

الحديث

للصف الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

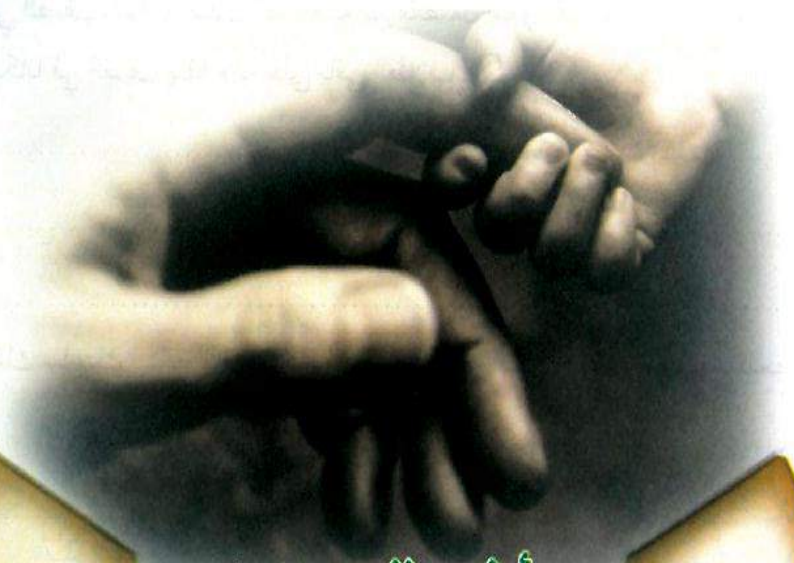


الوحدة الخامسة

أخلاق وسلوك

رَغْبٌ فِيهَا الْإِسْلَامُ

أخلاق وسلوك
رَغْبٌ فِيهَا الْإِسْلَامُ



العدل يدخل في جميع شؤون الحياة، ولا يقتصر على شيء دون آخر لذا على الإنسان أن يتمثل العدل في حياته كلها، أمامك مجموعة من المواقف، سجل التصرف الصحيح لتصبح المواقف الآتية خالية من الظلم:

١ بينما كنت في الصف لشراء وجبتك الصباحية من مقصف المدرسة شاهدت أحد الطلاب جاء متأخراً فأوسع له صديق ليجد مكاناً في الصف يتقدم به على باقي الطلاب.

فيقول له صديقه قف في الصف ولا تتقدم على أصدقائك.

٢ استعار صديقك ساعتك ليتابع الوقت أثناء الاختبار إلا أنه أضعها، ثم زعم أنها سلمها لأخيك الصغير.

٣ شاهدت مشاجرة بين طالبين فشارك أحد الطلاب فيها لمساعدة أحدهما، لأنه صديق له دون أن يعلم من هو المخطئ.

لا بد أن أتحرى من المخطئ. ولا أنصر أحدهما على الآخر لمجرد أنه صديقي

٤ طلب منك ومن زملائك في الفصل ترشيح الطالب المتميز والمثالي، فاخترت ابن عمك مع أن غيره أكثر تميزاً منه.

لا بد أن أختار المتميز.

نشاط ٢

تم اختيارك لتكون مسؤولاً عن لجنة النظام داخل المدرسة ، ما الأمور المهمة التي تأخذها بعين الاعتبار لتحقيق مبدأ العدل؟

وضع كل شيء في موضعه من غير زيادة أو نقص.

نشاط ٣

قارن بين العدل والظلم .

الظلم	العدل
الظلم سبب انتشار الفوضى.	العدل سبب انتشار الأمن.
الظلم ظلّمات يوم القيامة.	العدل يكرمه الله يوم القيامة بالنور.
الظالم لا يعطي عليه من حقوق وواجبات نحن الأهل والأصدقاء والأقارب.	العدل هو أن يعطي الإنسان ما عليه ويأخذ ماله من حقوق.
الظلم يحبط الأعمال.	العدل لا يحبط الأعمال.



كرر حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنه حتى تحفظه جيداً، ثم قم بتسميع ما حفظت على زميلك .

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (إن المقسطين عند الله على منابر

من نور عن يمين الرحمن عز وجل وكلتا يديه يمين الذين يعدلون في حكمهم

وأهلهم وما ولوا).



اليوم: _____
التاريخ: / / _____

أسعدنا الله ونسعدك



نشاط الدرس الثاني

نشاط ١

الرفق مطلوب من المسلم في أموره كلها، اذكر مثلاً للرفق مع :

الوالدين : بر. الوالدين وطاعتهم.....

الجار : القول اللين وعدم الأذى إليهم.....

السيارة : لن أجري بها بسرعة فائقة لكي لا تنصدم.....

الحيوان : الإحسان إليه بالأكل وللشرب.....

نشاط ٢

صنف المواقف الآتية بحسب صلتها بالرفق كما في الجدول الآتي :

م	الموقف	من الرفق	من العتف	ليس من الرفق وليس من العتف
١	خالد ترك جهاز الحاسب دون أن يغلقه واتجه نحو المسجد بعدما سمع الأذان.			✓
٢	سعد يجري بسرعة فائقة ويشق على نفسه في التدريب ليستعد لسباق الجري الذي تقيمه المدرسة.		✓	
٣	آخر سالم صيام قضاء رمضان إلى الشتاء حتى لا يشق على نفسه بالصيام في الصيف.	✓		
٤	أحمد يبادر بحل واجباته بعد خروجه من المدرسة مباشرة.		✓	
٥	الأم لا ترهق الخادمة بالأعمال وتعينها في حمل الأشياء الثقيلة.	✓		

نشاط ٣

بُعِثَ النبي ﷺ بالحنيفية السمحة فأحكام الإسلام فيها تيسير ورفق بالعباد، اذكر ثلاثة من الأحكام التي يتضح فيها يسر الإسلام :

١. قصر الصلاة وجمعها للمسافر.
٢. إعفاء غير القادر من الحج.
٣. إباحة الفطر لمن عجز عن الصوم.

