

القرآن وتفسيره  
للصف الثاني المتوسط  
الفصل الدراسي الثاني  
كتاب النشاط

# الوحدة الأولى

تفسير الآيات (٤٦ - ٤١) من سورة النور.

موضوع الوحدة

من آيات الله الكونية



### تلاوة الآيات (٤١ - ٤٦) من سورة النور



- تأمل الصورة السابقة، ثم صف بديع صنع الله تعالى في إنزال المطر مستخدماً الكلمات الآتية:  
( يزجي - ركاًماً - الودق - سناً ) .

أن الله تعالى هو وحده الذي يخلق ويزجي السحاب ويجمعه بعد تفرقه ويجعله ركاًماً ليتكون منه الودق ولبرقه سناً أخذ، ويجعل منه جبلاً في السماء ويصرفه بين عباده كيف يشاء.



## تفسير الآيات (٥٨ - ٥٩) من سورة النور

- حدد السلوك الخطأ فيما يأتي ثم صوّبه:
- ١- طرقت سليمان باب غرفة والده، فلم يأذن له والده بالدخول، فبقي يُلحُّ على والده حتى أدخله.
  - ٢- أسماء تدرس في الصف الأول الابتدائي. وجدت باب غرفة والدتها مفتوحاً بعد صلاة العصر فدخلت دون أن تستأذن.
  - ٣- زار سعيد أحد زملائه، وقرع الباب بعنف؛ لأنهم تأخروا في فتح الباب له.
  - ٤- أراد مهندس أن يدخل غرفة أخته، فطرق الباب واستأذن فأذنت له أخته، فسلم ودخل.
  - ٥- غضب معاذ عندما طرقت الباب على خاله - في زيارة مفاجئة - حيث لم يأذن له خاله بالدخول.
  - ٦- رغب وليد أن يزور جاره، فلم يجد في منزل جاره أحداً، ووجد الباب مفتوحاً، فانصرف ولم يأت.

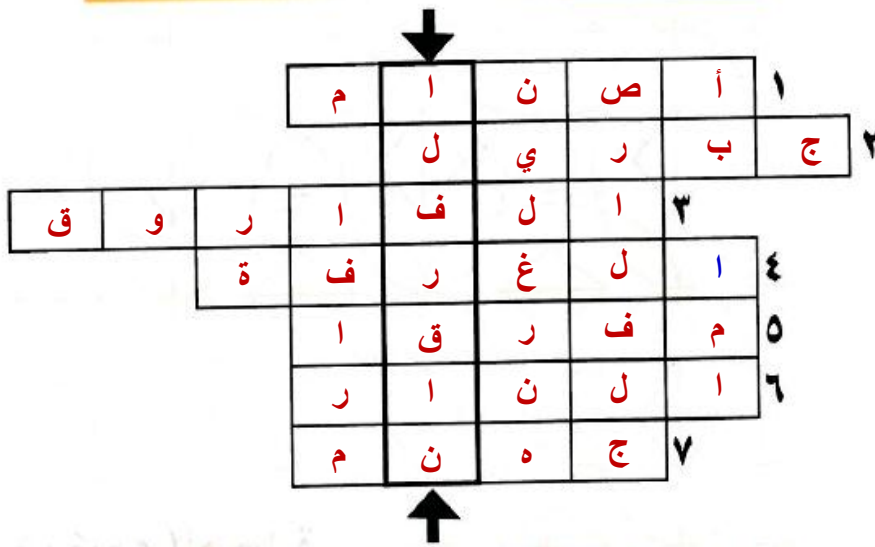
# الوحدة الثالثة

## موضوع الوحدة

### التعريف بسورة المرقان



### التعريف بسورة الفرقان.



– ضع حروف إجابات الأسئلة الآتية في الصفوف الأفقية مرتبة، لتكتشف كلمة السّر في العمود الذي بين السهمين.

وهي: اسمٌ ورد في القرآن الكريم، ليوم التقى فيه جمعُ المسلمين بجمع الكافرين، في أول معركة إسلامية فاصلة.

كلمة السّر هي: **الفرقان**

اسم الصنف	السؤال
١	عبدها المشركون من دون الله.
٢	المَلِك الذي نزل بالقرآن من عند الله.
٣	لقب عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
٤	جزاء عباد الرحمن الوارد في سورة الفرقان.
٥	معنى (مُنَجَّمًا).
٦	جزاء من كذّب بالقرآن الكريم.
٧	من أسماء النار.



بعد التنسيق مع المشرف على إذاعة المدرسة . شارك مع مجموعتك في إعداد وتقديم برنامج إذاعي تتحدثون من خلاله عن عظمة القرآن الكريم .

## الوحدة الرابعة

تفسير الآيات (١ - ٦) من سورة الفرقان.

