

بطاقة متابعة معايير علم التوحيد للصف الرابع الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٣٨ هـ / ١٤٣٩ هـ

1	سم الطالبة
	1

	المعايير	الحد الأدنى	أدوات التقويم الأساسية	أدوات التقويم البديلة			أدوات إثرانية إثرانية						
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا			الاختبار التحريري	الاختبار التحريري البديل	الشفوي	الواجبات والمهام المنزلية	ملف الانجاز	::		ر د د	اقل من ۱۰		
	تعريف توحيد الأسماء والصفات وما	*											
	نثبته لله وننفيه مع التمثيل						<u> </u>						
	بيان معنى أسماء الله الحسنى مع التمثيل والدليل												
	دعاء الله بأسمائه الحسنى												
	بيان معنى اسم الرحمن مع الدليل												
	والتمثيل على رحمته بعباده.												
	بيان معنى اسم القدير مع الدليل												
	والتمثيل على قدرة الله.												
	بيان معنى اسم البصير مع الدليل												
	والتمثيل.												
	بيان أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته في												
	حياتنا												
	تعبيد الأسماء لله سبحانه وتعالى.												
	بيان أحكام الحلف بأسماء الله وصفاته												
	الفترة الثالثة												
	تعريف الشرك وخطورته، والتوبة منه	الشرك وخطورته، والتوبة منه 🗼 📗											
	مع التمثيل والدليل	-											
	بيان أنواع الشرك وحكمها مع التمثيل	*											
	والدليل. بيان مظاهر الشرك مع التمثيل والدليل						<u> </u>						
	بيان معامر الشرك ووسائله.						1	1					
	الجنتاب الشرت ووستت-								<u> </u>				
	الفترة الرابعة												
	اسم المعلمة /		التوقيع /	اسم	المراجعة				التوقب	جع [

آلية التقويم:

- ١- تُقوم الطالبة بعد تعريفها بالمعيار ، وتدريبها عليه ، و ممارستها له .
- للتعرف على المعايير التي أتقنتها الطالبة والتي لم تتقنها توظف جميع أنواع التقويم وتطبق استراتيجياته وأساليبه ، وتوظف أدواته ، بما يناسب المعيار ويناسب الطالبة
- ٢- تدون المعلمة تقويمها للطالبة من خلال المعايير بشكل يومي في سجل متابعة الطالبة ،و تحدد النسبة لكل معيار بالطريقة المناسبة وبدقة ،وتدون تحت الاداءة المستخدمة ،وتكرر المحاولات عند عدم الاتقان وذلك باختيار اداة أخرى وتكتب النسبة تحت الاداة ، وعند انتهاء الفترة تثبت المحاولة الأخيرة للطالبة وفي حالة انتهت الفترة والطالبة لم تتقن فتستمر محاولات المعلمة مع الطالبة الى نهاية العام الدراسي ثم تنقل خلاصة تقويمها وملاحظاتها إلى سجل الطالبة الإلكتروني في نهاية كل فترة من فترات التقويم المحددة مرتين فصليًا ، موثقة بشواهد وأدلة على مستواه الدراسي ، ويكون المعلم هو المرتكز الأساس في الحكم على انتقال الطالب من صفه إلى الصف الذي يليه .
- ا تُقُوم الطالبة في كل معيار كالتالي : متقن للمعيار ١٠٠ % ، متقن للمعيار من ٩٠ % ـ "٠٠١% متقن للمعيار من ٨٠% إلى ٩٠% أقل من ٨٠ % عير متقن
- تُعد المعلمة برنامجاً علاجياً للطالبة التي لم تنقن معيارًا واحدًا أو أكثر وذلك لو كانت النسبة أقل من ٨٠% للمعيار ، وتُنفذه داخل الصف وخارجه.
 ٢- تُفعل بطاقات الملاحظة للمعايير التي تطبق عمليا.
 - ٧- الاختبار التحريري أداة من أدوات التقويم وتلتزم المعلمة بمواعيد تنفيذها وبالمعايير التي تم تحديدها للاختبار التحريري"رابط التحميل http://eshraf.jedu.gov.s