



# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

الإصدار الرابع ١٤٣٩ هـ

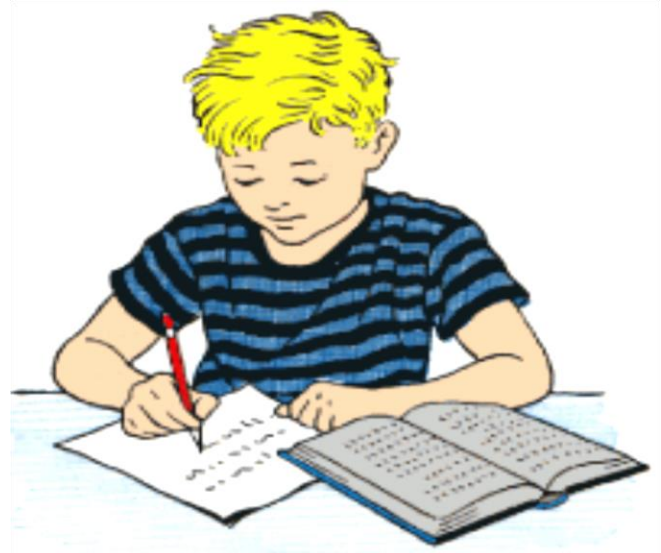
الفصل الدراسي الثاني

١٤٣٩ هـ / ٢٠١٨ م

للمصف الثالث

## المذكرة المساندة

# لغتي



إعداد وتنفيذ / أ. وليد بن سعيد الفو

## إليك أيها الطالب

• يجب أن تنتبه لشرح المعلم في الفصل وأن تراجع ما درسته في المنزل حتى تتم الفائدة بشكل أكبر فالشخص الذكي هو الذي يستعمل كل المعلومات التي جمعها وخزنها طوال سنوات دراسته استعمالاً ذكياً وبكل مهارة حتى يستفيد منها ويفيد محيطه أيضاً.



• ذاكر وراجع في مكان نظيف ومنظم.

• احرص على عدم الغياب عن المدرسة لأن الغياب له تأثير سلبي على مستواك.

• احرص على النوم مبكراً حتى تكون أكثر انتباهاً ومشاركة في حجرة الفصل.

• من المهم المحافظة على الصلاة في وقتها؛ فالصلاة عماد الدين.

• لا تقلق عند صعوبة مادة أو تمرين، ولكن راجع واسأل أكثر.

• أخلص النية لله واجعل طلب العلم (ولو دنيوياً) عبادة.

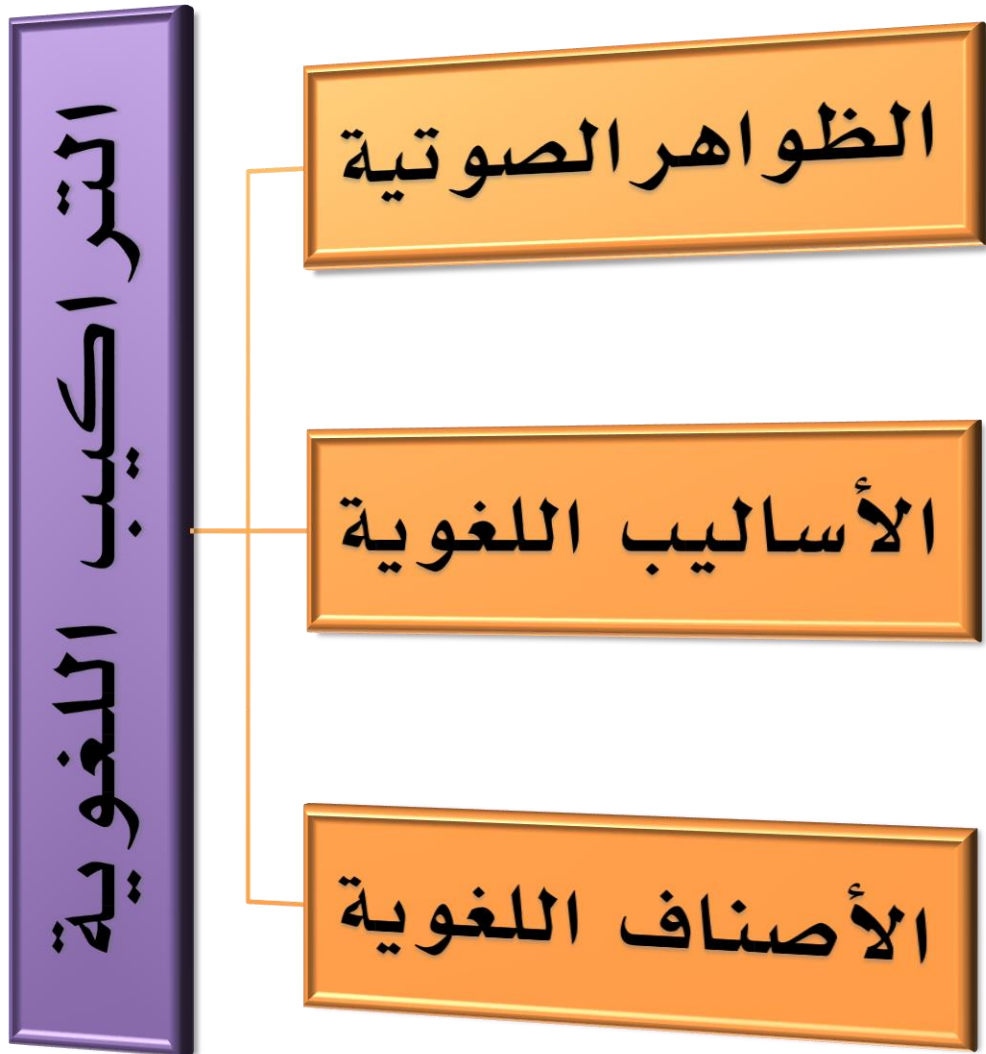
• احترم والديك ومعلميك وخاطبهم بألفاظ الاحترام فلا بد للمتعلم من التواضع.

• قل (بسم الله) قبل كل شيء.

• النظافة من الإيمان، فحافظ على نظافة مدرستك وكتبك ودفاترك؛ فهي عنوانك.