### موضوع الوحدة

القرآن من عند الله تعالى





## تفسير الآيات (١ - ٦) من سورة الفرقان.

تولى الله تعالى الرد على شبهات الكافرين حول القرآن الكريم.

– استنبط من الآيات الآتية، ما ترد به على ما يلي من مزاعم الكفار

وقال تعالى: ﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَيْنَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتَعْظَمْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ

صَادِقِينَ ﴿ (يونس: ٣٨)

وقال تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴿ (النساء: ٨٢)

وقال تعالى: ﴿ قُلْ لَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ

كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴿ (الإسراء: ٨٨)

وقال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿ (الحجر: ٩)

وقال تعالى: ﴿ وَمَا كُنْتُمْ تَسْأَلُونَ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُهُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَزَّتْهَا الْمُبْطِلُونَ ﴿ (المنكوت: ٤٨)

م	الشبهة	الرد
١	زعمهم أن النبي محمداً ﷺ قد افترى القرآن من عنده.	(قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ) أي ما دام من كلام بشر فلم عجزوا عن مثله.
٢	دعواهم أن في القرآن الكريم اختلافاً كثيراً.	أفلا ينظر هؤلاء في القرآن، وما جاء به من الحق، نظر تأمل وتدبر، حيث جاء على نسق محكم يقطع بأنه من عند الله وحده؟ ولو كان من عند غير الله ما كان هكذا.
٣	ظن الكفار بأن لديهم القدرة على أن يأتوا بمثل هذا القرآن.	لو اتفقت الإنس والجن على محاولة الإتيان بمثل هذا القرآن لا يستطيعون، ومع إدعائهم هذا عجزوا عن ذلك.
٤	ادعائهم بأن القرآن الكريم محرف.	إنا نحن نزلنا القرآن وإنا نتعهد بحفظه من أن يزداد فيه أو ينقص منه أو يضيع.
٥	افتراؤهم على النبي محمد صلى الله عليه وسلم أنه كتب القرآن بخط يده.	أن الرسول صلى الله عليه وسلم أمي لم يقرأ كتاباً ولم يكتب حرفاً بيمينه قبل نزول القرآن عليه وبعده، وهم يعرفون ذلك.



- بالرجوع إلى مصادر التعلم ، اكتب حول أحد الموضوعات الآتية :
- ١- فضل القرآن الكريم ، وأثره في حياة المسلمين .
  - ٢- بعض الشبهات حول القرآن الكريم ، والرد عليها .
  - ٣- القرآن الكريم ، معجزة في الفصاحة والبيان .
  - ٤- التداوي بالقرآن الكريم .

#### بعض الشبهات حول القرآن الكريم والرد عليها:

شبهة متعلقة بقوله تعالى: للبث في بطنه إلى يوم يبعثون  
كيف تقول هذه الآية عن سيدنا يونس عليه السلام: للبث في بطنه إلى يوم يبعثون،  
أليس سيدنا يونس سيموت أو الحوت؟  
الرد على الشبهة:

المراد بالآية أنه يكون بطن الحوت قبراً له إلى يوم القيامة، كذا قال القرطبي في التفسير.

أما الإشكال في الآية فقد أجاب عليه الشيخ الشعراوي قد وجدت شبهة في قصة يونس فكيف يلبث في بطن الحوت إلى يوم يبعثون مع أن يونس سيموت وسيأتي أجل الحوت ويموت هو أيضاً أم أن الحوت سيظل إلى يوم القيامة يحمل يونس في بطنه؟ وفات هؤلاء نظرية الاحتواء في المزيجات كما لو أدبت قالباً من السكر في كوب ماء فسوف تحتوي جزيئات الماء جزيئات السكر والأكثر يحتوي الأقل.. فلو مات الحوت ومات في بطنه يونس عليه السلام وتفاعلت ذراتهما وتداخلت فقد احتوى الحوت يونس إلى أن تقوم الساعة، وعلى هذا يظل المعنى صحيحاً فهو في بطنه رغم تناثر ذراتهما.

## ٢/شبهة حول التكرار في القرآن الكريم.

هناك شبهة في أن القرآن الكريم فيه تكرار لا فائدة منه ؟

### الرد على الشبهة:

التكرار في القرآن لا يرد بأسلوب واحد ولا طريقة مملة أو لغير زيادة فائدة هنا أو هناك.  
فالقرآن العظيم مشتمل على أروع أنواع البلاغة وأقوى تحديات الإعجاز، والتكرار في القرآن له قيم بلاغية: كإبراز المعنى الواحد في صور متعددة وأساليب متنوعة وتفنن شيق وألفاظ مختلفة رفيعة غاية في البلاغة وله قيم إعجازية؛ لأن إيراد المضمون الواحد في صور متعددة مع عجز العرب عن الإتيان بصورة واحدة منها أبلغ في التحدي.  
وله قيم تربوية؛ إذ هو يلفت الانتباه إلى المسألة المكررة، ويشعر بالاهتمام بها ويرسخها، وقد قيل: ما تكرر تقرر.

