|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 14 هـ** | **الثاني** | **الرابعة** | **الدرس الأول** | **صديقي الحاسب + أنشطة نهاية الوحدة مع المشروع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **تقوم المعلمة بكتابة النقاط الأربع على السبورة أو عرضها من خلال جهاز العرض 1- مفهوم الطباعة باللمس 2- مزايا الطباعة باللمس 3- متطلبات الطباعة السليمة ( تهيئة المكان والجلسة السليمة )**  **4- متطلبات الطباعة السليمة ( المفاتيح و إتجاه النظر وحركة الأصابع ) .**  **بعد ذلك تقوم المعلمة بتقسيم الطالبات على مجموعات مكونة من أربع أفراد وتطلب من كل طالبة اختيار رقم من 1 حتى 4 ثم توزع عليهم المواضيع المكتوبة على السبورة وتمنحهم دقيقتين للقراءة ، بعد ذلك تطلب من كل طالبة أن توضح لزميلائها وأن تحدد كل منهم على كتابها ، أثناء العرض يلزم على الطالبه أن تضع خطأ في شرحها وعلى زملائه اكتشاف هذا الخطأ .**  **خلال هذه الفترة تقوم المعلمة بالمرور على الطالبات و مساعدتهم ومعرفة مدى استيعابهم للفكرة و بالنهاية تقوم المعلمة بطرح أسئلة جماعية وهي الموجودة في ( أسئلة شفهية – الثلاث الأولى فقط ) التحضير .** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة عمل** | **أسئلة شفهية** |
| 1. **أن تتعرف الطالبة على الطباعة باللمس .** | | **استراتيجية**  **أوجد الخطأ** | **حل خارطة المفاهيم**  **صفحة : 20** | 1. **ما مفهوم الطباعة باللمس ؟** 2. **ما مزايا الطباعة باللمس ؟** 3. **ما متطلبات الطباعة السليمة ؟** 4. **ما أقسام لوحة المفاتيح الموجودة ؟** 5. **ما وظيفة مفتاح ..... ؟** |
| 1. **أن تتعرف الطالبة على لوحة المفاتيح .** 2. **أن تتذكر الطالبة وظائف المفاتيح المختلفة .** | | **المناقشة و الحوار** |
| **تنمية التفكير** | **التقويم النهائي** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **مهارة التفكير الابتكاري : ما المفتاح الذي تقترحين إضافتة للوحة المفاتيح ؟**  **يفضل عدم تقييم أفكار الطالبات في الفترة الحالية** | **إجابة الطالبات على خارطة المفاهيم وأنشطة نهاية الوحدة** | **الهدف الثاني و الثالث**  **من الممكن للمعلمة أن تحضر لوحة مفاتيح مطبوعة وتطلب من الطالبات تلوينها بحسب كل صف** | **اختبار نهاية الوحدة**  **صفحة:24**  **بالإضافة لمشروع الوحدة صفحة : 20** | **غرس قيمة : حيث أن التدريب على الكتابة باليدين سيساعدنا على التطور في المستقبل ويجعل منا أشخاص متقنين للعمل .** |