

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة



التعليم الثانوي

وفق الخطة الدراسية الجديدة

(نشرة تعريفية بنظام المقررات)

١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

مرحبا بك ابننا الغالي وأنت تضر خطواتك الأولى
على طريق أهم مرحلة دراسية في حياتك.

تعد المرحلة الثانوية هي حلقة الوصل الأهم بين التعليم الأساسي والتعليم العالي كما يعد التعليم الثانوي مرحلة مهمة و حاسمة للمتعلمين في التعليم العام، حيث يفترض في هذا التعليم أن يعد الطالب إعداداً شاملاً متكاملًا مزوداً بالمعلومات الأساسية والمهارات والاتجاهات التي تنمي شخصيته من جوانبها المعرفية والنفسية والاجتماعية والعقلية والبدنية، ويتطلع لهذا التعليم باعتباره منطلقاً للدراسة في الجامعة وتأهيلاً واستثماراً في رأس المال البشري للحياة العملية



ومن هذا المنطلق وتحقيقاً لمقتضيات العصر ومتطلبات سوق العمل، يأتي هذا النظام الجديد لتحقيق نقلة نوعية في التعليم الثانوي بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه

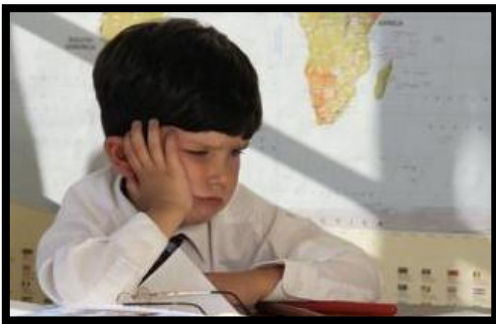
يهدف النظام إلى تربية جيلٍ نافعٍ وإيجابي، معزز بدينه، نافع لأمته، محبٍ لوطنه قادرٍ على التعلم الذاتي ويحقق التعاون والتواصل والعمل ضمن فرق، كما يحقق تنمية التفكير المتزن الواعي والتفكير الناقد ويساعد على حل المشكلات واتخاذ القرارات وتطوير المهارات والتعامل مع التقنية ومصادر المعلومات



مزايا النظام

تقليل عدد المواد التي يدرسها الطالب في الفصل الدراسي الواحد بحيث لا يزي عدد

المقررات الدراسية عن ثمان مقررات آخذاً بالمنحى التكاملي الراسي في تقديم المقررات.



- تخفيف حالات الرسوب والفضل في الدراسة وما يترتب عليهما
- من مشكلات نفسية واجتماعية فلا يوجد إعادة لسنة أو دور ثان
- تقديم مواد جديدة تعنى بتحقيق المهارات الأساسية التي يتطلبها سوق العمل أو الدراسة الجامعية.
- حرية أكبر للطالب في اتخاذ القرار عن المواد التي يدرسها من حيث نوعها وعددها ووقت دراستها

■ يعطي أدواراً وصلاحيات جديدة للمدير والمعلم فيترك مجالاً أوسع للإبداع والتجديد

الأسس والمبادئ

يهدف النظام إلى تنمية شخصية المتعلم (الطالب) بشكل شمولي معرفياً، وجسدياً، ونفسياً، ومهارياً يقوم النظام الثانوي بخطته الدراسية الجديدة على عدد من المبادئ الأساسية: وهي

١. الاختيار

يقوم النظام على طرح خطة دراسية توزع على شكل وحدات دراسية كل وحدة عبارة عن خمس ساعات، بحيث يختار الطالب في كل فصل دراسي ثمان وحدات على الأكثر، وتم طرح عددٍ كافٍ من المواد الاختيارية التي تثري دراسة الطلاب، وتصل شخصيتهم، وتساعدهم في إبراز طاقاتهم وميولهم ومواهبهم.

