



الدراسات الاجتماعية والوطنية



للفصل الثالث المتوسط
الفصل الدراسي الثاني
كتاب النشاط



المحتويات

الوحدة السابعة: سكان المملكة العربية السعودية

الوحدة الثامنة موارد المملكة العربية السعودية

الوحدة التاسعة قضايا وطنية (العمل والعمال)

الوحدة العاشرة: خدمات في المملكة العربية السعودية

الوحدة الحادية عشرة قضايا وطنية (الأمن والسلامة)

الوحدة الثانية عشرة التقنية والاتصالات الحديثة





الوحدة السابعة

سكان المملكة العربية السعودية

مفردات الوحدة

عدد السكان

توزيع السكان

تركيب السكان



الدرس الأول: عدد السكان

نشاط ١: أعلّل توافد الناس إلى مكة المكرمة والمدينة، موضحاً أثر ذلك على عدد السكان في الماضي.

ج: لوجود المسجد الحرام والمسجد النبوي، ولتوفر الخدمات في ذلك الوقت مقارنة ببقية مدن وطني. مما أدى إلى كونها أكثر مدينتين من حيث عدد السكان مقارنة ببقية مدن وطني .

نشاط ٢: أكمل ١- عناصر دقة تعداد ١٤٣١ هـ

ج: ١- توفر الخبرة ٢- توفر التقنية والإمكانيات ٣- زيادة وعي المواطن وتعاونه

نشاط ٣: أحدد مع مجموعتي، العامل الأهم لنمو سكان المملكة، (الزيادة الطبيعية أم الهجرة الخارجية)، موضحين سبب اختيارنا.

ج: الزيادة الطبيعية تعتبر أهم عامل لأنها هي الزيادة

الحقيقية لسكان المملكة، وهي التي تغذي الفئات العمرية المختلفة، بينما الهجرة ٤٥ سنة . - الخارجية ربما تكون مؤقتة وتغذي فئة عمرية معينة وهي الفئة





الدرس الثاني: توزيع السكان

نشاط ١: أكتب - في حدود ٣ أسطر - مُلخّصًا عن توزيع السكان في المملكة.

ج: يتركز معظم السكان في ثلاث مناطق: مكة، الرياض، الشرقية، والبقية موزعون في المناطق الأخرى. وهناك مجموعة من العوامل المؤثرة في توزيع السكان. ولا تخلو منطقة من أحدها كما أن لشدة الحرارة وقلّة الأمطار والمياه أثراً في قلّة السكان في المناطق الصحراوية والرمليّة

نشاط ٢: كثافة السكان في القصيم ١٤ نسمة في الكم ٢ ، وكثافتهم في المدينة ١٠ نسمة في الكم ٢ .

ج: بسبب أن مساحة منطقة المدينة أكبر من مساحة منطقة القصيم، والكثافة تحسب على أساس هذه المعادلة.

الكثافة السكانية = عدد السكان ÷ المساحة



الدرس الثالث: تركيب السكان

نشاط ١

١- أي أنواع التركيب السكاني يمثل الشكل التالي؟
ج: الشكل يمثل التركيب النوعي

٢- أذكر ميزتين لتقارب أعداد الذكور والإناث في المملكة

١ - يساعد على استقرار وقوة المجتمع .

٢ - التقليل من المشكلات الاجتماعية والأخلاقية

نشاط ٢

(من فوائد الهرم السكاني معرفة المجتمع هل هو فتّي أم هرّم)
كيف يُستدل من خلال الهرم السكاني على أن المجتمع فتّي؟



ج: ١- يعتبر الهرم السعودي هرمًا فتيًا.

وسبب ذلك: أن قاعدته عريضة وجوانبه منحدره بسبب كثرة المواليد. وقلّة وفيات الأطفال.





