



ألاحظ الشكل (٢)، ثم أجيب:

أ- أسمى المسطحات المائية المحيطة بشبه جزيرة العرب.

بحر العرب

١- البحر الأحمر

٢- الخليج العربي

ب- أكتب اسم البلاد التي تحد شبه جزيرة العرب من جهة الشمال.

الشام العراق



أسجل تقريراً عن الطبيعة الجغرافية لمنطقتي التي أعيش فيها.

صفحة ١٤

تختلف الاجابات باختلاف المناطق التي يعيش فيها المتعلمون

س٢ أصف مناخ شبه جزيرة العرب.

تقع شبه جزيرة العرب في المنطقة المدارية الشمالية فمناخها قاري حيث ترتفع

الحرارة صيفا وتنخفض شتاء والامطار قليلة

صفحة ١٦

س٢ أعبر عن عظمة الله تعالى في تنوع تضاريس شبه جزيرة العرب.

يدل تنوع تضاريس شبه جزيرة العرب بين سهول وجبال ووديان على عظمة الخالق

وقدرته قال تعالى ( وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ\* وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ )

من هم أهل الكتاب الذين ورد ذكرهم في القرآن الكريم؟

هم اليهود والنصارى

أ- أذكر آية كريمة تشير إلى عبادة الأجرام السماوية:  
 قال تعالى: ﴿ وَجَدُّهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِن دُونِ اللَّهِ وَرَبُّنَا لَهُمُ السَّمْعَانُ  
 فَصَدَّوهُم عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ ﴿١١﴾ (سورة النمل)

ب- أستنتج مما سبق الجهة التي دخلت منها الديانة المجوسية إلى شبه جزيرة العرب.

من الشرق عن طريق الفرس

ج- أعلل بناء المعابد قديماً في شبه جزيرة العرب.

لممارسة العبادة فيها

س أكمل ما يلي:

### الحنيفية

• الأديان السماوية المنتشرة في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام، هي:

و..... **اليهودية** و..... **النصرانية**

• أشار القرآن الكريم إلى المعبودات الوثنية، قال تعالى:

﴿ إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ

﴾ (العنكبوت: ١٧).

س

أ- أعبّر عن وعيي بأخطار السحر: بتسجيل ثلاثة من آثاره على المجتمع.

**يقبل من المتعلم اي اجابة توضح ذلك مثل التفريق بين الناس زرع الشحناء**

**والبغضاء انتشار الامراض العضوية والنفسية تفكيك الاسر**

ب- أبرز - بحدود ثلاثة أسطر - نعمة الله علينا بظهور الإسلام.

يقبل من المتعلم أي اجابة صحيحة، مثل: من نعم الله - سبحانه وتعالى - علينا أن أرسل

إلينا رسوله ﷺ بالإسلام، ووفقنا إلى قبوله، وشرح صدورنا للإيمان به.

**حلون**  
منصة مدرسية تعليمية



**نشاط**

ألاحظ الشكل (٨). ثم أضع دائرة على خمس قوى سياسية في شبه جزيرة العرب.

- قريش في مكة
- الأوس والخزرج في المدينة
- ثقيف في الطائف
- كندة
- بنو حنيفة

خريطة القوى السياسية في شبه جزيرة العرب  
المعاصرة لبعثة نبينا محمد ﷺ، الشكل (٨)



ألاحظ الشكل (٩) ، ثم أجيب:

أسجل اسم الدولة التي كانت تسمى سابقاً دولة الفرس.  
**ايران**

أس (أس) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( صح )  
( صح )  
( X )

- كانت قريش تسيطر على مكة.
- انتشرت الحروب بين القبائل بسبب انعدام الوحدة السياسية.
- امتد النفوذ الفارسي إلى بلاد الحجاز.

أس (أس) أسجل على الخارطة ثلاثاً  
من القوى السياسية التي تزامنت  
مع بعثة النبي ﷺ في شبه جزيرة  
العرب، مع كتابة عواصمها.  
أس (أس) ما الآثار المترتبة على  
فقدان الوحدة؟

انتشار الفوضى  
وقيام الحروب  
وانعدام الامن

**حلول**  
منصة مدرسية تعليمية



قال تعالى:

﴿ مَا كَانَ لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ وَمَنْ حَوْلَهُمْ مِنَ الْأَعْرَابِ أَنْ يَتَخَلَّفُوا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ وَلَا يَرْغَبُوا بِأَنْفُسِهِمْ عَنْ نَفْسِهِ ﴾ (التوبة: آية ١٢٠).

أ- أصنّف المجتمع العربي، مسترشداً بالآية الكريمة السابقة.

١- ..... **بادية** ..... ٢- ..... **حاضرة** .....

ب- أسجل ما يصاد التالي:

الاستقرار ..... **الانتقال او الترحال** .....



أ- أسجل ثلاثاً من فوائد حسن الخلق.

**رضا الله والتقرب اليه - طاعة للرسول - محبة الاخرين - يورث التقدير**

**- والاحترام لصاحبه نشر المودة وازالة العداوة بين المجتمع الخ...**

ب- ماذا يحدث للمجتمع حينما تتردى أخلاقه؟

**ينحرف وتسوده الفوضى والاضطرابات**

ج- أكتب آية كريمة تشير إلى خلق سيئ كان عند بعض العرب قبل الإسلام.

قال تعالى: ﴿ وَإِنَّا لَنَرَاهُمْ فِي صَعْتِكُمْ حَسْرَةً مِنْهُمْ ﴾ (التكوير: ٨)

وقال تعالى: ﴿ وَإِنَّا لَنَرَاهُمْ فِي صَعْتِكُمْ حَسْرَةً مِنْهُمْ ﴾ (الفعل: ٥٨).



أسترشد بالشكل (١٢) ، ثم أكمل الجدول التالي:



اسم القبيلة	موطنها
قريش	مكة
ثقفيف	الطائف
الايوس	المدينة



أصمم جدولاً يمثل فئات المجتمع في شبه جزيرة العرب، والأعمال التي تمارسها كل فئة.

الأعمال التي يمارسونها	أقسام المجتمع
الرعي.	البدو
الزراعة، التجارة، والصناعة.	الحضر

### يقبل من المتعلم أي إجابة تحقق الهدف

أعبر عما يلي:

أ- العادات والتقاليد المخالفة للدين الإسلامي: مثل: انتشرت عند العرب قبل الإسلام بعض العادات والتقاليد التي تخالف الدين؛ كشراب الخمر، وحرمان المرأة من الميراث، فعلى المسلم أن يبتعد عنها ويحذر غيرها من المسلمين؛ لأنها تفسد المجتمع وتفككه.  
ب- العصبية القبلية وخطرها على المجتمع.

مثل: تؤدي العصبية القبلية إلى ظهور الخلافات والانقسامات مما يوصل إلى التفكك والانهيار.

### يترك للمتعلم حرية التعبير عن رأيه



أوقع على الخارطة مواطن القبائل التالية: (ثقيف، بنو حنيفة، وبنو سعد).



حلول

منصة مدرسية تعليمية

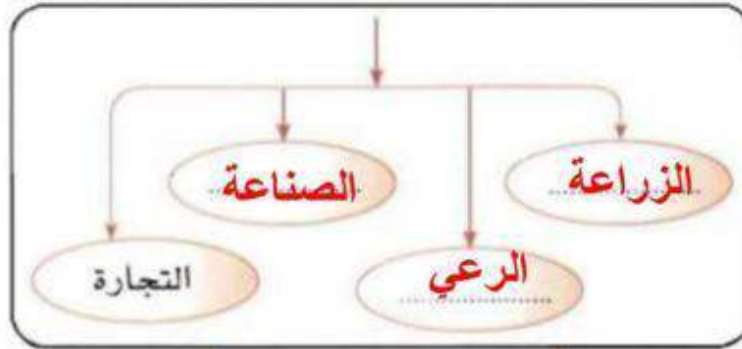
أ- أذكر بعض المناطق الزراعية في شبه جزيرة العرب، مثل:  
الطائف و..... والبحرين و..... المدينة (يثرب) اليمامة



أ- أستعين بالشكل (١٥)، وأسجل امتداد أحد الطرق التجارية القديمة في شبه جزيرة العرب.

يقبل من المتعلم وصف احد الطرق التجارية الموضحة على  
الخارطة

ب- أكمل على الشكل (١٧) كتابة أهم الأنشطة الاقتصادية لسكان شبه جزيرة العرب.



الشكل (١٧)



س أأكمل ما يلي:

أ- الحِزْف التي كان سكان شبه جزيرة العرب يعملون بها قبل الإسلام، هي:

الرعي و الزراعة و التجارة و الصناعة  
ب- من أسواق العرب قبل الإسلام سوق عكاظ و المعجاز و ذي العجنة

س أوقع على الخارطة ما يلي:

أ- ثلاثاً من المناطق الزراعية في شبه جزيرة العرب.  
ب- الطرق التجارية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام.

أ + ب: يطبق المتعلم على الخارطة.



س أبتن ما يلي:

أ- قيمة العمل بأنواعه.

مثل: أمرنا ديننا بتعاليمه السمحة بالعمل وحذرنا من العجز والكسل؛ لأنه مصدر رزق يغني صاحبه عن المسألة ويكفيه

المذلة، ويسهم صاحبه في رفع اقتصاد بلده وتحسين مستوى معيشة مجتمعه.

ب- فضل الله - سبحانه - في تنوع مصادر الرزق في شبه جزيرة العرب.

نظراً لتعدد بيئات شبه جزيرة العرب، فقد أكرم الله - سبحانه - وتعالى - سكانها ومنّ عليهم بتنوع مصادر الرزق تيسيراً لحالهم ومن ذلك العمل بالرعي في البوادي والزراعة في الواحات ومناطق نزول المطر.



أعّلت اهتمام أهل مكة بالتجارة.



منصة مدرسية تعليمية

لوقعتها على الطريق التجاري



ما أثر الجبال على مناخ مكة؟

الحد من حركة الرياح - ارتفاع درجة الحرارة



ألاحظ الشكل (٢٠)، ثم:

أذكر اثنين من أودية مكة.

عرنة - فاطمة - نعمان - محسر

س١ ألاحظ الخارطة،

ثم:

أ- أحدد موقع مكة بالنسبة

لليمن.

شمال اليمن

ب- أبين أثر موقع مكة على طريق القوافل في تجارتها.

عمل أهلها بالتجارة، ثراء أهلها، اطلاعهم على أحوال العالم وتأثرهم بها.

س أذكر ثلاثة من جبال مكة، ثم أوضح عظمة الله في خلقها.

جبل أبي قبيس وثور وعمر. والله في خلق جبال مكة عظمة تكمن في تسلسلها وارتفاعها وضخامتها وصلابتها وشدة سواد بعضها وإحاطتها بمكة.

س أميز بين مناخ مكة والطائف.

مناخ مكة شديد الحرارة صيفاً، يميل إلى الدفء شتاءً والأمطار قليلة وغير منتظمة، أما مناخ الطائف فهو معتدل؛ ممطر صيفاً بارد شتاءً.



حلول

منصة مدرسية تعليمية



أ- ما سبب تسمية عام الفيل بهذا الاسم؟

لأن أبرهة الحبشي غزا مكة يريد هدم الكعبة، وقد حمى الله الكعبة  
ب- ما معنى اليتيم؟

اليتيم: هو من مات أبوه قبل سن البلوغ.

## نسيبه

قال تعالى:

﴿ اللَّهُ يَصْطَلِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ  
إِنَّكَ أَنتَ سَكِينٌ بَصِيرٌ ﴾ (الحج).

وقال ﷺ: «إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل،  
واصطفى قريشاً من كنانة، واصطفى من قريش بني  
هاشم، واصطفاني من بني هاشم» (أخرجه مسلم).

## للاطلاع

- يتصل نسب النبي ﷺ بعد كلاب  
بمرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن  
فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن  
خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر  
ابن نزار بن معد بن عدنان.

- جعل الله نسب محمد ﷺ من أعلى  
العرب نسباً؛ لأنهم لا يستمعون إلا  
لذوي الأنساب العالية.

- سميت قريش قريشاً نسبة إلى  
قريش بن الحارث بن يخلد بن  
النضر، وكان دليلاً بني النضر  
وصاحب ميرتهم.



أنامل الشكل (٢١)، ثم أجيب:

أ- أذكر نسب النبي ﷺ.

محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم.

ابن عبد مناف بن قصي بن كلاب.

ب- أذكر نسب والدة النبي ﷺ.

أمنة بنت وهب بن عبد مناف بن زهرة بن كلاب.

ج- أين يلتقي نسب نبينا محمد ﷺ من جهة أبيه وأمه؟

بكلاب.

## رضاعته ﷺ ما الهدف من إرسال العرب الحضرة أيتانهم للمرضعات في البادية؟

كان من عادة أشرف العرب الحضرة -سكان المدن- أن يرسلوا أبنائهم إلى المرضعات من البادية؛ بهدف سلامة لغتهم، وفضاحة ألسنتهم، وصحة أجسادهم؛ لهذا أرسلت أممة ابنتا نبينا محمداً ﷺ مع المرضعة حليلة بنت أبي ذؤيب من بني سعد، فتشرفت بإرضاعه، وبقي عندها في بادية بني سعد أربع سنوات، خلالها أنعم الله - سبحانه - على هذه المرأة وأسرتها بالخير والبركة.

من مرضعة نبينا محمد ﷺ؟ وكم مكث لديها؟



منصه مدرسيه تعليميه

## الاطلاع

- قابلة النبي ﷺ (التي ولد النبي ﷺ على يديها) هي: (الشفاء) أم عبدالرحمن بن عوف، وحاضنته (المسؤولة عن رعايته) هي: (أم أيمن) بركة الحبشية، جارية والده عبدالله.
- كانت أممة تعرض ابنتها على المرضعات من بني سعد، إلا أن المرضعات لم يكن يرغبن بمحمد ﷺ بسبب يتمه، وهن يرغبن بعتاء والد الصبي، ولذا عرضته أمه فلم تقبله سوى حليلة التي سبقتها المرضع إلى أخذ الأطفال، فكرهت أن تعود إلى قومها بلا رضيع.
- إخوة وأخوات النبي ﷺ من الرضاعة: مسروح، وحمزة، وأبوسلمة، وأنيسة، وعبد الله، وجدامة.



أ- ما الذي يجعل البادية أنقى هواءً؟

عدم وجود الملوثات، قلة السكان  
وجود النباتات التي تلتطف الجو.

ب- أسجل أثر البيئة النقية على صحة الإنسان.

تساعد على النمو السليم، وقلة الأمراض  
وقوة الجسم، وقدرته على التحمل، وشفاء  
الذهن، وحدة الذكاء.

## كفالهته ﷺ

قال تعالى:

﴿ أَلَمْ نَجْعَلْكَ يَتِيمًا فَتَوَكَّلْ ﴾ (الضحى).  
بعد أن أمضى - عليه الصلاة والسلام - فترة من عمره في بني سعد، أعادته حليلة إلى أسرته في مكة، وعندما بلغ السادسة من عمره توفيت أمه، وتولى رعايته جده عبدالمطلب، وبعد ذلك توفي جده بعد وفاة أمه بسنتين، فكفله عمه أبومطالب بوصية من جده عبدالمطلب.

من كفّل نبينا محمد ﷺ بعد وفاة أمه؟

تترك الحرية للمتعلمين في إبداء حلول لمشكلة الحجر الأسود

أ- برأيك هل هناك حل آخر لمشكلة الحجر الأسود؟  
كالإقتراع مثلاً.

ب- على ماذا تدل مشاركة النبي ﷺ في حلف الفضول؟

على حب الرسول ﷺ للخير، ونصرته للمظلوم.

زوجته ﷺ ما سبب عرض خديجة بنت خويلد الزواج على نبينا محمد ﷺ؟

كانت خديجة بنت خويلد ﷺ امرأة من أعظم نساء قريش نسباً وشرفاً، وأكثرهن مالاً. وقد رغبت في الزواج من نبينا محمد ﷺ بعد أن أبلغها ميسرة بما يتمتع به ﷺ من الخصال والمواعظ، فعرضت عليه ﷺ - وهو في الخامسة والعشرين من عمره - أن يخطبها إلى أبيها، فاستشار أعمامه، وقبلها زوجة له، وأنجبت له كل أولاده عدا إبراهيم، فهو من مارية القبطية ﷺ.

أبحث عن أحد مصادر التعلم ثم أسجل في الجدول التالي أبناء النبي ﷺ.

الذكور	الإناث
القاسم	زينب
عبدالله	رقية
إبراهيم	أم كلثوم
	فاطمة

س١ أسجل في المستطيلات ما يلي:  
أ- نسب النبي ﷺ .

محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب.

ب- مولده ﷺ .

في عام ٥٧١ للميلاد.

ج- مرضعته ﷺ .

حليمة بنت أبي ذؤيب.

د- كيفية عبادته ﷺ .



منصة مدرسية تعليمية

التفكر في مخلوقات الله سبحانه وتعالى.

س٢ أعلل:

أ- رضاعة النبي ﷺ في بادية بني سعد.

ب- رض النبي ﷺ لأعمال الجاهلية .

لأن الله - سبحانه وتعالى - عصمه من أعمال الجاهلية وما يستقبح من أمورها.

س٣ أوضح ما يلي:

أ- دور أبي طالب في حياة النبي ﷺ .

كفل النبي ﷺ بعد وفاة جده عبد المطلب ورعاه أحسن رعاية ودافع عنه حتى وفاته.

ب- زواج النبي ﷺ بخديجة ﷺ .

كانت خديجة بنت خويلد رضي الله عنها امرأة من أعظم قريش نسباً وشرفاً وأكثرهم مالاً، وقد رغبت بالزواج من النبي ﷺ فعرضت عليه أن يخطبها إلى أبيها، فاستشار أعمامه فتزوجها.

س٤ ألاحظ الشكل، ثم أجيب:

أ- أسجل المواقع التي مرّ عليها النبي ﷺ أثناء رحلته إلى بلاد الشام.

**يثرب - العلا - تبوك - البتراء - غزة**

ب- الاسم التاريخي لكل من : البحر الأحمر - الخليج العربي.

**بحر القلزم - خليج البخرين**



أ- على ماذا يستدل بالآيات الكريمة السابقة في قصة نزول الوحي؟  
**على نزول الوحي على نبينا محمد على افضل الصلاة واتم التسليم**

ب- ما أفضل كتاب يقرؤه المسلم؟

**القران الكريم**

ج- ما فوائد القراءة؟

**من فوائد القراءة تنمية المعلومات - تنشيط الذاكرة -**

**اكتساب الخبرات الجديدة - استغلال الوقت فيما يفيد**





أ- أسجل بعض صفات النبي ﷺ التي لم ترد في النص السابق.

**الصدق، الأمانة، الشجاعة، وصواب الرأي... إلخ.**

ب- أكتب عن إحدى هذه الصفات في حدود سطرين.

صلة الرحم من أهم الروابط التي تقوي المجتمع وتنشر التكافل بين أفرادها، والأرحام هم من يرتبطون بصلة قرابة، وهم أولى من غيرهم

بالصلة. قال تعالى: ﴿ وَأَتَقُوا اللَّهَ الَذِي مَسَاءَ لُونَهُ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ (النساء). ويقول الرسول «الرحم معلقة بالعرش، تقول: من وصلني وصله الله، ومن قطعني قطعته الله» (أخرجه مسلم).

ج- أذكر كيف أصل رحمي.

**الزيارة، الإحسان إليهم، التصديق على المحتاج منهم، الاتصال بهم، والسؤال عن حالهم.**

قلته وفقده، وفي رواية: تتصدق على الفقير.

• تعين على نوائب الحق: أي تعين على الحوادث المحمودة، وكل أمر فيه خير.

• الناموس هو صاحب السر، والمراد جبريل عليه السلام، وسمي بذلك لاختصاصه بالوحي.

أتعرف إلى المزيد عن مراحل نزول الوحي على الرسول ﷺ من خلال الفيديو.