نشاط ٤

أيمن يملك مصنعاً وكان كثير العتاب والعقاب للمقصر، قليل الشكر والمكافأة للمحسن، يكثر من اللوم ورفع الصوت وربما التعنيف والضرب، ويجعل من الصغيرة كبيرة، طلب من أيمن أن يتأني ويترفق في معاملة عماله، فقال : هذه طبيعتي ولا أستطيع تغييرها .

ما رأيك في هذا الرد، وهل يمكن اكتساب صفة الرفق ؟ اكتب أفكاراً عملية لتساعد أيمن في التخلص من صفة العنف .

لا يجوز هذا الرد- نعم يمكن اكتساب صفة الرفق.

١. القيام بأعمال تكسب القلب الرفق واللين كأطعام المسكين.
٢. تذكر فضل الرفق.
٣. الحرص على تربية النفس على الرفق وتعوديها على اللين.

اليوم: / /
التاريخ: / /



نشاط الدرس الثالث

نشاط ١

من الأمور التي تساعد على الحلم اتخاذ شعار أو حكمة، تحث على الحلم واستحضار ذلك عند الغضب، ابحث عن حكمة، أو كون شعاراً، ثم دونه في لوحة، وعلقه في غرفة نومك لتذكره دائماً مثل قول لقمان الحكيم: (لا يعرف الحليم إلا عند الغضب)

الحكمة أو الشعار: .. واستشعر الحلم في كل الأمور ولا *تسرع ببادرة يوماً إلى رجل وإن بليت بشخص لا خلاق له * فكن كأنك لم تسمع ولم يقل، وللکف عن شتم اللنيم تكراً* أضر له من شتمه حين يشتم.

نشاط ٢

من خلال دراستك لأخلاق النبي ﷺ في المرحلة الابتدائية اذكر موقفاً يبين حلمه ﷺ وكظمه للغيط .

حين كان ﷺ يطوف بالكعبة يوم فتح مكة وكان فضالة بن عمير بن الملوح قد فكر في قتله صلى الله عليه وسلم وهو يطوف، فلما دنا من الرسول صلى الله عليه وسلم قال له صلى الله عليه وسلم: أفضالة. قال: نعم فضالة يا رسول الله، قال: "ماذا كنت تحدث به نفسك؟" قال: "لا شيء كنت أذكر الله. فضحك الرسول صلى الله عليه وسلم ثم قال "استغفر الله" ثم وضع يده على صدر فضالة فسكن قلبه فكان فضالة يقول: والله ما وضع يده عن صدري حتى ما من خلق الله شيء أحب إليّ منه".

نشاط ٣

متمثلاً لخلق الحلم والأناة ما التصرف الصحيح الذي ستعمله في المواقف الآتية :

١ أخوك الصغير يلعب بالكرة داخل المنزل فكسر المصباح .

التحلي بالصبر.

٢ استعار منك زميلك عادل كتاب العلوم، و أعاده إليك ممزقاً .

العفو والسماح.

٣ رمى أحد زملائك ببعض الأوراق داخل الفصل، وعندما سأل المعلم : من فعل ذلك؟ تم توجيه الاتهام لك .

من فعل ذلك؟ تم توجيه الاتهام لك. أعرف معلمي الحق بالقول اللين.

٤ بلغك عن صديقك أحمد أنه يكره مجالستك .

كتم الغيظ.

٥ سقط كأس العصير من أخيك الصغير على سجاد البيت فلوثه .

أرفق به ولا أصرخ في وجهه.

نشاط ٤

رزق الله خليله إبراهيم عليه السلام بسلام وصفه ربه بأنه حلِيم ، وظهر حلم إسماعيل عليه السلام واضحاً وجلياً من خلال أحداث قصة ذكرها الله تعالى في سورة الصافات ، بالرجوع إلى السورة سجّل ملخصاً لأحداث القصة مبيناً المواقف التي تبرز حلم إسماعيل عليه السلام .

(يستفاد من تفسير الشيخ عبد الرحمن السعدي) .

حين عرض عليه أبوه الذبح فقال: {ستجدني إن شاء الله من الصابرين}؟ وقيل: لم ينعث الله الأنبياء بأقل من الحلم، وذلك لعزة وجوده، ولقد نعث إبراهيم به في قوله تعالى: {إن إبراهيم لأواه حلِيم}، {إن إبراهيم لحليم أواه منيب}، لأن الحادثة شهدت بحلمهما: {فلما بلغ معه السعي قال يا بني إنني أرى في المنام أني أذبحك فانظر ماذا ترى؟ قال يا أبت افعل ما تؤمر، ستجدني إن شاء الله من الصابرين- إلى قوله- وفديناه بذبح عظيم، وتركنا عليه في الآخرين، سلام على إبراهيم كذلك نجزي المحسنين، إنه من عبادنا المؤمنين.

نشاط ٥

ابحث عن طريقة مناسبة تستطيع من خلالها اكتساب صفة الحلم .

