

الحديث

للصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الثاني



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

التقويم

س ١: دل الحديث على أن تشبه الرجال بالنساء وتشبه النساء بالرجال من كبائر الذنوب بين وجه الدلالة؟

ج ١: لأن الرسول صلي الله عليه وسلم قال (لعن الله المتشبهين) واللعن يدل على أنه كبيرة من كبائر الذنوب.

س ٢: علل :

١- الإفراط والمبالغة في النعومة لا تتناسب مع الرجل.

ج: لأن ذلك ليس من خصائص الرجل التي فطر عليها من خشونة والشدة والقوة.

٢- الخشونة والشدة لا تتناسب مع المرأة.

ج: لأن ذلك ليس من خصائصها التي فطرت عليها فهي جبلت على النعومة والرقّة والعطف.

٣- حلق الرأس وترك بعضه يدل على ضعف الشخصية.

ج- لأنه ناشئ عن شعور بالنقص، أو تقليد الغير ؛ وذلك من ضعف الشخصية.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

معاني وإرشادات الحديث

١- حرص النبي صلى الله عليه وسلم على بيان كل خير تحتاجه أمته وحذر من كل شر قد يضر بأمته وقد ودين الإسلام شامل لكل هذه الأشياء كبيرها وصغيرها.

٢- حذر النبي صلى الله عليه وسلم من الجلوس في الطرقات وذلك لما يترتب عليه من أضرار على الجالس وعلى المارة بالطريق.

٣- يدخل في ذلك التحذير من التجمهر أو التجمع في الطرقات بلا حاجة واللعب في الطرقات.

٤- يشترط لإباحة الجلوس في الطرقات أن يلتزم بآدابه التي بينها النبي صلى الله عليه وسلم.



من آداب الطريق

١- غض البصر حيث إطلاق البصر يؤدي إلى التعرض بفتنة النساء. ويسبب حرج للمرأة المارة ويجعلها تتحرج من المرور أمام الرجال. حياء.

٢- كف الأذى أي اجتناب الغيبة وطن السوء واحتقار المارة وتضييق الطريق.

٣- اجتناب الجلوس في الطرقات يحفظ المؤمن من التعرض للإثم.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

التقويم

س ١: دل الحديث على أن الدين الإسلامي يوازن بين حق الفرد وحق المجتمع وضح ذلك؟

ج: اهتم الإسلام بشؤون الفرد والجماعة حيث أوضح النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث آداب الطريق والجلوس فيه من: غض البصر ، والأمر بالمعروف، ورد السلام، وكف الأذى، بما يحقق التوازن في هذه الحقوق.

س ٢: علل لما يأتي:

١- حذر النبي صلى الله عليه وسلم من الجلوس في الطريق.

ج: لما يترتب عليه من أضرار على الفرد والمجتمع وسدًا للذريعة إلى المحرم ، فإن الجلوس في الطرقات مظنة النظر والافتتان بالنساء ولأنها مرتع خِصْب للغيبة والنميمة والكذب.

٢- دخول الأسواق بغير حاجة له حكم الجلوس في الطريق.

ج- لما يترتب على ذلك الفعل من الفتنة ، ولأن فيه مضيعة للوقت بغير فائدة.

كتاب الطالب
صفحة ١٧



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

التقويم

٣- تتحرج المرأة من المرور عند الرجال أثناء جلوسهم في الطريق.

ج: لحيائها واحتشامها وخوفاً من مضايقتها.

س ٣: ما ثمرات اجتناب الجلوس في الطرقات؟

ج: الامتثال لأمره صلى الله عليه وسلم، وسلامة دينه مما قد يعرض له أثناء الجلوس في الطريق.

س ٤: اذكر صفتين من صفات أبي سعيد الخدري رضي الله عنه.