## الوحدة الخامسة

تفسير الآيات (٢٧ - ٣٤) من سورة الفرقان

### موضوع الوحدة

## الظلم بالإعراض عن آيات الله

# الوحدة السادسة

تفسير الآيات (٥٣ - ٦٢) من سورة الفرقان.

موضوع الوحدة

من آيات الله الكونية



### تفسير الآيات (٥٢ - ٥٧) من سورة الفرقان.

- بالرجوع إلى مصادر التعلم، ابحث عن جوانب الإعجاز في قوله تعالى:

﴿وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا حَجَرًا مَّحْجُورًا﴾ (الفرقان: ٥٣)

تشير هذه الآية إلى نعمة الله على عباده وهي عدم إختلاط مياه البحار المتجاورة بل جعل بينهما قانونا ثابتا يحكم فيهما العلاقة بينهما من حيث الكثافة والملوحة وما فيهما من أحياء مائية كأن بين كل بحر وآخر حاجزا غير ظاهر للعيان لم تقمه يد الإنسان ولكن إقامته يد الرحمن ومن عجائب قدرة الله تعالى أنه جعل ماء النهر لا يؤثر في ماء البحر فيغير ملوحته كما لا يؤثر ماء البحر في ماء النهر لأن النهر الذي يصب في البحر يكون عادة في مستوى أعلى من مستوى سطح البحر، وتدل المشاهدة على أن مياه نهر الأمازون الذي يصب في المحيط الأطلسي تندفع مسافة ٢ ميل في المحيط حافظلة لعذوبتها طول هذه المسافة، وفي الخليج العربي نجد عيونا من الماء العذب تفيض داخل ماء الخليج الملح بماء عذب .



### تفسير الآيات (٥٨ - ٦٢) من سورة الفرقان

- اكتب ما قد يحدث ، لو جعل الله الكون ليلاً دائماً أو نهاراً دائماً ، حسب العناصر الآتية :

م	العنصر	الحدث
١	النوم	يختل التوازن الذي فُطِرَ عليه الإنسان، بأن يكون نومه ليلاً وعمله نهاراً.
٢	العمل	سيكون طوال الوقت عملاً ولا وقت للراحة مما يرهق الإنسان.
٣	النباتات	سينفذ النبات من على الكرة الأرضية لأنه يحتاج للشمس لغذائه وعملية البناء الضوئي.
٤	جسم الإنسان	سيصاب الإنسان بلين العظام لأنه يحتاج لفيتامين دال من الشمس وإذا كان نهاراً دائماً سيحتاج الليل للنوم وراحة البدن.
٥	الرؤية	إذا كان نهاراً دائماً فيحدث إرهاقاً للعين وإذا كان ليلاً دائماً سيصاب بالعشى الليلي.
٦	معرفة الوقت	لن يتعرف على الوقت في جميع الأحوال لأنه لم يحدث غروب أو شروق للشمس.

## مشروع الوحدة

- شارك مع مجموعتك في إقامة معرض عن الفلك، من خلال أحد أركان المعرض الآتية:

- ١- فوائد الشمس والقمر والنجوم لكل الكائنات.
- ٢- النجوم والكواكب في القرآن الكريم.
- ٣- جوانب الإعجاز في الليل والنهار، ونظام الكون.
- ٤- الكواكب القريبة إلى كوكب الأرض.

الأفكار والأعمال التي ستقومون بها:



# الوحدة السابعة

تفسير الآيات (٦٣ - ٧٧) من سورة الفرقان.

موضوع الوحدة

صفات جبار الرحمن



### تفسير الآيات (٦٢ - ٦٧) من سورة الفرقان.

- ضع نموذجًا لبطاقات تتعاون مع مجموعتك على تصميمها، يُكتب فيها صفات عباد الرحمن. ثم تُعلّق في فناء المدرسة.

- ١- أنهم يمشون متواضعين بسكينة ووقار.
- ٢- أنهم إذا تعدى عليهم السفهاء بالسب والتعبير لم يقابلوهم إلا بالطيب من القول.
- ٣- حرصهم على قيام الليل واجتهادهم في التعبد لله بالنوافل.
- ٤- خوفهم من ربهم ودعائهم أن يصرف عنهم عذاب جهنم.
- ٥- إذا أنفقوا توسطوا بين الإسراف والتقتير.
- ٦- لا يقتلون النفس المعصومة إلا بالحق.
- ٧- إذا وقعوا في معصية تابوا إلى الله.



