



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education



الأسرتي

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

مشرفي الصفوف الأولية



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

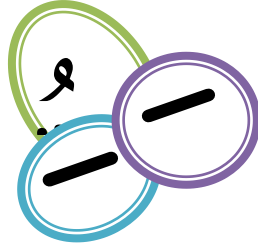
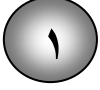
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر
الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education



الوحدة الأولى : أسرتي

الحركات الثلاث

[الفتحة - الضمة - الكسرة]

هل تعرف
قصة
العصفورات
الثلاث؟!



أسمي
الحركات
وألونها



أمر القلم
على الحركات

هذه الإرشادات تكون مع دراسة أول حرف " م " ومن المهم التأكيد
عليها وإعطائها الوقت الكافي لإتقانها ليسهل تطبيقها فيما بعد

إرشادات ٢

يراعي الطالب .. عند الكتابة بقاء الحروف
ونزولها عن السطر حسب رسم الحرف
وتكون السجورة مسطرة أو على الأقل جزء
منها لكتابة الطلاب .. كذلك من المهم على الأسرة
مراعاة ذلك .. حتى في الأوراق البيضاء نضع لهم
سطرا ليرسموا الحرف والكلمات بطريقة صحيحة ..
ومراعاة ذلك يساعد في وضوح الخط وجماله .
انظر / ي .. خطوات إتقان الكتابة في ملحق
الكراسة ، والحروف التي تنزل عن السطر
والحروف التي لا تنزل .

إرشادات ١

عند قراءة الحرف لابد أن ينظر الطالب .. إلى الحرف والحركة معا ..
فمن الأخطاء المنتشرة قراءة الحرف بحركة دائما حتى لو كان على الحرف
ضمة أو كسرة ! وهنا لابد للطلاب أن يتعلم ويتعود أن ينظر دائما إلى (الحرف
وحركته معا) .
نراعي في الحركات (ضمة ، فتحة ، كسرة) عدم مد الصوت بالحركة حتى لا تتحول
الحركة إلى مد !

إذا كان الحرف بدون حركة (م) فهو ميم لأنه هذا اسمه
فالْحَرْفُ الْمَجْرَدُ بِدُونِ حَرَكَاتٍ أَسْمِيهِ بِاسْمِهِ مِثْلَ (ل) = لَامٍ وَ (ن) = نُونٍ ...
إلخ . ولابد أن ندرهم على ذلك من البدايات .



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

استعمل الطريقة التالية مع كل الحروف :: إذا كان على الحرف فتحة :
افتح فمك ﴿﴾ إذا كان على الحرف ضمة : ضم فمك ﴿﴾ إذا كان تحت
الحرف كسرة : (نزل) فمك : افتح فمك لأسفل

مهارات الكتابة

أولاً : الخطوات العامة لإتقان الطالب الكتابة الصحيحة :

- 1- لا بد أن يكتب الطالب بقلم مبري جيداً (غير حاد جداً ولا ثخين) .
- 2 - لا بد أن تكون الورقة نظيفة حتى بعد استعمال המחاة .
- 3- الكتابة بخط واضح ليس باهتاً ولا قاتماً .
- 4- لا بد أن تكون الورقة مسطرة ، وإن لم يكن نخط للطالب خطوطاً أفقية .
- 5- في رسم الحرف : عليه أن يعرف نقطة بداية رسم كل حرف وهناك حروف تتكون من أكثر من مقطع فيعرف متى يقف كما أن هناك حروفاً تكتب بدون رفع اليد فعليه ألا يقف أثناء رسمه لتلك الحروف .
- 6- يراعي في رسم الحرف بقاءه على السطر أو نزوله عنه ، فهناك حروف لا تنزل عن السطر ، وهناك حروف تنزل عن السطر .
- 7- يراعي الطالب أثناء كتابة الكلمة الحروف التي تتصل بما بعدها والحروف التي لا تتصل .

ثانياً: حروف تنزل عن السطر وحروف لا تنزل عن السطر

للكتابة السليمة لابد على الطالب أن:

- 1- يعرف كيفية رسم الحرف بدايته ونهايته.
- 2- يراعي إبقاء الحرف على السطر أو إنزاله عنه حسب رسم كل حرف كما سيأتي توضيحه.

