



حل الدikt

الصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الثاني

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)



- الحديث الأول -

الكذب من خصال النفاق العملي الأربع

ما أشد الأخلاق السيئة سوءاً وقبحاً؟ وأي تلك الأخلاق أكثر ضرراً؟ وأيها أكثر ملزمه لصاحبها؟

أشدّها سوءاً إذا وعد أخلف، والأكثر ضرراً خيانة الأمانة، والأكثر ملزمه لصاحبها الكذب.

استفد مما تراه مناسباً من الكلمات الآتية لتكون عنواناً مناسباً للحديث، وأكتبه في أعلى الصفحة:

(النفاق- خصال- الأربع- الإسلام- العملي- الكذب)

فكرة:

- لماذا كانت أخلاق المنافقين أسوأ الأخلاق؟
 لأن الناس تعتقد أنهم مسلمين والمسلم واجبه الالتزام بدينه وشرعه.

تطبيقات سلوكية:

احفظ على الأمانة، والتزم بأدائها ل أصحابها.

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

التقويم:

س ١ : أي الصفات الواردة في الحديث أشد خطورة؟ ولماذا؟

النفاق لأنه يظهر الإيمان ويبطن الكفر.

س ٢ : لماذا يكره الناس المنافق؟

يكره الناس المنافق لأنه إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف وإذا أؤتمن خاف،
ولأنه مخادع.

س ٣ : ضع علامة (x) أمام الأمثلة التي تنتهي لصفات فيما يلى:

- ١ - رجل أصابه الجوع الشديد ولم يجد ما يأكله فأضطر للأكل من تمر مؤتمن عليه بنية شراء بدل عنه عند تيسير المال لديه. (✓)
- ٢ - طالب أدعى عدم قدرته على حل الواجب مع سهولته خوفاً من عقاب المدرس. (✗)
- ٣ - امرأة أفشلت سر صديقتها التي أكدت عليها عدم إفسانه. (✗)

س ٤ : ما النوع النفاق الذي بينه النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث؟

النفاق الذي بينه النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث هو النفاق العملي (الأصغر).

- الحديث الثاني-

ذو الوجهين.

أختر عنواناً مناسباً للدرس وسجله في أعلى الصفحة.

من خلال الحديث والقصة السابقة أكمل وأستتبع الإرشادات والفوائد:

١. عنابة الشريعة يسد كل طريق يؤدي إلى الوقيعة بين المسلمين، إفساد علاقة الأخوة.
٢. الدين الإسلامي حريص على وجود المحبة والألفة بين المسلمين.
٣. قد يستطيع الإنسان أن يخادع الناس لكن الله يراه ويعلم حاله وسيحاسبه على ما يفعل.
٤. فعل ذي الوجهين إذا كان قصده سبيلاً يشتمل على مخالفات كثيرة منها: الكذب والخداع والوقيعة بين الناس، وخلق الفتنة بين الناس، وضع العداوة بين الناس، التفريق بين الأحبة والنميمة، وإفساد العلاقات الأخوية.
٥. خلق التفريق بين المسلمين.
٦. انتشار الكراهية.

فكرة:

- ما علاقة ذي الوجهين بالصفات الآتية:

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

الكذب:

هي صفة من صفاته حيث يقوم بالكذب بين الناس.

الخيانة:

لأنه يقوم أقرب الناس إليه.

الغدر:

ليس عنده أمانة في التعاملات فالغدر صفاتة.

التقويم:

س١ : بم عرف النبي صلى الله عليه وسلم ذا الوجهين؟

الذي يأتي هؤلاء بوجه وهم هؤلاء بوجه وبالكذب والخيانة والغدر.

س٢ : ما الأثر الذي يبقيه ذو الوجهين على الأصدقاء والأصحاب؟

يقلب محبة الناس إلى عداوة وأثر سيء لأنه يحدث فتنة بينهم.

س٣ : هناك شبهة بين ذي الوجهين والمنافقين، ووضح ذلك؟

المنافقون يعملون ل الفتنة بين المؤمنين، وذا الوجهين يعمل للتفرقة بين الأحبة وأيضاً الكذب والخيانة.

س٤ : ما الأسلوب الأمثل في التعامل مع من يحمل تلك الصفة؟

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

الأسلوب الأمثل في التعامل مع من يحمل تلك الصفة هو الابتعاد عنه وعدم التعامل مع من يتصرف بهذه الصفات والحذر منهم.

س٥: وصف الله المنافقين في أوائل سورة البقرة بهذه الصفة، أكتب الآية التي تدل على ذلك؟

قال تعالى (وإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَخْرُجُ مُسْتَهْزِئُونَ).

أسئلة عامة:

س١: من صفات المنافقين إخلف الوعد، متى يحافظ المنافق على الوعد والعهد ولا ينقضه؟

إخلاف الوعد فالمنافق يخلف وعده ولا يلتزم بأدائه ويخدع من وثق به إلا إذا كانت له مصلحة فإنه يحافظ على الوعد والعهد على قدر مصلحته فقط.

س٢: أوجد العلاقة بين حديث: (ليس صلاة أثقل على المنافقين من الفجر والعشاء...) وحديث: (بشر المشائين في الظلم إلى المساجد بالنور التام يوم القيمة).

العلاقة تناقضية فهو لاء المذكورين في أول حديث هما المنافقين يقومون إلى الصلاة كسلأ، ولا يقومون إلا بعد فوات وقتها، لكن المذكورين في الحديث الثاني هما الصالحين يصلون لله حتى وأن كان في الظلم فبشرهم بالنور التام يوم القيمة فكلا من الموقفين عكس بعضهما البعض.

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

س٣: ما العباره الواردة في أحاديث الوحدة والتى تدل على عظم فضل صلاة الفجر والعشاء؟

(عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : "إِنَّ أَثْقَلَ الصَّلَاةِ عَلَى الْمُنَافِقِينَ صَلَاةُ الْعَشَاءِ وَصَلَاةُ الْفَجْرِ، وَلَوْ يَعْلَمُونَ مَا فِيهِمَا لَا تَؤْهِمُهُمَا وَلَوْ حَبُّوا").

س٤: اقرأ الآيات الأولى من سورة البقرة، ثم أذكر ثلاثة صفات للمنافقين وردت في القرآن الكريم ولم ترد في حديث أبي هريرة رضي الله عنه.

١. الداع.

٢. في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضًا.

٣. المفسدون في الأرض.

س٥: استخرج وجه الشبه بين الرياء وعمل ذا الوجهين.

كلاهما يطلب رضا الناس.

س٦: بعد معرفتك خطورة ذا الوجهين، قم بكتابة معنى ذا الوجهين بأسلوبك الخاص.

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

هو الشخص المتقلب في مواقفه تجده في صفك إذا كنت موجود وينصرك لكن إذا ذهب للطرف المعادي لك يتخذ نفس الموقف الذي اتخذه معك لكن لصالح الطرف الآخر.

س ٧ عل: يعد أبو هريرة رضي الله عنه أكثر الصحابة روایة للحديث.