ج: أنه أحد فقهاء الصحابة المجتهدين، كان مفتي المدينة.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

التقويم

س ١: استنبط من الحديث حرص الإسلام على زرع المودة والمحبة بين المسلم

ج حيث نهى عما يروع المسلم ويخيفه بقوله . (لا يشير أحدكم على أخيه بالسلاح)

س ٢: علل لتحريم إشارة المسلم بالسلاح على أخيه المسلم في حال الهزل.

ج: لأنه ترويع للمسلم ولأنه ذريعة وطريق إلى الجرح والقتل المحرمين قال صلي الله عليه وسلم (لا يدري لعن الشيطان ينزع في يده)

س ٣: من أي أنواع الذنوب الإشارة بالسلاح على المسلمين.

ج: من كبائر الذنوب.

س ٤: يعد أبو هريرة رضي الله عنه من أكثر الصحابة رواية للحديث فكم بلغت مروياته؟

ج: بلغت مروياته (٥٣٧٤) حديثاً



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

التقويم

كتاب الطالب
صفحة ٢٤

لماذا نهى النبي ﷺ عن الأكل بالشمال ؟

سورة

ج: لأنها دلالة على التكبر ، ولأن الشيطان يأكل بشماله.

اذكر أربعة من أمثلة التكبر.

سورة

ج: المشي بزهو، الأكل بالشمال، رفض الحق، التفاخر بالأنساب، احتقار الناس. (كل إجابة صحيحة مقبولة)

س ٣: اذكر فضيلة من فضائل كل من:

١- عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.

ج: كان من قراء الصحابة والمكثرين من رواية الحديث قال صلى الله عليه وسلم (خذوا القرآن من ابن أم عبد)

٢- سلمة بن الأكوع رضي الله عنه

ج: قال صلى الله عليه وسلم (خير فرساننا أبو قتادة وخير رجالاتنا سلمة أعطاه سهم الراجل والفارس جميعاً) وأردفه الرسول صلى الله عليه وسلم مراراً ومسح على وجهه مراراً واستغفر له مراراً.

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

التقويم على الوحدة

كتاب الطالب
صفحة ٢٥

س ٧ ما الفكرة المشتركة بين دروس الوحدة ؟

ج: التحذير من الأخلاق السيئة والأمر باجتنابها لما لها من آثار سيئة على الفرد والمجتمع.

س ٧ أكمل الفراغات الآتية :

١- من آثار تشبه المرأة بالرجل **تتخلى فيها المرأة عن أنوثتها** و **الخشونة والشدة**

٢- من آثار تشبه الرجل بالمرأة **خروجه عن طبيعته** و **الرقة والنعومة**

٣- يدخل في حكم الجلوس في الطرقات **العب في الطرقات** و **وضع جلسات المقاهي على الأرصفة**

٤- من الأضرار المترتبة على الجلوس في الطريق **إيذاء الآخرين بالسب والشتم واللمز والهمز** و **ضياع الأوقات بلا حاجة**.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



التقويم على الوحدة

كتاب
الطالب
صفحة
٢٥

- ٥- يزين الشيطان للمسلم قتل أخيه لأسباب تافهة مثل **الاختلاف في الرأي** و **الحسد**
- ٦- عكس الكبر... **التواضع**..... ومن أمثله **الأكل مع الفقراء والجلوس معهم**
- ٧- المتكبرون يوم القيامة يجعلهم الله أمثال **الذرة**... يطوهم الناس بأقدامهم.

س٧ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ما حكم لبس الرجل ما تلبس المرأة مما ليس خاصا بالنساء؟
(**مباح** مكروه محرم)

٢- ما المراد بالقزع؟

(حلق شعر الرأس كله ترك شعر الرأس دون حلق حلق بعض
شعر الرأس دون بعضه)



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

التقويم على الوحدة

٣- في قوله صلي الله عليه وسلم (لعل الشيطان ينزع في يده) ما المراد بينزع في يده؟

(يوقع الضربة بالسلاح) يجمد يده في مكانها يقطع يده)

س ٤
اذكر الأخلاق والسلوكات التي حذرت منها الوحدة، ثم اكتب أمام كل واحد منها ما يقابله من الخلق الحسن.