الوحدة الثامنة موارد المملكة العربية السعودية

الموضوعات

المياه

النفط والغاز والثروة المعدنية

الزراعة والرعي وصيد الأسماك

الصناعة والتجارة والسياحة

جهود الدولة في تنمية الموارد

أهمية المحافظة على الموارد



الدرس الأول: المياه

نشاط ١

أبحث في مصادر التعلم عن طرق تحلية مياه البحر في محطات التحلية في المملكة

ج: ١-التبخير - التقطير

٢-الوسائل الكيميائية

٣-الأغشية





الدرس الثاني: النفط والغاز والثروة المعدنية

نشاط ١

أتأمل الصورة، ثم أجيب:



١- على ماذا تحتوي الأسطوانات؟

ج ١: الغاز

٢- الأسطوانات التي في الصورة موادّ قابلةً للانفجار، ما إجراءات السلامة التي يجب اتباعها للوقاية من ذلك؟

١ ج:- التأكد من عدم وجود تسرب للغاز من هذه الأسطوانات.

٢ - عدم تقريب النار من الأسطوانات.

٣- وضع الأسطوانات في أماكن ذات تهوية جيدة.

٤- وضع الأسطوانات في أماكن بعيدة عن الموقد.

٥- إغلاق الأسطوانات عند عدم الحاجة إليها.





الوحدة الثامنة موارد المملكة العربية السعودية

الدرس الثالث: الزراعة والرعي وصيد الأسماك

نشاط ١

(من عوائق الزراعة في المملكة قلّة الأيدي العاملة الزراعية).

أقترح في ما يلي حلولاً لهذه المشكلة:

ج: ١- دعم العاملين في الزراعة دعماً مالياً كبيراً من قبل وزارة الزراعة حتى لا ينتقلوا إلى المدن بحثاً عن زيادة الدخل في مجالات أقل جهداً.

٢- التوسع في التعليم الزراعي لتخرج الأعداد الكافية المدربة تدريباً جيداً على أساليب الزراعة الحديثة (تقبل أي إجابة صحيحة من المتعلمة)

نشاط ٢

أبحث في مصادر التعلم المختلفة عن العوامل التي أدت إلى تدهور المراعي في المملكة والخصها على شكل نقاط.

ج: ١- العوامل الطبيعية: أ - الجفاف وانقطاع الأمطار لعدة سنوات متتالية. ب- تآكل التربة وازدياد نسبة ملوحتها. ج - زحف الرمال وتقطيعها لبعض المناطق الرعوية.

٢- العوامل البشرية: أ - عدم العناية بالمراعي وإهمال صيانتها. ب - إطلاق الحيوانات ترعى في كل وقت بدون وعي بما يسمى (الرعي الجائر)





الدرس الرابع: الصناعة والتجارة والسياحة

نشاط ١

«ألاحظ قلة إقبال المشترين على الصناعات المحلية والإقبال على شراء الصناعات الأجنبية»

أ- ما الأسباب التي أدت إلى الإقبال على الصناعات الأجنبية؟

أ- أضعف وقلة الدعاية للمنتجات المحلية، تنوع الصناعات الأجنبية ورواجها بالأسواق، عدم تنوع الصناعات المحلية.

ب- أسجل مقترحات للحد من هذه المشكلة.

ب- بنشر الوعي بين السكان عن جودة الصناعات المحلية، التنوع في الصناعات بحيث تشمل صناعات غذائية متنوعة، أحذية، ملابس وغيرها، بث الدعاية القوية للمنتجات المحلية عن طريق وسائل الإعلام المختلفة.





نشاط ١

«على الرغم من الجهود الكبيرة التي تبذلها الدولة في تطوير الصناعة إلا أن هناك بعض المعوقات التي واجهتها عند إنشاء المصانع

أ- أبحث في مصادر التعلم المختلفة عن بعض هذه المعوقات.

ج: - من المعوقات: - قلة الخبرة والمهارة الفنية في مجال الصناعة، عزوف أصحاب الأموال عن الاستثمار في قطاع الصناعة اعتقاداً منهم بقلة أرباحها، قلة الأيدي العاملة الوطنية المدربة وارتفاع أجورها، عدم توافر الإمكانيات الفنية والإدارية بدرجة كافية، عدم وجود شركات متخصصة مهمتها تسويق المنتجات الصناعية.





الوحدة الثامنة موارد المملكة العربية السعودية

الدرس السادس: أهمية المحافظة على الموارد

نشاط ١

(تعد ندرة المياه العذبة وتلوث مصادرها من أهم التحديات التي يواجهها وطني مما يؤثر بالتالي على الموارد الأخرى جميعها كالزراعة والصناعة.....).