حروف تنزل عن السطر:

ر ز و ي ج خ ح س ش ص ض ق ل م ن ع غ هـ

حروف لا تنزل عن السطر:

أ د ذ ط ظ ب ب ت ت ث ث ي ج ح س ش ص ض
ف ف ق ك ل م ن ع ع غ غ ه ه ه



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education



حرف الميم
أَقْرَأُ وَ أَكْتُبُ

م

م

م

م

م

م

م

م

م

م

م

م

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

- اكتب حرف (م) الناقص في كل كلمة مع مراعاة شكل الحرف:

أسـ...اء

أحلا....

مـ...عل

- صل الصورة بالاسم المناسب لها:



أسماء

مهند

أحلام

مشعل

- اكتب ما يملأ عليك: (حرف الماء بالحركات الثلاث):

.....

.....

.....

حروف المد ثلاثة هي (ا و ي)

- شرح المد :

١- حروف المد ثلاثة **ا و ي**.

٢- حروف المد لا يوضع عليها حركة دائماً .

٣- تجتمع حروف المد في أنها لا تأتي في أول الكلمة مطلقاً .
والحرف الذي يسبق حرف المد يسمى حرف ممدود .

* حرف المد الألف يأتي قبله فتحة .

* حرف المد الواو يأتي قبله ضمة .

* حرف المد الياء يأتي قبله كسرة .

فنعرف المد بأنه الحركات الطويلة لأننا نطيل فيها الصوت ، لأنها سبقت بحركات مشابهة لحروفها

- فنبدأ بتدريب الطالب :

نكتب حرف بالفتحة ثم ينطقه ويفتح فمه قليلاً لنطقها .

مَ دَ رَ

ثم نضع بعدها حرف المد الألف ونطلب منه قراءتها مع فتح فمه طويلاً أثناء نطقها .

مَ ا دَ ا رَ ا

فيقرأ الحرف الممدود مع حرف المد وهكذا .) ونكمل بنفس الطريقة مع حرف المد الواو ثم الياء)

• نطلب من الطالب بعد شرح كل حرف من حروف المد أمثلة مع بيان حرف المد .

فيدرب الطلاب على قراءة المقاطع

بالحركات	بالمد
مَ	مَ ا
مَ	مَ و
مَ	مَ ي

للتمييز بين الحرف بالحركة
والحرف بالمد

أقرأ وأميز : مَ مَ ا مَ مَ مَ مَ مَ مَ مَ مَ مَ مَ مَ مَ مَ مَ مَ مَ مَ مَ



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

حرف الباء

أَقْرَأُ وَ أَكْتُبُ

بُ

بِ

بَ

بُ

بِ

بَ

بُ

بِ

بَ

بُ

بِ

بَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

- اكتب حرف (ب) الناقص في كل كلمة مع مراعاة شكل الحرف :

..... يت مكتبة حاسوب

٩



- اكتب الحرف الأول تحت كل صورة:

.....

.....

بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	أقرأ الحرف بالحركات و الممدود
بُو	بُ	بِي	بِ	بَا	بَ	

- أكتب ما يملأ عليك: (حرف الماء بالحركات الثلاث):

.....

.....

.....



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

حرف اللام



أَقْرَأْ وَ أَكْتُبْ

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

- اكتب حرف (ل) الناقص في كل كلمة مع مراعاة شكل الحرف :

ب.....ح

.....يمون

لي.....