معلم الصف الثالث أ  
أ. وليد بن سعيد القوي

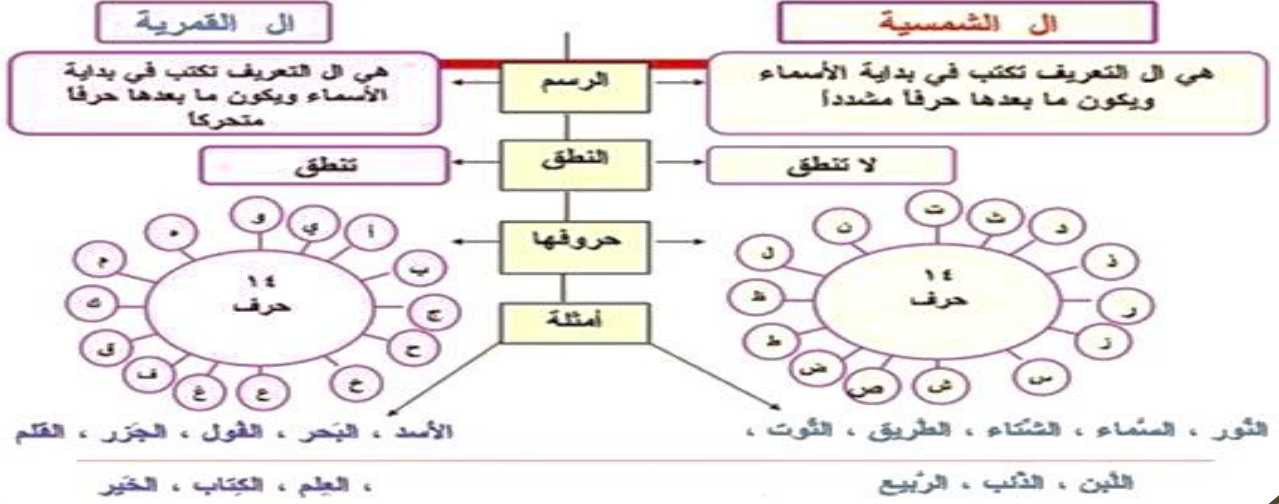


# الظواهر الصوتية





## اللام الشمسية واللام القمرية



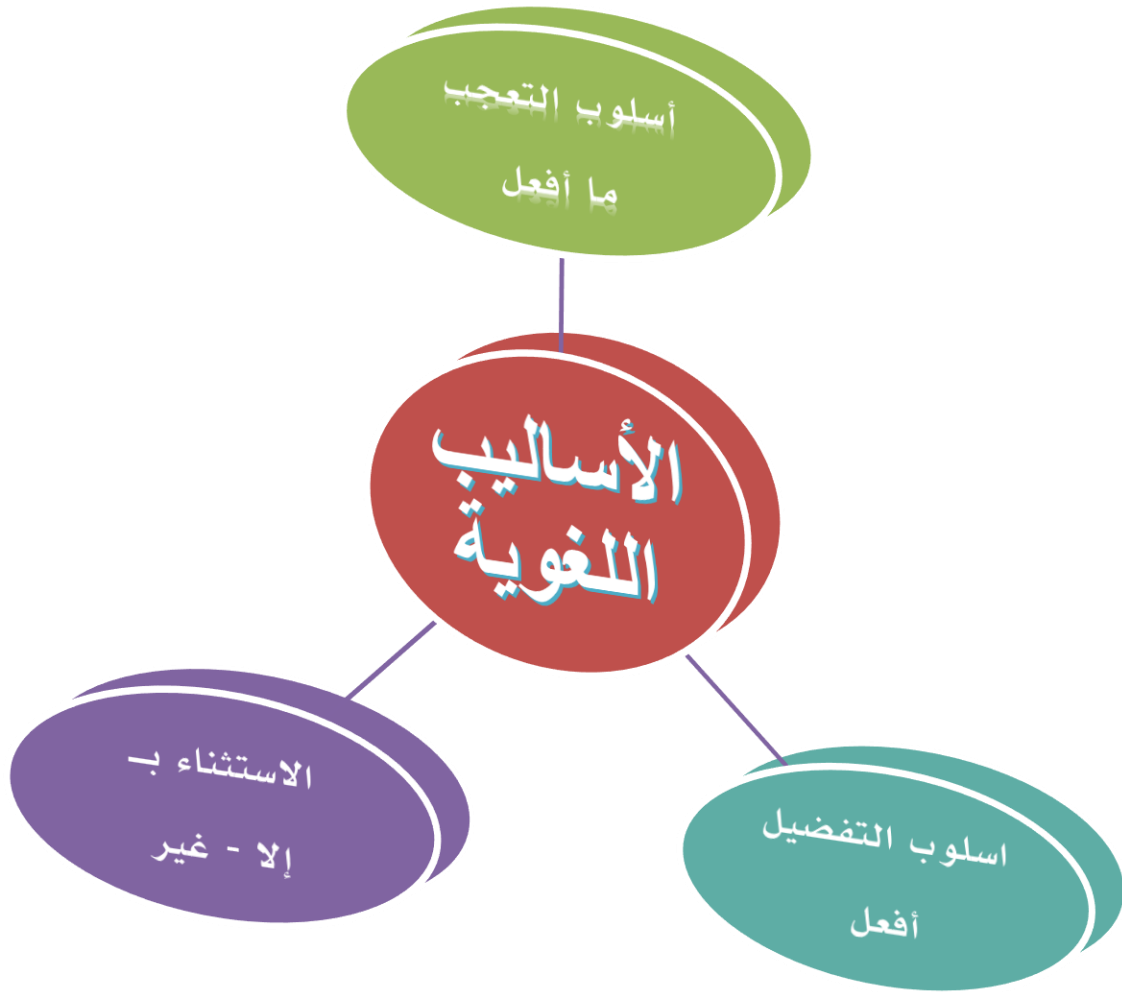
## أشكال التنوين

التنوين: عبارة عن نون ساكنة تلحق آخر الاسم نطقاً لا كتابةً ويكون التنوين بالفتح ( ) أو بالضم ( ) أو بالكسر ( ) ويتم تقطيع الكلمة المنونة كما يلي :

محمداً	تنوين فتح	ة	ر	أسد	أسرة
محمداً	تنوين ضم	ما	س	با	باسمها
محمداً	تنوين كسر	ل	عي	س	سعيد



# الأساليب اللغوية



## اسم التفضيل

اسم مشتق من حروف الفعل الماضي الثلاثي على وزن (أفعل)؛ ليدل على أن شيئين اشتركا في صفة، وزاد أحدهما على الآخر فيها. مثل:

من القمر	أكبر	الشمس
مُفَضَّلًا عليه	اسم التفضيل	مُفَضَّل

## مفهوم الاستثناء

فالمستثنى اسم يذكر بعد أداة من أدوات الاستثناء ومخالفا ما قبل الأداة في الحكم.  
مثل : جلس المسافرون على المقاعد إلا امرأة .