- التعود على كتم الغيظ وضبط النفس.
- النظر في العواقب والآثار وموازنة المصالح قبل الإقدام على الفعل.

اليوم:
التاريخ: / /



الواجب المنزلي



نشاط الدرس الرابع

نشاط ١

من الظواهر المنتشرة، الإسراف في الملبس، بالاشتراك مع مجموعتك عالج هذه الظاهرة بذكر الأسباب التي تدعو لذلك، و اكتب العلاج المناسب لها.

الأسباب: حب التفاخر والتعالي والتقليد الأعمى للغرب ومصاحبة المسرفين ومخالطتهم.

العلاج: الابتعاد عن التكبر والخيلاء والاقترداء بهدي النبي ﷺ في التوسط والاعتدال.

عبدالله يزعم أنه سعيد فوقته مليء باللهو واللعب ، فقد قسم وقته بين اللعب بالألعاب الإلكترونية ولعب الكرة مع الأصدقاء ومشاهدة التلفاز والجلوس في الطرقات والتسلية من خلال الحاسب والانترنت فضلا عن ساعات النوم .

هل أسلوب عبد الله وطريقته تلك تحقق التوازن والاعتدال في حياته اليومية ؟
خذ بيد عبدالله وساعده في وضع جدول يحقق التوازن بحيث يعطي كل ذي حق حقه :

يقسم وقته بين المذاكرة وبين الألعاب وزيارة الأهل والجلوس بعض الوقت لمشاهدة

التلفاز ومتابعة الانترنت والوقت المتبقي للنوم ٦ ساعات على الأقل. هكذا يكون

حقق الاعتدال.



استلم والدك فاتورة كهرباء المنزل، فلاحظ فيها زيادة في قيمة المبلغ المستحق دفعه بسبب زيادة استهلاك الكهرباء. من هذا الموقف أجب عن الأسئلة التالية:

هل توقعت هذه الزيادة في قيمة الاستهلاك وما ترتب عليها من قيمة مالية؟ أم ترى أن ما تم استهلاكه من كهرباء خلال هذه الفترة لا يستحق هذا المبلغ المرتفع؟

بالطبع لا لم أتوقع هذه القيمة المستهلكة ولا هذا المبلغ المرتفع.

لو تأكدت أن طريقة استخدام عائلتك للأجهزة الكهربائية هي المسبب لهذه الزيادة، فما التدابير التي تراها مناسبة وتفترحها على أسرتك للحد من إسرافهم في الكهرباء؟

الاعتدال في استخدام الأجهزة الكهربائية.

هل الإسراف في زيادة استهلاك الكهرباء له صلة بقوله تعالى: ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ سورة الاعراف آية (٣١)، وحديث (كلوا وتصدقوا والبسوا من غير إسراف ولا مخيلة)؟ وضح ذلك.

نعم هذا يعد من الإسراف لأنه هذا الشيء لم يكن فيه الاعتدال.

سجل الفوائد المستنبطة من النصوص الآتية مما له علاقة بموضوع الاعتدال :

م	النصوص	الفائدة
١	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ سورة الفرقان آية (٦٧)	أن من أنفق في غير طاعة الله فهو الإسراف، ومن أمسك عن طاعة الله - عز وجل - فهو الإقتار، ومن أنفق في طاعة الله تعالى فهو القوام.
٢	قال ﷺ: (قد أفلح من أسلم ورزق كفافاً، وقنعه الله بما آتاه) ^(١)	فضل القناعة والرضا بما قسمه الله تعالى، ففي القناعة غنى للقلب و النفس.
٣	قال ﷺ: (لو كان لابن آدم واد من ذهب أحب أن له وادياً آخر، ولن يملأ فاه إلا التراب والله يتوب على من تاب) ^(٢) .	أن الطمع من صفات البشر ولا يقف عند حد إلا مع الموت.
٤	قال ﷺ: (من أصبح آمناً في سربه معافى في بدنه عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا) ^(٣) .	الأمن والصحة ولو مع أقل قدر من القوت صاحبهما قد جمع له كل نعيم الدنيا.

(١) أخرجه مسلم برقم: (١٠٥٤).

(٢) متفق عليه، البخاري برقم: (٦٤٣٩)، مسلم برقم: (١٠٤٨).

(٣) أخرجه الترمذي برقم: (٢٣٤٦)، البخاري في الأدب المفرد برقم: (٣٠٠).



اليوم: / /
التاريخ: / /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مشروع الوحدة

برنامج مسرحي

فكرة المشروع :

تقديم برنامج مسرحي حول موضوعات الوحدة ، يقدم في الفصل أو في حصة النشاط . (مشهد - نشيد - مسرحية)
بالإمكان تقسيم العمل على الطلاب :

مجموعة
تكتب أفكاراً للبرنامج .

مجموعة
تنولي كتابة الحوار .

مجموعة
تنولي التطبيق .

الوحدة السامسة

أخلاق وسلوك

نهى عنها الإسلام



نشاط الدرس الخامس

نشاط ١

من أعظم القيم التي جاء بها الإسلام رد المظالم إلى أهلها، وإنصاف المظلوم، حتى لو كان كافراً، بالرجوع إلى هدي المصطفى صلى الله عليه وسلم، اذكر موقفاً يدل على ذلك .