يعد أبو هريرة رضي الله عنه أكثر الصحابة روایة للحديث لأنه رواه أحاديث تبلغ (٥٣٧٤) حديثاً، ولأنه رضي الله عنه حافظ الأمة، فعنده قال: قلت: يا رسول الله إني لأسمع منك حديثاً كثيراً أنساه، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أبسط رداعك) فبسطته ثم قال: ضمه إلى صدرك فضممته فما أنسيت حديثاً بعد وبذلك أجمع أهل الحديث على أنه أكثر الصحابة حديثاً.

ماذا تعلمت من هذه الوحدة؟

تعلمت المحافظة على الصلوات في أوقاتها، الوفاء بالوعود، وعدم الكذب، عدم الخداع والتقرب إلى الله تعالى بالطاعات، محبة الناس والتعامل معهم بالرحمة والمودة.

بعد أن درست هذه الوحدة وتعلمت ما في أحاديثها من فوائد وآداب، ماذا تنوى أن تعمل؟

- ١- أداوم على أعمال الخير بين الناس.
- ٢- التزم بالوعود والمحافظة عليها.
- ٣- البعد عن المنافقين ومن ذو الوجهين ولا أتعامل معهم.

- الحديث الثالث-



ذهب رجل إلى طبيب يريد إجراء عملية تجميل ليده وعملية جراحية لقلبه، فبماذا سيبدأ الطبيب؟ ولماذا؟ أربط بين إجابتكم وبين الحديث التالي.

سيبدأ الطبيب بعمل جراحة القلب أولاً لأن القلب هو الذي يمد الإنسان بالحياة وهذه الإجابة تفسر أن الحديث يتكلم عما في صدر الإنسان من قلب وأهمية وجوده في حياة الإنسان.

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

معاني الكلمات:

أختار أي المعانى أنساب:

الكلمة	معناها
صوركم	وحوهكم، أحسادكم، وحوهكم وأحسادكم

من معاني وارشادات الحديث:

أ- أعمال للجوارح كالصلة والزكاة والحج والجهاد وهي مهمة وتعد أثراً لأعمال القلوب.

ب- ومنها أعمال للقلب كالإخلاص لله والمحبة له والتقوى والتنورة، وهي أهم وتعتبر أساساً لعمل الجوارح.

قال أبو هريرة رضي الله عنه: (والله ما خلق الله مؤمناً يسمع بي إلا أحبني)، لماذا؟ لأن الرسول صلى الله عليه وسلم دعا إلى الله بأن عندما يسمع أي مؤمن به يحبه، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (اللهم حببْ عَبْيَدَكَ هَذَا وَأَمَّهُ إِلَى عَبْدَكَ الْمُؤْمِنِينَ، وَحَبَّبْ إِلَيْهِمُ الْمُؤْمِنِينَ)، قال أبو هريرة: فما خلق مؤمن يسمع بي ولا يراني إلا أحبني.

التقويم:

س ١ : تنقسم الأعمال إلى قسمين فما هما؟

أعمال القلوب وأعمال الجوارح.

س ٢ : من أي أقسام الأعمال ما يلي:

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

- بر الوالدين إعمال الجوارح.
- الإخلاص أعمال القلوب.
- إماتة الأذى عن الطريق أعمال الجوارح.
- الخشوع في الصلاة أعمال القلوب.
- الحب في الله والبغض في الله أعمال القلوب.

س٣: بين المعنى المشترك بين حديث (إن الله لا ينظر إلى صوركم... الحديث، وقوله تعالى:

(يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًاٰ وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاقَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيرٌ) (سورة الحجرات: آية ١٢).

المعنى المشترك أن الله لا ينظر إلى صور الناس ولكن لقلوبهم وتقوها، إن الله ينظر إلى التقوى في القلوب وما ينتج عنها من أعمال صالحة.

س٤: أذكر قصة إسلام أبي هريرة رضي الله عنه؟

إنه الصحابي الجليل أبو هريرة - رضي الله عنه. كان اسمه قبل إسلامه عبد شمس، فلما شرح الله صدره للإسلام سماه الرسول (عبد الرحمن)، وكناه الصحابة بأبي هريرة، ولهذه الكنية سبب طريف، حيث كان عبد الرحمن يعرف بعطشه الكبير على الحيوان، وكانت له هرة (قطة) يحنو عليها، ويطعمها، ويرعاها، فكانت تلازمه وتذهب معه في كل مكان، فسمى بذلك أبا هريرة، وكان رسول الله (يدعوه أبا هريرة، فيقول له: (خذ يا أبا هريرة)) وقد ولد أبو هريرة في قبيلة دوس (إحدى قبائل الجزيرة)، وأسلم عام فتح خيبر (سنة ٦٧هـ)، ومنذ إسلامه كان يصاحب النبي صلى الله عليه وسلم

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

ويجلس معه وقتاً كبيراً؛ لينهل من علمه وفقهه، وحاول أبو هريرة أن يدعو أمه إلى الإسلام كثيراً، فكانت ترفض، وذات يوم عرض عليها الإسلام فأبى، وقالت في رسول الله صلى الله عليه وسلم (كلاماً سيناً)، فذهب أبو هريرة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، وهو يبكي من شدة الحزن، ويقول: يا رسول الله، إني كنت أدعو أمي إلى الإسلام وهي مشركة، فدعوتها اليوم فأسمعتني فيك ما أكره، فادع الله أن يهدي أم أبي هريرة.

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (اللهم اهد أم أبي هريرة)، فخرج أبو هريرة من عند الرسول صلى الله عليه وسلم فرحاً مستبشراً بدعوة نبي الله، وذهب إلى أمه ليبشرها، فوجد الباب مغلقاً، وسمع صوت الماء من الداخل، فنادت عليه أمه، وقالت: مكانك يا أمي هريرة، وطلبت ألا يدخل حتى ترتدي خمارها، ثم فتحت لابنها الباب، وقالت: يا أمي هريرة، أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله.

فرجع أبو هريرة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم يبكي من الفرح، ويقول: يا رسول الله أبشر، قد استجاب الله دعوتك، وهدى أم أبي هريرة، فحمد الرسول ربه، وأثنى عليه وقال خيراً، ثم قال أبو هريرة: يا رسول الله، ادع الله أن يحببني أنا وأمي إلى عباده المؤمنين، ويحبيهم إلينا، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (اللهم حببْ عَبْيَدَكَ هَذَا وَأَمَّهُ إِلَى عَبَادَكَ الْمُؤْمِنِينَ، وَحَبَبَ إِلَيْهِمُ الْمُؤْمِنِينَ)، قال أبو هريرة: فما خلق مؤمن يسمع بي ولا يراني إلا أحبني.

س٥: وجهت نصيحة لأحد زملائك ليترك إحدى فقال لك (الإيمان في القلب فكيف ترد عليه؟

أقول له أن العمل بالجوارح يصدق على ما في القلب.



الحديث الرابع-

الحياة.

ضع عنواناً مناسباً للدرس تختاره من جمل الحديثين ثم دونه في أعلى الصفحة.