س: ممّ يتكون أسلوب الاستثناء؟

ج: يتكون من :

المُستثنى منه	أداة الاستثناء	المُستثنى
وهو الاسم الذي يقع قبل أداة الاستثناء ويجوز حذفه من الجملة	إلا - غير	الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء.

# الأصناف اللغوية





## ظرفا الزمان والمكان

اسم يأتي لبيين زمان وقوع الفعل، ويصلح أن يكون جواباً لسؤال أدواته: (متى).  
مثل: سافرت ليلاً - قمت صباحاً - ورجعت من المدرسة عصرأ - واستذكرت مساءً..

اسم يأتي لبيين مكان وقوع الفعل، ويصلح أن يكون جواباً لسؤال أدواته: (أين).  
مثل: أقف شمال الطاولة - يقف المعلم يمين السبورة

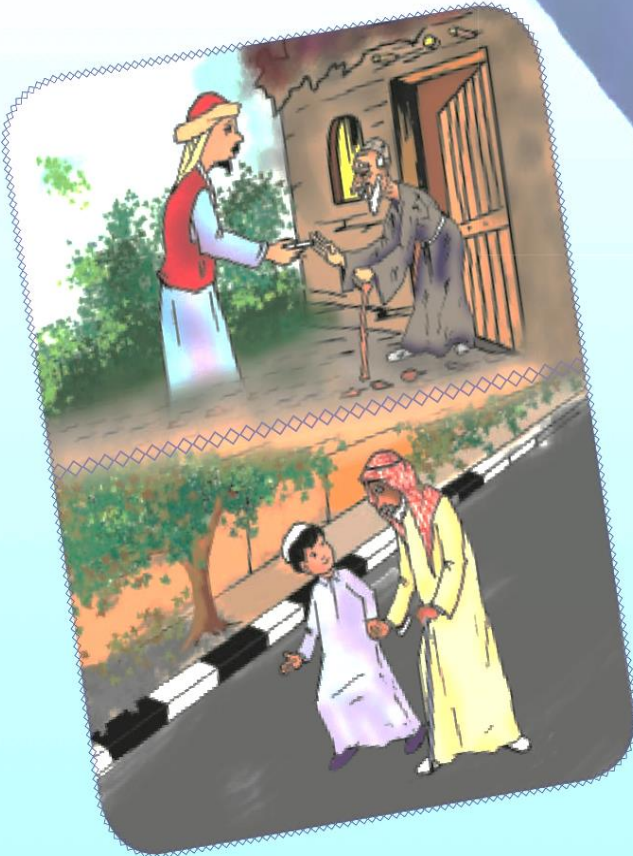
## الفعل وأنواعه

هو ما دل على حدث ولا يقبل دخول (ال) عليه وينقسم إلى ثلاثة أنواع:

١- ماض	٢- مضارع	٣- أمر
هو الفعل الذي يعبر عن حدث حصل في الماضي	هو ما دل على حدث يقع في زمن التكلم او بعده	هو الفعل الذي يطلب القيام بعمل في زمن المستقبل
عمل - شرب - ذهب - صام اكل - حضر - كتب	يأكل - يشرب - يعمل - يحسن يعطى - تكتب - يقضى	اعمل - اشرب - اذهب - كل - اكتب

# أولاً : واجب





قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: « إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ »  
رواه الإمام أحمد

## ١/٥ \* أكتب التالي مضبوطاً بالشكل : من درس ( الحياء من الله )

اعْتَادَ أَحَدُ التُّجَّارِ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْعِرَاقِ  
وَالشَّامِ لِلتُّجَّارَةِ، وَكَانَ يَحْتَاجُ إِلَى فَتَى أَمِينٍ يَقُومُ عَلَى تِجَارَتِهِ، وَيُرْعَى  
مَصَالِحَ أَهْلِهِ إِذَا غَابَ .

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ فِي أَثْنَاءِ عَوْدَتِهِ مِنَ الْعِرَاقِ مَرَّ بِوَاحَةِ نَخِيلٍ، فَجَلَسَ  
لِيَسْتَرِيحَ، وَنَظَرَ حَوْلَهُ فَرَأَى غُلَامًا قَدْ جَلَسَ إِلَى ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَأَمَامَهُ  
قِطْعَةٌ لَحْمٍ أَرَادَ أَنْ يَأْكُلَهَا، فَإِذَا بِكَلْبٍ يَأْتِي مِنْ بَعِيدٍ، وَهُوَ يَلْهَثُ مِنْ شِدَّةِ  
الْجُوعِ وَالْعَطَشِ .

٢/٥ \* أكتب التالي مضبوطاً بالشكل: من درس ( عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة )

تَأْتِمُ الْخَلِيفَةُ عُمَرَ رضي الله عنه مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ، وَأَسْرَعَ هُوَ  
وْخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ، وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ، وَقَالَ  
لِخَادِمِهِ: أَحْمِلْهُ عَلَيَّ .

فَقَالَ الْخَادِمُ: وَاللَّهِ لِأَحْمِلَنَّهُ عَنْكَ .

غَضِبَ الْخَلِيفَةُ عُمَرَ رضي الله عنه وَقَالَ: أَنْتِ تَحْمِلُ عَنِّي ذَنْبِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟  
وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ  
أَسْرَعًا إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ. أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرَ رضي الله عنه كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ،  
وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتِ فِي الْقَدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ  
الطَّعَامُ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادِكَ .



### ٣/٥ \* أكتب التالي مضبوطاً بالشكل: من درس ( كل درهم بفضة )

فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ  
شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ  
وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ قَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ  
تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ، فَمَاذَا نَفْعَلُ؟  
فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: اصْبِرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللَّهِ بِالدُّعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَّا  
يَأْتِيَ الْمَسَاءُ حَتَّى يُفْرَجَ اللَّهُ عَنْكُمْ .  
وَعِنْدَ مَغْرَبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبْرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ  
أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مُحَمَّلَةً سَمْنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، فَلَمَّا وَضَعَتْ أَحْمَالَهَا  
فِي دَارِ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ جَاءَهُ التُّجَّارُ .