س ٤- أصف ما يلي:

أ- نزول الوحي على النبي ﷺ .

نزل جبريل ﷺ على نبيينا محمد ﷺ وهو في غار حراء، وطلب منه القراءة، فلم يجبه النبي ﷺ لأنه أمي، فكرر ﷺ طلبه ثلاثاً، ثم قرأ قوله تعالى: ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ ﴾ (ت) فقرأها نبيينا محمد ﷺ .

ب- حال النبي ﷺ بعد نزول الوحي عليه.

فزع وارتجف قلبه من شدة الحدث.

س ٥- أ- أوضح الدروس المستفادة من قصة نزول الوحي.

أمية نبيينا محمد ﷺ، فزع النبي من رهبة الحدث، وعظم موقف خديجة

مع زوجها لفهم الحدث.

ب- أعبر عن مكانة وطني الدينية: من حيث كونها مهبط الوحي.

يقبل من المتعلم أي إجابة توحى بالمعنى، مثل: وطني (المملكة العربية السعودية) هي

مهبط الوحي، ومنطلق الرسالة، ومنها انتشر الإسلام في شتى بقاع الأرض؛ فهي قبلة

المسلمين ومحط أنظارهم

٤٩



أستنتج موقف قريش من الدعوة في هذه المرحلة.

لم تهتم قريش بأمر الدعوة في أول امرها

## من أول من آمن بدعوة نبينا محمد ﷺ ؟

بدأ النبي ﷺ دعوته داخل بيته، فأسلمت زوجته خديجة ؓ، وربيبه (تربى على يديه) علي بن أبي طالب ؓ وكان عمره عشر سنوات، ومولاه زيد ؓ، ثم بدأ بمن يأمل منه الاستجابة لدعوته، فكان أولهم صديقه أبو بكر ؓ، الذي بذل جهداً في دعوة الآخرين للإسلام، حيث أقتع عدداً من الصحابة، منهم: عثمان بن عفان، والزبير بن العوام، وطلحة بن عبيد الله، وأبو عبيدة، والأرقم بن أبي الأرقم ؓ، كما دخل عدد من الموالي في الإسلام، منهم: بلال بن رباح، وصهيب بن سنان، وعمار بن ياسر، ووالده، وأمه سمية ؓ.



أ- لماذا كان علي ؓ من أوائل من دخل في الإسلام؟

لأنه كان يعيش في بيت النبوة.

ب- ما نتائج المرحلة السرية في تبليغ الدعوة؟

انتشار الإسلام، وازدياد عدد الداخلين فيه.



س1 ما الحكمة من استخدام النبي ﷺ أسلوب السرية في الدعوة؟ من أجل تدريب المؤمنين وتقويتهم على تحمل الأذى، وتكوين أرضية للدعوة الإسلامية، بالإضافة إلى قلة المؤمنين وكثرة المشركين، وحتى لا يفاجأ أهل مكة بما يهيجهم ويثيرهم.

س2 أتمن ما يلي:

أ- جهود الرسول ﷺ في الدعوة أثناء المرحلة السرية.  
بعد نزول الوحي عليه ﷺ بدأ مرحلة تبليغ الدعوة بأقرب الناس إليه، فأمنت به زوجته خديجة، وربيبه علي بن أبي طالب، ومولاه زيد، وصديقه أبو بكر رضي الله عنهم أجمعين.

ب- دور المسلمين الأوائل في نشر الدعوة أثناء المرحلة السرية.

بذل المسلمون الأوائل جهداً في نشر الدعوة بين أهل مكة، فأسلم علي أبيديهم عدد من الصحابة، أمثال: عثمان بن عفان، والزبير بن العوام، وبلال بن رباح، وعمار بن ياسر.



أ- لماذا بدأ الرسول ﷺ بدعوة أقاربه؟

لانهم أقرب الناس له واعرفهم به واستجابتهم أقرب من غيرهم

ب- أكتب وصفاً للأسلوب الذي اتبعه الرسول ﷺ في إعلان الدعوة.

اعلان الدعوة على الملأ حيث صعد الصفا ونادى في قريش فلما اجتمعوا حوله قال ( اني نذير لكم بين يدي عذاب شديد ) الخ بيان بطلان الهتهم الدعوة الى هجر الاصنام وترك عبادتهما بيان صدق الدعوة وحقيقة الدين الجديد والتقاء اقاربه ودعوتهم الى الدين



أسجل أسباب معاداة قريش للدعوة.

١ - تغفل الدين الوثني في نفوس قريش ٢ - اعلان الرسول عليه الصلاة والسلام بطلان الهتهم

٣ - خوفهم على مكائهم السياسية والاجتماعية

س أعل:

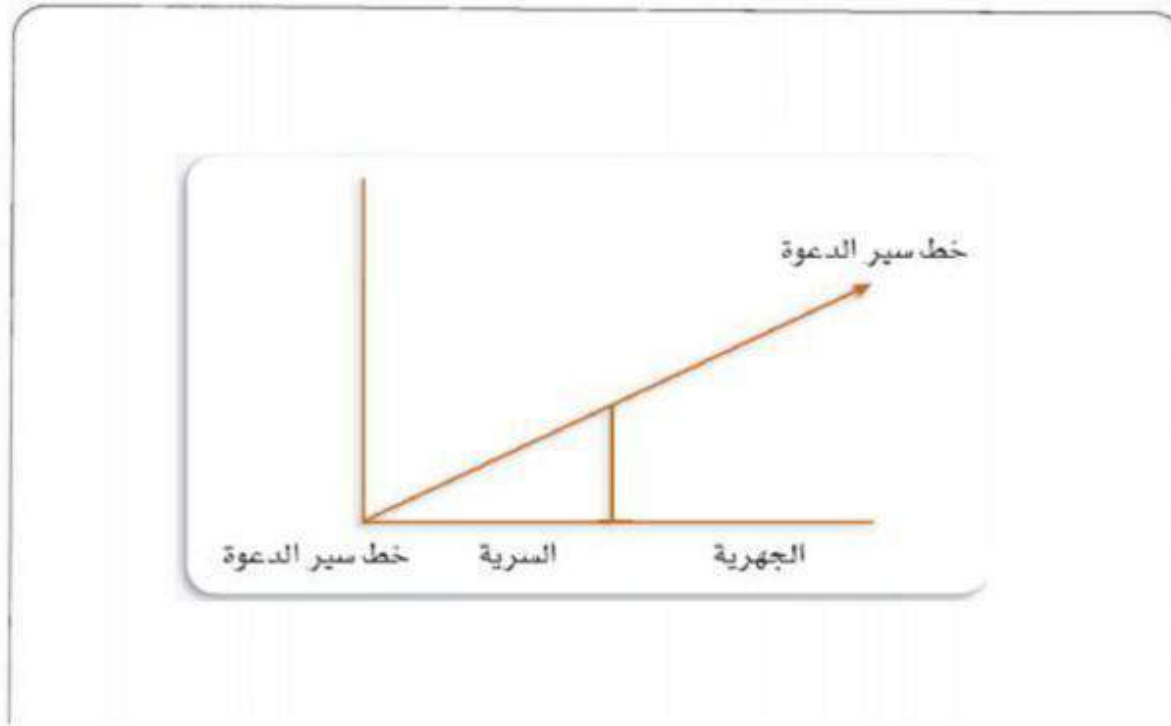
جهر النبي ﷺ بالدعوة في هذه المرحلة. استجابة لأمر الله تعالى بقوله: ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ (الشعراء ٦١) إلى جانب دخول عدد من أهل مكة في الدين خلال المرحلة السرية.

س أوضح في المستطيلات التالية:

- أ- جهود الرسول ﷺ في دعوة أهل مكة في المرحلة الجهرية. ١ - الدعوة لاجتماعهم ودعوتهم.
  - ٢ - الذهاب إلى التجمعات والدعوة فيها. ٣ - إيضاح حقائق الدين الجديد. ٤ - بيان بطلان الآلهة الوثنية.
  - ٥ - أمر أتباعه بتبليغ الدعوة.
- ب- موقف قريش من إعلان النبي ﷺ الدعوة.

رفضوها بصورة عامة وحاربوها، إلا أن ذلك لم يمنع بعضهم من الدخول فيها، مثل: حمزة بن عبد المطلب، وعمر بن الخطاب.

أصمّم رسماً بيانياً يمثل ازدياد الداخلين في الإسلام في مرحلتي الدعوة (السرية والجهرية).



لقي المسلمون في هذا الحصار كثيراً من الجهد والجوع لكن عدداً من ذوي الشهامة من كفار قريش ألهمهم ماوصلت إليه حال المحاصرين، خاصة النساء والأطفال. وتزعّم هؤلاء هشام بن عمرو - الذي كان يدخل الطعام سرا إلى المحاصرين - فتشاوروا حتى استقر رأيهم على نقض ما جاء في صحيفة المقاطعة. وقد أخبر النبي ﷺ عمه أبا طالب بأن الله سلب (الأرض) على الصحيفة فأكلتها إلا (باسمك اللهم) فلما ذهب القوم لنقض الصحيفة وجدوها كما أخبر النبي ﷺ وبذلك انتهت المقاطعة في السنة التاسعة من البعثة بعد مضي ثلاث سنوات.

بعد ازدياد عدد الداخلين في الإسلام خصوصاً بعد إسلام حمزة بن عبد المطلب ﷺ، وعمر ابن الخطاب ﷺ، وبعد أن رفض رسول الله ﷺ مساومتهم حيث عرضوا عليه الرئاسة، والمال، والزواج، كما عرضوا عليه أن يعبد آلهتهم يوماً، ويعبدون الله يوماً (سورة الكافرون) وبعد فشلهم في إعادة من هاجر إلى الحبشة، عزم مشركو قريش على قتل رسول الله ﷺ فاتفق بنو عبد المطلب وبنو هاشم مسلمهم وكافرهم - عدا أبي لهب - على حماية رسول الله ﷺ، عند ذلك قامت قريش في السنة السابعة من البعثة بمقاطعة بني هاشم وبني عبد المطلب فلا يتزوجون منهم، ولا يزوجونهم، ولا يبيعونهم شيئاً ولا يشترون منهم؛ حتى يسلموا رسول الله ﷺ للقتل، وكتبوا في ذلك صحيفة علقوها في جوف الكعبة.

### نشاط

- أذكر مثلاً آخر لمن تعرض للأذى من أتباع الرسول ﷺ. تعرض أبو بكر ﷺ للإيذاء والضرب في المسجد الحرام، وتعرض عبدالله بن مسعود ﷺ للضرب حينما جهر بالقرآن، وتعرض عثمان بن عفان ﷺ للإيذاء من عمه، وتعرض عمر بن الخطاب ﷺ لمحاولة قتل.
- ما أثر وفاة أبي طالب وخديجة ﷺ على النبي ﷺ؟ حزن الرسول ﷺ لوفاة عمه على الشرك، وفقدته الحماية التي كان يتمتع بها من عمه أبي طالب. وتتابع المصائب واشتد الأذى عليه، ففقد زوجته خديجة رضي الله عنها التي كان يسكن إليها عند الشدائد.
- أبحث في أحد مصادر التعلم وأسجل الحوار الذي جرى بحضور النجاشي ملك الحبشة، بين المسلمين، وكفار قريش.



أ- أحدد على الشكل (٢٧) موقع الطائف، ثم أرسم خطاً يصلها بمكة.

ب- أسمى القبيلة التي كانت تسكن الطائف.

.....  
.....  
.....  
**قبيلة ثقيف**  
.....



س 1 أحدد في الجدول التالي اثنين من أنواع الأذى التي صدرت عن قريش.

للمؤمنين الجدد	للصحابة <small>رضي الله عنهم</small>	موجه لشخص الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small>
التشويه، القول عن القرآن أنه أساطير.	التعذيب، مصادرة الأموال، السجن، القتل، منعهم الطعام.	ساحر، كذاب، مجنون.

س 2 ناقش مجموعتي في :

أ- صبر النبي صلى الله عليه وسلم على الأذى في سبيل الدعوة، ثم أدون ذلك. يقبل من المتعلمين أي إجابة صحيحة، مثل: تحلى النبي صلى الله عليه وسلم بالصبر على أذى قريش استجابة لأمر ربه. قال تعالى: **﴿ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَأَنْجِرْهُمْ هَجْرًا حَسِيلًا ١٠ ﴾** (المزمل). وصبر علي فراق عمه وزوجته في هذه المرحلة، وصبر على الدعوة، وصبر على تعذيب أصحابه، متحملاً كل ذلك ومربياً أصحابه عليه.

ب- قوة إيمان الصحابة رضي الله عنهم وتمسكهم بدينهم، ثم أدون ذلك.

يقبل من المتعلمين أي إجابة صحيحة، مثل: أثبت صبر أوائل الصحابة في هذه المرحلة؛ قوة إيمانهم، وتمسكهم، وصمودهم في مواجهة قريش رغم شدة إيذاء قريش لهم وعدانها للدعوة.

س 3 أوقع على الخارطة:

أ- مكة، والحبيشة.

ب- طريق الهجرة إلى الحبيشة.



نفسه على القبائل، ويدعوهم إلى الإسلام، ويطلب نصرته، وفي موسم الحج من العام الحادي عشر من البعثة لقي ﷺ ستة رجال من أهل المدينة (يثرب) عند العقبة. ودار بين النبي ﷺ وبينهم الحوار التالي:

- من أنتم؟
- قالوا: نفر من الخزرج.
- قال: أمن موالي يهود؟
- قالوا: نعم.
- قال: أفلا تجلسون أكلمكم؟
- قالوا: بلى.

فدعاهم إلى عبادة الله - عز وجل - وعرض عليهم الإسلام، وتلا عليهم من القرآن، فأجابوه إلى ما دعاهم إليه، وقالوا: إنا قد تركنا قومنا في عداوة، وسندعوهم إلى أمرك، فعسى الله أن يجمعهم بك، ثم انصرفوا إلى بلادهم وقد آمنوا وصدقوا.



خلال الأحداث السابقة أذكر ما أتوقع حدوثه من نتائج لهذا اللقاء.

**أن يقوم معظم أهل المدينة (يثرب) بنصرة النبي نتيجة قبول الدعوة.**



**س 1** أضع أمام العبارة الصحيحة علامة (✓)، وأمام العبارة غير الصحيحة علامة (X):

- (✓) أسهم الخزرج في نشر الإسلام في المدينة (يثرب).
- (X) استجاب قبائل العرب للدعوة الإسلامية.
- (✓) استثمر الرسول ﷺ موسم الحج في الدعوة.

**س 2** أسجل ما يلي:

أ- السنة التي تم فيها مقابلة النبي ﷺ للستة الخزرجيين.

١١ من البعثة.

**ب-** جهود الرسول ﷺ في عرض الإسلام على القبائل. عرض الدعوة وحاجته إلى النصرة على القبائل، وذلك في موسم الحج وفي الأسواق، وما سمع برجل ذي مكانة إلا عرض عليه ذلك حتى نجح في عرضه على أهل المدينة فقبله جماعة منهم.

**ج-** فضل الله على نبيه في الإسراء والمعراج.

**• أكرم الله نبينا محمد ﷺ، بالإسراء إلى بيت المقدس والمعراج إلى السماء وقد ساعد هذا في تسليته ﷺ، وتقوية عزمه على مواصلة الدعوة وتأكيده نبيته**

- استجابة الخزرج لدعوته ﷺ، ووعدهم له بنشرها في المدينة (يثرب).  
لإيمانهم بصدقها كما املوا ان تكون سببا في وضع الحرب وازالة العداوة بين قومهم  
واملا في اجتماعهم ووحدتهم



أقرأ، ثم أجيب:

في الحديث الشريف السابق كرر النبي ﷺ حرف (لا) ست مرات.  
أ- أعدد فيما يلي ما ورد بعد كل واحدة منها:

- ١- عدم الإشراف بالله.
  - ٢- عدم الزنا.
  - ٣- عدم الإتيان بالبهتان.
  - ٤- عدم السرقة.
  - ٥- ما الذي كان يراه أهل المدينة (يثرب) في هذا الدين الجديد؟
  - ٦- عدم المعصية في المنشط والمكروه.
- ب- أنه المنقذ لهم من سيادة اليهود، والجامع لكلمتهم.
- ج- أسجل بعض فوائد التواصل بين المجتمعات.

تحقيق التعاون، تبادل المنافع، تفادي المشكلات، توفير الأمن، تنمية الثروات.  
(ويقبل من المتعلم أي فوائد أخرى من ثلاث إلى أربع فوائد فقط).

- أسعد بن زرارة رضي الله عنه
- أسيد بن حضير رضي الله عنه



أدوّن فيما يلي ما تمت المبايعه عليه في العقبة الثانية:

- ١- السمع والطاعة في المنشط
- ٢- السمع والطاعة في المكره
- ٣- السمع والطاعة في العسر
- ٤- السمع والطاعة في اليسر
- ٥- عدم منازعة الامر اهله
- ٦-

س 1 أسجل ما يلي:

أ- الدرس المستفاد من نجاح النبي ﷺ في البحث عن مكان آمن للدعوة.  
أن الإنسان إذا أراد أن يحقق الهدف فعليه بعدم اليأس.

• أن الفرج يأتي بعد الصبر. • أن العسر يأتي معه اليسر.

ب- فضل أهل المدينة (يثرب) الذين بايعوا النبي ﷺ .

يقبل من المتعلم أي إجابة بهذا المعنى، مثل: مبادرتهم بتصديقه وإيوائه ونصرته ﷺ  
وتحملهم الأذى في سبيل ذلك، واستعدادهم لنشر الإسلام ومواجهة العرب لهذا الأمر.

س 2 أصمم جدولاً أدون فيه ما يلي:

أ- السنن اللتين تمت فيهما بيعتا العقبة.

ب- بنود بيعتي العقبة.

البيعة الثانية	البيعة الأولى	البيعة
١٣ من البيعة (٦٢٢م)	١٢ من البيعة (٦٢١م)	السنة
١- السمع والطاعة في المنشط والمكروه.	١- عدم الإشراك بالله.	البنود
٢- النفقة في العسر واليسر.	٢- عدم السرقة.	
٣- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	٣- عدم الزنا.	
٤- القيام بالله لا تأخذكم فيه لومة لائم.	٤- ألا يقتلوا أولادهم.	
٥- النصر للرسول ﷺ.	٥- ألا يأتوا بالبهتان.	
٦- المنعة لرسول الله ﷺ.	٦- عدم معصية الرسول ﷺ.	
٧- عدم منازعة الأمر أهله.		

س 1 أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة:

• يحيط بشبه جزيرة العرب ثلاثة مسطحات مائية، هي:

بحر العرب و الخليج العربي و البحر الأحمر

• تقع شبه جزيرة العرب في الجنوب الغربي من قارة آسيا

• من القوى السياسية في شبه جزيرة العرب سبأ و معين

و كندة

• تقع مكة في مكان متوسط على طريق القوافل ، الذي يربط اليمن ببلاد الشام.

• ولد نبينا ﷺ في شهر ربيع الأول عام ٥٧٠ للهجرة للميلاد المسمى بعام الفيل وقد أرضعته حليلة في بادية بني سعد.

• تعبد نبينا محمد ﷺ قبل البعثة في غار حراء

س 2 أكتب نصاً لا يزيد على سطرين بالاستفادة من الكلمات التالية:

«مكة، الفيل، أبرهة، عبدالمطلب، نبينا محمد ﷺ، اليمن».

ولد نبينا ﷺ أثناء فترة زعامة عبدالمطلب لقريش في مكة، وغزا أبرهة الحبشي مكة قادماً من اليمن، وقد سمي هذا العام بعام الفيل.... الخ.

أ- (المناذرة، كندة، ثقيف، الغساسنة)، حسب هربها المكاني من مكة:

ثقيف - كندة - الغساسنة - المناذرة.

ب- (الدعوة الجهرية، البعثة النبوية، العقبة الثانية، الدعوة السرية)، حسب تسلسلها التاريخي:

البعثة النبوية - الدعوة السرية - الدعوة الجهرية - العقبة الثانية.