جاء في السيرة بأنه عدل رجلاً بالقضيب في يده هكذا على بطنه، فقال: (أوجعتني يا رسول الله! فيكشف صلى الله عليه وسلم عن بطنه ويعطيه القضيب، ويقول له: اقتد لنفسك مني). وكان من حقه صلى الله عليه وسلم أن يعدل الصفوف، ولو كان مكانه أي قائد في معركة كهذه أو أي جندي وقال كلمة مثل هذه ربما صفعه على وجهه، نحن لسنا في وقت المزاح، ولكن الرسول صلى الله عليه وسلم وفي هذا الموقف يكشف عن ج: جاء في السيرة بأنه عدل رجلاً بالقضيب في يده هكذا على بطنه، فقال: (أوجعتني يا رسول الله! فيكشف صلى الله عليه وسلم عن بطنه ويعطيه القضيب، ويقول له: اقتد لنفسك مني). وكان من حقه صلى الله عليه وسلم أن يعدل الصفوف، ولو كان مكانه أي قائد في معركة كهذه أو أي جندي وقال كلمة مثل هذه ربما صفعه على وجهه، نحن لسنا في وقت المزاح، ولكن الرسول صلى الله عليه وسلم وفي هذا الموقف يكشف عن بطنه ويعطيه القضيب، ويقول له: خذ حقه مني، فيهوي على بطنه صلى الله عليه وسلم فيقبله، فيقول له: هذا هو حدك! قال: نعم يا رسول الله، قال: هذه حيلة! ما الذي حملك عليها، قال: يا رسول الله! الموقف كما ترى بين الحياة والموت، فأحببت أن يكون آخر عهدي من الدنيا بك يا رسول الله. الذي يهمنا: أن الرسول صلى الله عليه وسلم يقدم نفسه لأحد أصحابه في أحد المواقف، ويقول له: (خذ حقه مني الله عليه وسلم) فهل يبقى هناك مثال للعدالة فوق هذا؟ لا والله!

نشاط ٢

اقترح برنامجاً عملياً تقدمه لشخص يعاني من صفة البخل والشح، يستطيع من خلاله التخلص من هذه الصفة ويعتاد الكرم والسخاء .

ج: تعويد النفس على الصدقة والبذل والكرم والإحسان للآخرين ومحبة الخير للناس، والابتعاد عن الظلم الذي يقود صاحبه للشح.

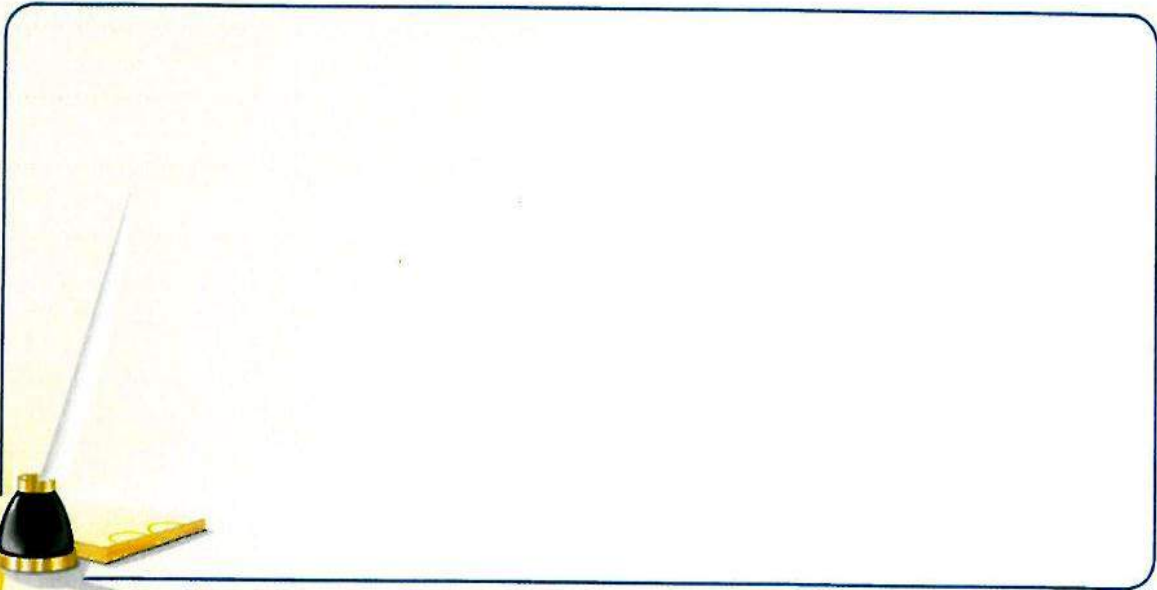
نشاط ٣

قارن بين الشحيح والكريم في الجدول الآتي :

م	المجال	الكريم	الشحيح
١	قدوم الضيف	الإحسان إليه والكرم.	عدم الإحسان إليه.
٢	محبة الله	يحبه الله .	يبغضه الله.
٣	السمعة	يقولون عليه جواد كريم.	يقال بخيل وظالم.
٤	بركة المال	يزيد الله ماله نماءً وبركة.	يمحق الله البركة من ماله.
٥	إحسان الظن بالله	يحسن الظن بالله.	لا يحسن الظن بالله.

نشاط ٤

ارسم صورة تعبر فيها عن شناعة الظلم وألصقها في المكان المخصص .