## ١/٦ \* أكتب التالي مضبوطاً بالشكل: من درس ( العمل عبادة )

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ  
كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَأَدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَإِدْرِيسُ  
كَانَ خِيَّاطًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَإِبْرَاهِيمُ كَانَ زَرَّاعًا،  
وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ فَقَدْ كَانَ يَرْعَى غَنَمَ أَهْلِ بَيْتِهِ،  
وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.  
وَكَانَتْ حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بَنَتْ  
عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ.

٢/٦ \* أكتب التالي مضبوطاً بالشكل: من درس ( ما أجمل العمل )

ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ وَقَالَ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ  
إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثِ عَنْ  
طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتُطْعَمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا .

وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ قُوْتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛  
كَيْ تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ، وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ  
تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا .

فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقْلَ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ  
جَدَّ وَجَدَّ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ .

### ٣/٦ \* أكتب التالي مضبوطاً بالشكل: من درس ( عامل النظافة )

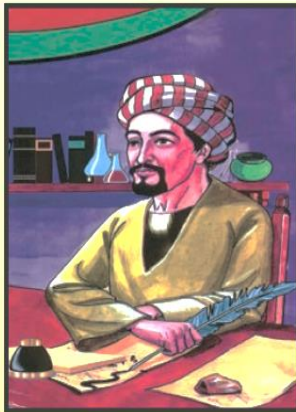
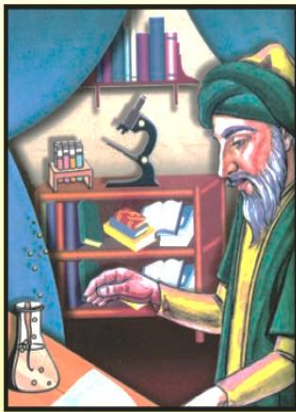
دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَضْلُ فَشَاهَدَ أَوْرَاقًا مُبَعَثَرَةً هُنَا وَهُنَاكَ، فَطَلَبَ مِنْ كُلِّ تَلْمِيذٍ أَنْ يَجْمَعَ مَا حَوْلَهُ.

بَدَأَ التَّلَامِيذُ فِي جَمْعِ الْأَوْرَاقِ إِلَّا سَمِيرًا بَقِيَ جَالِسًا، لَمْ يُشَارِكْ فِي تَنْظِيفِ الْفَضْلِ؛ فَسَأَلَهُ الْمُعَلِّمُ: لِمَاذَا لَمْ تُشَارِكْ زُمَلَاءَكَ يَا سَمِيرُ؟  
سَمِيرُ: أَنَا لَسْتُ زَبَالًا يَا أُسْتَاذَ.

الْمُعَلِّمُ: لَا، يَا سَمِيرُ. إِنَّ مَنْ يَقُومُ بِتَنْظِيفِ الشُّوَارِعِ لَا نَقُولُ إِنَّهُ زَبَالٌ؛ بَلْ نَقُولُ إِنَّهُ عَامِلُ نِظَافَةٍ.

ثُمَّ هَلْ سَأَلْنَا أَنْفُسَنَا يَوْمًا عَنْ هَوْلَاءِ الْعُمَالِ، وَعَنْ أَهْمِيَّةِ مِهْنَتِهِمْ الَّتِي يَقُومُونَ بِهَا، وَعَنْ أَحْوَالِهِمْ وَمَعَانَاتِهِمْ؟





قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾

فاطر: ٢٨

## ١/٧ \* أكتب التالي مضبوطاً بالشكل: من درس ( أسد البحر ابن ماجد )

أَحْمَدُ بْنُ مَاجِدٍ مَلَّاحٌ عَرَبِيٌّ أَصْلُهُ مِنَ الْيَمَنِ، وَعَاشَ بِجُلْفَارَ (إِمَارَةِ رَأْسِ  
الْخَيْمَةِ حَالِيًّا).

وَرِثَ حُبَّ الْبَحْرِ عَنْ وَالِدِهِ الَّذِي كَانَ رَبَّانًا مَعْرُوفًا فِي الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وَكَانَ  
مُحِبًّا لِلْقِرَاءَةِ وَالْأَطْلَاعِ، رَكِبَ الْبَحْرَ وَهُوَ صَبِيٌّ صَغِيرٌ مَعَ وَالِدِهِ، وَقَرَأَ  
كَثِيرًا مِنْ مُؤَلَّفَاتِ الَّذِينَ سَبَقُوهُ، خَاصَّةً فِي الْجُغْرَافِيَا وَعِلْمِ الْفَلَكَ. طَبَّقَ  
الْعِلْمَ فِي حَيَاتِهِ، فَكَانَ مَلَّاحًا مَاهِرًا عَلَى دَرَجَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الثَّقَافَةِ، كَمَا فَاقَ  
وَالِدَهُ فِي مَجَالِ الْمَلَّاحَةِ فِي الْمُحِيطِ الْهِنْدِيِّ، وَكَانَ عَلَى دَرَايَةِ بِاللُّغَاتِ  
السَّائِدَةِ فِي تِلْكَ الْمُنْطَقَةِ، وَمِنْهَا الْفَارْسِيَّةُ وَالْهِنْدِيَّةُ وَالسَّوَاهِلِيَّةُ،  
بِالإِضَافَةِ إِلَى لُغَتِهِ الْعَرَبِيَّةِ .

٢/٧ \* أكتب التالي مضبوطاً بالشكل: من درس ( أبو الكيمياء جابر بن حيان )

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ  
الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لَشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ .  
أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ  
الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ اسْتَحْضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي  
تَعْزَلُ الْبَلَلُ عَنِ الثِّيَابِ .

وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ  
وَالْمَرَايَا الْمُزَخْرَفَةِ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ . كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ  
الْحَبْرِ الْمَلُونِ الَّذِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا .

٣/٧ \* أكتب التالي مضبوطاً بالشكل: من درس ( أمير الأطباء أبو بكر الرازي )

أَبُو بَكْرٍ بِنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ . وَهُوَ  
أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطَّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا .  
بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ، فَانْشَغَلَ بِدِرَاسَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْأَدَبِ  
وَنَظَمِ الشُّعْرِ، لَكِنَّهُ سُرِعَانَ مَا غَيَّرَ اهْتِمَامَهُ عِنْدَ بُلُوغِهِ الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ،  
وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ حَتَّى اتَّقَنَ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا تُشَدُّ  
إِلَيْهِ الرِّحَالُ .







## ١/٨ \* أكتب التالي مضبوطاً بالشكل: من درس ( فوائد البحر )

وَمِنْ ثَرَوَاتِ الْبَحْرِ الْمَلْحُ الَّذِي يَطِيبُ بِهِ الطَّعَامُ، وَالْأَعْشَابُ وَالطَّحَالِبُ  
الْبَحْرِيَّةُ الَّتِي تَدْخُلُ فِي صِنَاعَةِ الْأَدْوِيَةِ .