### تفسير الآيات (٦٨ - ٧١) من سورة الفرقان

- تعاون مع معلمك في إعداد خطبة تتحدث عن: التوبة إلى الله، حسب الفقرات الآتية:

١ / عنوان الخطبة: التوبة إلى الله.

٢ / شاهد من القرآن الكريم: ﴿قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ (الزمر: ٥٣).

٣ / شاهد من السنة النبوية: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله!! من

تاب قبل أن تطلع الشمس من مغربها تاب الله عليه!!

٤ / أبرز عنصرين ترغب الحديث عنهما:

- العزم على التوبة.

- الإقلاع عن الذنب.



### تفسير الآيات (٧٢ - ٧٧) من سورة الفرقان

- صف ما يلقاه عباد الرحمن حين دخولهم الجنة.

التحية والتسليم من الملائكة والحياة الطيبة والسلامة من الآفات.



- تعاون مع مجموعتك على رصد وكتابة تطبيقات وشواهد من الحياة اليومية،  
موافقة أو مخالفة لصفات عباد الرحمن ، الواردة في آيات الوحدة، وناقشها  
مع بقية زملائك .

# الوحدة الثامنة

تفسير الآيات ( ١ - ١٤ ) من سورة الصف.

موضوع الوحدة

ظهور الإسلام على سائر الأديان



### تفسير الآيات (١ - ٥) من سورة الصف.

– طُلب منك أن تلقي موضوعاً في إذاعة المدرسة عن بر الوالدين، مع أنك في الحقيقة قد تقصر أحياناً في عقوق والديك .

فما القرار المهم الذي ستتخذه حيال ذلك الأمر؟، ولماذا؟

**لن أوافق؛ كي لا أكون من الذين يقولون ما لا يفعلون، لكنني سأتوب من هذا الذنب.**



### تفسير الآيات (٦ - ٩) من سورة الصف

– مستفيداً من آيات الدرس، كيف ترد على من زعم أن دين الإسلام بدأ يخبو نوره بين بقية الأديان، بل إنه في طريقه إلى الزوال؟

**أن الله عز وجل تكفل باظهاره وإعلانه على الأديان كلها ولم يخبوا أبداً ولو اشتدت**

**محاولات أعدائه في النيل منه ، دين الإسلام له الغلبة بالحجة على جميع الأديان**

**ولأهله النصر على أهل الضلال إن تمسكوا به، الدليل قوله تعالى: ﴿يُرِيدُونَ**

**لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ .**



### تفسير الآيات (١٠ - ١٤) من سورة الصف.

- لديك مبلغ من المال، تود أن تتصدق به، فأَيُّ المشاريع الآتية ستختار، مع بيان السبب .
- ١- كفالة أيتام .
  - ٢- الدعوة إلى الله .
  - ٣- رعاية موهوبين .
  - ٤- صدقة على الفقراء .
  - ٥- بناء مسجد .
  - ٦- تعليم جاهل .
  - ٧- تفتير صائم .
  - ٨- بناء مستشفى .

المشروع: **الدعوة إلى الله.**  
السبب: **أفضل الأعمال إلى الله. الجهاد في سبيل الله. والدعوة إلى الله تعادل هذا الفضل لأنها سبب في بقاء الإسلام.**



- ارجع إلي كتب السنّة النبوية المطهرة، واكتب بعض ما تجده من المبشرات  
بنصرة دين الإسلام على غيره من الأديان.

انتشار الإسلام في العالم كله:

عن تميم بن أوس الداري رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "لَيَبْلُغَنَّ هذا الأمرُ (يعني الإسلام) ما بلغ الليلُ والنهار، ولا يترك الله بيتَ مَدْرٍ ولا وَبَرٍ إلا أدخله الله هذا الدين، بعزٍّ عزيزٍ أو بذلٍّ ذليلٍ، عزّاً يُعزِّ الله به الإسلام، وذلاً يذلُّ الله به الكفر" رواه أحمد والطبراني.

عودة الإسلام إلى أوروبا وفتح رومية:

عن أبي قبيل قال: كنا عند عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه وسئل: أيّ المدينتين تفتح أولاً؛ القسطنطينية أو رومية؟ فدعا عبد الله بصندوقٍ حَلَقٍ، قال: فأخرج منه كتاباً، فقال عبد الله: بينما نحن حول رسول الله صلى الله عليه وسلم نكتب، إذ سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم: أيّ المدينتين تفتح أولاً؛ قسطنطينية أو رومية؟ فقال: "مدينة هرقل تفتح أولاً" رواه أحمد. مدينة هرقل هي القسطنطينية وقد فتحت على يد محمد بن مراد الفاتح، وبقي الجزء الثاني من البشرى وهو فتح رومية أي روما عاصمة إيطاليا، و به يدخل الإسلام أوروبا مرة أخرى.



