

أقرأ ثم أظلل المعنى المناسب لاستخدام الكلمة من المعاني التالية :

أ- قال تعالى : ﴿ وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ﴾ البقرة ٢٧٥



ونقول : بعت الثوب بثمن قليل .

السلعة المباعة

إعطاء الشيء بثمن

العرض

فما معنى البيع ؟

ب- قال تعالى ﴿ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا ﴾ البقرة ٢٧٨

ونقول : هذا ما تبقى من مالي .

فُضِّلَ وَلَمْ يُسْتَوْفَ

دام

حفظ

فما معنى بقي ؟



أستخرج من الآيتين الكریمتین (٢٧٨- ٢٧٩) من سورة البقرة الكلمتین اللتین تلتقی
معهما المعانی التالیة فی الشکلین أوب :





أ- أضبط حرف التاء والواو والفاء في كلمة (توفى) بالحركات المناسبة ثم أصلها
بمعناها .

تتم
تعطى
قبض روحه
فاجأه

قال تعالى : ﴿ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ ﴾

ونقول : (توفى الله فلانا)

ونقول : (هذه امرأة توفى بوعدها)

ب- أبحث في المعجم عن معنى كلمتي

موعظة - رؤوس أموالكم .

موعظة : كل ما يوعظ به من قول أو فعل

رؤوس أموالك : رأس المال جملة المال التي تستثمر في عمل ما .



أ- أصح الأخطاء برسم خط تحت الكلمة التي لا تشترك مع المجموعة في الدلالة :

مَلْنِي - أَسَأَمْتُ - يَكْرَهُ - لِسَانِي

ب- أُورِدُ من خارج النص - أمام كل كلمة - ما لا يقل عن ثلاث كلمات تشاركها في الدلالة:

عَالَةٌ : مُتَطَفِّلٌ ، عَاطِلٌ ، مُسْتَجِدٌّ

يُعْطِي : يَمْنَحُ ، يَبْدُلُ ، يَهَبُ

أَكْمِلْ ما ينقص شجرة الذاكرة التالية مع الاستفادة من الأبيات ١١-١٥:



أ- أشرح البيت التالي شرحاً أدبياً :

مَلَّنِي صَدْرُ الْحَيَاةِ الرَّحْبُ ، أَسَأَمْتُ زَمَانِي





ب- اعتراف العاقل بخطئه خطوة إيجابية ، أقترح الخطوات التي ينبغي أن تتبع تلك الخطوة لتصحيح وضعه :

البحث عن مصادر الكسب الحلال خارج نطاق الوظيفة الرسمية .

استشارة ذوي الحكمة والتجارب الناجحة .

القيام بما يناسب قدراته مع التدريب والصبر .

ج- أحدد بعض التعبيرات التي تشير إلى مشاعر الأديب في المقطوعة الأولى « ١-٥ »:

همسة جاد بها فكري ، ملني صدر الحياة ، أسأمت زماني ، تحاشت مقلة

التاريخ أن تراني .

أبين سبب رسم ما تحته خط على الصورة التي أراها في الفراغ التالي :

١- قال الله تعالى : ﴿ وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغَاضِبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنكَادَى فِي الظُّلُمَاتِ

أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ الأنبياء ٨٧

٢- قال الله تعالى : ﴿ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ فَاعْلَمْ أَنَّمَا يَتَّبِعُونَ أَهْوَاءَهُمْ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ اتَّبَعَ

هَوَاهُ بغير هُدًى مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ القصص ٥٠

أن لن (أن) المخففة جاء بعدها (لن) النافية .

أن لا (أن) المخففة جاء بعدها (لا) النافية .

أن لم (أن) المخففة جاء بعدها (لم) النافية .





إن
أن
من

أملأ الفراغين التاليين بما يناسبهما من العمود المقابل :

١- أيقنت أن لا وطنية بلا إنتاج .

٢- إن لم تصنع نفسك فلن يصنعك أحد .