- ج ٤
م الأخلاق والسلوك التي حذرت منها الوحدة ما يقابلها من الخلق الحسن
- ١- التشبه ← استقلال الشخصية والاعتزاز بالذات
 - ٢- الجلوس في الطرقات ← إعطاء الطريق حقه
 - ٣- ترويع المسلم ← إدخال الطمأنينة عليه وإدخال السرور إلى نفسه
 - ٤- الكبر ← التواضع



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

التقويم

س ١: اذكر ثلاثة من الأحكام التي يدل عليها الحديث.

ج:

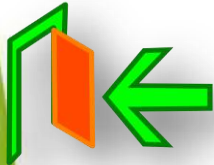
- ١- أن النظر من غير قصد لا إثم فيه
- ٢- تحريم نظر الرجل إلى المرأة الأجنبية.
- ٣- عدم استدامة النظر للأجنبية.

س ٢: علل: يعظم الإثم بالنظر الحرام إذا كان عن طريق التجسس.

ج: لأنه جمع بين أمرين بين التجسس وهو محرم بنص القرآن والنظر إلى المحرم.

س ٣: سأل جرير رضي الله عنه عن نظره الفجاءة مع كبر سنه على ماذا يدل ذلك؟

ج: على تقواه وورعه وشدة حرصه على تعلم ما ينفعه في دينه ودنياه.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

الوحدة السادسة: عفة المؤمن

الدرس السادس: حفظ الفرج

٢٧ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (لَا يَزْنِي الزَّانِي حِينَ يَزْنِي وَهُوَ مُؤْمِنٌ وَلَا يَسْرِقُ حِينَ يَسْرِقُ وَهُوَ مُؤْمِنٌ وَلَا يَشْرَبُ الْخَمْرَ حِينَ يَشْرَبُهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ) .

الزاني: من يفعل الفاحشة من رجل أو امرأة



١- حرص الإسلام على طهارة المجتمع وعفته وحذر من كل ما يخدش العفة ويذهب الحياء ومن أعظم ذلك الوقوع في فاحشة الزنا أو عمل قوم لوط.

من معاني الحديث
وإرشاداته

٢- الزنا كبيرة من كبائر الذنوب حيث ورد الوعيد لفاعلها بعدة عقوبات منها نفي الإيمان الكامل عنه وتوعده بالعذاب المضاعف .

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



الوحدة السادسة: عفة المؤمن

- ٣- من أسباب الوقوع في الفاحشة ضعف الإيمان إطلاق البصر.
- ٤- من أسباب الوقاية من الفاحشة تربية النفس على الإيمان بالله والخوف منه واستشعار مراقبته والإكثار من العبادات خاصة الصيام والتشجيع على الزواج المبكر وتربية الفتيات على الستر والاحتشام.
- ٥- من العفة التعفف عما في أيدي الناس من الأموال العامة أو الخاصة وعدم الاعتداء عليها بالسرقة أو الاختلاس أو الانتهاب أو الاحتيال .
- ٦- من العفة الابتعاد عن شرب الخمر فهي تفسد العقل وتذهب به وتسبب العداوة والبغضاء
- ٧- المؤمن العفيف يجتنب فعل الفواحش والسرقة وشرب الخمر ويبتعد عن أسباب الوقوع فيها ويجعل بينه وبين الحرام حاجزا



التقويم

كتاب
الطالب
صفحة ٣٤

س ١: ما الحكمة من تحريم الزنا؟

ج: حفاظاً على الأعراض، ومنع اختلاط الأنساب وصيانة المجتمع من تفشي الأمراض.

س ٢: من خلال تعريف الكبيرة تحقق من دخول الزنا والسرقه في كبائر الذنوب؟

ج: لورود الحد فيهما.