# الوحدة التاسعة

## موضوع الوحدة

### التعريف بسورة الشعراء



### التعريف بسورة الشعراء.

– اكتب مقالاً في خمسة أسطر، تبدأه بكلمة (الشعراء)، وتنتهيه بكلمة (الإسلام).  
 على أن تدمج فيه الأفكار الآتية:  
 والرسول صلى الله عليه وسلم ليس شاعراً ...  
 ومن الشعر ما يكون فيه نصرة للإسلام ...  
 ليس في آيات القرآن الكريم أشعار ...

الشعراء سورة سميت بذلك لأن الله تعالى ذكر فيها أخبار الشعراء وذلك للرد على المشركين في زعمهم أن محمد كان شاعراً وأن ما جاء به من قبيل الشعر والرسول صلى الله عليه وسلم ليس شاعراً فرد الله عليهم ذلك الكذب والبهتان بقوله " وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ (٢٢٤) أَلَمْ تَرَى أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ (٢٢٥) وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ (٢٢٦) " وبذلك ظهر الحق وبان ومن الشعر ما يكون فيه نصرة للإسلام كشعر حسان بن ثابت رضي الله عنه في دفاعه عن الإسلام .



- شارك مع مجموعتك في انتقاء، وإلقاء قصيدة، في أحد الموضوعات الآتية:

- ١- نصره الدين، والدعوة إلى الحق.
- ٢- الحث على كريم الخصال، وحميد الأخلاق.
- ٣- التنفير من الباطل وأهله.
- ٤- الشناء على الله عز وجل، أو رسوله ﷺ.

# الوحدة العاشرة

تفسير الآيات (١٠٥ - ١٢٢) من سورة الشعراء

موضوع الوحدة

قصة نوح عليه السلام



### تفسير الآيات (١٠٥ - ١١٥) من سورة الشعراء.

- تنوع الأخوة حسب العلاقة بين الطرفين إلى عدة أنواع، منها:
- أخوة الدين، وأخوة النسب، وأخوة القبيلة، وأخوة المودة والمحبة، وأخوة الصحبة.
- تأمل كل آية من الآيات الآتية، ثم بين إلى أي نوع من أنواع الأخوة السابقة تنتمي.

نوع الأخوة	الآية	م
أخوة الدين.	قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (الحجرات: ١٠)	١
أخوة الصحبة.	قال تعالى: ﴿ قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الْمُعَوِّقِينَ مِنْكُمْ وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ هُمْ لَيْسُوا وَلَا يَأْتُونَ الْبَأْسَ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ (الاحزاب: ١٨)	٢
أخوة القبيلة.	قال تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ لَهُمُ أَخُوهُمْ نُوحٌ أَلَا نُنْقِوْنَ ﴾ (الشعراء: ١٠٦)	٣
أخوة المودة والمحبة.	قال تعالى: ﴿ وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غَلِيٍّ إِخْوَانًا عَلَىٰ سُرُرٍ مُتَقَلِّبِينَ ﴾ (الحجر: ٤٧)	٤
أخوة النسب.	قال تعالى: ﴿ وَمِنْ آبَائِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَإِخْوَانِهِمْ وَأَجْنِبَتِهِمْ وَهَدَيْتَهُمْ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (الأنعام: ٨٧)	٥



### تفسير الآيات (١١٦ - ١٢٢) من سورة الشعراء.

- بالتعاون مع مجموعتك، قم بحصر الأساليب التي اتخذها نوح عليه السلام في دعوة قومه. (يمكنك الرجوع لسورة نوح).  
ثم استنتج من آيات الدرس السبب الذي جعل نوحًا عليه السلام يتوقف عن دعوتهم، بل ويدعو الله بأن يهلكهم.  
\* أساليب نوح عليه السلام في دعوة قومه:

**بالحكمة والتلطف بالقول.**

\* سبب دعاء نوح عليه السلام على قومه:

**أن الله أخبره أنه لن يؤمن إلا من قد آمن وأن القوم جميعهم مغرقون إلا أصحاب الإيمان.**



- شارك مع مجموعتك في أحد المشاريع الدعوية الآتية:
- 1- إرسال رسائل تحث على المحافظة على الصلاة، وذلك عبر مجموعات البريد الإلكتروني.
  - 2- إعداد وتقديم كلمة عن صلاة الرحم، تُلقى بعد صلاة الظهر في المدرسة.
  - 3- لوحات إرشادية، تحث على المحافظة على النعمة، تعلق في فناء المدرسة.

خطوات العمل الذي ستقومون به:

## الوحدة الحادية عشرة

تفسير الآيات (١٢٣ - ١٤٠) من سورة الشعراء.