أضبط بنية أسماء الزمان والمكان فيما يأتي ضبطاً تاماً مع التعليل :

التعليل	الضبط
لأن الفعل صحيح الأول والآخر عين مضارع مكسورة.....	مَرْجِع
لأن الفعل أكثر من ثلاثة أحرف (انقلب)	مُنْقَلَب
لأن الفعل ثلاثي صحيح الأول والآخر عين مضارع مكسورة.....	مَصْرَف
لأن الفعل ثلاثي صحيح الأول والآخر عين مضارع مكسورة.....	مَقْصِد
لأن الفعل ثلاثي صحيح الأول والآخر عين مضارع مفتوحة	مَأْمَن
لأن الفعل ثلاثي معتل الآخر	مَسْرَى
لأن الفعل ثلاثي معتل الأول	مَوْقِد



أعين دلالة كلمة (مستخرج) في الأساليب التالية :

اسم مكان - مستخرج النفط آبار بحرية وبرية

اسم مفعول - النفط مستخرجٌ بآلات حديثة

- يندفع الغاز من الأرض وقت مستخرج النفط

أصوغ اسمي الزمان والمكان من الأفعال التالية ، ثم أستخدمها في جمل من إنشائي :

صليت في مسجد النبي عليه الصلاة والسلام .	سجد
قابلت الحاج عند مرسى السفينة .	رسي
أنشأت البلدية متنزها بجوارنا .	تنزّه
ذهبت إلى البحر قبل مغرب الشمس.	غرب



أعيد صياغة الجمل التالية باستخدام أسلوب الاستثناء ، مع التنوع في الأداة .

١- لا يقوم إتقان العمل دون الدقة والاهتمام والمتابعة .

لا يقوم إتقان العمل إلا على الدقة والاهتمام والمتابعة .

٢- يتوقف تشييد حضارة الأمم على العمل .

لن يشيد حضارة الأمم غير العمل .

٣- مراعاة الطرائق المشروعة في إنفاق المال فلا إسراف ولا تبذير .

ينفق المال في الطرائق المشروعة خلا الإسراف .





الوظيفة إحدى أهم صور العمل التي يمارسها كثير من الناس ، وهناك بعض من الشروط التي لا بد من توافرها للنجاح الوظيفي .

-أستخدم طريقة العصف الذهني مع مجموعتي ؛ لإيجاد عدد من شروط النجاح الوظيفي مع استخدام أسلوب الاستثناء ، ثم أرشح أهم تلك الشروط:

لن يتمكن النجاح الوظيفي إلا بالانسجام مع العمل الوظيفي .

الاستفادة من خيارات المخضرمين عدا الأقل خبرة .

ما اللقاءات المنتظمة مع العاملين إلا لتدارس شؤون العمل .

لا أكون قدوة للعاملين إلا بالنزاهة والعدالة والالتزام بأوقات الدوام



النجاح في العمل يحتاج إلى إرادة لا تعترف بالمستحيل ، كما يحتاج إلى تخطيط متميز بالدقة ، وإلى معاونين خبرتهم بالحياة جيدة ، مع القول الصادق ، و الإخلاص في العمل ، وقد نجح رجالٌ التزموا بذلك ، كما نجحت سيدات خططن وحددن الهدف فكان الفوز ؛ لأن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً.

أستخرج من النص السابق كل نعت ، وأحدّد منعوته ، ثم أبين نوع النعت:

المنعوت	النعته	نوعه
إرادة	لا تعترف بالمستحيل	جملة فعلية
تخطيط	متميز	مفرد
معاونين	خبرتهم بالحياة جيدة	جملة اسمية
القول	الصادق	مفرد
رجال	التزموا بذلك	جملة فعلية
سيدات	خططن	جملة فعلية



أميز النعت - مفردًا، أو جملة - من الحال فيما تحته

- رأيت الشريكين متعاونين في تجارتهم . **حـال**

- تنهض الأمم بالشباب العاملين على رفعتها . **نعت ، مفرد**

- أشكر عاملاً يقوم بواجبه . **نعت ، جملة فعلية**

- إن الله يحب العاملين يخلصون في عملهم **حـال**

- زرت مصنعاً عماله مجتهدون . **نعت ، جملة اسمية**

- فُضِّل الشيخ عاملاً على الشاب عاطلاً . **حـال**





أنفق الأيام بحثًا عن يدٍ تحنو عليه .

يقول الشاعر:

عن أَكْفٍ تصنع القوت لتسديه إليّه .