س ٣: ما ثمرات العفة عما في أيدي الناس؟

ج: محبة الله له ثم محبة الناس، ولأن فيها تحقيقاً لعزة الفرد بنفسه.

س ٤: أذكر صفتين من صفات أبي هريرة رضي الله عنه.

ج: أكثر الصحابة رواية للحديث، وكان كثير القيام والتعب، كثير الملازمة للنبي صلي الله عليه وسلم قوي الذاكرة والحفظ.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

تقويم على الوحدة

س ١: ما الفكرة المشتركة بين دروس الوحدة؟

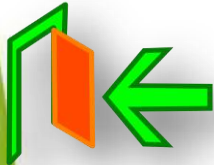
ج: الدعوة إلى الفضيلة والعفة والطهارة، وصيانة المجتمع.

س ٢: أكمل الفراغات الآتية:

- ١- يعظم إثم نظر الرجل للأجنبية إذا كان عن طريق **التجسس**
 - ٢- من ثمرات غض البصر **البعد عن المعاصي** و **يورث نوراً في القلب**
 - ٣- من أسباب الوقوع في الفاحشة **إطلاق البصر** و **ضعف الإيمان**
 - ٤- من الوعيد الوارد في حف الزاني **مضاعفة العذاب** و **نفي الإيمان الكامل عنه**
 - ٥- من الصور المخالفة لعفة النفس عن المال الحرام **السرقه** و **الاختلاس**
- س ٣: أعدل الجمل الآتية لتكون صحيحة:

١- يَأْتَمُّ مَنْ يَنْظُرُ إِلَيَّ مَا حَرَّمَ اللَّهُ بِغَيْرِ قَصْدٍ.

ج: لا يَأْتَمُّ مَنْ يَنْظُرُ إِلَيَّ مَا حَرَّمَ اللَّهُ بِغَيْرِ قَصْدٍ



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

تقويم على الوحدة

٢- يجوز للرجل النظر للمرأة الأجنبية إذا كان عن طريق غير مباشر كالنظر للتلغاز.

ج: لا يجوز للرجل النظر للمرأة الأجنبية ولو كان عن طريق غير مباشر كالنظر للتلغاز.

٣- لا يجوز للرجل إذا أراد خطبة امرأة أن ينظر إليها.

ج: يجوز للرجل إذا أراد خطبة امرأة أن ينظر إليها.

٤- الزنا والسرقه من صغائر الذنوب.

ج: الزنا والسرقه من كبائر الذنوب



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

التقويم

س ١: وضح كيف يدل حديث أنس رضي الله عنه على فضل الصدقة.

ج: ختم الحديث (إلا كان له به صدقة) ، فجعل من أكل من ثمر شجره يصل إلى درجة عظيمة وهي درجة المتصدق بماله مما يدل على مكانة الصدقة.

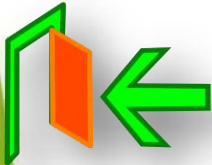
س ٢: ورد في سورة الأنبياء الآية رقم (٨٠) ذكر صنعة نبي الله داود عليه السلام اقرأ الآية واستنبط منها هذه الصنعة.

ج: أن داود عليه السلام كان حداداً يصنع الدروع وكان يأكل من عمل يده

س ٣: أكتب في جدول كل من أنبياء الله في الجدول:

النبي	زكريا	نوح	إدريس	موسي
المهنة	نجار	نجار	خياط	راعي غنم

ج:



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

التقويم

س ٤: ما الفوائد التي يجتنبها المجتمع من الزراعة؟

- ١- تحسين للبيئة والصحة العامة.
- ٢- مكافحة التصحر وزحف الرمال.
- ٣- زيادة للإنتاج.
- ٤- الاستفادة من أخشابها في الصناعات.
- ٥- الاستفادة من بعض الأشجار في الصناعات الطبية.
- ٦- الاكتفاء الذاتي وعزة للأمة وغنى لها.
- ٧- كفاية للآخرين وتحقيق الأمن الغذائي.