اليوم: / /
التاريخ:



نشاط الدرس السادس

نشاط ١

أمر الإسلام بالإحسان لكل المخلوقات ونهى عن إلحاق الضرر بها، ومن ذلك الحيوانات، سجل في الحقلين التاليين الصور المشار إليها :

صور الرفق بالحيوانات

من أروع هذه الصور أن الرسول صلى الله عليه وسلم نهى المسلمين عن تجاذب أطراف الحديث وهم على دوابهم فإذا التقى شخصان وأراد الحديث فعليهما أن ينزلا ويتحدثا كما يريدان. تخيل ما أروع هذه الصورة ومن هذه الصور أيضاً النهي عن ذبح الحيوان أمام آخر وضرورة أن تكون السكنين حادة.

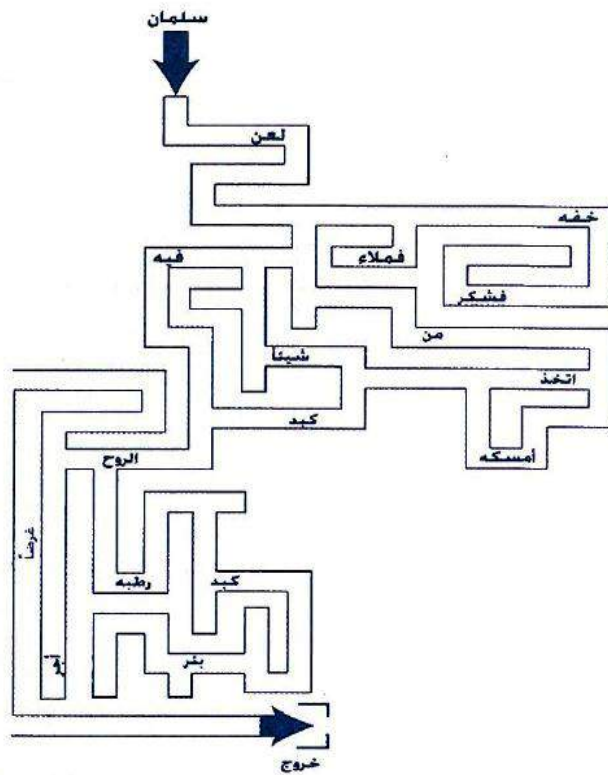
صور الإضرار بالحيوانات

تحميلها فوق طاقتها وعدم الرأفة بها وضربها وعدم إطعامها مثال: ذبح الشاه أو الحيوان أمام حيوان آخر.

اذكر الضرر المتوقع حدوثه من التصرفات الآتية مع تسجيل الحل المناسب لها :

م	التصرف	الضرر المتوقع	الحل المناسب
١	البيع في الطرق الرئيسية وعلى الأرصفة	أعمام الفوضى.	يكون سوق خاص.
٢	بيع الأفلام والأغاني المجانية.		
٣	الكتابة على الجدران .	ظاهرة غير حضارية.	العقوبة دفع نفقة للضرر الذي وقع.
٤	الحصول على وظيفة عن طريق الوساطة مع وجود الأكثر كفاءة بين المتقدمين لها .	الظلم.	تقديم الأوراق بدون واسطة.
٥	إيقاف السيارة أمام باب الجيران لأن المكان أكثر ظلاً .	المشقة للآخرين.	وجود جراج.
٦	رمي الكتب بعد انتهاء الامتحانات .	منافي للإسلام لأنه إهدار للمال وامتهان للعلم.	أعطيتها لشخص ينتفع بها.
٧	الكتابة على الطاولة في الصف .	التخريب.	عدم فعل هذا الشيء.

سلمان تلميذ مجتهد، حريص على أن يتعلم ما يجهله، فهو يحب الحيوان ويرحمه ويحسن إليه، فلا يعذبه، لأنه يخاف عقاب ربه، ويحب أن يذكر زملائه بحديث رسول الله ﷺ الذي ينهى فيه عن تعذيب ذوات الأرواح، وأن تعذيبها من كبائر الذنوب فساعدته للحصول على حديث النبي ﷺ، ثم سجله في المكان المخصص.



عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : إن رسول الله ﷺ لعن من اتخذ شيئاً في الروح غرضاً. (١)

(١) - أخرجه مسلم برقم : (١٩٥٨) .



نظراً لكثرة حوادث السيارات والوفيات الناجمة عنها، نظمت الإدارة العامة للمرور في عام ١٤٢٧ هـ حملة مرورية توعوية بعنوان (يكفي) .

● ما معنى هذا الشعار؟

يكفي حوادث.

● ما الهدف من هذه الحملة؟

التوعية لسلامة المواطن من الحوادث.

● ما الدور الذي يمكن أن تقوم به لإنجاح مثل هذه الحملة؟

تنفيذ التعليمات.

● ما صور الإضرار التي قد يرتكبها بعض سائقي السيارات؟

السرعة الجنونية.

صمم شعاراً آخر لهذه الحملة، وضع له عنواناً مناسباً من عندك .

.....

العنوان:

اليوم: / /
التاريخ:



نشاط ١

تكثر الغيبة على ألسنة كثير من الطلاب ، ما الحلول المقترحة لهذه المشكلة من وجهة نظرك ؟

- تنظيم اللقاءات والمحاضرات تحذر من آفة الغيبة.
- تعليق اللافتات والملصقات للتعريف بالغيبة والتحذير منها.