أ/ أستخرج من البيت الأول نعتا ، و أذكر نوعه ، ثم أحدد منعوته :

المنعوت

النعت

نوعه

... جملة فعلية

.. تحنو عليه

.. يد

ب / أعرب ما تحته خط فيما سبق :

الكلمة	إعرابها
عن	حرف جر
أكف	اسم مجرور بعن وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
تصنع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره "هي"
القوت	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة والجملة الفعلية "تصنع القوت" في محل جر نعت لـ (أكف)

أ / أحدّد الموقع الإعرابي لكل كلمة تحتها خط فيما يلي :

الموقع الإعرابي	الجملة
..... <u>نَفَسْتُ</u>	لاتقدم عملاً ناقصاً
..... <u>حَسَالَ</u>	لاتقدم العمل ناقصاً
..... <u>خَبِرَ</u>	لاتقدم العمل وهو ناقص
..... <u>خَبِرَ كَان</u>	كان العمل ناقصاً



ب / أَجْعَلُ كلمة « عامل » منعوتًا في ثلاث جمل بحيث :

يكون النعت في الجملة الأولى مفردًا : **أكرمْتُ العاملَ النَشِيطَ .**

وفي الجملة الثانية جملة فعلية :

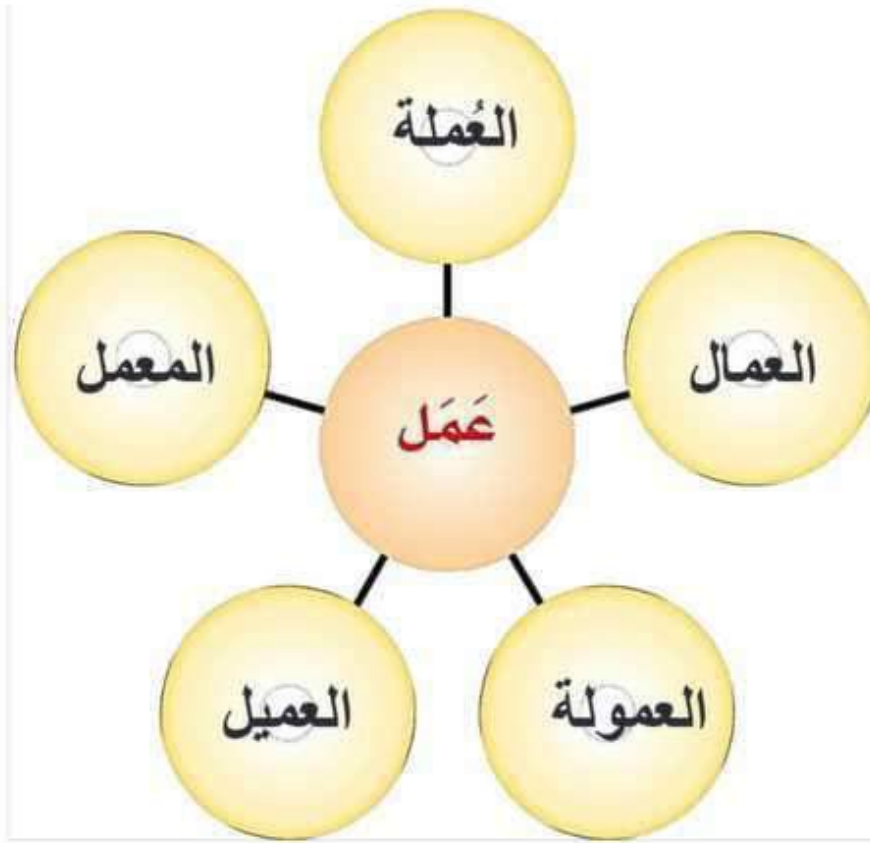
شاهدتُ عاملاً يجتهد في عمله .

وفي الجملة الثالثة جملة اسمية :

حضر عامل عمله متقن .



أَكْمَلُ شَجَرَةَ الْعَائِلَةِ لِكَلِمَةِ (عَمَل)



١- أكمل ما يلي، ثم آتي بالمعنى لكلمتي : تتهياً - تهبه .



أتتبع الأسهم وأجيب وفق المطلوب .





أقرأ ثم أجيب .

١ - نقول :

شاع الخبر في المدينة .

وهذه أخبار شائعة

فما معنى يشيع ؟ معنى يشيع : ينتشر ويذيع .

ضئيلة و هزيلة

الضئيل هو النحيف والصغير والحقير - الهزيل هو الضعيف والنحيف والغث

المعنى المستنتج

صغيرة ضعيفة

إن للمسكرات أذى، وهلاكاً تفوق ما قد يكون لها من منفعة
 إن للمسكرات أذى وهلاكاً يفوق ما قد يكون لها من منفعة صغيرة ضعيفة
 - أستخرج من النص الكلمات التي تدل عليها المعاني التالية :

- ١- الأسهم التي يستقسمون بها الأزمات
- ٢- الأصنام والأنداد الأنصاب
- ٣- القمار الميسر





- ١ / أبحث في القرص المدمج للمعاجم  عن معنى كلمتي « التلميح و دعائم » .
- ٢ / أبحث عن معنى المصطلح العلمي التالي (الكحول) .

