اسم المعلمة/ .........................................

**استمـارة زيــارة صفيـة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الزيارة | اليوم | التاريخ | الأسبوع | الصف | الحصة | المادة | الموضــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــوع |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عناصر الأداء الوظيفي** | البنــــــــــــــود | الزيارة الأولى | الزيارة الثانية |
| ملائم | إلى حد ما | غير ملائم | ملائم | إلى حد ما | غير ملائم |
| الإلمام بالأسس التربوية في إعداد الدروس وتطبيقها(7 درجات) | 1 | مقدمة الدرس | الواجب |  |  |  |  |  |  |
| 2 | المراجعة |  |  |  |  |  |  |
| 3 | التمهيد |  |  |  |  |  |  |
| 4 | صياغة الأهداف الإجرائية السلوكية |  |  |  |  |  |  |
| 5 | تنظيم واكتمال خطوات تحضير الدرس |  |  |  |  |  |  |
| 6 | استخدام التقويم الجزئي ثم الكلي |  |  |  |  |  |  |
| التمكن من المادة العلمية ومدى تحقيق أهدافها(7 درجات) | 1 | صحة المادة العلمية وخلوها من الأخطاء |  |  |  |  |  |  |
| 2 | إثراء المادة العلمية بما يستجد من حقائق ومعارف |  |  |  |  |  |  |
| 3 | تحقيق الأهداف بجميع مجالاتها |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ربط المادة بالبيئة وبالمواد الأخرى |  |  |  |  |  |  |
| 5 | القدرة على وضع أسئلة تقيس مستويات التعلم |  |  |  |  |  |  |
| الاهتمام بالتقويم المستمر ومراعاة الفروق الفردية(7 درجات) | 1 | طرق تقويم إجابات التلميذات ومعالجة الأخطاء |  |  |  |  |  |  |
| 2 | مراعاة الفروق الفردية ومشاركة الجميع |  |  |  |  |  |  |
| 3 | استخدام أساليب التعزيز |  |  |  |  |  |  |
| 4 | استخدام سجل متابعة التلميذات اليومي |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ممارسة سلوكيات إيجابية مع التلميذات |  |  |  |  |  |  |
| توزيع المنهج وملائمة ما نفذ منه للزمن (4 درجات) | 1 | توزيع موضوعات المنهج على الأيام والأسابيع |  |  |  |  |  |  |
| 2 | التمشي بموجب التوزيع |  |  |  |  |  |  |
| استخدام السبورة والكتب المدرسية والوسائل التعليمية(4 درجات) | 1 | السبورة ( اكتمال البيانات ، وضوح الخط ، مشاركة التلميذات في استنتاج الملخص ،شمول الملخص ) |  |  |  |  |  |  |
| 2 | توظيف الوسائل التعليمية بشكل مناسب |  |  |  |  |  |  |
| 3 | استغلال كتاب الطالبة في الحصة |  |  |  |  |  |  |
| 4 | تفعيل كتاب النشاط |  |  |  |  |  |  |
| 5 | الاستفادة من كتاب دليل المعلمة بشكل فعال |  |  |  |  |  |  |
| المهارة في عرض الدرس وإدارة الفصل(5 درجات) | 1 | تطبيق الاستراتيجيات الحديثة |  |  |  |  |  |  |
| 2 | تحقيق كفايات إدارة الصف |  |  |  |  |  |  |
| 3 | استيفاء عرض جميع عناصر الدرس |  |  |  |  |  |  |
| 4 | توصيل المعلومات الرئيسية بصورة منظمة |  |  |  |  |  |  |
| 5 | الربط بالواقع والهدي النبوي وقيم المواطنة |  |  |  |  |  |  |
| 6 | حسن إدارة الوقت |  |  |  |  |  |  |
| التطبيقات والواجبات المدرسية والعناية بتصحيحها (5 درجات) | 1 | تصحيح الكتب ( مع التعليق المناسب وتدوين التاريخ ) |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ملائمة الواجبات من حيث الكم والكيف |  |  |  |  |  |  |
| الالتزام باللغة العربية الفصحى(6 درجات) | 1 | لغة التدريس أثناء شرح الدرس |  |  |  |  |  |  |
| 2 | صحة الكتابة على السبورة |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| مستوى تحصيل التلميذات أثناء الحصة (10) | الزيارة | ممتاز | جيدا جدا | جيد |
| الأولى |  |  |  |
| الثانية |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | الأولى | الثانية |
| إيجابية | مشاركة | متعاونة | إلى حد ما | إيجابية | مشاركة | متعاونة | إلى حد ما |
| 1 | الحرص على تنظيم النشاط المدرسي وتنفيذه (5) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | الاهتمام بالنمو المعرفي (5) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | المحافظة على أوقات الدوام (7) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | السلوك العام والقدوة الحسنة (4) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | تقدير المسئولية (4) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | تقبل التوجيهات (4) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | حسن التصرف(4) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | العلاقات مع الرؤساء والزميلات والطالبات وأولياء الأمور (12) |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| سجـــــــــل إعـــــــداد الـــــــــــدروس | مناسب | إلى حد ما | غير مناسب |
| 1. سجل الإعداد الكتابي
 |  |  |  |
| 1. خطوات إعداد الدروس
 |  |  |  |
| 1. توزيع موضوعات المقرر
 |  |  |  |
| 1. ملائمة ما نفذ منه للزمن
 |  |  |  |
| ملـــــف الإنجــــــــاز |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| كـــــــــتـــــــب الطالبــــــــــــــــات | الزيارة الأولى | الزيارة الثانية |
| متابعة | إلى حد ما | غير متابعة | متابعة | إلى حد ما | غير متابعة |
| 1. متابعة كتب الطالبات
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. متـــابعة كتب النشـــــــاط
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. التعليق وتدوين التاريخ
 |  |  |  |  |  |  |

**تاريخ المتابعة: / / 14هـ**

**تاريخ المتابعة: / / 14هـ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| التقويم المستمر | الزيارة الأولى | الزيارة الثانية |
| 1. سجلات التقويم للمواد الشفوية
 | □ منظمة | □ مكتملة وصحيحة | □ منظمة | □ مكتملة وصحيحة |
| 1. مستوى الطالبات في مواد التقويم المستمر
 | □ ممتاز | □ جيد جدا | □جيد | □ ممتاز | □ جيد جدا | □جيد |

**الزيارة الأولى**

**الزيارة الثانية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجوانب الإيجابية لدى المعلمة:**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | **التوصيات :****-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------** | **الجوانب الإيجابية لدى المعلمة:**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | **التوصيات :**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------** |
| **اسم المعلمة : ............................................... التوقيع : ..............................................** | **اسم المعلمة : ............................................... التوقيع : ........................................** |
| تاريخ المتابعة : ..... / ..... / ....14 هـ | تاريخ المتابعة : ..... / ..... / ....14 هـ |