أقرأ الحروف بالحركات والمدود فيما يلي:

بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	أقرأ الحرف بالحركات والمدود
وُ	لُ	لي	لِ	لَا	لَ	

أذكر أسماء فاكهة تبدأ بحروف درستها :

(م) (ب) (ل)



- اكتب الحرف الأول لكل صور مما يلي :



- ضع دائرة حول حرف (ل) :

حبال	الأكل	الوالد	يغسل	لعب
------	-------	--------	------	-----

- ضع دائرة حول حرف الميم (م) :

مركب	عمر	سمع	سلم	مسجد
------	-----	-----	-----	------

- ضع دائرة حول حرف (ب) :

حبال	بيض	جبل	حاسوب	بيت
------	-----	-----	-------	-----



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

حرف الدال

أَفْرَأُ وَ أَكْتُبُ

دُ

دِ

دَ

دُ

دِ

دَ

دُ

دِ

دَ

دُ

دِ

دَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

دَرَّاجَةٌ		وَرْدٌ		جَرِيدَةٌ		أَقْرَأُ [قراءة بصرية] وأرسمُ دائرةً حولَ حرفِ [د]
عَادِلٌ		دُمِيَّةٌ		حَدِيقَةٌ		
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	أَقْرَأُ الحرف بالحركات و المدود
دُو	دُ	دِي	دِ	دَا	دَ	



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

حرف النون

أَقْرَأُ وَ أَكْتُبُ

نُ

نِ

نَ

نُ

نِ

نَ

نُ

نِ

نَ

نُ

نِ

نَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

تَكْنِسُ		نُسَاعِدُ		مَنْزِلٌ		أَقْرَأُ [قراءة بصرية] وأرسم دائرةً حولَ حرفِ [ن]
أَنَا		نَافِذَةٌ		يُنَسِّقُ		
نَظَافَةٌ	التَّعَاوُنُ	نُحِبُّ		نَحْنُ		
بمد الواو	بالضممة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	أقرأ الحرف بالحركات و المدود
نُو	نُ	نِي	نِ	نَا	نَ	



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

حرف الراء

أَقْرَأُ وَ أَكْتُبُ

رُ

رُ

رُ

رُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رُ

رُ

رُ

رُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رُ

رُ

رُ

رُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رُ

رُ

رُ

رُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رُ

رُ

رُ

رُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رُ

رُ

رُ

رُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

رَأْسُهُ	رَحَبٌ	زِيَارَةٌ	أَقْرَأُ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول حرف [ر]			
فَرِحَتْهُ	الثَّمَرُ	تُحَضِّرُ				
وَرَدٌ	دَرَّاجَةٌ	تُرْتَّبُ				
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	أَقْرَأُ الحرف بالحركات والمدود
رُو	رُ	رِي	رِ	رَا	رَ	



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

تطبيقات ٢

أقرأ الحروف بالحركات والمدود فيما يلي:

رِي	رَا	رُ	مُو	رُ	لَ	نَ	رِ	دُ	نِ
دِي	رُو	نِي	بَ	نُو	دُو	نُ	رَ	نَا	دِ

لبن	ن	ب	ل
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي

وزارة التعليم

Ministry of Education



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

سؤال كيف يقرأ الطالب؟

أبسط طريقة هي تعويد الطالب على التقطيع الصوتي للكلمة والذي من خلاله يستطيع الطالب جمع ما تلفظ به من أصوات وتركيبه كلمة سبق وأن سمع بها.

ولكن إذا لم يستطع الطالب قراءة الكلمة فعندها يجب تكرار التقطيع لعدة مرات ومحاولة الإسراع في الربط بين المقطع الأول ثم الثاني ثم الثالث وهكذا ويفضل تعويد الطالب على قراءة كلمات من ثلاثة أحرف وبالفصح حتى يتقن ذلك ثم كلمات مكونة من ثلاث أحرف مكسورة ومضمومة ثم يدرّب بعد ذلك على كلمات مكونة من أربع أحرف وأكثر.

الكلمة



ملاحظة: يفضل تعويد الطالب شفويًا كأن تقول له الكلمة بالتهجئة مقطعة وهو يجمع بين الحروف ليعرف الكلمة مثل:

ب ل د / ح م ل / ح ل ب

نَدِمَ	رَدَمَ	بَرَدَ	رَمَلَ
.....
لَيْن	مَال	نُور	دَار
.....