١- معنى التلميح : من لمح لمحا ، أي أبصره بنظر خفيف ، واللمحة هي النظرة العجلى معنى دعائم : من دعم دعما أسنده بشيء ، دعائم : ما يسند أو يتماسك به الشيء

٢- الكحول : سائل عديم اللون له رائحة خاصة .

نص
التحليل
الأدبي

أدوّن كل كلمة مما يلي أمام المعنى الذي يناسبها حسب ورودها في النص :

الحَمَام

رَعَتَكَ

من «رَعَى» بمعنى وَلِيَ أمرًا بالسياسة

من «رَعَى» بمعنى أكل نبات المرعى .

من «رَعَى» بمعنى حَفِظَ .

رَعَتَكَ

الماء المتكدر .

الموت .

نوع من الطير .

الحمام





أكتب كل تعبير مما يلي في الموضع المناسب و أكمل ما نقص من الجدول التالي :
« ورماها الإدمان بالأسقام » « خلق لا ترى كأشباح ليل » .

التعبير	العنصر	أثره في التعبير عن مراد الشاعر
ورماها..الإدمان..بالأسقام...	الحركة	كان الإدمان كائن غاشم رمى الضحايا في مهاوي الردى مما يجعلنا ننفر منه ونحذر منه غيرنا.
خلق لا ترى..كأشباح ليل	اللون	منظر الأجسام المتهاكّة في سواد الليل منظر مخيف وباعت على النفور من حالها

أضع عنواناً معبراً عن أحاسيس الشاعر السائدة في النص :

فرائس العتاة



١ - أبين نوع التعبير التالي من حيث الخيال والحقيقة .

« ويذيب الأرواح في الأجسام » .

نوع التعبير : نوع التعبير خيالي .

٢- أعبّر عن محتوى البيت « ١٠ » بتعبير يخالف التعبير السابق من حيث الخيال والحقيقة :

يعاقب المجرمون بعقاب يعمم على أجسامهم بشدة .

أَجْرَبُ قلمي في كتابة أبيات أو قطعة نثرية فنية في مجال الوحدة :



أستخرجُ من الآيات التالية أسماء الآلة ، و أبينُ المشتق منها والجامد :

فَشِفَارُهَا مَمزوجةٌ بدمائي
ليس الكريم على القنا^(١) بِمُحَرَّم
يَهْتِكُ من أنواره الحِندسا^(٢)
يَخْصُدُ من زُهر^(٤) الدجى نرجسا

- سَأَلْتُ على حدّ المباحض مُهجتِي
- فَشَكَّكْتُ بالرمح الأصمّ ثيابه
- انْظُرْ إلى حُسنِ هلالِ بَدَا
كَمِنْجَلٍ^(٣) قد صِيغَ من فِضَّةٍ

اسم الآلة	نوعه من حيث الاشتقاق والجمود
المباضع	مشتق
الرمح	جامد
منجل	مشتق

أَضْبَطُ كُلَّ اسْمٍ مِنْ أَسْمَاءِ الآلَةِ ، ثُمَّ أَذْكَرُ الْفِعْلَ الَّذِي اشْتَقَّ مِنْهُ :

اسم الآلة	الضبط	الفعل الذي اشتق منه
مدفع	مِندَفِيسَعٌ	نَدَفَسِعَ
منشار	مِنْشَسَارٌ	نَشَسَرَ
مطحنة	مِطْحَنَةٌ	طَحَنَ
فراصة	فَرَامَةٌ	فَرَمَ
حاسوب	حَاسِبٌ	حَسَبَ



أصوغُ أسماء الآلة من الأفعال التالية ، ثم أزنها :

الوزن	اسم الآلة	الفعل
مِفْعَال	مِذْيَاعُ	ذَاعَ
مِفْعَلَةٌ	مِنْشَفَةٌ	نَشَفَ
مِفْعَل	مِاقَطٌ	لَقَطَ
مِفْعَل	مِغْزَلٌ	غَزَلَ
مِفْعَال	مِنْظَارٌ	نَظَرَ
فَعَّالَةٌ	سَيَّارَةٌ	سَارَ