أقرأ العبارة السابقة ثم أجيب:

أذكر اثنين من طرق المحافظة على هذا المورد على مستوى كل من:
أ - الدولة:

ج: ١- بناء السدود

٢- العمل على زيادة وعي الناس بقلّة المياه وضرورة ترشيد استخدامها

ب - الأفراد:

ج: ١- عدم الإسراف في استخدام المياه

٢- عدم تلويث المياه العذبة مثل رمي المخلفات أو التبول فيه



(تعاني الموارد الزراعية والرعوية من عدة مشكلات منها: تناقص الأراضي الزراعية، تعرية المراعي، التصحر، الجفاف، وجود الرعي الجائر)

على ضوء ذلك أستنتج بعض الحلول التي اتخذتها حكومتنا لحل هذه المشكلات ونتج عنها المحافظة على الموارد الزراعية والرعوية.

ج: استصلاح المراعي المتصحرة، إيقاف النمو السكاني العشوائي والرعي الجائر، التوسع في مشروعات التشجير، تنمية وتحسين المراعي، استغلال التقنيات الحديثة في الزراعة





الوحدة التاسعة قضايا وطنية (العمل والعمال)

الموضوعات

أهمية العمل والإنتاج

أخلاقيات العمل

مجالات العمل في المملكة

مشكلات العمالة الوافدة



الدرس الأول: أهمية العمل والإنتاج

نشاط ١ أمثل لأعمال أرى أنها مهمة في بناء المجتمع وخدمته.

ج: الزراعة والتعليم والصناعة والطب والمحاماة والتجارة وغيرها

نشاط ٢ أكمل العنصرين الناقصين لقيام الاستثمار:

ج: ١- المواد الخام

٢- رأس المال

٣- العمال





الدرس الثاني: أخلاقيات العمل

نشاط ١

أضع الكلمات التالية أمام ما يناسبها في الجدول التالي: (يخضع للتدريب/ يمارس العمل/ يطور ذاته لصالح العمل).

ما يناسب العامل	حال العامل
يخضع للتدريب	عامل جديد
يطور ذاته لصالح العمل	عامل ذو خبرة
يمارس العمل	عامل متدرب

نشاط ٢

أضرب مثلاً يوضح أحد أخلاقيات العمل.

ج: رفض الرشوة أو عدم استغلال ممتلكات المنشأة.





الدرس الرابع: مشكلات العمالة الوافدة

نشاط ١

أقرأ العبارة التالية ثم أجب:

(الوافدون النظاميون في بلادنا يساهمون في تنفيذ تنمية البلاد، وعندما يُغادرون سينقلون صورةً عن بلادنا).

أ- كيف تساعدكم في تنفيذ مساهمتهم؟

ج: أ – عدم مضايقتهم في عملهم ومساعدتهم ولو بالتشجيع والشكر على عملهم

ب- كيف تجعلهم ينقلون صورةً حسنةً عن بلادنا؟

ب – أن نحترمهم ونلقي عليهم التحية ونمتدح الإيجابيات التي في بلادهم ونشعرهم بأننا نحس بهم في غربتهم.

نشاط ٢

أسجل بعض المشكلات المتوقعة من العمالة السائبة التي لم تجد عملاً أو الوافد المتخلف دون إقامة نظامية؟

ج: قد يعمل بطريق غير مشروعة أو يتسول أو يسرق أو يبيع ممنوعات ومخدرات





الوحدة العاشرة: خدمات في المملكة العربية السعودية

الموضوع

الدرس الأول خدمة الإسلام

الدرس الثاني:الخدمات الصحية

الدرس الثالث:الخدمات التعليمية

الدرس الرابع:الخدمات الاجتماعية

الدرس الخامس:الخدمات السياحية

الدرس السادس:خدمات المواصلات





الدرس الأول خدمة الإسلام

نشاط ١

أعبر عن اعتزازي بوجود أهم المقدسات الإسلامية في بلادي.

ج: قبلة المسلمين، وأظهر البقاع وأقدسها ، وفيها يضاعف الأجر ، ويفد إليها الناس للحج والعمرة .