نشاط ٢

رأيت أحد زملائك يغتاب آخر ، فنصحته فقبل النصيحة وطلب منك أن تقترح عليه أعمالاً يقوم بها ليكفر بها عن خطئه في حق صاحبه ، فماذا تقترح عليه ؟

- أقترح أن يذكر أخاه في نفس المكان الذي أعتبه فيه بالصفات الذي يحب أن يذكر بها.
١. التوبة من الذنب.
 ٢. طلب الصفح من الذي خاض في عرضه.
 ٣. الدعاء لمن اغتابوه ليكون دعائي مقابل غيبتني له فيكفر الله ذنبه.

نشاط ٢

(كان مما أوصى به الرسول ﷺ معاذ بن جبل رضي الله عنه أنه أخذ بلسانه فقال: كُفَّ عليك هذا، قال معاذ: يا رسول الله وإنا لمؤاخذون بما نتكلم به؟ قال: ثكلتك أمك يا معاذ، وهل يكبُّ الناس في النار على وجوههم أو قال على مناخرهم إلا حصائدُ السنتهم؟) (١).

من أخطر أمراض اللسان مرض النميمة، بالتعاون مع زملائك ابتكر طريقة تساعد النمام على حفظ لسانه.

الطريقة:

١. إزالة البواعث الداخلية للغيبة وأخويه، من قبيل البخل والحسد والحقد والعداوة والأناية.
٢. التفكير في العواقب السيئة للغيبة وأخويه.
٣. التوبة.

أسلوب التنفيذ:

نشاط ٤

كرر حديث عبد الله بن عباس رضي الله عنهما حتى تحفظه جيداً، ثم قم بتسميع ما حفظت على زميلك.

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال: (مر النبي ﷺ بقبرين فقال إنهما ليعذبان وما يعذبان في كبير أما أحدهما فكان لا يستتر من البول وأما الآخر فكان يمشي بالنميمة ثم أخذ جريدة رطبة فشققها نصفين فغرر في كل قبرٍ واحدةً قالوا يا رسول الله: لم فعلت هذا قال: لعله يُخفف عنهما ما لم يببسا).

(١) - أخرجه الترمذي برقم: (٣٩٧٣) وقال حسن صحيح .

اليوم: / /
التاريخ:



نشاط الدرس الثامن



حدد العلاقة بين (الغضب) والصفات الآتية :

العلاقة	الصفة
صفة مذمومة نهى رسول ﷺ عنهم.	الحقد
صفة حميدة تأتي عند الغضب.	الحلم
بداية الطريق إلى الغضب.	السخط
نتيجة للغضب الشديد.	الانتقام
نتيجة التحكم في الغضب.	العفو
تأتي عند الوضوء بعد الغضب.	السكينة
عند تذكر مفاصد الغضب.	حفظ اللسان



عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : (كنت أمشي مع رسول الله ﷺ وعليه بُردٌ نجراني غليظ الحاشية فأدركه أعرابي فجذبه بردائه جذبة شديدة حتى نظرت إلى صفحة عاتق رسول الله ﷺ قد أثرت بها حاشية البُرد من شدة جذبته ثم قال : يا محمد مُر لي من مال الله الذي عندك فالتفت إليه رسول الله ﷺ ثم :) (١)

⊙ ماذا فعل الرسول ﷺ مع هذا الأعرابي ؟

..... ألتفت إليه النبي وضحك ثم أمر له بالعطاء.

⊙ استنبط أكبر قدر ممكن من الفوائد من هذه القصة .

..... كَظَمَ الْغَيْظَ وَالْعَفْوَ وَالصَّفْحَ وَالْحِلْمَ وَالرَّحْمَةَ.

(١) - أخرجه البخاري برقم : (٥٨٠٩) .

نشاط ٣

ركب من الحروف الآتية كلمات وضمنها الجدول حسب ما هو موضح :

ا ل ظ م ح ي ص و ض ء ن ت ر

م	المضمون	الكلمة
١	من آثار الغضب	الظلم
٢	خلق حسن	التوري
٣	من أسماء الله تعالى	الحليم.
٤	ضد الغضب	الحلم
٥	من طرق التخلص من الغضب	الوضوء
٦	حينما تملك غضبك	الانتصار

نشاط ٤

كرر حديث عمار بن ياسر رضي الله عنه حتى تحفظه جيداً، ثم قم بتسميع ما حفظت على زميلك .

عن عمار بن ياسر رضي الله عنه قال: قد دعوت لدعوات سمعتهن من رسول الله ﷺ: (اللهم بعلمك الغيب وقدرتك على الخلق أحيني ما علمت الحياة خيراً لي وتوفني إذا علمت الوفاة خيراً لي اللهم وأسألك خشيتك في الغيب والشهادة وأسألك كلمة الحق في الرضا والغضب وأسألك القصد في الفقر والغنى وأسألك نعيماً لا ينفد وأسألك قرة عين لا تنقطع وأسألك الرضاء بعد القضاء وأسألك برد العيش بعد الموت وأسألك لذة النظر إلى وجهك والشوق إلى لقائك في غير ضراء مضرة ولا فتنة مضلة اللهم زينا بزينة الإيمان واجعلنا هداة مهتدين.

اليوم: / /
التاريخ: / /



نشاط الدرس التاسع

نشاط ١

تحرص وزارة الداخلية على الحد من التزوير في الأوراق الرسمية وذلك بتعزيز المزور والتشهير به عبر الصحف بالرجوع إلى الصحف ومتابعة عقوبة التزوير، أحضر قصاصة من تشهير المزورين وقرأها أمام زملائك. وألصقها في المكان المناسب .