نشاط / اقرأ
الكلمات التالية:
(**يفضل كتابتها**
على السبورة أو
وضعها



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي




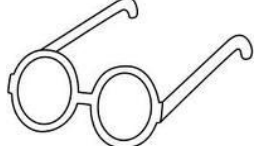


وزارة التعليم

Ministry of Education

هل
تلوننا؟! 😞

أكتب الحرفَ الذي تبدأ به الصور التالية:

			
.....

أحل الكلمة إلى حروفها (كما في المثال):

بَرَدَ	دَ	رَ	بَ	بَرَدَ
.....	.....	.....	.....	نَدَبَ
.....	.....	.....	.....	رَمَلَ
.....	.....	.....	.....	نَدِمَ

نَدَبَ	بَ	دَ	نَ
.....
.....
.....



حروف المد ثلاثة هي (ا و ي)

- شرح المد:

١- حروف المد ثلاثة ا و ي.

٢- حروف المد لا يوضع عليها حركة دائماً.

٣- تجتمع حروف المد في أنها لا تأتي في أول الكلمة مطلقاً.

والحرف الذي يسبق حرف المد يسمى حرف ممدود.

* حرف المد الألف يأتي قبله فتحة.

* حرف المد الواو يأتي قبله ضمة.

* حرف المد الياء يأتي قبله كسرة.

فنعرف المد بأنه الحركات الطويلة لأننا نطيل فيها الصوت، لأنها سبقت بحركات مشابهة لحروفها.

- فنبداً بتدريب الطالب:

نكتب حرف بالفتحة ثم ينطقه ويفتح فمه قليلاً لنطقها.

بَ دَ رَ

ثم نضع بعدها حرف المد الألف ونطلب منه قراءتها مع فتح فمه طويلاً أثناء نطقها.

بَا دَا رَا

فيقرأ الحرف الممدود مع حرف المد وهكذا. (ونكمل بنفس الطريقة مع حرف المد الواو ثم الياء)

- نطلب من الطالب بعد شرح كل حرف من حروف المد أمثلة مع بيان حرف المد .
فيدرب الطلاب على قراءة المقاطع

الحرف	الحرف مع حرف المد	كلمة بها الحرف وحرف المد
بَ	با	باب
دُ	دُو	يدور
مِ	مِي	يميل



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

نشاط: تكليف الطالب بالاتيان بكلمات فيها حرف المد الألف ثم الواو ثم الياء

٢٢

س / ساعد المحقق كونان في معرفة اللصوص الذين سرقوا حرف المد بوضع دائرة على حرف المد





قراءة المقاطع الساكنة

ملاحظة: يقرأ الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله، فلا يقرأ وحده.

مثال: (يَلْعَبُ) تهجى (يَلْعَبُ)

(غُصْنُ) تهجى (غُصْنُ)

نشاط : اقرأ الكلمات التالية :

بِمَ	لِمَ	بَرَدَ	بَلَدُ	لَبَنُ
رَدَمَ	نَدِمَ	بَدَلَ	مَرَدَ	دَمَ
بُرَدَ	بَدَرَ	مُدُنُ	دَرَبَ	مَنْ

لُبَدَ	رَمَلَ	رُدَمَ	رَمَدُ	نُدِبَ
رِنَ	بَرَمَ	دُبَ	نَمَلَ	نِمَرَ



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

رَدِمَ	بُرِّ	مَلَّلَ	رَنِمَ	دُبِلَ
رَدَمَ	بَدَّرَ	نَدَّرَ	بَرَدَ	مَبَرَدَ



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

الوحدة الثانية : مدرستي

٢٥

حرف الصاد

أَقْرَأُ وَ أَكْتُبُ

صُ

صِ

صَ

صُ

صِ

صَ

صُ

صِ

صَ

صُ

صِ

صَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

٢٦

عَ.....ير		دِيقِي.....		لِح.....		أكمل الكلمات بحرف [ص]
		أَحْرِ.....		الْمَقْ.....ف		
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	أقرأ الحرف بالحركات والمدود
صُو	صُ	صِي	صِ	صَا	صَ	