كَمَا أَنَّ تَبْحُرَ مِيَاهِ الْبَحَارِ الْمَالِحَةِ يُسَهِّمُ فِي تَكْوِينِ السُّحْبِ الَّتِي تُعَدُّ  
سَبَبًا فِي إِمْدَادِ الْأَرْضِ بِالْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ، كَمَا أَنَّ الْيَوْمَ نَحْصُلُ عَلَى مِيَاهِ الشُّرْبِ  
عَنْ طَرِيقِ تَحْلِيَةِ مِيَاهِ الْبَحْرِ، وَتُعَدُّ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ الْيَوْمَ أَكْبَرَ  
دَوْلَةٍ مُنْتِجَةٍ لِمِيَاهِ الْبَحْرِ الْمُحَلَّلَةِ فِي الْعَالَمِ .

وَمِنْ الثَّرَوَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ الثَّرْوَةُ النَّفْطِيَّةُ مِنْ زَيْتِ خَامٍ، وَغَازٍ طَبِيعِيٍّ،  
وَتُرْوَةٌ مَعْدِنِيَّةٌ .

## ٢/٨ \* أكتب التالي مضبوطاً بالشكل: من درس ( الأحياء البحرية )

تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَانِتَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ . مِنْ أَهْمَهَا :  
**الْأَسْمَاكُ** : وَهِيَ مُتَعَدَّدَةٌ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ ،  
وَالكَبِيرُ كَالهَامُورِ وَالْبَيَاضِ ، وَالضَّخْمُ كَالْحُوتِ وَالْقَرَشِ وَالذُّفِينِ الَّذِي  
يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلْإِنْسَانِ .

**السَّلَاحِفُ** : وَهِيَ مِنْ أَطْوَلِ الْكَانِتَاتِ الْبَحْرِيَّةِ عُمُرًا ، فَقَدْ تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ  
مِئَةِ سَنَةٍ .

**نَجْمُ الْبَحْرِ** : وَهُوَ حَيَوَانٌ يُشْبِهُ النَّجْمَ فِي شَكْلِهِ ، وَهُوَ مُخْتَلِفٌ فِي أَحْجَامِهِ  
وَأَلْوَانِهِ ، وَلَهُ خَمْسَةُ أَذْرُعٍ مُتَشَابِهَةٍ الشَّكْلِ وَالطُّوْلِ وَالْحَجْمِ .

**الْمَرْجَانُ** : وَهُوَ حَيَوَانٌ عَلَى شَكْلِ شَجَرَةٍ ذَاتِ سَاقٍ سَمِيكَةٍ ، يَكْثُرُ فِي الْبَحْرِ  
الْأَحْمَرِ؛ مِنْهُ الْأَصْفَرُ وَالْأَحْمَرُ وَالْأَزْرَقُ .

### ٣/٨ \* أكتب التالي مضبوطاً بالشكل: من درس ( نظافة البحار والمحيطات )

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ .  
وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ ، وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ  
الصَّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي  
الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ .

وَفِي أَثْنَاءِ مُشَاهَدَاتِهِ التَّتَضَّتْ يَمِينًا فَرَأَى أُسْرَةَ تُغَادِرُ وَتَتْرِكُ مُحَلَّفَاتِهَا  
مُلَقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ ، وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُقَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ ، رُغْمَ وُجُودِ  
حَاوِيَاتِ الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا : مَا أَقْبَحَ هَذَا  
الْمَنْظَرِ يَا أَبِي!

الْأَبُ : أَجَلْ يَا بَنِيَّ ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مَلِكٌ لِلْجَمِيعِ ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافَظَةَ  
عَلَى جَمَالَهَا وَرَوْنِقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ .

# ثانياً: الإملاء

## اللغة العربية

## مهارات إملائية

وليد الفو





## النشاط الأول ( الأحياء من الله )

أولاً: أقرأ ثم أجيب:

اعتاد أحد التجار من أهل المدينة المنورة أن يذهب إلى العراق والشام للتجارة، وكان يحتاج إلى فتى أمين يقوم على تجارته ويرعى مصالح أهله إذا غاب.

(أ) من أي المدن كان التاجر؟

ثانياً: أصل الكلمة في ( أ ) بما يناسبها في ( ب ):

ب	أ
أرض في الصحراء بها نخل وماء	١- يهتمهم
يصدر أصواتاً	٢- الغلام
الصبي حين يولد إلى ان يشب	٣- الواحة

ثالثاً: أكتب ما يملئ عليك : ( إملأ )



## النشاط الثاني ( عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة )

أولاً: أقرأ ثم أجيب:

اقترب عمر - رضى الله عنه - وخادمه من المكان فوجدوا امرأة ومعها أولادها الصغار يبكون.  
قال أحد الأولاد: أنا جائع، أريد الطعام. قالت الأم: انتظر أنت وأخوتك قليلا حتى ينضج الطعام.

أ) لماذا بكى الأطفال؟

.....

ثانياً: أستخرج من القطعة ما يلي:

.....	لأما شمسية	.....	فعل ماضي
-------	------------	-------	----------

ثالثاً: أكتب ما يملئ عليك: ( إملأ )



## النشاط الثالث ( كل درهم بصخرة )

أولاً: أقرأ ثم أجيب:

وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان - رضي الله عنه - قد أتت من الشام إلى المدينة محملة سمنا وزيتا ودقيقا فلما وضعت أحمالها في دار عثمان - رضي الله عنه - جاءه التجار