نشاط ٢

قام أحد زملائك باتهام زميل آخر بتهمة، وأشهد زوراً على ذلك اثنين من زملائه، فما واجبك تجاه كل منهم؟

..... نصحه. والإنكار. عليه. هذا. الخلق. النميم	المتهم
..... الدفاع. عنه. لعلمي. ببراءته	المتهم
منعهما من شهادة الزور. وإقنتاعها بضرورة قول الحق. وتحذيرهما من عاقبة الظلم	الشهود



اكتب مقالة من إنشائك تبين فيها خطورة قول الزور وعاقبة من يقع فيه وآثاره السلبية على المجتمع، ثم قدمها في إذاعة المدرسة أو انشرها في إحدى الصحف .

بسم الله و الحمد لله و الصلاة و السلام على رسول الله و على آله و صحبه، أما بعد:
فشهادة الزور سبب لزرع الأحقاد والضغائن في القلوب، لأن فيها ضياع حقوق الناس و ظلمهم و طمس معالم العدل والإنصاف، و من شأنها أن تعين الظالم على ظلمه وتعطي الحق لغير مستحقه، و تقوض أركان الأمن، وتعصف بالمجتمع و تدمره.



كرر حديث أبي بكرة رضي الله عنه حتى تحفظه جيداً، ثم قم بتسميع ما حفظت على زميلك .

عن أبي بكرة رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: (ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ثلاثاً قالوا بلى يا رسول الله قال الإشراك بالله وعقوق الوالدين وجلس وكان متكئاً فقال ألا وقول الزور قال فما زال يكررها قلنا لبيته سكت).

اليوم:
التاريخ: / /



مشروع الوحدة

إحصائيات

عمل إحصائية بالمواقف الموافقة أو المخالفة لما دلت عليه الوحدة من آداب وأخلاق .

فكرة المشروع :

أن يقوم كل طالب بعمل إحصائية بالمواقف التي مرت عليه خلال أسبوع كامل حول موضوعات الوحدة ، ثم بالاشتراك مع مجموعته يقوم بتصنيف و دراسة حول انتشار هذه الظواهر .

الوحدة السابعة البعد عن مواضع الريب





اقرأ المواقع الآتية ثم اكتب التصرف المناسب :

● طلبت المصعد، وحين وصلك كان فيه امرأة وحدها، هل تدخل إلى

المصعد أم ماذا تفعل ؟

لا أدخل لتجنب الخلوة.



● كنت مريضاً في يوم ما ولم تذهب إلى المدرسة وبقيت وحدك في

المنزل مع الخادمة، ماذا تفعل لتلافي الخلوة بها؟

أظل مقيم بالغرفة ولا أغادرها لتجنب الخلوة.



● تعرضت امرأة لحالة طارئة، وذهبت للمستوصف المجاور الذي لا يوجد

فيه طبيب، ما الحلول التي يمكن أن تفعلها المرأة لتجنب الخلوة مع الطبيب .

تطلب إحضار ممرضة معها لتجنب الخلوة.



● طرق باب منزلكم ابن عمك لزيارتكم ولا يوجد في البيت إلا نساء.

أطلب منه الانصراف والمجيء في وقت آخر.

نشاط ٢

من خلال زيارتك لمصادر التعلم بالمدرسة أو المكتبات التجارية أو مواقع الانترنت دون ثلاثة عناوين (كتب - أشرطة - مقالات - مواقع انترنت) تتكلم عن خطر الاختلاط والخلوة بالمرأة الأجنبية .

م	اسم المادة	نوعها	المؤلف
١			
٢			
٣			

نشاط ٢

ضع إشارة (✓) أمام الأسباب الداعية إلى الاختلاط والدخول على النساء، ثم صنّفها حسب الأشد مدعاة للاختلاط :

التصنيف	الإشارة	الأسباب
١	✓	ادعاء التقدم والحضارة وتقليد الكفار والمشركين .
		تربية الفتيات على الستر والعفاف .
٣	✓	الخوف من السخرية والاستهزاء .
		مشاهدة الأفلام والمسلسلات .
٤	✓	الإلف و الاعتياد
٢	✓	ارتياح الأسواق التجارية بلا حاجة .
		غضب البصر عن المحرمات .



من المظاهر المنتشرة ركوب المرأة وحدها مع سائق العائلة أو سائق الأجرة .

● بالتعاون مع أفراد مجموعتك ضع أكبر قدر ممكن من الحلول التي تراها مناسبة لتجنب الخلوة بالسائق .

فلا يجوز أن تنفرد المرأة مع رجل أجنبي عنها في سيارة، لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لا يخلون رجل مع امرأة إلا مع ذي محرم" متفق عليه. عليها أن تتقي الله تبارك وتعالى ما استطاعت، تنفق مع زميلة لها في العمل أو في مكان قريب منه، بحيث تركبان سوياً فتنتفي الخلوة، أن تكون في المرتبة الأخيرة في السيارة وألا تتحدث معه.

اليوم:
التاريخ: / /



الواجب المنزلي

نشاط الدرس العادي عشر

البعد عن مواضع الريب



صغ عبارات إرشادية أو اكتب أبياتاً شعرية حول :
● إحسان الظن بالآخرين .

ليس أريح لقلب العبد في هذه الحياة ولا أسعد لنفسه من حسن الظن، فيه يسلم من
أذى الخواطر المقلقة التي تؤذي النفس، وتكدر البال، وتتعب الجسد.

● البعد عن مواضع الريب .