### موضوع الوحدة

قصة هود عليه السلام





### تفسير الآيات (١٢٢ - ١٢١) من سورة الشعراء.

– قضى الله بحكمته أن يرسل لكل أمة رسولاً يهديها سواء السبيل، حتى لا يكون لأحد من البشر عذرٌ أمام الله يوم القيامة .  
ويقتضي إيمان المؤمن بالله، أن يصدق بجميع الرسل الذين أرسلهم الله هداةً للبشر دون تفریق بينهم .  
إذ لا يُقبل من مسلم أن يؤمن ببعض الرسل دون بعض، كما لا يقبل منه الإيمان بالله دون الإيمان بالرسل .  
ونؤمن بأن رسالتهم حق من الله تعالى فمن كفر برسالة واحدٍ منهم فقد كفر بالجميع، وذلك لأن الله عز وجل بعث الرسل بدعوة متشابهة في أصولها وغاياتها .

– لخص ما تستفيده من النص السابق في سطر واحد .  
**الإيمان بجميع رسل الله وأنهم منزلون من عنده واجب، ومن كفر بواحد منهم فقد كفر.**



### تفسير الآيات (١٢٢ - ١٤٠) من سورة الشعراء.

سَمِعْتُ مَنْ يَتَلَفُظُ بِكَلِمَاتٍ بَدِئَةً، فَنَصَحْتَهُ وَحَذَرْتَهُ مِنْ خَطَرِهَا .  
فَقَالَ لَكَ : إِنْ نَصَحْتَنِي ، أَوْ لَمْ تَنْصَحْنِي ، فَذَلِكَ مَتَسَاوٍ عِنْدِي ، فَلَنْ أَتَّبِعَ نَصِيحَتَكَ ، حَيْثُ  
إِنِّي سَمِعْتُ بَعْضَ زَمَلَائِي يَقُولُونَ مِثْلَ قَوْلِي وَلَمْ يَنْكُرْ عَلَيْهِمْ أَحَدٌ .

- تعاون مع مجموعتك على تحديد المشكلة في الموقف السابق. ثم تبين  
الإجراءات التي ينبغي اتباعها لحل هذه المشكلة.

**تحديد المشكلة:** عناده بحجة أن هذه البذاعة أمر معتاد لا ينكره الكثيرون.

**الإجراءات:** لابد من التذكير بقبح هذه الألفاظ أنها ليست من صفات المؤمن قال النبي

صلى الله عليه وسلم " ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان".



- شارك مع مجموعتك في زيارة أحد مكاتب الدعوة والإرشاد المنتشرة في أرجاء المملكة، وكتب تقريراً عن زيارتك تحت العناصر الآتية:
- ١- الوسائل التي يستخدمونها في الدعوة.
  - ٢- الأعمال والإنجازات.
  - ٣- الفائدة التي خرجت بها من هذه الزيارة.
  - ٤- مقترحاتك.

## الوحدة الثانية عشرة

تفسير الآيات (١٦٠ - ١٧٥) من سورة الشعراء.

### موضوع الوحدة

قصة نوح عليه السلام



## تفسير الآيات (١٦٠ - ١٦٦) من سورة الشعراء.

– للوقوع في الجريمة الأخلاقية التي وقع فيها قوم لوطٍ أسباب، وآثار، وعلاج.  
حسب التقسيم السابق صنف النقاط الآتية:

م	العنصر	التصنيف
١	النظر إلى الصور المحرمة.	✓ سبب ○ أثر ○ علاج
٢	التعرض للعقاب الشديد من الله عز وجل.	○ سبب ✓ أثر ○ علاج
٣	إشغال أوقات الفراغ بالأعمال النافعة.	○ سبب ○ أثر ✓ علاج
٤	غض البصر عمّا حرم الله النظر إليه.	○ سبب ○ أثر ✓ علاج
٥	الإصابة بالأمراض الخطيرة، مثل مرض نقص المناعة المكتسبة (الإيدز).	○ سبب ✓ أثر ○ علاج
٦	مشاهدة الأفلام المخالفة للدين والفطرة.	○ سبب ✓ أثر ○ علاج
٧	مصاحبة أصدقاء السوء.	○ سبب ✓ أثر ○ علاج
٨	يعاقب الفاعل لعمل قوم لوط والمفعول به في الدنيا بالقتل.	○ سبب ✓ أثر ○ علاج
٩	التوبة والرجوع إلى الله عز وجل.	○ سبب ○ أثر ✓ علاج
١٠	ذلة وحقارة فاعلها بين الناس.	○ سبب ✓ أثر ○ علاج
١١	الخوف الشديد، والحزن، والقلق المستمر.	○ سبب ✓ أثر ○ علاج
١٢	التقرب إلى الله عز وجل، والإكثار من الصيام.	○ سبب ○ أثر ✓ علاج
١٣	ضياع خُلُق المرءة والرجولة، وذهاب الشهامة والشجاعة والنخوة والعزة والكرامة.	○ سبب ✓ أثر ○ علاج
١٤	تذكر ما أعدّه الله للمتقين في الجنة من النعيم المقيم.	○ سبب ○ أثر ✓ علاج



## تفسير الآيات (١٦٧ - ١٧٥) من سورة الشعراء.

- ضع الرقم المناسب لفقرات النص التالي، مرتباً ما فيه من أحداث حسب تسلسل وقوعها. ثم أعد كتابة النص مرتباً.

