|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
|  **/ / 14 هـ** | **الثاني** | **الرابعة**  | **الدرس الثاني**  | **الروبوت**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **من منكم شاهدت فيلم فيه روبوت أو رجل آلي ؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **الأهداف** | **طريقة التدريس****(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)**  |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| **1. أن تتعرف الطالبة على مفهوم أجهزة الروبوت .****2. أن تعدد الطالبة تطبيقات الروبوتات في حياتنا .****3. أن تعدد الطالبة أشهر أنواع الروبوتات التعليمية .****4. أن تعدد الطالبة مكونات الروبوت التعليمي .** | **العصف الذهني****التوضيح دليل المعلم صفحة :52** | **خارطة المفاهيم****صفحة : 21** | **1. ماهي أجهزة الروبوت ؟****2. أذكري بعض تطبيقات الروبوت في حياتنا .****3. اذكري بعض أشهر أنواع الروبوتات التعليمية .****4. اذكري بعض مكونات الروبوت التعليمي .****5. اذكري بعض المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي ؟****6. كيف يكتب الكود البرمجي لبعض المسابقات الدولية لبرمجة الروبوت.****7. اذكري مثالاً لمنصات مسابقات برمجة الروبوت الدولية والمحلية .** |
| **5. أن تتعرف الطالبة على المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي .****6. أن تلاحظ الطالبة الكود البرمجي لبعض المسابقات الدولية لبرمجة الروبوت .****7. أن تتعرف الطالبة على منصات المسابقات الدولية والمحلية لبرمجة الروبوت .** | **المناقشة والحوار** |
| **تنمية مهارات التفكير** | **التقويم العام** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **مهارة (التفكير الإبداعي) : ماذا نحتاج لصنع عربة فضائية لاستكشاف القمر ؟** | **قدرة الطالبات على تنفيذ الاستراتيجية بالإضافة لأنشطة نهاية الوحدة** | **أنواع منصات المسابقات للروبوت****دليل المعلم صفحة : 53** | **لاختبار نهاية الوحدة صفحة :20** **بالإضافة لمشروع الوحدة****صفحة : 24** | **التعرف على واقع الروبوتات** |