ج- (نجد، تهامة، الساحل الشرقي، سلسلة جبال الحجاز)، حسب تسلسل موقعها من الشرق إلى الغرب:

الساحل الشرقي - نجد - سلسلة جبال الحجاز - تهامة.

سؤال أسجل داخل المستطيلات التالية أسماء ما يلي:

أ- أربعة من أوائل الداخلين في الإسلام:

خديجة بنت خويلد - علي بن أبي طالب - زيد بن حارثة - أبو بكر الصديق

ب- مرضعتا نبينا محمد ﷺ:

والدته أمته بنت وهب - ثويبة مولاة عمه أبي لهب - حليمة السعدية.

ج- الحرف التي عمل بها نبينا محمد ﷺ:

الرعي - والتجارة.

سؤال ٤ أضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الأمطار على مكة غزيرة . ( X )
- اتبع نبينا محمد ﷺ الحنيفية، وهي ملة أبينا إبراهيم عليه السلام . ( ✓ )
- جميع أبناء نبينا محمد ﷺ من السيدة خديجة بنت خويلد. ( X )
- بدأت بوادر نبوة نبينا محمد ﷺ بالرؤيا الصادقة. ( ✓ )
- الصبر كان سلاح نبينا محمد ﷺ في مواجهة أذى قريش له. ( ✓ )
- لم تقبل قريش حكم نبينا محمد ﷺ عند وضع الحجر الأسود. ( X )

سؤال ٥ أصل كل فقرة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب).

العمود (ب)	العمود (أ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أبو جهل.</li> <li>• أبو طالب.</li> <li>• أبو لهب.</li> <li>• بلال بن رباح عليه السلام.</li> <li>• علي بن أبي طالب عليه السلام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنزل الله في شأنه سورة المسد.</li> <li>• لقي أشد التعذيب من المشركين وصبر.</li> <li>• حاول قتل نبينا محمد ﷺ.</li> <li>• ظل يداوم عن نبينا محمد ﷺ ويحميه حتى وفاته.</li> </ul>



سؤال ٦ أوقع على الخارطة التالية ما يلي:

- أسماء القوى السياسية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام.
- طريق القوافل التجارية الذي كان يمر بمكة قبل الإسلام.



س١٠ أعقل ما يلي:

- كفاية أبي طالب لنبينا محمد ﷺ .

لأنه الأخ الشقيق لوالد النبي ، وقد أوصى بذلك عبدالمطلب .

- إرسال نبينا محمد ﷺ مصعب بن عمير ؓ إلى المدينة (يثرب) .

ليُعلّم الناس القرآن ويفقههم في الدين .

- بحث نبينا محمد ﷺ عن مكان آمن لنشر الدعوة .

لرفض معظم أهل مكة لها .

- اهتمام السكان في شبه جزيرة العرب بالرعي .

نتيجة وفرة المراعي .

- ذهاب السيدة خديجة ؓ بالنبي ﷺ إلى ابن عمها ورقة بن نوفل .

ليفسر لها ما حدث للنبي حينما نزل عليه الوحي .

س١١ أسجل باختصار آثار ما يلي:

- الصدق:

ثقة الناس، كسب الثواب، احترام الآخرين .

- الصبر:

التجاح في الحياة .

- الأمانة:

كسب ثقة الآخرين واحترامهم، وحفظ الحقوق .

س١٢ أذكر بإيجاز ما يلي:

أ- موقف كفار قريش من الإسراء والمعراج .

التكذيب والاستهزاء بالرسول .

ب- موقف أهل المدينة (يثرب) من نبينا محمد ﷺ ودعوته .

قبلوا بها، وآمنوا بالرسول وتناصروا .

سورة أذكر ثلاثة أمثلة لكل ما يلي:

• النشاط الاقتصادي في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام.  
١- التجارة. ٢- الرعي. ٣- الزراعة.

• أخلاق حسنة عند العرب قبل الإسلام.  
١- الكرم. ٢- المروءة. ٣- الشجاعة.

• أساليب فريش في مواجهة الدعوة.

١- التكذيب. ٢- التعذيب. ٣- المقاطعة.

سورة أربط بين الآيات القرآنية في العمود (أ) وبين ما يناسبها من فقرات العمود (ب) فيما يلي:

(ب)	(أ)
١- وأد البنات	- ﴿لِيَأْتِيَنَّكَ فَرَسٌ شَدِيدٌ كَلِمَاتٍ﴾ (٤)
٢- دعوة نبينا محمد ﷺ لأقاربه	- ﴿وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ سُئِلَتْ﴾ (٨)
٣- الإسراء	- ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾
٤- اشتغال فريش بالتجارة	- ﴿سُحُورِنَا الَّذِي أَنْزَلْنَا بِعَبِيدٍ﴾
٥- المعراج	- ﴿وَلَقَدْ زَلْنَا إِلَهُ آخَرِينَ﴾
	- ﴿لَقَدْ كَانَ لِسَالِ فِي مَسْكَهُمْ﴾

سورة أستخلص نتائج ما يلي:

• إرضاع حليلة لنبينا محمد ﷺ.

عاش النبي ﷺ في بيئة نقية، بارك الله لحليمة وزوجها... إلخ.

• استنصار نبينا محمد ﷺ بالتبائن.

انتشار الدعوة خارج مكة، ووجود مؤيدين جدد للدعوة.

• تكذيب معظم أهل مكة للدعوة.

انتقال النبي ﷺ وبعض سكانها إلى المدينة (يثرب).

• دخول نبينا محمد ﷺ المسجد أثناء إعادة بناء الكعبة.

حل الخلاف القائم، وثبات سداد رأي النبي ﷺ.

## الديانات في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام

### الديانة السماوية

الحنيفية، واليهودية، والنصرانية

### الديانة الوضعية

الديانة الوثنية، مثل: عبادة الأصنام، والأجرام السماوية، والطبيعة، والنار.

**ب- أسمي ثلاثاً من الديانات السماوية، وثلاثاً من الديانات الوضعية.**

**ثلاث من الديانات السماوية : اليهودية - النصرانية - الإسلام.**

**ثلاث من الديانات الوضعية : عبادة الأصنام - عبادة الأجرام السماوية (الكواكب) عبادة النار (المجوسية)**

**س١٥ أظلل - بقلم الرصاص - المربع الدال على الإجابة الصحيحة:**

• حضبة تقع في وسط شبه جزيرة العرب، هي:

عمان.

تهامة.

نجد.

• مهنة اشتهرت بها قريش، وكانت عماد حياتها الاقتصادية :

الصيد.

التجارة.

الصناعة.

• يلتقي نسب نبيينا محمد ﷺ بأمه عند:

قصي.

كلاب.

عبد مناف.

• انتشر الإسلام على يديه في المدينة (يثرب):

مصعب بن عمير رضي الله عنه.

العباس بن عبدالمطلب رضي الله عنه.

بلال بن رباح رضي الله عنه.

• تسلسل النظام الاجتماعي عند العرب من الأكبر إلى الأصغر، هو:

العشيرة، والقبيلة، والأسرة.

الأسرة، والعشيرة، والقبيلة.

القبيلة، والعشيرة، والأسرة.

• من الأخلاق الحسنة:

وآد البنات.

الوفاء بالعهد.

العصبية القبلية .



الشكل (٢٩) مسجد قباء



أستعين بالأطلس الجغرافي، ثم:  
أحدد موقع المدينة على خارطة شبه جزيرة العرب، الشكل (٢٨)

٧٥ يعين المتعلمون على خارطة شبه جزيرة العرب موقع المدينة بالاستعانة بالأطلس



أقرأ الحديث التالي، ثم أجيب:  
قال ﷺ «إني أريت دار هجرتكم ذات نخل بين لابتين وهما الحرتان» (أخرجه البخاري).  
أ- ما الميزات الطبيعية للمدينة المذكورة في الحديث؟

فيها النخيل وتقع بين حرتين

ب- أستنتج العلاقة بين كثرة النخيل في المدينة، وطبيعتها الجغرافية.

وجود النخيل بكثرة يدل على أن طبيعتها خصبة التربة ووفرة المياه.

## تقويم

س٤

(كان لموقع المدينة وتضاريسها الجغرافية دور مهم في الاستقرار السكاني والحضري قبل الإسلام).  
من خلال العبارة السابقة أتبين أثر طبيعة المدينة في مكانتها قبل الإسلام وبعده.

أدى موقع المدينة وطبيعتها الجغرافية إلى الاستقرار السكاني، فهي ذات موقع تجاري مهم، زادت أهميتها بعد الهجرة النبوية؛ لوفود أعداد كبيرة من المسلمين إليها.

س٥

١- أكمل النقص في العبارات التالية:

أ- تقع المدينة في ..... غربي ..... شبه جزيرة العرب.

ب- يجري في المدينة عدد من الأودية، منها وادي ..... وادي ..... وادي قناة

٢- يحد المدينة :

أ- شمالاً: جبل ..... جبل أحد.

ب- جنوباً : ..... جبل عير.

ج- شرقاً: حرة ..... حرة واقم.

د- غرباً : ..... حرة الوبرة.

٣- من مناطق بلاد الشام المشابهة للمدينة من حيث المحاصيل الزراعية:

أ- الأحساء.

ب- القصيم.

أ- أعدّد أبرز الميزات الطبيعية للمدينة .

أبرز الميزات الطبيعية: الموقع الجغرافي، وجود الجبال، الحرات، الأودية، خصوبة التربة.

ب- أصف مناخ المدينة .

مناخ المدينة صحراوي قاري فهو شديد الحرارة صيفاً وشديد البرودة شتاءً

والأمطار قليلة وغير منتظمة.

ج- أعلّل قيام الزراعة في المدينة .

لخصوبة التربة ووفرة المياه، وطبيعتها الجغرافية.

( يرتبط موقع المدينة وطبيعتها بفضائلها الدينية، ومكانتها التاريخية ).

أدّون أربعة أسباب أدت إلى ذلك.

١ - بدأ التاريخ الهجري منذ الهجرة النبوية إليها.

٢ - لأن فيها المسجد النبوي الذي تعدل الصلاة فيه ألف صلاة.

٣ - لأنها عاصمة الإسلام الأولى ومهبط للنوحى (القرآن الكريم).

٤ - فيها قبر النبي ﷺ ، وقبور الصحابة .

الثالثة عشر من البعثة

العاشرة من البعثة

السابعة من البعثة

أستحضر ما درسته من الأحداث التاريخية التالية. ثم أرتبها على الشكل (٢٢):

المقاطعة وبيعة العقبة الثانية وموت أبي طالب وخديجة رضي الله عنهما

الشكل (٢٢)

ما أسباب هجرة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إلى المدينة ( يثرب ) ؟

١- ناقش مجموعتي في أسباب الهجرة إلى المدينة.

٢- اقرأ، ثم أجب:

قال صلى الله عليه وسلم : «والله إني لأعلم أنك خير أرض الله...»

أ- هل المقصود مكة أم المدينة؟

مكة.

ب- لماذا خرج نبينا صلى الله عليه وسلم من مكة؟

لأنه فقد الأمل في مناصرة أهل مكة، حتى أنهم حاولوا قتله، حيث أصبحت غير مناسبة لقيام دولة الإسلام.

ج- لماذا كان نبينا صلى الله عليه وسلم يحب مكة؟

لأنها بلدته التي وُلد وتربى وعاش فيها؛ ولأن

فيها بيت الله الحرام، ولأنها مهبط الوحي.





ألاحظ الشكل (٣٤)، ثم:

أ- أستنتج سبب سير نبينا ﷺ من طريق آخر غير الطريق المعهودة عند هجرته إلى المدينة.

حتى لا يصل إليه المشركون، حيث اتجه بداية الأمر جنوباً إلى جبل ثور ومكث في الغار، ثم اتجه شمالاً نحو المدينة.

ب- أفتر كم من الزمن استغرقت هجرة نبينا ﷺ.

تعتمد إجابة المتعلم على تقدير المسافة من خلال الخارطة.

## تقويم

س ١

أ- أدتل على محبة الرسول ﷺ لصاحبه أبي بكر رضي الله عنه.

ب- اختياري لمصاحبه له في الهجرة إلى المدينة.

ج- أحدد على خارطة شبه جزيرة العرب ما يلي:

- موقع مكة. وموقع المدينة .



ج- أدون أسماء الأماكن التي مرّ بها الرسول ﷺ أثناء هجرته من مكة إلى المدينة: من خلال الشكل (٢٤).

عسفان، أملج، الجحفة، ثنية المرة، ثنية العرج، قباء.

س- استنتج أسباب ما يلي :

أ- الهجرة إلى المدينة .

لازدياد أذى قريش للمسلمين، أذن الرسول ﷺ لهم، بيعة العقبة الثانية، الأمر الإلهي بالهجرة إلى المدينة (يثرب)، اتفاقهم على قتل نبينا ﷺ .  
ب- نجاح الدعوة الإسلامية في المدينة .

لأن الإسلام انتشر فيها بعد بيعتي العقبة الأولى والثانية.

س- أصف معاناة المسلمين المهاجرين إلى المدينة عندما تركوا وطنهم وأموالهم.

يترك للمتعم حرية الإجابة.

## للاطلاع

- المؤاخاة: تحقيق الوحدة بين المسلمين.
- اشتملت بنود المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار على عدة حقوق وواجبات، منها:
  - 1- الولاء للإسلام لا للقبيلة، والاحتكام للشرع لا للعرف.
  - 2- التعاون في الدفاع عن المدينة.
  - 3- الموساة لتقوية أواصر المودة.
- المعاهدة: كتاب يكتب بين طرفين، يتفق فيه على تنظيمات معينة، ويكون محتوماً.

## نشاط

على ماذا تدل مشاركة نبينا محمد ﷺ في بناء المسجد؟

يدل على تواضعه ﷺ، ومحبه للصحابه، ورحمته بهم وتشجيعه لهم على العمل وحثهم عليه.

### ثانياً: المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار:

## نشاط

أتدبر الآية الكريمة التالية، ثم أجيب:

قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُخَيِّبُونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَعْنَهُ نَفْسُهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١﴾ (الحشر).

أ- من المخاطب في الآية السابقة؟

### الأنصار.

ب- أذكر ثلاثاً من الصفات التي امتدح الله بها أهل المدينة من المسلمين في هذه الآية.

1- محبتهم لله ولرسوله، لذلك أحبوا أحبائه، وأحبوا من نصر دينه.

2- سلامة صدورهم من الحقد والحسد.

3- الإيثار.

رغم بذل الأنصار ومواساتهم للمهاجرين، إلا أن نبينا ﷺ أوجد نظاماً يعالج أحوال المهاجرين الذين كانت

ما هي شروط معاهدة نبينا محمد ﷺ مع اليهود ؟



١- لماذا كان اليهود يمثلون خطراً على الإسلام؟

لكرهيتهم للإسلام والمسلمين، وتعضبتهم لدينهم، ومحبتهم للغدر ونقض العهد.

٢- ما المتوقع حدوثه لو أن اليهود حافظوا على العهد؟

لو حافظ اليهود على العهد لبقوا في المدينة، ونم يبعدهم الرسول ﷺ.

٣- ما الدولة التي لا تزال تعاني من غدر اليهود؟

دولة فلسطين.

س

أ- أعلل ابتداء النبي ﷺ ببناء المسجد.

لإيجاد مكان مناسب تقام فيه الشعائر الدينية ويبحث الشؤون العامة للمسلمين، وبذلك تبرز أهمية المسجد وقيمه في الإسلام.

ب- أدلل على حكمة النبي ﷺ في تعامله مع غير المسلمين.

نتضح حكمة النبي ﷺ في عقد المعاهدة بين سكان المدينة.

س ٤٠٠ أعدّد ثلاثاً من:

أ- صفات الأنصار ﷺ التي وردت في القرآن الكريم.

من صفات الأنصار: الإيثار، وسلامة صدورهم من الحقد والحسد.

ب- شروط المعاهدة مع اليهود.

١- التعايش السلمي. ٢- حرية الدين.

٣- أن يكونوا عوناً لدولة الإسلام في صد العدوان عنها.

ج- السمات المشتركة بين اليهود في صدر الإسلام، واليهود في العصر الحاضر.

أبرز السمات المشتركة: كراهيتهم للإسلام والمسلمين، وتعصبهم لدينهم،

ومحبتهم للشر، ونقض العهد، والخيانة.

س ٤٠١ أصف حال مجتمع المدينة بعد أن آخى نبينا محمد ﷺ بين المهاجرين والأنصار ﷺ، ونظم علاقاته ﷺ مع غير المسلمين.

يصف المتعلم بأسلوبه حال مجتمع المدينة بعد أن آخى النبي ﷺ بين المهاجرين والأنصار

حسب تصوره لمعنى المواخاة وتنظيمه للعلاقة مع غير المسلمين.

س ٤٠٢

أ- أتبّن أيها أقوى من وجهة نظري، أخوة الدين، أم أخوة النسب؟

أخوة الدين أقوى من أخوة النسب؛ لأن أخوة الدين أعم وأبقى، كما أنها تساند أخوة

النسب، وإذا خلت أخوة النسب من أخوة الدين كان ذلك أسرع في زوالها أو تمزقها.

ب- ما الذي يمكن أن يحدث إذا تحققت الأخوة بين المسلمين اليوم؟

يترك للمتعلم حرية التخيل وذكر الإيجابيات المتوقعة إذا تحققت الأخوة بين المسلمين اليوم.

## نشاط

أ- كم سنة استمرت الدعوة دون قتال؟

ثلاث عشرة سنة.

ب- من كان يقف ضد انتشار الدعوة آنذاك؟

كفار قريش.

ج- اقرأ، ثم أجيب:

قال تعالى: ﴿ وَقَتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتُلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾ (البقرة).

- ما التوجيه الرباني الذي ينبغي أن يلتزم به المسلم أثناء الجهاد لنشر الإسلام؟



غزوات الرسول ﷺ

الشكل (٣٦)

النهي عن الاعتداء، ويشمل أنواع الاعتداء كلها (يوضح المعلم للمتعلمين أنواع الاعتداء كلها، وهي: الاعتداء بقتل من لا يقاتل من النساء، والمجانين، والأطفال، وكبار السن، ونحوهم، وقتل من يدفع الجزية والمعاهد، والتمثيل بالقتلى، وقتل الحيوانات، وقطع الأشجار ونحوها لغير مصلحة تعود إلى المسلمين).

أقرأ الشكل (٢٧) ، ثم أرتب زمنياً غزوات النبي ﷺ في الشكل (٢٨) .

### من غزوات نبينا ﷺ

أحد

بدر

الحديبية

الخنديق

مكة

خيبر

حنين

الشكل (٢٧)





قافلة أبي سفيان وهي قادمة من الشام  
الشكل (٣٨)



ألاحظ موقع المدينة بالنسبة للطريق التجاري بين مكة والشام على الخارطة، الشكل (٣٩)، ثم:  
**أ-** أحدد بسهم اتجاه المسلمين نحو القافلة.  
**ب-** أذكر كل ما أعتقد أنه ساعد العرب على معرفة المواقع خلال تنقلهم في ذلك الوقت.

عن طريق النجوم، معرفة الاتجاه عن طريق  
 لشمس، المعرفة بمعالم الطرق، مثل:  
 لجبال، الأشجار.. إلخ.

**ج-** أيتن سبب اتجاه أبي سفيان  بالقافلة نحو البحر.

حتى يبتعد عن طريق المسلمين وينجو بالقافلة.



من خلال الشكل (٤٠) أوضّح:

أ- ميزات موقع المسلمين عن موقع المشركين.