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

معاني الكلمات:

دَعَهُ: لا تُنْكِرُ عَلَيْهِ.

من معاني الحديث وإرشاداته:

- أـ الحباء خير كله يحثك على فعل الحسن من الأقوال والأفعال كالإحسان إلى الناس والتواضع لهم والثناء عليهم و إكرامهم.
- بـ الحباء يحثك على ترك كل أذى وسوء من الأقوال والأفعال، كالسب والشتم والاعتداء على الآخرين وسوء الخلق والرياء.
- تـ ثمرة الحباء حسنة في الدنيا والآخرة، ففي الدنيا محبة المؤمنين ومعاملتهم بالحسنة، وفي الآخرة كثرة الحسنات ورفعه الدرجات.

فكرة:

عن محمد بن زيد رحمه الله قال: ما ذكر ابن عمر رضي الله عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا بكى، على ماذا يدل ذلك؟

يدل على أن ابن عمر رضي الله عنه أن إيمانه وتقواه قد تغيراً عمما كانا في عهده.

قال أبو نعيم رحمه الله: كان عمران بن حصين رضي الله عنه مجاب الدعوة، ذكر صحابياً آخر أشتهر بأنه مجاب الدعوة.

سعید بن زید رضي الله عنه.

النقويم:

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

س ١ : دل الحديث على فضيلة الحباء ضع علامة (✓) أمام المواقف الدالة على الحباء وعلامة (✗) أمام المواقف التي لا تدل على الحباء:-

١. أمنتع طارق عن إنكار منكر لوقوعه في مجمع من الناس (✗)
٢. فاطمة لا تسترسل في الحديث في الهاتف إذا كان المتصل رجلا (✓)
٣. عبد الرحمن لا يحب أن يلقى كلمة أو خطاباً إذا كان أمام مجمع من الناس (✗)

س ٢ : وصف النبي صلى الله عليه وسلم أحد أصحابه بأنه أشد هذه الأمة حباء، فمن هو هذا الصحابي؟

هو عثمان بن عفان ابن أبي العاصي بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف رضي الله عنه.

س ٣ : أذكر ميزة يشتراك فيها الصحابيان عبد الله بن عمر وعمران بن حصين رضي الله عنهم؟

أنهم مجابون الدعوة.

س ٤ : قارن بين الحباء والخجل من حيث المثال والأثر:

الخجل	الحباء
المثال: كانكماش الولد وانتطوانه	المثال: غض البصر عن المحرمات وكف

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)



وتجافيه عن ملقاء الآخرين.	الأذى عن الناس.
الأثر: تزعج منه النفس ولا تطمئن إليه من داخلها (وإن خدعت غيرها بأنها راضية به).	الأثر: تطمئن إليه النفس ولا تزعج منه وتوافق معه من داخلها.

-الحديث الخامس-

وجوب ستر العورة.

أوجد الفكرة الرئيسية المشتركة بين الحديثين وأكتبها في أعلى الصفحة لتكون عنواناً للدرس.

من معاني الحديث وإرشاداته:

١. من المواطن التي يتواهـل فيها كثـير من الناس بـانكشاف العورات: السباحة، ممارسة الرياضة، مسابقات الجري، عارضـات الأزيـاء وـهـذه ليست من المواطنـ التي يـعـذرـ فيهاـ بـكـشفـ العـورـةـ.
٢. التـواهـلـ فـيـ ظـهـورـ العـورـةـ يـدـلـ عـلـىـ قـلـةـ الـحـيـاءـ، وـيـؤـديـ إـلـىـ مـفـاسـدـ كـثـيرـةـ، مـنـهـاـ: إـشـارـةـ الـغـرـائـزـ، كـثـرـةـ الـفـوـاحـشـ، التـعـرـضـ لـلـإـثـارـةـ، الـاخـتـلاـطـ فـيـ الـأـمـاـكـنـ الـعـامـةـ.
٣. الـمـرـأـةـ بـطـبـيـعـتـهاـ أـشـدـ حـيـاءـ مـنـ الرـجـلـ، وـلـذـاـ أـمـرـتـهاـ الشـرـيـعـةـ بـمـاـ يـتوـافـقـ مـعـ فـطـرـتـهاـ مـنـ السـتـرـ وـالـبـعـدـ عـنـ الرـجـالـ، وـمـنـ الـأـحـكـامـ الـمـتـعـلـقـةـ بـذـلـكـ: الـأـمـرـ بـسـتـرـ الـوـجـهـ عـنـ الرـجـالـ الـأـجـانـبـ، مـنـعـ الـاخـتـلاـطـ فـيـ الـأـمـاـكـنـ الـعـمـلـ، مـنـعـ مـقـابـلـةـ الرـجـالـ وـالـانـفـرـادـ مـعـهـمـ بـأـيـ مـكـانـ إـلـاـ فـيـ وـجـودـ مـحـرـمـ.

فـكـرـ:

- ٠ على أي شيء يدل احتمال المرأة التي كانت تصرع المصرع وصبرها عليه، وعدم صبرها على أن تتكشف؟

يدل على شدة حياء هذه المرأة المؤمنة بربها.

التقويم:

س ١ : (الدعاء أنفع علاج) أستنبط من حديث عطاء ما يدل على ذلك؟
عندما دعا النبي صلى الله عليه وسلم للمرأة السوداء التي تتكشف في الصرع بالا تتكشف فدعى لها.

س ٢ : أربط بين حديث عطاء وحديث عائشة (ما من مسلم يشك شوكة فما فوقها ...؟)

أن المشترك بين الحديثان أن الله سبحانه وتعالى يجزى خيرا إذا صبر المسلم على ابتلاءه ومرضه بالحسنات الكثيرة.

س ٣ : ذكر في الإرشادات المواطن التي لا يعذر فيها يكشف العورة، فما المواطن التي يعذر فيها بكشف العورات؟

المواطن التي يعذر فيها بكشف العورات:
منها التغوط والاستنجاء والاستحمام، عند المرض مثلا: مرض الصرع.

س ٤ : بين حدود عورة كل من الرجل والمرأة؟

ذهب جمهور الفقهاء إلى أن جسم المرأة كله عورة بالنسبة لرجل الأجنبي عدا الوجه والكففين، لأن المرأة تحتاج إلى المعاملة مع الرجال وإلى الأخذ (حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

والعطاء لكن جواز كشف ذلك مقيد بأمن الفتنة، وهي عورتها في الصلاة – أيضاً عورة الرجل بالنسبة إلى رجل آخر – سواء كان قريباً له أو أجنبياً عنه. هي ما بين سرتها إلى ركبته عند الحنفية، ويستدلون بما روى عن النبي – صلى الله عليه وسلم – أنه قال: "ما تحت السرة عورة" والسرة عندهم ليست بعورة استدلالاً بما روى أن الحسن بن علي – رضي الله عنهما – أبدى سرتها فقبلها أبو هريرة – رضي الله عنه، ولكن الركبة عورة عندهم، بدليل ما روى عن النبي – صلى الله عليه وسلم – أنه قال: "الركبة من العورة".