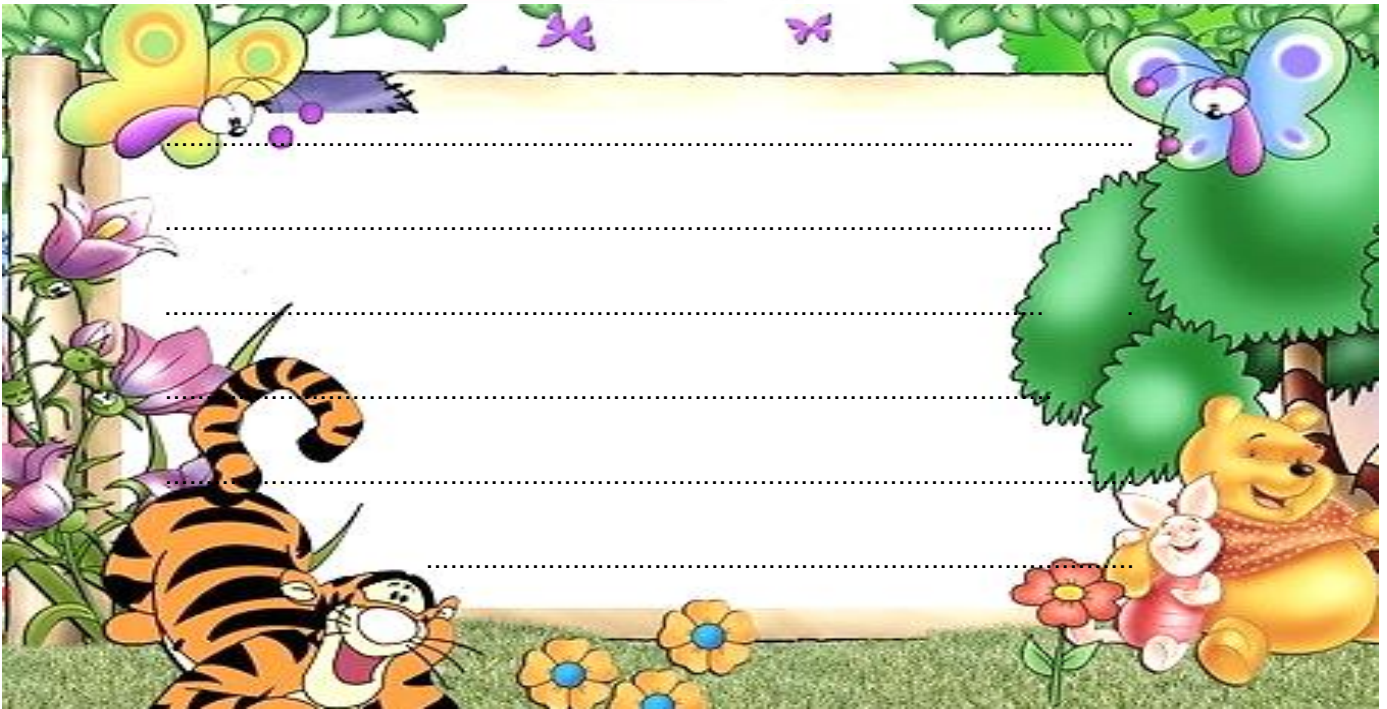
(أ) ما الأشياء التي كانت محملة في القافلة؟

١-	٢-	٣-
----	----	----

ثانياً: أستخرج من الفقرة:

.....	لأما قمرية	.....	كلمة مختومة بتاء مربوطة
-------	------------	-------	----------------------------

ثالثاً: أكتب ما يملى عليك : ( إملاء )



## النشاط الرابع ( العمل عبادة )

أولاً: أقرأ:

لذا لا بد أن نحب هؤلاء، ونحب وجوههم التي يظهر عليها الصبر والجلد؛ فالعامل يجهد نفسه لنتراح، هو صاحب الفضل، فإذا أعطيته أجرته شكرك قبل أن تشكره.

ثانياً: أستخرج من الفقرة:

.....	مدا بالواو	.....	مد بالألف
-------	------------	-------	-----------

ثالثاً : أكمل النشيد التالي : ( إملأ )

الفلاح :

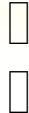
..... من طبعي ..... إنني أنا

..... من كدي ..... طعامكم من

النجار :

..... رفريقي ..... النجار ..... إنني

..... والباب وال ..... من صنعتي





## النشاط الخامس ( ما أجمل العمل )

أولاً: أقرأ ثم أجيب:

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته فرأى فلاحاً يمسك بمحراثه ويعمل بجِد ونشاط. اقترب منه وراح يتأملهُ، ثم سلم عليه، وسأله: ألم تتعب يا عماء من هذا العمل؟! (أ) إلى أين خرج خالد؟

.....

ثانياً: أستخرج من القطعة ما يلي:

.....	كلمة مختومة	.....	اسم إشارة
.....	بهاء مربوطة	.....	

ثالثاً: أكتب ما يملأ عليك : ( إملأ )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## النشاط السادس ( عامل النظافة )

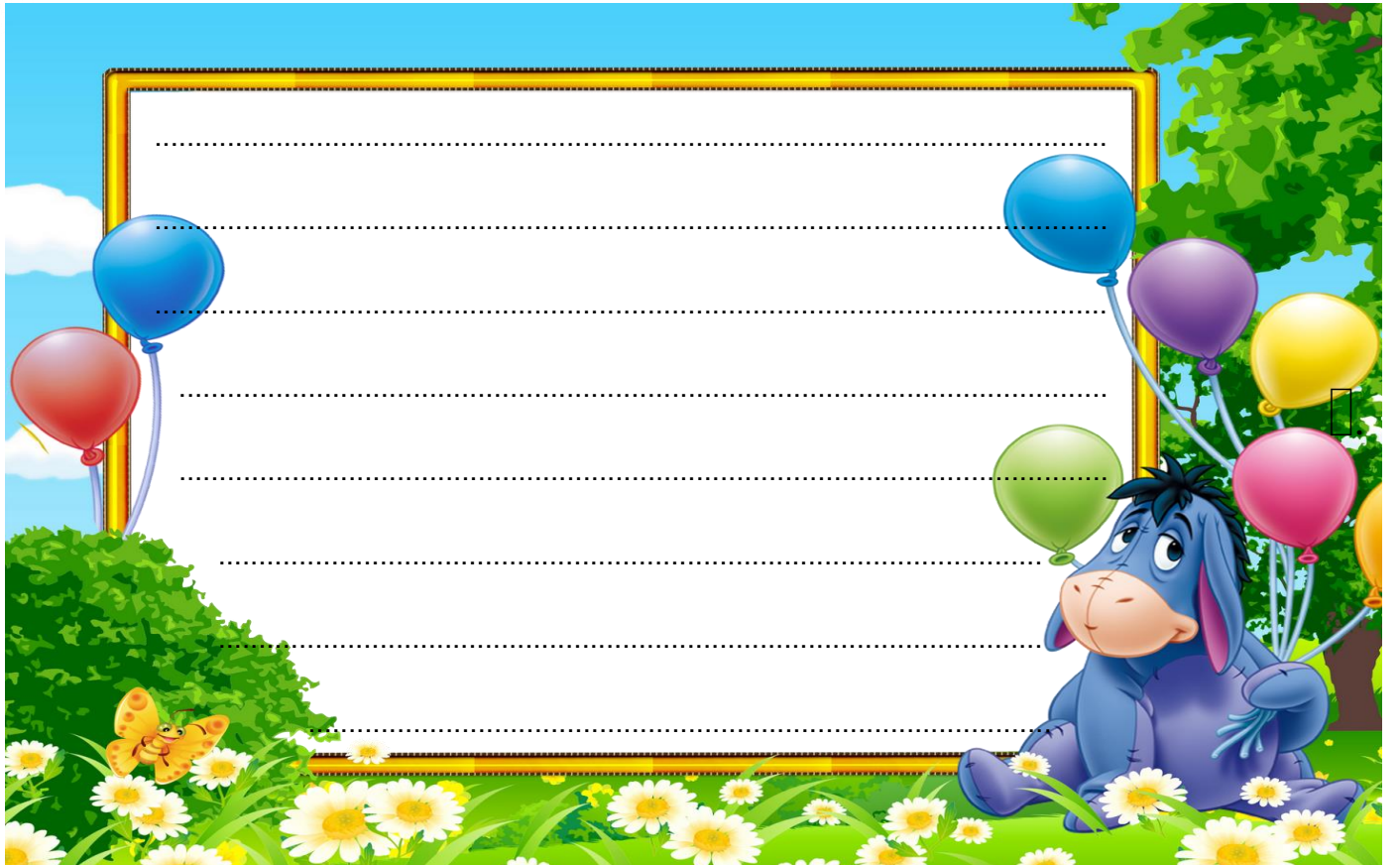
أولاً: أقرأ:

