

الزكاة

٦

الوحدة

● اكتب كلمة في أربعة أسطرٍ تتحدث فيها عن مكانة الزكاة في الإسلام، لتلقيها أمام زملائك .

تساق

١

الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام فهي واجبة كل مسلم يملك النصاب وحال على المال الحول وقد شرعها الله تعالى لحكم عظيمة منها تحقيق التكافؤ الاجتماعي بين أفراد المجتمع وتطهير لقلب الفقير من الحسد والحقد على الغني

● بالتعاون مع زملائك، وبالرجوع للمعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم أو أحد برامج الحاسب الآلي، استخراج عدد المرات الذي ذكرت فيها الزكاة في القرآن الكريم .

تساق

٢

● ماذا تتوقع أن يحدث لو التزم جميع من وجبت عليهم الزكاة بدفعها ؟

نشاط ٣

لو التزم جميع من وجبت عليهم الزكاة بدفعها لما كان هناك
بيننا فقيرا من المسلمين ولانتشر الأمن والسلام والحب
والوئام بين المسلمين

● بحثُ ديننا الإسلامي على الترابط و التآخي بين المسلمين، ما علاقة ذلك
بموضوع الزكاة ؟

نشاط ٤

الزكاة طعمة للفقراء والمساكين وفيها تأليف للقلوب وترابط
وتآخي بين المسلمين

● (بقر - خيل - غزال - غنم - دجاج - سمك)
أي الأصناف السابقة تدخل تحت مسمى بهيمة الأنعام التي تجب
فيها الزكاة ؟

نشاط ٥

غنم بقر

● في الشرط الأول من شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام مراعاةً
للغني، بالتعاون مع مجموعتك وضح ذلك.

نشاط
٦

حيث يشترط لوجوب الزكاة في بهيمة الأنعام أن ترعى معظم
العام على العشب وأن تكون تربيتها بقصد الحصول على
ألبانها ونسلها

● بالتعاون مع مجموعتك ، وضح ما تجب فيه الزكاة وما لا تجب فيه
من الأصناف التالية، مع بيان السبب :

نشاط
٧



لا تجب لأنه لا يدخر



لا تجب لأنه لا يدخر



لا تجب لأنه لا يدخر



تجب لأنه يدخر



تجب لأنه يدخر

الوحدة السادسة - الزكاة

● بالتعاون مع مجموعتك بين مقدار الزكاة في الأموال الآتية :

مقدار الزكاة	الأموال
٨ جرام من الذهب	١ - ٣٢٠ جراماً من الذهب .
١٧,٧٥ جرام	٢ - ٩٩٠ جراماً من الفضة .
٢٥ ريال علماً بأنه أقل من النصاب فلا زكاة فيه	٣ - ١٠٠٠ ريال .
١٠ ريال علماً بأنه أقل من النصاب فلا زكاة فيه	٤ - ٤٠ ريال .

٢٥ ريال علماً بأنه أقل من النصاب فلا زكاة فيه
١٠ ريال علماً بأنه أقل من النصاب فلا زكاة فيه

● بالتعاون مع مجموعتك أحضر بعض العينات مما تجب فيه الزكاة من الخارج من الأرض .

الأرز - الفول - العدس - التمر - الزبيب - القمح - الشعير
الذرة -

● اكتب نصيحة لشخص لا يخرج زكاته، تذكره فيها بمكانة الزكاة وأهميتها وآدابها .

الزكاة ركن من أركان الإسلام فرضها الله على كل مسلم تطهيراً للمال وطعمة للفقراء والمساكين كما الزكاة تكون سبباً في حلول البركة في مال المزكي فلا تبخل بذكاتك وتحرم نفسك الخير الكبير الذي يعود عليك وعلى المجتمع من ورائها

● بالتعاون مع مجموعتك أحضر عينات مما يجوز إخراجه في زكاة الفطر.

نشاط ١

عمليا داخل الفصل

● بالرجوع لمصادر التعلم المختلفة ، اذكر حديثين يشيران إلى فضل صدقة التطوع.

نشاط ٢

قال ﷺ (ما نقص مال من صدقة)

قال صلى الله عليه وسلم (سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله رجل تصدق بصدقة أخفاها حتى لا تعلم شماله ما أنفقت يمينه)

● بإشراف معلمك أسهم بما تستطيع بدعم إحدى الجمعيات الخيرية المرخصة.

نشاط ٣

الوحدة السابعة - زكاة الفطر وصدقة التطوع

● اكتب رسالة لصديقك تحثه فيها على الإنفاق في سبيل الله ، وتحذره من الشح واليخل .