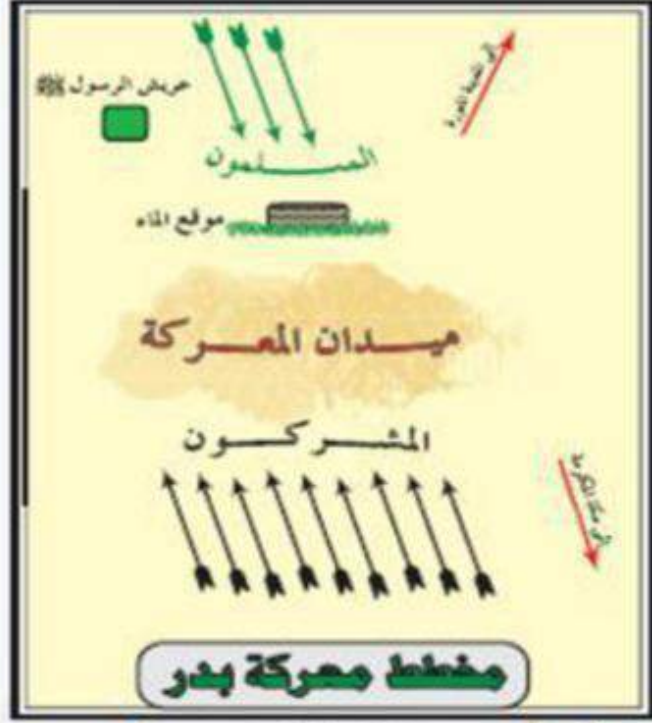
وجود بئر الماء.

ب- كم شخصاً يمثل كل سهم من عدد جيش المشركين تقريباً.

كل سهم يمثل مائة مقاتل.

نتائج غزوة بدر

ما نتائج غزوة بدر؟



مخطط غزوة بدر  
الشكل (٣٩)



أكتب ما ألاحظه من المفارقة في النسبة بين شهداء المسلمين، وبين قتلى وأسرى المشركين في الشكلين (٤١، ٤٢).

يلاحظ المتعلم من خلال الشكلين أن قتلى المشركين وأسراهم أكثر من شهداء المسلمين، فيعترف بقوة المسلمين.



أبحث في أحد مصادر التعلم عن قصة الصحابي الجليل صهيب بن سنان رضي الله عنه؛ حين استولى المشركون على ماله لما أراد الهجرة إلى المدينة، وأكتب ماقاله النبي صلى الله عليه وسلم؛ حين قدم إليه.

- ربح البيع أبا يحيى.



س1 أستنتج سبب ما يلي:

أ- قيام غزوة بدر. بلغ نبينا ﷺ قدوم أبي سفيان من بلاد الشام إلى مكة بقافلة تجارية لقريش، فخرج من المدينة ومعه (٣١٩) ثلاثمائة وتسعة عشر رجلاً لاعتراض تلك القافلة.  
ب- انتصار المسلمين في غزوة بدر.

سبب قوة إيمانهم رغم قلة عددهم، وتأييد الله لهم، لقول الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَكْثَرُ أُولَئِكَ مَا تَأْمُرُونَ اللَّهَ لِمَلِكُمْ تَتَكَبَّرُونَ ﴾ (آل عمران).  
س2 أرسم مخططاً مبسطاً لغزوة بدر.

يرسم المتعلم مخططاً مبسطاً لغزوة بدر على أن يكون صحيحاً.

س3 أدل من الدرس على:

١- شجاعة نبينا محمد ﷺ. قول علي بن أبي طالب: «لقد رأيتنا يوم بدر ونحن نلوذ برسول الله ﷺ وهو أقربنا للعدو وكان من أشد الناس بأساً». (أخرجه أحمد).

٢- أخذ نبينا ﷺ بمبدأ الشورى.

استشارة النبي ﷺ لأصحابه في قتال المشركين أو العودة.

٣- أهمية الماء. نزول المسلمين بالقرب من الماء دليل على أهميته حيث قبل النبي ﷺ رأي الحباب بن المنذر ليقوى المسلمون به على القتال ويمنعوا العدو منه، مما اضطر المشركين إلى الاقتراب من المسلمين وكان سبب هلاكهم.

٤- الأخذ بالأسباب بما لا يناهي التوكل على الله سبحانه وتعالى.

ثبات النبي ﷺ والمسلمين في القتال، وتدريبه ﷺ لهم، وتنظيم صفوفهم، ودعائه الله تعالى أن ينصرهم ويهزم أعداءهم

س4 أعبّر عن شعوري تجاه انتصار المسلمين في غزوة بدر.

تترك حرية الإجابة للمتعلم في التعبير عن شعوره.

## نشاط

• برأيك: ما سبب هزيمة المسلمين في غزوة أحد؟

مخالفة الرماة لأوامر النبي ﷺ.

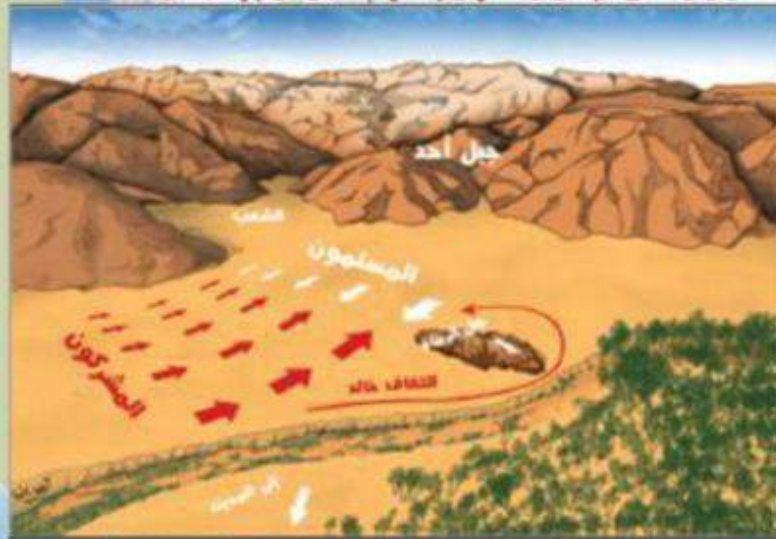
## تقويم

س1 أعلل قيام غزوة أحد.

لم يحتمل مشركو قريش الهزيمة في بدر، فقرروا أن يثأروا لهزيمتهم، بل ويهاجموا

المسلمين في عقر دارهم.

س2 أحدد على مخطط غزوة أحد موقع جبل الرماة .



س١

أ- ما العلاقة بين موقف الرماة وهزيمة المسلمين في غزوة أحد؟

إن مخالفة الرماة لأوامر النبي ﷺ كانت سبباً في هزيمة المسلمين.

ب- ماذا كان يجب على الرماة أن يفعلوا في غزوة أحد؟

كان يجب على الرماة طاعة أوامر قائدهم النبي ﷺ مهما كانت النتائج حتى لا يحصل ما حصل.

س٢

(دافع المسلمون في غزوة أحد دفاعاً مستميتاً عن نبينا ﷺ وقدموه ﷻ بأنفسهم).

أ- على ماذا يدل ذلك؟

يدل على محبة المسلمين للنبي .

ب- ماذا بقي لنا من عمل يدل على محبتنا لنبينا محمد ﷺ ؟

- الدفاع عن سنته ﷺ، والعمل بها، وتعلمها، ونشرها، والأمر بها. - العمل بما أمر ، واجتناب ما نهى عنه.
- الإكثار من الصلاة عليه ﷺ. - دراسة سيرته ﷺ والعمل بها.
- الاقتداء به ﷺ في سلوكه وأعماله وأفعاله.

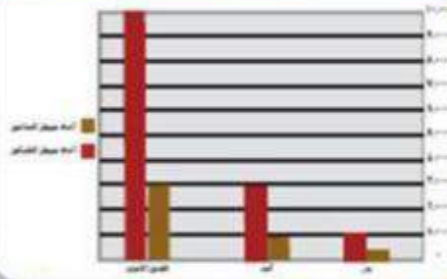
س٣ ما تفسير قوله تعالى: ﴿وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ﴾ (آل عمران: ١٤٠)؟

أن الله يداول الأيام بين الناس يوماً لهذه الطائفة ويوماً للطائفة الأخرى والعاقبة للمؤمنين.

• لماذا كثر المشركون قتال المسلمين، بالرغم من تحذيرهم التصر على المسلمين في غزوة أحد؟

## سبب الغزوة

حرض نفر من اليهود قريشاً وقبائل أخرى على غزو المسلمين، فاستجابوا لهم، واتجهوا صوب المدينة، وسموا بالأحزاب.



تمثيل بياني لأعداد جيوش المسلمين والمشركين في الغزوات (بدر، أحد، الخندق، الشكل (٤٤)).



أقرأ الشكل (٤٤)، ثم:

١- أضع خطأً تحت الرقم الذي يدل على:

عدد جيش المسلمين وعدد جيش المشركين في غزوة الخندق.

٢- أوازن بين أعداد المشركين في بدر وأحد والخندق، ثم أقصر الزيادة في أعداد

المشركين في غزوة الخندق.

في بدر كان عدد المشركين (١٠٠٠) مقاتل، وفي أحد (٣٠٠٠) مقاتل، وفي الخندق (١٠٠٠٠) مقاتل، وكانت الزيادة في غزوة الخندق بسبب انضمام القبائل الأخرى مع قريش ضد المسلمين.

٣- أيهن سبب تسمية غزوة الخندق بغزوة الأحزاب.

لنعدد القبائل المتحالفة ضد المسلمين.



• قيادة ليس لها مثيل:

روى البراء رضي الله عنه قال: (كان النبي صلى الله عليه وسلم ينقل التراب يوم الخندق حتى أغمر بطنه - أو أغبر بطنه - وهو يقول: «والله لو لا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا فأنزلن سكينه علينا وثبت الأقدام إن لاقينا إن الأئمة (الأعداء) قد كذبوا علينا إذا أرادوا فتنة أئمتنا» ويرفع بها صوته أئمتنا (أئمتنا) (أخرجه البيهقي).

أنامل الشكل (٤٦)، ثم:

أ- أحدد الجهة التي حُفر فيها الخندق.

الجهة الشمالية من المدينة.

ب- أقدر عدد الأيام التي استغرقها حفر الخندق.

أقول العلماء في ذلك: ٦ أيام

١٥ يوماً، ٢٠ يوماً، ٢٤ يوماً.

ج- أستنتج أسباب عدم حفر الخندق في الجهات الأخرى من المدينة.

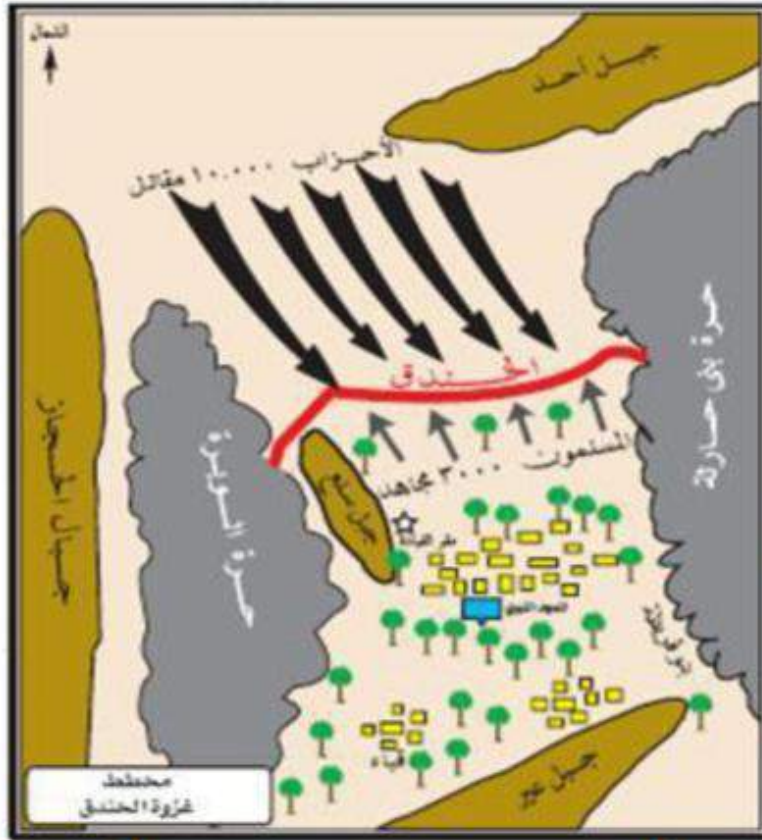
لأن المدينة محصنة طبيعياً بالجبال

والحرات من الجهات الأخرى.

د- أتخيل أن المدينة كانت معرضة للهجوم

من جهتين، ما الحلول التي يمكن أن يفكر فيها المسلمون في ذلك الوقت؟

ترك الحرية للمتعلم في تخيل مقترحات المسلمين في ذلك الوقت.



مخطط غزوة الخندق، الشكل (٤٥).





قسّم نبينا ﷺ حفر الخندق بين أصحابه، على أن يقوم كل عشرة منهم بحفر أربعين ذراعاً، فكم طول الخندق بالكيلومترات؟ علماً بأن:

أ- طول الخندق بالذراع = ١٢,٠٠٠ ذراع (اثنا عشر ألف ذراع).

ب- الذراع = ٤٢ سم تقريباً.

طول الخندق بالذراع  $\times$  طول الذراع بالسنتيمتر =  $٤٢ \times ١٢٠٠٠ = ٥٠٤٠٠٠$  سم

يحول السنتيمتر إلى كم  $٥٠٤٠٠٠ \div ١٠٠٠٠٠ = ٥٤٠$  كم.

أي: أن طول الخندق = ٥ كم تقريباً.

(يبرز المعلم للمتعلمين معاناة النبي ﷺ وأصحابه في حفر الخندق بعد معرفة طوله وظروف الحفر؛ البرد وقلة الطعام).

س١ اعلل.

أ- قيام غزوة الخندق.

حرّض نفر من اليهود قريشاً، وقبائل أخرى على غزو المسلمين، فاستجابوا لهم وكونوا أحزاباً اتجهت صوب المدينة.

ب- تسمية غزوة الخندق بالأحزاب.

بسبب انضمام القبائل الأخرى مع قريش ضد المسلمين.

س٢ أرسم على هذا المخطط غزوة الخندق.

يقبل المعلم أي رسم تخيله الطالب قريب من واقع المعركة

س٣ أخص أحداث غزوة الخندق.

يؤخذ بأسلوب المتعلم في تلخيص الغزوة على أن يذكر الأفكار الرئيسية لها.

س٤ أبدي رأيي حول التالي:

أ- مشاركة نبينا محمد ﷺ المسلمين في حفر الخندق.

تترك حرية إبداء الرأي للمتعلم على أن يتضح إعجابه بتواضع النبي .

ب- دور الصحابي نعيم بن مسعود رضي الله عنه في الغزوة.

تترك حرية إبداء الرأي للمتعلم على أن يتضح تقديره لدور الصحابي نعيم بن مسعود

ج- هزيمة الأحزاب.

تترك حرية إبداء الرأي للمتعلم على أن يربط بين اجتماع الأحزاب وتحزيبهم ضد

المسلمين والجزاء الذي استحقوه.

## الدرس العشرون: صلح الحديبية (٤٦)

كم عدد الذين خرجوا مع نبينا محمد ﷺ لأداء العمرة ؟

- لماذا سمي هذا الصلح بالحديبية؟
- ما دواعي هذا الصلح؟

رؤيا نبينا ﷺ رؤياً صادقة. ومما رآه في منامه ما كان يتشوق إليه هو وأصحابه ﷺ. وهي أداء العمرة. فقص على أصحابه ﷺ ما رأى، ففرحوا فرحاً شديداً، وزاد اشتياقهم إلى زيارة البيت الحرام، وتلطف المهاجرون منهم إلى زيارة بلدهم التي أخرجوا منها، وحُرموا رؤيتها بعد هجرتهم إلى المدينة.

### خروج النبي ﷺ إلى مكة

بعد مضي ستة أعوام على هجرته ﷺ، خرج على رأس (١٤٠٠) من المسلمين قاصداً مكة يريد أداء العمرة، فوقف مع أصحابه في مكان يقال له الحديبية (الشميسي حالياً)، فأمر عثمان بن عفان بالذهاب إلى مكة، وإبلاغ قريش أنه لم يأت لقتال وإنما جاء للعمرة، وقد اختار النبي ﷺ عثمان لهذه المهمة لكثرة عشيرته في مكة، ولمكانته عند قريش.

لماذا اختار نبينا محمد ﷺ عثمان بن عفان ﷺ لإبلاغ قريش أنه لم يأت للقتال ؟

### بيعة الرضوان (الشجرة)

البيعة الرابعة (بيعة الرضوان):

وقد حدث أثناء مفاوضات الصلح، وذلك عندما أشيع أن عثمان بن عفان ﷺ قد قُتل فعزم رسول الله ﷺ على مقاتلة قريش، ودعا المسلمين إلى البيعة، فبايع المسلمون نبينا ﷺ تحت الشجرة، ألا يفروا، وأن يصبروا عند اللقاء إذا كان قتالاً، فأنزل الله تعالى ﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَايَعُواكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا ﴿٥٧﴾﴾ (الفتح).

ما سبب عقد بيعة الرضوان ؟



قريبة  
إلى

- أحدد جهة موقع الحديبية بالنسبة لمكة على الشكل (٤٧)، ثم أجب:
- أ- ما الميقات الذي مر به نبينا ﷺ للإحرام بالعمرة من المدينة؟ وماذا يسمى حالياً؟
- ميقات ذو الحليفة، ويسمى حالياً ميقات أبيار علي.



أ- متى تحققت رؤيا نبينا ﷺ في دخول المسجد الحرام وأداء العمرة؟ **يستنتج المتعلم متى تحققت رؤيا النبي ﷺ في دخول المسجد الحرام؛ من خلال الشرط الأول من شروط الصلح وهو العام الذي يليه.**

ب- أقرأ الآية (٢٧) من سورة الفتح، ثم أسجلها في الفراغ التالي.

قال تعالى: ﴿لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ بِمَبِيَّتِكُمْ وَمِنْكُمْ يُخْرَجُونَ لَعَنَافُورًا فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا ﴿٢٧﴾﴾ (الفتح).

ج- أبحث في أحد مصادر التعلم عن استشارة نبينا محمد ﷺ لأم المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها، وأخذها ﷺ بما

يفتح المتعلم المصحف ويقرأ الآيات  
(٢٧)

من سورة الفتح، ثم يسجلها في الفراغ

أشارت به أثناء وجودهم في الحديبية.

لما فرغ رسول الله من أمر كتابة الصلح قال لأصحابه: «قوموا فاتحروا، ثم احلقوا» فما قام منهم رجل واحد حتى قال ذلك ثلاث مرات ولم يقم أحد فكانهم كانوا مدهولين محزونين لما حدث أو أنهم توقفوا رجاء نزول وحى من السماء يبطل الصلح فلما رأى رسول الله ذلك دخل على أم سلمة حزونا فكانتها عرفت ما دار في أنفس الناس فقالت لرسول الله: أخرج ثم لا تكلم أحدا منهم كلمة حتى تنحر بدنتك وتدعو حالقك ليلحقك ففعل رسول الله ولما رأوا ذلك قاموا مسرعين فتحروا وأخذ بعضهم

يلحق لبعض.

## تقويم

س1- أعلل ما يلي:

أ- تسمية الصلح بالحديبية.

لأن الصلح عقد في مكان يقال له الحديبية، لذلك عرف بصلح الحديبية.

ب- يعد صلح الحديبية فتحاً.

لأنه مهد للنصر الأعظم وهو فتح مكة.

س2- أرسم خارطة لغرب شبه جزيرة العرب محدداً عليها موقع الحديبية.

س3- أ- أعدد اثنين من شروط صلح الحديبية.

1- أن يوفجل المسلمون بدخولهم مكة للعمرة إثنى العام القادم.

2- أن تقف الحرب بين الطرفين عشر سنين....

ب- أيتن النتائج المترتبة على قبول المسلمين لصلح الحديبية.

-تفرغ نبينا لفرز يهود خيبر. - أدى إلى دخول أعداد كثيرة من العرب في الإسلام.

- صدق المسلمين مع اليهود، حيث بايعوه تحت الشجرة على الموت.

- اعتراف قريش بكبير المسلمين لأول مرة؛ لأنها عامنتهم معاملة الند للند؛ مما أفقدها هيبتها بين القبائل.