أكثر ما نراهم في الطرقات، مهمهم نظافة المناطق المكلفين بها، وغايتهم بالتأكيد لقمة العيش، والعمل الشريف فالشمس هي صديقتهم، ورفيقتهم، يبدأ العمل قبل شروقها، ويستمر حتى مغيبها.

ثانياً: أستخرج من القطعة ما يلي:

.....	لام شمسية	.....	حرف جر
.....	تاء مربوطة	.....	مد بالالف

ثالثاً: أكتب ما بعلى عليك : ( إملاء )





## النشاط السابع (أسد البحر ابن ماجد)

أولاً: اقرأ ثم أجيب:

أحمد بن ماجد ملاح عربي أصله من ظفار، إحدى مقاطعات سلطنة عمان حالياً. ورث حب البحر عن والده الذي كان ربانا معروفاً في البحر الأحمر، وكان محباً للقراءة والاطلاع.

(أ) ممن ورث حب البحر؟

.....

ثانياً: أستخرج من القطعة ما يلي:

.....	حرف جر	.....	فعلاً ماضياً
-------	--------	-------	--------------

ثالثاً: أكتب ما يملأ عليك: (إملاء)



النشاط الثامن ( أبو الكيمياء جابر بن حيان )

أولاً: أقرأ:

عمل في تركيب العطور والأدوية، وتطوير صناعة الزجاج والمصاييح والمرايا المزخرفة بالنقوش الإسلامية. ومن الاختراعات التي برع فيها صناعة أنواع من الحبر الملون الذي لا تمحوه النار.

ثانياً: أستخرج من القطعة ما يلي:

.....	مدا بالياء	.....	فعل مضارع
-------	------------	-------	-----------

ثالثاً: أكتب ما يملئ عليك : ( املأ )

---



---



---



---



---



## النشاط التاسع ( أمير الأطباء أبو بكر الرازي )

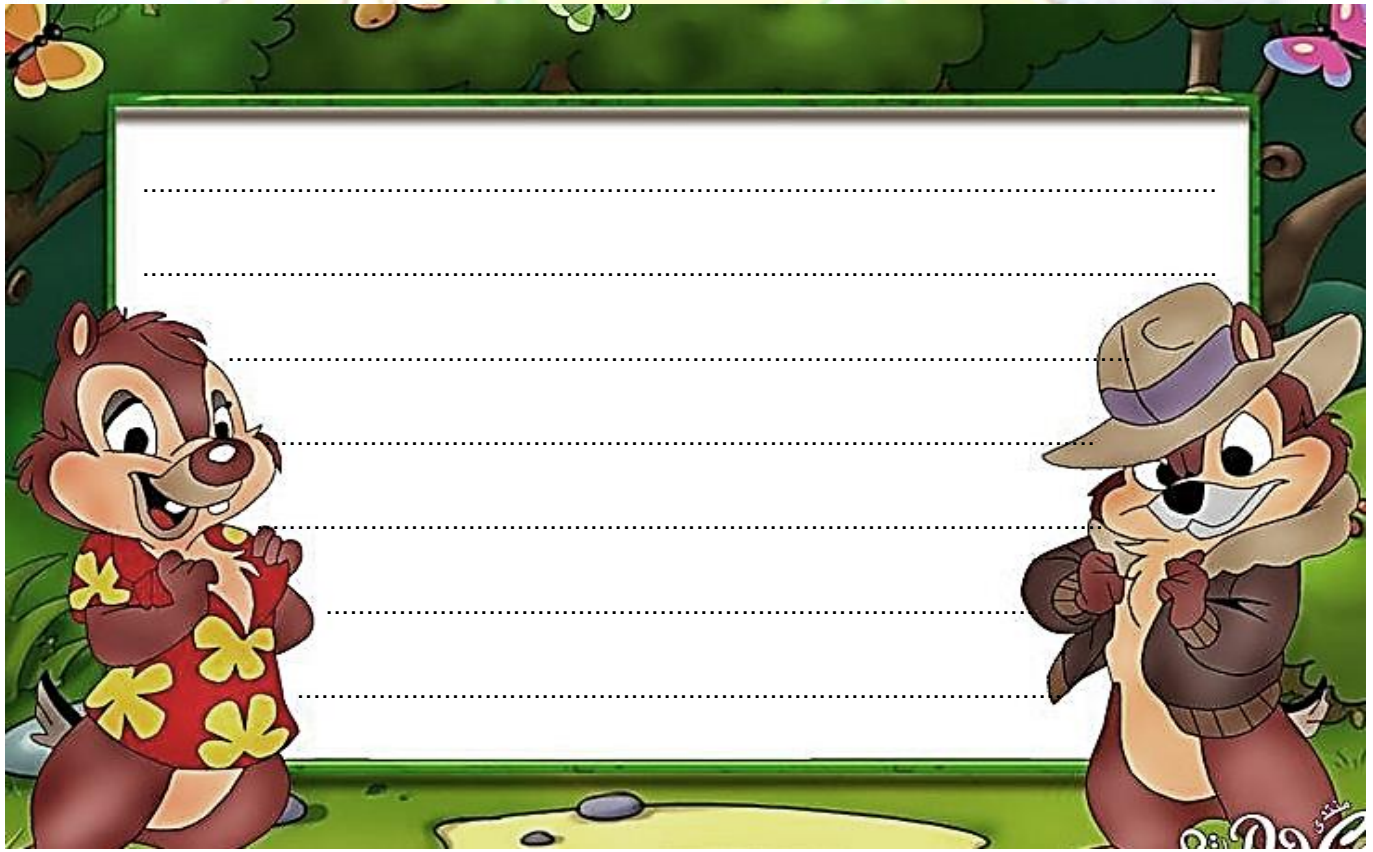
أولاً: أقرأ:

