



الدراسات الاجتماعية

والوطنية

للفصل الأول المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط



مكتب مدرسي تعليمي



الفهرس

الوحدة الرابعة

الوحدة الخامسة

الوحدة السادسة





# الوحدة الرابعة



الدرس الثاني

الدرس الاول

الدرس الرابع

الدرس الثالث

الدرس السادس

الدرس الخامس

الدرس الثامن

الدرس السابع

الدرس العاشر

الدرس التاسع

الدرس الثاني عشر

الدرس الحادي عشر

الدرس الثالث عشر



حلون

موقع حلول





## الدرس الاول : الملامح الطبيعية الجغرافية لشبه جزيرة العرب



### نشاط ١

أن يجمع المتعلم ثلاث صور عن المظاهر الطبيعية لشبه جزيرة العرب..



### نشاط ٢

سجل بعض الحلول التي تساعد علي التكيف مع مناخ شبه الجزيرة

• استخدام أجهزة التبريد بأنواعها.

• تشجير الأراضي.

• استخدام الملابس المناسبة.





الدرس الثاني: حالة شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام  
أ- الحالة الدينية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام.



## نشاط ١

أكمل الخارطة المفهوم التالية :







## الدرس الثالث: ب الحالة السياسية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام

### نشاط ٢

سجل على خارطة شبه جزيرة العرب أسماء دول شبه جزيرة العرب التي تزامنت مع البعثة النبوية.

### الملونة باللون البني



### نشاط ١

ما الذي ساعدا على قيام قوى سياسية في شبه جزيرة العرب.

- ١- وفرة المياه .
- ٢- خصوبة التربة.
- ٣- الموقع الجيد.





## الدرس الرابع: ج الحالة الاجتماعية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام



موقف العرب من المرأة قبل الإسلام، وذلك بالعودة إلى مركز مصادر التعلم.

نشاط ١

كانت المرأة العربية في الجاهلية ، أخط من أي سلعة فهي لا تترث وليس لها حق المطالبة ، لأنها لا تنود عن الحمى في الحرب ، وزواجها يرجع إلى أمر وليها ، وليس لها حق الاعتراض ولا المشورة حتى أن الولد يمنع أرملة أبيه من الزواج حتى تعطيه جميع ما أخذت من ميراث أبيه

أكتب تقريراً عن الآثار السيئة لشرب الخمر.

نشاط ٢

سأل أحدهم الإمام الصادق عن رجل به مرض البواسير الشديد وقد وصف له دواء من نبيذ لا يريد به اللذة بل يريد النواء فقال: لا ولا جرعة. قيل: ولم؟ قال: لأنه حرام وأن الله لم يجعل في شيء مما حرمه دواء ولا شفاء. وقد كان الطب في تلك الأزمنة الغابرة يظن أن علاج البواسير بالخمر، ما درى الطب آنذاك أن الخمر تسبب البواسير .



الرئيسية



كلول

مركز تعليمية





## الدرس الخامس: د - الحالة الاقتصادية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام



### نشاط ١

أوقع الطرق التجارية قديماً على خارطة شبه جزيرة العرب.



### نشاط ٢

أمجل ثلاثة من البلدان التي كانت تتعامل تجارياً مع سكان شبه جزيرة العرب قديماً.

١- مصر

٢- الشام

٣- العراق



حلول

مناهج مدرسية





## الدرس السادس: موقع مكة، طبيعتها الجغرافية

### نشاط ١

أستنجد من الآية الكريمة فضل الله على أهل مكة وأذكر واجبي نحو نعم الله . (وقالوا إن نلتبغ الهدى معك نتخطف من أرضنا أولم نتمكن لهم حرماً  
آيناً يجئى إليه ثمرات كل شيء رزقاً من لدنا ولكن أكثرهم لا يعلمون (٥٧)

- أ- التمكين. • الأمن. • وفرة الأرزاق، رغم كونها نادرة المياه، وأرضها غير زراعية.
- ب- - شكرها، والثناء على الله بها

سجل الاتجاه في هذا الاتجاه

### نشاط ٢



حاول

السابق

الرئيسية

التالي



الدرس السابع: حياة النبي قبل البعثة مولده، رضاعته، كفالته، تعبده، أعماله قبل البعثة، زواجه



## نشاط ١

أكتب موقف الاسلام في التعامل مع الايتام ، أذكر بعض المؤسسات التي تهتم بالايتام .

فاليتيم مثله مثل أى مسلم لا يقل عنه بل يحميه المجتمع زيادة عن دونه نظرا لحرمة في عدم وجود من يدافع عنه من درجة القرابة الأولى من دمه و لذلك يحرم ظلمه و لو بكلمة لأن العقوبة ستكون مضاعفة من الله يوم القيامة و في الدنيا و قد جعل الله التقرب لليتيم كله حسنات و خيرات فلقد جعل في كل شعرة تمسها في شعر اليتيم بحسنة.

ومن أمثلة المؤسسات : الجمعيات الخيرية، دور رعاية الأيتام الحكومية، مكاتب الضمان الاجتماعي.



أكتب موقف الاسلام في التعامل مع الايتام ، أذكر بعض المؤسسات التي تهتم بالايتام .