الخطة الدراسية لنظام المقررات :

١. البرنامج المشترك (٢٥ مقرر)
٢. البرنامج التخصصي (١٣ مقرر)
٣. البرنامج الاختياري الحر (٢ مقرر)

٢. المرونة

ويتمثل ذلك في تطبيقات كثيرة يسمح بها النظام للطلاب في تحديد حجم الساعات التي يدرسها في الفصل الدراسي الواحد وتحديد الفصل الدراسي لدراسة مقرر معين وإنجاز عدد من الساعات بحسب قدرات كل طالب في حدود ما تتيحه المدرسة وهو من جانب آخر مرونة للمدرسة بحيث تتكيف فصلياً مع ظروفها من حيث الإمكانيات البشرية والمادية



٣. الإرشاد الأكاديمي

التوجيه والإرشاد الأكاديمي حق للطلاب للمساعدة على معرفة القدرات والميول، واختيار التخصص، ومن ثم اختيار مهنة المستقبل ولتحقيق هذه الغاية، يُنشأ مكتب توجيه وإرشاد كفاء وفاعل في كل مدرسة يطبق فيها نظام التعليم الثانوي بخطة الجديدة



٤. التقويم

ويعتمد نظام التقويم على فك الارتباط الأفقي بين المواد الدراسية من حيث نتائج الطالب، فالرسوب في مادة معينة لا يتطلب إعادة السنة وإعادة دراسة جميع المواد التي درسها والجلوس للامتحان فيها مرة أخرى، فالنظام يسمح للطلاب والطالبة بدراسة مواد أخرى من مستوى آخر أعلى، ودراسة المادة التي رسب فيها في فصل آخر، أو قد يدرس مادة أخرى بدلاً عنها



٥- المعدل التراكمي

يقوم نظام التقويم على المعدل التراكمي الذي يحسب في ضوء المعدلات الفصلية ويمثل متوسط جميع الدرجات نجاحاً ورسوباً للمواد الدراسية .



القواعد التنظيمية للتسجيل

الحمل الدراسي وهو عدد الساعات التي يسجل فيها الطالب في الفصل الدراسي الواحد وفقاً لاختياره للمقررات التي يرغب دراستها وبما يتناسب وقدراته وذلك بمساعدة المرشد الأكاديمي في إطار القواعد التالية



١. تتركز جداول الطلاب في الفصلين الدراسيين الأولين على

البرنامج المشترك، وللمدرسة أن تعتمد في هذين الفصلين نظام المجموعات.

٢. تتيح المدرسة ثمان حصص دراسية في اليوم يسجل الطالب في

أوقاتها ما يناسبه من مقررات ويشغل ما تبقى بالأنشطة والبرامج التي تقدمها المدرسة (حيث لا يسمح النظام بخروج الطلاب في حصص الفراغ)

٣. يكون الحمل الدراسي لطلاب الفصلين الدراسيين الأولين من

٣٠ - ٣٥ ساعة بواقع ٦ - ٧ مقررات في الفصل الدراسي.

٤. الطلاب أو الطالبات الذين انخفض معدلهم التراكمي عن تقدير (جيد) يجوز لهم التسجيل فيما بين ٥ - ٦ مقررات (٢٥ - ٣٠ ساعة)

٥. الطلاب الحاصلين على معدل تراكمي (تقدير جيد) فأعلى يجوز لهم التسجيل في ٧ مقررات (٣٥ ساعة) كحد أعلى.

٦. إذا تبين للطالب أن مسار التخصص الذي اختاره الطالب لا يتناسب وقدراته وميوله فستجيز له المدرسة أن يغير

مساره إلى مسار آخر وفق النموذج المخصص بعد استيفاء الموافقات اللازمة ووفق الضوابط المحددة

٧. للمرشد الأكاديمي أن يوصي باختيار المسار إذا أنهى الطالب دراسة ٦٠ ساعة (١٢ مقرر دراسي) وحقق الطالب فيها

معدل (جيد) ويتطلب تغيير المسار إخطار ولي الأمر بذلك حتى يكون على علم مستمر بوضع الطالب الأكاديمي

٨. يجوز للطالب أن يضيف إلى المقررات التي سجلها مقررًا واحدًا أو أكثر على النموذج المخصص لذلك خلال فترة

الإضافة التي تحددها المدرسة خلال الأسبوع الأول من الفصل الدراسي مع مراعاة القواعد السابقة الخاصة بالحمل الدراسي.