س ١: ما وجه الشبه بين التاجر الأمين والشهيد.

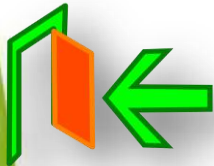
ج: أن التاجر قاوم إغراءات النفس للحصول على الدنيا ولذاتها بالغش والخداع،
والشهيد قاوم إغراءات النفس للحصول على الدنيا ولذاتها بحب البقاء والحياة.

س ٢: ما الآثار المترتبة التي تعود على التاجر إذا روج لتجارته بالكذب والغش
والخداع؟

ج: الخسارة، وعدم بركة المال ، والأولاد ، والأعمال ، والأعمار، ومقت الله له
والناس

س ٣: متى لا يترتب على الصدق والأمانة في الجارة الفضل الوارد في الحديث؟

ج: إذا كانت في تجارة أمور محرمة مثل بيع الخمر والمخدرات وغير ذلك
من المحرمات.



تقويم على الوحدة

س ١: ما الفكرة المشتركة بين درسي الوحدة؟

ج: كلها تدعو لاحترام العمل المهني وفضل التكسب وعدم الحاجة للآخرين والاستغناء عنهم

س ٢: ما الأجر المترتب على عمل المسلم في الزراعة؟

ج: يكتب له أجر وثواب بكل ثمرة أو زرع يأكله إنسان أو حيوان أو طائر، ويستمر معه ما استمر ذلك الشجر أو الزرع وما ينتج عنه.

س ٣: في قوله صلي الله عليه وسلم (ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعاً) ما الفرق بين الغرس والزرع؟

ج: الغرس: تثبيت فسيلة الشجر بدفن جذورها في التربة.
الزرع: نشر البذور في التربة.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

تقويم على الوحدة

كتاب
الطالب
صفحة ٤٦

س٤: عمل النبي صلى الله عليه وسلم في التجارة اذكر من سيرته ما يؤيد ذلك؟

ج: عندما اشتغل بتجارة أم المؤمنين خديجة رضي الله تعالى عنها في الشام.

س٥: ما الفوائد التي تعود على التاجر إذا اتصف بالصدق والأمانة؟

ج: بركة المال والعمر والأولاد والأعمال، ومحبة الله والناس له وأنه مع الشهداء يوم القيامة.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ فيما يأتي:

١- الزراعة من الأعمال غير المحببة للنفوس ()

ج: من الأعمال المحببة للنفوس. (X)



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

تقويم على الوحدة

٢- العمل في الزراعة من عمارة الأرض () ج: (√)

٣- كان أنبياء الله يكسبون رزقهم من الهبات ()

ج: من خلال الكد والعمل والاشتغال. (×)

٤- يعد احتقار المهن اليدوية من الكبر () ج: (√)

٥- الصدق والأمانة من النصح المستحب للمسلمين في التجارة ()

ج: (√)

٦- الصدق والأمانة في التجارة يكون عند التعامل مع المسلمين فقط ()

ج: جميع الناس سواء كانوا مسلمين أو غير مسلمين. (×)



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

التقويم

س ١: للمرأة مكانة عظيمة لعظم الدور الذي تقوم به بين دور المرأة في المجتمع.

ج: على يديها يتربى الأبطال وتترعرع الأجيال فبصلاحها يصلح المجتمع وبفسادها يفسد المجتمع.

س ٢: بين الأسلوب الأمثل في التعامل مع:

١- الأم: البر والعطف.

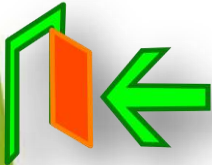
٢- الزوجة: العشرة الطيبة.

٣- البنت: الرعاية والاهتمام والإحسان.

