|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 14 هـ** | **الثاني** | **الرابعة** | **الدرس الثاني** | **الروبوت** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **من منكم شاهدت فيلم فيه روبوت أو رجل آلي ؟** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس**  **(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| **1. أن تتعرف الطالبة على مفهوم أجهزة الروبوت .**  **2. أن تعدد الطالبة تطبيقات الروبوتات في حياتنا .**  **3. أن تعدد الطالبة أشهر أنواع الروبوتات التعليمية .**  **4. أن تعدد الطالبة مكونات الروبوت التعليمي .** | | **العصف الذهني**  **التوضيح دليل المعلم صفحة :52** | **خارطة المفاهيم**  **صفحة : 21** | **1. ماهي أجهزة الروبوت ؟**  **2. أذكري بعض تطبيقات الروبوت في حياتنا .**  **3. اذكري بعض أشهر أنواع الروبوتات التعليمية .**  **4. اذكري بعض مكونات الروبوت التعليمي .**  **5. اذكري بعض المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي ؟**  **6. كيف يكتب الكود البرمجي لبعض المسابقات الدولية لبرمجة الروبوت.**  **7. اذكري مثالاً لمنصات مسابقات برمجة الروبوت الدولية والمحلية .** |
| **5. أن تتعرف الطالبة على المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي .**  **6. أن تلاحظ الطالبة الكود البرمجي لبعض المسابقات الدولية لبرمجة الروبوت .**  **7. أن تتعرف الطالبة على منصات المسابقات الدولية والمحلية لبرمجة الروبوت .** | | **المناقشة والحوار** |
| **تنمية مهارات التفكير** | **التقويم العام** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **مهارة (التفكير الإبداعي) : ماذا نحتاج لصنع عربة فضائية لاستكشاف القمر ؟** | **قدرة الطالبات على تنفيذ الاستراتيجية بالإضافة لأنشطة نهاية الوحدة** | **أنواع منصات المسابقات للروبوت**  **دليل المعلم صفحة : 53** | **لاختبار نهاية الوحدة صفحة :20**  **بالإضافة لمشروع الوحدة**  **صفحة : 24** | **التعرف على واقع الروبوتات** |