نشاط ٢

أدوّن ثلاثة من الآثار التي ترتبت على الاتفاق الذي تم بين الإمام محمد بن سعود والشيخ محمد ابن عبد الوهاب.

ج: ١- تحكيم شرع الله . ٢- القضاء على البدع والخرافات المنتشرة .
٣- توحيد أجزاء البلاد

نشاط ٢

أذكر ثلاثة من المرافق التي وضعت لخدمة المسلمين في كل من:
المسجد الحرام في مكة المكرمة والمسجد النبوي في المدينة المنورة.

٣- أماكن الوضوء

ج: ١- السلالم الكهربائية

٢- التكييف المركزي



الدرس الثاني: الخدمات الصحية

نشاط ١

أرجع لمصادر التعلم وأدوّن أسماء اثنين من أقدم الأطباء الذين عملوا في بلادي.

ج: الدكتور محمود حمدي ، وهو أول طبيب رافق الملك عبد العزيز .
الدكتور مدحت بك شيخ الأرض .

نشاط ٢

أبحث في موقع وزارة التعليم العالي وأدوّن عدد الكليات الصحية في جامعة الملك سعود وجامعة القصيم.

ج: ١- جامعة الملك سعود : كلية الطب كلية الصيدلة كلية طب الأسنان كلية العلوم الطبية .

٢ - جامعة القصيم : كلية الطب كلية الصيدلة كلية طب الأسنان كلية العلوم الطبية التطبيقية كلية التمريض .





نشاط ٣

بلغت الخدمات الصحية في بلادي في بعض التخصصات أرقى المستويات، أدون أصعب العمليات وأدقها التي تجرى في مستشفياتنا على أيدي أبناء وطني.

- ج: عمليات القلب .
- ، عمليات فصل التوائم .
- ، زراعة الكبد .





الدرس الثالث: الخدمات التعليمية

نشاط ١

هناك وزارتان تشرفان على التعليم العام والتعليم العالي في بلادنا، هما:

- ج: ١ - وزارة التربية والتعليم .
- ٢ - وزارة التعليم العالي .



الدرس الرابع: الخدمات الاجتماعية

نشاط ١

أكتب في حدود سطرين أهم نشاطات الضمان الاجتماعي في بلادنا.

ج: تقديم معاشات دائمة للأيتام والأرامل والمطلقات والعاجزين . تقديم مساعدات مالية لمن يتعرض لأزمات طارئة . تقديم مساعدات مالية لمن يرغب في إنشاء مشروع صغير خاص .

أدوّن الخدمات الاجتماعية في بلادنا : .

نشاط ٢

ج:- الضمان الإجتماعي . -التأمينات الاجتماعية .-الجمعيات الخيرية والاجتماعية .
-مراكز الرعاية الاجتماعية .-الإعانات والمساعدات





الدرس الخامس: الخدمات السياحية

نشاط ١

أذكر أربعًا من فوائد تنمية السياحة في بلادنا

ج: - استغلال الإمكانيات المتوفرة في البلاد - زيادة الدخل الاقتصادي - إيجاد فرص عمل للمواطنين - المحافظة على الدين والإحساس بالأمن

نشاط ٢

كنت في رحلة برية مع أسرتي، وأثناء تجوالي مررت بصخور كبيرة عليها بعض الرسوم والكتابات القديمة،

ج: ١- أن لا أعبث فيها .

٢- أقوم بالاتصال بالمسؤولين في هيئة السياحة لإخبارهم بوجود هذا الكنز الأثري





الوحدة الحادية عشرة قضايا وطنية (الأمن والسلامة)

الموضوع

الدرس الأول: مفهوم الأمن ومجالاته

الدرس الثاني: مفهوم السلامة ومجالاتها

الدرس الثالث: السلامة المرورية

الدرس الرابع: الإنسان والبيئة

الدرس الأول: مفهوم الأمن ومجالاته

نشاط ١

أسجل مع مجموعتي بعض الأفكار العملية للمحافظة على أمن بلادي.

ج: إدراك أهمية الأمن/ تقدير جهود الدولة في حفظ الأمن/ التعاون مع رجال الأمن
فيما يحقق الأمن/ عدم الانجرار وراء أصحاب الفوضى والإثارة/ المشاركة في
الفعاليات والمهرجانات الرسمية التي تعزز الأمن

نشاط ٢

أصف الحالة الأمنية التي كانت عليها شبه جزيرة العرب قبل توحيدها من قبل
المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن رحمه الله.