## نشاط ١

الحليب الجاف، وسائل الإرضاع المتنوعة، توفر أطعمة خاصة للأطفال.



مكتب مدرسة كلول





### نشاط ٣

رتب الاحداث التالية : - وفاة أبي طالب عم النبي . - وفاة آمنة أم النبي . - وفات عبد المطلب جد النبي . - وفاة عبد الله بن عبد المطلب

- ١- وفاة عبد الله والد النبي . ٢- وفاة آمنة أم النبي .
- ٣- وفاة عبد المطلب جد النبي . ٤- وفاة أبي طالب عم النبي .

### نشاط ٤

أيكتب المتعلم ملخصاً عن أحوال قريش الدينية قبل البعثة.

تخلّى معظم سكان مكة عن الحنيفية، فعبدوا الأصنام وعظموها، حتى علقوها على الكعبة، وجعلوا لله شركاء ليقرّبوهم إليه، واتخذ أهل كل دار صنماً يعبدونه، ومن أشهر آلهتهم هُبَل، وإساف، ونائلة، كما عظّموا حجارة الحرم، وأخذوا منها حيثما رحلوا، وكلّما نزلوا طافوا بها، فأفضى بهم عملهم هذا إلى عبادتها.

### نشاط ٥

أبرز قيمة الصدق والأمانة في المعاملات التجارية.

تزيد الثقة بين المتعاملين وتحمي المال وتركه.



## الدرس الثامن : حياة النبي ~ بعد البعثة نزول الوحي على النبي



أستعن بمقياس الرسم في تحديد المسافة بين المسجد الحرام وبين غار حراء .

### نشاط ١



المسافة : ٣,٤  
كيلومتر .

أقر سورة الضحي وأستخرج ثلاثة من نعم الله علي نبينا محمد صلي الله عليه وسلم .

### نشاط ٢

١- الهداية ٢- الغني ٣- لم يتركه ولم يحجره



كلول

مجموعة مدارس كلول





## الدرس التاسع: ب الدعوة السرية



أكتب تفسير قال تعالى (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ )

### نشاط ١

إنه الأمر الجازم الحاسم للرسول [ ص ] أن يبلغ ما أنزل إليه من ربه كاملا ، وألا يجعل لأي اعتبار من الاعتبارات حسابا وهو يصدع بكلمة الحق .. هذا ، وإلا فما بلغ وما أدى وما قام بواجب الرسالة .. والله يتولى حمايته وعصمته من الناس ، ومن كان الله له عاصبا فماذا يملك له العباد المهازيل !



أبرز دور سيدنا أبو بكر في أثناء الدعوة السرية ؟

### نشاط ٢

ومنذ أعلن أبو بكر الصديق إسلامه، وهو يجاهد في سبيل نشر الدعوة، فأسلم على يديه خمسة من العشرة المبشرين بالجنة وهم: عثمان بن عفان، والزبير بن العوام، وطلحة بن عبيد الله، وسعد بن أبي وقاص، وعبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه. وكانت الدعوة إلى الإسلام في بدايتها سرية، فأحب أبو بكر أن تمتلئ الدنيا كلها بالنور الجديد، وأن يعلن الرسول ذلك على الملأ .





## الدرس العاشر: ج الدعوة الجهرية



### نشاط ١

أقارن بين حال المسلمين أثناء الفترة السرية وأثناء المرحلة الجهرية .

أوجه المقارنة	حال المسلمين أثناء المرحلة السرية	حال المسلمين أثناء المرحلة الجهرية
العدد	قليل	كثير
القوة	ضعف	قوة
المدة	ثلاث سنوات	عشر سنوات
أذى قريش للمسلمين	لم يلق المسلمون الأذى	لقى المسلمون أشد الأذى

### نشاط ٢

ميز بين موقف أبو طالب وأبو لهب من ابن أخيه محمد ؟

موقف أبي طالب:	موقف أبي لهب:
وقف مسانداً لابن أخيه، فحماه من أعدائه، وبذل كل شيء في سبيل ذلك، ومنع قريشاً من النيل منه.	كان عدواً لابن أخيه منذ بداية الدعوة، فأذاه ووقف في وجهه، وشارك في الاستهزاء به، وأخذ يكذبه في







## الدرس الحادي عشر: د إيداء قريش للنبي وصبره على ذلك



أتصف سيدنا محمد بصفات جعلته يتحمل إيداء قريش أذكر  
ثلاثة منها .

نشاط ١

١- الصبر

٢ الشجاعة

٣- حسن الخلق .

أبدي اهتماما بالتعذيب قريش لأصحاب النبي من خلال تسجيل  
ثلاث حالات .

نشاط ٢

١- قصة تعذيب سيدنا بلال بن رباح رضي الله عنه .

٢- قتل السيدة سمية أم عمار بن ياسر رضي الله عنها .

٣- تعرض سيدنا أبو بكر للأذى .





## الدرس الثاني عشر: هـ - عرض النبي - النصر على القبائل في الحج



علل ما يلي : ١- رفض قريش للدعوة  
٢- قبول الاوس والاخزرج بها

### نشاط ١

- تأثير الأصنام، وتمسكهم بعقيدة الآباء والأجداد الباطلة، ولحفظ زعامتهم ومكانتهم الاجتماعية.
- بتأثير اليهود (أهل كتاب) الذين حدثوا أهل المدينة (يثرب) عن النبي المنتظر بعثته الذي أظل زمانه.