أَسْتَخْدِمُ أَسْمَاءَ الآلَةِ التَّالِيَةِ فِي جَمَلٍ مِنْ إِنْشَائِي :

جَلَسْتُ خَلْفَ مِقْوَدِ السَّيَّارَةِ .	مِقْوَدٌ
وَضَعْتُ الأَقْلَامَ فِي المِقْلَمَةِ .	مِقْلَمَةٌ
شَاهَدْتُ مِصْفَاةَ البِطْرُولِ .	مِصْفَاةٌ





أتعجبُ من الجملِ التَّالِيَةِ باستخدامِ إحدى صيغتي التعجب :

ما أعظم تحريم شرب الدخان !	١- تحريم شرب « الدخان » أو الاتجار به .
ما أقسى أن يتناول المرء المنشطات!	٢- تحت مسمى « المنشطات » وقع كثير من السذج في وحل الإدمان .
ما أبعد المخمور عن الوقار!	٣- المخمورُ أبعدُ ما يكونُ عن الوقار والاتزان .
ما أفظع أن يدمن المرء القات!	٤- يسبب « القات » للمدمن الذهان العقلي والهلوسة .





المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه
الشاملة	و	العامة
اجتماعيًا	أو	إعلاميًا
دينيًا	أو	إعلاميًا
نفسيًا	أو	إعلاميًا
صحيًا	أو	إعلاميًا
الحماية	و	الرعاية
البرامج	و	الخطط
المخدرات	و	الكحول
تقديم	و	علاج
تأهيلية	ثم	صحية



أضبط المعطوف، والمعطوف عليه في الأمثلة التالية :

- إنَّ سموم المخدّرات تفتك بالعقل، والبدن .

- احذر المدمن، أو المدخن .

- إنَّ الامتثال لأوامر الله، واجتناب نواهيه يقود إلى سعادة الإنسان في الدارين .

- يُقرّر فيقلع المؤمن التائب عن الذنوب .

- أوّل، و أهم أنواع الأمن : أن نُؤمن الوطن تجاه قضايا المخدّرات .

• يتحمل المسلم الحق مسؤولية مكافحة المخدّرات ، ويا لها من مسؤولية لو كان هذا الموقف مع أبيه ، أو أخيه .

• جنّدت الدولة جهودها لمكافحة المخدّرات في تعقب المهريين، والمروجين .

أ- أعرب ما تحته خط في المثالين السابقين :





الكلمة	الإعراب
أخيه	اسم معطوف على "أبيه" مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والهاء ضمير متصل في محل جر بالإضافة.
المهربين	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم .
و	حرف عطف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .
المروجين	اسم معطوف على "المهربين" مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم.

ب- أُعِينُ نوع الواو، وأُبَيِّنُ موقع ما بعدها من الإعراب فيما يأتي :

الجملة	نوع الواو	موقع ما بعدها من الإعراب
أقبل التائب باسمًا ومستبشرًا	حرف عطف	اسم معطوف
أقبل التائب وثغره باسم	واو الحال	جملة اسمية في محل نصب حال.



أنشأت المدرسة لوحة إعلانات للتوعية بأضرار المخدرات، وكتب أعضاء الفصل ورقة باسم فصلي، لكنهم وقعوا في بعض الأخطاء، أقرأ الورقة، ثم أصوب الأخطاء الواردة فيها:

وصفة مختص

يجب أن يكون كل فرد عضواً فعالاً ونافع في مجتمعه؛ لكي يحمي من يحيطون به، أو يتصلوا به من الأفراد، والجماعات من أضرار المخدرات، وهذا الدور يُحتم عليك أن تبدأ بنفسك أولاً، وتحصنها التحصين القوي، وإليك بعض الطرق التي تعينك بإذن الله:

- ١- الحرص على تقوى الله في جميع أعمالك وتصرفاتك.
- ٢- الحرص على طاعة أمك وأبوك.
- ٣- شغل أوقات فراغك بما يعود عليك بالنفع مادياً وأدبي.
- ٤- الابتعاد عن مجالسة ومصاحبة رفاق السوء والمشبوهين.
- ٥- الاسهام في توعية مجتمعك، والمشاركة في جماعات التوعية لتصحوا، وترشدون المخطئين.