يا أخي الكريم سارع بالإنفاق في سبيل الله وإياك والشح فإن الشح أهلك من كان قبلنا فما من يوم وإلا وينادي اللهم اعط منفقاً خلفاً وينادي آخر اللهم اعط ممسكاً تلفاً

● مياه الشرب في المسجد من الصدقات الجارية ، ما الذي ينبغي علينا نحوها ؟



من الصدقات الجارية التي يستمر أجرها بعد وفاة الشخص مياه الشرب في المساجد فيجب علينا المحافظة أولاً عليها ويجب علينا ثانياً المشاركة في توفير النفقات اللازمة لها



● بالتعاون مع مجموعتك قارن بين الكريم والبخيل ، من النواحي التالية :

البخيل	الكريم	دعاء الملائكة
اللهم اعط ممسكا تلفا يبغضه الناس	اللهم اعط منفقا خلفا يحبه الناس	حبّ الناس
ترفع البركة من ماله	يبارك الله في ماله	بركة المال

● اذكر سبباً واحداً لما يلي :

● المسلم الصائم لا يشرب الماء في نهار رمضان ولو كان منفرداً .

لأن الصيام هو الإمساك عن الأكل والشرب والشهوات

● يحرض كثير من المسلمين على أداء صلاة التراويح في شهر رمضان .

(لأن بصلاتها يتحقق قيام الليل ومن قام شهر رمضان إيماناً
واحتراساً غفر له ما تقدم من ذنبه)

● أي المفردات تختلف عن البقية في كل مجموعة ؟

اكتبها ، وبين سبب اختلافها من وجهة نظرك .

السبب	الشيء المختلف	المجموعة
ميلاد النبي ﷺ	ربيع الأول	محرم ، صفر ، ربيع الأول
يشترط لها القدرة	الحج	الزكاة ، الصيام ، الحج
يفطر وعليه والقضاء	الكبير	المريض ، الكبير ، المسافر
ليس من المفطرات	النوم	النوم ، الأكل ، الشرب



● رتّب أركان الإسلام الآتية ، حسب تاريخ فرضيتها :
الصلاة - الزكاة - الصوم - الحج

الأول : الصلاة الثاني : الصوم
الثالث : الزكاة الرابع : الحج



● اذكر ثلاث طرق إبداعية تُرغّبُ في صوم التطوع .

التذكير بالأجر المترتب على صوم التطوع
التذكير بالأحاديث الواردة في فضل صوم التطوع
معرفة حال الصحابة والسلف الصالح من حيث صوم التطوع



● أثناء سفرك في نهار رمضان ، شاهدت رجلاً يشرب الماء عند إحدى محطات الوقود .
● اذكر الاحتمالات التي تتوقعها ، والنتيجة التي توصلت إليها .

أن يكون هذا الرجل مسلم وقد أفطر لسفره
أن يكون هذا الرجل مسلم ولكنه مريض فأفطر
أن يكون هذا الرجل غير مسلم فلا يجب عليه صوم

● باستخدام الحاسب الآلي : صمم شكلاً مناسباً توضح فيه الأيام التي يستحب صيامها .

● قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَيْتَكُم وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (١)

● مستشهداً بهذه الآية ، تحدث عن يسر الدين وسماحيته في الصوم .

من يسر الدين وسماحيته في الصوم أنه لم يفرض الصيام على المسافرين والمريض بل أباح لهم الفطر وقضائه في أيام آخر

● باستخدام البحث الحاسوبي في أحد برامج الحديث :

● اجمع خمسة أحاديث ورد فيها قوله ﷺ :

(غَفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ) .

● صنف منها ما يتعلق بشهر رمضان .

● ما شعورك وأنت تقرأ هذه الأحاديث النبوية .

تدل على عظم الأجر المترتب على الصيام وعلى فضل شهر رمضان

● من المظاهر الإيمانية التي تسرُّ كلَّ مسلمٍ ، إحياءُ سنةِ الاعتكافِ ،
اكتبَ بحثاً مختصراً عن آدابِ الاعتكافِ .



الانشغال بالذكر والدعاء والاستغفار وتلاوة القرآن

عدم الانشغال بالأعمال الدنيوية والبعد عنها

عدم إلحاق ضرر أو أذى بالمسجد من إحداث إزعاج أو
ضوضاء

● ضَعُ الأشياءَ الآتيةَ في مكانها المناسبِ مِنَ الجدولِ ، مستفيداً أحكامَها
من :

بخاخ الربو - الطيب - الإبر المغذية - التبرع بالدم - قلع الضرس

ما يفسدُ الصيام	ما يفسدُ الصيام
الطيب	الإبر المغذية
قلع الضرس	التبرع بالدم
بخاخ الربو	

الحج والعمرة

٩

الوحدة

ضع علامة (✓) على ما يجوز للمُحْرِم استعماله من الصور الآتية :

النشاط ١



✓



✗



✓



✓



✗



✓



✓



✗

رتب الصور الآتية ، لتكون العمرة صحيحة :

النشاط ٢



٧



١



٢



٣



٦



٥



٤

الوحدة التاسعة - الحج والعمرة

● تعرّف على حجم الحجارة المشروعة في الرمي ، واجمع عينتها منها ، وأرأها معلمك ؛ ليبيّن لك مشروعيتها من عدمه .



عملي داخل الفصل

● الإحسانُ إلى الحجاج من أعظم القربات التي يُتقربُ بها إلى الله عزّ وجلّ، وقد جندت الدولة - وفقها الله - كافة مرافقها لخدمة حجاج بيت الله الحرام .