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

حرف الفاء

أَقْرَأُ وَ أَكْتُبُ

٢٧

فُ

فِ

فَ

فُ

فِ

فَ

فُ

فِ

فَ

فُ

فِ

فَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

أكمل الكلمات التالية بحرف (ف)						
الرّ.....		النّا...نذّة		صّل... صُلّ		
		مَصْنَف...وَفَةٌ		الْ...صُورِل		
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	أقرأ الحرف بالحركات والمدود
فُو	فُ	فِي	فِ	فَا	فَ	



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

حرف السين

أَقْرَأُ وَ أَكْتُبُ

سُ

سِ

سَ

سُ

سِ

سَ

سُ

سِ

سَ

سُ

سِ

سَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

وَ...عَةٌ		...أَحَةٌ		مَدْرَ...تِي		أكمل الكلمات التالية بحرف [س]
أَذْرُ... وَرُ		ف...يِحَةٌ		ر...وْمٌ		
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	أقرأ الحرف بالحركات و المدود
سُو	سُ	سِي	سِ	سَا	سَ	



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

تطبيقات

أقف على المقاطع الساكنة فيما يلي :

مَدُّ	مَرُّ	بَرُّ	مَسْدُ
دَفُّ	بِنْدُ	فَصْدُ	مِنْدُ
مُنْدُ	بُسْدُ	نَسْدُ	دُمْدُ

أقرأ الحروف بالحركات والمدود:

فَ	صِ	سَا	فُ
سُ	فُو	صُ	سِي
سُو	فِ	سِ	فِي
سَ	نِ	فَا	صَ

أقرأ الكلمات التالية (بالحركات الثلاثية) :

فَصَلَّ دَرَسَ رَدَّمَ رَسَمَ لَبَسَ دُفِنَ نَدِمَ صَمَدَ نَدَبَ

أقرأ الكلمات التالية (بالمد) :

صَامَ رُسُومَ رَسُولَ فُصُولَ فُؤُولَ فِيلَ سُورَ نَادِرَ رِيفَ

إرشادات ٦

لقراءة كلمة بها حرف ساكن : نقرأ الحرف الساكن مع ما قبله ونقف على الحرف الساكن وقفة يسيرة ثم نكمل ..

مثال : فَضْلُ .. تهجئها هكذا :

فَضْ / لُ = فَضْلُ

ولإتقان مهارة السكون من المهم جدا أولا تعليم المقاطع الساكنة لتعويد الطالب على الوقوف على الحرف الساكن.

أمثلة للمقاطع الساكنة:

(مَدُّ - دَفُّ - دُمْدُ ...)

انظر / .. جدول الوقوف على الحرف الساكن في ملحق الكراسة ص ٣٢.



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

إرشادات ٧

إذا كان الحرف
الأخير من
الكلمة ليس
عليه حركة
يكون ساكناً

يعني: كأن عليه
سكوناً فأقف
عليه .

أقرأ الكلمات التالية (بالوقوف على الحرف الساكن):

نَدْرُسُ فَصْلُ نَزْدِمُ نَسْرُ رَسْمُ بَرْدُ وَرْدُ مَمْلُ

أقرأ و أكتب الكلمات الآتية (مراعياً ما تعلمته من مهارات):

رَسْمُ	نَدِمَ	رَسْمُ	دَرَسَ
.....
.....
نَسْرُ	فَصْلُ	فِيلُ	صَامَ
.....
.....



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

حرف القاف

أَفْرَأُ وَ أَكْتُبُ

قُ

قِ

قَ

قُ

قِ

قَ

قُ

قِ

قَ

قُ

قِ

قَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

صَدِي...ي		ال...صَص		ال...رَأَن		أكمل الكلمات التالية بحرف [ق]
العُ...ول		رَأَ...		ال...رَاءَة		
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	أقرأ الحرف بالحركات و المدود
قُو	قُ	قِي	قِ	قَا	قَ	



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

حرف التاء

أَقْرَأُ وَ أَكْتُبُ

تُ

تِ

تَ

تُ

تِ

تَ

تُ

تِ

تَ

تُ

تِ

تَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

أكمل الكلمات التالية بحرف [ت]		...لَوْنٌ	...فَاحٌ	...يْنٌ		
		...تُو	...رُمِي	...سُبُّ		
أقرأ الحرف بالحركات والمدود		بمد الألف	بالكسرة	بمد الياء	بالضمة	بمد الواو
		تَ	تِ	تِي	تُ	تُو