٤- الأخت: الإحسان والصلة.

س ٣: حديث أبي هريرة رضي الله عنه.

ج: إشارة إلى أهمية القيام بحقوقها وعدم استضعافها وإيقاع الظلم عليها.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

الوحدة الثامنة: مكانة المرأة في الإسلام

٢- تكرر الأمر ببر الأم وقدم على بر الأب مع عظم حقه لأن الأم كان لها من التعب والمعاناة في الحمل والولادة والرضاع الشيء الكبير فسبق حقها حق الأب بذلك.

٣- قد يتساهل بعض الناس ببر الأم أو يقصر في ذلك لضعفها ولغلبة المسامحة لديها فكان التأكيد على لزوم برها وزيادة الأمر بذلك.

٤- من صور بر الأم: طاعتها في غير معصية الله الإنفاق عليها

٥- الأب له حقه إلا أن حق الأم مقدم وحق الوالدين بالجملة مقدم على من سواهما من الأقارب .

٦- من ثمرات بر الوالدين: ١- في الدنيا (الفلاح - حب الله نتيجة حب الوالدين)
٢- في الآخرة (دخول الجنة)



التقويم

س ١: أيهما أعظم حقا الأم أو الأب؟ ولماذا.

ج: الأم، بسبب ما تعانيه من آلام الحمل والوضع والرضاعة والسهر عليه وتربيته.

س ٢: لماذا يتساهل بعض الناس ببر الأم؟

ج: بسبب ضعفها وغلبة المسامحة لديها.

س ٣: اذكر ثلاثة من الأعمال التي تبر بها أمك؟

ج: ١- طاعتها فيما لا يغضب الله

٢- عدم سبها أو القول لها أف.

٣- الإنفاق عليها.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

التقويم

س ٤: من خلال قراءتك لترجمة أبي هريرة رضي الله عنه بين كيف كان بره بأمه؟

ج: كان يقول في الدخول والخروج عليها (رحمك الله كما رببتي صغيراً). (وكان حريصاً على إسلام أمه فسمع منها كلاماً يؤذي النبي صلى الله عليه وسلم فطلب من النبي صلى الله عليه وسلم أن يدعو لها فأسلمت)



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

التقويم

س ١: ما الحكمة من تخصيص البنات والأخوات بالفضل في هذا الحديث؟

ج: إزالة ما قد يكون في النفس من آثار الجاهلية بفرحهم بالأبناء دون البنات، فيفرح الأب بتربية البنت لما يعلم ما سيخلفه الله عليه من الأجر.

س ٢: هل يعد تمكين البنات والأخوات من الفضائيات والمجلات السيئة والهابطة من صور الإحسان؟ ولماذا؟

ج: لا، لأن شرط الإحسان مقيد بما يوافق الشرع وتمكينها من الفضائيات والمجلات الهابطة يخرج من موافقته للشرع وهذا يعد خيانة وإساءة للأمانة التي حمل إياها.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

التقويم

س ٣: ما العلاقة بين هذا الحديث وحديث (كلكم راع)؟

ج: إن مسؤولية الراعي أن يحسن إلى رعيته بالتوجيه والإرشاد والتربية وهذا الحديث ذكر (فيحسن إليهن) فكل منهم سيحصل على الأجر إذا أدى ما عليه من المسؤولية، ومسؤولية الراعي أنه سيقف أمام الله فيسأله عن ولاة الله عليه فيثيب المحسن ويعاقب المقصر.

س ٤: الأب العاقل يفرح بقدوم البنات؟

ج: لأنه يعلم أنه بإحسان تربيتها تكون سبباً في سعادته في الدنيا والآخرة.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

تقويم الوحدة

س ١: ما الفكرة المشتركة بين دروس الوحدة؟
ج: أنها جميعها تبين مكانة المرأة وعظم شأنها، وأنها ذات منزلة عظيمة في الإسلام.