كيف أستفيد من موسم الحج في الدعوة الى الله .

### نشاط ٢

- إرشاد الحجاج بهناسك الحج، توزيع الكتب الدينية النافعة، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ونشر الوعي

الديني... إلخ.







## الدرس الثالث عشر: و - بيعتا العقبة الاولى والثانية



### نشاط ١

اكتب ثلاثة من المبايعين في كل بيعة

الأولى منهم:	الثانية منهم:
١- معاذ بن الحارث <small>رضي الله عنه</small> .	١- أسعد بن زرارة <small>رضي الله عنه</small> .
٢- عبادة بن الصامت <small>رضي الله عنه</small> .	٢- سعد بن الربيع <small>رضي الله عنه</small> .
٣- العباس بن عبادة <small>رضي الله عنه</small> .	٣- عبدالله بن رواحة <small>رضي الله عنه</small> .
٤- أسعد بن زرارة <small>رضي الله عنه</small> .	٤- عبادة بن الصامت <small>رضي الله عنه</small> .

### نشاط ٢

أقارن بين بيعة العقبة الاولى والثانية من حيث العدد وأبدي السبب ورأيي .

عدد المبايعين في الاول ١٢ / والثانية ٧٢ رجل وأمراتان

١- زيادة عدد الداخلين - وجود بيئة صالحة لانتشار الدعوة في المدينة .





# الوحدة الخامسة



الدرس الخامس عشر

الدرس الرابع عشر

الدرس السابع عشر

الدرس السادس عشر

الدرس التاسع عشر

الدرس الثامن عشر

الدرس الواحد والعشرون

الدرس العشرون

الدرس الثالث والعشرون

الدرس الثاني والعشرون

الدرس الخامس والعشرون

الدرس الرابع والعشرون







## الدرس الرابع عشر: المدينة وطبيعتها الجغرافية.



### نشاط ١

حدد التالي علي خارطة مناطق المملكة الادارية ١- أقدر الموقع الفلكي للمدينة  
٢- أكتب المناطق التي تحد منطقة المدينة



يرسم المتعلم خط طول وخط عرض موقع المدينة،  
حيث تقع على خط طول (٣٩ هـ) درجة ، و( ٣٦ )  
دقيقة، وثانية واحدة شرقاً، وخط عرض ( ٢٤ هـ )  
درجة، و( ٢٨ ) دقيقة، و( ٥ ) ثوانٍ شمالاً.

يحد المدينة من الشمال وجزء من الغرب منطقة تبوك، والجزء الآخر  
يطل على البحر الأحمر، ومن الجنوب منطقة مكة ومنطقة الرياض،  
ومن الشرق منطقتنا حائل، القصيم





## الدرس الخامس عشر: أسباب الهجرة إلى المدينة



### نشاط ١

لخص الاسباب التي أدت الي هجرة المسلمين الي المدينة

أولا : بيعتا العقبة الأولى والثانية : حيث تبين للرسول أن أهل المدينة (الأوس والخزرج) سينصرونه ويدافعون عنه /  
ثانيا : الانتقال بالإسلام من منطقة التعذيب والاضطهاد إلى منطقة آمنة / ثالثا : شدة إيذاء مشركين قريش للرسول  
صلى الله عليه

### نشاط ٢

لماذا كانت الهجرة الي المدينة أمرا واجبا بينما الهجرة الي الحبشة كانت أمر إختياريا ؟

ب- كانت الهجرة إلى المدينة أمراً واجباً؛ لأن المدينة أصبحت بلداً آمناً بسبب كثرة المسلمين وقوتهم في تلك الفترة، ولذلك أصبح فرضاً على كل مسلم قادر أن يهاجر؛ ليسهم في بناء المجتمع الجديد، أما وقت الهجرة إلى الحبشة - حيث كان الإسلام في بدايته - فكان من رحمة الإسلام أن سمح لمن يريد بالهجرة التخلص من الأذى.







## الدرس السادس عشر: أعمال النبي ~ في المدينة

### نشاط ١

أناقش مع مجموعته وظائف المسجد النبوي في عهد النبوة، ووظائف المسجد في العهد الحالي. -٢ أن يدون المتعلم مقترحاته التي يمكن أن تؤدي إلى تحقيق الأخوة بين أفراد الحي الواحد، من خلال مناقشة مجموعته.

١- من وظائف المسجد في عهد النبوة:

- كان قاعدة لإدارة جميع شؤون المسلمين العسكرية، والاقتصادية، والاجتماعية. • كان أشبه بالجامعة، يتلقى فيه المسلمون تعاليم الإسلام، وتشرح فيه الدروس الفقهية. • يربي المسجد الفرد على الارتباط بالله، فيجد ال سعادة من خلال أداء العبادات

من وظائف المسجد في العصر الحالي:

إقامة الصلوات وذكر الله تعالى ، وظيفة تعليمية وتربوية، مثل: خطب الجمعة والعيدين، إقامة الدروس العلمية وحلق تحفيظ القرآن الكريم..إلخ. مثل ( ذكر الله سبحانه وتعالى تعلم العلوم النافعة، خاصة العلوم الشرعية، وتلاوة القرآن الكريم وحفظه وتفسيره حفظ الأحاديث النبوية الشريفة