س4- أوضح على ماذا يدل:

أ- قبول نبينا ﷺ للصلح يدل على حكمة النبي ﷺ وبعد نظره.

ب- قبول الصحابة ﷺ للصلح رغم كرههم له رضا الصحابة بأمر الله عز وجل وطاعتهم له ورسوله ﷺ.



موقع الحديبية



الحديبية





س أعلل ما يلي:

أ- إجلاء نبينا ﷺ يهود بني النضير من المدينة.

ب- فتح خيبر، بسبب نقضهم العهد الذي بينهم وبينه، حيث حاولوا قتله ﷺ.

س أعدد على الخارطة الصماء موقع كل من:

- المدينة
- بدر
- خيبر

س (بذل الصحابة ﷺ جهوداً كبيرة في فتح حصون خيبر المنيعه).

- أكتب رسالة في سطرين أشيد فيها بجهود الصحابة ﷺ.

تترك للمتعلم حرية التعبير.

س أبقى نبينا ﷺ أهل خيبر في أراضيهم ليقوموا بزراعتها على أن يدفعوا للمسلمين نصف ما تنتجه الأرض.

- أعتبر عن شعوري تجاه تعامل نبينا ﷺ مع أهل خيبر.

تترك للمتعلم حرية التعبير عن شعوره، ويمكن الاكتفاء بقوله: (بذل على تعامل نبينا محمد ﷺ وعدله مع غير المسلمين).

بعد أن ازداد تهديد يهود خيبر للمسلمين، خصوصاً بعد أن انضمت إليهم يهود بني النضير، حيث مثل الجميع خطراً على المسلمين لما فيهم من مكر وخديعة وغدر؛ لذا قرر نبينا ﷺ التوجه لقتالهم بعد أن أمن جانب قريش عقب صلح الحديبية.

• استحضروا ما درسته عن شروط صلح الحديبية، ثم أكمل:

- كانت مدة صلح الحديبية **عشر سنوات**.
- تحالفت قبيلة **خزاعة** مع المسلمين، وتحالفت قبيلة **بنو بكر** مع قريش.

## للاطلاع

كان أبوسفيان (صخر بن حرب) يخرج ويتحسس الأخبار وفي طريقه شاهد نيران جيش المسلمين فتبين حينها من قوتهم وحسن تنظيمهم فأصابه الخوف والفرع. وفي الطريق التقى بالعباس بن عبدالمطلب رضي الله عنه، وأخبره أن قريشاً لن تستطيع مقاومة جيش المسلمين، وأوصله إلى رسول الله ﷺ ليأخذ له الأمان، فأسلم أبوسفيان وقال العباس رضي الله عنه: يا رسول الله إن أباسفيان رجل يحب الفخر فاجعل له شيئاً، فكافاه النبي ﷺ وكرمه وقال: «من دخل دار أبي سفيان فهو آمن - بأن جعل رسول الله ﷺ لداره حرمة - ومن أغلق عليه بابه فهو آمن ومن دخل المسجد الحرام فهو آمن» (أخرجه مسلم). وقد أبلى رضي الله عنه فيما بعد بلاءً حسناً.

## سبب الفتح

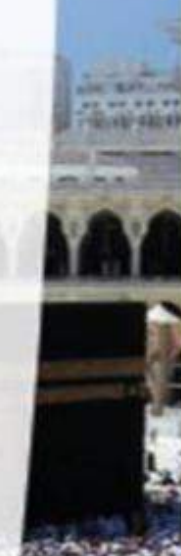
سئل: لماذا عزم نبينا ﷺ على فتح مكة؟

• **كم سنة مرت على عقد صلح الحديبية؟**

اعتدى بنو بكر - حلفاء قريش - على خزاعة - حلفاء نبينا ﷺ - وغدروا بهم وقتلوا عدداً منهم، وساعدتهم على ذلك إعانة قريش لهم بالسلاح والمال، وبهذا نقضت قريش شرطاً من شروط صلح الحديبية. فاستنجدت خزاعة بنبينا ﷺ، فكان هذا هو السبب المباشر في الفتح.

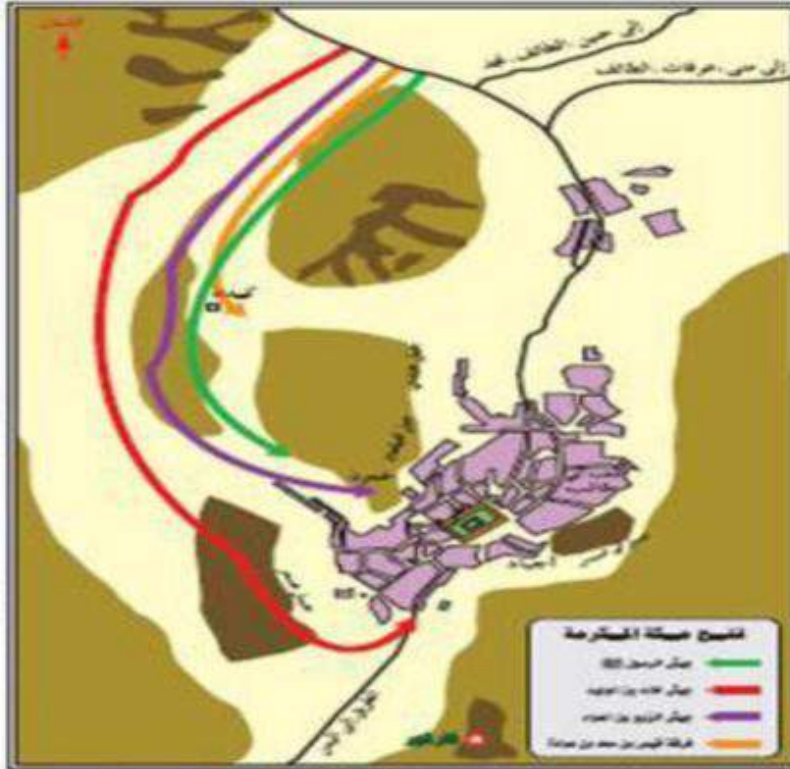
## خطة الفتح

بعد أن تأكد نبينا ﷺ من نقض قريش للصلح؛ أمر أصحابه رضي الله عنهم بالتجهيز للغزو وكتمان الأمر، وتوجه بهم نحو مكة سراً حتى لا ينتشر الخبر، وقد بلغ عدد الذين خرجوا معه (١٠,٠٠٠) عشرة آلاف مجاهد، حتى وصل بهم قر الظهران (وادي فاطمة حالياً)، فأوقدوا النيران، ثم قسمهم إلى أربع فرق.



## أحداث الفتح

أمر نبينا ﷺ الفرق أن تدخل مكة من الجهة المحددة لها، وألا تقا تل إلا إذا أكرهت على القتال. ثم تحركت كل فرقة من الجيش الإسلامي عبر الطريق الذي أمرت بالدخول منه، وأخذت تقضي على كل من يقف ضدها.



فتح مكة  
(الشكل ٤٨)



ألاحظ الشكل (٤٩)، ثم:  
أ- أكمل الفراغات التالية:

• قسّم نبينا ﷺ جيوش فتح مكة إلى:

فرقة بقيادة: **النبي ﷺ**.

فرقة بقيادة: **خالد بن الوليد**.

فرقة بقيادة: **الزبير بن العوام**.

فرقة بقيادة: **قيس بن سعد بن عبادة**.

ب- لماذا لم يدخل جيش المسلمين مكة من جهة واحدة؟ حتى لا تحس قريش

بالمسلمين فتعذر بهم، وعند رؤية الجيوش

تعتقد بكثرة المسلمين وعجزها عن

مواجهتهم، فيحيطون بهم من جميع

الجهات.



وصف ابن القيم رحمه الله فتح مكة بالفتح الأعظم الذي أعزّ الله به دينه ورسوله وجنده وحزبه الأمين، واستنقذ بلده وبيته الذي جعله هدى للعالمين من أيدي الكفار والمشركين، وهو الفتح الذي استبشر به أهل السماء، ودخل الناس في دين الله أفواجا، وأشرق به وجه الأرض ضياءً وابتهاجا.



## دخول نبينا محمد ﷺ مكة

### دخول نبينا محمد ﷺ مكة وهو مطأطن الرأس

استسلمت قريش، فدخل نبينا محمد ﷺ مكة وهو مطأطن رأسه، حتى إن ذقته كادت أن تلامس واسطة رحله تواضعاً لله، ثم أمر بتحطيم الأصنام، وتطهير البيت الحرام منها، وشارك بيده الشريفة في تكسيدها، فجعل يطعنها بعود في يده، ويقول: «جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً»، ثم طاف حول الكعبة وأمر بفتحها، فدخلها ﷺ وصلى فيها ركعتين.



١- إذا تمكنت من دخول الكعبة المشرفة فألى أي جهة تصلي ؟

**جميع جهاتها.**

٢- ما نوع العقاب المتوقع من قبل نبينا محمد ﷺ ودار في أذهان كفار قريش ؟

**يترك للمتعم حربة توقع ما دار في أذهان كفار قريش.**

## موقف نبينا محمد ﷺ من كفار قريش

**سئل** • ما موقف نبينا محمد ﷺ من كفار قريش الذين طالما ناصبوه العداوة ؟

عندما فتح نبينا محمد ﷺ باب الكعبة، كان كفار قريش قد ملؤوا المسجد صفوفاً ينتظرون ما يصنع بهم ! فقال ﷺ: «لا إله إلا الله وحده لا شريك له، صدق وعده، ونصر عبده، وأعز جنده، وهزم الأحزاب وحده»، ثم قال: «يا معشر قريش، ما تظنون أنني فاعل بكم؟» فقالوا: خيراً، أخ كريم، وابن أخ كريم، قال ﷺ: «فإني أقول لكم كما قال يوسف لإخوته: لا تثريب عليكم اليوم، اذهبوا، فأنتم الطلقاء».

لقد ضرب نبينا محمد ﷺ مثلاً رائعاً في العفو عند المقدرة: راضعاً شعار التسامح والرحمة.

## نتائج فتح مكة

• ما السبب وراء توافد الناس على نبينا ﷺ معلنين إسلامهم؟  
أقبل الناس على دين الله أفواجا آمنين، فانضح أثر إزالة القوى السياسية التي تحول بين الناس ودعوة الإسلام.  
قال تعالى: ﴿ إِذْ جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَقْبِرْ لَهُمْ مَكَانَ قَرَابَاتٍ ﴿٣﴾ ﴾ (التصر).

## من نتائج فتح مكة

- 1- تطهير البيت الحرام من الأوثان والأصنام، وبذلك انتهى عهد الوثنية في شبه جزيرة العرب.
- 2- انتشار الإسلام، حيث أخذت قبائل شبه جزيرة العرب تقبل على نبينا ﷺ في العام التاسع؛ لتعلن إسلامها، فسمي هذا العام بعام الوفود.
- 3- تمهيد الطريق لتوحيد شبه جزيرة العرب، ونشر الإسلام خارجها.

## تقويم

س 1 أحدّد العلاقة بين صلح الحديبية وفتح مكة.

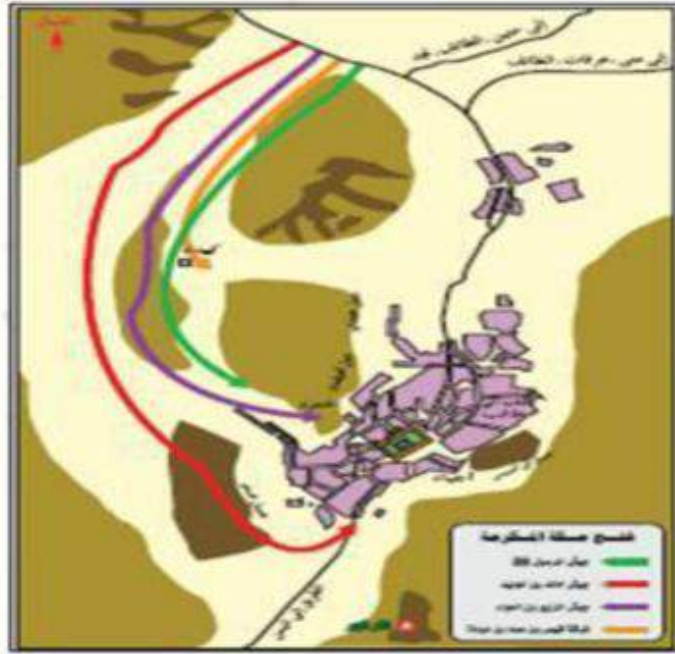
اعتدى بنو بكر - حلفاء قريش - على خزاعة - حلفاء نبينا ﷺ - وغدروا بهم، وقتلوا عدداً منهم، وساعدهم على ذلك إغارة قريش لهم بالسلاح والمال، وبهذا نقضت قريش ما ورد في شروط صلح الحديبية، فاستجدت خزاعة بنبينا ﷺ.

س 2 أنخّص فتح مكة.

تترك الحرية للمتعلّم في تلخيص فتح مكة، على أن يشمل الخطة وأحداث الفتح والنتيجة.

س ٤

أ- من خلال المخطط التالي: أرسم بأسهم خط سير الجيوش الإسلامية (الفرق الأربع) حتى دخولها مكة.



ب- أكتب اسم كل قائد بجانب مسيرة جيشه.

س ٥

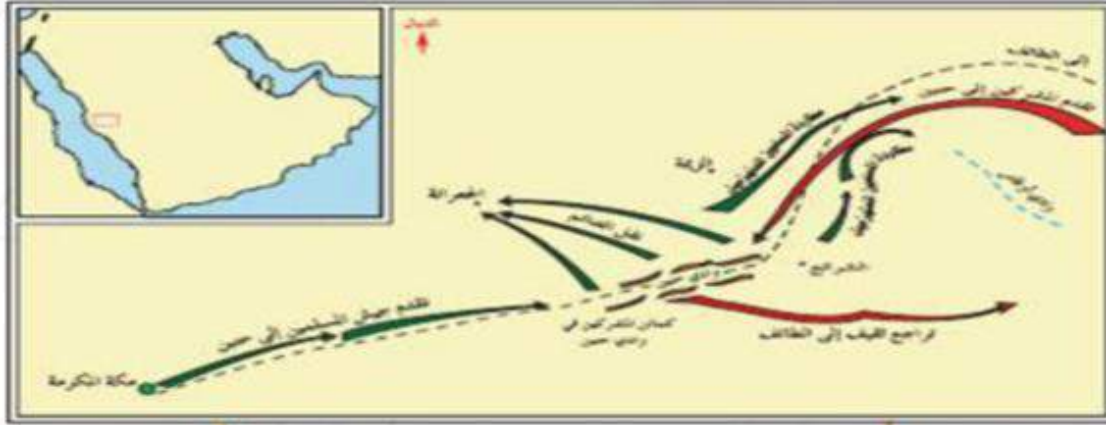
أ- أعتبر في حدود سطرين عن معاملة نبينا ﷺ للذين آذوه من كفار قريش. تترك للمتعلم حرية التعبير عن اعتراضه بمعاملة النبي ﷺ لأهل مكة؛ من خلال عقوه عن آذوه منهم.

ب- أبحث في القرآن الكريم في سورة يوسف عن الآية التي تتفق مع مقولة نبينا محمد ﷺ لكفار قريش بعد فتح مكة.

﴿... لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾ (يوسف).

ج- أبدي رأيي في فتح مكة في عهد الرسول ﷺ، وأدعم إجابتي بما يقويها.

يؤخذ برأي المتعلم في فتح مكة، على أن يكون إيجابياً مدعماً بنتائج الفتح.



مخطط غزوة حنين وحصار الطائف، الشكل (٤٩)



• اقرأ الشكل (٥١)، ثم أكمل:

أ- بلغ عدد المسلمين في فتح مكة **عشرة آلاف مجاهد (١٠٠٠٠)**.

ب- الفرق بين عدد المسلمين في فتح مكة وغزوة حنين **ألفا مجاهد (٢٠٠٠)**.

ج- جاءت الزيادة في جيش المسلمين بسبب: **يسبب حديثي الإسلام من أهل مكة الذين عفا عنهم النبي، وعرفوا بالطلقاء**



■ عدد جيش المسلمين في فتح مكة ■ عدد جيش الإسلام من الطائف

الفرق بين المجاهدين الذين خرجوا مع رسول الله ﷺ في فتح مكة، وغزوة حنين، الشكل (٥٠).

## الاطلاع

عندما احتدم القتال، نظر رسول الله ﷺ إلى قتالهم، فقال: «هذا حين حمي الوطيس» (رواه مسلم)، ثم أخذ ﷺ قبضة من تراب الأرض فرمى بها وجوه الكفار، وقال: «شأهت الوجوه» (رواه مسلم)، وميلت تلك القبضة أعينهم جميعاً.

لم يثبت الكفار طويلاً على القتال، حيث انهزموا، وفروا تاركين وراءهم نساءهم وأولادهم وأموالهم غنيمة للمسلمين، وبذلك حوّل الله هزيمة المسلمين إلى نصر مؤزر. ثم ترك النبي ﷺ السبي والغنائم تحت الحراسة، واقتضى أثر المنهزمين من هوازن وثقيف إلى الطائف، فحاصرها حوالي عشرين يوماً، ولكن تحصيناتها القوية حالت دون فتح المسلمين لها فرحل النبي ﷺ عنها بعد أن دعا لأهلها بالهداية.

علل عدم استطاعة المسلمين فتح الطائف؟



١- أقرأ الآية الكريمة، ثم أجيب عما يليها:

قال تعالى ﴿لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ سَيْفًا وَصَافَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُم مُّذِرِيحَ ﴿٥١﴾ ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَنْزَلَ جُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَعَذَّبَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ ﴿٥٢﴾﴾ (التوبة).

١- ما سبب هزيمة المسلمين في بداية غزوة حنين، وانتصارهم في نهايتها؟

سبب هزيمتهم في بداية الغزوة هو دخول العجب والخيلاء في نفوس بعض المسلمين بسبب كثرتهم وقولهم ان تغلب اليوم من قلة وسبب انتصارهم في نهاية الغزوة رحمة الله بهم حيث انزل عليهم السكينة وامدهم بالملائكة تثبت لهم

سبب هزيمتهم في بداية الغزوة هو دخول العجب والخيلاء في نفوس بعض المسلمين بسبب كثرتهم وقولهم ان تغلب اليوم من قلة وسبب انتصارهم في نهاية الغزوة رحمة الله بهم حيث انزل عليهم السكينة وامدهم بالملائكة تثبت لهم

الملائكة، أنزلهم الله معونة للمسلمين يوم حنين ليثبتوهم، ويبشروهم بالنصر.

٢- ما ألوان العذاب التي تلقاها الكفار في غزوة حنين؟

الهزيمة، والقتل، واستيلاء المسلمين على الغنائم (من الأسرى والأموال والأسلحة).

س1 أعتل ما يلي:

أ- تسمية غزوة حُنين بهذا الاسم.

ب- قيام غزوة حُنين.

د فتح مكة دب الخوف بين من ظل على كفره من القبائل المجاورة وفي مقدمتهم هوازن  
قيف واجتمعت إليهما بعض القبائل التي قررت المسير إلى حرب المسلمين

س2 أرسم مخططاً مبسطاً لغزوة حُنين، وأبين عليه ما يلي:

- موقع وادي حُنين.
- الاسم الحالي للوادي.
- أعداد المسلمين والمشركين.
- أسهم ملونة تمثل تقابل الجيشين.
- مفتاح للمخطط.

يقبل المعلم من الطالب أي رسم يدل  
على تخيل قريب لواقع الغزوة.

س3 أقرأ العبارة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(يامعشر الأنصار... يامعشر المهاجرين... يا أصحاب الشجرة)

• من قائل العبارة؟

• العباس عم النبي ﷺ

• ما المناسبة التي قيلت فيها؟

• غزوة حنين.

• ما الصفة التي ظهرت في الموقف الذي قيلت فيه؟

• شجاعته ﷺ.