أسئلة عامة:

س ١ : أيهما أهم أعمال القلوب أم أعمال الجوارح؟ ولماذا؟

كلها مهمة لأنها شروط لدخول الجنة.

س ٢ : ما علامات القلب السليم؟

هو الخالي من أمراض الكفر والنفاق والحدق والخيانة والغدر.

س ٣ : أكمل الفراغات التالية:

أ - تفاضل الناس يوم القيمة على حسب **أعمالهم**.

ب - الحياة كلها **خير** وهو شعبة من شعب الإيمان.

س٤ : أذكر ثمارتين من ثمار خلق الحياة في الدنيا والآخرة.

الثمار في الدنيا:

١. انتشار الأخلاق الحميدة بين الناس.
٢. عدم الاستخفاف بحقوق الناس.

الثمار في الآخرة:

١. أن الله يحب الحياة.
٢. الحياة يقود إلى الجنة.

س٥ : هل ترك السؤال عما لا تعلمه يعد حياء؟ وضح ذلك.

لا، لأنه ليس من الحياء ترك السؤال عما لا تعلمه أو الخوف من الحديث أمام مجمع من الناس وإنما هذا خجل مذموم لأن الحياء كله خير.

س٦ : لقد حافظ الإسلام على المرأة ليسمو بحياتها وتبقى جوهرة مصونة لا تمتد إليها يد آثمة أو لسان فاسق بأذى، ما التشريع الرباني الذي كفل للمرأة هذا؟

التشريع الرباني الذي كفل للمرأة هذا الحجاب وستر الوجه عن الرجال الأجانب، ومنع الاختلاط في أماكن العمل.

س٧ : خير الرسول المرأة التي كانت تصرع بين أمرتين اذكر هما وماذا اختارت المرأة؟ وعلى أي شيء يدل ذلك؟

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

خيرها بين أن يدعوا لها بأن يعافيها الله أو أن تصبر خير لها اختارت الصبر ولها الجنة - يدل على قوة إيمانها.

س٨: الإيمان والحياة متلازمان، وقد أصابت المرأة السوداء حظاً كبيراً منهما، استنتاج من الحديث ما يدل على قوة إيمانها، وما يدل على سمو حيائها.

الدليل على قوة إيمانها تحملها لقضاء الله وقدره لها عندما اختارت أن تصبر على قضاء الله وتكون من الصابرين، وما يدل على سمو حيائها بأنها طلبت الرسول صلى الله عليه وسلم بأن يدعوا لها بأن لا تتكلشف.

س٩: المسلمۃ تتميز بالحياة الذى يظهر فى لباسها المحتشم وفق شرع الله، ويحفظ لها كرامتها وأنوثتها بعيداً عن التعرى القبيح واللباس الفاضح، صف سلوك المسلمۃ التى تستشعر رقابة الله تعالى عليها.

تكون سلوكها ذو خلق وتنقي الله في كل أمورها وتفعل أعمال صالحة وكلها خير فقط، ولا تأتي بأى أفعال مشينة.

س١٠: بعد دراستك لوحدة الحياة، وقد تمثلت لك معانيها، كيف تزرع مثل هذا الخلق في نفسك وأهل بيتك؟

أن تكون قدوة صالحة في البيت بأن تكون صاحب دين وخلق جميل، والألا تستفز مشارع أهلك، بل تلاطفهم وتكون قدر الإمكان نموذجاً في الأدب والخلق وقادوة في العلم والسلوك، بالتزامن مع الكلمة الطيبة والقول الحسن كما قال تعالى: (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم



منصة مدرسية تعليمية

بالتى هي أحسن) وقال تعالى: (كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتومنون بالله).

ماذا تعلمت في هذه الوحدة:

- ١- تعلمـتـ الـحـيـاءـ كـيفـ أـكـوـنـ عـلـىـ خـلـقـ الـحـيـاءـ مـعـ اللـهـ أـوـلـاـ ثـمـ مـعـ الـآخـرـينـ.
- ٢- أـصـبـرـ عـلـىـ قـضـاءـ اللـهـ وـقـدـرـهـ.
- ٣- الـحـيـاءـ شـعـبـةـ مـنـ شـعـبـ الإـيمـانـ وـهـوـ يـحـافـظـ عـلـىـ الـفـضـيـلـةـ فـيـ الـمـجـتمـعـ وـيـزـيدـ مـنـ مـكـانـةـ الـمـرـأـةـ وـاحـتـرـامـهـاـ وـأـنـهـ يـصـونـ أـخـلـاقـ الـرـجـالـ وـتـمـتـعـهـمـ بـالـحـيـاءـ يـزـيدـ مـنـ إـيمـانـهـمـ بـالـلـهـ وـتـقـوـىـ اللـهـ فـيـ السـرـ وـالـعـلـانـيـةـ.

بعد أن درست هذه الوحدة ما في أحاديثهم من فوائد وآداب، ماذا تنوى أن تعمل؟

أُنوي أن أعمل بما في الوحدة من نصائح بأن أتعامل مع الله بأمانة وصدق في السر والعلنية وأتحلى بخلق الحياء في المعاملات في جميع أمور الحياة.

الحديث السادس-

المسلمون جسد واحد.

علم يدل موقف عمر رضي الله عنه؟ أقرأ الحديثين الآتيين، فقد تهتمي إلى الإجابة.
يدل موقف عمر رضي الله عنه على صلاح الحاكم لا يشبع حتى تشبع أنته، ويدل على التراحم بين المسلمين والتعاطف بينهم.

اقترح عنواناً مناسباً للحديثين ثم دونه في أعلى الصفحة.

معاني الكلمات:

توادهم: **تحابهم.**

اشتكي: **تألم.**

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)



بعد قراءتك الحوار السابق: استنبط إرشادات الحديث وسجلها بأسلوبك.

المسلمون جمِيعاً إخوة

لا تشترط القرابة لتحقيق أخوة الإسلام

وجوب الاهتمام بأمر المسلمين جمِيعاً في كل البلاد

قال الإمام الذهبي رحمه الله واصفاً النعمان بن بشير رضي الله عنه، الأمير العالم، كيف كان رضي الله عنه أميراً عالماً؟

لأنه كان أميراً على الكوفة، وولي القضاء بدمشق.

النقويم:

س ١ : أنشئ ثلاثة جمل مستعيناً بالكلمات التالية:

(التواد - الرحمة - العطف)

التواد من صفات المسلمين.

الرحمة من صفات المسلمين واجبة.

العطف على الصغير من أخلاق المسلم.

س ٢ : أذكر ثلاثة أمثلة على التواد والتعاطف والتراحم في المجتمع؟

زيارة المريض، أتباع الجناز، العطف على الصغير.

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

س٣ : توجد علاقة بين إحساس الأعضاء بالعضو المريض وبين إحساس المؤمنين بأخيهم المؤمن المحتاج، بين ذلك مستنيراً بحديث الرسول صلى الله عليه وسلم؟

نعم توجد علاقة بين إحساس الأعضاء بالعضو المريض وبين إحساس المؤمنين بأخيهم المؤمن المحتاج قال رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى.

