

بطاقة متابعة معايير علم الفقه للصف الرابع الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٣٨ هـ / ١٤٣٩ هـ

الصف / الرابع

اسم الطالب /

المعايير	الدرجة	أدوات التقويم الأساسية		أدوات التقويم البديلة			أدوات إثرائية	نسبة أداء الطلبة في المعيار							
		الاختبار التحريري	الأداء العملي	الاختبار التحريري البديل	الشفوي	الواجبات والمهام المنزلية		ملف الانجاز	١	٢	٣	٤			
إدراك منزلة الصلاة من الدين وثمرة المحافظة عليه المبادرة إلى الصلاة عند سماع الأذان تحديد أوقات الصلوات المفروضة بيان حكم صلاة الجماعة الاستدلال على وجوب صلاة الجماعة المبادرة إلى قضاء الصلاة الفائتة ذكر حكم تأخير الصلاة عن وقتها مع دليله تطبيق آداب المسجد حفظ الأذكار الشرعية عند دخول المسجد والخروج منه	*														
الفترة الثالثة															
ذكر أركان الصلاة وواجباتها مع الدليل التفريق بين الركن والواجب إدراك منزلة الخشوع في الصلاة وتطبيق الأسباب المعينة عليه تطبيق صفة الصلاة تطبيقاً صحيحاً استشعار آثار أداء الصلاة في سلوك المسلم بيان فضل سورة الفاتحة بيان معنى الاستعاذة والبسملة والفاتحة حفظ الأذكار الشرعية الواردة بعد الصلاة	*														
الفترة الرابعة															
اسم المعلمة /				التوقيع /				اسم المراجعة /				التوقيع /			

الفصل الدراسي الثاني

آلية التقويم :

- ١- تقوم الطالبة بعد تعريفها بالمعيار ، وتدريبها عليه ، و ممارستها له .
- ٢- للتعرف على المعايير التي أتقنتها الطالبة والتي لم تتقنها توظف جميع أنواع التقويم وتطبق استراتيجياته وأساليبه ، وتوظف أدواته ، بما يناسب المعيار ويناسب الطالبة
- ٣- تدون المعلمة تقويمها للطالبة من خلال المعايير بشكل يومي في سجل متابعة الطالبة ، وتحدد النسبة لكل معيار بالطريقة المناسبة وبدقة ، وتدون تحت الإدعاء المستخدمة ، وتكرر المحاولات عند عدم الاتقان وذلك باختبار أداة أخرى وتكتب النسبة تحت الاداء وتاريخ المحاولة وعند انتهاء الفترة تثبت المحاولة الأخيرة للطالبة، وفي حالة انتهت الفترة والطالبة لم تتقن فتستمر محاولات المعلمة مع الطالبة الى نهاية العام الدراسي ثم تنقل خلاصة تقويمها وملاحظاتها إلى سجل الطالبة الإلكتروني في نهاية كل فترة من فترات التقويم المحددة مرتين فصلياً ، موثقة بشواهد وأدلة على مستواه الدراسي ، ويكون المعلم هو المرتكز الأساس في الحكم على انتقال الطالب من صفة إلى الصف الذي يليه .
- ٤- تُقوم الطالبة في كل معيار كالتالي : متقن للمعيار ١٠٠% - متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ٩٥% - متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٨٥% أقل من ٨٠% غير متقن
- ٥- تُعد المعلمة برنامجاً علاجياً للطالبة التي لم تتقن معياراً واحداً أو أكثر وذلك لو كانت النسبة أقل من ٨٠% للمعيار ، وتنفذه داخل الصف وخارجه.
- ٦- تُفعل بطاقات الملاحظة للمعايير التي تطبق عملياً.
- ٧- الاختبار التحريري أداة من أدوات التقويم وتلتزم المعلمة بمواعيد تنفيذها وبالمعايير التي تم تحديدها للاختبار التحريري "رابط التحميل <http://eshraf.jedu.gov.sa>