**سورة** أرتب الأحداث التاريخية التالية حسب زمن حدوثها من الأقدم إلى الأحدث:  
فتح خيبر، غزوة الخندق، غزوة حنين، صلح الحديبية، هجرة نبينا ﷺ إلى المدينة، غزوة أحد، فتح مكة،  
غزوة بدر. **هجرة النبي ﷺ إلى المدينة، غزوة بدر، غزوة أحد، غزوة الخندق، صلح  
الحديبية، فتح خيبر، فتح مكة، غزوة حنين.**

**سورة** أ- أحد الأسباب التي أدت إلى هزيمة المسلمين في بداية غزوة حنين.

**عدم التوكل على الله، والأخذ بالأسباب، والعجب بالنفس والكثرة**

**ب- أقرأ العبارة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (بذكائي سأشوق عليكم).**  
• أشرح العبارة السابقة.

**يؤخذ بأسلوب المتعلم في شرح العبارة.**

• ما الرابط بين العبارة وغزوة حنين؟

**الإعجاب بالنفس، وعدم التوكل على الله.**

• أوجه نصيحة لمن يأخذ بمثل هذه العبارة.

**يؤخذ بأسلوب المتعلم في توجيه نصيحة، يبين فيها الأثر السيئ الناتج عن  
الإعجاب بالنفس، وخطورة عدم التوكل على الله.**

## للاطلاع

• أسماء حجة نبينا ﷺ :  
حجة الوداع: لأنه - عليه الصلاة  
والسلام - ودّع الناس فيها، ولم يحج  
بعدها.  
حجة البلاء: لأنه - عليه الصلاة  
والسلام - بلغ الناس شرع الله في  
الحج قولاً وعملاً.  
حجة الإسلام: حيث لم يبق من دعائم  
الإسلام وقواعده شيء إلا وقد بيّنه،  
ولأنها أول حجة له بعد الهجرة.

## للاطلاع

مميزات يوم الاثنين: قال ابن  
عباس رضي الله عنه: «ولد النبي ﷺ يوم  
الاثنين واستتبّ يوم الاثنين،  
وتوفي يوم الاثنين، وخرج  
مهاجراً من مكة إلى المدينة  
يوم الاثنين، وقدم المدينة يوم  
الاثنين، ورفع الحجر الأسود  
يوم الاثنين» (أخرجه الإمام  
أحمد).

فيها أحكام الإسلام ومبادئه، وبعد أن فرغ نبينا ﷺ من  
الخطبة، نزل عليه قوله تعالى: ﴿...الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ  
دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا  
...﴾ (المائدة: 3). وكان ذلك بياناً بتمام رسالة نبينا  
ﷺ وإكمال الله لدينه.

عاد نبينا ﷺ إلى المدينة، وأمر بتجهيز جيش كبير  
للجهاد في بلاد الشام، وجعل قيادته لأسامة بن زيد  
رضي الله عنه، الذي كان شاباً لم يتجاوز عمره عشرين عاماً،  
ولكن لم يقدر لنبينا ﷺ أن يرى تحرك هذا الجيش من  
المدينة.

ما العمل الذي قام به نبينا محمد ﷺ  
عند عودته للمدينة؟

## نشاط

1- لماذا سميت حجة نبينا ﷺ بحجة الوداع؟  
لأنه ﷺ لم يحج غيرها، ولأنه ودّع الناس فيها وكان يردد «لعلّي لا ألقاكم بعد عامي  
هذا»، وتوفي بعدها ﷺ.

2- من أين أحرم نبينا محمد ﷺ وأصحابه للحج؟

من ذي الحليفة (ميقات أهل المدينة).

3- في أي يوم من السنة يجتمع المسلمون في عرفة؟

في اليوم التاسع من ذي الحجة (يوم عرفة).

وفاة نبينا محمد ﷺ في اليوم الحادي عشر من الحجة (الله):

## نشاط

• اقرأ الآية الكريمة، ثم أجيب: قال تعالى: ﴿إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ﴾ (الزمر).  
1- وردت في الآية الكريمة سنة من سنن الله في خلقه، ما هي؟  
الموت.





أ- على ماذا يدل اختيار نبينا ﷺ أبا بكر رضي الله عنه ليؤم الناس في الصلاة؟  
يدل على محبته صلى الله عليه وسلم لأبي بكر رضي الله عنه وفضل أبي بكر وعظم مكانته فهو أول من أسلم من الرجال وصدق النبي صلى الله عليه وسلم في جميع ما يقول حتى حادثة الإسراء والمعراج

ب- أذكر موقفاً آخر كان نبينا ﷺ قد اختار فيه أبا بكر رضي الله عنه؟

اختاره النبي صلى الله عليه وسلم رفيقاً في هجرته إلى المدينة

س ١- كم مرة حج نبينا محمد ﷺ ؟

ج- حج النبي ﷺ مرة واحدة فقط.

ب- ماذا تعني تسمية حجة نبينا ﷺ بحجة الوداع ؟

بعضي أنه توفي ﷺ بعد أن ودّع الناس فيها، وكان يردد: «لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا».

س ٢- اكتشف الأخطاء في العبارات التالية، ثم أصححها:

أ- أم المسلمین للصلاة أثناء مرض نبينا محمد ﷺ عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

ب- أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

ج- توفي نبينا ﷺ في السنة العاشرة للهجرة.

د- ١١ هـ.

هـ- كاضح نبينا ﷺ لتبليغ الدين الإسلامي مدة خمس عشرة سنة.

٢٣ سنة.

س ٣-

أ- أدل على ما يلي:

١- إتمام رسالة نبينا ﷺ وإكمال الله لدينه.

قوله تعالى: ﴿... الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ... ﴾ (المائدة: ٣).

٢- حرص نبينا ﷺ على الأمة ومصالحها حتى أثناء مرضه الشديد.

لما اشتد مرضه ﷺ، وعجز عن إمامة الناس في الصلاة اختار أبا بكر رضي الله عنه ليصلي بالناس.

ب- أصف حال الصحابة رضي الله عنهم حينما أشيع خبر وفاة نبينا محمد ﷺ.

يقبل وصف المتعلم بأسلوبه، في حدود ما ذكر في كتاب الطالب، ومن ذلك:

حزن الصحابة حزناً عظيماً، وحينما أشيع خبر وفاة نبينا محمد ﷺ اضطرب الناس، فكاتبوا ما بين مصدق ومكذب، فخرج أبو بكر رضي الله عنه وخطب فيهم مذكراً إياهم: «أيها الناس: من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات، ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت» ثم تلا قوله تعالى: ﴿ وَمَا نَحْنُ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِن نَّامُتُ أَوْ قُتِلْنَا

انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَإِنَّمَا يَمُوتُ إِنَّهُ مُتَّكِرٌ ۗ وَاللَّهُ الشَّكُورُ ﴿١٥٠﴾ (آل عمران). فكان كلامه سبباً

في هدوء الناس الذين حزنوا حزناً شديداً على فقدهم نبينا ﷺ.

• أكتب على الشكل (٥٤) بعض أخلاق نبينا ﷺ التي درستها:



الشكل (٥٤)

التوجه إلى الله، وهذا زهد  
العارفين.



١- من الزهد ترك الحرام. اضرب مثلاً على ذلك من عندك.

من الزهد ترك الحرام مثل: شرب الخمر، شرب الدخان، أكل الربا، أكل أموال  
الناس بالباطل، أكل مال اليتيم... إلخ.

٢- ما الصفات الأخرى التي ظهرت من خلال ما تركه نبينا ﷺ بعد وفاته؟

بالإضافة إلى الزهد، تظهر صفات أخرى، مثل: الرحمة، الجود، الكرم، القناعة، الإيثار.

• أقرأ الآية الكريمة، ثم أجب: قال تعالى: ﴿ وَلَا تَسِعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْسِرْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾ (لقمان).

أ- ما الخلق الذي تشير إليه الآية الكريمة؟

الكبر.

ب- لماذا نهى الله تعالى عن هذا الخلق؟

لأن الكبرياء لا يكون إلا لله تعالى.

ج- ما المعاني المرادفة لهذا الخلق؟

العجب، الخيلاء، العظمة، التعالي، التقليل من شأن الناس، الترفع عن مجالسة الناس.

د- مات عكس هذا الخلق؟

التواضع.

أحب أن يعاملني الناس بالتواضع (يعتمد على إجابة المتعلم بحيث يختار صفة التواضع)؛ لأن التواضع خلق جميل، فبالتواضع يحسن العلاقات، ويحسب مودتهم، وتقديرهم عند التعامل مع صاحبه.

كان نبينا ﷺ يجالس الفقراء، ويحب المساكين ويأكل معهم، ويجيب الدعوة، ويعود المرضى، وكان لا يدع أحداً يمشي خلفه، وكان يمازح الصبيان ويسلم عليهم إذا مر بهم، وكان يأكل مع خادمه ويطنح عنه إذا تعب، ويبدأ بالسلام على كل من استقبله، وكان متواضعا مع أهل بيته، قالت عنه زوجته عائشة رضى الله عنها: «كان يخبط ثوبه، ويخصف نعله، ويعمل ما يعمل الرجال في بيوتهم» (أخرجه الإمام أحمد).

عدد بعض الأمثلة على تواضع نبينا محمد ﷺ ؟

١- ألاحظ الشكل (٥٥)، ثم:

أ- أيتن بعض حقوق الجار التي اتضحت من مواقف نبينا ﷺ وأقواله السابقة.

الإحسان إليهم، إهداؤهم، السؤال عنهم، زيارتهم، النصح لهم... إلخ.

ب- أضع علامة (✓) عند الوصية التي أعمل بها تجاه جيرانني، وعلامة (X) عند الوصية التي لا أعمل بها.

ج- ناقش - مع مجموعتي - النتائج التي يمكن أن تترتب على العمل بهذه الوصايا.

٢-

أ- أكمل الشكل التالي:



ب- أقوم - مع مجموعتي - بتدوين الصفات الحسنة التي يتميَّز بها كل منا، ثم نجمع الصفات المتشابهة.

يقوم المتعلم بجمع الصفات الحسنة المتشابهة، والتي تميزت بها مجموعته في جدول، ثم يستنتج الصفات الحسنة المفقودة

ج- أقدم مقترحاتي لتعزيز الصفات النادرة أو المفقودة في مجتمعي.

تقدم كل مجموعة مقترحاتها؛ لتعزيز الصفات الحسنة الأقل عدداً أو المفقودة. ملحوظة: (يقرأ رئيس كل مجموعة مقترحاتهم أمام الفصل).

### رابعاً: صبره ﷺ :

### للاطلاع

الصبر: ضبط  
النفس وعدم  
الجزع.

إن أشدَّ الناس بلاءً هم الأنبياء - عليهم السلام - ثم الذين يلونهم. ونبينا محمد ﷺ أفضل الأنبياء - عليهم السلام - فكان أشدهم بلاءً، وقد أوصاه الله تعالى بقوله: **﴿ قَاسِرًا كَمَا صَبَرْنَا وَلَوْ أَلَمْنَا مِنَ الرُّسُلِ ﴾** (الأحقاف: ٢٥).

فأخذ نبينا ﷺ بوصية ربه، وضرب أروع الأمثلة في الصبر، فصبر على تبليغ الدعوة وهي سبيلها، وصبر على طاعة الله، وصبر على أقدار الله في الحياة، ومن صور صبره ﷺ ما يلي:

### صبره ﷺ على إيذاء قريش البدني له:

اذكر صوراً من صبر نبينا محمد ﷺ على إيذاء قريش؟

- صبره ﷺ على أبي جهل عندما أراد أن يلقي على رأسه حجراً ضخماً، وصبره على عقبة بن أبي معيط عندما ألقي سلى الجزور عليه ﷺ وهو ساجد.
- صبره ﷺ على أذى عمه أبي لهب وامرأته أم جميل، التي كانت تحمل الشوك وتضعه في طريقه.

• استعين - مع مجموعتي - بمصادر التعلم، ثم أجيب:

١- ما الدعاء الذي يقال عند نزول المصيبة؟

(اللهم أجرني في مصيبي وأخلف لي خيراً منها).

٢- ما الجزاء الذي أعد الله للصابرين؟

تكفير للذنوب والسيئات، ورفع للدرجات، وأجر الصابرين يوفى لهم بغير حساب يوم القيامة.

قال تعالى: ﴿... إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَجْرًا وَيُطَهِّرَ الصَّالِحِينَ﴾ (الزمر).

٣- لمن يلجأ الإنسان إذا خشي نقاد صيبره؟

يلجأ لله - تعالى - ومناجاته في الصلاة، فالإنسان يتقوى على الصبر بالصلاة، والدعاء واحتساب الأجر من الله تعالى.

### تقويم

س١ قال تعالى: ﴿وَأَنَّكَ لَكَلِمٍ عَلِيمٍ﴾ (القلم).

أقرأ الآية الكريمة، ثم: أعطي أكبر عدد ممكن من الصفات والأخلاق التي اتصف بها نبينا محمد ﷺ. تربية للمتعلم في إعطاء أكبر قدر من الصفات والأخلاق التي اتصف بها نبينا محمد، على أن لا تقل عن خمس صفات تواضع، الصبر، حسن التعامل مع الآخرين، الشجاعة، المحبة، الوفاء بالعهد، الجود، الكرم، المروءة، الحياء، العدل، الرحمة، الحلم، الأناة، العفو، الرفق، اللين، الشورى، الصفح، الاعتدال، الإخلاص، الإيثان، السخاء، الرضا.

س٢

١- قال ﷺ: «من جر ثوبه خيلاء لم ينظر إليه الله يوم القيامة» (أخرجه البخاري).

١- ما حد جواز طول الثوب للرجل وللمرأة؟

- الرجل إلى الكعبين وما أسفل الكعبين ففي النار.

- المرأة بعد الكعبين بشبر أو ذراع ولا تزيد عليه.

٢- ما جزاء من جر ثوبه خيلاء؟

لا ينظر إليه الله يوم القيامة.

٣- أكتب ضد كلمتي: الخيلاء - الإسراف.

الخيلاء - التواضع - الإسراف - الاعتدال.



## تقويم الوحدة

**س1** أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- أ- قتل من المشركين في غزوة بدر: ( ٢٠ رجلاً ، ٥٠ رجلاً ، ٧٠ رجلاً ) .
- ب- يدل موقف نبينا ﷺ مع قريش بعد فتح مكة على خلق: ( الزهد ، العفو ، الأمانة ) .
- ج- من حقوق الجار: ( زيارته إذا مرض ، طاعته فيما أمر ، العبث عنده ) .
- د- بلغ عدد الذين خرجوا مع نبينا ﷺ للحج حوالي: ( ١٠٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ) .
- هـ- حفر المسلمون الخندق في الجهة: ( الغربية ، الشرقية ، الشمالية ) من المدينة .
- ز- تقع المدينة في الجهة: ( الغربية ، الشرقية ، الجنوبية ) من شبه جزيرة العرب .

**س2** أعلل ما يلي:

١- حصانة المدينة ( يثرب ) طبيعياً .

لأنها تنحصر بين حرتين ، هما: حرة واقم ( الشرقية ) ، وحرة الوبرة ( الغربية ) ، وجبلين ، هما: جبل أحد ( شمالاً ) ، وجبل عير ( جنوباً ) .

٢- وصول الإسلام إلى المدينة ( يثرب ) قبل هجرة نبينا ﷺ .

وصل الإسلام إلى المدينة قبل هجرة الرسول ﷺ بعد التقاء النبي ﷺ أهل يثرب وعرض الدين عليهم .

٣- تعاهد نبينا ﷺ مع غير المسلمين .

لأن النبي ﷺ أراد أن يأمن مكر وغدر اليهود والمشركين ، ويجذب قلوبهم للإسلام ، ولقد استفاد منهم بهذه المعاهدة .

٤- نزول الرماة من الجبل في غزوة أحد .

لأنهم رأوا المسلمين يجمعون الغنائم فاعتقدوا النصر فخالفوا أوامر النبي ﷺ ونزلوا لأخذ الغنائم .

٥- حفر المسلمون للخندق في غزوة الأحزاب .

ليمنعوا قريشاً من دخول المدينة ، حيث حفروه في الجهة المكشوفة وهي الجهة الشمالية .

٦- نقض المشركين العهد بعد صلح الحديبية .

لأن قريشاً ساعدت بني بكر ضد قبيلة خزاعة بالسلاح والمال قبل انتهاء مدة الصلح ، مما جعل خزاعة تستنجد بالنبي ﷺ .

ب- أتين كيف واجه المسلمون أذى قريش ومعارضتها للدعوة الإسلامية .

بالصبر ، ثم بالهجرة إلى المدينة .

أ- أنسب الأعمال فيما يلي إلى أصحابها:

- ١- هاجر مع نبينا ﷺ إلى المدينة  
٢- أشار على المسلمين في غزوة بدر بالنزول عند أقرب بئر إلى قريش  
٣- رجع بثلث جيش المسلمين في غزوة أحد  
٤- أشار على نبينا ﷺ بحضر الخندق في غزوة الأحزاب  
٥- حمل راية المسلمين في غزوة خيبر  
٦- نجح في التفريق بين قريش وحلفائها في غزوة الخندق
- (أبوبكر الصديق رضي الله عنه).  
(الحباب بن المنذر رضي الله عنه).  
(عبدالله بن أبي بن سلول).  
(سلمان الفارسي رضي الله عنه).  
(علي بن أبي طالب رضي الله عنه).  
(تعيم بن مسعود رضي الله عنه).

ب- أحتد في الجدول أول الأعمال التي قام بها نبينا ﷺ بعد وصوله إلى (المدينة، مكة بعد الفتح).

السبب	أول عمل قام به نبينا ﷺ	
في المدينة	بناء المسجد النبوي	
في مكة بعد الفتح	تكسير الأصنام	

لإيجاد مكان مناسب تقام فيه الشعائر الدينية وبحث الشؤون العامة للمسلمين لأن الأصنام كان الكفار يعبدونها من دون الله

- على خارطة شبه جزيرة العرب:  
أ- يحدد المتعلم موقع الحبشة من شبه جزيرة العرب، وموقع المدينة.  
ب- يرسم المتعلم رمزاً صغيراً يميز كل غزوة وفقاً لما تعرف إليه في مخطط كل غزوة.



أ- أحتد على خارطة شبه جزيرة العرب ما يلي:

- موقع الحبشة من شبه جزيرة العرب.
- موقع المدينة.

ب- أرسم رمزاً يميز كل غزوة.

سورة أنبين الأسباب التي أدت إلى الأحداث التاريخية التالية،

١- هجرة نبينا ﷺ إلى المدينة.

ازدياد أذى المشركين واتفاقهم على قتل نبينا ﷺ ، مما أضعف أمل النبي في مناصرة أهل مكة للدعوة عندها، لحق نبينا ﷺ بأصحابه بعد أن أذن الله له بالهجرة فهاجرتهم المسلمين في غزوة أحد.

مخالفة الرماة أوامر الرسول ﷺ .

٢- دخول الناس أفواجاً وجماعات في الدين الإسلامي.

عفوه ﷺ عن أهل مكة.

٤- انتصار المسلمين في غزوة حنين.

إمداد الله لهم بالملائكة، وثبات النبي ﷺ وشجاعته مع أصحابه .

سورة أنكر موقفاً من سيرة نبينا محمد ﷺ في:

- اتخاذ ﷺ مبدأ الشورى مع أصحابه.

- شجاعته ﷺ .

- محبته ﷺ لأصحابه ﷺ .

- حسن تعامله ﷺ .

يذكر المتعلم أياً من مواقف سيرة النبي ﷺ في اتخاذ مبدأ الشورى، وشجاعته، ومحبته لأصحابه، وحسن تعامله ﷺ .

