

بطاقة متابعة معايير مادة القرآن الكريم للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

الصف /

اسم الطالبة /

الحفظ				التلاوة																
المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ *	جودة الحفظ وعدم النتعنت فيه	حفظ السورة المقررة مع سلامة النطق *				اسم السورة ورقم الآيات	الترتيب وتحسين الصوت في القراءة	الانطلاق في القراءة *				تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة *				اسم السورة				
		القل من ٨٠	-٨٠ ٩٠	-٩٠ ١٠٠	١٠٠			تقديرية	القل من ٨٠	-٨٠ ٩٠	-٩٠ ١٠٠	١٠٠	القل من ٨٠	-٨٠ ٩٠	-٩٠ ١٠٠		١٠٠			
						سورة الملك (٤-١)												(٩ - ١)	سورة سبأ	
																		(٢٢ - ١٠)		
						سورة الملك (٧-٥)												(٣٩ - ٢٣)		
																		(٥٤ - ٤٠)		
						سورة الملك (١١-٨)													(٦ - ١)	سورة الأحزاب
																		(١٦ - ٧)		
						سورة الملك (١٥-١٢)												(٢٢ - ١٧)		
																		(٢٩ - ٢٣)		
						سورة الملك (١٧-١٦)													(٣٤ - ٣٠)	
																		(٣٦ - ٣٥)		
						نسبة أداء الطالبة													نسبة أداء الطالبة في الفترة ٣	
						سورة الملك (١٩-١٨)													(٤٠ - ٣٧)	سورة الأحزاب
						سورة الملك (٢٢-٢٠)												(٤٨ - ٤١)		
						سورة الملك (٢٤-٢٣)												(٥٠ - ٤٩)		
																		(٥٢ - ٥١)		
						سورة الملك (٢٦-٢٥)													(٥٤ - ٥٣)	
																		(٧٣ - ٥٥)		
						سورة الملك (٢٨-٢٧)													(١١ - ١)	سورة السجدة
																		(١٦ - ١٢)		
						سورة الملك (٣٠-٢٩)												(٢١ - ١٧)		
																		(٣٠ - ٢٢)		
						نسبة أداء الطالبة													نسبة أداء الطالبة في الفترة ٤	

التوقيع:

اسم المراجعة:

التوقيع:

اسم المعلمة:

مؤشرات إتقان التلميذة:

- ** إذا أخطأت التلميذة خطاين فأقل في معيار (تلاوة الآيات تلاوة صحيحة) أو معيار (حفظ السورة المقررة مع سلامة النطق) تعتبر متقنة للمعيار
- ** إذا أخطأت التلميذة ثلاث أخطاء فأكثر في معيار (تلاوة الآيات تلاوة صحيحة) أو معيار (حفظ السورة المقررة مع سلامة النطق) تعتبر غير متقنة للمعيار وتكرر متابعة التلميذة في الجزء الذي لم تتقن تلاوته أو لم تتقن حفظه حتى تصل إلى درجة الإتقان.
- ** إذا أتقنت التلميذة معيار حفظ السورة المقررة مع سلامة النطق ولم تتقن في معيار المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ تعطى عدة محاولات حتى تصل إلى الإتقان، لأنها معيار حد أدنى تؤثر في انتقال التلميذة إلى صف أعلى.
- ** إذا أتقنت التلميذة في معيار المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ ولم تتقن معيار حفظ السورة المقررة مع سلامة النطق فإنها تعتبر متقنة للمعيارين مع مراعاة الجزء الغير المتقن من قبل التلميذة سابقاً.
- ** تعتبر التلميذة أتقنت معيار (الانطلاق وعدم التردد) و(جودة الحفظ وعدم النتعنت) إذا كان عدد التنبيهات (٢) فأقل.