القاعدة

- تعريف التاء المفتوحة " المبسوطة " :

هي التي نقرأها تاءً مع الحركات الثلاث : الفتحة ، والضمة ، والكسرة ، وتبقى على حالها إذا

وقفنا عليها بالسكون وتكتب هكذا " ت . "

تَ	تِ	تُ	تِ	تُ	تُ
هَ	هِ	هُ	هِ	هُ	هُ

تعريف التاء المربوطة :

هي التاء التي تلفظ " هاء " ساكنة عند الوقف عليها بالسكون .

وتقرأ تاء مع الحركات الثلاث: الفتح، والضم، والكسر .

وتكتب هكذا هَ هِ هُ



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

لون الكلمة المنتهية بتاء مربوطة

سارة	مبكرة	البنات	أسرعت	قالت
أنت	رحمة	رأت	هالة	القراءة
مفيدة	سمعت	النافعة	الصلاة	شاهدت
فرحة	صوت	قامت	العطلة	نافعة
كثيرة	مكتبة	البيت	هذه	إخوته
مصورة	مسلية	خسرت	قرأت	قصة
النحلة	زهرة	الوردة	وقفت	الأسرة

أكمل الكلمة بالحرف المناسب

ت
ت
ة
ة

نَحْدَ.....
حُو.....
بُنْ.....
مِسْطَرٌ.....



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

حرف الحاء

أَقْرَأْ وَ اَكْتُبْ

ح

ح

ح

ح

ح

ح

ح

ح

ح

ح

ح

ح

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



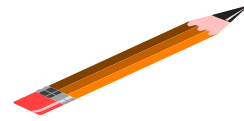
وزارة التعليم

Ministry of Education

رَسُول	نَدِيم	رَسَم	دَرَسْتُ
.....
نَسْر	فَصَل	فِيل	حُجْرَةٌ
.....

٣٩

- اكتب الحرف الأول تحت كل صورة:



.....

.....

.....

- اكتب الحرف الأول تحت كل صورة



.....

.....

.....



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

أنا		أمواج		إبراهيم		أقرأ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول حرف [أ]
				أحبُّ		
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	أقرأ الحرف بالحركات والمدود
أُو	أُ	إِي	إِ	آ = آ	أَ	



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

حرف الطاء

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

مَطَر		لَطِيف		طَارِق		أَقْرَأُ [قراءة بصرية] وأرسمُ دائرةً حولَ حرفِ [ط]
طُيُور		عَطِرَة		طَبِيعَة		
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	أَقْرَأُ الحرف بالحركات والمدود
طُو	طُ	طِي	طِ	طَا	طَ	



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

حرف الزاء

أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ

ز

ز

ز

ز

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ز

ز

ز

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ز

ز

ز

ز

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ز

ز

ز

ز

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ز

ز

ز

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ز

ز

ز

ز

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

زَمَزَم		زِيَاد		زُهَيْر		أَقْرَأُ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول حرف [ز]
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة		أقرأ الحرف بالحركات والمدود
زُو	زُ	زِي	زِ	زَا	زَ	

إرشادات ٩

همزة القطع (أنطقها وأكتبها) مثل (أخذ - إبراهيم)

همزة الوصل إذا قرأناها لوحدها (أنطقها ولا أكتبها) مثل (اشترى - أنظر - البحر - الشمس) وإذا نطقناها مع ما قبلها

لا أنطقها ولا أكتبها مثل (واشترى - فانظر - والشمس - والتين ...). ولنتعرف على همزة الوصل بطريقة مبسطة نقرأها

مع ما قبلها ونلاحظ أنها (تطير)! لا تثبت عكس همزة القطع التي (لا تطير)! تثبت دائما.

الألف اللينة: ترسم مثل الياء لكن بدون نقطتين وتقرأ ألفا، مثل: متى - فتى - سعى.