من خاف سلم.



يلقي بعض الناس العبارات والتهم على الآخرين غير مبالين بخطورتها، ما الأسباب التي تؤدي إلى التساهل
في الاتهام ؟ وما طرق التخلص منها ؟

الأسباب: الشيطان الرجيم يسعى إلى إيقاع الناس في الذنوب ومنها التهم على الآخرين
وسوء الظن بهم.

العلاج: أحسن الظن بالمسلمين ولا أجعل للشيطان مجالاً لقذف الظن السيئ في نفسي. تعويد النفس على الحلم والصبر وعدم الاندفاع.



أمامك عدد من الفوائد، حدد ما يدل عليها الحديث، ووجه الدلالة، وما لا يدل عليها:

م	الفائدة	يدل عليها	لا يدل عليها	وجه الدلالة
١	الحرص على حماية النساء، مهما كان المجتمع آمناً	✓		إيصال النبي لصفية بنفسه
٢	صفية رضي الله عنها أحب زوجات الرسول ﷺ إليه		✓	
٣	سوء الظن عمل من أعمال القلوب الخطيرة	✓		حرص النبي على تجنب سوء الظن فأعلم أصحابه أنه زوجته
٤	حسن خلق النبي ﷺ مع أهله	✓		تأمينه رجوع زوجته بمرافقتها لها
٥	أسامة بن زيد رضي الله عنه كان يسكن مع صفية رضي الله عنها	✓		وكان مسكنها في دار أسامة بن زيد
٦	أقطع الوسواس ولا تسترسل معها	✓		إخبار النبي أصحابه أنه زوجته ليمنع الوسواس

نشاط

ادعى بعض زملائك أنك تحاول الغش في الاختبار، وأخبروا وكيل المدرسة بذلك، واستدلوا على ذلك بوجود الكتاب المدرسي في طاولتك، ماذا يجب أن تفعل، اختر النقاط الأكثر أهمية مرتبة حسب الأولوية، واستشِر الحلول غير الصحيحة:



- تبقى حزينا في الفصل ولا تخرج.
- تشكو إلى أحد زملائك.
- تناقش الطلاب الذين ادعوا ذلك.
- تذهب إلى الوكيل لتخبره بحقيقة الموقف.
- تتهم هؤلاء الطلاب بتهم غير صحيحة انتقاماً منهم.
- تحاول ضرب من أساء الظن بك.
- تطلب من والدك تغيير المدرسة.

الحلول غير الصحيحة	النقاط الأكثر أهمية مرتبة حسب الأولوية
تبقى حزينا في الفصل ولا تخرج.	تناقش الطلاب الذين ادعوا ذلك
تتهم هؤلاء الطلاب بتهم غير صحيحة انتقاماً منهم	تذهب إلى الوكيل لتخبره بحقيقة الموقف.
تحاول ضرب من أساء الظن بك.	
تطلب من والدك تغيير المدرسة.	

اليوم: / /
التاريخ: / /



نشاط الدرس الثاني عشر



شارك مع معلمك وزملائك في الحوار والمناقشة حول أثر ترك تناجي الاثنين دون الثالث على مراعاة المشاعر واحترام الآخرين ، ثم دون أكبر قدر من الأحكام التي شرعت مراعاة للنفوس والمشاعر .

- مشروعية القول الحسن واختيار الكلمات والألفاظ المناسبة.
- مشروعية ابتداء السلام وردده والتصافح ودعوة المسلم لأخيه بأحب الأسماء إليه.
- استحباب التبسم عند التقاء المسلم بأخيه المسلم والإفصاح له.



اكتب قصة قصيرة تدور أحداثها حول الآثار السيئة التي تسببها النجوى :

نشاط ٣

كنت مع ابن عمك وصديق لكما في الفصل، وأردت التحدث مع ابن عمك في موضوع عائلي، ماذا تفعل ؟
● أمامك بعض الخيارات، استبعد الخيارات غير الصحيحة، ثم رتب الخيارات الصحيحة حسب الأفضل والأولى :

- | | |
|---|--------------------------|
| تستأذن من صديقكما وتحدث ابن عمك . | تنتظر حتى يخرج صديقكما . |
| تنتظر وتتصل به هاتفياً بعد عودتك إلى المنزل . | تكتب له في ورقة صغيرة . |
| تقول له أريدك في موضوع خاص وتخرج معه من الفصل . | تبتعدان معاً وتحدثان . |

الخيارات الصحيحة:

١. تنتظر حتى يخرج صديقكما.
٢. تنتظر وتتصل به هاتفياً بعد عودتك إلى المنزل.

نشاط ٤

كرر حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه حتى تحفظه جيداً، ثم قم بتسميع ما حفظت على زميلك .

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه عنه قال: قال النبي ﷺ: (إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى اثنان دون الآخر حتى تختلطوا بالناس من أجل أن يحزنه).

مشروع الوحدة

(الغيرة على الأعراض)

- فكرة المشروع:

تلخيص كتاب (حراسة الفضيلة) للشيخ : بكر بن عبدالله أبو زيد رحمه الله عضو هيئة كبار العلماء.

- أسلوب التنفيذ:

- يقرأ الطلاب الكتاب في المنزل.
- يدون كل طالب أبرز العناصر والفوائد التي ذكرت في الكتاب.
- يقسم الفصل إلى ثلاث مجموعات تقوم كل مجموعة بتلخيص الكتاب على شكل عناصر مرتبة.