ج: كان يسودها الفوضى والاضطراب والتفرق وانتشار الظلم والعدوان وكان الفرد لا
يأمن على نفسه ولا على ولده وخصوصاً أثناء التنقل والسفر، وكان المجتمع يعيش
على العصبية القبلية وسيادة قانون الأقوى على الأضعف، كما كانت شبه الجزيرة
العربية مطمعاً للدول من حولها لا تستقر على حال.





نشاط ٣

رجل الأمن في بلادي يبذل جهودًا كبيرة في تحقيق الأمن، أكتب بعض المجالات التي يمكنني مساعدته فيها.

ج: احترامه وتقدير جهوده في خدمة المجتمع والتعاون معه فيما يحقق الأمن، وشكره والثناء عليه، والتقيد بكل الأنظمة والتعليمات التي من شأنها تحقيق الاستقرار لهذا الوطن.



الدرس الثاني: مفهوم السلامة ومجالاتها

نشاط ١

تقع حوادث التسمم عند تناول الأطعمة الفاسدة أو الأدوية بشكل مفرط، أقترح عددًا من الخطوات العملية التي يجب اتخاذها داخل المنزل للوقاية من حالات التسمم.

ج: يجب حفظ الأدوية في درج أو صيدلية صغيرة في مكان بعيد عن متناول الأطفال، وكذلك الأطعمة حفظها داخل الثلاجة وعدم تعريضها للحرارة أو للذباب أو أي حشرات أخرى، الأدوية أو الأطعمة على طاولة المطبخ، كما يجب استخدام علب للأدوية خاصة لا يستطيع الأطفال فتحها.

نشاط ٢

برأيك كيف يمكن الوقاية من الحوادث الكهربائية في منازلنا؟

ج: تغطية جميع الأقباس الكهربائية بأغطية خاصة يصعب على الأطفال فتحها وهي متوفرة بالأسواق بأسعار بسيطة، فصل جميع الأجهزة الكهربائية في حال عدم استخدامها ورفع الأسلاك بعيداً عن متناول الأطفال، توعية جميع أفراد الأسرة بمخاطر الكهرباء عند سوء استخدامها، استدعاء المختصين عند الحاجة إلى إصلاح الأجهزة الكهربائية.



الدرس الثالث: السلامة المرورية

نشاط ١

تواجه بعض الأحياء مشكلة السرعة الزائدة من قبل بعض قائي المركبات وخصوصًا من فئة الشباب، ناقش مع مجموعتي أسباب هذه المشكلة، وأقدم بعض الأفكار لمواجهتها.

أ- أسباب المشكلة:

- الطيش والسفه وعدم احترام قواعد المرور.- ضعف التربية الأسرية.
- عدم الاكترتات بحقوق المارة وحقوق الناس.- الجهل وعدم المعرفة بعواقب هذه الأمور.

ب- بعض الأفكار لمواجهة المشكلة:

-التوعية المرورية.

-تكاتف أفراد الحي في مواجهة هذه الظاهرة.

-وضع إشارات مرورية داخل الحي توضح أهمية الوقوف عند كل تقاطع.





الدرس الرابع: الإنسان والبيئة

نشاط ١

أسجل قائمة بالمنتجات المنزلية التي تدخل في تركيبها المواد الكيميائية.

ج: المنتجات كثيرة ومتعددة ومنها : مواد ومساحيق التنظيف/ المظهرات والمعقمات/ المبيدات الحشرية/ الشامبو والكريمات/ ملطفات الجو/ الأدوية والمستحضرات الطبية.

نشاط ٢

لماذا يجب علينا أن نحافظ على المحميات الطبيعية في بلادنا؟

ج: بهدف المحافظة على بعض أنواع النباتات والأشجار من عمليات الاحتطاب الجائر، وكذلك للمحافظة على أنواع الحيوانات من الانقراض كغزال الريم والثعلب العربي والنمر العربي وبعض أنواع الطيور كالحبارى.