بالتعاون مع مجموعتك ، اذكر اثنين مما قدمته الدولة في كل من :

- المسجد الحرام : ١- الكراسي المتحركة للضعفاء والكبار
- ٢- تخصيص أماكن للسعي لكبار السن
- منى : ١- توفير مياه الشرب في الطرقات
- ٢- توفير دورات المياه بصورة كثيفة
- الهدى : ١- توفير مكاتب لبيع صكوك الهدى
- ٢- الإشراف على ذبح الهدى وتوزيعه

● باستخدام أحد برامج الحديث النبوي الشريف ، استخراج حديثاً عن
فضل الحجّ واكتبه في الفراغ التالي :

قال صلى الله عليه وسلم (من حج فلم يرفث ولم يفسق رجع
كمن ولدته أمه)

● ما الفرق في الحكم بين كل من :

الفرق بينهما		
الإحرام : ركن الإحرام من الميقات : واجب	الإحرام من الميقات	الإحرام
الوقوف بعرفة : ركن الوقوف بعرفة إلى غروب الشمس واجب	الوقوف بعرفة إلى غروب الشمس	الوقوف بعرفة
طواف الإفاضة : ركن طواف الوداع : واجب	طواف الوداع	طواف الإفاضة

● ضع كُلَّ عنوان من العناوين الآتية على ما يناسبها من الآيات :

الهدى - مواقيت الحج الزمانية - آداب الحج - وجوب الحج

وجوب الحج

قال الله تعالى : ﴿ فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مِّمَّا بُرَّهِنَ اللَّهُ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾ (١)

آداب الحج

قال الله تعالى : ﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَكَرَّوْهُمَا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَىٰ وَاتَّقُونِ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ (٢)

الهدى

قال الله تعالى : ﴿ وَأَتُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُحْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تَحْلِقُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ، فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَمَنْ تَمَنَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامٌ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعًا إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ ذَلِكَ لِمَنْ لَمْ يَكُنْ أَهْلَهُ حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (٣)

(١) سورة آل عمران، آية (٩٧)

(٢) سورة البقرة، آية (١٩٧)

(٣) سورة البقرة، آية (١٩٦) -

نشاط ٨

● بالرجوع إلى أحد مصادر التعلم ، تعرف على :

- قصة مشروعية السعي .
- قصة مشروعية الحج

نشاط ٩

● تضمنت التلبية ما يأتي :

- الثناء على الله تعالى وشكره .
- الاستجابة لأمر الله تعالى .
- إظهار التوحيد .
- البراءة من الشرك .

— اربط بين هذه المعاني الجميلة ، وألفاظها الدالة عليها في التلبية .

**التلبية فيها إذعان بالخضوع لله تعالى وإخلاص العبادة له
وحده لا شريك له**

نشاط ١٠

● اكتب كلمة مختصرة عن فضل يوم عرفة .

**هو خير يوم طلعت فيه الشمس وهو أفضل أيام العام كلها
يغفر الله فيه لكثير من عباده ذنوب العام كله**

الوحدة التاسعة - الحج والعمرة

الوحدة

٩

النشاط
١١

● أمامك عددٌ من الأخطاء ، بالتعاون مع مجموعتك ، اذكر وسائل
إبداعية لتصحيحها :

○ الازدحام لتقبيل الحجر الأسود .

- | | |
|---|---|
| بيان أن المزاحمة على الحجر الأسود أمر غير مشروع | ١ |
| تنظيم صفوف جانبية لتقبيل الحجر | ٢ |
| الإسراع في التقبيل وعدم الإطالة | ٣ |

○ الازدحام لرمي الجمرات .

- | | |
|--|---|
| تنظيم الممرات المؤدية لرمي الجمرات | ١ |
| وجود من يشرف على الممرات بحيث يغير خط السير عند الازدحام | ٢ |
| بيان أن وقت الرمي ممتد من بعد الزوال حتى الغروب | ٣ |

النشاط
١٢

● أمامك عددٌ من المواقف الإيجابية ، بالتعاون مع مجموعتك ، اذكر
وسائل إبداعية لخدمات أخرى لحجاج بيت الله الحرام :

● سقيا الحجاج .

- | | |
|--|---|
| وجود سيارات في الطرقات لتوزيعها | ١ |
| توفير صناديق المياه على جوانب الطريق | ٢ |
| توفيرها في المشاعر | ٣ |

● تقديم الوجبات للحجاج .

- | | |
|--|---|
| عمل أماكن مخصصة لمن يريد الحصول على وجبات | ١ |
| إعدادها بشكل صحي وحفظها في شكل وجبات وتوزيعها | ٢ |
| يمكن الاستعانة بالوجبات الجافة لضمان عدم سرعه فسادها | ٣ |

● إرشاد التائهين .

- | | |
|--|---|
| أن يكون معه ما يثبت هويته وعنوان إقامته وهاتف المكان | ١ |
| عمل مراكز لتجميع التائهين | ٢ |
| وجود من يشرف على إرشاد التائهين وإيصالهم إلى ذويهم | ٣ |