وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة / جدة
مكتب التعليم جنوب جدة
قسم العلوم الشرعية

وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة متابعة معايير مادة التوحيد للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٣٨ هـ / ١٤٣٩ هـ

اسم الطالبة / ..... الصف / الخامس

	المعايير	الحد الأدنى	أدوات التقويم الأساسية	أدوات التقويم البديلة			أدوات إثرائية	نسبة أداء الطالبة في المعيار			
			الاختبار التحريري	الاختبار التحريري البديل	الشفوي	الواجبات والمهام المنزلية	ملف الانجاز	١٠٠	٩٠ - ١٠٠	٨٠ - ٩٠	أقل من ٨٠
الفصل الدراسي الثاني	بيان الأصل الثاني ومعناه ، ومراتب الدين.										
	بيان معنى الإسلام وما يتضمنه مع التمثيل.	*									
	ذكر أركان الإسلام مع الدليل										
	ذكر الدليل من السنة على مراتب الدين	*									
	بيان معنى شهادة أن لا إله إلا الله ، ودليلها، وأركانها ، والآيات التي توضحها										
	بيان معنى شهادة أن محمداً رسول الله ، ودليلها، ومقتضاها مع الدليل										
	بيان خصال الإيمان مع الدليل										
	ذكر أركان الإيمان ومعانيها ودليلها	*									
	تعريف الإحسان ودليله وركنه ودرجاته وفوائده										
	الفترة الثالثة										
	بيان نسب النبي صلى الله عليه وسلم ، وولادته، وموت والده ، وصفاته قبل البعثة ، وزواجه وأولاده										
	بيان بعثته ونبوته وعموم رسالته، ودعوته ، والإسراء والمعراج وفرض الصلاة، وهجرته										
	ذكر حال النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة وسبب هجرته ورفيق في هجرته، وأعماله في المدينة ، وغزواته										
	بيان حجة الوداع ووفاة النبي صلى الله عليه وسلم ، وبقاء دينه										
	ذكر صفات النبي صلى الله عليه وسلم وأمثلته ودليله										
	بيان رحمته صلى الله عليه وسلم للعالمين										
	ذكر نبوته صلى الله عليه وسلم ورسالته مع التمثيل والدليل										
	بيان كمال رسالة النبي صلى الله عليه وسلم وشمولها، وكمالها										
	بيان عموم رسالة النبي صلى الله عليه وسلم ومعناها، والواجب نحوها مع الدليل	*									
	بيان اول الرسل واخرهم وحقيقة دعوتهم مع الدليل										
	الفترة الرابعة										

اسم المعلمة / التوقيع / اسم المراجعة / التوقيع / .....

١- آلية التقويم : تُقوم الطالبة بعد تعريفها بالمعيار ، وتدريبها عليه ، و ممارستها له .
٢- للتعرف على المعايير التي أتقنتها الطالبة والتي لم تتقنها توظف جميع أنواع التقويم وتطبق استراتيجياته وأساليبه ، وتوظف أدواته ، بما يناسب المعيار ويناسب الطالبة
٣- تدون المعلمة تقويمها للطالبة من خلال المعايير بشكل يومي في سجل متابعة الطالبة ،و تحدد النسبة لكل معيار بالطريقة المناسبة وبدقة ،وتدون تحت الاداءة المستخدمة ،وتكرر المحاولات عند عدم الاتقان وذلك باختيار أداة أخرى وتكتب النسبة تحت الاداة وتاريخ المحاولة وعند انتهاء الفترة تثبت المحاولة الأخيرة للطالبة، وفي حالة انتهت الفترة والطالبة لم تتقن فتستمر محاولات المعلمة مع الطالبة الى نهاية العام الدراسي ثم تنقل خلاصة تقويمها وملاحظاتها إلى سجل الطالبة الإلكتروني في نهاية كل فترة من فترات التقويم المحددة مرتين فصليًا ، موثقة بشواهد وأدلة على مستواه الدراسي ،ويكون المعلم هو المرتكز الأساس في الحكم على انتقال الطالب من صفه إلى الصف الذي يليه
٤- تُقوم الطالبة في كل معيار كالتالي : متقن للمعيار ١٠٠% - متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ٩٥% - متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٨٥% أقل من ٨٠ %غير متقن
٥- تُعد المعلمة برنامجاً علاجياً للطالبة التي لم تتقن معيارًا واحدًا أو أكثر وذلك لو كانت النسبة أقل من ٨٠% للمعيار ، وتُنفذه داخل الصف وخارجه.
٦- تُفعل بطاقات الملاحظة للمعايير التي تطبق عمليا.
٧- الاختبار التحريري أداة من أدوات التقويم وتلتزم المعلمة بمواعيد تنفيذها وبالمعايير التي تم تحديدها للاختبار التحريري"رابط التحميل http://eshraf.jedu.gov.s