أصمُّ شجرة العائلة لكلمة (التهلكة) ، بالاستعانة بالمعجم :



الوحدة السادسة

الثورة المعلوماتية

الفهم
القرائي

أ- أصل كل كلمة بمعناها المناسب .



معناها

الكلمة

- التدقيق

- جمع

- ما زاد على الفرض

- الطرق والمعتقدات

- الانتفاع منه

- الشرع

- الجمع بين شيئين

- نوافل

- المذاهب

- استغلاله

- التحري

- تحصيل

- المزوجة



أجيب وفق المطلوب .

١- كلمة (تدمير) مرادفها (إبادة، إهلاك) ضدها (تشبيد) .

٢- كلمة التشهير نقول شَهَّرَ به أي (...أذاع عنه..) وضدها (...التنويه...) .

استخرج من الفقرة الأولى في النص .

١- مرادفًا لكلمة جميع (...كافة) .

٢- مرادفًا لكلمة الأمثل (الأحسن) وضدها (.الأسوأ) .

اختر المصطلح المناسب للمدلول المذكور فيما يلي بوضع علامة ✓ أمامه .

المعلوماتية



هي مجموعة كبيرة من شبكات الحاسبات المتصلة مع بعضها في العالم عن طريق الاتصال

الفيروس



الشبكة العالمية



نظام شامل لعملية المعرفة باستخدام تقنية الحاسوب وكل ما يرتبط به من أجهزة وطرائق اتصال .

التقنية



أبحث في المعجم عن معنى الكلمات التالية :
الثغرات ، وتيرة ، يواكب .



الثغرات الثغرة الفرجة ، والمواضع التي يخاف هجوم العدو منها.

وتيرة طريقة مطردة .

يواكب . يمشي في رفق وتؤدة ، ويساير الموكب .



التحليل الأدبي

أ- أسجل على جذع كل شجرة رقم الكلمة التي تناسبها :

أ

٣- الغايات

٢- حقائق

١- التزلج

حركة ينطلق من يقوم
بها بسرعة على الثلج
ونحوه.

مقاصد كبرى يتجه
إليها الناس بأقوالهم
وأفعالهم.

معلومات مُسَلَّم
بصحتها ، يَتَّفِقُ
عليها الناس ويُقرُّونها .





أفحصُ التالي من الأفكار بحيث أوضح إيجابيتها أو سلبيتها، والمثير فيها، وأبين رأيي فيها :
أ (العلم حقائق لها خلفية قوية من الثقافة).



الفكرة إيجابية : فالعلم في خدمة الإنسان ، والإنسان الذي ليس لديه ثقافة جيدة لا يحسن استثمار العلم ، بل قد يسيء استخدامه إساءة خاصة وعامة .
والمثير في الفكرة : أنها تلفت الأنظار إلى شيء ضروري قد لا يلتفت إليه الكثيرون في خضم الأفكار والمنتجات ، والسعي الحثيث إلى الاستفادة منها دون التدقيق في كيفية توظيف العلم توظيفاً مناسباً يخدم البشرية كما ينبغي .

ب (الثقافة المحدودة تجعل الإنسان يرتقي بعقله فقط).

هنا إيضاح لأهمية الثقافة الجيدة الواسعة التي تجعل الإنسان ينظر نظرة واعية إلى جوانب الرقي التي يجب أن تتوازي فالإنسان روح وعقل وجسد ، وصاحب الثقافة المحدودة يثق بعقله وما ينتجه فقط غير مكترث بما يرتقي بروحه ؛ فيحدث الخلل ، وهذه فكرة إيجابية .

والمثير فيها : أنها تفاجئ محدودي الخبرة والتفكير المنبهرين بأصحاب المنتجات الفكرية والمادية التي لا يهتم منتجوها بالجانب الروحي .



أقرأ الآيات الكريمة التالية ، ثم أجيب وفق الجدول :

١- قال الله تعالى: ﴿ لَكِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا نَزُلًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ لِلْأَبْرَارِ ﴾ آل عمران ١٩٨

٢- قال الله تعالى: ﴿ فَلَمَّا جَاءَتْ قِيلَ أَهَكَذَا عِرْشِي قَالَتْ كَأَنَّهُ هُوَ وَأُوتِينَا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهَا وَكُنَّا مُسْلِمِينَ ﴾ النمل ٤٢

٣- قال الله تعالى: ﴿ هَآأَنْتُمْ هَآؤُلَآءِ حَآجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَآجُونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ آل عمران ٦٦

