

بطاقة متابعة معايير مادة القرآن الكريم للصف الرابع الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ
اسم الطالبة /

التلاوة													المعايير												
إتقان الحفظ				الآيات	التأدب مع كتاب الله	تحسين الصوت بالقرأة	التعرف إلى أماكن السور التي تفروها	الانطلاق في القراءة	صحة القراءة	السور والآيات															
*										١٠٠٪	٨٠٪	٦٠٪	٤٠٪	١٠٠٪	٨٠٪	٦٠٪	٤٠٪								
١٠٠٪	٨٠٪	٦٠٪	٤٠٪	١٠٠٪	٨٠٪	٦٠٪	٤٠٪	١٠٠٪	٨٠٪	٦٠٪	٤٠٪	١٠٠٪	٨٠٪	٦٠٪	٤٠٪										
				الجن (١ - ٤)											١١ - ١										
				الجن (٥ - ٨)											٢٢ - ١٢										
				الجن (٩ - ١١)											٤٥ - ٢٣										
				الجن (١٢ - ١٣)											٦ - ١										
				الجن (١٤ - ١٧)											٩ - ٧										
				الجن (١٨ - ٢٥)											١٣ - ١٠										
				الجن (٢٦ - ٢٨)											١٨ - ١٤										
				مراجعة جميع ما سبق											٦ - ١										
				نسبة الأداء في الفترة الثالثة											١٢ - ٧										
															١٦ - ١٣										
															٢٢ - ١٧										
															٢٩ - ٢٣										
															نسبة الأداء في الفترة الثالثة										
				نوح (١ - ٤)											٦ - ١										
				نوح (٥ - ٧)											١٤ - ٧										
				نوح (٨ - ١٢)											١٩ - ١٥										
				نوح (١٣ - ١٦)											٢٤ - ٢٠										
				نوح (١٧ - ٢٢)											٣١ - ٢٥										
				نوح (٢٣ - ٢٥)											٣٨ - ٣٢										
				نوح (٢٦ - ٢٨)											٧ - ١										
				مراجعة جميع ما سبق											١٠ - ٨										
															١٥ - ١١										
															١٩ - ١٦										
															٢٥ - ٢٠										
															٢٨ - ٢٦										
															٣٢ - ٢٩										
															٣٥ - ٣٣										
															١١ - ١										
															١٧ - ١٢										
															٢٤ - ١٨										
															٣٧ - ٢٥										
															نسبة الأداء في الفترة الرابعة										

مؤشرات إتقان التلميذة :

- ** إذا أخطأت التلميذة خطأين فأقل في معيار (تلاوة الآيات تلاوة صحيحة) أو معيار (حفظ السورة المقررة مع سلامة النطق) تعتبر متقنة للمعيار .
** إذا أخطأت التلميذة ثلاث أخطاء فأكثر في معيار (تلاوة الآيات تلاوة صحيحة) أو معيار (حفظ السورة المقررة مع سلامة النطق) تعتبر غير متقنة للمعيار وتكرر متابعة التلميذة في الجزء الذي لم تتقن تلاوته أو لم تتقن حفظه حتى تصل إلى درجة الإتقان .