س٤ : انطلاقاً من قوله صلى الله عليه وسلم (انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً)، كيف تنصر أخاك في المواقف بأخاك في المواقف التالية:

أ- حينما تجده كثير السباب والشتام وبدون سبب.

أنصحه بعد فعل ذلك لأنه ليس من أمة محمد صلى الله عليه وسلم اللعن والسباب.

ب- حينما تجد من يقعون في عرضه بالغيبة والبهتان.

أنصحه بعد فعل ذلك لأنه ليس من أمة محمد صلى الله عليه وسلم من يمشي بالغيبة والبهتان.

ج - حينما تجده مقبراً في طاعة الله.

أنصحه بعد فعل ذلك لأنه ليس من أمة محمد صلى الله عليه وسلم من يقصر في طاعة الله فالله عنى عن عباده ونحن بحاجة لرضوان الله علينا.

س٥ : بدأ أنس بن مالك رضي الله عنه في خدمة النبي صلى الله عليه وسلم وعمره عشر سنوات وتوفي رسول صلى الله عليه وسلم وعمر أنس عشرون سنة في عز شبابه وقوته فاستفاد علمًا وعملاً أيها الشاب النجيب كيف يمكن أن تستفيد من سيرة أنس رضي الله عنه في حياتك؟



منصة مدرسية تعليمية

أخذ قدوة لي وأحاول تقلیده حتى أنال رضا الله على، وأتبع سنة الرسول
صلى الله عليه وسلم.

- الحديث السابع -

تحريم الظن السبيئ والتتجسس.

مفاسدات الأخوة عنوان مناسب للحديثين، اقترح عنوانا آخر، واكتبه في أعلى الصفحة.

من معانى الحديث وإرشاداته:

١. من الأعمال القلبية المفسدة للأخوة:

الاتهام بدون دليل وإنما لمجرد طنون وشكوك.

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)



التهاجر والقطيعة بترك التزاور والسلام والتدابر و التعادي.

٢. من الأعمال البدنية المفسدة للأخوة:

التهاجر والقطيعة بترك التزاور والسلام والتدابر و التعادي.

الاعتداء بالضرب أو الشتم أو اللعن.

٣. من الأقوال المفسد للأخوة:

لعن الوالدين، سب القبيلة أو التنقص منها.

فكرة:

• لماذا وصف الظن بأنه أكذب الحديث؟

لأنه قائم على غير الواقع، بأنه أكذب الحديث لم يحدث في نفوس الناس من بعض وكراهيّة وبعدها مقاطعة الصلة بينهم التي تؤدي إلى قطع صلة الرحم والهجر.

التقويم:

س ١ : لماذا أهتم الإسلام بتقوية أواصر الأخوة بين المسلمين؟

الفرقّة والاختلاف شر وضعف والاجتماع والاتفاق خير وقوة لذا حرص الإسلام على ما يقوي أواصر المحبة والأخوة.

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

س٢ : حديث أبي هريرة رضي الله عنه يدل على (تحريم بغض المسلم والإغراض عنه، وقطيعته بعد صحبته، بغير ذنب شرعاً)، ما رأيك في صحة هذه العبارة؟

رأيي أن هذه العبارة صحيحة.

س٣ : هل يفهم من قوله صلى الله عليه وسلم (المسلم من سلم المسلمين...) وجواز أذية؟ ووضح ذلك؟

لا يجوز أذية غير المسلم، ففي حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم (تطعم الطعام وتقر السلام على من عرفت ومن لا تعرف).

س٤ : أوجد الصفات والفضائل المشتركة بين أبي هريرة وعبد الله بن عمر رضي الله عنهم؟

الصفات والفضائل المشتركة بين أبي هريرة وعبد الله بن عمر رضي الله عنهم رواية الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، الشجاعة، وملازمة النبي رسول الله صلى الله عليه وسلم، أكثر الصحابة علمًا.

- الحديث الثامن -

من حقوق الأخوة السلام وإطعام الطعام.

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)



كون من المفردات الآتية عنواناً مناسباً للحديث:

(السلام- حقوق- الطعام- من - الأخوة- وإطعام)

من معاني الحديث وإرشاداته:

- ١) اهتم الإسلام بتفويه أواصر الأخوة بين المسلمين، ومن الأمور التي شرعها لأجل ذلك: إطعام الطعام، إفشاء السلام، صلة الأرحام.
- ٢) ترك الإطعام مع القدرة عليه علامة على البخل وحب المال.
- ٣) إطعام الطعام له صور عدة منها: المساهمة في الجمعيات الخيرية بذل الطعام للفقير مباشرة، إعطاء الفقير مالاً، عمل وليمة للأهل والضيوف.

فكرة:

• ما الأمور التي تنشر المودة بين المسلمين؟

الأمور التي تنشر المودة بين المسلمين:

إطعام الطعام، إفشاء السلام، صلة الأرحام.

التقويم:

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

س ١ : قال تعالى (ويطعمون الطعام على جهه مسكيناً ويتيمماً وأسيراً) أقرأ الآية السابقة وأستبط منها متى يعظم أجر إطعام الطعام؟

يعظم أجر إطعام الطعام وقت حاجة الناس إليه.

س ٢ : لماذا ابتدأ النبي صلى الله عليه وسلم في بيان خير الأعمال؟

ابتدأ النبي صلى الله عليه وسلم في بيان خير الأعمال لأنه دلالة على الكرم والجود والإهتمام بأمور المسلمين ونفعهم.

س ٣ : ما لفظ السلام؟ وما الأجر المترتب عليه؟

لفظ السلام: هو السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، والأجر هو نشر المودة والمحبة بين المسلمين.

س ٤ : (إشاء السلام عمل يدل على التواضع)، بين رأيك في صحة هذه العبارة؟

هذه عبارة صحيحة: ورأيي انه لا يقتصر السلام على الأقارب فقط بل كل المسلمين لنشر المودة بينهم.

- الحديث التاسع -

حكم أذية الجار

الجار قبل الدار، ما مدى صحة هذه العبارة؟
هذه العبارة صحيحة ويجب علينا اختيار الجار قبل الدار.

وما أثر الجار في صفاء حياة جاره وراحته؟
له أثر كبير حيث إذا كان الجار مزعج جداً فيؤذى جاره و يجعله لا يرتاح في منزله
بجواره.

وهل يطمئن الإنسان أن ينام في بيت لا يأمن فيه جاره؟
لا، يطمئن الإنسان أن ينام في بيت لا يأمن فيه جاره.

الجار له منزلته ومكانته في الإسلام فما حكم أذية الجار؟
كون من إجابتك عن هذا السؤال جملة تناسب أن تكون عنواناً للدرس.

من معاني الحديث وإرشاداته:

- من حقوق الجار التي أمر بها الإسلام: الهدية، الزيارة، الكلمة الطيبة.
- من صور أذية الجار المحرمة: كشف حرمة بيته بالنظر، وضع القمامات أمام بيته، رمي الحجارة على بابه، إتلاف سيارته.