س ٢: أكمل الفراغات الآتية:

- ١- من حقوق الزوجة الإنفاق والمعاشرة الطيبة
- ٢- من حقوق الأم طاعتها وبرها والدعاء لها
- ٣- من حقوق البنات والأخوات الإحسان إليهن الإنفاق عليهن

س ٣: استنبط من كل حديث من أحاديث الوحدة حكما فقهيا؟

- ج: ١- وجوب النفقة على الزوجة
- ٢- وجوب العشرة بالمعروف
- ٣- وجوب بر الوالدين.



تقويم الوحدة

س ٤: ما الفائدة التي تجنيها الأسرة من وجود العاطفة والمواد والرحمة عند الأم؟

ج: التماسك فيما بينها، عدم وقوعها في أصحاب السوء لتعويض الجفاف العاطفي التي تفقده في المنزل.
س ٥: بين فضيلة من فضائل ما يلي:

- ١- التعامل الحسن مع الزوجة.
- ج: الحصول على الخيرية فخيركم خيركم لأهله.
- ٢- بر الوالدين . ج: سبب لدخول الجنة.
- ٣- الإحسان للبنات والأخوات.
- ج: سبب لدخول الجنة.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

تقويم الوحدة

س ٦: أذكر مثالا لكل مما يلي:

- ١- معاملة النبي صلي الله عليه وسلم لأهل بيته .
ج: كان يسامر زوجاته ويسهر معهن ويلطفهن.
- ٢- بر الأم ج: الأنفاق عليها
- ٣- الإحسان للأخوات ج: العطف عليهن
- ٤- الإحسان للبنات . ج: تربيتهن على العفة



التالي

الصفحة الرئيسية

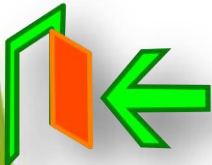
السابق

س ١: ما أثر المسكرات على الفرد والمجتمع؟

ج: تؤثر المسكرات على صحة الفرد وعلى استقراره النفسي فينتابه الشعور بالقلق فتجعل صاحبه يعيش في الوهم فتلبسه ثوب الذلة والمهانة في البحث عن شرائه، كذلك توقع العداوة بين المتعاطين أنفسهم وبين الناس فهي باعث على الجريمة فتؤدي بالتالي إلى تفكك المجتمع والأسرة، كذلك يقل إنتاج الفرد فيصبح معول هدم للمجتمع فيتأخر عن الركب وبالتالي يكون عرضة للفساد والأمراض فيصبحون عالة على أسرهم ومجتمعهم .

س ٢: جاء في المثل العربي (درهم وقاية خير من قنطار علاج) ما المراد بهذا المثل؟ مثل لصحته بمثال من الأحكام الشرعية؟

ج: المراد به أخذ الحيطة والوقاية والمبادرة برفع الخطر والتحرز منه قبل أن يقع، قوله صلي الله عليه وسلم في شأن (إذا سمعتم بالطاعون بأرض فلا تدخلوها وإذا وقع بأرض وأنتم بها فلا تخرجوا منها) الطاعون



س ٣: هل التداوي ينافي التوكل على الله؟ بين ذلك.

ج: لا، لأن الإنسان مأمور أن يأخذ بالأسباب، فكما أن الداء يكون بقدر
فكذلك فعل الأسباب ونفع الدواء لا يكون إلا بقدر.

س ٤: اذكر فضيلة لكل من :

١- جابر بن عبد الله رضي الله عنهما

ج: شهد بيعة العقبة وهو صغير، وشهد الخندق وبيعة الرضوان
وكان من المكثرين من رواية الحديث
بلغ ما رواه عن النبي صلى الله عليه وسلم (١٥٤٠) حديثاً

٢- أسامة بن شريك رضي الله عنه

ج: أنه صحب النبي صلى الله عليه وسلم



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

الوحدة التاسعة: عناية الإسلام بالصحة

كتاب الطالب
صفحة ٦٧

الدرس الثالث عشر : خصال الفطرة

٣٧ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ:
(الْفِطْرَةُ خَمْسٌ أَوْ خَمْسٌ مِنَ الْفِطْرَةِ الْخِتَانُ، وَالِاسْتِحْدَادُ، وَنَتْفُ الْإِبْطِ، وَتَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ،
وَقَصُّ الشَّارِبِ) .