## الدرس السادس عشر: أعمال النبي ~ في المدينة



### نشاط ١

في غزوت بدر أخذ الرسول  
بمشورة الخباب بن المنذر حيث  
نزل عند أقرب بئر للمشركين ما  
( ما فوائد ذلك )

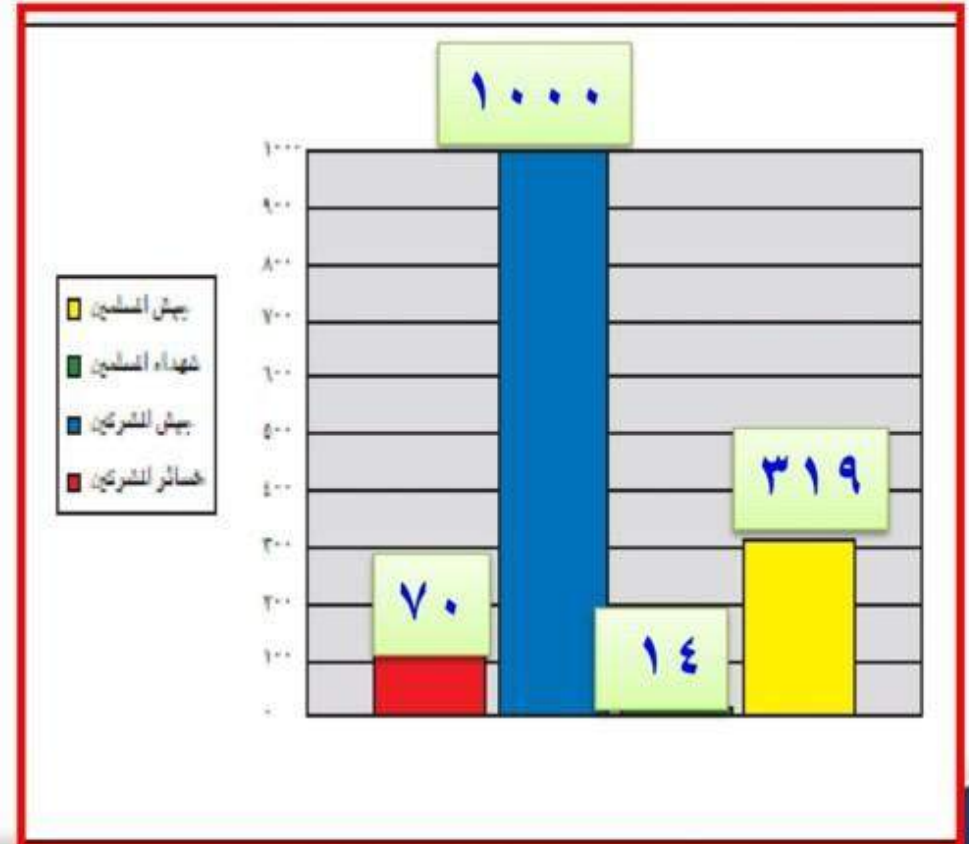
١- أصبح المسلمون أقرب إلى  
الماء.

٢- استطاعة المسلمين التحكم في  
الماء.

٣- حاجة المشركين للماء، مما  
مكّن المسلمين من استدراجهم،  
وقتلهم.

### نشاط ١

أكتب العدد المطلوب فوق كل عمود :







## الدرس الثامن عشر: غزوة أحد ( ٥٣ )

### نشاط ١

أستشهد في غزوت أحد سبعون / أكتب قصة أحد هولاء علي أن تكون موثقه

خرج وحشي مع الناس، وكان رجلاً حبشياً يقذف بالحربة قذف الحبشة، قلما يخطئ، قال وحشي: (والله إني لأنظر إلى حمزة يهد الناس بسيفه ما يبقي به شيئاً مثل الجمل الأورق) إذ تقدمني إليه سباع بن عبد العزى، فقال له حمزة: هلم إلي يا ابن مقطعة البظور، فضربه ضربة فقتله

### نشاط ٢

أقرأ الآية ثم لخص الفوائد الايمانية .

قال تعالى: {وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (١٣٩) إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ (١٤٠) } ال عمران .

- من علامات إيمان المرء صبره على المصيبة، وعدم الوهن أو الحزن؛ رجاء ثواب الله ونصره.
- ما أصاب المؤمنين يوم أحد هو مما يرجون به الثواب والأجر من الله