عرف الرازي بذكائه وفطنته، لذلك عهد إليه الخليفة العباسي اختيار الموقع المناسب لبناء مستشفى لأهل بغداد؛ فابتكر لذلك طريقة ما تزال محل إعجاب الأطباء.

ثانياً: أستخرج من القطعة ما يلي:

.....	كلمة مختومة بهاء مربوطة	.....	كلمة مختومة بألف (ى)
-------	----------------------------	-------	-------------------------

ثالثاً: أكتب ما يملأ عليك : ( إملأ )



## النشاط العاشر ( فوائد البحار )

أولاً: أقرأ ثم أجيب:

تفضل الله على الإنسان بأن سخر له البحر، وأودع فيه ما لا يحصى من النعم والثروات المتنوعة العظيمة التي يعجز الفؤاد عن حصرها.

(أ) ما واجبنا تجاه نعم الله في البحر؟

.....

ثانياً: أستخرج من القطعة ما يلي:

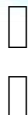
.....	حرف جر	.....	مدا بالياء
-------	--------	-------	------------

ثالثاً : أكمل النشيد التالي.

أمام البحر ..... صبي ..... الصدف

الموج بلله ..... البرد فارتجفا

سؤال عابر ..... بنفس الطفل





## النشاط الحادي عشر ( الأحياء البحرية )

أولاً: أقرأ ثم أجيب:

نجم البحر: وهو حيوان يشبه النجم في شكله، وهو مختلف في أحجامه وألوانه، وله خمسة أذرع متشابهة الشكل والطول والحجم.

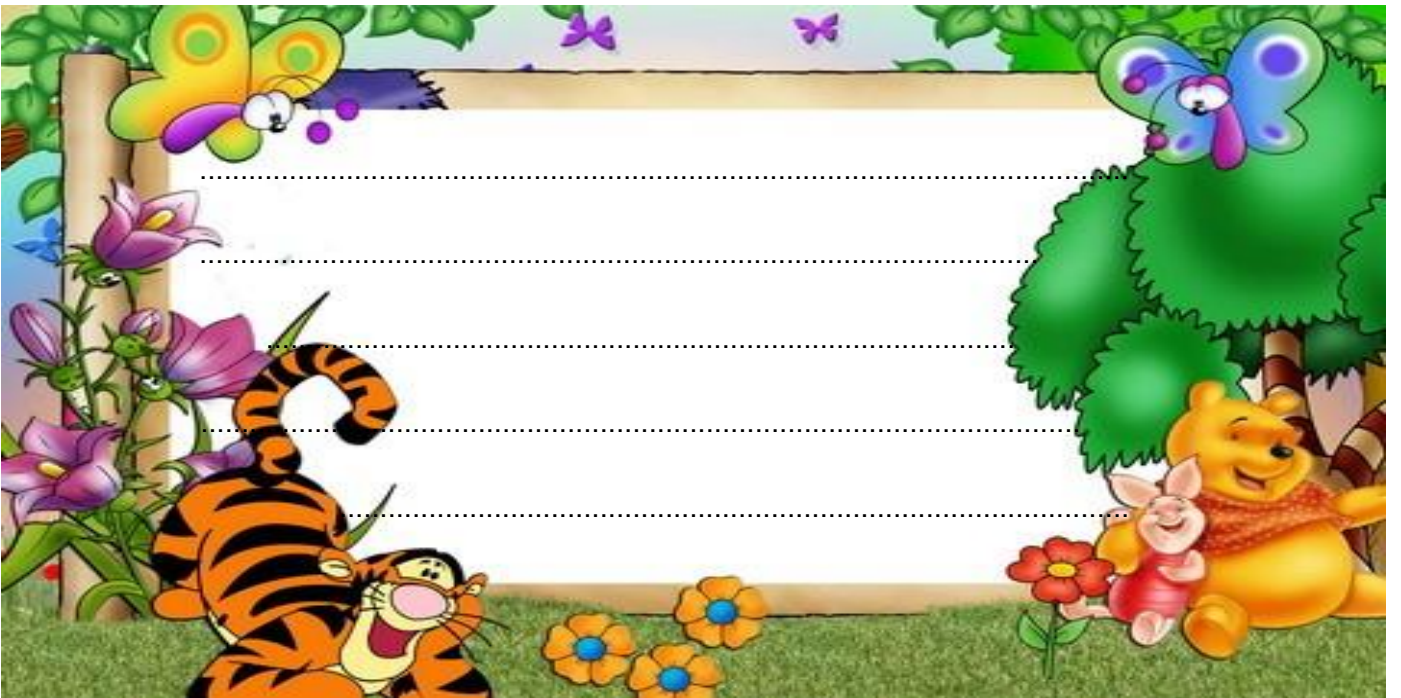
س: كم عدد أذرع نجم البحر؟

.....

ثانياً: أحول النكرة إلى معرفة - معرف ب(ال)

.....	شجرة
.....	حكمة

ثالثاً : أكتب ما يملئ عليك : ( إملأ )





النشاط الثاني عشر ( نظافة البحار والمحيطات )

أولاً: أقرأ ثم أجيب:

وقف خالد يتأمل البحر وجماله، وأمواجه المتلاطمة، ويشاهد الأطفال الصغار وهم يلعبون ويمرحون على الرمل، ويتأمل القوارب وهي تجري في الماء مبتهجا بما يراه.

(أ) مع من ذهب خالد إلى الشاطئ؟

.....

ثانياً: أستخرج من القطعة ما يلي:

.....	مدا بالواو	.....	هاء مربوطة
-------	------------	-------	------------

ثالثاً: أكتب ما يملئ عليك : ( إملأ )