اسم المعلمة/ .........................................

**استمـارة زيــارة صفيـة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الزيارة | اليوم | التاريخ | الأسبوع | الصف | الحصة | المادة | الموضــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــوع |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عناصر الأداء الوظيفي** | البنــــــــــــــود | | | الزيارة الأولى | | | الزيارة الثانية | | |
| ملائم | إلى حد ما | غير ملائم | ملائم | إلى حد ما | غير ملائم |
| الإلمام بالأسس التربوية في إعداد الدروس وتطبيقها  (7 درجات) | 1 | مقدمة الدرس | الواجب |  |  |  |  |  |  |
| 2 | المراجعة |  |  |  |  |  |  |
| 3 | التمهيد |  |  |  |  |  |  |
| 4 | صياغة الأهداف الإجرائية السلوكية | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | تنظيم واكتمال خطوات تحضير الدرس | |  |  |  |  |  |  |
| 6 | استخدام التقويم الجزئي ثم الكلي | |  |  |  |  |  |  |
| التمكن من المادة العلمية ومدى تحقيق أهدافها  (7 درجات) | 1 | صحة المادة العلمية وخلوها من الأخطاء | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | إثراء المادة العلمية بما يستجد من حقائق ومعارف | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | تحقيق الأهداف بجميع مجالاتها | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ربط المادة بالبيئة وبالمواد الأخرى | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | القدرة على وضع أسئلة تقيس مستويات التعلم | |  |  |  |  |  |  |
| الاهتمام بالتقويم المستمر ومراعاة الفروق الفردية  (7 درجات) | 1 | طرق تقويم إجابات التلميذات ومعالجة الأخطاء | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | مراعاة الفروق الفردية ومشاركة الجميع | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | استخدام أساليب التعزيز | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | استخدام سجل متابعة التلميذات اليومي | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ممارسة سلوكيات إيجابية مع التلميذات | |  |  |  |  |  |  |
| توزيع المنهج وملائمة ما نفذ منه للزمن (4 درجات) | 1 | توزيع موضوعات المنهج على الأيام والأسابيع | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | التمشي بموجب التوزيع | |  |  |  |  |  |  |
| استخدام السبورة والكتب المدرسية والوسائل التعليمية  (4 درجات) | 1 | السبورة ( اكتمال البيانات ، وضوح الخط ، مشاركة التلميذات في استنتاج الملخص ،شمول الملخص ) | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | توظيف الوسائل التعليمية بشكل مناسب | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | استغلال كتاب الطالبة في الحصة | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | تفعيل كتاب النشاط | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | الاستفادة من كتاب دليل المعلمة بشكل فعال | |  |  |  |  |  |  |
| المهارة في عرض الدرس وإدارة الفصل  (5 درجات) | 1 | تطبيق الاستراتيجيات الحديثة | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | تحقيق كفايات إدارة الصف | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | استيفاء عرض جميع عناصر الدرس | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | توصيل المعلومات الرئيسية بصورة منظمة | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | الربط بالواقع والهدي النبوي وقيم المواطنة | |  |  |  |  |  |  |
| 6 | حسن إدارة الوقت | |  |  |  |  |  |  |
| التطبيقات والواجبات المدرسية والعناية بتصحيحها (5 درجات) | 1 | تصحيح الكتب ( مع التعليق المناسب وتدوين التاريخ ) | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ملائمة الواجبات من حيث الكم والكيف | |  |  |  |  |  |  |
| الالتزام باللغة العربية الفصحى  (6 درجات) | 1 | لغة التدريس أثناء شرح الدرس | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | صحة الكتابة على السبورة | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مستوى تحصيل التلميذات أثناء الحصة (10) | الزيارة | ممتاز | جيدا جدا | جيد | |
| الأولى |  |  | |  |
| الثانية |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | الأولى | | | | الثانية | | | |
| إيجابية | مشاركة | متعاونة | إلى حد ما | إيجابية | مشاركة | متعاونة | إلى حد ما |
| 1 | الحرص على تنظيم النشاط المدرسي وتنفيذه (5) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | الاهتمام بالنمو المعرفي (5) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | المحافظة على أوقات الدوام (7) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | السلوك العام والقدوة الحسنة (4) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | تقدير المسئولية (4) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | تقبل التوجيهات (4) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | حسن التصرف(4) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | العلاقات مع الرؤساء والزميلات والطالبات وأولياء الأمور (12) |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| سجـــــــــل إعـــــــداد الـــــــــــدروس | مناسب | إلى حد ما | غير مناسب |
| 1. سجل الإعداد الكتابي |  |  |  |
| 1. خطوات إعداد الدروس |  |  |  |
| 1. توزيع موضوعات المقرر |  |  |  |
| 1. ملائمة ما نفذ منه للزمن |  |  |  |
| ملـــــف الإنجــــــــاز |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| كـــــــــتـــــــب الطالبــــــــــــــــات | الزيارة الأولى | | | الزيارة الثانية | | |
| متابعة | إلى حد ما | غير متابعة | متابعة | إلى حد ما | غير متابعة |
| 1. متابعة كتب الطالبات |  |  |  |  |  |  |
| 1. متـــابعة كتب النشـــــــاط |  |  |  |  |  |  |
| 1. التعليق وتدوين التاريخ |  |  |  |  |  |  |

**تاريخ المتابعة: / / 14هـ**

**تاريخ المتابعة: / / 14هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التقويم المستمر | الزيارة الأولى | | | الزيارة الثانية | | |
| 1. سجلات التقويم للمواد الشفوية | □ منظمة | □ مكتملة وصحيحة | | □ منظمة | □ مكتملة وصحيحة | |
| 1. مستوى الطالبات في مواد التقويم المستمر | □ ممتاز | □ جيد جدا | □جيد | □ ممتاز | □ جيد جدا | □جيد |

**الزيارة الأولى**

**الزيارة الثانية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجوانب الإيجابية لدى المعلمة:**  --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | **التوصيات :**  **-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------** | **الجوانب الإيجابية لدى المعلمة:**  -----------------------------------------------  -----------------------------------------------  -----------------------------------------------  -----------------------------------------------  -----------------------------------------------  -----------------------------------------------  -----------------------------------------------  -----------------------------------------------  ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | **التوصيات :**  ----------------------------------------  ----------------------------------------  ----------------------------------------  ----------------------------------------  ----------------------------------------  ----------------------------------------  ----------------------------------------  ----------------------------------------  ----------------------------------------**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------** |
| **اسم المعلمة : ............................................... التوقيع : ..............................................** | | **اسم المعلمة : ............................................... التوقيع : ........................................** | |
| تاريخ المتابعة : ..... / ..... / ....14 هـ | | تاريخ المتابعة : ..... / ..... / ....14 هـ | |