أقرأ الكلمات الآتية (مراعي المهارات السابقة) :

قَفَزَ زَمَزَم طَارِقَ لَطِيفَ فَازَتْ طُيُورَ أَنَا أَحْلَامَ
زِيَادَ تَحْمِيلُ صَوْتُ إِبْرَةَ قَوَارِبَ مَطَارَ صَقْرَ مَطَرَ



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

حرف الواو

أَقْرَأُ وَ أَكْتُبُ

وُ

وِ

وَ

وُ

وِ

وَ

وُ

وِ

وَ

وُ

وِ

وَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

وَأَسِعَةٌ		وَجِدَانٌ		وَلِيدٌ		أَقْرَأُ [قراءة بصرية] وَأَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ [و]
تَبُوكُ	زُهُورٌ	فَوَاكِهَةٌ		خَضِرَاوَاتٌ		
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	أَقْرَأُ الحرف بالحركات والمدود
وُو	وُ	وِي	وِ	وَا	وَ	



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

حرف الجيم

أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ

٤٨

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

جُود		مَتَاجِر		مَسَاجِد		أَقْرَأُ [قراءة بصرية] وأرسم دائرة حول حرف [ج]
أَبْرَاج		جُسُور		جَمِيلَة		
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	أقرأ الحرف بالحركات والمدود
جُو	جُ	جِي	جِ	جَا	جَ	



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

حرف الشين

أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ

شُ

شِ

شَ

شُ

شِ

شَ

شُ

شِ

شَ

شُ

شِ

شَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

أَشَاهِدُ		شَاطِئُ		شَيِّمَاءُ		أَقْرَأُ [قراءة بصرية] وأرسمُ دائرةً حولَ حرف [ش]
شِرَاعِيَّة		شَمْسُ		شُرُوقُ		
بمد الواو	بالضمة	بمد الياء	بالكسرة	بمد الألف	بالفتحة	أَقْرَأُ الحرف بالحركات والمدود
شُو	شُ	شِي	شِ	شَا	شَ	



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

تطبيقات ١٠

أقرأ الكلمات الآتية (مراعي المهارات السابقة) :

مَدَحَ شَرَدَ سُرِقَ جُسُورَ جَمِيلَةَ أَبْرَاجَ مَسَاجِدَ
وَلِيدَ تَمَّرَ طَافَ فُسْحَةَ قَلَمَ مَقْصِفَ بُجُودَ

أقرأ و أكتب :

أقرأ و أكتب الكلمات التالية :

رِيش	حَاسُوبَ	شُرِبَ	وَجَدَتْ
.....
أُسْرَةُ	شَمْسَ	شُرُوقَ	وَجَدَانَ
.....



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

جدول ١ : حروف الفصل الدراسي الأول بالحركات الثلاث

مَ	م	مُ	بَ	بِ	بُ
لَ	لِ	لُ	دَ	دِ	دُ
نَ	نِ	نُ	رَ	رِ	رُ
صَ	صِ	صُ	فَ	فِ	فُ
سَ	سِ	سُ	قَ	قِ	قُ
تَ	تِ	تُ	حَ	حِ	حُ
أَ	أِ	أُ	طَ	طِ	طُ
زَ	زِ	زُ	وَ	وِ	وُ
جَ	جِ	جُ	شَ	شِ	شُ

الوحدة
الأولى

الوحدة
الثانية

الوحدة
الثالثة



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

جدول ٢: قراءة حرف المد مع الممدود [الصوت الطويل للحرف]

هذا التمرين تمهيد لقراءة كلمة فيها حرف مد، لابد للطلاب أن يتقن الصوت الطويل كإتقانه للحروف

مد الواو [و]	مد الياء [ي]	مد الألف [ا]	مد الواو [و]	مد الياء [ي]	مد الألف [ا]
قُو	قِي	قَا	مُو	مِي	مَا
تُو	تِي	تَا	لُو	لِي	لَا
حُو	حِي	حَا	بُو	بِي	بَا
أُو	إِي	أَا = آ	دُو	دِي	دَا
طُو	طِي	طَا	نُو	نِي	نَا
زُو	زِي	زَا	رُو	رِي	رَا
وُو	وِي	وَا	صُو	صِي	صَا
جُو	جِي	جَا	فُو	فِي	فَا
شُو	شِي	شَا	سُو	سِي	سَا