٤- قال الله تعالى: ﴿ أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ ﴾ الصافات ١٥٣

٥- قال الله تعالى: ﴿ إِلَّا نَضْرُوهُ فَقَدْ نَضَرَهُ اللَّهُ ﴾ التوبة ٤٠





أضع سؤالاً لكل إجابة مما يلي ، باستخدام أداة استفهام حذف بعض أحرفها :



الكلمة	الحرف المحذوف	موضعه
لَكِن	الألف	في وسطها
هكذا	الألف	في وسطها
هؤلاء	الألف	في وسطها
أصْطَفَى	همزة الوصل	في أولها
إلا	النون	في وسطها



أضع سؤالاً لكل إجابة مما يلي ، باستخدام أداة استفهام حذف بعض أحرفها :

عَمَّ تَبَحَّتْ ؟	١- أبحثُ عن مقالٍ يتناولُ أمنَ الوطنِ .
بِمَ تَبْدَأُ عَمَلَكُ ؟	٢- أبدأُ عملي باسمِ الله .
لِمَ تَتَصَفَّحُ الْإِنْتَرْنَـتَ ؟	٣- أتصفحُ (الإنترنت) ؛ لأبحثُ عما يفيدني في موضوعِ الدرسِ الإملائي .





أستبدل بأداة الاستفهام (هل) همزة استفهام في العبارات التالية ،
مع تغيير ما يلزم :

١- هل استفدت من الثورة المعلوماتية كما ينبغي ؟

أستفدت من الثورة المعلوماتية كما ينبغي

٢- هل اسمه أحمد ؟

أسمه أحمد ؟

٣- هل ابن هذا العصر أحسن حالاً من أبناء العصور الماضية ؟

ابن هذا العصر أحسن حالاً من أبناء العصور الماضية ؟



أعود إلى الفقرة الأولى من نص التحليل الأدبي (حصيلة الثورة المعلوماتية) وأستخرجُ منها ثلاثة مصادر ، و أبيّن أوزانها، و أفعالها :

المصدر	وزنه	فعله
انبهار	انفعال	انبهر
إعجاب	إفعال	أعجب
أدراك	إفعال	أدرك

أذكرُ أفعال المصادر التالية :



بَدَل	اهتداء	زحزحة	زئير	إيراد	تَحَدَّث	حياكة
بَدَل	اهْتَدَى	زَحَزَحَ	زَأَرَ	أَوْرَدَ	تَحَدَّثَ	حَاكَ



أقرأ العبارات التالية ، ثم أجب عن الأسئلة المكتوبة بجمل تامة باستخدام أسلوب العدد :

العبارات	الأسئلة	الإجابة
١- من أبرز الملحوظات على برنامج المساعد المحترف في الحاسب الآلي المحترف هي أن (٦) من الأزرار التي تمثل الاختيارات الرئيسة في البرنامج صممت بحيث يكون كل زر عبارة عن صورة لمنظر طبيعي .	ما أبرز الملحوظات على برنامج المساعد المحترف في الحاسب الآلي ؟	أبرز الملحوظات على برنامج المساعد المحترف في الحاسب الآلي أن ستة من الأزرار صممت بحيث يكون كل زر فيها عبارة عن صورة لمنظر . أو أبرز الملحوظات على برنامج المساعد المحترف في الحاسب الآلي أن ستة أزرار صممت بحيث يكون كل زر فيها عبارة عن صورة المنظر .





العبارات	الأسئلة	الإجابة
٢- من جرائم المعلومات الاختراق وقد بلغ عدد المستخدمين له (٨٢) مستخدمًا.	كم بلغ عدد المستخدمين للاختراق ؟ بلغ عدد من المستخدمين للاختراق مواقع عربية وخليجية ثلاثة وثمانين مستخدمًا
٣- تعتمد فكرة عمل تقنية الخط الرقمي على تقسيم خط الهاتف إلى مجالين من الذبذبة : الأول للصوت، والمجال الآخر للمعلومات	علام تعتمد فكرة عمل الخط الرقمي ؟	تعتمد فكرة عمل الخط الرقمي على تقسيم خط الهاتف إلى مجالين اثنين من الذبذبة

الوظيفة النحوية

البدال

أَعَيِّنُ المبدال منه، والبدال في الآيات التالية ، ثم أحدد نوع البديل :