مراحل دعوة لوط عليه السلام

- |   |   |
|---|---|
| ثم ينجي الله لوطاً ومن آمن معه .                                | ٨ |
| ويدعو لوطُ ربه بأن ينجيه ومن معه من المؤمنين .                  | ٦ |
| يبدأ لوطُ بنصح قومه بتقوى الله عز وجل .                         | ١ |
| ويبين لقومه أمانته في تبليغ الرسالة .                           | ٢ |
| ثم يهدده قومه بالطرد من بلادهم .                                | ٥ |
| وينهونه عن نصحتهم .   |   |
| فيعلن لوطُ بغضه لعمل قومه .                                     | ٤ |
| ويحذرهم من خطر فعلتهم الشنيعة .                                 | ٣ |
| فيدمر الله من لم يؤمن من قوم لوطٍ ويمطر عليهم حجارة من السماء . | ٧ |
| وتبقى عجوز من أهل بيته مع الظالمين .                            |   |

- ١- يبدأ لوط بنصح قومه بتقوى الله عز وجل.
- ٢- ويبين لقومه أمانته في تبليغ الرسالة.
- ٣- ويحذرهم من خطر فعلتهم الشنيعة.
- ٤- فيعلن لوط بغضه لعمل قومه.
- ٥- ثم يهدده قومه بالطرد من بلادهم.
- ٦- ويدعو لوط ربه بأن ينجيه ومن معه من المؤمنين.
- ٧- فيدمر الله من لم يؤمن من قوم لوط ويمطر عليهم حجارة من السماء.
- ٨- ثم ينجي الله لوطاً ومن آمن معه.



- بالرجوع إلى مصادر التعلم . قَدِّم بحثًا في صفحة واحدة، عن العقوبة -  
في الدنيا والآخرة - المترتبة على من وقع في فعل قوم لوط .

#### العقوبة في الدنيا:

١. انتكاس القلب: يقول الله تعالى: { فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ .
٢. حصول الوحشة بين العبد وبين ربه عز وجل، وبينه وبين عباد الله المؤمنين، فتراه مكتئبًا حزينًا ، دائم الإحساس بالضيق . وقد قال تعالى: { فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعْدُ فِي السَّمَاءِ .
٣. أن العبد يهون على الله عز وجل وعلى عباده : قال تعالى : { وَمَنْ يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ .
٤. المعاصي تورث الذل لصاحبها: قال تعالى: { مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا .
٥. تطفيء في القلب نار الغيرة في صحيح مسلم يقول النبي صلى الله عليه وسلم : " أتعجبون من غيرة سعد لأنا أغير منه ، والله أغير مني " .
٦. تسلب العبد أسماء الشرف والمدح وتمنحه أسماء الذم والصغار قال تعالى : { يَنْسِ الْإِسْمَ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ } .
٧. زوال الأمن والاطمئنان قال تعالى : { الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ } .

وأما عذابه في البرزخ ويوم تقوم الساعة إن مات بلا توبة، فإنه متوعد بالعذاب الأليم بل عذابه أعظم من عذاب الزناة، لأن اللواط أعظم إثماً من الزنا وذهب جمع من الفقهاء إلى أن اللانط يلقي من شاهق، ويتبع بالحجارة كما فعل بقوم لوط.

## الوحدة الثالثة مشرة

تفسير الآيات (١٧٦ - ١٩١) من سورة الشعراء.

موضوع الوحدة

قصة شبيب عليه السلام





### تفسير الآيات (١٧٦ - ١٨٤) من سورة الشعراء.

يُغري الشيطان بعض التجار بمزيد من الأرباح، فيقومون بأساليب متعددة من الغش والتحايل، ومن ذلك:

- التطفيف في المكايل والموازين. - بيع بضائع فاسدة أو منتهية الصلاحية. - بيع معدات وأدوات مقلدة على أنها أصلية.
- ترويج السلعة بالكذب والأيمان الفاجرة. - المبالغة والتلاعب بالأسعار.
- بالتعاون مع فريقك، اذكر أكبر عدد ممكن من الطرق والوسائل الإبداعية للحد من الغش التجاري.

- تفعيل دور الجهة المختصة بمكافحة الغش التجاري.

- زيادة عدد أعضاء هيئات ضبط الغش التجاري بالوزارة.