٩. يجوز للطالب أن يحذف مقررًا أو أكثر على النموذج المخصص لذلك خلال فترة الحذف التي تحددها المدرسة بنهاية

الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي مع مراعاة القواعد السابقة الخاصة بالحمل الدراسي

الخطة الدراسية لتكون من :

٢٠٠ ساعة

١٣٠ ساعة للبرنامج المشترك و٦٠ ساعة للتخصص و١٠ ساعات للاختياري

البرنامج المشترك:

عدد المقررات	عدد الساعات	المجال
٥	٢٥	العلوم الشرعية
٤	٢٠	اللغة العربية
٢	١٠	الرياضيات
٤	٢٠	العلوم
٤	٢٠	اللغة الإنجليزية
١	٥	الاجتماعيات
١	٥	التربية المهنية
١	٥	المهارات الحياتية و التربية الأسرية
١	٥	المهارات الإدارية
٢	١٠	حاسب وتقنية معلومات
١	٥	التربية الصحية و البدنية
٢٦	١٣٠	المجموع

البرنامج التخصصي : مسار العلوم الطبيعية

عدد المقررات	عدد الساعات	المجال
٤	٢٠	الرياضيات
٧	٣٥	العلوم الطبيعية
١	٥	اللغة الإنجليزية
١٢	٦٠	المجموع

البرنامج التخصصي : مسار العلوم الأدبية

عدد المقررات	عدد الساعات	المجال
٤	٢٠	العلوم الشرعية
٢	١٠	اللغة العربية
١	٥	اللغة الإنجليزية
٢	١٠	الاجتماعيات
٢	١٠	علوم إدارية
١	٥	تقنية المعلومات
١٢	٦٠	المجموع

البرنامج الاختياري:

إضافة إلى الساعات المحددة في البرنامج العام والبرنامج التخصصي، يقدم هذا النظام برنامجاً اختيارياً حراً لا يقل عن (١٠) ساعات، يساعد الطلاب والطالبات في تنمية ميولهم وتعزيز توجهاتهم المستقبلية، ويصقل مواهبهم العلمية والعملية (المهنية)

التقويم

الدرجة المخصصة	مجال التقويم
٤٥ درجات	أعمال الفصل: المشاركة/ الاختبارات القصيرة/ الواجبات المنزلية
٥ درجات	الحضور والغياب
٥٠ درجة	اختبار نهاية الفصل الدراسي
١٠٠ درجة*	المجموع

* يتابع الطالب نتائجه عن طريق برنامج نور حيث يزود كل طالب باسم مستخدم وكلمة مرور

نظام الدراسة

١. يحتاج الطالب والطالبة في المتوسط إلى ٦ فصول دراسية متتابعة لإنهاء دراسته الثانوية.
٢. السنة الدراسية تنقسم لفصلين دراسيين مستقلين.
٣. نظام الدراسة يعتمد على نظام المواد الدراسية (المقررات) وتكون أوزانها ٥ حصص لكل مقرر.

أهداف

يبرزها نظام التعليم الثانوي بخطته الجديدة

١. تنمية شخصية الطالب شمولياً
٢. إكساب المعارف والقيم المفيدة في الحياة
٣. تطوير مهارات التعاون والتواصل
٤. ربط المرحلة الثانوية بسوق العمل والجامعات
٥. تقديم مقررات واقعية جذابة
٦. تطوير مهارات التفكير الواعي
٧. تنمية اتجاهات إيجابية نحو التعلم
٨. تنمية مهارات التعلم الذاتي واتخاذ القرار.

انتهت

تنسيق المرشد الطلابي

عبدالرحمن مصلح المزروعى

ثانوية عيد جالوت . مكتب التوجيه والإرشاد