نوعه	البديل	المبدال منه	الآية
بدال مطابق	صراط	الصراط	قال الله تعالى : ﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ (الفاحة : ٧، ٦)
بدال مطابق	هارون	أخيه	قال الله تعالى : ﴿ وَقَالَ مُوسَى لِأَخِيهِ هَارُونَ أَخْلِفْنِي فِي قَوْمِي ﴾ (الأعراف : ١٤٢)
بدال مطابق	أزر	أبيه	قال الله تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ ءَا زَرَ اتَّخِذْ أَصْنَامًا ءَالِهَةً ﴾ (الأنعام : ٧٤)





بذل بعض من كل	بعضهم	الظالمون	قال الله تعالى: ﴿بَلْ إِنْ يَعِدُ الظَّالِمُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا إِلَّا غُرُورًا﴾ (فاطر: ٤٠)
بذل بعض من كل	مقام	آيات	قال الله تعالى: ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ﴿٩٦﴾ فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مِّمَّا مَقَّامُ إِبْرَاهِيمَ﴾ (آل عمران: ٩٦، ٩٧)
بذل مطابق	نوح	أخوهم	قال الله تعالى: ﴿كَذَّبَتْ قَوْمُ نُوحٍ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٠٥﴾ إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ نُوحٌ أَلَا نُنْقِونَ﴾ (الشعراء: ١٠٦، ١٠٥)

أحدّد نوع كلّ تابع مما تحته خط فيما يأتي ، ثم أبيّن حالته الإعرابية :



حاله الاعرابيه	نوع التابع	الجملة
مجرور...	معطوف	١- أحدثت الطفرة الإلكترونية ثورة في نظم وطرق الاتصالات.
منصوب	نعت.	٢- أصبح الحاسوب الأداة المفضّلة للاتصالات البعيدة .
مرفوع	نعت.	٣- ظهر الاستخدام الواسع للأقمار الصناعية في العصر الحديث.
مجرور...	بدل بعض من كل...	٤- اطلعت على موسوعة الأحاديث نصفها.
مجرور...	معطوف	٥- يجب أن تتسلح بالإيمان ثم العلم لمواجهة تحديات العصر.
مرفوع	بدل. مطابق.	٦- مُنحَ المتفوقُ أحمدَ حاسوبًا .
مرفوع	نعت.	٧- الشبكة العالمية للمعلومات سلاحٌ ذو حدين





أ / أمثلُ لما يأتي في جمل مفيدة .
١- بدل مطابق يكون مجرورًا .

..... قرأت عن سيف الله خالد بن الوليد

٢- بدل بعض من كل يكون منصوبًا .

..... نظفت المنزل حديقته

ب / أعرب الجملة التالية :

بعث الله الرسول محمدًا هاديًا .



الإعراب

الكلمة



فعل ماضٍ مبني على الفتح

بعث

لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

الله

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الرسول

حال منصوب وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها.

هاديًا



أقدمُ البدل على المبدل منه في الجملة، ثم أعرب المتأخر منهما :
١-شكرتُ المجدَّ طارقًا .

.....شكرت. طارقًا. المجدد.....

إعراب المجدد : . نعت . منصوب . وعلامة . نصبه . الفتحة . الظاهرة . على . آخره .

٢- قرأت سيرة البطل صلاح الدين .

.....قرأت سيرة صلاح الدين البطل.....

أعراب البطل . نعت . مجرور . وعلامة . جره . الكسرة . الظاهرة .

٣- نَسَقْتُ الحديقة أشجارها .

.....نسقت أشجار الحديقة.....

إعراب الحديقة :مضاف . إليه . مجرور . وعلامة . جره . الكسرة . الظاهرة .





أختار المعنى الأقرب لما تحته خط في العبارات

فعلينا أن نكونَ على إمام بتحدياتِ عصرِ المعلوماتِ ، ومدى تأثيراتها في الحياةِ الإنسانيةِ بشكلٍ عامٍ ، وتأثيراتها على مجتمعنا بشكلٍ خاصٍ .

وقت في آخر النهار إلى احمرار الشمس



صلاة العصر



زمن



أملأ المربعات أفقيًا بالأحرف الناقصة لتكون كلمات تدل على التالي:

				ن	ي	ب
			م	ا	ظ	ن
ة	ي	و	ا	س	ت	م
		ع	ف	ن	ل	ا
		ل	هـ	ج	ل	ا

٢- خلال

١- ضد (الضرر)

٤- متماثلة

٣- مفرد نظم

٥- ضد (العلم)