قال أبي بن كعب رضي الله عنه: إن أبا هريرة رضي الله عنه كان جريئاً على أن يسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أشياء لا يسأله عنها غيره، ما سبب اتصافه بذلك؟

كان أبا هريرة رضي الله عنه جريئاً على أن يسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم لأنّه يحب العلم وكان أكثر الصحابة حديثاً وقد روى (٥٣٧٤) حديثاً، فكان حافظ الأمة.

التقويم:

س ١ : لماذا أهتم الإسلام بالإحسان إلى الجار؟

لأن للجار منزلة ومكانة في الإسلام كبيرة وحقيقه عظيم وقد أمر الله بأداء حقه.

س ٢ : ما علاقة الإحسان إلى الجار بالإيمان؟

نفي كمال الإيمان عن من لا يأمن جاره شره حيث أقسم النبي صلى الله عليه وسلم على ذلك.

س ٣ : (الإحسان إلى الجار إن كان من قرابتى أفضل من الإحسان إلى جار بعيد عنى) ما رأيك فى صحة العبارة السابقة؟ ولماذا؟

أوافق على أن الإحسان إلى الجار إن كان من قرابتى أفضل من الإحسان إلى جار بعيد عنى ويجب الإحسان للاثنين، لأن قال تعالى: (والجار ذي القرب والجار الجنب).

س ٤ : هل تجوز أذية الجار إن كان غير مسلم؟ ولماذا؟

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

لا تجوز، لأن الله أمرنا بأداء حقه وهي من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم بذلك.

أسئلة عامة:

المحبة لها حقوق ضع علامة (✓) أمام العبارات التي ترى أنها حق من حقوق من تحبه في الله فيما يأتي:

حق من حقوقه	العبارة	م
✓	أصوبه إذا أخطأ	١
✓	أخبره أنني أحبه في الله	٢
✗	أقدم له النصيحة أمام الناس	٣
✓	اذكر محاسنه عند الناس	٤
✗	أترك الإنكار عليه إذا وقع في معصية حتى لا أخسره.	٥

س ٢ : كيف تتحقق محبة المسلمين؟

بتعاونهم والنصيحة بينهم.

س ٣ : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

(١) أول مولود في الإسلام من الأنصار بعد الهجرة هو:
عبد الله بن الزبير، نعمان بن بشير، أنس بن مالك.

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)



٢) المراد بالتواط في قوله (مثل المؤمنين في توادهم).

التواصل، المحبة، التعاون، التجانس.

٣) المراد بالتعاطف في قوله (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم).

التواصل، المحبة، التعاون، التجانس.

٤) حكم المحبة والتعاون بين المسلمين

واحد، مستحب، مباح، مكروره.

٥) من أول الأعمال التي قام بها النبي عندما هاجر إلى المدينة:

الجهاد في سبيل الله، المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار،
المهادنة مع اليهود.

س٤: الإنسان بطبعه قد يتعدى على الآخرين فيظلمهم، هل في رأيك يحتاج هذا الظالم إلى نصرة؟ وكيف لك أن تنصره؟

نعم يحتاج وذلك بمنعه من الظلم.

س٥: (أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً) وضح المعنى الباطل الذي كان أهل الجاهلية حول هذه الجملة، والمعنى الصحيح الذي جاء به الإسلام.

المعنى الجاهلي أنصر أخاك دائماً حتى لو كان ظالماً قف معه، أما في الإسلام أنصره عندما يكون مظلوماً فإذا ظلم امنعه من الظلم.

س٦: بين صحة العبارات الآتية، مبيناً ما يقوى أو أصر المحبة:

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

تقوى أو اصر المحبة	صحة العبارة	العبارة
بنصحه بالبعد عن الظلم.	X	إعانة الظالم على ظلمه ظلم مضاعف.
لابد من استئذان الآخرين قبل استخدام أشياءهم.	X	أخذ الأشياء من الآخرين دون إذنهم.
لابد من عدم نقل أي كلام ولا بد من معرفة العواقب.	X	نقل الكلام دون النظر في العواقب.
لابد من منع الظلم لتنمية الروابط بين المسلمين.	✓	منع الظلم من ظلمه.
يحب الابتعاد عن هذه الصفات.	✓	الحسد والبغضاء يسببان الهجر بين المسلمين.
لابد من أن المسلم يسلم على من يعرف ولا يعرف.	X	السلام على من تعرف فقط.
التعامل مع الجار بالمحبة والتعاون يقوى العلاقة به.	✓	الإحسان إلى الجار من أسباب تقوية الروابط الاجتماعية.

س٧: ما الآداب التي يتعين مراعاتها لتنمية العلاقة بين المسلمين، اقرأ سورة الحجرات وحدد الآية التي تدل على ذلك.

س٨: قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَاهِرُوا بِالْأَلْقَابِ يَنْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتَبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ) سورة الحجرات: آية ١١ اقرأ الآية وتدرّبها ثم بين:

(١) بعض الصفات التي حذر الله منها.

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

السخرية من الآخرين، لا تلمزوا بالألقاب، عدم التوبة.

٢) هل هذه الصفات مما يعين على استمرار الأخوة الإسلامية، وضح ذلك؟

لا، هذه الصفات تجعل بين الأخوة الكراهية والشحناه، والبغضاء.

٣) لماذا حذر الله جل وعلا من هذه الصفات؟

لأنها تتواجد مع الحقد وتولد المشاكل الكثيرة بين المسلمين وتزيد من الفرقة بينهم والغضب.

٤) كيف يكون حال مجتمع انتشرت فيه هذه الصفات؟

تقوم الكثير من المشكلات وتنكاثر الخلافات بين أفراد المجتمع.

س ٩ : كون من الكلمات الآتية جملًا مفيدة لنصبح تطبيقاً سلوكياً لك:

(التراحم - الحسد- البغض- التجسس- الظن- الظلم).

أ- أطبق التراحم مع أفراد أسرتي والمجتمع كله.

ب- أبعد عن الحسد لأنه صفة ذميمة.

ت- لا أتجسس على أحد لأنه تصرف خاطئ.

ث- أحسن الظن بالله في جميع أموري.

ج- لا أبغض أحد من زملائي.

ح- لا أحب الظلم ولا أتعاون مع من يظلم الناس.

س ١٠ : من خلال دراستك لأحاديث الوحدة قم بجمع الخصال التي أمر بها الإسلام التي نهى عنها فيما يتعلق بحقوق الأخوة الإسلامية.

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

١. البعد عن سوء الظن.
٢. الابتعاد عن الحقد والحسد.
٣. عدم السب ولا السخرية من أحد.
٤. لا تزايد في السوق على السلع.
٥. عدم التجسس على أحد.

ماذا تعلمت في هذه الوحدة؟

تعلمت الابتعاد عن ما يضر الآخرين من الحقد والحسد والأقوال الخاطئة كالسخرية واللعن، والإحسان إلى الآخرين، وحب الخير لأخواني، وأكرم جاري، وأبتعد عن أذية جيراني.

بعد أن درست هذه الوحدة وتعلمت ما في أحاديثها من فوائد وآداب، ماذا تنوى أن تعمل؟

أعمل الأعمال الصالحة التعاونية مع أخواني، أساعدهم في الخير، وأطعم الطعام واقرأ السلام، وأصلني بالليل والناس نيام، وأحسن إلى جاري.