سؤال ١- أسجل في الشكل التالي اثنين من النتائج المترتبة على كل من:



ب- أعدد الحدث التاريخي المناسب للعبارة التالية:

- ١- غزوة جرح فيها نبينا ﷺ وكسرت ربايعته وشج رأسه.
  - ٢- موقف بكى فيه عمر رضي الله عنه.
  - ٣- غزوة أصر فيها أبو جهل على متابعة السير لمهاجمة المسلمين.
- ( غزوة أحد )  
 زهده عندما رأى النبي ﷺ في معيشته .  
 ( غزوة بدر )

سؤال ٢- أحكم على العبارات التالية بالصحة أو الخطأ، ثم أصحح العبارة الخطأ:

العبارة	العلامة	التصحيح
١. تتحصر المدينة بين حرتي واقم والويرة.	✓	
٢. شعور المشركين بالهزيمة بعد غزوة بدر كان وراء قيام غزوة أحد.	✓	
٣. مخالفة الرماة لأوامر نبينا ﷺ في غزوة الخندق كان وراء هزيمة المسلمين.	✗	في غزوة أحد
٤. من شروط صلح الحديبية: أن يرد المسلمون من أتاهم من قريش، وأن ترد قريش من أتاهم من المسلمين.	✗	أن يرد المسلمون من أتاهم من قريش مسلماً، وألا ترد قريش من أتاهم من المسلمين.

التصحيح	العلامة	العبارة
<input type="checkbox"/>	✓	٥. من نتائج فتح مكة قدوم القبائل العربية إلى نبيينا ﷺ تعلن إسلامها.
<input type="checkbox"/>	✓	٦. كان النبي ﷺ يلقي الناس - كبيرهم وصغيرهم - بالبنشاشة والسلام.

س اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ- أول غزوة فاصلة بين الحق والباطل.

أحد

بدر

الخندق

ب- المحصول الزراعي الذي اشتهرت به المدينة.

الزيتون

التمور

القمح

ج- أول عاصمة للإسلام.

الطائف

المدينة

مكة

د- السنة التي توفيت فيها نبيينا محمد ﷺ .

الثانية عشرة هـ

الحادية عشرة هـ

العاشرة هـ

هـ- أبرز شهداء غزوة أحد.

حمزة بن عبد المطلب ؓ

خالد بن الوليد ؓ

سورة أضع اسم الغزوة أمام ما يناسبها من قاعدة تاريخية (سنة ربانية).

ينصر الله سبحانه وتعالى المؤمنين ولو كانوا قلة.

غزوة بدر.

التوكل على الله عز وجل لا ينافي الأخذ بالأسباب المعنوية والمادية.

غزوة حنين.

سورة أكمل الجدول التالي بما يناسبه:

موقعها بالنسبة للمدينة	سنة حدوثها	الغزوات
جنوب غرب المدينة	٢ هـ	بدر
شمال المدينة	٢ هـ	أحد
شمال المدينة	٥ هـ	الخندق
جنوب المدينة	٦ هـ	الحديبية
شمال المدينة	٧ هـ	خيبر
جنوب المدينة	٨ هـ	فتح مكة
جنوب المدينة	٨ هـ	حنين

من غزوات نبينا ﷺ

- ١- شجاعة نبينا ﷺ وإقدامه في ميدان الحروب.  
٢- التلازم بين فعل الأسباب و **التوكل** على الله - سبحانه.  
٣- أن النصر يكون للمؤمنين الصادقين وإن كانوا **قلّة**

غزوة بدر

- ١- تعريف المؤمنين بسوء عاقبة **المعصية**  
٢- أخذ نبينا ﷺ بمبدأ **الشورى** مع أصحابه.

غزوة أحد

- ١- جواز الخدعة في **الحرب**.  
٢- التعاون يكون في **في البر والخيل في الاعتداء والنشر**

غزوة الخندق

- ١- التسليم بأمر الله ورسوله ﷺ فيه **فوائد عظيمة** للمسلمين.  
٢- طاعة وتسليم **الصحابه** لأمر رسول الله ﷺ.

صلح الحديبية

- ١- من طبيعة اليهود **الغدر** و **الخيابة** و **حب الدنيا**  
٢- اليهود يحقدون على

فتح خيبر

- ١- العفو يكون عند **المقدرة**  
٢- المسلم **لا ينقض** العهد أبداً.

فتح مكة

- ١- ينصر الله المسلمين بإيمانهم لا ب **بعدادهم أو كثرتهم أو قوتهم**.  
٢- شجاعة **النبي ﷺ** وثباته أمام الأعداء.

غزوة حنين

أ- أكتب في الجدول التالي قائل العبارة، والمناسبة التي قيلت فيها:

المناسبة	قائل العبارة	العبارة
عندما رأى شجاعة النبي ﷺ في غزوة بدر	علي بن أبي طالب ؓ	١. «لقد رأيتنا يوم بدر ونحن نلوذ برسول الله وهو أقربنا للعدو وكان من أشد الناس بأساً».
عندما سألهم النبي ﷺ بعد فتحه مكة «ما تظنون أني فاعل بكم؟».	كفار قريش	٢. «أخ كريم وابن أخ كريم».
عندما أعجبوا بكثرتهم في غزو حنين	بعض المسلمين	٣. «لن تغلب اليوم من قلة».
عند وفاته ﷺ	أبو بكر ؓ	٤. «من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت».

ب- بالرجوع إلى أحد معاجم اللغة العربية أسجل المطلوب:

الضد	المترادف	المترادف
الانتقام والثأر	العفو	التسامح
الكبر	التواضع	التلين
الجزع	الصبر	التحمل
الشدّة (القسوة)	الرحمة	الرفقة
الغضب	الحلم	الأناة

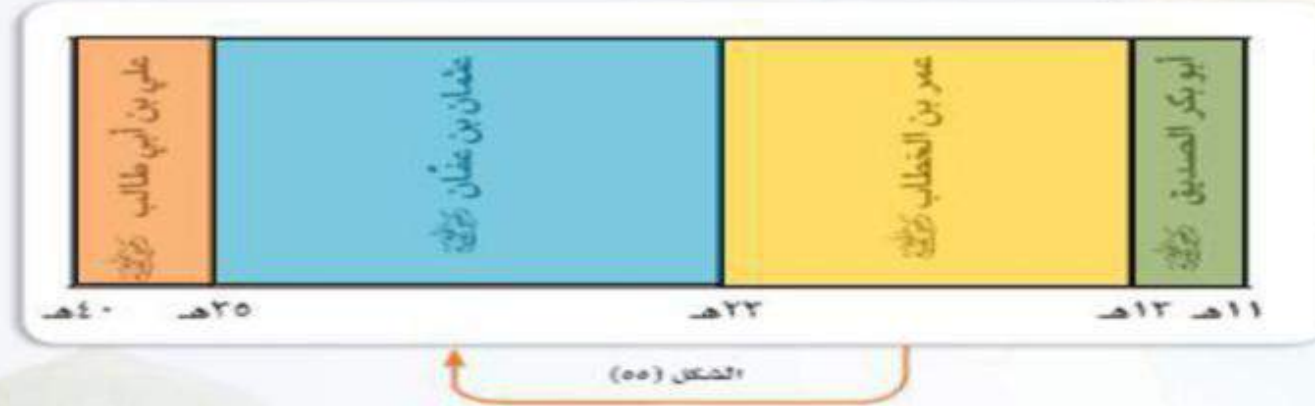


## الدرس السادس والعشرون: فضل الخلفاء الراشدين ﷺ

- متى توفي الرسول ﷺ ؟
- ما موقف المسلمين بعد سماعهم نبأ وفاة رسول الله ﷺ ؟
- بم لقب من تولي حكم المسلمين بعد الرسول ﷺ ؟

نل • من هم الخلفاء الراشدون ؟

توفي رسول الله ﷺ دون أن يعين أحداً لخلافته في حكم المسلمين، تاركاً الأمر للصحابة ليختاروا من يروونه أهلاً لذلك، وقد تعاقب على حكم المسلمين أربعة من الصحابة، عرفوا بلقب الخلفاء الراشدين، ساروا في حكمهم على سنة الرسول ﷺ، أي: على طريق الرشد، وهم:



أ- لماذا سُمي الخلفاء الأربعة بالراشدين؟

لأنهم ساروا على هدي رسول الله ﷺ وعلى طريقه طريق الرشد.

ب- ألاحظ الشكل (٥٦) وأجيب:

مدة حكم الخلفاء الراشدين ﷺ حوالي ثلاثون سنة.



شجرة نسب الخلفاء الراشدين  
الشكل (٥٦)

أنامل الشكل (٥٧) . ثم أجيب:

أ- أقرب الخلفاء الراشدين ﷺ نسباً من الرسول ﷺ هو **علي بن أبي طالب** .  
ب- يجتمع نسب عثمان بن عفان مع علي ابن أبي طالب ﷺ في **عبد مناف** .  
ج- يرجع نسب جميع الخلفاء الراشدين ﷺ إلى قبيلة **قريش** .

اذكر بعضاً من فضائل الخلفاء الراشدين ﷺ ؟

للخلفاء الراشدين ﷺ فضل كبير، حيث نصررو الرسول ﷺ في دعوته، وساروا على سنته، وقد اجتمعت فيهم فضائل كثيرة، منها أنهم:

- من السابقين إلى الإسلام.
- شهدوا الغزوات مع الرسول ﷺ .
- من أعلم الصحابة ﷺ .
- لازموا الرسول ﷺ .
- من العشرة المبشرين بالجنة.
- من كتاب الوحي.

أذكر ثلاثاً من الغزوات التي حدثت في عهد الرسول ﷺ .

بدر، أحد، الخندق، فتح خيبر، مؤتة، فتح مكة، حنين، تبوك.

## ما المقصود بالخلافة ؟

اختصت الدولة الإسلامية بنظام سياسي مميّزها عن غيرها من الدول، وهو نظام الخلافة، ويقصد به من يخلف رسول الله ﷺ وينوب عنه في إدارة شؤون الدولة الإسلامية الدينية والدنيوية. وقد أجمع المسلمون على اختيار خليفة للنبي ﷺ على أساس الشورى، والالتزام برأي الجماعة. وكان اختيار الخلفاء الأربعة لفضلهم ومكانتهم عند رسول الله ﷺ: فبعد وفاة رسول الله ﷺ اجتمع بعض المسلمين في سقيفة بني ساعدة، وانتخبوا أبا بكر ﷺ خليفة لرسول الله ﷺ وبايعوه البيعة الخاصة. وفي اليوم التالي بايعه المسلمون البيعة العامة، فخطب في الناس خطبة وضع فيها أسلوبه في الحكم. وقد وردت إشارات من النبي ﷺ تدل على تفضيله على غيره، فكان أول الخلفاء الراشدين ﷺ، وقد استمرت فترة خلافته حتى سنة ١٢هـ، حيث توفي وعمره ٦٢ سنة.

## كيف تم اختيار أبي بكر الصديق ﷺ للخلافة ؟



اختار المسلمون أبا بكر ﷺ لتولي الخلافة لعدة أسباب، أذكر ثلاثة منها:

- أول من أسلم من الرجال، صاحب الرسول ﷺ، ناب عنه في الصلاة، شهد الغزوات مع الرسول ﷺ، حكمته وثباته وحنكته السياسية، لمكانته الكبيرة عند الرسول ﷺ.

وكان ﷺ قد أوصى بالخلافة من بعده لعمر بن الخطاب ﷺ، بعد أن استشار كبار الصحابة ﷺ، فوافقوه على ذلك، وقد بايع الناس عمر بن الخطاب ﷺ بالخلافة بعد وفاة أبي بكر ﷺ، واستمرت خلافته حتى سنة ٢٣هـ، حيث استشهد مطعوناً على يد أبي لؤلؤة المجوسي، وعمره (٦٢) سنة.

## لمن أوصى أبو بكر الصديق ﷺ بالخلافة من بعده ؟



أذكر ثلاثة من الأسباب التي دعت أبا بكر الصديق ﷺ أن يوصي بالخلافة لعمر بن الخطاب ﷺ:

- أشار عليه الصحابة، لأنه شديد في الحق، لمكانته عند الرسول ﷺ، أعز الله به الإسلام، شديد الرأي.

وكان عمر بن الخطاب ﷺ قد حدّد قبيل وفاته سنة من الصحابة الكرام ليكون أحدهم خليفة بعده، وهم: (عثمان بن عفان، علي بن أبي طالب، الزبير بن العوام، عبد الرحمن بن عوف، طلحة بن عبيد الله، سعد بن أبي وقاص ﷺ). وتم الاتفاق على اختيار عثمان بن عفان ﷺ خليفة للمسلمين، وقد استمرت خلافته حتى سنة ٢٥هـ، حيث استشهد على يد فئة من المنافقين، وكان له من العمر ٨٢ سنة.

من هم الستة الذين اختارهم عمر بن الخطاب ﷺ ليختار أحدهم خليفة؟

قامت الفئة الباغية ضد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه بتحريض من عبد الله بن سبأ - يهودي أسلم نفاقاً - الذي نادى بعدم شرعية خلافة عثمان بن عفان رضي الله عنه، وبدأ يشكك في تصرفاته ويؤولها وفق مصالحه الشخصية، حتى أثار عدداً من المسلمين ضد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه، وتطور الأمر حتى ثاروا على الخليفة وحاصروه في داره، ثم قتلوه.

## للإطلاع

الخوارج : فرقة كانت في جيش الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه، ثم خرجوا عليه، وحاربوه، ولذلك سُموا بالخوارج. وقد حاربهم الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه في النهروان سنة ٢٨هـ، وانتصر عليهم، وقتل زعيمهم عبد الله الراسبي وعفا عن جرحاهم، واستمروا في كراهيتهم للإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه حتى دبروا مؤامرة قتله.

ما الطريقة التي دعا إليها الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه في تولي الخلافة من بعده؟

### • طريقة الشورى في عدد من الصحابة .

بعد استشهاد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه تشاور الصحابة فيما بينهم، فاتفقوا على تولي علي بن أبي طالب رضي الله عنه الخلافة، واستمرت خلافته حتى سنة ٤٠هـ، حيث استشهد وهو يصلي الفجر على يد عبدالرحمن بن ملجم أحد الخوارج، وكان له من العمر (٦٢) سنة.

### من الذي قتل الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟

## نشاط

أملأ الفراغات بسنة تولي الخلافة وسنة الوفاة لكل خليفة فيما يلي:

تولي الخلافة	الخليفة	توفي
...هـ.١.١...٥٠٠	أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small>	...هـ.١.٢...٥٠٠
...هـ.١.٣...٥٠٠	عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small>	...هـ.٢.٣...٥٠٠
...هـ.٢.٣...٥٠٠	عثمان بن عفان <small>رضي الله عنه</small>	...هـ.٣.٥...٥٠٠
...هـ.٣.٥...٥٠٠	علي بن أبي طالب <small>رضي الله عنه</small>	...هـ.٤.٥...٥٠٠

س١ أكمل الفراغات التالية بعبارات مناسبة:

أ- نظام الخلافة هو : من يخلف الرسول ﷺ و..... **ينوب** ..... عنه في إدارة شؤون الدولة الإسلامية .  
الدينية و..... **الدنيوية** .....

ب- أجمع المسلمون على اختيار خليفة للنبي ﷺ على أساس..... **الشورى** ..... والالتزام برأي.....  
**الجماعة** .....

س٢ أضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- استمرت خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه حتى سنة ٢٢هـ. ( X )
- ٢- تولى عمر بن الخطاب رضي الله عنه الخلافة بعد وفاة أبي بكر الصديق رضي الله عنه. ( ✓ )
- ٣- حدّد عثمان بن عفان رضي الله عنه ستة من الصحابة يكون أحدهم خليفة من بعده. ( X )
- ٤- للخلفاء الراشدين رضي الله عنهم مكانة كبيرة في نفوس المسلمين. ( ✓ )
- ٥- نجح الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم في إدارة شؤون الدولة الإسلامية. ( ✓ )
- ٦- استمرت خلافة علي بن أبي طالب رضي الله عنه تسع سنوات. ( X )

س٣ أرسم خطأ زمنياً يوضح مدة حكم كل خليفة من الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم.

الخليفة	أبو بكر <small>رضي الله عنه</small>	عمر <small>رضي الله عنه</small>	عثمان <small>رضي الله عنه</small>	علي <small>رضي الله عنه</small>
مدة حكمه	سنتان	١٠ سنوات	١٢ سنة	٥ سنوات

- من أشهر القضاة في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم :
- ١- زيد بن ثابت رضي الله عنه.
  - ٢- أبو الدرداء رضي الله عنه.
  - ٣- أبو موسى الأشعري رضي الله عنه.
  - ٤- شريح رضي الله عنه.
  - ٥- عثمان بن قيس رضي الله عنه.
  - ٦- يعلى بن أمية رضي الله عنه.

ما الفرق بين تنظيم القضاء في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه، وتنظيمه في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه ؟

• في عهد أبي بكر رضي الله عنه : كان الخليفة والوالي هو القائم بالقضاء، وفي عهد عمر رضي الله عنه : أصبح القاضي مستقلاً وله مرتب شهري.

وفي عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه تم تخصيص دار للقضاء، بعد أن كان القضاة يمارسون عملهم في المسجد، واستمر هذا النهج في عهد علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

أ- ما مصادر التشريع الأساسية التي يعتمد عليها القضاء في الإسلام؟

كتاب الله، وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، والإجماع، والقياس.

ب- ما اسم المكان المخصص للقضاء في بلادنا الآن؟  
المحاكم الشرعية.

## ما الهدف من رقابة الأسواق؟

## الرقابة على الأسواق

ظهرت الرقابة على الأسواق في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم : لمنع وقوع الغش في المعاملات. قال الرسول صلى الله عليه وسلم : «من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان» (أخرجه مسلم).

واستمرت الرقابة على الأسواق في خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه، ثم تطور تنظيمها في خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع توسع الدولة حيث زاد الاهتمام بتنظيم الأسواق، وضبط الأسعار، ومنع الاستغلال والغش، إضافة إلى تأديب الخارجين عن الآداب العامة.

ما الجهة التي تقوم على مراقبة الآداب العامة في الأسواق في بلادنا؟

• هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

١- **ديوان الخراج**، عدد بعضاً من الدواوين في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟  
ويسمى أيضاً ديوان الاستيفاء أو الجباية، وهو ما ينظم عملية الواردات التي ترد إلى بيت مال المسلمين مما يؤخذ من أصحاب الأراضي المفتوحة.

### ٢- ديوان العطاء،

هو ما يُنظم تقسيم موارد الدولة بين المسلمين، وقد رُوِيَ في هذا التقسيم أمران:  
- القرابة في النسب من الرسول صلى الله عليه وسلم.

- السبق في الإسلام.

### ٣- ديوان الجند،

هو ديوان يُعنى بتسجيل أسماء الجنود المسلمين، وتحديد مخصصاتهم المالية من بيت المال.

## للاطلاع

الخراج: هو مبالغ مالية تفرض على الأرض التي فتحها المسلمون وعلى محصولاتها، حيث تبقى الأرض بيد أصحابها ويدفعون عنها خراجاً (أي: مالا) للمسلمين ولا يسقط عنهم في حالة إسلامهم. العشور: هي الأموال التي تؤخذ من التجار غير المسلمين مقابل عبور تجارتهم أراضي الدولة الإسلامية، وتدفع مرة واحدة سنوياً.

## للاطلاع

كان العرب قبل وضع التاريخ الهجري يؤرخون بالأحداث والكوارث التي تحصل في ذلك الوقت، حيث أرخوا بحادثة الفيل، ثم ببناء الكعبة.

## نشاط

لماذا أنشئت الدواوين؟

• لتنظيم شؤون الدولة.

## نشاط

أنظر إلى مهام الخراج. وأحاول اكتشاف الوزارة التي تقوم بعمل هذا الديوان في بلادنا حالياً:

• وزارة المالية.

من أول من وضع التاريخ الهجري؟

وضع التاريخ الهجري

• ماذا يسمى خروج الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة؟  
نظراً لاتساع مساحة الدولة الإسلامية في خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وحاجة المسلمين إلى تاريخ يحدد زمن المكاتبات والأحداث، فقد تشاور الصحابة رضي الله عنهم وانتهوا إلى اتخاذ هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة بداية للتاريخ عند المسلمين، وتحديد شهر المحرم بداية للسنة.