## الدرس التاسع عشر: غزوة الخندق ( ٥٥ )

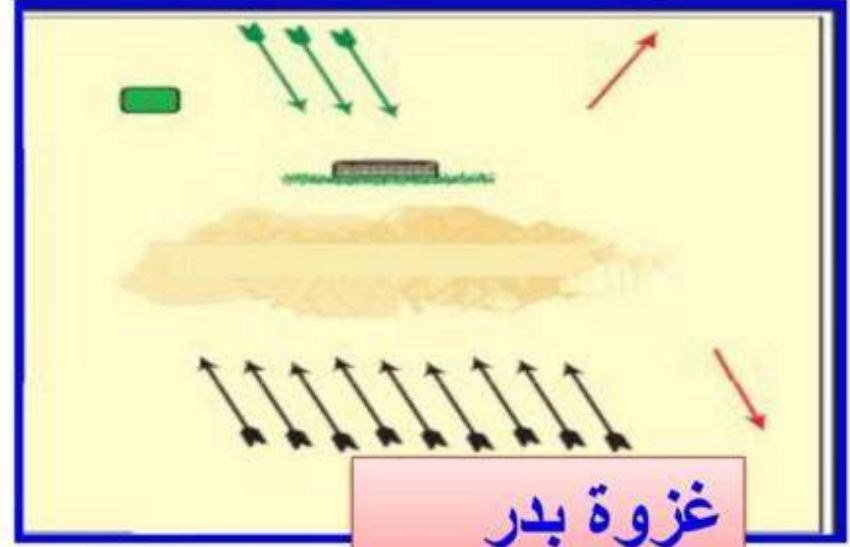
### نشاط ١

وضح اسم الغزوة أسفل الصورة ووضح الفرق

#### غزوة الخندق



#### غزوة بدر



#### الفرق

مخطط الخندق

- رسم الخندق.
- عدد جيش المسلمين والمشركين.

مخطط بدر

- بئر الماء.
- عريش النبي ﷺ.
- أعداد الأسهم التي تمثل عدد كل من جيوش







## الدرس العشرون : صلح الحديبية ( ٥٦ ) .



اكتب تُعرّف بصلح الحديبية. وطرفا الصلح ، سنة الصلح ، اسباب الصلح المستفيد أكثر وما موقف الطرفين من الصلح .

- طرفا الصلح: المسلمون والمشركون من قريش. • سنة الصلح: السادسة من الهجرة. • أسباب الصلح: منع قريش النبي و أصحابه من دخول مكة لأداء العمرة، ووقفاً للحرب. • بنود الصلح: أن يؤجل المسلمون دخولهم مكة للعمرة إلى العام القادم.
- ٢- أن تقف الحرب بين الطرفين عشر سنين . ٣- أن يرد المسلمون أي رجل يأتهم من قريش مسلماً، وألا ترد قريش من أتاهم من المسلمين. ٤- ترك الحرية للقبائل في الانضمام إلى المسلمين أو إلى قريش؛ فتحالفت قبيلة خزاعة مع المسلمين، وتحالفت قبيلة بنو بكر مع قريش.

• المستفيد الأكثر من الصلح: المسلمون؛ لأن انتصارهم أعم وأشمل وأدوم..

- ١ أتاح للمسلمين فرصة نشر الإسلام والدعوة لدين الله داخل شبه جزيرة العرب وخارجها. ٢- تفرغ الرسول لغزو يهود خيبر. ٣- أدى إلى دخول أعداد كثيرة من العرب في الإسلام.



حلول

مكتبه مدرسية عمان



## أذكر فوائد صلح الحديبية .

### نشاط ٣

أ- كان لصلح الحديبية نتائج بالنسبة للمسلمين:

١- أتاح للمسلمين فرصة نشر الاسلام، والدعوة لدين الله داخل شبه جزيرة العرب وخارجها.

٢- تفرغ الرسول لغزو يهود خيبر الذين نقضوا العهد.

٣- أدى إلى دخول أعداد كثيرة من العرب في الإسلام.

٤- محمد

للنصر الأعظم، وهو فتح مكة بعد الصلح بسنتين، وما أعقب ذلك من توحيد للعرب، ودخول الناس في دين الله أفواجا.

ب- فوائد دراسة صلح الحديبية:

١- أن الرضى بأمر الله وطاعة رسوله فيه الخير للإسلام والمسلمين.

٢- حب الصحابة للنبي وطاعتهم لله ورسوله، حتى فيما كان ظاهره غير مرض لهم. ٣- كل عمل يقصد فيه إيذاء

الآخرين فإن أذيته تطل صاحبه. ٤- هناك أقدار كتبها الله تعالى لا تتضح خيرتها في بادئ الأمر؛ لأن

نظرة الإنسان قاصرة. ٥- بعد نظر الرسول وحكمته في معالجة الأمور.





## الدرس الحادي والعشرون: فتح خيبر ( ٧ هـ )



### نشاط ١

( مما إتفقا عليه بعد فتح خيبر ، أن يبقى اليهود فيها ، علي أن يدفعوا للمسلمين نصف ما نتج منالارض والمحصولات ) ١- يمثل هذا مورد للبيت المال ما هو / ٢- وما فوائده للمسلمين ؟

أ- المورد هو: الخراج.

ب- فوائد الشرط:

- زيادة موارد الدولة الإسلامية من الخراج لصالح المسلمين.
- تطلع المسلمين إلى اكتساب الخبرة في الزراعة، و أمن مكر اليهود وخياتهم.
- يقبل ما يذكره المتعلم من فوائد للمسلمين.

لاعطين الراية غدا لرجل يحب الله ورسوله ويجب الله ورسوله ( من الرجل وما المناسبة وما الفضل .

### نشاط ٢

أ- علي بن أبي طالب . / ب- قال رسول الله هذه المقولة يوم خيبر فبات الناس يدوكون يخوضون ليلتهم أيهم يعطاها، / الفضل : حب الله ورسوله له .





## الدرس الحادي والعشرون: فتح مكة ( ٧ هـ )

### نشاط ١

عن ابن عباس رضي الله عنه قال: «خرج رسول الله ﷺ من المدينة إلى مكة، فصام حتى بلغ عسفان، ثم دعا بماء، فرفعه إلى يديه ليريه الناس، فأفطر حتى قدم مكة، وذلك في رمضان، فكان ابن عباس يقول: قد صام رسول الله وأفطر، فمن شاء صام ومن شاء أفطر» (صحيح البخاري).

١- لماذا أفطر نبينا . ٢- ما المسافة بين عسفان ومكة . ٣- في أي شهر كان فتح مكة

- أ- أفطر النبي : - حتى يتقوا للقتال. - حتى يعرفوا رخص السفر.
- ب- المسافة بين عسفان ومكة حوالي ( ٧٠ كم ) .
- ج- في رمضان.







## الثالث والعشرون : غزوة حنين ( ٥٨ ) .

### نشاط ١

أقرأ الآية الكريمة، ثم أوضّح ما يليها:

قال تعالى: ﴿ إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذَلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ (١١٠)

١- العلاقة بين التوكل وهزيمة المسلمين في أحد ٢- لعلاقة التي دلة عليها الآية .

أن بعض المسلمين اتكلوا على قوتهم، ولم يأخذوا بالأسباب، كالدعاء لطلب النصر، والحيلة والتخطيط، ب- القاعدة: بنصر الله لا نهزم، وبخذلانه لن نتصر، وإن التوكل على الله من صفات المؤمنين.

قارن بين غزوة أح و غزوة حنين من حيث أسباب الهزيمة

### نشاط ٢

الغزوات	أسباب الهزيمة	الفوائد الإيمانية من الغزوة
غزوة أحد	مخالفة الرماة أوامر النبي ﷺ	وجوب طاعة ولاة الأمر في غير معصية الله
غزوة حنين	الثقة بالنصر بسبب الكثرة ونسيان الاعتماد على الله	وجوب التوكل على الله مع الأخذ بالأسباب



ملاحظة  
بمنه مدرسة فقهية







## الدرس الرابع والعشرون: حجة الوداع - وفاة النبي



### نشاط ١

قال أبو العتاهية:

اصبر لكل مصيبة وتجلد واعلم بأن المرء غير مخلد  
فإذا ذكرت مصيبة تسلو بها فاذكر مصابك بالنبي محمد



١- لماذا تعد وفاة النبي من أعظم المصائب التي حدثت للامة الاسلامية .

لانقطاع الوحي، ولأنها فقدت أعظم داعية، وأول معلم للبشرية، وأفضل مربٍ،  
والقدوة والمرجع، وظهور أول الفتن بعد وفاته، وهي فتنة المرتدين عن الإ  
سلام، ومصيبة موته هي بمثابة عزاء لمن أصيب بفقد عزيز، فلن يكون أعز من  
فقد النبي محمد .

٢- ما الامور التي يمكن القيام بها من أمور الدعوة إقتدانا بنبيا ؟

تعلم سنته ، والعمل بها، والدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة، والأسلوب  
اللين السهل، وبالحجة والبرهان، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر



حلول

مجموعة مدارس حلول





## الدرس الخامس والعشرون: قصص من حياة النبي

### نشاط ١

### أكمل الجدول التالي :

الجيران	الموقف	الآثار المترتبة عليه	الحلول
أبو محمد	يسمع باستمرار أصواتاً مزعجة تصدر عن بيت جاره أبي صالح.	المضايقه، ترك شيء في نفس أبي محمد من جاره أبي صالح، حدوث شجار أو خلاف.	أن يطلب أبو محمد ب أسلوب لين من جاره أبي صالح خفض الصوت.
أبو خالد	اشتكى إليه ابنه من ضرب أحد أبناء الجيران له.	الكراهية بين أبناء الجيران حدوث مقاطعة بين الجيران،	أن يتكلم أبو خالد مع ابن الجيران لمعرفة سبب الضرب والخلاف ، يهدف النصح والاصلاح.
أبو صالح	قال لجاره أبي محمد: إن جاره أبا خالد يسبه أمام الجيران الآخرين.	حدوث شجار بين أبي محمد وأبي خالد، ويمكن أن تصل للمقاطعة.	أبو محمد بن صح أبا صالح أن لا ينقل مثل هذا الحديث له ولغيره، مما سمعه؛ حتى لا يقع في الشبهة. يتحدث أبو محمد مع أبي خالد بهدوء وح سن نية، يهدف معرفة سبب حديثه دون أن يذكر اسم القائل.





## نشاط ٢

أيستنتج بعض الصفات الحميدة، والتوجيهات النبوية من خلال نص الحديث النبوي.

- أ- أرتب: ١- سباب المسلم فسوق وقتاله كفر.  
٢- تبسمك في وجه أخيك صدقة. - ٣ لا يدخل الجنة من كان في قلبه ذرة من كبر.  
ب- أسجل: - بيان عظم حق المسلم وحرمته.  
- التبسم والبشاشة في وجه المسلمين. - الكبر.

## نشاط ٢

أمثل خلق الصبر في مواقف حياته. أثن على عواقب الصبر.

- أ- الاضطراب أشد من الصبر، اختص الاضطراب بالعبادة؛ لأنه يحتاج إلى جهاد النفس على الطاعة، بالإضافة إلى الاستعانة بالله، واختص الصبر بالأمور الأخرى، لأنه يتطلب الاستعانة بالله. ب- يروي المتعلم أي موقف تعليمي حصل له في حياته، أو حصل لغيره، فيه دلالة على الصبر. ج- من الفوائد التي تعود على صحة الإنسان من الصبر: الاطمئنان وهدوء النفس، قلة الإصابة بأمراض ضغط الدم، والقلب، والجهاز العصبي...







# الوحدة السادسة

الدرس السادس والعشرين

الدرس السابع والعشرين

الدرس الثامن والعشرين

الدرس التاسع والعشرون

الدرس الثلاثون

الدرس الواحد والثلاثون

الدرس الثاني والثلاثون



كلول

مكتبه مدرسية



## الدرس السادس والعشرون : فضل الخلفاء الراشدين

### نشاط ١

ضع علامة تدل علي فضل كل خليفة

الخليفة	من علماء الصحابة	ذو النورين	أول من آمن من الرجال	من كتاب الوحي	بات في فراش الرسول ﷺ	يضر الشيطان من طريقه	من العشرة المبشرين بالجنة
أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small>	✓		✓	✓			✓
عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small>	✓			✓		✓	✓
عثمان بن عفان <small>رضي الله عنه</small>	✓	✓		✓			✓
علي بن أبي طالب <small>رضي الله عنه</small>	✓			✓	✓		✓

### نشاط ٢

قال تعالى: ﴿إِلَّا نُنصِرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْفَكَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ (التوبة: ٤٠).

١- الرسول . ٢- أبو بكر الصديق . ٣- غار حراء



حلول

مكتبه مدرسية







كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه من المهتمين، فغالبا ما يرى الرأي فيُنزل القرآن موافقا لرأيه، ومن ذلك آية الحجاب

قال تعالى: { يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَنَ  
وَكَانَ اللَّهُ عَفُورًا رَحِيمًا }

يجب علي.. الحرص على الحجاب الأبناء: تذكير الأهل وحثهم على الالتزام بالحجاب البنات: الإهتمام والحرص عليه

سجل أحاديث عن فضل سيدنا عثمان بن عفان

نشاط ٤

قال : ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة « خرجه مسلم .

قال : « إن عثمان رجل حيي » أخرجه مسلم .

قال : «عثمان في الجنة » أخرجه الترمذي .

قال : «عثمان حيي ستير تستحي منه الملائكة » أخرجه الطبراني .





## الدرس السابع والعشرون: صفات الخلفاء الراشدين وأخلاقهم

### نشاط ١

أبين في الجدول التالي الصفة التي تناسب كل أمر

الصفة المناسبة لمقابلة الأمر	الأمر
الصبر	عند حدوث أمر محزن
الحكمة والعدل	عند محاولة الإصلاح
الرحمة	عند رؤية المحتاجين
سداد الري	عند طلب الاستشارة

### نشاط ٢

أكتب ثلاثة سطور أحث فيها علي الاقتداء بالخلفاء الراشدين

إن الخلفاء الراشدين خاصة والصحابة عامة هم تلامذة المعلم الأول محمد عليه الصلاة والسلام الذي هو صاحب الخلق العظيم وامتازوا بصفات حميدة لا بد أن نفتدي بهم فيها فهم قدوتنا في كل شيء فهم أصحاب وخلفائه في الحكم .







## الدرس الثامن والعشرون: خلافة الخلفاء الراشدين للرسول



### نشاط ١

أذكر مدة كل خليفة من الحكم :

- ١- أبوبكر الصديق رضي الله عنه مدة خلافته ... سنتين
- ٢- عمر بن الخطاب رضي الله عنه مدة خلافته .. ١٠ سنين
- ٣- عثمان بن عفان رضي الله عنه مدة خلافته ... ١٢ سنة
- ٤- علي بن أبي طالب رضي الله عنه مدة خلافته ... ٤ سنوات

### نشاط ٢

أستنتج وأجبي الشرعي تجاه الخلفاء الراشدين :

ما يجب علينا تجاه الخلفاء الراشدين : محبتهم، الترضي عنهم، الاعتراف بفضلهم وعدالتهم، بيان تفضيلهم وإنزالهم منازلهم، الشناء عليهم ونشر فضائلهم، الاقتداء بهم، الدعاء لهم.

### نشاط ٣

سجل أكبر عدد ممكن من مرادفات الامارة .

لاإمارة، لإمامة، السلطان، النيابة عن الآخرين، خلفه جاء بعده، قام مقامه.





## الدرس التاسع والعشرون: أعمال الخلفاء الراشدين



- ١- علل : ١- جمع القرآن الكريم في عهد أبو بكر .
- ٢- كتاب المصحف في عهد عثمان بن عفان .

نشاط ١

- ١- لوفاة عدد من الصحابة في حروب الردة.
- ٢- لاختلاف قراءة القرآن الكريم عند المسلمين.



تخيل أنك ستقضي بين إثنين ما أهم الصفات التي لابد أن تتوفر فيك

نشاط  
٢

العلم، الحلم، التواضع، القوة في الحق، العدل، الصبر.

أذكر مهام المراقب على الأسواق.

نشاط ٣

تنظيم الأسواق، وضبط الأسعار، وتأديب الخارجين عن الآداب العامة.

أذكر أسباب نشأة الدواوين

نشاط ٤

اتساع الدولة الإسلامية. زيادة الموارد المالية. كثرة عدد المسلمين.







## أذكر مصادر الدخل لبيت المال في عهد الخلفاء الراشدين

نشاط ٥

الزكاة - الجزية - الغنائم - العشور - الخراج - مال من لا وارث له



٢- إنشاء إستول إسلامي

علل ما يلي : ١- وضع التاريخ الهجري

نشاط ٦

- ١- لتسجيل الوقائع ولمعرفة زمن وقوع الأحداث.
- ٢- لحماية حدود الدولة الإسلامية.



أذكر أعظم أعمال سيدنا عثمان من وجهة نظرك .

نشاط ٧

كلم الناس عثمان بن عفان أول ما تولى الخلافة أن يزيد في مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم إذ كان يضيق بالناس في صلاة الجمعة بسبب امتداد الفتح وزيادة سكان المدينة زيادة عظيمة، فاستشار عثمان أهل الرأي فأجمعوا على هدم المسجد وبنائه وتوسيعه،





## الدرس الثلاثون: جهاد الخلفاء الراشدين في نشر الإسلام

### نشاط ١

«والله لأقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة، فإن الزكاة حق المال، والله لو منعوني عقلاً كانوا يؤدونه إلى رسول الله ﷺ لقاتلتهم على منعه» (أخرجه البخاري).

س- من قائل هذه العبارة وعلما تدل هذه العبارة ؟ .

أبو بكر الصديق . ب- الحزم والقوة في الحق، العزم على محاربة مانعي الزكاة، الانتصار لدين الله.

### نشاط ٢

أرتب الأحداث التالية حسب زمن حدوثها:

(فتح دمشق، فتح قبرص، فتح بيت المقدس، فتح مصر، فتح الجزيرة الفراتية، فتح المدائن، فتح بلاد النوبة، معركة نهاوند).

معركة البويب ١٣ هـ، فتح دمشق ١٤ هـ، معركة القادسية ١٥ هـ، فتح المدائن ١٦ هـ، فتح الجزيرة الفراتية ١٨ هـ، فتح مصر ٢٠ هـ، معركة نهاوند ٢١ هـ، فتح قبرص ٢٨ هـ، فتح بلاد النوبة ٣١ هـ.







## نشاط ٣



- أ- أسترشد بألوان الفتوحات الموضحة على الخارطة.  
ب- أسجل أسماء الخلفاء الذين تَمت في عهدهم تلك الفتوح.  
ج- أسجل أسماء الأحداث التاريخية التي وقعت في المكان المحدد بعلامة (X)، حسب الأرقام في الجدول.

- أبوبكر الصديق
- عمر بن الخطاب
- عثمان بن عفان

الرقم	اسم المعركة	السنة
١	نهاوند	٥٢١هـ
٢	المدائن	٥١٦هـ
٣	القادسية	٥١٥هـ
٤	بيت المقدس	٥١٥هـ
٥	حصن بابلينون	٥٢٠هـ





## الدرس الحادي والثلاثون: أنموذجات من الشورى في عهد الخلفاء الراشدين



### نشاط ١

أسجل النتيجة المتوقعة لكل تصرف مما يلي :

١- إنسان كلما أراد أمراً استشار أهل الرأي :

٢- إنسان كلما خطرت عليه فكرة نفذها : ...

اجح وموفق في أعماله، لا يندم، وهذا هو  
الأفضل . • غالباً يفشل في كثير من أموره.

### نشاط ٢

من أستشير في أموري / أذكر فوند الاستشارة ؟

والدي، معلمي، إخوتي الأكبر مني...

ب- التوفيق والنجاح، الثقة بالنفس، حب الآخرين، قلة الأخطاء، اكتساب الخبرة من الآخرين.







## الدرس الثاني والثلاثون: قصص من سير الخلفاء الراشدين



### نشاط ١

أسجل حديثاً يدل على حسن الظن بالمسلم.

عن أبي هريرة عن النبي قال: « إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث، ولا تجسسوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تباغضوا، وكونوا عباد الله إخواناً ) .  
(أخرجه البخاري )

أذكر موقف من مواقف سيدنا عمر بن الخطاب أعجبك .

### نشاط ٢

وروي أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه وزع على الناس أثواباً فكان لكل رجل ثوب واحد، إلا عمر ثوبان ، وعندما أراد ابن الخطاب رضي الله عنه أن يخطب الناس قال: اسمعوا وأطيعوا . فقال أعرابي: لا سمع ولا طاعة. ما هذا الظلم؟ لم يأخذ أمير المؤمنين ثوبان ونحن نأخذ ثوباً واحداً؟ . فقال عمر رضي الله عنه لأبنة: قم فأخبره . فرد على الأعرابي قائلاً: إن أي يفوق الناس طولاً وقد أعطيته ثوبي ليكفيه أن يستتر به ، وهذا يدل على طول قامته رضي الله عنه.



تَم بِحَمْدِ اللَّهِ