- الحديث العاشر -

يُعظَم عند الكُبُر، لَا يدخل الجنة عاق لِوالديه.

فما حق الوالدين؟
رعايتهم وخدمتهم والاهتمام بهم ولمطالبهم، وسماع كلامهم، وإتباعهم في كل خير.

وما منزلته بين الأعمال؟ وما الثواب على برهما؟
منزلته عظيمة بين الأعمال وهو دخول الجنة.

في أي الأوقات يُعظَم أجر بـر الوالدين؟ كون من إجابتك عنواناً للدرس.

من معانٍ الحديث وإرشاداته:

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

- من فضل الوالدين عليك أن ربباك صغيراً، وعلماك، وأنفقا عليك وصبرا.
- من حق الوالدين عليك الطاعة في المعروف، وعدم رفع الصوت في وجهيهما، وعدم الاستهزاء بهما، وتقديرهما.
- من صور التفريط في حق الوالدين: الانشغال بالسفر والتنزه مع حاجتهما لك، وعند مرضهما، أو حاجتهما للطعام والشراب.

فكرة:

لماذا خص حالة الكبر في الحديث مع أن برهان الدين واجب في كل الأحوال؟

لأنهما يكونان في الكبر في أمس الحاجة إليك.

التفويم:

س ١ : قرن تعالى الإحسان إلى الوالدين وبرهما بتوحيده وعبادته، فما الحكمة من ذلك؟

الحكمة من ذلك أن حق الوالدين عظيم وفضلهما على كبير فحقهما أعظم حق بعد حق الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.

س ٢ : كان لأبي هريرة رضي الله عنه أم كان بها باراً، أذكر موقفاً له يبين ذلك؟

وحاول أبو هريرة أن يدعو أمه إلى الإسلام كثيراً، فكانت ترفض، وذات يوم عرض عليها الإسلام فأبكت، وقالت في رسول الله صلى الله عليه وسلم كلاماً سيئاً، فذهب أبو هريرة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، وهو يبكي من شدة الحزن، ويقول: يا رسول الله، إنني كنت أدعوا أمي

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

إلى الإسلام وهي مشركة، فدعوتها اليوم فأسمعتني فيك ما أكره، فادع الله أن يهدي أم أبي هريرة.

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (اللهم اهد أم أبي هريرة)، فخرج أبو هريرة من عند الرسول فرحاً مستبشرًا بدعوة نبي الله، وذهب إلى أمه ليبشرها، فوجد الباب مغلقاً، وسمع صوت الماء من الداخل، فنادت عليه أمه، وقالت: مكانك يا أبي هريرة، وطلبت لا يدخل حتى ترتدي خمارها، ثم فتحت لابنها الباب، وقالت: يا أبي هريرة،أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله.

فرجع أبو هريرة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم يبكي من الفرح، ويقول: يا رسول الله أبشر، قد استجاب الله دعوتك، وهدى أم أبي هريرة، فحمد الرسول ربه، وأثنى عليه وقال خيراً، ثم قال أبو هريرة: يا رسول الله، ادع الله أن يحببني أنا وأمي إلى عباده المؤمنين، ويحببهم إلينا، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (اللهم حببْ عَبْيِدَكَ هَذَا وَأَمَّهُ إِلَى عَبَادَكَ الْمُؤْمِنِينَ، وَحَبَّبْ إِلَيْهِمُ الْمُؤْمِنِينَ)، قال أبو هريرة: فما خلق مؤمن يسمع بي ولا يراني إلا أحبني.

س٣: طريقة التعامل مع كبير السن لها خصوصيتها، ما الأمور التي ينبغي أن تراعيها عند التعامل مع الوالدين الكبيرين؟

١. أن أردد رب أرحمهما كما ربياني صغيراً.
٢. أن أصبر عليهما وأساعدهما في الأعمال.
٣. أن أراعي مشاعرهم فلا أتسبب في غضبهم.

س٤: ما العلامات التي تدلّك على رضا والديك عنك؟

١. أن يوسع الله لي في رزقي.

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)



منصة مدرسية تعليمية

٢. ويبارك لي في صحتي ومالي.
٣. يكرمني الله بأحسن الأعمال في الخير.

- الحديث الحادى عشر-

صلة الرحم.

هل ترغب أن يوسع لك في رزقك؟
نعم

هل ترغب أن يطال في عمرك ويبارك لك في وقتك؟
نعم.

هل ترغب أن تكون محبوباً؟
(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

نعم.

هل ترغب أن تكون أن تحصل على الأجر العظيم في الآخرة؟

نعم.

يمكنا أن نجعل عنوان الدرس: أهمية صلة الرحم، أقترح عنواناً آخر من عندك وأكتبه في أعلى الصفحة.

معاني الكلمات:

يسقط: يوسع.

أجله: عمره.

أجدر: أحق.

من معاني الحديث وإرشاداته:

١. أن تسلك وسائل متعددة مع أقاربك مثل زيارتهم، والسؤال عنهم، والاتصال بهم، والهدية لهم وتفقد أحوالهم، وإعانتهم.
٢. أن تنبذ كل طريق يؤدي إلى التنازع والتباغض معهم سواءً كان بالقول مثل سبهم ولعنةهم أو رفع الصوت عليهم أو بالفعل مثل التكبر عليهم وعقوتهم أو ضربهم أو إيذاءهم.

• ما أعد الله من الأجر: في الدنيا، مثل: توسيع في الرزق،
ويؤخر الله أجله.

في الآخرة، مثل: دخول الجنة.

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)



• ما توعد الله به من العقوبة: في الدنيا، مثل: معجلة في الدنيا.

في الآخرة، مثل: مع ما ينتظره في الآخرة.

• فكر: جاء في التعريف بأنس بن مالك رضي الله عنه

فكرة:

أنه خدم النبي صلى الله عليه وسلم عشر سنين، قال أنس: والله ما قال لي أَفْ قَطُّ، وَلَا قَالَ لِي لِشَيْءٍ لَمْ فَعَلْتَ كَذَّا وَهَلَا فَعَلْتَ كَذَّا، عَلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدْلِيُّ ذَلِكَ؟

يدل ذلك على حسن خلق الرسول صلى الله عليه وسلم، وإحسانه لجميع الناس من حوله الصغير والكبير.

التقويم:

س ١ : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :-

أ- كم هو رائع أن تحرص على حضور اللقاءات والمناسبات بين أقاربك؟ حيث إن حكم صلة الأرحام:

١. واحد

٢. مستحب

٣. مباح

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

ب- سبب زيارتي لأقاربى:

١. لقيامهم بزيارة

٢. خوفاً من أن يقال لي قاطع

٣. طلباً لرضا الله وسعة الرزق وطول العمر.

س ٢ : أ- دعا النبي صلى الله عليه وسلم لأنس بن مالك رضي الله عنه بكثرة المال والولد ودخول الجنة، فما أثر دعاء النبي صلى الله عليه وسلم على مال أنس رضي الله عنه وولده؟

زاد مال أنس رضي الله عنه، وولده قال أنس فقد رأيت اثنين وأنا أرجو الثالثة.