الوحدة الثانية عشرة التقنية والاتصالات الحديثة

الموضوع

الدرس الأول: مفهوم التقنية والاتصالات الحديثة

الدرس الثاني: مجالات التقنية والاتصالات وأهميتها

الدرس الثالث: أنموذجات من التقنية والاتصالات

الدرس الرابع: كيفية الاستفادة من التقنية والاتصالات



الوحدة الثانية عشرة التقنية والاتصالات الحديثة



الدرس الأول: مفهوم التقنية والاتصالات الحديثة

نشاط 1

(إن الدول الغربية تطور التقنية وتستخدمها بصورة عالية في الوقت الذي ما زالت فيه الدول التي تسعى للنمو ومنها المملكة تعتمد على استهلاك ما ينتجه الغرب) برأيك متى تستطيع الدول النامية إنتاج التقنية وتطويرها؟.

ج: تستطيع أي دولة أن تستخدم التقنية والتطور إذا كان ذلك بجهد أبنائها وذلك عن طريق التعلم السليم لمفهوم التكنولوجيا ووسائلها وكيفية صناعتها واستخدامها وإدخالها في عمليات الحياة المختلفة





الوحدة الثانية عشرة التقنية والاتصالات الحديثة

الدرس الثاني: مجالات التقنية والاتصالات وأهميتها

نشاط ١

(تعد المملكة واحدة من أقوى البلدان التي لديها الرغبة في تبني واستخدام تقنية الاتصالات الحديثة). أسجل بعض الشواهد التي تدل على ذلك.

ج: "نعم تعد المملكة العربية السعودية من أقوى البلدان رغبة في تبني واستخدام التقنية الاتصالات الحديثة حيث

١-يسرت العمل والعلم وجعلتها أسهل بكثير مقارنة بالماضي ، ومع يُسرهما وسهولتهما، فهما أيضاً أكثر أمنًا وأقل خطرًا.

٢-ساعدت على الاتصال بالعالم بأسرع وقت وبأقل تكلفة.

٣-قدمت الخدمات الطبية، وقضت على الأوبئة التي كانت تجتاح العالم مرات عديدة، فتدنى بدرجة كبيرة عدد الوفيات بين الأطفال الرضع (بفضل الله تعالى) ثم بفضل العناية الصحية المتوافرة.





الوحدة الثانية عشرة التقنية والاتصالات الحديثة

الدرس الثالث: النماذج من التقنية والاتصالات

نشاط ١

أ- أكتب أهم الآداب الشرعية عند استخدام الإنترنت..

ج: عدم استخدامه في أوقات الصلاة

١- تحديد وقت لاستخدامه بحيث لا يطغى على الواجبات الأسرية وغيرها.

٢- عدم التجسس على الآخرين أو تتبع أخبارهم.

٣- تجنب الغيبة أو التشهير بالغير أو الوشاية بهم أو اتهامهم علناً.

٤- التحدث فيما يفيد ويعود عليك وعلى الآخرين بالخير.

ب- أذكر بعض فوائد الالتزام بتلك الآداب.

ج: رضا الله تعالى ، محبة الآخرين ، الإحساس بالراحة والطمأنينة ، تحصيل الأجر

والمشوبة في الآخرة.





الوحدة الثانية عشرة التقنية والاتصالات الحديثة

الدرس الرابع: كيفية الاستفادة من التقنية والاتصالات

نشاط ١

أصنف الجرائم والمشكلات الإلكترونية الآتية في الجدول التالي:
(تعليم صناعة السلاح واستخدامه لأغراض إرهابية، نشر الرذيلة والإباحية، ضعف العلاقة والصلات بين أفراد العائلة، إدمان التقنية، التجسس على الدول، انتشار ظاهرة الاختلاط، محاربة الإسلام).

اجتماعية	صحية	سياسية أو أمنية	دينية
ضعف العلاقات والصلات بين أفراد العائلة	ظهور ما يسمى بإدمان التقنية	تعليم صناعة السلاح واستخدامها لأغراض إرهابية	نشر الرذيلة والإباحية
انتشار ظاهرة الاختلاط	الإصابة بأمراض الضغط والسكر	التجسس على الدول.	محاربة الإسلام





ثم بحمد الله