معاني المفردات:

من الفطرة: من السنة

الختان: قطع الجلد الزائدة من رأس ذكر المولود

الاستحداد: حلق شعر العانة



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

الوحدة التاسعة: عناية الإسلام بالصحة

كتاب الطالب
صفحة ٦٨

إرشادات الحديث

- ١- أعتني الإسلام بنظافة الجسد وتطهيره من كل دنس حتى يكون الجسم نظيفا حسن الصورة ومن ذلك ما شرعه من خصال الفطرة الخمس الواردة في الحديث .
- ٢- الختان واجب شرع لوقاية الجسم من النجاسات والأمراض ولأجل إتمام الطهارة.
- ٣- الاستحداد وبتف الآباط شرعا للوقاية مما يسببه ذلك الشعر من الروائح الناتجة عن التعرق.
- ٤- تقليم الأظفار وقص الشارب شرعا لتحسين الهيئة ومخالفة الكفار.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

التقويم

س ١: بين الحكمة من مشروعية كل من:

١- الختان

ج- لوقاية الجسم من النجاسات والأمراض ولأجل إتمام الطهارة.

٢- نتف شعر الإبط

- للوقاية وما يسببه من الروائح الكريهة الناتجة عن التعرق.

٣- تقليم الأظفار:

- مخالفة للكفار ولتحسين الهيئة، ولئلا تجتمع فيها الأوساخ.

س ٢: وضح كيف تكون المحافظة على خصال الفطرة سببا من أسباب التألف؟

ج: لأن الإنسان إذا بدا في الهيئة الجميلة كان ذلك أدعى لانبساط النفس إليه فيقبل قوله ويحمد رأيه.

٣ ج التوقيت المناسب لا يترك أكثر من ٠ ٤ ليلة، والأفضل أن يتعاهد ذلك من الجمعة إلى الجمعة مبالغة في التنظيف.

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



تقويم على الوحدة

س ١: ما الفكرة المشتركة بين دروس الوحدة؟

ج: أنها جميعها تدعو إلى المحافظة على الصحة وعناية الإسلام بكل ما من شأنه سعادة الفرد في الحياة.

س ٢: أكمل ما يلي

١- الصحة والعلاج تقسم إلى الوقاية و...العلاج...

٢- من صور التداوي المباحة...التداوي بالقرآن و...العسل...

٣- من صور التداوي المحرمة...الخمر...و...العقاقير التي تحتوي على نجاسات

٤- من حكم تحريم المسكرات...أضراره الدينية و...الاقتصادية...

س ٤: استنبط من كل حديث من أحاديث الوحدة حكما فقهيا.

ج:- تحريم الخمر. - إباحة التداوي. - وجوب الختان



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

تقويم على الوحدة

كتاب
الطالب
صفحة
٧٠

س٥: ما الفائدة التي يجنيها المجتمع من انتشار الاهتمام بالصحة ونظافة اليدين

ج: أنها سبب للقوة والنشاط والحيوية فيكثر الإنتاج وتزداد الأعداد ويرهب العدو.

س٦: بين الأثر السييء لكل من يلي:

١- عدم قص الشارب:

ج: تجمع الطعام عليه ودخول القدر للقم أثناء الأكل.

عدم تقليم الأظفار . ج: الاستقذار وتجمع الأوساخ.

د- إهمال نتف الأنف أو حلق شعر الأبط؟

ج: إيذاء الآخرين بالرائحة الكريهة والنفور من مجالسته.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق