . (أ- المزارعون - ب - المزارعين)

كافأ المدير **أخاك** . (أ- أخوك - ب - أخاك)

أجسامنا وصحتها





أَحَدُ الْمَفْعُولِ بِهِ ، وَنَوْعُهُ ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

١٥

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة نصبه
يُشَاهِدُ الطَّبِيبُ عِلَامَاتِ نَقْصِ الْحَدِيدِ لَدَى الْمَرِيضِ.	عِلَامَاتِ	جمع مؤنث متالم	الكسرة
يُنْصَحُ الْمُدْرَبُ اللَّاعِبِينَ بِالتَّغْذِيَةِ الْجَيِّدَةِ.	اللَّاعِبِينَ	جمع مذكر متالم	الياء
رَأَيْتُ الطَّبِيبِينَ يُعَالِجَانِ الْمَرِيضَ.	الطَّبِيبِينَ الْمَرِيضَ	مثنى مفرد	الياء الفتحة
شَاهَدْتُ أَبَاكَ يُمَارِسُ رِيَاضَةَ الْمَشْيِ.	أَبَا	من الأسماء الخمسة	الالف

أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بَعْدَ تَصْحِيحِ عَلَامَةِ نَصْبِ الْمَفْعُولِ بِهِ:

١٦

يَتَنَاوَلُ يَزِيدُ الْفَيْتَامِينَاتِ مِنْ مَصَادِرِهَا الطَّبِيعِيَّةِ .	يَتَنَاوَلُ يَزِيدُ الْفَيْتَامِينَاتِ مِنْ مَصَادِرِهَا الطَّبِيعِيَّةِ .
خَلَقَ اللَّهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ زَوْجَانِ .	خَلَقَ اللَّهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ زَوْجَانِ .
شَاهَدْتُ اللَّاعِبُونَ حَوْلَ الْمِضْمَارِ	شَاهَدْتُ اللَّاعِبُونَ حَوْلَ الْمِضْمَارِ
سَمِعَ الْحَاضِرُونَ أَخُوكَ يَتْلُو الْقُرْآنَ .	سَمِعَ الْحَاضِرُونَ أَخُوكَ يَتْلُو الْقُرْآنَ .
يَتَنَاوَلُ يَزِيدُ الْفَيْتَامِينَاتِ مِنْ مَصَادِرِهَا الطَّبِيعِيَّةِ .	يَتَنَاوَلُ يَزِيدُ الْفَيْتَامِينَاتِ مِنْ مَصَادِرِهَا الطَّبِيعِيَّةِ .
خَلَقَ اللَّهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ زَوْجَانِ .	خَلَقَ اللَّهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ زَوْجَانِ .
شَاهَدْتُ اللَّاعِبِينَ حَوْلَ الْمِضْمَارِ .	شَاهَدْتُ اللَّاعِبِينَ حَوْلَ الْمِضْمَارِ .
سَمِعَ الْحَاضِرُونَ أَخَاكَ يَتْلُو الْقُرْآنَ .	سَمِعَ الْحَاضِرُونَ أَخَاكَ يَتْلُو الْقُرْآنَ .

أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

١٧

• اللَّهُ ، عَيْنَيْنِ ، خَلَقَ ، إِنْسَانٍ ، لِكُلِّ .	• أَبُوكَ ، بِجَائِزَةٍ ، وَعَدَّ ، أَخَاكَ .
• خَلَقَ اللَّهُ لِكُلِّ إِنْسَانٍ عَيْنَيْنِ .	• وَعَدَّ أَبُوكَ أَخَاكَ بِجَائِزَةٍ .
• الْفَاكِهِتَيْنِ ، أَبِي ، اشْتَرَى .	
• اشْتَرَى أَبِي الْفَاكِهِتَيْنِ .	





أبني معجمي

أصلُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعًا:
أَضَعُ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

١
ب

الْجُمْلَةُ	الْكَلِمَةُ الثَّانِيَةُ	الْكَلِمَةُ الْأُولَى
قِلَّةُ الطَّعَامِ تُسَبِّبُ سُوءَ التَّغْذِيَةِ.	الدَّم	سُوءُ
تُوجَدُ دَاخِلَ الْجِسْمِ الْأَوْعِيَةُ الدَّمَوِيَّةُ.	السَّقِيمُ	الْأَوْعِيَةُ
الْأَدْوِيَةُ تُعْشَفِي السَّقِيمَ.	التَّغْذِيَةُ	تُعْشَفِي
سُوءُ التَّغْذِيَةِ يُسَبِّبُ فَقْرَ الدَّمِ.	الدَّمَوِيَّةُ	فَقْرُ

أَضَعُ خَطَأً تَحْتَ الْكَلِمَةِ (الشَّاذَّةِ) الَّتِي لَيْسَ لَهَا عِلَاقَةٌ بِبَقِيَّةِ الْكَلِمَاتِ فِي الْمَجْمُوعَةِ:

١٩



- (مُمْرَضٌ، طَبِيبٌ، سَاعَةٌ، مَرِيضٌ).
- (السُّلُّ، السُّعَالُ، السَّقِيمُ، الصَّحَّةُ).
- (الفِيْتَامِينَاتِ، فَقْرُ الدَّمِ، سُوءُ التَّغْذِيَةِ، التَّعَبُ السَّرِيعُ).