جدول ٣: الوقوف على الحرف الساكن: أو الوقوف على المقطع الساكن

هذا التمرين تمهيد لقراءة كلمة تحتوي على حرف ساكن، فمن المهم التدريب عليه وإتقانه جيدًا

مَزْ	تَنْ	إِبْ	يَبْ	حُمْ	يَمْ
مَجْ	أَفْ	دَفْ	إِصْ	أَرْ	مُنْ
رَجْ	نَشْ	تَطْ	يَأْ	تَحْ	تَنْ
فَوْ	رَسْ	قَنْ	مَدْ	زَلْ	تَلْ
رَأْ	زَيْ	بُسْ	مَسْ	أَتْ	طَفْ



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر
الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

حروف تتصل بما بعدها وحروف لا تتصل بغيرها



يسهين معرفه الحروف التي تتصل بغيرها، والحروف التي لا تتصل بغيرها نورد هذه العبارة التوضيحية (أي حرف له يد فإنه يوافق الحروف الأخرى (يعني بتوضيح أكثر: يسلم عليه)

حسنا ... ما هو الحرف الذي له يد؟

كل حرف ينتهي بزيادة هكذا (-) فهو له يد فهو يوافق ويتصل بأي حرف (وهي الحروف التي تبدو وكأنها مقطوعة).

سؤال وارد: بعض الحروف نجدها متصلة بحروف ليس لها يد! مثل حرف الراء في كلمة

(يرمي)؟

الإجابة: ارجع إلى ما قلناه (الحرف الذي له يد يسلم على أي حرف) احفظ هذه العبارة فقط

وحرف الياء (ي) له يد فهو يسلم على أي حرف (لاحظ كلمة أي حرف تشمل الجميع

سواء له يد أم لا ، أما حرف (ر) ليس له يد فلم يسلم على حرف الميم .

إن بكل اختصار : انظر هل للحرف يد أم لا ؟

إن كان له يد فهو يتصل (يسلم على أي حرف) وإن لم يكن له يد فلا يتصل بأي حرف .



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

وإليك الآن الحروف التي (لها يد) وأمثلة عليها ، وعليك أن تكتشف ما ليس له يد من الحروف

ط ظ ب ت ث ي ج خ ح س د ش ص ض
ف ق ك ل م ن ع غ ه ه ه

يد	يا	وثب	ث	توت	ت	باب	ب	طور	ط
حفر	فا	ضب	ض	بصل	ص	يشوي	ش	سيف	س
نام	نا	أمي	م	دلو	ل	يكوي	ك	صقر	ق
هات	ها	يغوص	غ	غرس	غ	يلعب	ع	علم	ع
فا						ظفر	ظ	يفهم	ه



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

٥٧

طَا تَا حَا طِي تِي حِي طُو تُو حُو	صَا فَا آ صِي فِي إِي صُو فُو أُو	دَا نَا رَا دِي نِي رِي دُو نُو رُو	مَا بَا لَا مِي بِي لِي مُو بُو لُو	١
بُسْدُ لُعْدُ	إِصْدُ قِرْدُ	مَقْدُ فَوْدُ	مَدْدُ فَصْدُ	٢
هَ هِ هُ	هَ هِ هُ	هَ هِ هُ	تَ تِ تْ	٣
هَ هِ هُ	صِ صِي صَا	بِ بِي بَا	مِ مِي مَا	٤
الضُّ الضَّ	الذُّ الذَّ	الْفُّ الفَّ	الْمُّ المَّ	٥
لَوُّ رَفُّ	سَبُّ حِبُّ	تِفُّ دَرُّ	إِنُّ مِثْمُ	٦

أَسَدَ	دَ	سَ	أَ
.....
.....
.....
.....



مشروع رفع المستوى التحصيلي للطلاب

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي



وزارة التعليم

Ministry of Education

رَ	سَ	مَ	رَسَمَ
.....
.....
.....
.....