- أعداد البرامج التدريبية لتأهيل العاملين للكشف عن السلع المغشوشة والمقلدة

والمشاركة في دورات داخلية وخارجية.

- تطبيق أقصى العقوبات بحق المخالفين ومصادرة وإتلاف السلع المخالفة.



### تفسير الآيات (١٨٥ - ١٩١) من سورة الشعراء.

-أثار المخالفون الشائعات على أنبياء الله عليهم الصلاة والسلام، فاتهموهم بالسُّحْرِ والكذب، لتشويه سمعتهم وصدّ الناس عن متابعتهم والإيمان بهم.  
- فكيف تتصرف لو اكتشفت أن أحد الأشخاص يروج حولك الشائعات الكاذبة، ويتهمك أمام الناس بالتهمة الباطلة؟. اذكر أهم الخطوات التي ستقوم بها لحل هذه المشكلة.

١ - اقتدي بأسلوب الأنبياء عليهم السلام.

٢ - الصبر عليهم وعدم إيذائهم.

٣ - التضرع إلى الله بالدعاء.



- تأمل سورة الشعراء، واكتب أسماء الأنبياء، والذنب الذي وقع فيه قومه، وعقوبة الله لهم.

اسم النبي	الذنب الذي وقع فيه	عقوبة الله لهم
نوح	تكذيب قوم نوح المرسلين.	الغرق.
لوط	نكاح الرجال بعضهم بعضاً.	أمطروا بالحجارة.
شعيب	تطيف المكيال والميزان.	الحرق.

# الوحدة الرابعة عشرة

تفسير الآيات (١٩٢ - ٢٢٧) من سورة الشعراء.

موضوع الوحدة

الدلائل على صدق بعثة النبي ﷺ



### تفسير الآيات (١٩٢ - ٢١٢) من سورة الشعراء.

– أحد الأشخاص دخل في دين الإسلام حديثاً، وطلب منك أن تصف له القرآن الكريم. فماذا تقول؟.

- أن القرآن كلام الله نزل على رسوله ليكون هداية للخلق وإنذاراً من العذاب.
- أن القرآن مذكور في كتب الأنبياء السابقين وأن علماء أهل الكتاب يعرفونه حقاً.
- أن القرآن لا يمكن أن يكون من كهانة الشياطين لأنه هدى ونور والشياطين لا يسعون إلا بالفساد والإضلال والشياطين لا يستطيعون حمل القرآن وإنزاله.
- أنه أكمل الكتب على وجه الأرض ولم يترك صغيرة ولا كبيرة من شئون الحياة والممات إلا تكلم بها ووضحها.



### تفسير الآيات (٢١٣ - ٢٢٠) من سورة الشعراء.

أمر الله عز وجل، رسوله محمداً صلى الله عليه وسلم أن يبدأ بدعوة أقاربه، لأن حقهم أكبر وصلتهم أوجب.

- بالتعاون مع مجموعتك، اقترح بعض الأفكار والمشاريع الدعوية التي يمكنك تطبيقها مع عائلتك.

- ١ - النصح والإرشاد لهم بالرفق واللين.
- ٢ - تقديم بعض الكتب والأشرطة التي فيها الموعظة.
- ٣ - توضيح فضل الله علينا من النعم.
- ٤ - الإجماع معهم وتعلم صفة أو خلق من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم وتطبيقه في حياتنا.



### تفسير الآيات (٢٢١ - ٢٢٧) من سورة الشعراء.

جاء الحديث في آيات هذا الدرس عن الشعراء، وسميت هذه السورة باسمهم، وذلك لدورهم الكبير في نشر معاني الخير أو الشر. فهُم في ذلك العصر، المصدر الأساس في نقل الأخبار، ونشر الثقافة، وتوجيه أفكار المجتمع. وهم في هذا مشابهُون للصحفيين والكتّاب في زمننا هذا.

– تخيّل أنك رُشِحت لرئاسة تحرير صحيفة يومية. فما هي أهم التوصيات والقرارات التي ستتحدث عنها، في أول لقاء لك بالعاملين معك في هذه الصحيفة؟

- ١ - الصدق والأمانة في القول.
- ٢ - عدم مدح أهل الباطل.
- ٣ - العدل والإنصاف لكل من له حق.
- ٤ - عدم التعجل في الحكم على الآخرين.



- قارن بين الشعر المحمود، والشعر المذموم، حسب العناصر الآتية:

م	العنصر	الشعر المحمود	الشعر المذموم
١	ما يدعو إليه.	الحق.	الباطل.
٢	دوره في خدمة المجتمع.	النصح والإرشاد.	الفساد للمجتمع.
٣	كلماته ومعانيه.	تقوى الله.	الخروج عن الحق.
٤	جزاء قائله في الآخرة.	جنات ونعيم.	العذاب الأليم.