خارطة مواقع المدن التي بنيت في عهد الخلفاء الراشدين. الشكل (٦١)



خارطة طرق التجارة والحج قديماً. الشكل (٦٢)

## ٢- بناء المدن،

اتسعت رقعة الدولة الإسلامية، فأصبحت المسافة بعيدة بين البلاد المفتوحة وبين عاصمة الدولة الإسلامية، فاتخذوا المدن، ووفروا فيها الخدمات اللازمة ليستقر بها الجنود، ومن تلك المدن:

- في العراق: البصرة والكوفة سنة ١٧هـ.
- في مصر: القسطنطين سنة ٢٠هـ.
- في ليبيا: سرت سنة ٢٢هـ.



من خلال تواريخ بناء هذه المدن أستنتج أنها أنشئت في عهد الخليفة:

### • عمر بن الخطاب

#### ٣- إصلاحات عامة،

- إصلاح الطرق، وبناء الاستراحات عليها، وتوفير المياه فيها.
- حفر القنوات المائية، وإقامة السدود؛ لتنظيم عملية جريان المياه وسقيا المزارعات.



أ- ما الفرق بين السفر في السابق والسفر في الوقت الحاضر، من حيث: وسائل النقل، وتوفير الطرق؟  
 السفر في السابق فيه صعوبة ومشقة إما على الإبل والخيل أو على الأقدام والطرق وعرة، وفي الحاضر السفر مريح حيث السيارات والطرق المزدوجة.  
 ب- أذكر اثنين من السدود الموجودة في بلادنا.

سد وادي جيزان، سد وادي تجران، سد أبها، سد ماردي في منطقة القصيم، سد عكرمة في الطائف.





بالتعاون مع مجموعتي أذكر أكبر عدد ممكن من الأسباب

وجود حدود للدولة الإسلامية مع دولة الروم تهديد دولة الروم للمسلمين بحريا اثبات قوة المسلمين القدرة على مواجهة الروم الحاجة الى الاسطول لحماية الحدود البحرية الإسلامية

### تقويم

س١ أفارن بين خدمة القرآن الكريم في عهد الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، وفي عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه .

في عهد أبي بكر الصديق تم جمع القرآن من الحفاظ ومن الرقاع والأدم وجمعت في مكان واحد وفي عهد عثمان بن عفان تم الاستفادة مما جمع سابقاً فكتب القرآن في مصحف واحد .

س٢ أذكر مهام المراقب على الأسواق في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم .

تنظيم الأسواق، ضبط الأسعار، منع الاستغلال، منع الغش، تأديب الخارجين عن الآداب العامة.

س٣ أسجل على الخارطة التالية أسماء المدن التي أنشأها المسلمون في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في مواضعها الصحيحة:



المدن التي بنيت في عهد الخلفاء الراشدين.

س٤ اهتم الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم بجوانب الحياة الاجتماعية، أذكر ثلاثة من جوانب اهتمامهم.

١- المساواة بين العرب وغير العرب من المسلمين. ٢- العناية بالأيتام وصغار السن.

٣- العناية بالأرامل والعجزة والمحتاجين.



## للاطلاع

الجزيرة الفراتية: تشمل هذه الجزيرة أجزاء من شمال شرقي سورية، وأجزاء من شمال غربي العراق الواقعة بين نهري دجلة والفرات. أرمينية: تقع بين البحر الأسود (بنطس) وبحر قزوين (الخرز)، وكانت أجزاء منها خاضعة للروم، وأخرى للفرس.

## نشاط

أ- في أي دولة تقع المدن التالية حالياً؟

دمشق: سورية  
صيدا: لبنان  
حمص: سورية  
بيروت: لبنان

ب- ناقش مع مجموعتي الأسباب التي أدت إلى انتصار المسلمين على الروم، رغم قلة عددهم مقارنة بعدد الروم.

الإعتماد على الله وقوة الإيمان به، الصبر عند اللقاء، شجاعة المسلمين.

ج- خرج الخليفة عمر رضي الله عنه من المدينة إلى بيت المقدس ليتسلمها، برأيك ما أثر هذا التصرف على سكان بيت المقدس؟

إعجاب سكان بيت المقدس بسماحة الإسلام ووفاء المسلمين وعدلهم، والتعايش معهم بسلام.

## فتح مصر وشمال إفريقية وبلاد النوبة:

حينما أنهى المسلمون فتح بلاد الشام طلب عمرو بن العاص رضي الله عنه من الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه الإذن لفتح مصر؛ لأهميتها وتميز موقعها، فوافق على طلبه.

من قائد الفتح الإسلامي في مصر؟

### فتح مصر:

خرج عمرو بن العاص رضي الله عنه من الشام سنة ٢٠هـ، بأربعة آلاف مقاتل، وفي طريقه إلى مصر فتح بعض المدن، مثل: العريش، والفرما، وبلبيس، وبعد أن أمده عمر بن الخطاب رضي الله عنه بفرقة من الجيش بقيادة الزبير بن العوام رضي الله عنه فتح حصن بابلون بعد حصار دام عدة أشهر، (الشكل ٧٤)، ثم اتجه إلى الإسكندرية عاصمة مصر في ذلك الوقت، فعاصرها حتى أجبر حاكمها المقوقس على طلب الصلح، وإجلاء قوات الروم منها ودفع الجزية لمن بقي على دينه.



جانب من حصن بابلون. الشكل (٧٤)



### فتح شمال إفريقية وقبرص:

واصل عمرو بن العاص رضي الله عنه الفتوحات غرباً ففتح بَرْقَة سنة ٢١هـ، وطَرَابُكُس سنة ٢٢هـ، وكَلَف عَقْبَة بن نَافِع رحمه الله بفتح مدينة قَزَّان، وفي عام ٢٦هـ قام والي مصر عبد الله بن أبي السرح رضي الله عنه بفتح تونس والجزائر، وإجلاء الروم عنها، كما تمكن المسلمون من غزو قبرص سنة ٢٨هـ وعقد صلح مع أهلها إلا أنهم نقضوه، فغزاها المسلمون مرة أخرى عام ٢٢هـ (الشكل ٧٥)، وبنوا على أرضها مدينة. وفي سنة ٢٤هـ انتصر المسلمون على الروم في المعركة البحرية المسماة بـ(ذات الصواري).

### فتح بلاد النوبة:

استطاعت القوات الإسلامية سنة ٢١هـ فرض معاهدة على أهل النوبة - جنوب مصر - تقضي بإيقاف الحرب والتعاون الاقتصادي بينهما وعدم الوقوف في وجه انتشار الإسلام، وبنى المسلمون فيها مسجداً.

## للاطلاع

بلغ عدد سفن الروم المشاركة في معركة ذات الصواري حوالي خمسمائة سفينة، بينما كان عدد السفن الإسلامية حوالي مائتي سفينة، ولكثرة السفن المشاركة في هذه المعركة سميت بذات الصواري.

## نشاط

أ- ما اسم المدينة التي أنشأها المسلمون في مصر بعد الفتح؟

الفسطاط.

ب- ما الهدف من إنشاء هذه المدينة؟  
ليكون فيها منازل يأوي إليها الجنود ويتزودوا منها، وتكون مركزاً للفكر الإسلامي بقرته وميادنه.

ج- بالنظر إلى الشكل (٧٦) أستنتج ميزتين من مميزات موقع مصر.

- بوابة الدخول إلى قارة إفريقيا. - تقع على بحار (البحر الأحمر والبحر المتوسط). - يجري فيها نهر النيل. - خصوبة أراضيها. - سواحلها مقابلة لسواحل أوروبا. - قربها من شبه جزيرة العرب.



أ- على ماذا يدل اجتماع المهاجرين والأنصار ومباحثاتهم في السقيفة؟

**التشاور.**

ب- ما مردود نتيجة المباحثات على المسلمين؟

اهتمامهم بأمور المسلمين، اهتمامهم بوحدة المسلمين، التلاحم فيما بينهم، تبادل الآراء، التشاور والترابط فيما بينهم.

### ١- المشاورة في أمر الخلافة:

عندما أحسَّ أبو بكر رضي الله عنه بدنو أجله؛ خشي على المسلمين من الاختلاف، فرأى أن يحتاط لهذا الأمر، فجمع أهل الرأي والمشورة، واستشارهم في استخلاف عمر بن الخطاب رضي الله عنه من بعده، فأثنى عليه الجميع خيراً، فطلب من عثمان رضي الله عنه أن يكتب عهداً لعمر بالخلافة.



لماذا كتب أبو بكر رضي الله عنه عهداً بالخلافة لعمر بن الخطاب رضي الله عنه؟

**لأحقية عمر رضي الله عنه، وامتعاً للاختلاف بين المسلمين.**

### ٢- المشاورة في الشؤون المالية:

اتسعت الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وازدادت ثرواتها نتيجة لهذا التوسع وما حصلت عليه من أموال الخراج والجزية، فكان لا بد من إيجاد نظام مستقر يتم على ضوئه توزيع الغنائم، فاستشار عمر رضي الله عنه أصحابه في هذا الأمر، فأشار أحد الصحابة باتخاذ الدواوين، كما يفعل ملوك الشام، واستحسن عمر رضي الله عنه هذا الرأي وأنشئت الدواوين.



أ- بماذا استشهد الصحابي حين أشار على الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟

**بظريقة ملوك الشام.**

ب- ما موقف عمر رضي الله عنه عندما ذكر الصحابي ذلك؟

**استشار الصحابة وأخذ بمشورتهم.**

## ٢- المشاورة في الشؤون الشرعية:

في خلافة عثمان بن عفان رضي الله عنه رأى حذيفة بن اليمان رضي الله عنه أن الناس مختلفون في قراءة القرآن، فركب إلى الخليفة عثمان وأخبره بما حدث، وقال: أدركت هذه الأمة قبل أن تختلف في كتابها كاختلاف اليهود والنصارى، فجمع عثمان رضي الله عنه الصحابة واستشارهم، وانتهى الرأي إلى كتابة المصحف على حرف واحد - هولعة قريش - وأن يجمع الناس في الأقاليم على القراءة به.

### نشاط

ما المصلحة التي عادت على المسلمين نتيجة تلك المشاورة؟

**حفظ القرآن الكريم، وبقاؤه على مر العصور.**

## ٤- المشاورة في الشؤون الأمنية:

وصل إلى الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه كتاب من القائد معقل بن قيس المكلّف بمحاربة أحد الخوارج، فجمع أصحابه وقرأ عليهم كتاب القائد معقل وطلب منهم الرأي، واجتمع رأي عامتهم على قول واحد هو: نرى أن تكتب إلى معقل فيتبع أثر الفاسق فلا يزال في طلبه حتى يقتله، أو ينفيه، فإننا لا نأمن أن يفسد عليك الناس.

### نشاط

أناقش مع مجموعتي العبارة التالية:

قال الخليفة علي رضي الله عنه في الشورى: «الاستشارة عين الهداية، وقد خاطر من استغنى برأيه».

**أن الإنسان لا يد أن يستشير، فإذا استشار فإن الناس يهدوته للحق، وإن لم يستشر فإتته بذلك يخاطر؛ لأنه استغنى برأيه الذي قد يكمن خائطاً. (ويقبل من المتعلم ما كان حول هذا المعنى).**



س١

أ- ما المبدأ الذي طبّقه الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم في جميع أمورهم؟  
مبدأ الشورى.

ب- أذكر دليلاً من القرآن الكريم يؤكد على المبدأ الذي سار عليه الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم.  
قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴾ (الشورى).

س٢

أثّن مبدأ الشورى من خلال ذكر إيجابياته.

التوفيق في جميع الأمور، النجاح والفلاح، الهدوء النفسي، محبة الناس.

جاء رجل إلى علي بن أبي طالب عليه السلام فقال: يا أمير المؤمنين، إن لي إليك حاجة فرفضتها إلى الله - تعالى - قبل أن أرفضها إليك، فإن قضيتها حمدت الله وشكرتك، وإن لم تقضها حمدت الله وعذرتك، فقال علي عليه السلام: اكتب حاجتك على الأرض فأني أكره أن أرى ذل السؤال في وجهك، فكتب: إني محتاج، فقال علي عليه السلام: عليّ بحلة، فأتي بها، فأخذها الرجل فلبسها، وأتى علي بن علي، فقال علي عليه السلام: عليّ بالدينانير، فأتي بمائة دينار فرفضها إليه، فقال أحد الحاضرين: يا أمير المؤمنين، حلة ومائة دينار؟ قال: نعم، سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «أنزلوا الناس منازلهم»، وهذه منزلة هذا الرجل عندي.



أ- بمن اقتدى علي بن أبي طالب عليه السلام في هذا الموقف؟

ب- ما الدرس الذي نستفيد من هذه القصة؟

ج- ما الصفات التي يجب أن يكون عليها المسلم؟



### تقويم

س1- أربط بين القصة والخلق الذي تدل عليه فيما يلي:

أ- علم الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بأن هناك امرأة عجوزاً عمياء في أطراف المدينة فعزم على أن يتعهد لها، يسقي لها الماء ويقوم بأمرها، وكان إذا جاء إليها وجد غيره قد سبقه إلى خدمتها، فجاء أكثر من مرة يتسابق إليها، فرصده عمر فإذا الذي يأتيها أبو بكر الصديق رضي الله عنه وهو خليفة.

ب- تدل على التسابق في فعل الخير، تقدير الكبير في السن، التواضع.

ج- أرسل كسرى رجلاً إلى الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه فبحث عنه، فوجده نائماً في ظل شجرة بفترش الأرض.

د- التواضع، الزهد.



**س** أوضّح كيف أطبق مبدأ التسامح في تعاملي مع الآخرين؟

حينما يبدر من أحد خطأ تجاهي، لا أعامله بالمثل ولا أنتقم بل أسامحه.  
ويمكن أن يروي قصة حصلت معه واستعمل التسامح.

**س** أستنتج أكبر عدد ممكن من الفوائد التي أستخلصها من هذه القصص.

أصاب الناس حاجة وقتل في الأرزاق، فغالى التجار في أسعار البضائع، فوصلت قافلة من الشام لعثمان بن عفان رضي الله عنه تضم ألف بعير، محملة بالطعام والخيرات، فتبادر التجار إليه يحاولون شراءها، وكلما عرضوا عليه ثمناً قال: قد دُفع فيها أكثر، حتى وصلوا إلى مبلغ كبير، فقال: قد دُفع فيها أكثر، قالوا: نحن نجار المدينة ومن يدفع غيرنا؟ قال: إن الله أعطاني بكل درهم عشرة، ثم فرقها على فقراء المدينة.

**مثلاً:**

- فضل الإنفاق والتبرع.
- سخاء الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه.
- تقديم أمور الآخرة على أعمال الدنيا.
- يعطى التجار فرصة لاستغلال الناس.
- أن الحسنة بعشر أمثالها.
- حب الخير للناس جميعاً.
- أن عثمان رضي الله عنه وهو تاجر لم

## تقويم الوحدة

س١ أصف في الجدول التالي فضائل الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم بحسب أسمائهم، مستخدماً الأرقام:  
١- أول من أسلم من الرجال. ٢- أشد الناس حياء بعد الرسول صلى الله عليه وسلم. ٣- صاحب الرسول صلى الله عليه وسلم في الغار.  
٤- بات في فراش الرسول صلى الله عليه وسلم ليلة الهجرة إلى المدينة. ٥- من العشرة المبشرين بالجنة. ٦- يفر الشيطان من طريقته. ٧- أول من آمن من الصبيان.

أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small>	١	٣	٥
عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small>	٥	٦	
عثمان بن عفان <small>رضي الله عنه</small>	٢	٥	
علي بن أبي طالب <small>رضي الله عنه</small>	٤	٥	٧

س٢ أضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة:  
١- سُمي الخلفاء الأربعة بالراشدين لأن عددهم أربعة. ( X )  
٢- جعل الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه الخلافة شوري في ستة من الصحابة. ( ✓ )  
٣- قسم عمر بن الخطاب رضي الله عنه البلاد المفتوحة إلى أقاليم. ( ✓ )  
٤- استمرت خلافة علي بن أبي طالب رضي الله عنه حتى عام ٢٥هـ. ( X )  
٥- أطول الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم مدة في الخلافة هو أبو بكر الصديق رضي الله عنه. ( X )  
٦- مدة حكم الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم حوالي ثلاثين سنة. ( ✓ )

س٣ أعل ما يلي:

- أ- جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه: لوفاء كثير من الصحابة (الحفاظ)  
ب- إرسال جيش أسامة بن زيد رضي الله عنه: تنفيذاً لأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم  
ج- إنشاء الدواوين: لتنظيم شؤون الدولة بعد اتساعها  
د- إنشاء أسطول بحري إسلامي: لنشر الإسلام فيما وراء البحر، ولحماية الحدود البحرية للدولة الإسلامية

س٤ أصل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(ب)

(أ)

- ١- ابن عم رسول الله ﷺ ← أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
- ٢- تمّ في عهد هزيمة المرتدين ← عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- ٣- جهّز جيش العسرة. ← عثمان بن عفان رضي الله عنه.
- ٤- تمّ في عهد فتح مصر. ← علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

س٥ أسجّل اسم الديوان الذي يؤدي المهام التالية:

- ١- يرصد أسماء الجنود ويحدد مخصصاتهم المالية.
- ٢- يُنظّم عملية واردات بيت مال المسلمين ونفقاته.
- ٣- ينظّم تقسيم موارد الدولة بين المسلمين.

س٦ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- اختصت الدولة الإسلامية بنظام سياسي ميّزها عن غيرها هو نظام **الخلافة**.
- ٢- كان العراق قبل الفتح الإسلامي تابعاً لـ **الفرس**.

٣- أطلق المسلمون على معركة نهاوند اسم **فتح الفتوح**.

٤- بنى عمرو بن العاص رضي الله عنه مدينة **الفسطاط** في مصر.

٥- عمل الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم على إرساء قواعد الخلافة على مبدأ **الشورى**.

٦- من موارد الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم **الجزية**.

٧- **الخراج، العشور**.

س٧ أكتب معلومات موجزة عن:

١- نظام الشورى: **اجتماع الصحابة للتشاور في أمور تخص الدولة الإسلامية.**

٢- المرتدين: **أناس تركوا الدين الإسلامي بعد وفاة الرسول ﷺ.**

٣- التاريخ الهجري: **أنشأه المسلمون ليحددوا به زمن الحوادث والمعاملات.**

س٨ أرتّب الوقائع من الأقدم إلى الأحدث:

(حضور الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى بيت المقدس، معركة اليرموك، اجتماع المسلمين في السقيفة، إنشاء الأسطول الإسلامي، القضاء على المرتدين).

١- **اجتماع المسلمين في السقيفة** - ٢- **القضاء على المرتدين**.

٣- **معركة اليرموك** - ٤- **حضور الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى بيت المقدس**.

٥- **إنشاء الأسطول الإسلامي**.

السنة	قائد المعركة	المعركة
١٢ هـ	خالد بن الوليد	أجنادين
١٥ هـ	سعد بن أبي وقاص <small>رضي الله عنه</small>	القادسية
٢١ هـ	النعمان بن مقرن <small>رضي الله عنه</small>	نهاوند

س٥ أذكر أثر تطبيق مبدأ الشورى على المسلمين في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم.

أسهم في وحدتهم وتلاحمهم، ووضوح مقاصدهم، وساعد على انتصارهم.

س٦ أسجل أربعة من المجالات التي يمكن استخدام الشورى فيها من وجهة نظري.  
في أمور الدراسة، في اختيار الأصدقاء، في مشاريع الحياة المختلفة وفي الظروف الاجتماعية.

س٧ أسجل الفوائد التي أرى أنها تعود علي من قراءة قصص سير الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم.

حب الخلفاء واكتساب الأجر في قراءة سيرهم، والتخلق بأخلاقهم وآدابهم،  
معرفة العادات الحسنة ورسوخها في الذهن.  
(ويقبل من المتعلم كل ما هو إيجابي).