أُبَيِّنُ مَا تَعْنِيهِ هَذِهِ الْأَلْفَافُظُ بِالنِّسْبَةِ لِي:

ب

الجُرُوحُ قَطْعٌ فِي الْجِلْدِ وَاللَّخْمِ.
التَّشْخِصُ تَحْدِيدُ طَبِيعَةِ الْمَرَضِ.
التَّغْذِيَةُ تَنَاوُلُ الْأَطْعِمَةِ وَالسُّوَائِلِ الْمُفِيدَةِ لِصِحَّةِ الْأَجْسَامِ
الشِّفَاءُ الْبُرْءُ مِنَ الْمَرَضِ.





أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُعْطِي عَكْسَ الْمَعْنَى تَقْرِيْبًا لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ بَوْضِعِ دَائِرَةِ



حولها :

جَلَسَ يُقَلِّبُ بَصَرَهُ فِي الْحَاضِرِينَ فِي الْأَجْسَامِ الْقَوِيَّةِ
(الأجسام الجميلة، الأجسام الهزيلة، لأجسام المعتدلة)

تَنْوَعُ الْأَكْلَ يُرِيحُ الْجِسْمَ وَيَمْنَعُ الْأَمْرَاضَ
(لنهنك الجسم، يرربي الجسم، يقوي الجسم)

الْإِفْرَاطُ فِي الْأَكْلِ يُؤَدِّي إِلَى السَّمْنَةِ
(الزيادة، الامتناء، الحمية)

عَدَمُ تَنَاوُلِ الْحَلِيبِ وَمَشْتَقَاتِهِ يُؤَدِّي لِهَشَاشَةِ الْعِظَامِ
(تكسر العظام، صلابة العظام، تقوس العظام)

٢٥
١) أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِي الصُّنْدُوقِ:

٢) أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى صِحَّةِ الْجِسْمِ فِي مَكَانِهَا الْمَحْدَدِ .

٣) أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَرَضِ الْجِسْمِ فِي مَكَانِهَا الْمَحْدَدِ .





الأجسام الهزيلة، جلد جديد، بنيتك، ضعيفة، صلابة العظام، تنمو وتكبر، أصابه برّد، بناء العضلات، شاحبة اللون.

كلمات تدل على مرض الجسم

- ١ الأجسام الهزيلة.
- ٢ بنيتك ضعيفة.
- ٣ أصابه برّد.
- ٤ شاحبة اللون.

كلمات تدل على صحة الجسم

- ١ جلد جديد.
- ٢ صلابة العظام.
- ٣ تنمو وتكبر.
- ٤ بناء العضلات.

أكتب بجانب كل تعبير من التعبيرات التالية المعنى الذي يدل عليه مما يلي:

٢١

ذَرَعَهُ الْقِيءَ، مَحْمُومٌ، التَّشْخِيفُ، شَاحِبٌ، حَدَجُهُ

المعاني	التعبيرات
ذَرَعَهُ الْقِيءَ	تلميذ فوجيء بخروج ما في بطنه من طعام وشراب
مَحْمُومٌ	ارتفاع درجة حرارة الشخص وقت مرضه.
التَّشْخِيفُ	تحديد الطبيب لحالة المريض وإعطائه العلاج.
شَاحِبٌ	تغير اللون الأصلي إلى لون مغاير ملتبس للأنظار
حَدَجُهُ	نظر إليه بحدة مقابل كلمة غريبة أو موقف غريب منه

أجسامنا وصحتها





أتواصل كتابيا

(كتابة مقال علمي)

أكتب هنا مقالي عن أحد أجهزة الجسم في صورته الأولى (مسودة):

٢٠

الجهاز العصبي

يقوم الجهاز العصبي بوظائف عديدة ومختلفة، مثل ترتيب المعلومات وربطها ليستنتج معلومات أخرى كما يقوم هذا الجهاز بالتفكير والتخطيط للمستقبل.

ويعتبر مخزنًا للمعلومات والذاكرة بالإضافة إلى النشاطات التي نعرف بسلوك الإنسان كالابتسام والحركة والشعور والأفكار. ويتحكم بجميع أعضاء الجسم فيتحكم بنبض القلب وتنظيم سريران الدم والتنفس والهضم والإخراج ويتكون من:

• **المخ:** أهم أعضاء الجهاز العصبي وظيفته إذ يسيطر على معظم عمليات الجسم الحيوية، ويحتوى على مراكز الحس والحركة والذاكرة والتفكير وهو كتلة عصبية كبيرة تزن في البالغ ١٣٠٠ - ١٤٠٠ جرام.

• **النخاع الشوكي:** ووظيفته نقل الرسائل العصبية من أجزاء الجسم وبالعكس عن طريق الألياف العصبية المنتشرة به، ومن مهامه التحكم في الأفعال المنعكسة.

• **الخلية العصبية** وحدة بناء الجهاز العصبي: وتقوم بتوليد الإشارات الكهربائية وتوصيلها إلى نهايتها الطرفية حيث تقوم بإفراز ناقل عصبي لهذه الإشارات من خلية عصبية إلى أخرى.

مقال علمي