ب - ما أسم أبي بكر رضي الله عنه وما صلته بالنبي صلى الله عليه وسلم؟

هو نقیع بن الحارث الثقفي رضي الله عنه مولى رسول الله عليه وسلم، قيل له أبو بكرة لأنه تدلى إلى النبي صلى الله عليه وسلم ببكرة من حصن الطائف فكى أبا بكرة، وأعتقه رسول الله عليه وسلم يومئذ.

س ٣ : أستخرج ثلاثة من فوائد الحديث؟

١. احذر من قطيعة رحمي.

٢. أكون دائم الاتصال بأقاربى وعارفى حتى يوسع الله في رزقى.

٣. عدم التكبر على من فيهم من قطعني وأسأل عليه.



س٤ : ما الثمرة المترتبة على صلة الرحم؟

الثمرة المترتبة على صلة الرحم ما أعده الله من أجر في الدنيا
والثواب في الآخرة.

س٥ : أذكر ثلاثةً من وسائل صلة الرحم؟

١. زيارتهم.
٢. السؤال عنهم في التليفون.
٣. الاتصال عن طريق الانترنت أن كانوا على سفر بعيد.

- الحديث الثاني عشر-

القطيعة والصلة.

إذا تهاجر أخوان فمن خيرهما؟

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)



خيرهما من يبدأ بالسلام.

وإذا تخاصم اثنان فمن أفضلاهما؟

من لم يفجر في الخصم ويبدأ بالوصال.

اقترح عنواناً مناسباً يعبر عن فكرة الحديثين الرئيسية، ودونه في أعلى الصفحة.

فكرة:

• ما العلاقة بين صلة القاطع، والعفو عنمن وقع منه الظلم وإعطاء من وقع منه الحرمان؟

مرتبطة ببعضها، فالقطيعة بداعيتها من ظلم وقع.

من معاني الحديث وإرشاداته:

• الإخلاص والرغبة فيما عند الله يظهر حالات مثل: أن تصل من قطعك، وتعفو عن ظلمك، وتعطي من حرمك.

• خطورة التهاجر بين الأرحام أكتب سببين من الأسباب التي قد تؤدي إلى ذلك، مع اقتراح الحلول المناسبة لها:

السبب الأول:

• حدوث مشاكل على الميراث.

الحلول المقترحة له:

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)



- توزيع الميراث بما شرع الله.

السبب الثاني:

- شخص أخذ مال أحد أقاربه وظلمه.

الحلول المقترحة له:

- رد المظالم.

النحويم:

س ١ : متى يعظم أجر واصل الرحم؟

يعظم أجر واصل الرحم عندما يصل من قطعه ويعامل من أساء إليه بالإحسان.

س ٢ : (أصل من وصلني وأقطع من قطعني) بم ترد على من قال ذلك؟

هذا خطأ يجب أن تصل الاثنين.

س ٣ : أربط بين قوله تعالى (خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين)
و الحديث عقبة رضي الله عنه؟

الحد يثان يأمرانا بالعفو عن من ظلمنا وأن نتسامح مع من ظلمنا ففيهم دعوة لنشر الرحمة بين الناس.

س ٤ : اذكر ثلاثةً من أبرز صفات عقبة بن عامر رضي الله عنه؟

١. مقرئاً فصيحاً

٢. فقيهاً فرضياً

٣. شاعراً كبيراً الشأن.

أسئلة عامة:

س ١ : وضح ما وعده الله به واصل الرحمة في الدنيا والآخرة؟
 يوسع له في رزقه، ويبارك له في أجله في الدنيا، ويغفر له في الآخرة.

س ٢ : أختير الإجابة الصحيحة فيما يلى:

				A -
				A -
يذكر	✓ يوسع	يصد	ينزل	
				B -
				B -
يتدبر	ينسى	يعجل	✓ يؤخر	
				C -
				C -
العمل	القدر	✓ العمر	القيامة	
				D -
				D -

معنى يبسط في قوله: (من أحب أن يبسط له في رزقه):

معنى ينساً في قوله: (وينساً له في أجله):

المراد بالأجل في قوله (وينساً له في أجله):

المراد بالرحم في قوله: (فليصل رحمه):



منصة مدرسية تعليمية

العبادة	✓ الأقارب	المودة	الرحمة	
			الأولى بالصلة من يأتي:	- ح-
الحالة	العم	الأب	✓ الأم	
			مما يزيد في الألفة والمحبة بين الأقارب:	- ح-
	السكن بعيداً عنهم	تأخير الزيارة	✓ تقديم الهدايا لهم	
			مما يسبب التقطع بين الأقارب أحد هذه الأشياء:	- خ-
الحياة	الانشغال بالاختبارات	كثرة الأسفار	✓ عدم التزور لهم	
			من لم يزرنني من أقاربي فإبني:	- د-
✓ أزوره ولا أهجره	أرسل له عتاباً	لا أدعوه لزيارتني	لا أزوره	
			من عقوبة قاطع الرحم في الآخرة:	- ذ-
حرمانه من شفاعة النبي	✓ دخوله النار	كراهية الناس له	حرمانه من الرزق	
			من أيسر أسباب دخول الجنة:	- ر-
	✓ البر بالوالدين	طلب العلم	طلب الرزق	

(حقيبة إنجاز المعلم أشرف أ/ بندر الحازمي)

			من صور التفريط في حق الوالدين:	ز-
	الذهب لفرضية الحج	✓ الانشغال بالأصدقاء	الزواج	
			من ثمرات العفو عن الزلات وقبول أعذار الآخرين:	س-
✓ جميع الإحباب	راحة القلب	استمرار البر والصلة	محبة الناس لك	

س ٣ : ما الأعمال والأقوال التي يحب والدك أن تعاملهما بها؟

بالبر وطاعة الله وبالرفق واللين.

	للوالدين حق عليك في حياتهما وبعد مماتهما، أذكر أربعة من هذه الحقوق:	س ٤ :
من حقوقهما بعد مماتهما	من حقوقهما في حياتهما	
الدعاء لهم	طاعتهما والإحسان إليهما	ج ٤
تنفيذ وصاياتهما	تنفيذ أوامرهما	
الصدقة عنهم	عدم رفع الصوت عليهما	



زيارة صديقهما

عدم احتقارهما

س ٥ : أيهما يقدم على الآخر الجهاد في سبيل الله أم بر الوالدين؟ ولماذا؟

يقدم بر الوالدين على جهاد الطلب، لأنه في حال السلم يكون الوالدين أولى من غيره.

س ٦ : ما العاقبة التي يجنيها من عاق والديه؟

في الدنيا يجني عقوق أبنائه من بعده، وفي الآخرة غضب الله عليه.

س ٧ : أوصى الرسول عقبة بن عامر بثلاث وصايا اذكرها؟

أوصاه بصلة من قطعه من أرحامه، وإعطاء من حرمه، والعفو عن ظلمه.